



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2019-2020 m. m.

1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių į pradinės klases adaptacijos (kiekybinio ir kokybinio) tyrimo ataskaita

Parengė

Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Jurgita Laidauskienė, 1 – 4 klasių socialinė pedagogė

2019 m. gruodžio 30 d.



Mokykloje 2019-2020 m. m.
Sukomplektuotos **5** pirmos klasės.
Čia mokosi **109** pirmokai.

Dirba penkios pradinių klasių mokytojos:
1a klasės mokytoja Aušra Adomaitienė
1b klasės mokytoja Žiedūna Sinušienė
1c klasė mokytoja Alina Marcinkienė
1d klasė mokytoja Ligita Norvilienė
1e klasės mokytoja Diana Kniežaitė



Prailgintos dienos grupės veikla

- Po pamokų 1-2 klasių 26 mokiniai lanko Prailgintos dienos grupę.
 - Grupės darbo laikas nuo 13.00 iki 17.30 val.
 - Grupėje dirba 4 pradinių klasių mokytojos:
 1. Aušra Adomatienė
 2. Žiedūna Sinušienė
 3. Alina Marcinkienė
 4. Ligita Norvilienė
-



Ugdymo turinys:

- 1 klasėje mokiniai mokosi 7 dalykų – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo (renkasi kiekvienais metais etiką arba tikyba), muzikos, dailės ir technologijų, fizinio lavinimo.
 - Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veiklą pradėjo Pradinio ugdymo dailės skyrius.
 - Pamokos pirmoje klasėje trunka 35 min.
 - Nuo 1 klasės viena fizinio lavinimo pamoka skiriama šokiui.
-



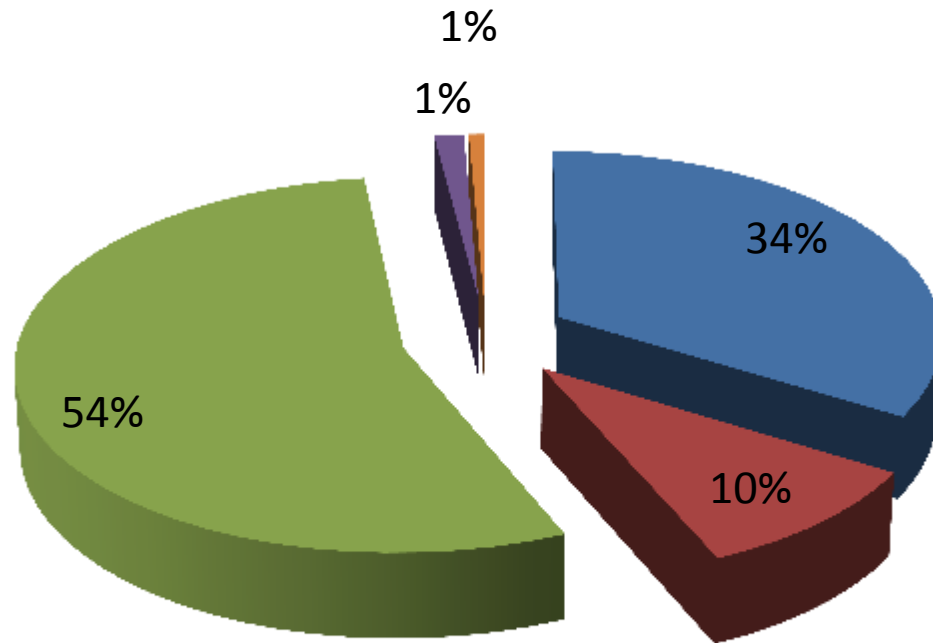
-
- 2019 m. lapkričio mėn. buvo atlikti pirmų klasių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų) ir kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinių ir dienoraščių analizė) tyrimai.
 - Iš 109 mokinių tėvų į anketos klausimus atsakė 105 mokinių tėvai (95,41%).
 - Peržiūrėti 95 (87,15%) lietuvių kalbos, 97 (88,99%) matematikos sąsiuviniai ir 104 (95,41%) dienoraščiai.
-



Kiekybinio (anketų) tyrimo rezultatai

1. Šiaulių Gegužių progimnazija garsėja kryptingu dailės ugdymu, aukštais ugdymo pasiekimais.

Jūs pasirinkote Šiaulių Gegužių progimnaziją, nes (galimi keli variantai):



■ ši progimnazija teikia kokybišką bendrąjį ugdymą, užtikrina gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimus

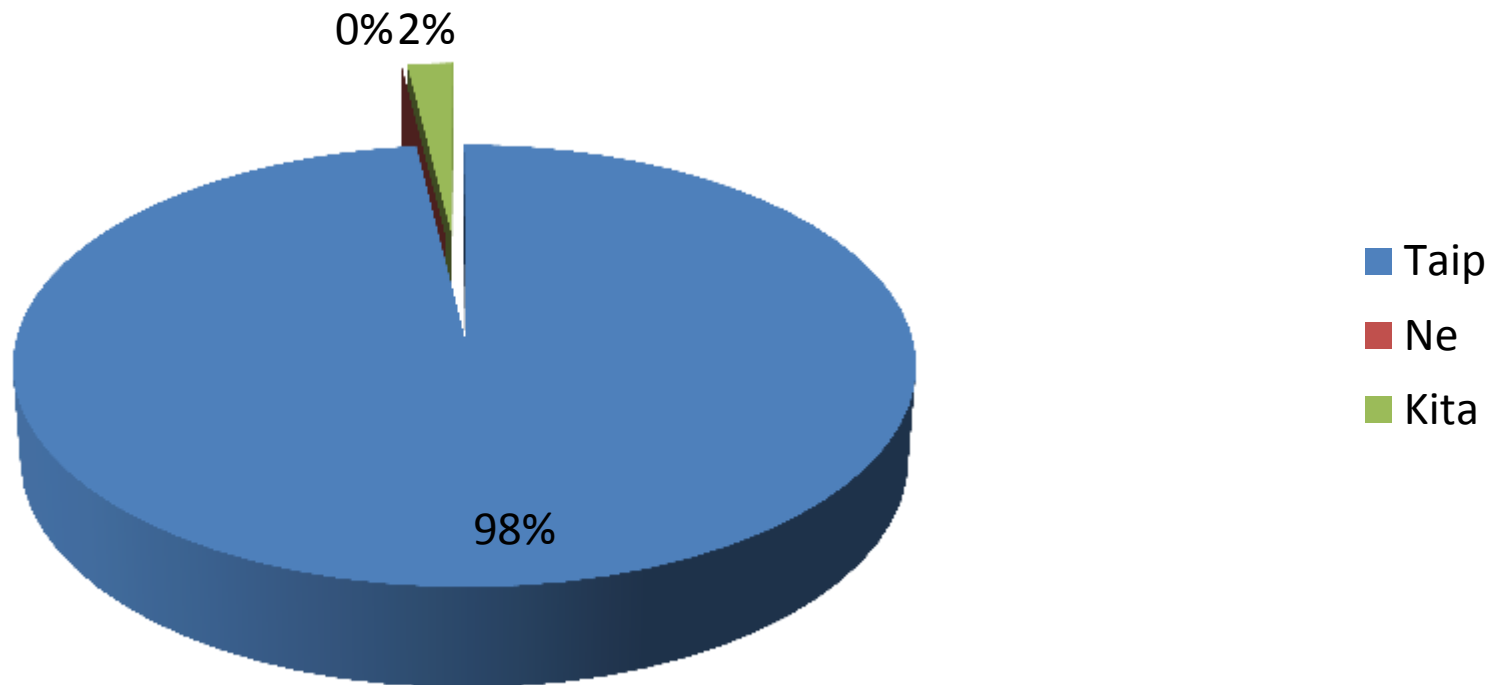
■ šioje mokykloje yra kryptingas meninis (dailės) ugdymas, pradinio ugdymo dailės skyrius

