



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2016-2017 m. m. mokyklos
veiklos įsivertinimo rezultatai
IQES ONLINE platformoje

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo
darbo grupė
2017-08-31

BENDRA ATASKAITA

- Įsivertinimas organizuotas pagal naujas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.
- Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo apklausa buvo vykdyta balandžio – gegužės mėnesiais. Apklausos pabaigos data – 2017-06-08.
- Naudota plačiojo įsivertinimo anketa (IQES platformoje).

PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:

- Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės pirmininkė;
- Aušra Adomaitienė, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Aušra Didžgalvienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
Rosita Kalinienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Rozita Jackienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Indra Vinickienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Žiedūna Sinušienė, pradinių klasių mokytoja, narė.

ANALIZUOTA MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS

Atsižvelgiant į 2015-2016 m. m. mokyklos veiklos kokybės
probleminio tyrimo rezultatų išvadas, 2016-2017 m. m.

balandžio – gegužės mėn. vykdyti mokyklos veiklos

kokybės probleminį tyrimą: **1.1.1. Asmenybės tapsmas;**

3.1.2. Pastatas jo aplinka.

KLAUSIMŲ POBŪDIS IR PASIRINKTO ATSAKYMŲ VERTĖS REIŠMĖ

- Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymus apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (kai 1 reiškia „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“).
- Respondentai galėjo pasirinkti 4 atsakymų variantus: „**Visiškai nesutinku**“, „**Ko gero nesutinku**“, „**Ko gero sutinku**“, „**Visiškai sutinku**“.
- Aukščiausios atsakymų vertės (3-4) rodo veiklos privalumus bei stipriąsias puses. Tuo galime didžiuotis bei puoselėti šiuos privalumus ateityje.
- Žemiausios atsakymų vertės (žemesnės nei 2,5) rodo veiklos trūkumus, trukdančius siekti kokybės.
- Vidutinės atsakymų vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

MOKINIŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesta 390 dalyvių.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 366 klausimynai, iš dalies atsakyti 1 klausimynas.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 94,1%

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Aš suprantu žinių ir mokymosi svarbą	3.3
○	Aš moku bendrauti	3.3
○	Aš žinau savo gabumus ir polinkius	3.3
○	Mokinių darbai dažnai eksponuojami mokyklos erdvėse	3.3
○	Mokykloje yra vietų, kur galiu pabendrauti su draugais.	3.3

5 žemiausios vertės

○	Mane tenkina kūno kultūros persirengimo kambarių būklė	2.1
○	Gera sanitarinių mazgų būklė	2.6
○	Aš mielai einu į mūsų mokyklą	2.7
○	Esu patenkintas mokyklos valgyklos patalpa	2.9
○	Moksleiviai tausoja mokyklos inventorių ir priemones	2.9

MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesti 650 dalyvių.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 512 klausimynai, iš dalies atsakyta 5 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 79,5 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Mokinių darbai dažnai eksponuojami mokyklos erdvėse	3.7
○	Skatinu savo vaiką tausoti mokyklos turtą (inventorių)	3.6
○	Mano vaikas neabejingas, jei įtaria, kad kitas mokinys patiria smurtą	3.4
○	Mano vaikui rūpi visa jį supanti aplinka	3.4
○	Mūsų mokykla maloni ir patraukli vieta	3.3

5 žemiausios vertės

○	Gera sanitarinių mazgų būklė	2.3
○	Mokyklos stadionas ir sporto aikštės yra tinkamos sportavimui	2.4
○	Dalyvauju sprendžiant mokymo bazės ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus	2.7
○	Mane tenkina mokyklos sporto salės būklė	2.9
○	Esu patenkintas mokyklos bibliotekos patalpa	3.1

MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prieigos kodą buvo pakviesti 55 dalyviai.
- Visiškai atsakytas sugrįžo 55 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų – 100 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Mokinių darbai dažnai eksponuojami mokyklos erdvėse	3.8
○	Į mokinių klaidas ir „netinkamus“ pasisakymus reaguju konstruktyviai (į klaidas žiūrimė kaip į mokymosi galimybę, pateiktos pastabos padeda suprasti klaidas, suteikiu mokiniams galimybę patiems ištaisyti savo klaidas)	3.7
○	Mūsų mokykloje mes visi drauge esame atsakingi, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama pagalba	3.6
○	Pamokos tempas yra tinkamas (pvz. uždavusi klausimą palieku mokiniams pakankamai laiko jį apgalvoti, kantriai reaguju į lėtumą, pamokoje nėra skubos)	3.5
○	Esu patenkintas mokyklos bibliotekos patalpa	3.4

5 žemiausios vertės

○	Mokyklos stadionas ir sporto aikštelės yra tinkamos sportavimui ir žaidimams	1.9
○	Gera sanitarinių mazgų būklė	1.9
○	Mokiniai tausoja mokyklos inventorių ir priemones	2.4
○	Mokytojas įtraukia mokinius į klasės erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą	2.7
○	Mokykloje yra erdvės aktyviam ir pasyviai poilsiui ir bendravimui	2.7

IŠVADOS

Išvados:

- 1. Mokiniai supranta mokymosi svarbą, moka bendrauti ir bendradarbiauti.
- 2. Mokinių darbais puošiama edukacinė erdvė.
- 3. Mokykloje visi yra atsakingi, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama pagalba.
- 4. Mokytojai pamokas veda atsakingai, tinkamu tempu, palieka laiko apgalvoti atsakymus ir sprendimus.
- 5. Tėvai teigiamai įvertino mokyklos erdves, nes mokykla jauki ir tvarkinga.
- 6. Tėvai patenkinti pasiūla, kurią vaiko priežiūrai teikia mokykla.

Pasiūlymai:

- Pagal galimybes taisyti sanitarinių mazgų, kūno kultūros persirengimo kambarių, sporto aikštyno būklę.
- Įtraukti mokinius, tėvus į klasės erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.
- Mokyklos bendruomenės susitikimų metu su tėvais kartu spręsti mokymo bazės ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus.

NUTARIMO PROJEKTAS

- Mokyklos tarybos pritarimu 2017-2018 m. m. kovo mėn. pradėti vykdyti platųjį mokyklos veiklos vidinį įsivertinimą
- 2017-2018 m. m. klasių auklėtojus įpareigoti papildomai informuoti mokinius ir jų tėvus apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naudą ir mokinių dalyvavimo svarbą.
- Ugdymo plane 2017-2018 m. m. numatyti veiksmai:
 - Pagal galimybes taisyti sanitarinių mazgų, kūno kultūros persirengimo kambarių, sporto aikštyno būklę.
 - Įtraukti mokinius, tėvus į klasės erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.
 - Mokyklos bendruomenės susitikimų metu kartu su tėvais spręsti mokymo bazės ir ugdymo sąlygų gerinimo klausimus.
- Metodinėms grupėms apsvarstyti mokyklos veiklos įvertinimo išvadas ir iki 2016-09-18 pateikti pasiūlymus raštu (metodinės grupės protokoluose).