



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2018-2019 m. m.
1-ųjų klasių ir naujai atvykusių
mokinių į pradinės klases
adaptacijos tyrimo ataskaita

Parengė
Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Jurgita Laidauskienė, 1 – 4 klasių socialinė pedagogė

2018 m. gruodžio 4 d.



Mokykloje 2018-2019 m. m.
Sukomplektuotos **5** pirmos klasės.
Čia mokosi **109** pirmokai.

Dirba penkios pradinių klasių mokytojos:

1a klasės mokytoja Ingrida Strelkauskienė

1b klasės mokytoja Laimutė Varnavičienė

1c klasė mokytoja Kristina Vaidilienė

1d klasė mokytoja Virginija Miltenienė

1e klasės mokytoja Diana Urbonienė



Prailegintos dienos grupės veikla

- Po pamokų 1 klasių vaikai gali lankyti Prailegintos dienos grupę, kurią lanko 30 pirmų klasių mokinių.
 - Grupės darbo laikas nuo 14.00 iki 17.030 val.
 - Grupėje dirba 4 pradinių klasių mokytojos:
 1. Aušra Didžgalvienė
 2. Edita Montvilienė
 3. Indra Vinickienė
 4. Rozita Jackienė
-



Ugdymo turinys:

- 1 klasėje mokiniai mokosi 7 dalykų – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo (renkasi kiekvienais metais etiką arba tikyba), muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros.
 - Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veiklą pradėjo Pradinio ugdymo dailės skyrius.
 - Pamokos pirmoje klasėje trunka 35 min.
 - 1 klasės pabaigoje tėvai parenka savo vaikams pirmąją užsienio kalbą – mokykla siūlo anglų, vokiečių, prancūzų kalbas.
 - Nuo 2 klasės viena kūno kultūros pamoka skiriama šokiui.
-



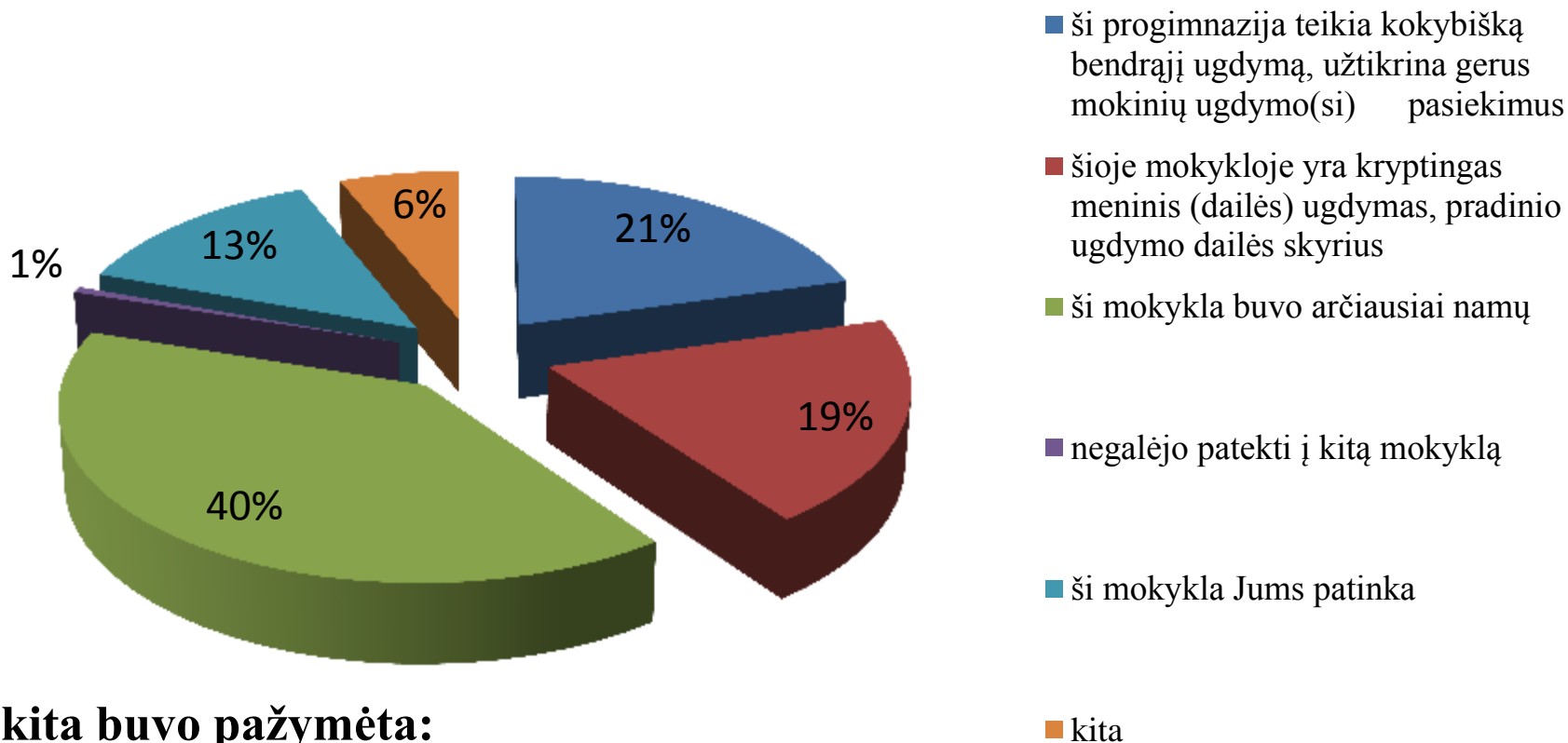
-
- 2018 m. lapkričio mėn. buvo atlikti pirmų klasių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų) ir kokybinis (mokinių lietuvių kalbos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimai.
 - Iš 109 mokinių tėvų į anketos klausimus atsakė 105 mokinių tėvai (96,33%), peržiūrėti 104 (95,41%) sąsiuviniai ir 105 (96,33%) dienoraščiai.
-



Kiekybinio (anketų) tyrimo rezultatai

1. Šiaulių Gegužių progimnazija jau 45 metus garsėja kryptingu dailės ugdymu, aukštais ugymo pasiekimais.

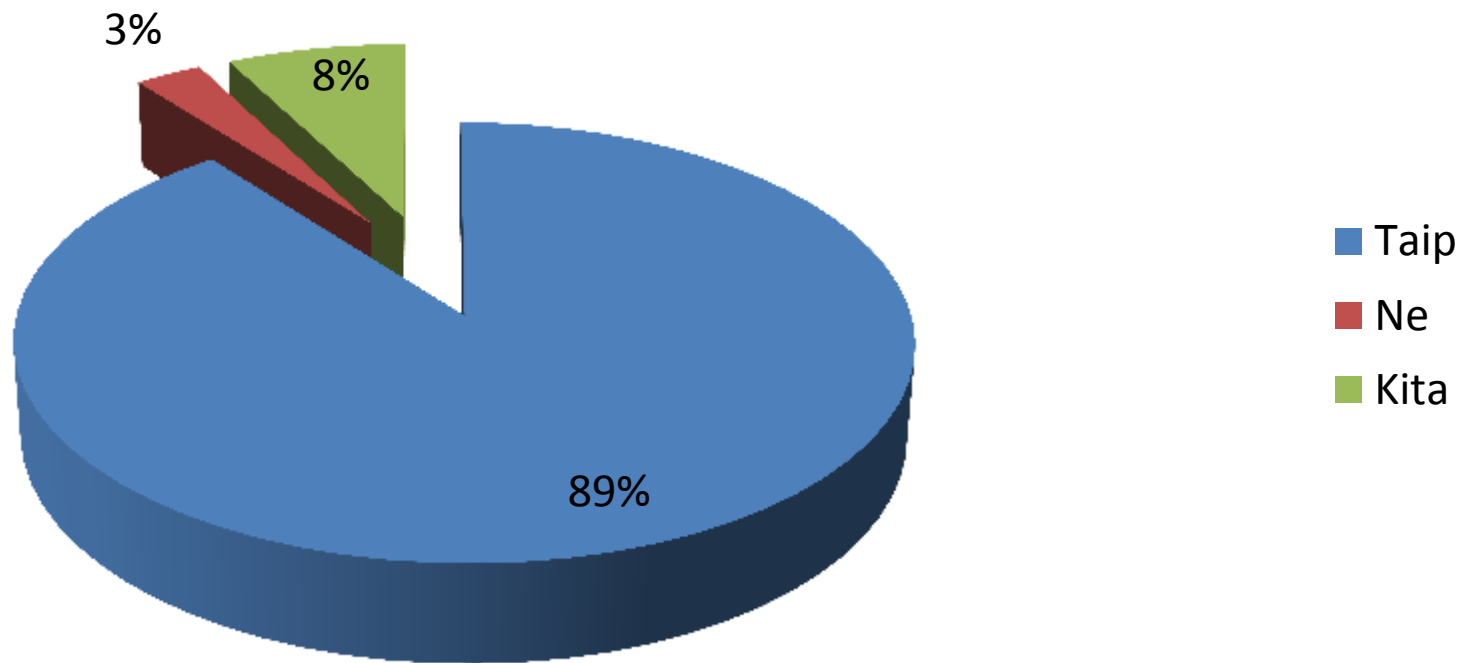
Jūs pasirinkote Gegužių progimnaziją, nes (galimi keli variantai):



Prie kita buvo pažymėta:

- rinkosi dėl mokytojos (5);
- geros rekomendacijos, atsiliepimai (3);
- lanko vyresnis vaikas;