■ ši mokykla buvo arčiausiai namų

■ negalėjo patekti į kitą mokyklą

■ kita

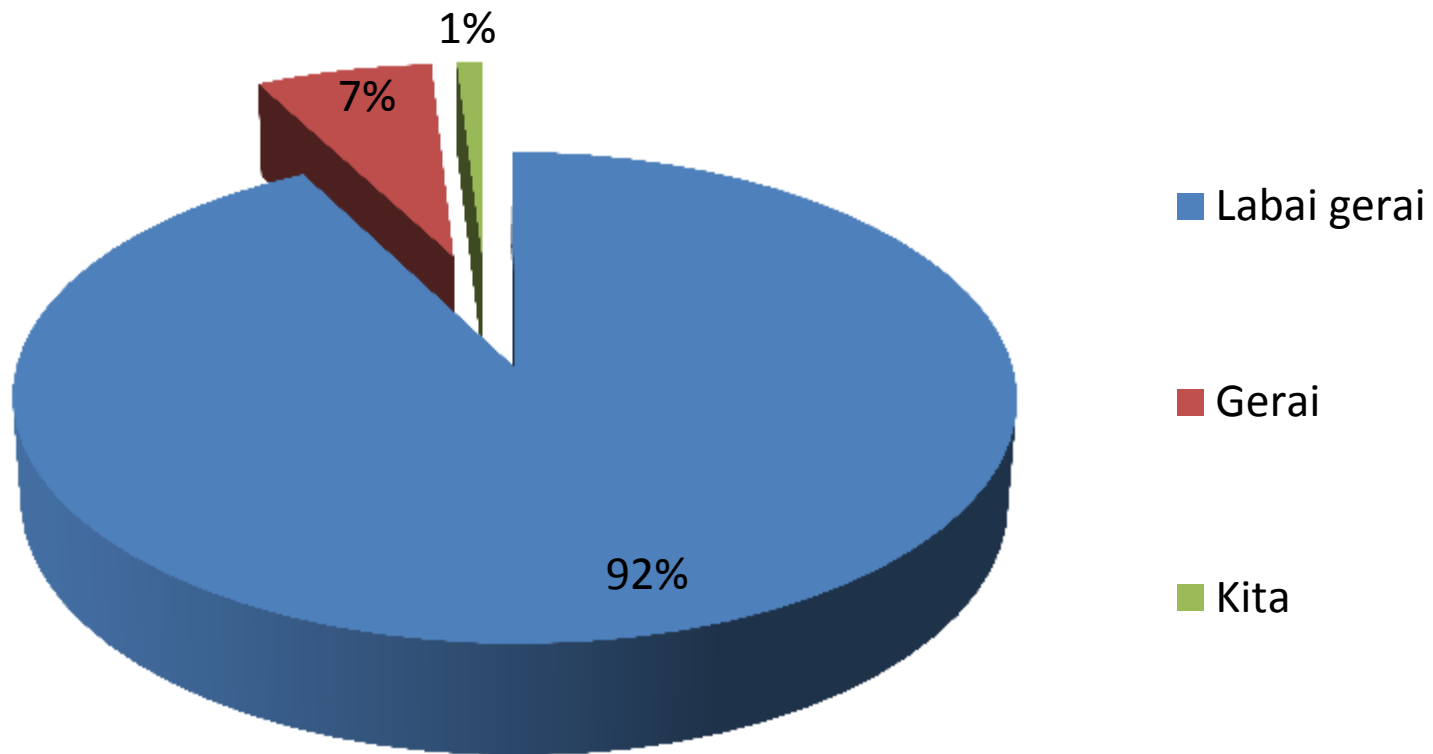
2. Ar noriai Jūsu vaikas eina į progimnaziją? (1)



2. Ar noriai Jūsų vaikas eina į progimnaziją? (2)

- **TAIP 102 (98%),** nes patinka klasės mokytoja (5); patinka ir nori mokytis (6); patinka mokykloje (2), nori išmokti; jaučiasi saugus ramus (2); mokykloje gerai jaučiasi; patinka piešti; įdomu; susitinka su draugais; patinka popamokinė veikla; bendrauti ir bendradarbiauti; patinka po pamokų eiti į biblioteką; labai patinka mokytis ir žaisti su klasiokais; gera aplinka; sužino vis naujų dalykų; nori daug ko išmokti; nori išmokti dailiai rašyti ir skaičiuoti; labai patinka klasės draugai, kolektyvas; susirado naujų draugų; tenkina atmosfera; patinka pamokos.
- **KITA 2 (2%),** nes sunkiai keliasi, bet eina noriai; nuotaika priklauso nuo esančių pamokų
- **NE 0**

