



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2017-2018 m. m. mokyklos
veiklos įsivertinimo rezultatai
IQES ONLINE platformoje

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo
darbo grupė
2018-08-31

BENDRA ATASKAITA

- Įsivertinimas organizuotas pagal naujas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.
- Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo apklausa buvo vykdyta balandžio – birželio mėnesiais. Apklausos pabaigos data – 2018-06-25.
- Naudota plačiojo įsivertinimo anketa (IQES platformoje).

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:

- Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės pirmininkė;
- Aušra Adomaitienė, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Ingrida Kačinskienė, anglų kalbos mokytoja, narė;
- Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja, narė;
- Aukse Mockienė, muzikos mokytoja, narė.

ANALIZUOTA MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS

Atsižvelgiant į 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės
probleminio tyrimo rezultatų išvadas,
2017-2018 m. m. balandžio – birželio mėn.
vykdyti platųjį mokyklos veiklos vidinį įsivertinimą.

KLAUSIMŲ POBŪDIS IR PASIRINKTO ATSAKYMŲ VERTĖS REIŠMĖ

- Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymus apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (kai 1 reiškia „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“).
- Respondentai galėjo pasirinkti 4 atsakymų variantus: „*Visiškai nesutinku*“, „*Ko gero nesutinku*“, „*Ko gero sutinku*“, „*Visiškai sutinku*“.
- Aukščiausios atsakymų vertės (3-4) rodo veiklos privalumus bei stipriąsias puses. Tuo galime didžiuotis bei puoselėti šiuos privalumus ateityje.
- Žemiausios atsakymų vertės (žemesnės nei 2,5) rodo veiklos trūkumus, trukdančius siekti kokybės.
- Vidutinės atsakymų vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

MOKINIŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesta 350 dalyvių.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 345 klausimynai, iš dalies atsakyti 2 klausimynai.
- Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 99,1%

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Mano geriausi mokyklos draugai nevarato narkotikų.	3,5
○	Mokyklos socialinį pedagogą pažįsta dauguma mokinių.	3,4
○	Mokytoja(-as) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.	3,4
○	Mano geriausi mokyklos draugai nevarato alkoholio.	3,4
○	Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis.	3,1

5 žemiausios vertės

○	Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu.	2,3
○	Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.	2,5
○	Pamokų metu mokytojas mokiniams skiria skirtingas užduotis.	2,5
○	Šio(-s) mokytojo(-s) pamokose dažnai dirbama mažose grupėse.	2,7
○	Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.	2,7

MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prieigos kodą buvo pakviesti 550 dalyvių.
- Visiškai atsakytų sugrįžo 417 klausimynų, iš dalies atsakyti 3 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 76,4 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Klausu, kaip dukrai (sūnui) sekasi mokykloje.	3.6
○	Padedu dukrai (sūnui) mokytis, kai iškyla sunkumų.	3.5
○	Domiuosi, ko mokosi dukra (sūnus) mokykloje.	3.4
○	Aš žinau, kad mokykloje mokiniams teikiamos konsultacijos, vyksta dalykų mokymai.	3.4
○	Mes gauname aiškią informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas, elgesį.	3.3

5 žemiausios vertės

○	Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.	2.7
○	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.	2.8
○	Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.	2.9
○	Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.	2.9
○	Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.	2.9

MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priegigos kodą buvo pakviesti 58 dalyviai.
- Visiškai atsakytas sugrįžo 58 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų – 100 %

VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės

○	Vertinimo kriterijų aiškumas 3,6	3.6
○	Mokinių darbų demonstravimas	3.5
○	Reiklumas	3.5
○	Atkaklumas ir nuoseklumas sau	3.5
○	Pagalba mokiniui	3.5

5 žemiausios vertės

○	Planų naudingumas	3.0
○	Savivaldumas mokantis	3.1
○	Mokymosi konstruktyvumas	3.1
○	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	3.1
○	Planų gyvumas	3.1

IŠVADOS

Išvados:

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai:

- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
- 2.4.1. Vertinimas ugdymui.
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

- 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
- 2.3.1. Mokymasis.
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.

Pasiūlymai:

- Organizuoti seminarą apie diferencijavimą, individualizavimą pamokoje.
- Didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį.
- Planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.
- Didinti mokinių, lankančių konsultacijas, skaičių. Į konsultacijas kviesti ir mokinių tėvus.

NUTARIMO PROJEKTAS

- Mokyklos tarybos pritarimu 2018-2019 m. m. kovo mėn. pradėti vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: **2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.**
- 2018-2019 m. m. klasių auklėtojus įpareigoti papildomai informuoti mokinius ir jų tėvus apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naudą ir mokinių dalyvavimo svarbą.
- Ugdymo plane 2018-2019 m. m. numatyti veiksmai:
 - Organizuoti seminarą apie diferencijavimą, individualizavimą pamokoje.
 - Didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį.
 - Planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.
 - Didinti mokinių, lankančių konsultacijas, skaičių. Į konsultacijas kviesti ir mokinių tėvus.
- Metodinėms grupėms apsvarstyti mokyklos veiklos įvertinimo išvadas ir iki 2018-09-15 pateikti pasiūlymus raštu (metodinės grupės protokoluose).