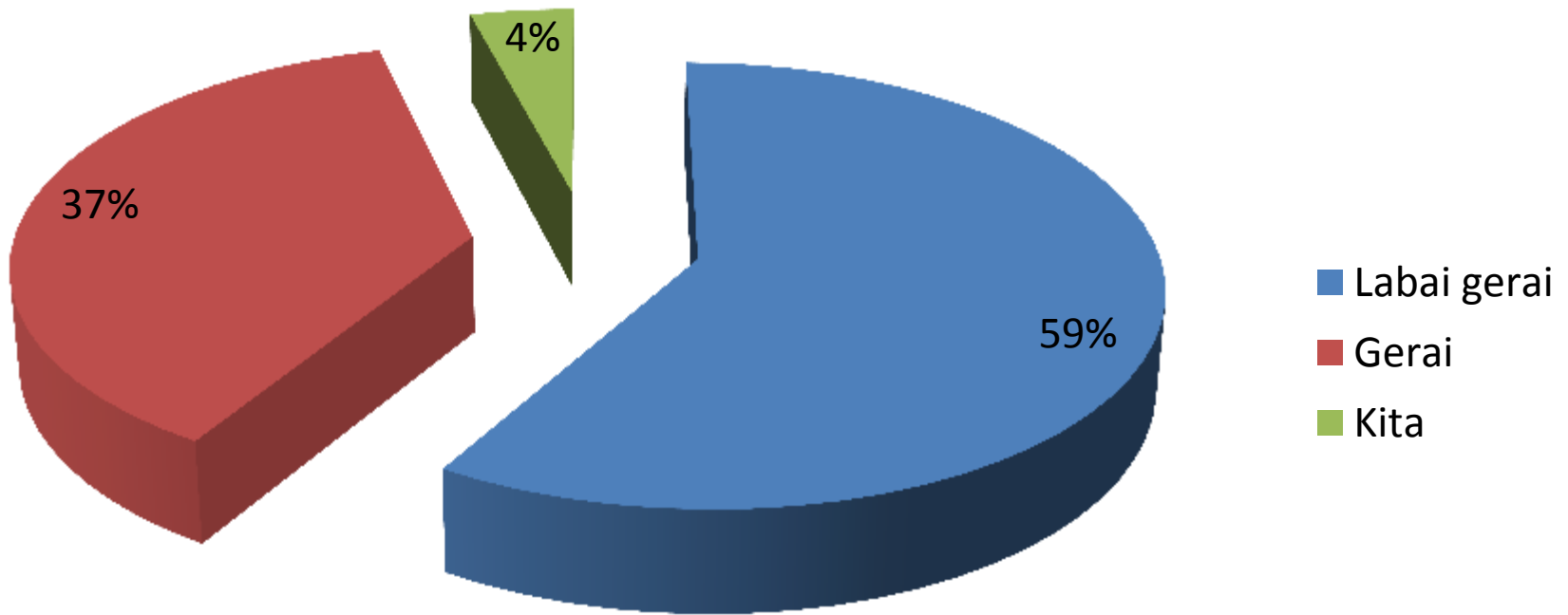
2. Ar noriai Jūsu vaikas eina į progimnaziją? (1)



2. Ar noriai Jūsų vaikas eina į progimnaziją? (2)

- **taip (94)**, nes patinka (22); patinka pirmoji mokytoja (7), patinka mokytis (8); patinka mokykla (5); nori mokytis (3); jaučiasi gerai; yra įdomių užsiėmimų (2); greit susirado naujų draugų (2); visada sutinka geriausią draugę; gerai jaučiasi klasėje; patinka bendraklasiai; gera atmosfera; puiki mokytoja; eina visada gerai nusiteikusi; nes jaučiasi saugus ir mylimas (2); patinka aplinka, draugai; labai mėgsta choro būrelį; nauja veikla, nauji draugai; brolis mokosi; nori sužinoti kažką naujo, susitikti su draugais; turi draugų; patenkinta mokytojais ir mokyklos atmosfera
- **ne (3)**, nes sako, kad „sunku“, nesutaria su kai kuriais vaikais;
- **kita (8)**, nes ir taip, ir ne; būna visaip; dažniausiai nenori anksti keltis; kartais nori, kartais ne.

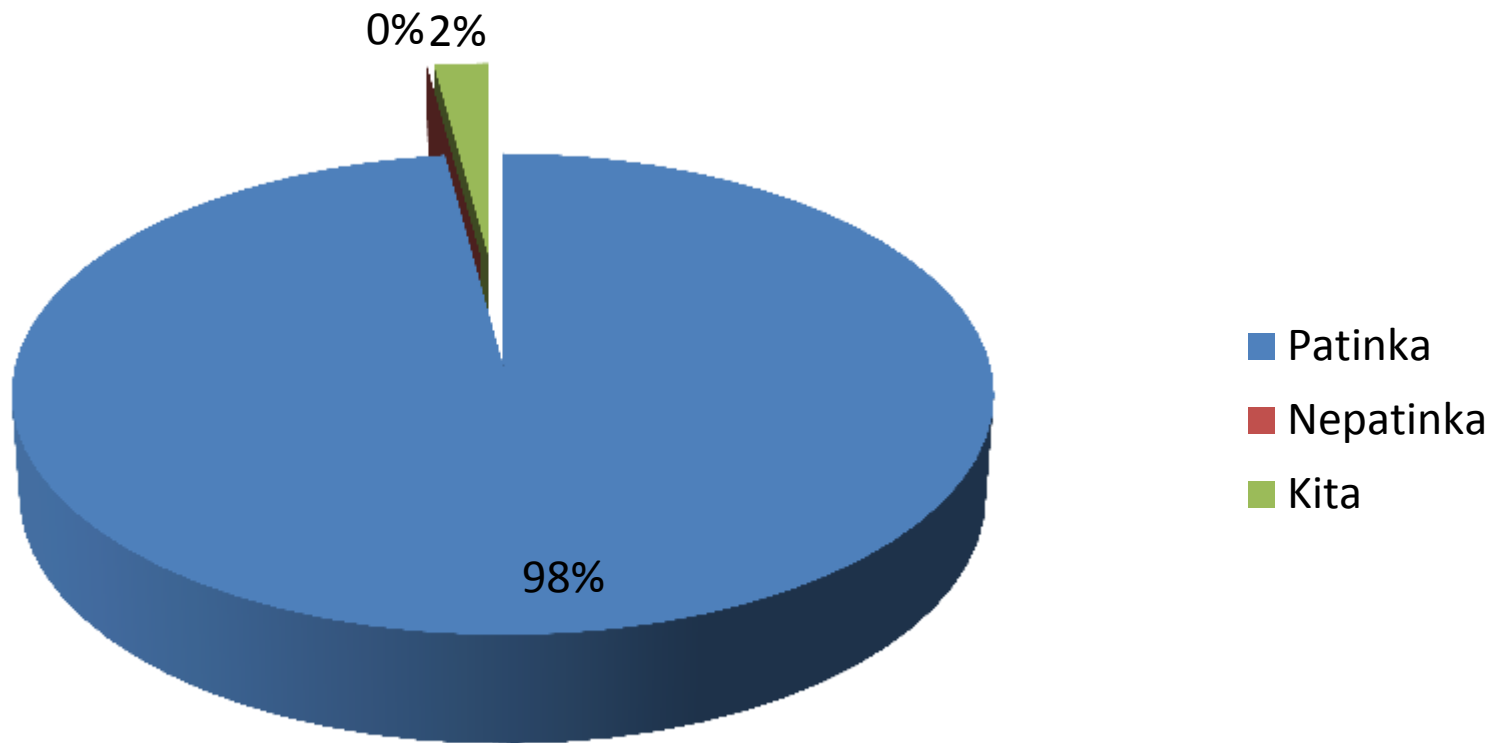
3. Jūsų vaikas atėjo į naują kolektyvą, kaip jis jaučiasi klasėje? (1)



3. Jūsų vaikas atėjo į naują kolektyvą, kaip jis jaučiasi klasėje? (2)

- **labai gerai (71)**, nes ji gera mokytoja (3); susirado naujų draugų (2); draugiški bendraklasiai (2); visi draugiški, turi draugų; gerai sutaria su bendraklasiais; džiaugiasi auklėtoja; mokytojos dėka smagu būti klasėje; mėgsta draugiją, randa bendrą kalbą su visais klasės draugais; drąsi ir draugiška; nes lengvai prisitaiko, yra savarankiška ir drąsi; susirado naujų draugų; šalia patys geriausi draugai; puiki mokytoja, draugiški vaikai; greitai adaptavosi, lengvai bendrauja; kitaip ir būti negali; draugiški klasės mokiniai; sūnus bendraujantis; mokytoja, dėmesinga, švelni; šiltai bendrauja, suteikia naujų žinių; mokytoja bendrauja noriai; mokytoja maloni, išklausanti; ji puiki pedagogė; viską padeda; mokytoja maloni; jam mokytoja labai gera
- **gerai (45)**, nes klasėje yra pažįstamų vaikų iš anksčiau; apie mokyklą dažniausiai kalba malonius dalykus; geriau sekasi bendrauti negu darželyje; gerai sutaria su klasės draugais; draugiška aplinka; draugiški vaikai, nuostabi mokytoja, puiki atmosfera klasėje; nori turėti daugiau draugų; kartais žaidimai pereina į vienas kito stumdymą; patinka mokytoja, klasės draugai;
- **kita (5)** pagal nuotaiką; nedrąsiai; vaiko teigimu, jaučiasi ne itin jaukiai