3. Jūsų vaikas atėjo į naują kolektyvą, kaip jis jaučiasi klasėje? (1)



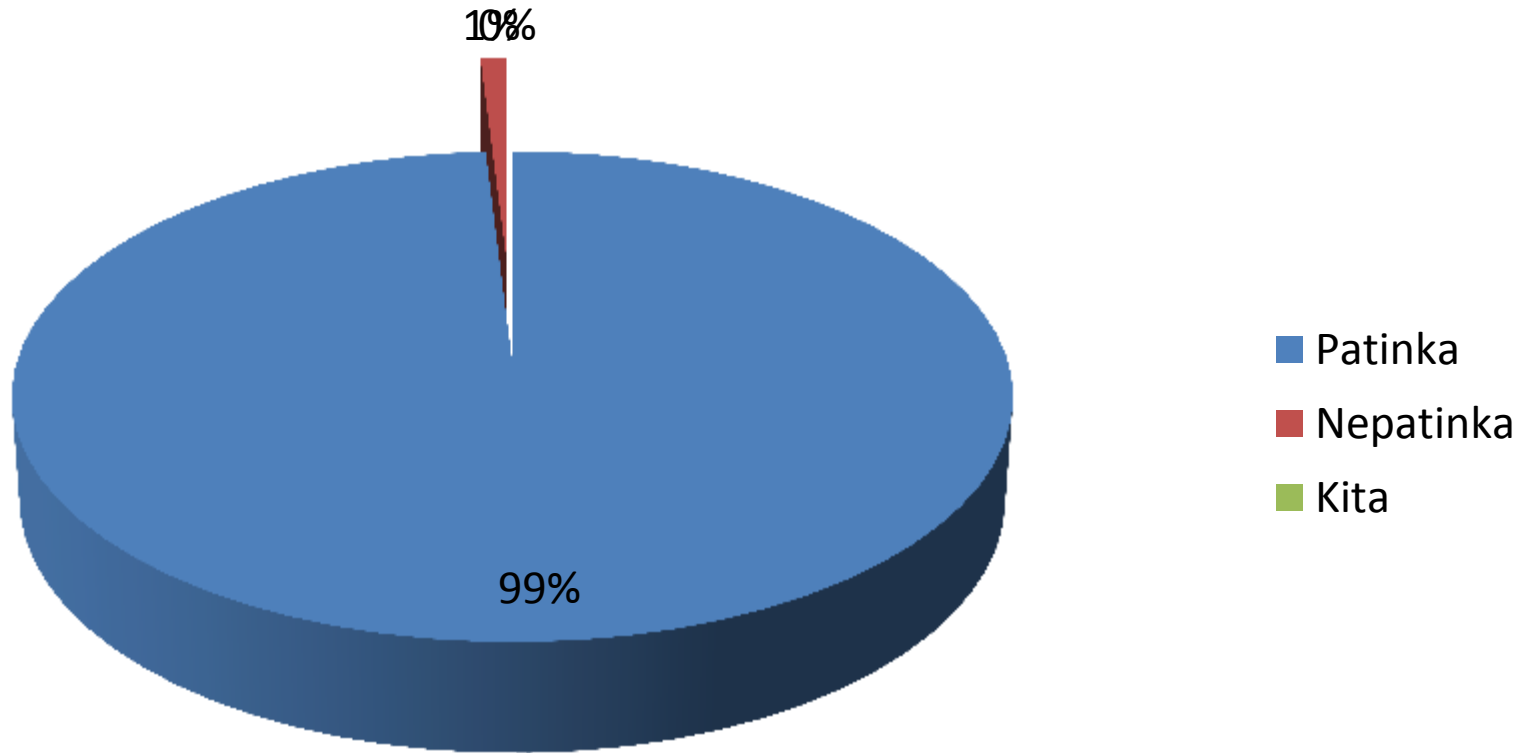
3. Jūsų vaikas atėjo į naują kolektyvą, kaip jis jaučiasi klasėje? (2)

- **LABAI GERAI 96 (92%)**, nes turi daug naujų draugų (6); labai mėgsta mokytoją (4); draugiška klasė (2); jauki aplinka; aktyvus, vaikas sugeba būti kolektyve dėka mokytojos; visi draugiški; lengvai pritapo; patinka nauja klasė; labai gerai sutaria su mokytoja ir vaikais; labai gera mokykla; mokytoja sugeba sudominti; sutaria su klasės draugais; kaip sako pats vaikas sėdi vienas; mėgsta bendrauti, yra draugiška.
- **GERAI 7 (7%)**, nes turi draugų; patinka pamokos; gera mokytoja; klasėje mokosi vaikų iš darželio; visi draugiški
- **KITA 1 (1%)**

4. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su klasės mokytoja?

- **Patinka 104 (100%),** nes maloni mokytoja moko ir aiškina (9); įdomios pamokos; suteikia naujų žinių, patinka bendrauti; būna išklaustyta; padeda mokytis; jaučia mokytojos rūpestingumą, gerumą, pagiria; kaip vaikai sako-mokytoja antroji mama; mokytoja domisi visais iškilusiais klausimais, vaikas apie mokytoją atsiliepia teigiamai; mokytoja bendrauja visomis temomis; mokytoja yra gera ir švelni, ji visada padeda, kai reikia pagalbos; bendrauja švelniai, maloniai; jaučiasi išklaudyta; moka užsiimti su vaikais juos sudominti; jaučiasi mylimas, gaunantis begalę žinių, „kopijuoja“ pedagogo veiksmus; gali nebijodamas užduoti jam rūpimus klausimus.
- **Nepatinka.**
- **Kita.**

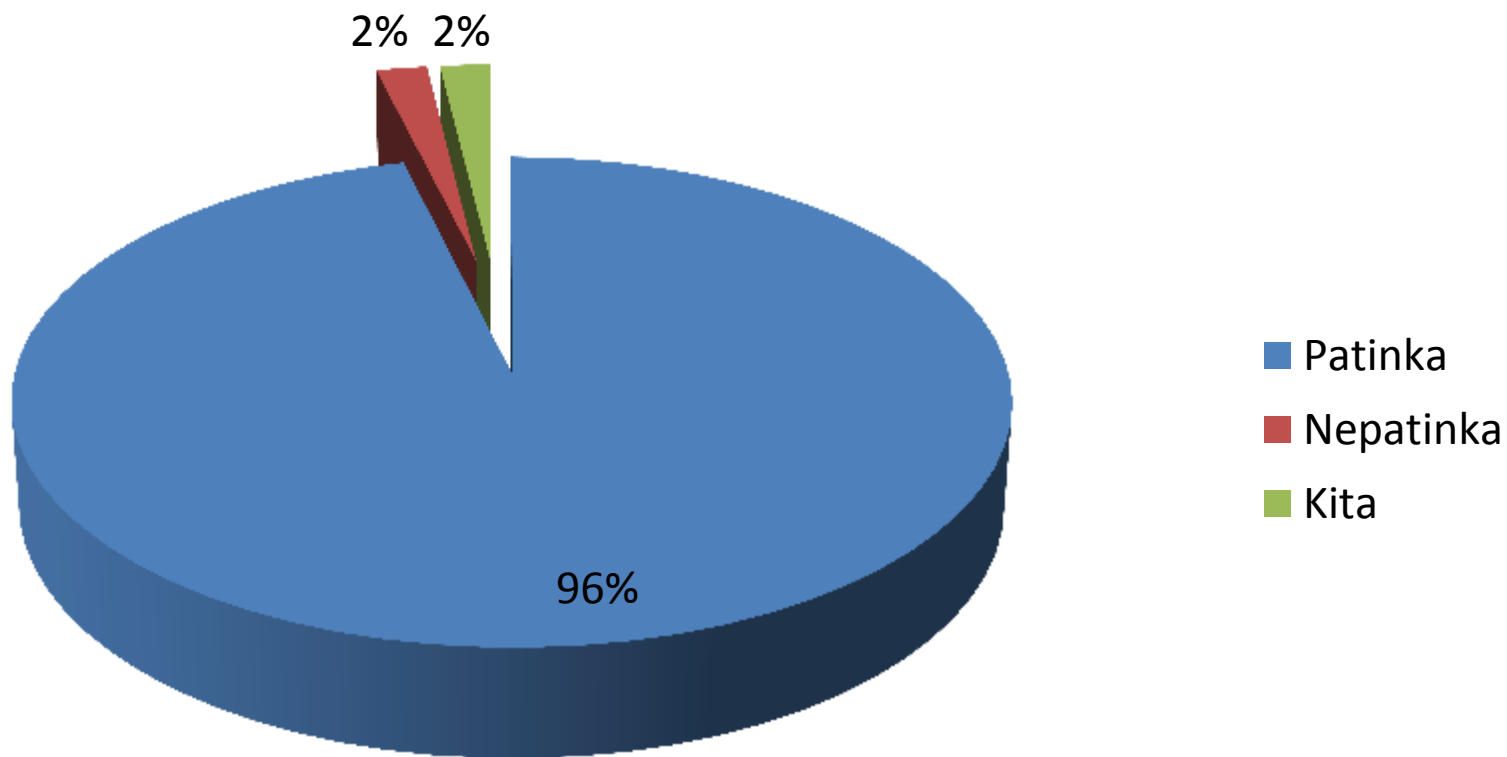
5. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su dalykų mokytojais (muzikos, anglų k., tikybos...)? (1)



5. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su dalykų mokytojais (muzikos, anglų k., tikybos...)? (2)

- **Patinka 103 (99%),** nes patinka (3), jam įdomu; gerai išmoko (3); geri mokytojai (3); įdomios pamokos; grįžta po pamokų su teigiamomis emocijomis; noriai bendrauja; moka sudominti; moko daug įdomių dalykų; mokytojai taktiški, mokantys, žaismingi; vaikas jaučiasi drąsiai, nebijo paklausti; įdomu bendrauti; dažnai gauna pagyrimų; mėgsta mokytojas, suteikia pagalbą; įdomios pamokos; nori daug išmokti; gražiai ir aiškiai viską paaiškina; domisi mokytojų dėstomais dalykais; veda įdomias pamokas, kiekviena pamoka vaikui savaip įdomi; gali su jais linksmai mokytis; išmoksta naujų dalykų.
- **Nepatinka 1 (1%),** nes tie dalykai sunkiau sekasi.

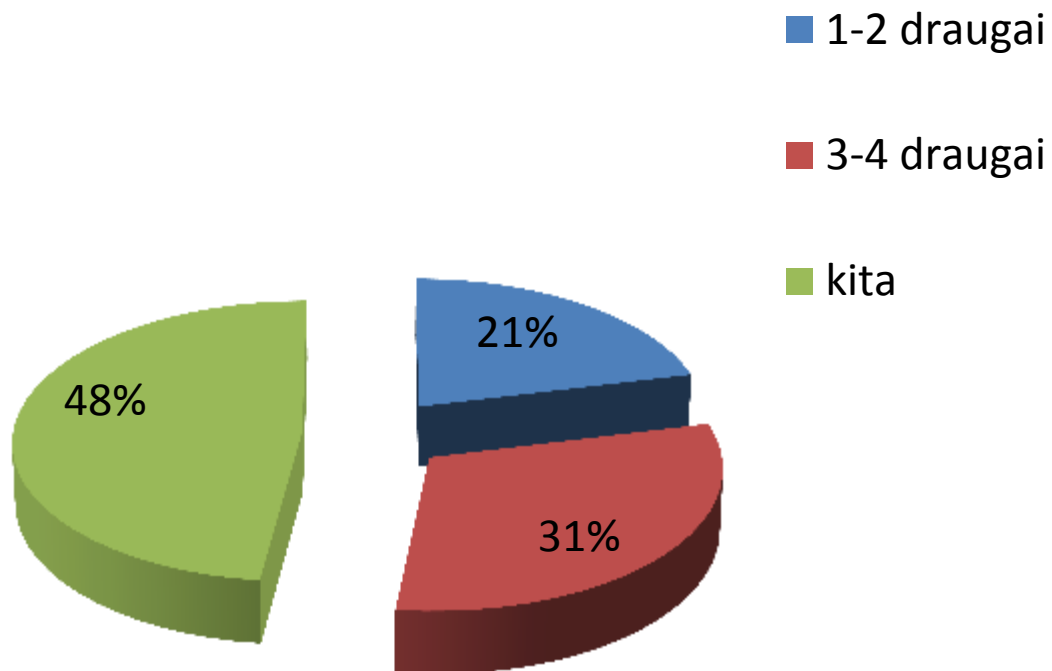
6. Ar Jūsu vaikai patinka bendrauti su klasēs draugais? (1)



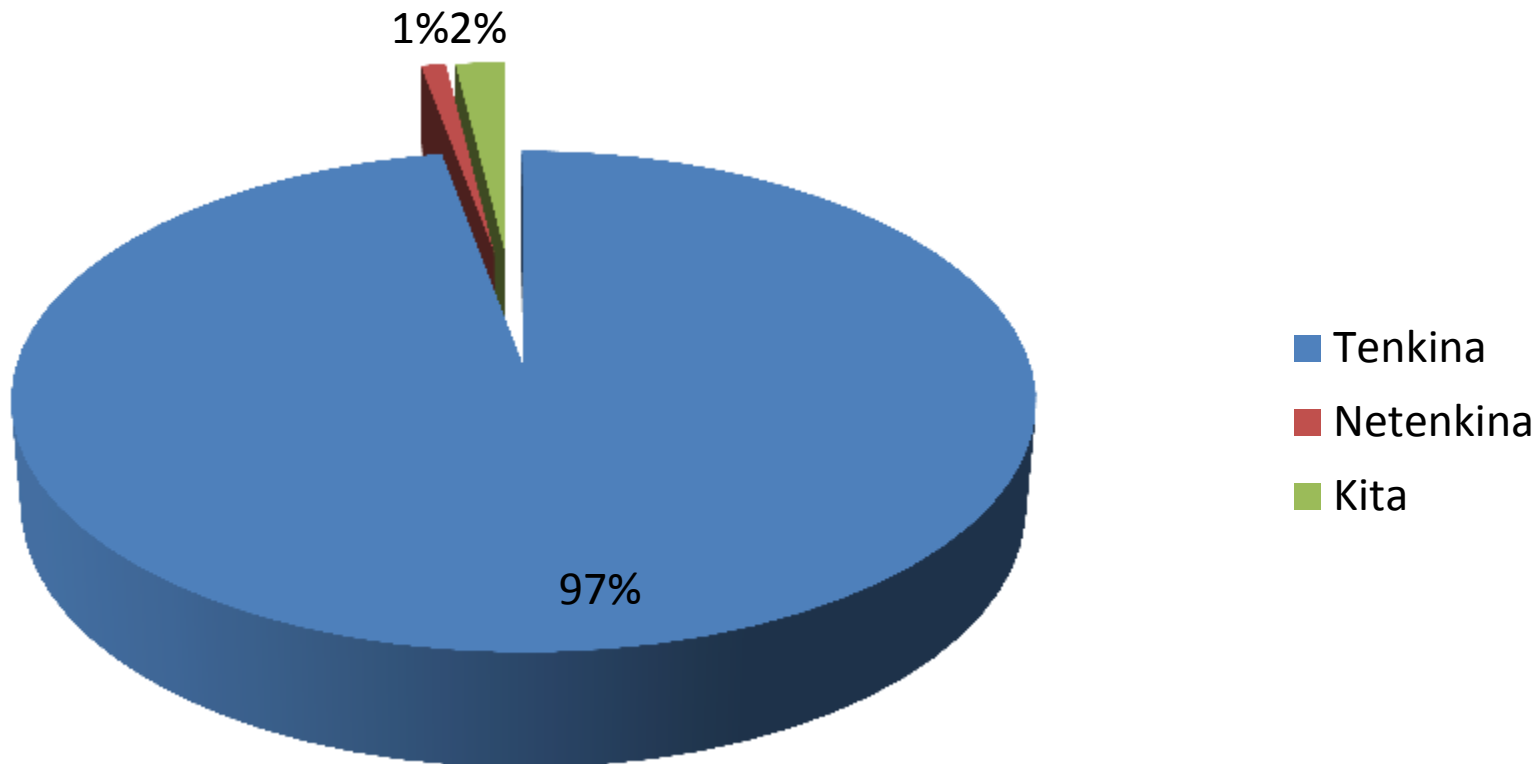
6. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su klasės draugais? (2)