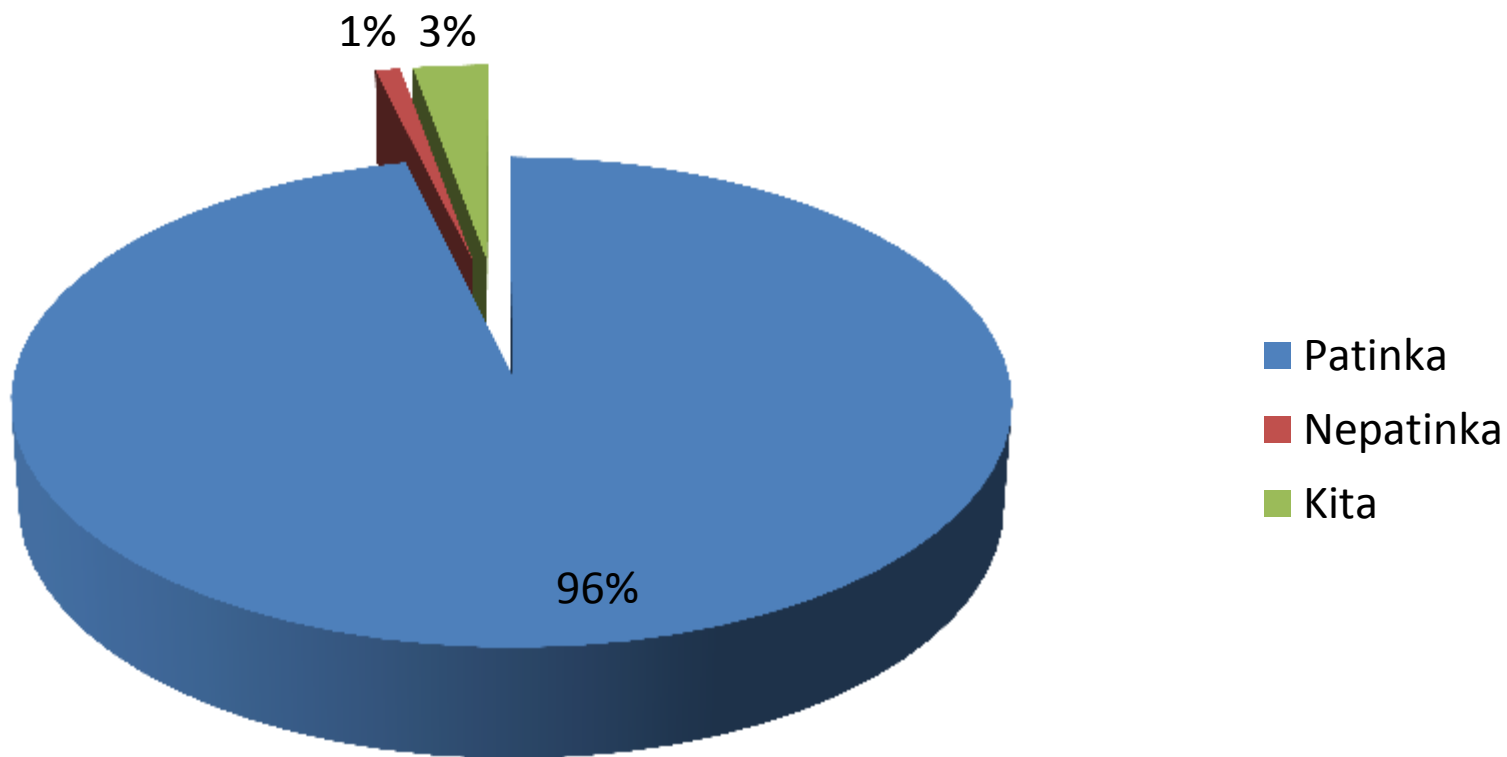
4. Ar Jūsu vaikai patinka bendrauti su mokytoja? (1)



4. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su mokytoja? (2)

- **patinka (93)**, nes mokytoja labai gera (6); mokytoja maloni (5); gerai išmoko; šauni mokytoja, malonu bendrauti; mokytoja mylinti, jaučiama šiluma; rūpinasi; patinka mokytoja; gerai dirba savo darbą; mokytoja niekada nešaukia; yra teisinga; mokytoja komunikabili, greitai užmezga kontaktą; „sakė, kad ji geriausia“; puiki mokytoja; daug iš jos išmoksta, sužino; mokytoja rodo dėmesį ir rūpinasi; mokytoja sugeba nuoširdžiai bendrauti; jaučiasi pastebėta, mokyti įdomu; visada išklauso, padeda; supratinga; tiesiog patinka; mokytoją laiko kaip draugę ir ją pasitiki (2); gali pasikalbėti; gera, aiškiai paaiškina dėstomą pamoką; lengvai bendrauja su vaikais; labai šauni, neabejotinai profesionalė; stengiasi ne tik mokyti, bet ir keliauti su vaikais; dėmesinga, moka valdyti emocijas; mokytoja, dėmesinga, švelni; šiltai bendrauja, suteikia naujų žinių; mokytoja bendrauja noriai; mokytoja išklusanti; ji puiki pedagogė; viską padeda
- **nepatinka (0)**
- **kita (2)**, nes pagal nuotaiką

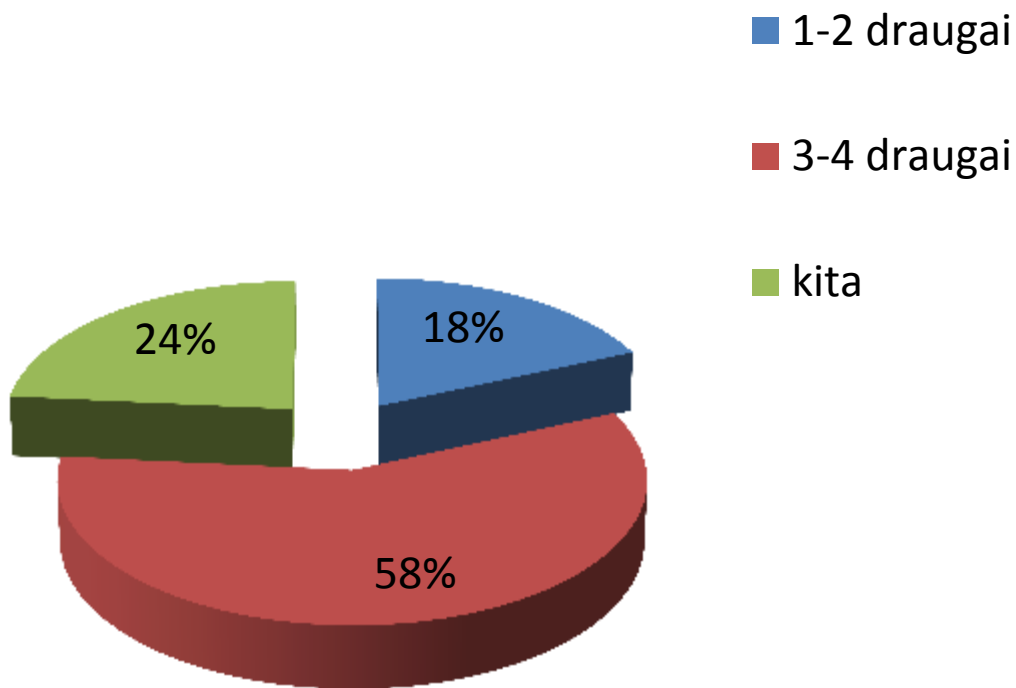
5. Ar Jūsu vaikumai patinka bendrauti su klasēs draugais? (1)



5. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su klasės draugais? (2)

- **patinka (102)**, nes vaikai draugiški (9); susirado naujų draugų (3); geri draugai; visi labai draugiški, paslaugūs, dalinasi skanumynais; turi keletą gerų draugų iš darželio; reikia bendravimo ir draugų; kiekvienam vaikui reikalingas bendravimas su bendraamžiais; linksma, bendraujama; klasės klimatas geras; dalinasi, padeda, žaidžia; susidraugavo su klasės draugais; yra bendraminčių; vaikai komunikabilūs; turi keletą draugų su kuriais gerai sutaria; yra draugiški bendraujantys; patinka naujos pažintys.
- **nepatinka (1)**
- **kita (3)**, nes ne su visais; ne su visais, nes erzina, „kabinėjasi“; yra keli vaikai su kuriais nesutaria