- **Patinka 100 (96%),** nes gali su jais pažaisti (5); vaikai draugiški (5); turi bendrų interesų, pomėgių, bendraminčių (2); bendrauja nuo darželio, žaidžia, turi draugų, padeda, patinka, nes yra apie ką pasikalbėti, noriai dalinasi įspūdžiais, nori turėti daug draugų; su jais bendrauti linksma ir įdomu, smagu, įgauna naujų potyrių, visi gan gerai sutaria, patinka, bet ne su visais.
- **Nepatinka 2 (2%)**
- **Kita 2 (2%)**

7. Kiek draugų Jūsų vaikas klasėje turi?



8. Rugsējo, spalio mēnesiais jau matyti pirmieji Jūsų vaiko pasiekimai. Ar tenkina tai, ko vaikas išmoko? Jei ne, kas ir kodėl netenkina? (1)

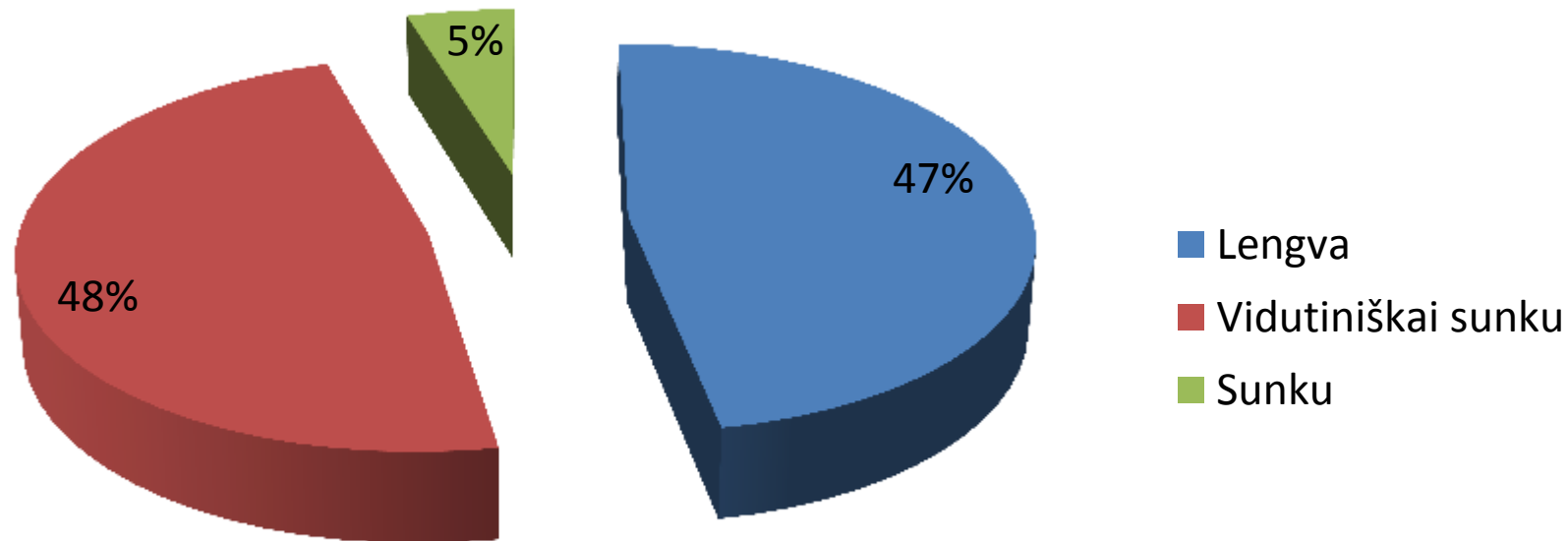


8. Rugsėjo, spalio mėnesiai jau matyti pirmieji Jūsų vaiko pasiekimai. Ar tenkina tai, ko vaikas išmoko?

Jei ne, kas ir kodėl netenkina? (2)

- **Tenkina 101 (97%),** nes matosi, kaip tobulėja, kas dieną išmoksta kažko naujo (3); stengiasi rašyti, skaityti, skaičiuoti (2); vaikas kiekvieną dieną tobulėja ir tai džiugina (2); nemokėjo skaityti, o dabar jau skaito; matosi didžiulė pažanga, daug išmoko, stengiasi; gerai mokosi, geri rezultatai; po truputį mokosi; džiaugiasi, kad daro įvairius darbelius; išmoko geriau kalbėti lietuviškai; pakankamai išmoko per du mėnesius; pirmokėliai sunkiai mokosi, mokytoja supratingai paaiškina; manau visko mokama pagal programą; išmoko viską, ko reikia šiuo metu; pagaliau pradėjo jungti raides, skaityti; jau išmoko rašyti žodžius, skaičiuoti, geriau skaityti; išmoko planuoti laiką; viskas yra gerai .
- **Netenkina 1 (1%),** nes padarytų testų neparneša parodyti.
- **Kita 2 (2%)** norėtųsi geresnių rezultatų, bet viskas pagal vaiko galimybes; daug mokomės savarankiškai

9. Ar Jūsu vaiku sunku mokyti? (1)

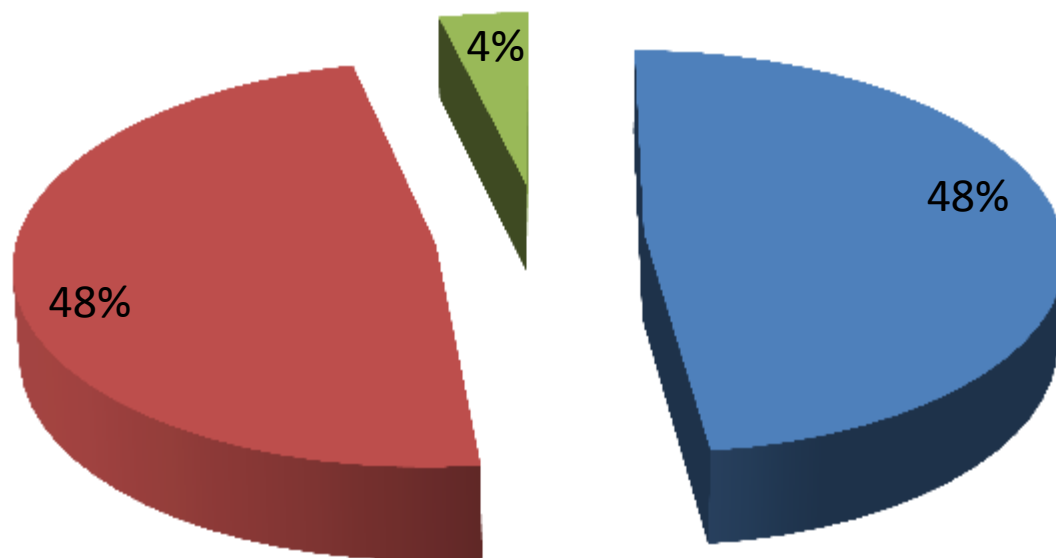


9. Ar Jūsų vaikui sunku mokytis? (2)

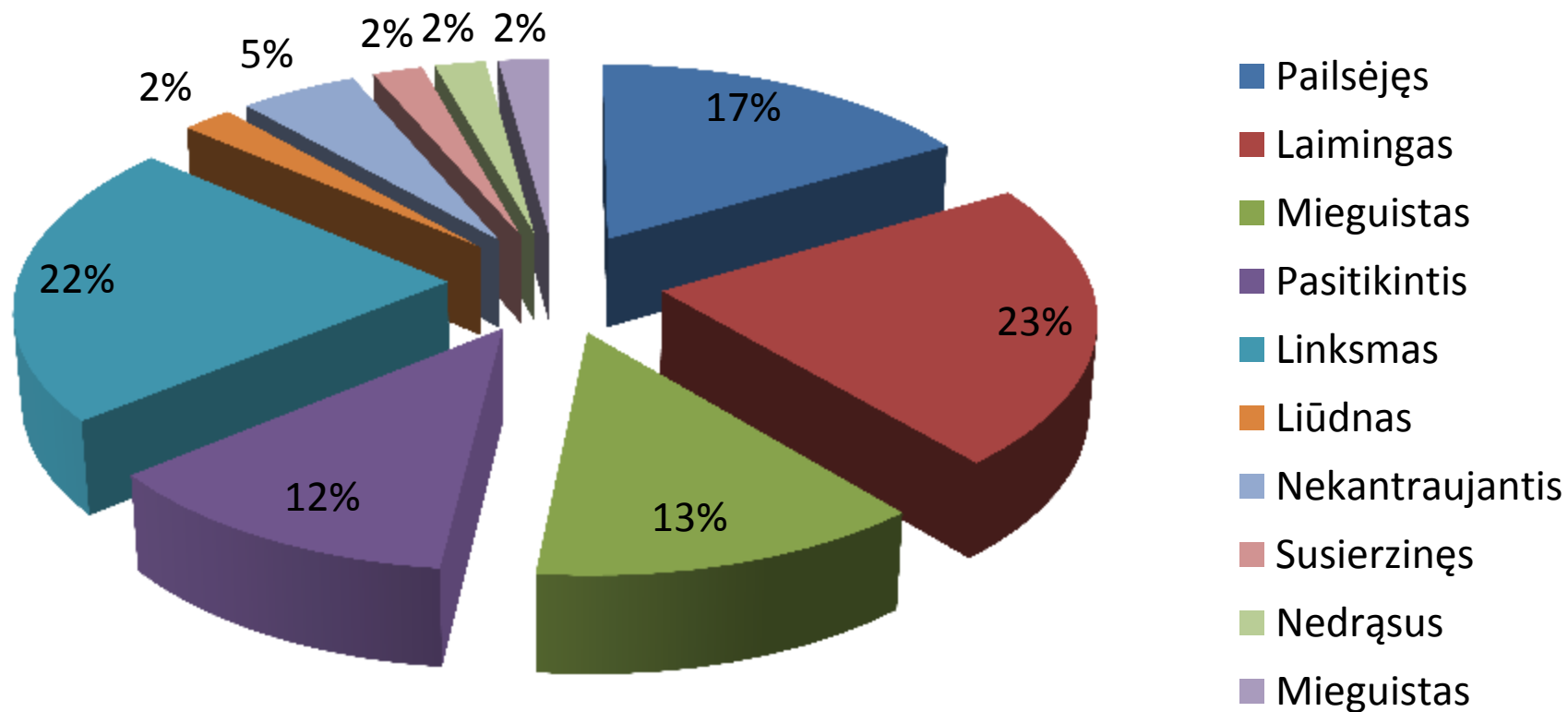
- **Lengva 49 (47%)**, nes smagu, įdomu, viską supranta (3); padeda mokytoja, aiškiai aiškina mokytoja (2); greitai atlieka užduotis, daug ir noriai dirba; gerai mokosi; mokosi noriai, stengiasi; geras paruošimas buvo priešmokyklinėje grupėje; gabi mokslams; puikiai sekasi.
- **Vidutiniškai sunku 50 (48%)**, nes sunku ilgiau sutelkti dėmesį (2); lėtesnis, ilgiau mąsto; dėl emocionalaus būdo kyla sunkumų, sunku sukaupti dėmesį; nenori skaityti, daug naujų žinių; nelabai pasiruošęs mokyklai; daug naujovių; vaikas išsiblaškęs, užmaršus; sunkiau sekasi rašyti, sunki mokymosi programa; kartais nespėja, savaip supranta užduotis; nemažas krūvis dar nemoka gerai skaityti; reikia laiko ir daugiau pastangų; kai kurios užduotys būna sunkios.
- **Sunku 5 (5%)**, nes nemoka skaityti, sunkiai suvokia užduotis (3).