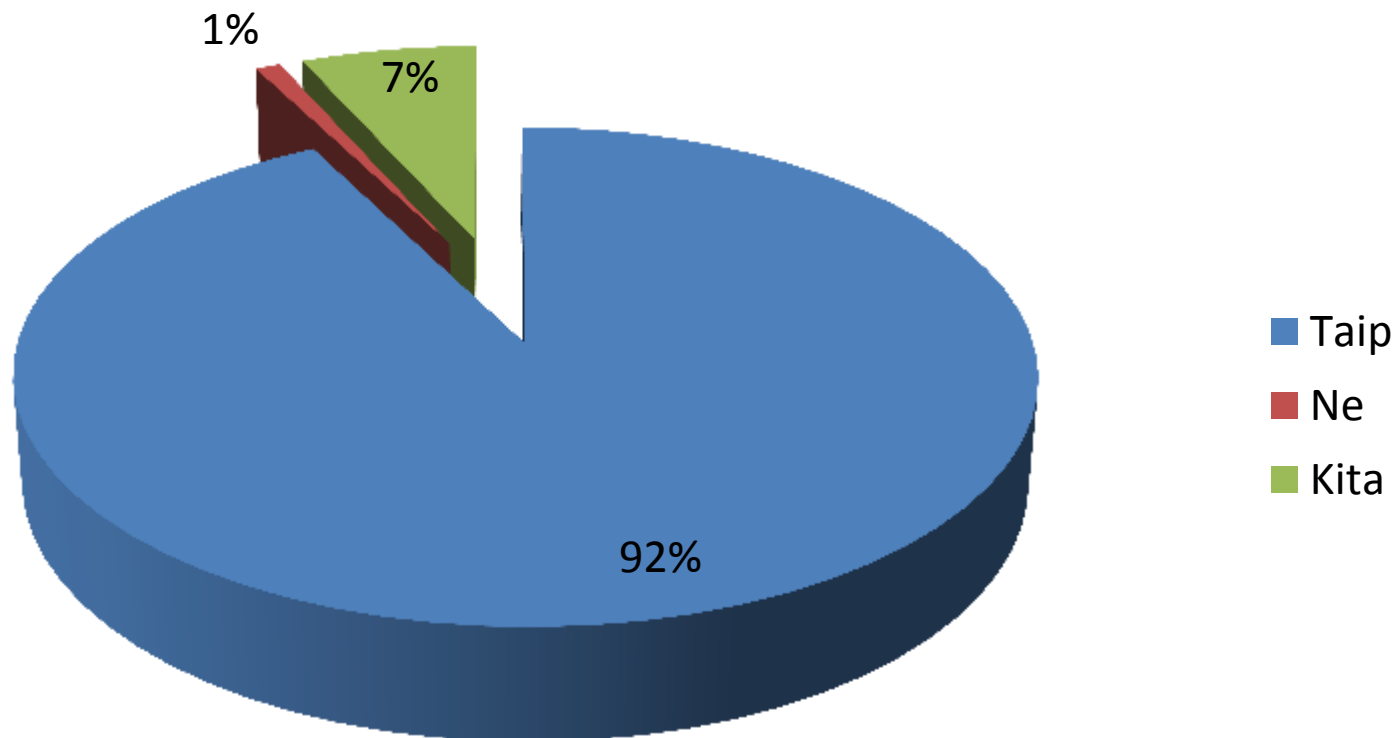
6. Kiek draugų Jūsų vaikas klasėje turi?



Prie kita buvo pažymėta:

- **daugiau negu 4 (2)**
- **daugiau nei 6 (2)**
- **7**
- **apie 10 (2)**
- **draugauja su visais (4)**
- **daug**

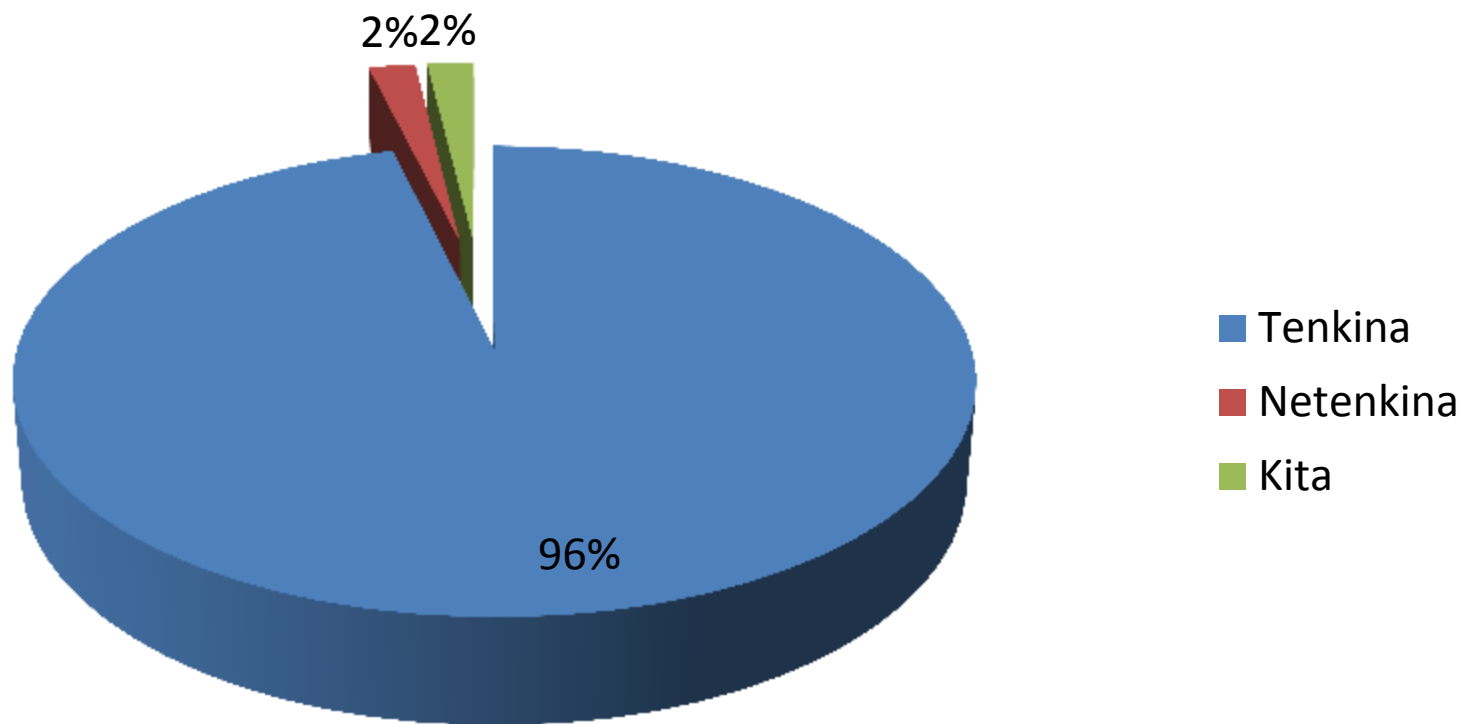
7. Ar Jūsu vaikas mokykloje jaučiasi saugiai? (1)



7. Ar Jūsų vaikas mokykloje jaučiasi saugiai? (2)

- **taip (97)**, nes šalia yra mokytoja (3) ir klasės draugai; aplinka saugi (2); mokiniai stebimi ir per pertraukas mokyklos koridoriuose; mokytoja juos prižiūri, stengiasi vienu nepalikti; esant nesutarimams, kviečiama mokytoja į pagalbą; sudaryta saugi aplinka; yra mokytojos didžiulė pagalba; visada šalia mokytoja; niekada negirdėjome nusiskundimų; nėra pretekstų nerimauti; turi vyresnių (penktokų) draugų; kol kas nesiskundė; patenkinta bendraklasiais ir mokytoja; jam atrodo saugi aplinka; pasakoja malonius įspūdžius; visi yra draugiški
- **ne (1)**
- **kita (7)**, nes gąsdina pertraukos (bijo, kad užgaus); daug vaikų bėgioja, stumdosi per pertraukas; už klasės ribų jaučiasi nesaugus, dėl kitų vaikų drausmės;

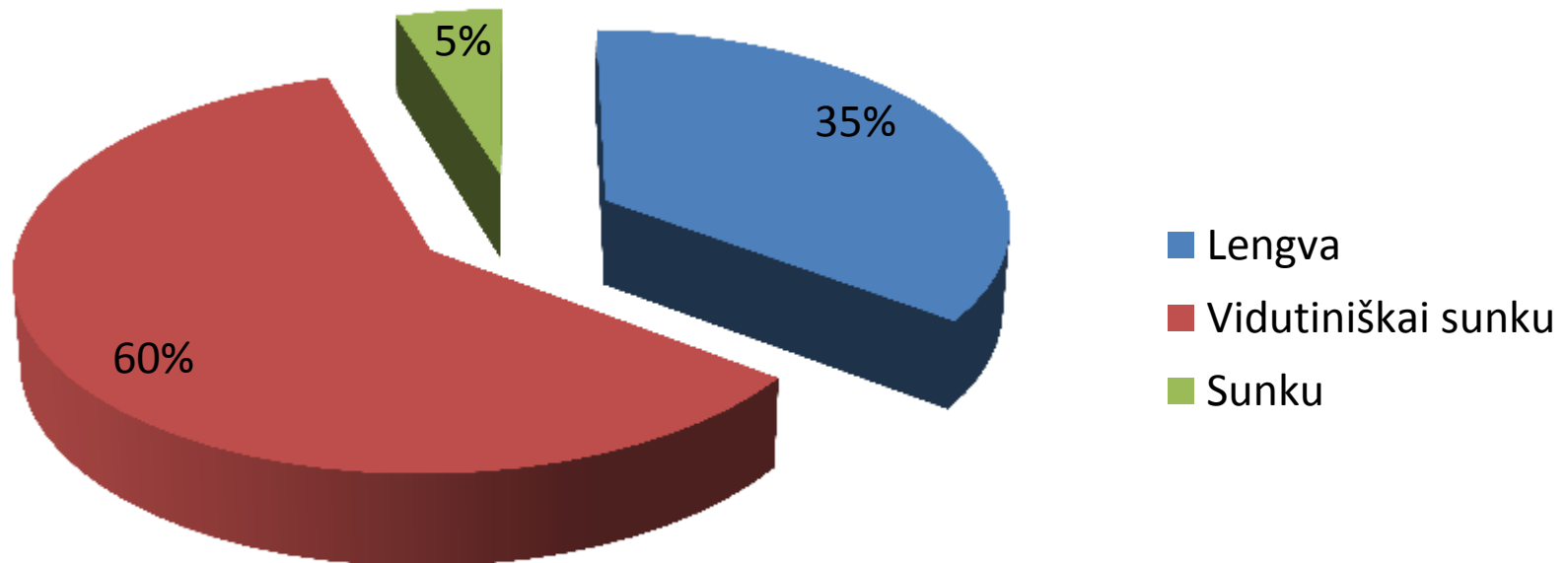
8. Rugsējo, spalio mėnesiais jau matyti pirmieji Jūsų vaiko pasiekimai. Ar tenkina tai, ko vaikas išmoko? Jei ne, kas ir kodėl netenkina? (1)