10. Kokią pagalbą mokytoja teikia, kai vaikui sunku mokytis?

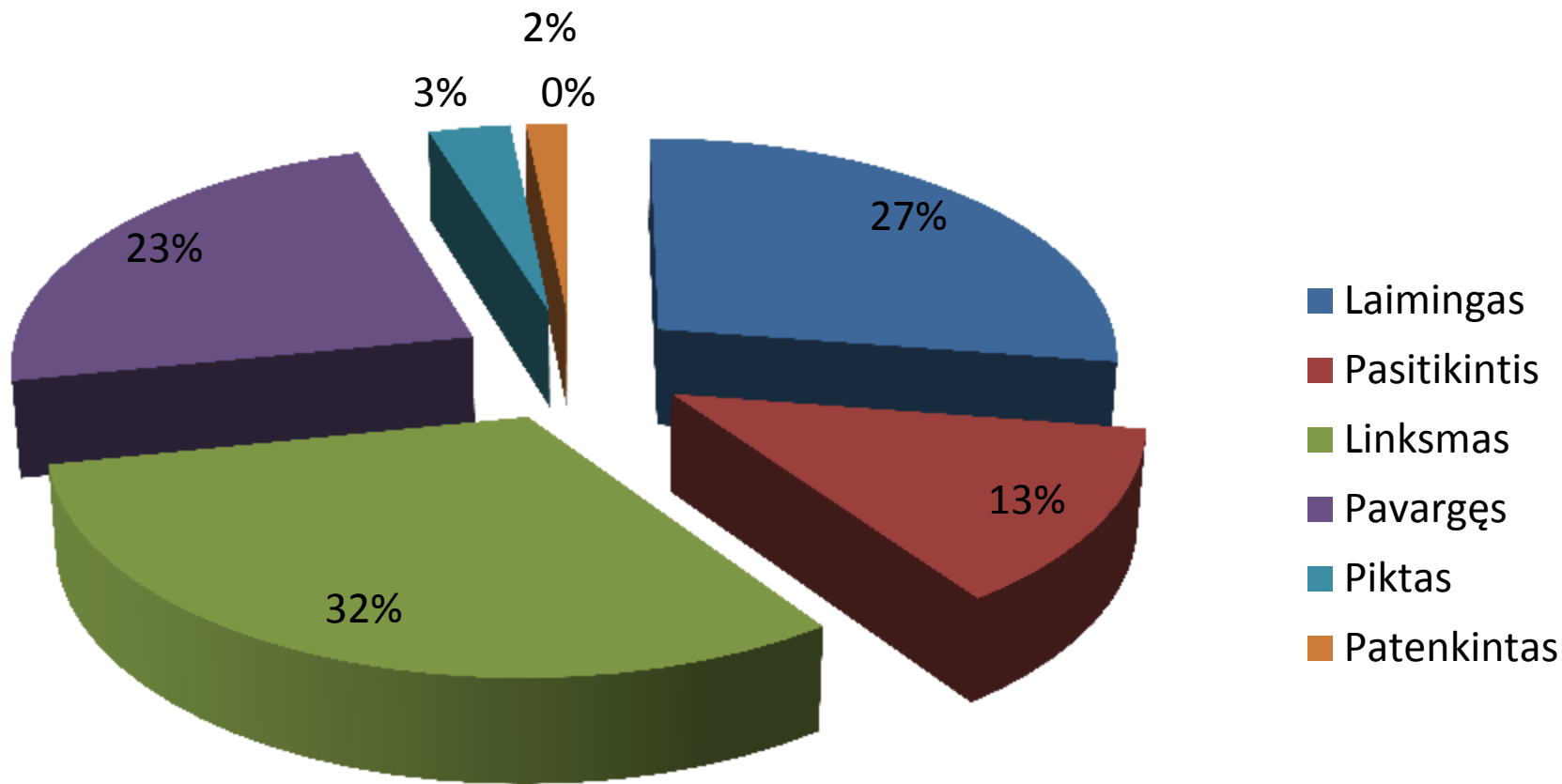
- Pagalbos nereikia
- Dirba papildomai
- Pagalba neteikiama



11. Kaip eidamas į mokyklą, Jūsų vaikas jaučiasi ryte?



12. Kaip Jūsų vaikas jaučiasi sugrįžęs iš mokyklos?

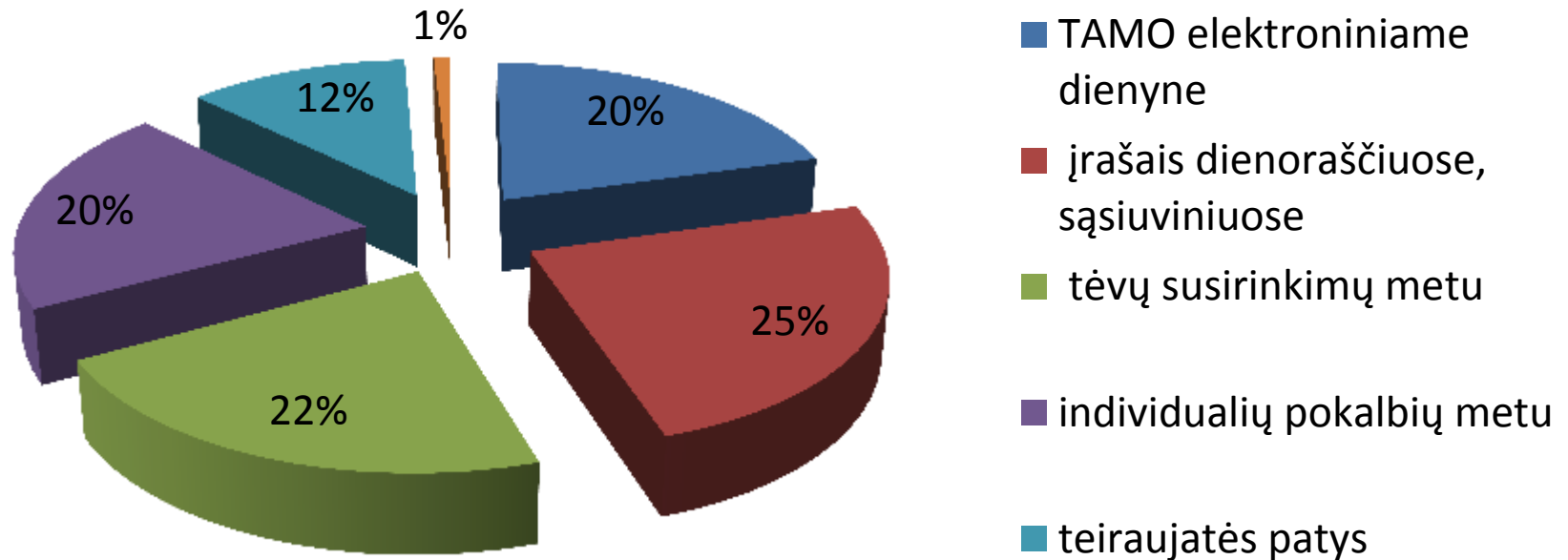


13. Mokykloje veikia Pailgintos dienos grupė, apie grupės veiklą pasakytumėte, kad

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 18)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Tėvų nuomone, grupės veiklos naudingumas	12	<p>Labai džiaugiamės, kad tokia grupė veikia.</p> <p>Džiaugiamės grupės veikla bei dirbančiais specialistais. Šaunu, kad vaikai sportuoja, išeina į lauką, plečia draugų ratą.</p> <p>Vaikai užimti, mokytojos organizuoja veiklas.</p> <p>Viskas gerai, šaunios mokytojos, kartais paruošia namų darbus, sportuoja, išeina į lauką.</p> <p>Gerai</p> <p>Ji tikrai reikalinga</p> <p>Naudinga veikla, vaikas padaro namų darbus, bendrauja su draugais, džiaugiasi eidamas į grupę.</p> <p>Šaunu, kad mokykloje yra tokia grupė, labai patenkinta, nes vaikams padedama su pamokų ruošimi, joje užimamas.</p> <p>Vaikas į prailgintą grupę eina su mielu noru, jai ten patinka</p> <p>Patinka grupės veikla, tik nepatinka, kai einama į sporto salę.</p> <p>Vaikui patinka, įdomūs užsiėmimai, mėgsta prailgintoje grupėje atlikti namų darbus.</p> <p>Labai reikalinga, nes dirbant tėvams vaikas būna prižiūrimas, saugus.</p>
Vaikų nuomone, grupės veiklos naudingumas	3	<p>Vaikui patinka prailginta grupė, įvairios veiklos (2)</p> <p>Jam ten smagu</p>
Mokytojų veikla grupėje	1	<p>Kai būna pas savo mokytoją namų darbai atliekami, o pas kitas šiek tiek atmetinai</p>

14. Progimnazijos administracija, mokytojai informaciją apie vaiko pasiekimus, elgesį pateikia naudodama elektroninį TAMO dienyną. Kaip dar klasės mokytoja informuoja apie vaiko pasiekimus, tobulėjimą, rezultatus?