8. Rugsėjo, spalio mėnesiais jau matyti pirmieji Jūsų vaiko pasiekimai. Ar tenkina tai, ko vaikas išmoko? Jei ne, kas ir kodėl netenkina? (2)

- **tenkina (101)**, nes kaip pirmokui, gaunamos žinios yra pakankamos; jau nemažai išmoko, skaito, rašo, skaičiuoja gerai; žingsnis po žingsnio neperspaudžiant eina pirmyn; informacija tikrai gausi, gal net per daug pirmokui; ne iš iš esmės tik teigiami atsiliepimai apie mano vaiką; jaučiasi progresas visose srityse; matosi pažanga, jau moka rašyti rašytinėmis raidėmis; vaikas stengiasi; dideliu darbu daug pasiekėme; pasiekimai tikrai matosi; atitinka jo sugebėjimus; matosi pažanga; išmoko skaityti, jaučiasi pasiekimai; įvertinimai puikūs; rezultatai yra geri, vaikas laimingas; pasitikiu mokytoja, ugdymo sistema; ženkliai pagerėjo skaitymo įgūdžiai; akivaizdi pažanga matematikos, lietuvių k. pamokose; matau pažangą; vaikas įgyja būtinus pagrindus; matosi potencialas matematikoje; viską greit išmoksta, o svarbiausia nedingo noras mokytis; mokytoja stengiasi užsiimti su kiekvienu vaiku; jaučiasi ir matomas pažengimas
- **netenkina(2)**, nes kol kas per pirmuosius mėnesius rezultatai menki
- **kita (2)**, nes negaliu atsakyti, nes į mokyklą atėjo pažinodama raides, skaitydama skiemenimis, šiek tiek skaičiuodama; sunku įvertinti, nes nežinau kodėl vaikas nežino, kaip rašyti kai kurias raides, ar pati mokinė neįsisavina, ar mokytoja ne iki galo išmoko...

9. Ar Jūsu vaikumui sunku mokytis? (1)



9. Ar Jūsų vaikui sunku mokytis? (2)

- **lengva (37)**, nes labai patinka mokytis (4); aiškios užduotys (2); turėjo gerus pagrindus iš darželio; yra žingeidi, noriai mokosi, mokytoja motyvuoja vaiką noriai mokytis, siekti rezultato; kol kas užduotys nesudėtingos; jau turėjo šiokių tokių „bagažą“; jai patinka pats mokymosi procesas, dalykai; turėjo pagrindus ir toliau mokytoja gerai aiškina
- **vidutiniškai sunku (63)**, nes dar tik pradžia ir viskas nauja, sunkiau priprasti; kartais matau pavargimą; sunkiau skaityti ir ne visada nori mokytis; reikia daug dirbti; sunkiau sekasi lietuvių k.; kartais susiduria su tinginuku; reikia dėti pastangų lietuvių k.; norint pasiekti rezultatų būtina daug ir sunkiai dirbti; kartais nespėja; vaikui sunku vienam atlikti namų darbus; kai kurios užduotys būna per sunkios; labai patinka matematika; klasėje per daug triukšmaujama, sunku susikaupti; būtinas darbas namuose, jei dirbama mokykloje lengviau; ne visada išklauso
- **sunku (5)**, nes reikia pasivyti klasiokus. Priešmokyklinė klasė davė per mažai žinių, to nežinojome; nepatinka lietuvių kalba; ne itin sekasi

10. Kokią pagalbą mokytoja teikia, kai vaikui sunku mokytis? (1)

73 anketose išsakytą tėvų nuomonę apie teikiamą mokytojos pagalbą galima suskirstyti į tokias kategorijas:

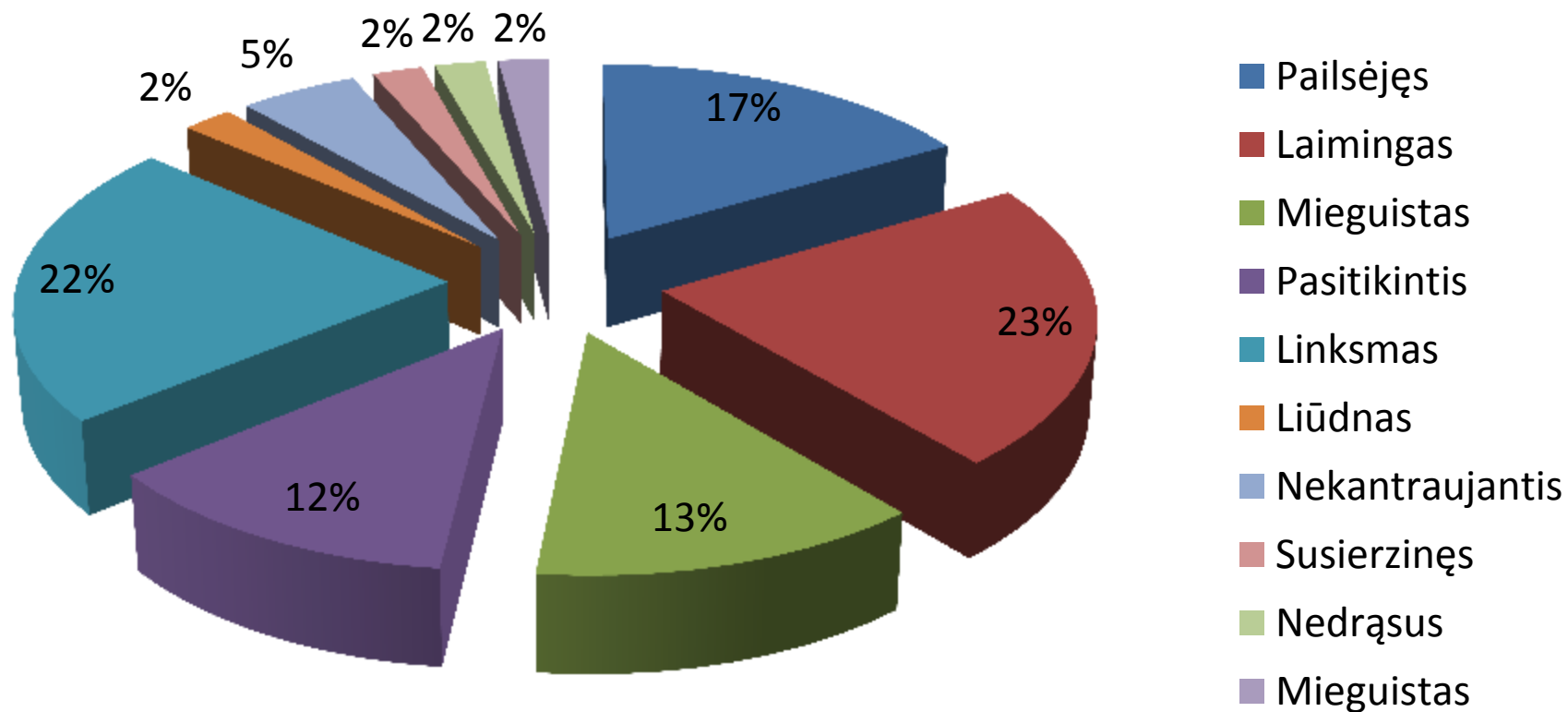
- **individuali pagalba** (kiekvienam vaikui asmeniškai paaiškina, padeda; papildomai paaiškina ko nesupranta; pataria, padeda; padeda pamokų metu; skiria dėmesį, paaiškina dar kartą; dirba individualiai; papildomai paaiškina, prieina; stengiasi vaikui paaiškinti tai, ko vaikas nesupranta; mokytis nėra sunku, bet kai reikia mokytoja visada pataria, padeda; manau, kad pritaiko tinkamą metodą, atsižvelgiant į vaiko sugebėjimus; mokytoja noriai padeda, paaiškina dar kartą tai, ko vaikas nesuprato; prieina ir paaiškina individualiai, pakonsultuoja pertraukų metu arba po pamokų; mokytojos teigimu, ji su vaiku dirba individualiai; truputį padeda ar išaiškina nesuprantamą pamokos dalį)
- **tėvų konsultavimas** (bendrauja su vaiko tėvais, konsultuoja; bendrauja su tėveliais; skambina, tariamės, tik su mano pritarimu, todėl esu dėkinga už tai; paaiškina tėvams, kad galėtų padėti vaikui; detalai informuojami tėvai; Pirmiausia ji išaiškina viską ir mums tėveliams belieka padėti vaikams įtvirtinti; mokytoja teikia visą įmanomą pagalbą, rekomenduoja, ką ir kaip reikia daryti, kad pasiekimai būtų spartesni)
- **informacijos suteikimas** (suteikia tinkamą informaciją; paaiškina, pasako ties kuo namuose padirbėti; visada bendrauja su tėvais ir pataria kurioj srity daugiau reiktų padirbėti su vaiku)

10. Kokią pagalbą mokytoja teikia, kai vaikui sunku mokytis? (2)

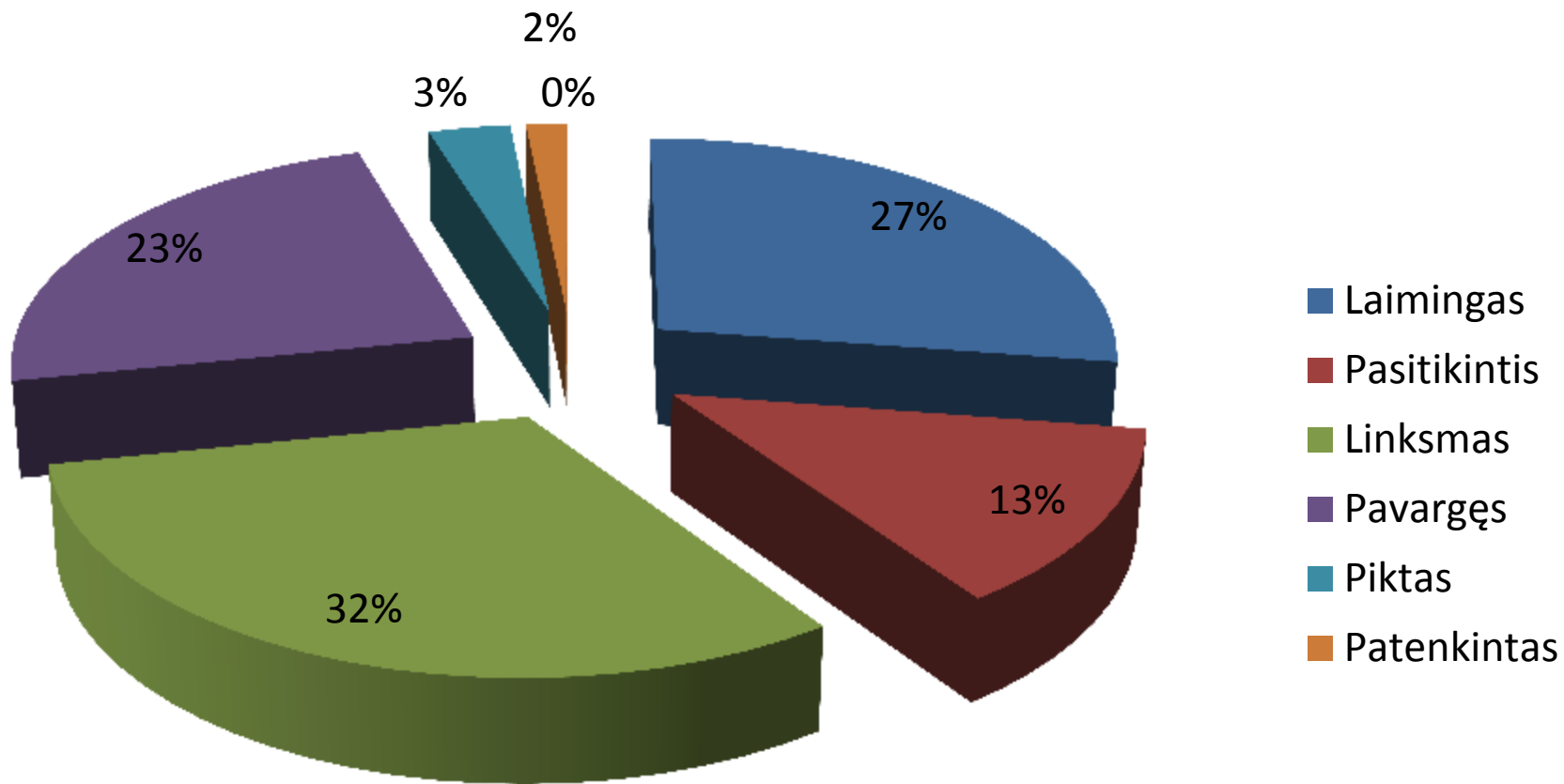
73 anketose išsakytą tėvų nuomonę apie teikiamą mokytojos pagalbą galima suskirstyti į tokias kategorijas:

- **emocinė pagalba** (padrąsina; tikiu, kad nuramina, informuoja, pataria, kaip elgtis patiriant sunkumų; pilnai tikiu, kad padeda sunkiomis akimirkomis, pakartoja dar kartą, kas neaišku)
- **veikla po pamokų** (papildomai pamoko, pakartoja; pasilieka po pamokų ir padeda vaikams, ko nesupranta)
- **užduočių įvairumas** (užduoda atlikti įvairias užduotis; pataria parašyti žodelių diktantų namie, paskaityti knygučių)
- **papildomos užduotys** (duoda papildomų užduočių; papildomai užduoda, liepia nepavykusias raides perrašyti)
- **motyvavimas** (labai gerai motyvuoja kiekvieną vaiką, pagal gabumus parenka užduotis)

11. Kaip eidamas į mokyklą, Jūsų vaikas jaučiasi ryte?



12. Kaip Jūsų vaikas jaučiasi sugrįžęs iš mokyklos?

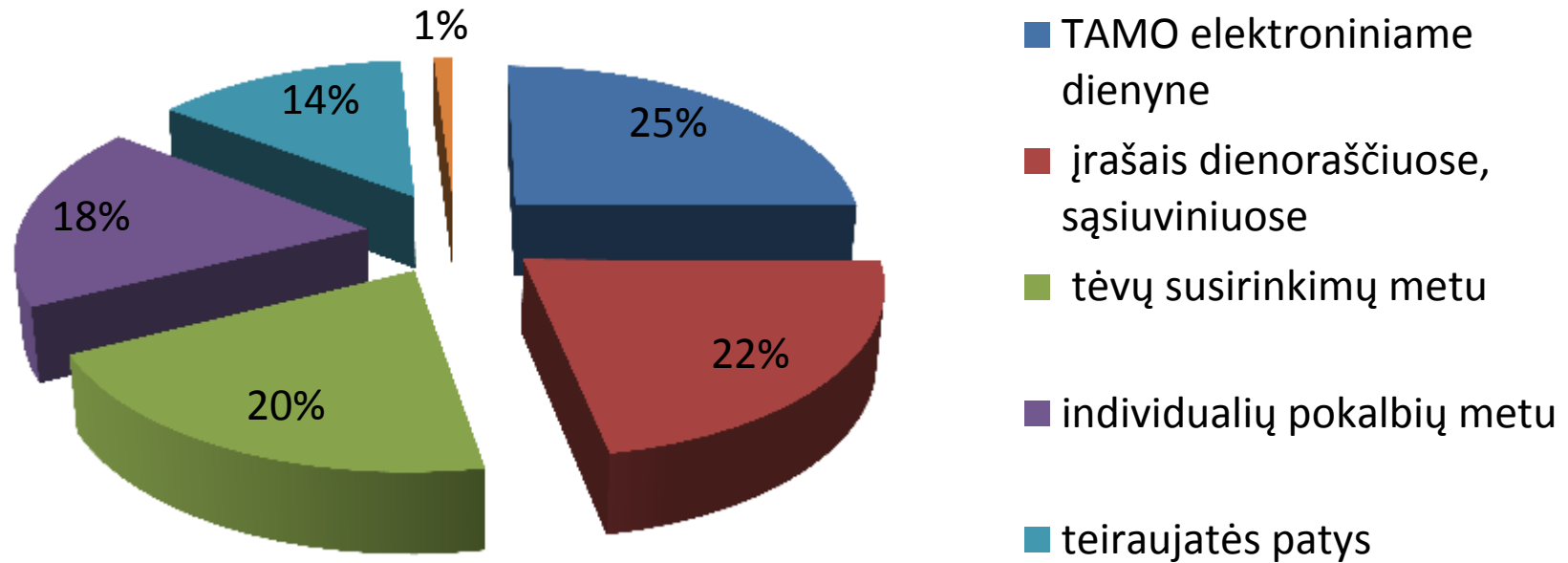


13. Mokykloje veikia Pailgintos dienos grupė, apie grupės veiklą pasakytumėte, kad

Buvo 28 anketose išsakyta tėvų nuomonė, kurią galima suskirstyti į tokias kategorijas:

- **Teigiami atsiliepimai** (gerai, kad yra tokia grupė. Ji naudinga dėl papildomo mokymo, dėl užimtumo; vaikai ten papildomai pasimoko, gerai praleidžia laiką; vaikai turi veiklos; vaikai užsiėmę, išmoksta kažką nauja, baigia nebaigtus darbus; reikalinga ir naudinga; tai tiesiog puiku, nuostabios mokytojos; gerai, kad yra; ši grupė užtikrina užimtumą ir saugumą vaikams, kuriems nėra galimybės iš karto po pamokų grįžti namo; labai gerai, nes kartais tiesiog nėra galimybės vaiko pasiimti anksčiau; reikalinga tiems tėvams, kurie dirba pilną darbo dieną; ji labai naudinga ir patogi; tai šaunu ypač tėvams neturintiems galimybės anksčiau pasiimti vaiko; geras užimtumas, mokytojų dėmesys; tikrai reikalinga, vaikas jaučiasi labai gerai, su vaiku dirbama, užsiima. Taip pat pastebėjome – mokytojos šaunuolės; labai gerai)
- **Neigiami atsiliepimai** (vaikas grįžta labai pavargęs ,piktas; nenorime lankyti, ne kokie atsiliepimai; daugiau tokios klaidos nedaryčiau, nes prieš 4 metus teko palikti vyresnį vaiką; mokytojos dirbančios joje galėtų daugiau dėmesio skirti vaikų mokslams, mažiau leisti žaisti mobiliaisiais telefonais; stengiamės, jog mums neprireiktų ten lankytis, nes girdėjome ne kokių atsiliepimų)
- **Kolkas prailgintos grupės nelanko (46)**
- **Mūsų nepriėmė, nors norėjom.**

14. Progimnazijos administracija, mokytojai informaciją apie vaiko pasiekimus, elgesį pateikia naudodama elektroninį TAMO dienyną. Kaip dar klasės mokytoja informuoja apie vaiko pasiekimus, tobulėjimą, rezultatus?



Pire kita (4) buvo pažymėta:

- paskambina, parašo telefonu žinutę;
- vyksta draugiškas bendradarbiavimas

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (1):

Buvo 78 anketose išsakyta progimnazijos stipriosios pusės, kurias galima suskirstyti į tokias kategorijas:

- **kompetentingi mokytojai** (geri mokytojai; dirba kvalifikuoti, kompetentingi mokytojai, vadovai; rūpestingi, atsakingi, geri mokytojai, puikiai geba mokyti; aukštos kvalifikacijos mokytojai; puikus pedagogų kolektyvas; pasirengę, draugiški, supratingi mokytojai; puikios pradinių klasių mokytojos; mokytojų komunikabilumas,; darbštūs mokytojai; puikūs mokytojai; šaunus ir kompetentingas mokytojų kolektyvas; profesionalūs mokytojai; mokytojų atsidavimas savo darbui; mokytojai – asmenybės; labai kvalifikuotas personalas; kvalifikuoti mokytojai; geros ir supratingos mokytojos bei; stipri bendruomenė, kompetentingi mokytojai; šaunūs mokytojai; puikūs pedagogai; pedagogų kolektyvas; **stipri, atsidavusi mokytoja**)
- **mikroklimatas** (geras mikroklimatas (2), dėmesys mokiniams, atsakingumas, kokybiškas ugdymas; mokykla jauki, mokytojai draugiški, mokykla kaip antri namai vaikui; draugiška aplinka; gera atmosfera mokykloje; draugiškumas (draugiška, maloni aplinka)
- **saugumas** (saugi aplinka (2); mokinių saugumas; saugumas, patyčių netoleravimas)
- **kryptingas meninis ugdymas; kryptingas dailės ugdymas** (Dailės ugdymas-6; yra dailės skyrius; stiprus kryptingas meninis ugdymas; kryptingas meninis ugdymas; dailės mokykla kartu su pamokomis)

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (2):

Buvo 78 anketose išsakyta progimnazijos stipriosios pusės, kurias galima suskirstyti į tokias kategorijas:

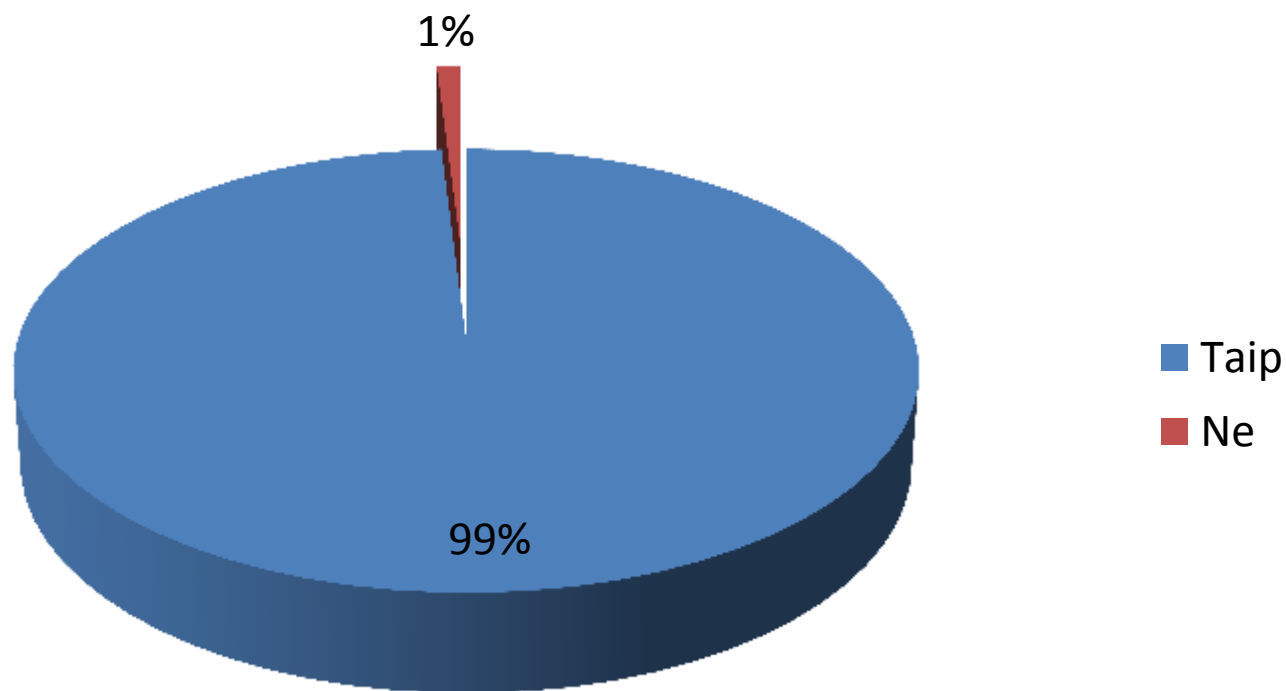
- **neformali veikla** (yra daug veiklos ir po pamokų; veiklų vaikams pasirinkimas nemažas; didelis būrelių pasirinkimas, organizuojamos įdomios neformalios veiklos; būrelių gausa; daug užsiėmimų, renginių)
- **pagalba** (greitai reaguoja į kilusius nesklandumus; su vaikais dirbama, ir vaikams sukuriama šilta ir jauki aplinka)
- **informatyvumas** (operatyviai teikiama informacija)
- **kokybiškas ugdymas** (kokybiškas ugdymas; užtikrinami geri pasiekimai)
- **bendravimas** (dėmesys kiekvienam vaikui; stiprus ryšys su vaiko šeima; nuoširdus visas mokyklos personalas (budinčios, valgyklos darbuotojos; stengiamasi dėl vaikų gerovės, bendravimas; kontaktuojantys tiek su vaiku, tiek su tėvais pedagogai).
- **administracija** (administracijos požiūris į mokinius; maloni mokyklos administracija; veikli Direktorė)
- **progimnazijos strateginė vieta** (strategiškai puiki vieta; vienintelė progimnazija visame mikrorajone)
- **materialinė bazė** (mokyklos renovacija; įranga klasėse)
- **maitinimas** (skanus maistas valgykloje)

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės:

Buvo 15 anketų išsakyta progimnazijos silpnosios pusės, kurias galima suskirstyti į tokias kategorijas:

- **spresti ūkinius klausimus aplink mokyklą** (nesutvarkyta stadiono zona (3), reikia uždaros teritorijos, kur nebūtų vedžiojami šunys; galėtų būti kokybiškesnis lauko sporto aikštynas);
- **spresti ūkinius klausimu mokyklos viduje** (nėra privačių spintelių, kur palikti daiktus (vyresniems vaikams); klasėse nėra geriamo vandens)
- **koreguoti progimnazijos veiklą** (neturi priešmokyklinės klasės)
- **neformaliojo ugdymo būrelių stygius** (mažai būrelių; mažai nemokamų būrelių)
- **budėjimo organizavimas** (pertraukų metu mažai budinčiųjų)
- **klasės veiklos organizavimas pertraukų metu** (pertraukų metu vaikus išvaro iš klasės.)
- **pailgintos grupės poreikis** (nepriima visų vaikų į prailgintą grupę)
- **informacijos stoka** (mažai informacijos iš būrelių mokytojų)
- **didelis mokinių skaičius** (labai daug besimokančiųjų, labai triukšminga pertraukų metu)
- **mane viskas tenkina.**

17. Progimnazija yra spalvinga, nuolat atsinaujinanti, didelį dėmesį skirianti vaikų ugdymo aplinkos tobulinimui, kūrimui. Ar rekomenduotumėte mūsų progimnaziją savo pažįstamiems?



18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai.

Buvo 23 anketų išsakyta progimnazijos silpnosios pusės, kurias galima suskirstyti į tokias kategorijas:

- **teigiami atsiliepimai** (labai gražu, kai mokytoja kviečia tėvelius į įvairius renginius, popietes; smagu mokykloje, nes vyksta daug užsiėmimų, vaikai daug kur dalyvauja, vyksta įvairūs renginiai; jei vaikui gerai – tėvai laimingi; džiaugiuosi, kad vaikai lanko šią mokyklą; pilietiškumo temos – dažniau paminėti valstybei svarbias datas; smagu, kad klasės darbą stebėjo mokyklos direktorė. Taip pat malonu ir gauti tokias anketas; kad šioje klasėje niekas nesikeistų)
- **koreguoti maitinimo sistemą** (valgykloje galėtų būti „Švedišką“ stalą; uždrausti picas; prastas maistas; norėtume, kad pusryčiai būtų po 1- os pamokos ; labai anksti priešpiečiai ir pietūs, ar nebūtų galima nukelti vėliau; pietų laikas galėtų būti truputį vėliau (apie 12 val.))
- **spręsti ūkinius klausimus mokyklos viduje** (pasirūpinti visose klasėse geriamu vandeniu; spintelių kiekvienam mokiniui koridoriuje; atnaujinti stadioną; netenkina salės remontas)
- **mokinių veikla pertraukų metu** (trūksta veiklos pertraukų metu; organizuoti ugdytinių pertraukų laiką, pavyzdžiui, mokyklos kieme)
- **neformalusis ugdymas** (organizuoti įdomesnių būrelių)
- **prailgintos grupės poreikis** (į pailgintą grupę visus vaikus priimti)
- **informacijos stoka** (norėtųsi daugiau informacijos apie veiklą pamokų metu)
- **klasių dydis** (ar negalėtų būti mažesnės klasės (18-19 vaikų))
- **Viskas tenkina.**



Kokybinio (mokinių sąsiuvinių ir dienoraščių analizės) rezultatai



2018-11-19 – 2018-11-20 dienomis buvo surinkti ir patikrinti 1 klasių mokinių lietuvių kalbos sąsiuviniai ir dienoraščiai.

Klasė	1a	1b	1c	1d	1e
Mokinių skaičius klasėje	24	24	19	24	18
Sąsiuvinų skaičius	23	24	19	22	19
Dienoraščių skaičius	23	24	19	24	16



Sąsiuvinių analizė

Vizualinis sąsiuvinių vaizdas	Tvarkingumas	Rašto darbai	Klaidų taisymas	Pagyrimai	Pastabos
Sąsiuviniai aplenkti, užrašyti teisingai, ir 4 klasių vienodos spalvos (geltonos, gelsvos, mėlynos) viršeliais. 4 klasių sąsiuviniai sunumeruoti pagal klasės mokinių sąrašą.	Sąsiuviniuose mokiniai rašo tvarkingai, pastebimi tik pavieniai atvejai dėl dėmelių ar kitų minimalių netvarkos požymių.	Pastebėta, kad mokiniai atlieka užduotis pagal parašytus mokytojus pavyzdžius arba įklijuotas užduotis. Mokytoja su mokiniais rašo diktantus (mokytoja lapo paraštėje parašo D raidę).	Klaidas ištaisomos, parašomi paaiškinimai kitomis spalvomis (žalia, raudona, rožine). 4 klasių paraštėse parašomas klaidų kiekis.	Rašomi pagyrimai raštu ir pagyvinti vaizdumui nupiešiami veidukai paraštėse, dedami linksmi antspaudai, pagyvinti vaizdumui įklijuojami įvairūs, spalvoti lipdukai.	Daugumoje sąsiuvinių pastabos dėl tvarkos, raidžių rašymo trumpos, aiškios ir suprantamos.



Dienoraščių analizė

Tvarkingumas	Informacijos pateikimas	Individuali vertybių pažanga	Teigiami – neigiami įvertinimai	Tėvų parašai
<p>Visi dienoraščiai aplenkti. Pastebimai, kad kai kuriose klasėse aplenkti pagal vaikų lytį (berniukų mėlyna, mergaičių oranžine spalva). Ant viršelių užklijuoti mokinių vardai, pavardės.</p>	<p>Informacija įklijuojama, rašoma ranka, klijuojami pagiriamieji lipdukai.</p>	<p>Pradėta pildyti.</p>	<p>Klijuojami veidukai, rašomi komentarai. 2 klasėse naudojamas „Kirmėliuko“ metodas.</p>	<p>Tėvų prašai yra.</p>





Į 2 - 4 klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai



-
- 2018 – 2019 m.m. į 2 – 4 klases atvyko 7 mokiniai:
 - 2a – 1 mokinys.
 - 2d – 1 mokinys.
 - 2e – 3 mokiniai.
 - 3d – 1 mokinys.
 - 4c – 1 mokinys.
-
- Į anketos klausimus atsakė visi 7 mokinių tėvai (100%).
-



Rezultatai (1)

- 37% tėvų pasirinko, nes ši mokykla buvo arčiausiai namų.
 - 100% mokinių noriai eina į mokyklą, nes *jauku ir malonu; šioje mokykloje kol kas jaučiasi gerai; susirado naujų draugų, gera mokytoja; patinka mokykla, mokytoja, klasė užsiėmimai; gera atmosfera; patinka.*
 - 42,85% mokinių jaučiasi labai gerai klasėje, nes *draugiška klasė; priėmė gerai ir mokytoja, ir pati labai bendraujanti; klasės vaikai yra labai draugiški ir 57,14 % mokinių jaučiasi gerai klasėje, nes patinka mokykla, klasė, mokytoja.*
 - 100% mokinių patinka bendrauti su savo mokytoja, nes *gera (3), išklauso padeda; supratinga; gerai mokina mokinius; mokytoja moka ją pagirti ir sudrausminti; mokytoja maloni.*
 - 100% mokinių patinka bendrauti su savo klasės draugais, nes *draugiški vaikai (3); klasėje yra draugiškų vaikų.*
 - 71,42 % atsakydami į klausimą, kiek klasėje turi draugų tėvai pasirinko kitą variantą, nes *tikisi susirasti geriausią draugę; beveik visa klasė; 5; 10; 8-9-10, dar kelios mergaitės iš kitos klasės; visus.*
-



Rezultatai (2)

- *100% mokinių jaučiasi saugiai mokykloje, nes gera, saugi mokykla; niekas nemuša, neužgaulioja; ten saugu.*
 - *100% tėvų tenkina rugsėjo, spalio mėnesiais jau matyti pirmieji jų vaiko pasiekimai, nes matome pažangą; mano sūnui reikalinga rimtesnė pagalba, kurią mes gavome. Labai gera mokytoja, ji pastebėjo, kad vaiko mokymosi pasiekimai yra žemesni nei turėtų būti antroko ir ėmėsi visų reikalingų veiksmų padedant mokinukui; matoma didesnė pažanga lietuvių k.; matau kaip stengiasi ir daug ką išmoksta naujo; mokytoja stengiasi, kad pasiektų klasės lygį.*
 - *57 % tėvų teigia, kad jų vaikams vidutiniškai sunku mokytis, nes dar sunku su lietuvių kalba; kai kurie dalykai jai sekasi sunkiau; reikia pasivyti. Buvusioje mokykloje silpniau mokino ir mažesni reikalavimai buvo.*
 - *100 % tėvų rašo, kad mokytoja teikia pagalbą, kai vaikui sunku mokytis (stengiasi išaiškinti (2); mokytoja paaiškina jeigu kas neišeina; kai mano vaikas nesupranta užduoties mokytoja bando paaiškinti taip, kad ji suprastų; paaiškina užduotį suprantami, padeda per pamokas; daug bendraujame su mokytoja, ji duoda mums papildomų užduočių; dirba individualiai, konsultuoja tėvelius).*
-



Rezultatai (3)

- Eidami į mokyklą ryte vaikai jaučiasi *laimingas (2), linksmi (2), liūdnas, susierzinęs, piktas, gerai nusiteikusi, ir nekantraujantis, pailsėjęs.*
 - Sugrįžęs iš mokyklos vaikas jaučiasi *pavargęs (3), linksmas (3), laimingas, bet tuo pačiu.*
 - 32% tėvų informaciją apie vaikų pasiekimus randa Tamo elektroniniame dienyne, 23% paminėjo individualių pokalbių metu.
 - Stipriosios mokyklos pusės: *stiprūs, kompetentingi mokytojai; kolkas sunku pasakyti, bet gerai, kad yra sustiprinta dailė; vaikų motyvavimas, atmosfera; gera mokykla.*
 - 85,71 % tėvų rekomenduotų mūsų progimnaziją savo pažįstamiems.
 - 1 anketoje buvo išsakytas pageidavimas, *kad valgykloje būtų vegetariškų patiekalų ir daugiau vaisių.*
-



Išvados (stiprybės) (1)

- 96,33% 1 klasių tėvų užpildė anketas.
 - Išanalizuota 95,41% mokinių sąsiuvinėjų ir 96,33% dienoraščių.
 - 40% 1 klasių mokinių tėvų mūsų mokyklą renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos – arčiausiai namų.
 - 89% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą.
 - 96% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai arba gerai.
 - 98% paminėjo, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja, nesklendimų nebūna.
 - 96%. teigia, kad ir su klasės draugais bendrauja noriai.
 - 58% paminėjo, kad jų vaikai turi po 3 – 4 draugus, klasės draugiškos.
 - 92% tėvų pastebi, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi saugiai.
 - 96% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesio savo vaikų ugdymosi pasiekimais.
 - 60% tėvų pastebi, kad vaikams vidutiniškai sunku mokytis.
-



Išvados (stiprybės) (2)

- 66,98% tėvų teigia, kad mokytojai teikia individualią pagalbą mokiniams, konsultuoja jų tėvus, dirba papildomai po pamokų su mokiniais, duoda mokiniams papildomų, įvairių užduočių.
 - 63% tėvų ryte vaikus į mokyklą išlydi gerai besijaučiančius, laimingus, pasitikinčius.
 - 59 % mokinių iš mokyklos grįžta linksmi ir laimingi.
 - 25% tėvų informaciją apie vaikų pasiekimus randa Tamo elektroniniame dienyne, 22% paminėjo dienoraščius, sąsiuvinius.
 - 71,55 % tėvų teigia, kad stipriosios progimnazijos pusės yra kompetentingi mokytojai, kurie daug bendrauja, geras mikroklimatas, saugumas, kryptingas dailės ugdymas daug neformalios veiklos.
 - 99% tėvų rekomenduotų savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą.
-



Išvados (silpnybės)

13,76% teigia, kad silpnosios pusės yra ūkiniai klausimai dėl stadiono, asmeninių spintelių mokiniams, priešmokyklinės grupės, budėjimas, mokinių veikla pertraukų metų, prailgintos grupės poreikis.



Nutarimo projektas:

- Kitais mokslo metais organizuoti 1 klasių mokinių adaptacijos kiekybinį (anoniminė anketinė apklausa) ir kokybinį (sąsiuvinių ir dienoraščių analizė) tyrimus.
 - Tyrimo duomenis iki 2018-12-14 aptarti pradinių klasių metodinėje grupėje ir pateikti pasiūlymus rezultatų gerinimui.
 - Atsižvelgti į tyrimo rezultatus rengiant progimnazijos dokumentus (planuojant ir įgyvendinant mokyklos Strateginį, Veiklos planus 2019 m.).
 - Už 1 klasių mokinių auginimą atsakinga visa progimnazijos bendruomenė.
-