Prie kita (3) buvo pažymėta:

- **Telefonu, sms, FB**

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (1):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 72)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Kompetentingi mokytojai	28	Kompetentingi, geri, puikūs, stiprūs, kvalifikuoti pedagogai (5) Mokytojų profesionalumas Stiprūs savo specialybės pedagogai Nuoširdūs mokytojai, kurie sugeba suvaldyti situacijas (bet kokias) mokykloje. Atsakinga, stropi, rūpestinga, gera, draugiška, puiki pedagogė. Nuostabi, nuoširdi, supratinga mokytoja.
Kryptingas meninis ugdymas; kryptingas dailės ugdymas	18	Kad kartu yra dailės mokykla. Dažnos mokinių parodos. Sustiprintas dailės skyrius. Dailės mokykla, skyrius (2) Meninis ugdymas; sustiprintas kūrybinis lavinimas (2) Meninė kryptis, mokinių kūrybinių darbų panaudojimas kuriant mokyklos aplinką. Dvi mokyklos po vienu stogu; meninis ugdymas
Mikroklimate	9	Nuoširdumas, atrodo, kad kolektyvas darnus. Man patinka aplinka, spalvos aplink. Pedagogai, kurie draugiški, tolerantiški, noriai bendraujantys (2). Geras mikroklimate. Bendraujantys mokytojai. Bendravimas, gera vidinė atmosfera. Bendruomeniškumas. Puiki sudaryta aplinka vaikui, eina ir grįžta su šypsena. Tai, kas akivaizdžiai matosi, jog prioritetas yra vaikai, jų gera savijauta.

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (2):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 72)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Kokybiškas ugdymas	8	Kokybiškas ugdymas, kuriantis pridėtinę vertę vaikui. Stipri ugdymo veikla Aukšti ugdymo(si) rezultatai (mokinių)
Aplinka	6	Sutvarkyta, jauki aplinka Nuolat atsinaujina, gražina aplinką Ugdymo aplinkos atnaujinimas
Neformalusis ugdymas	5	Įvairi popamokinė veikla. Būrelių gausa. Užklasinė ir popamokinė veikla. Sudaromos sąlygos rinktis būrelius.
Saugumas	5	Didelis dėmesys skiriamas saugiai ugdymo aplinkai. Draugiška, saugi aplinka. Vaikas mokykloje jaučiasi saugus.
Aiškumas	2	Aiškiai pateikiama informacija Informacijos sklaida ir prieinamumas
Įvairiapusiškumas	2	Per trumpą laiką pastebėjau organizuotumą, veiklą įvairovę. Išradingumas, naujų mokymosi metodų taikymas.

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (3):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 72)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Sklaida	1	Informacinė sklaida apie progimnazijos veiklą, renginius
Pagalba vaikui	1	Logopedo prieinamumas
Tėvų įsitraukimas	1	Skatinamas tėvų aktyvumas
Mokinių skatinimas	1	Puiki mokinių skatinimo sistema
Administracijos požiūris	1	Atsakingas administracijos požiūris į kiekvieną situaciją į kurią reikia reaguoti.
Dvasinių vertybių puoselėjimas	1	Sėkmingai ugdomos mokinių vertybinės nuostatos.

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės (1):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 17)

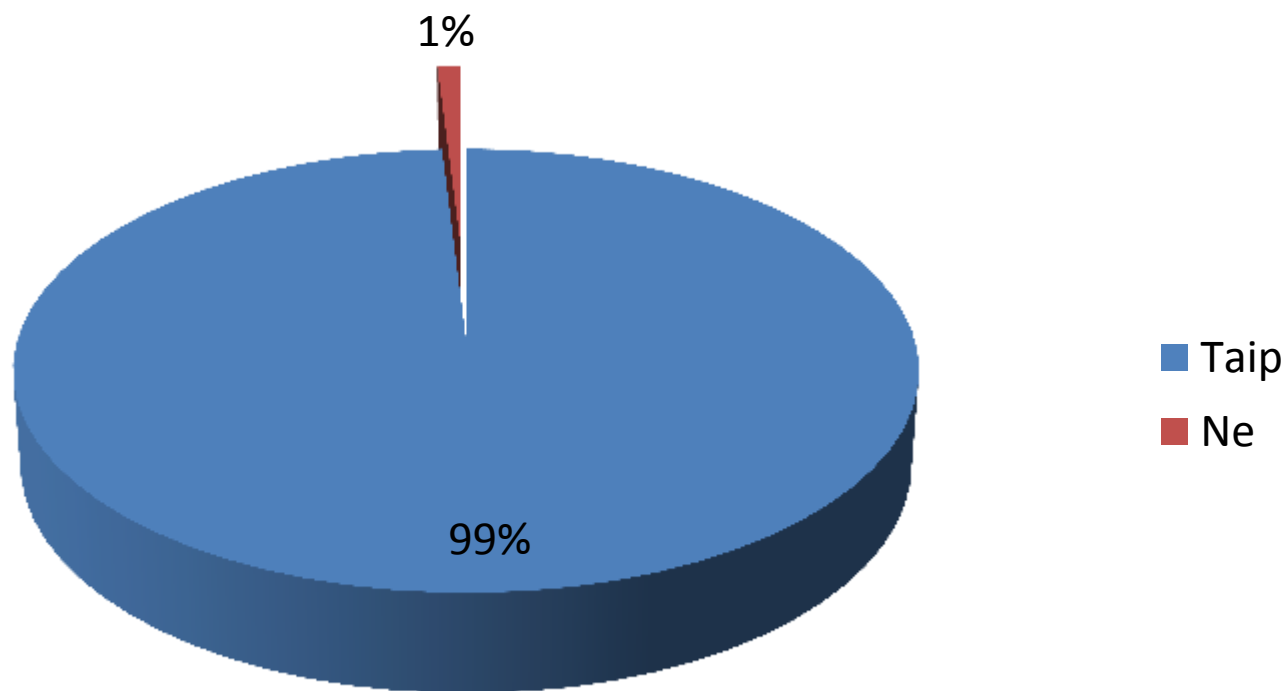
Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Didelis mokinių skaičius klasėse	5	Dideli vaikų skaičiai klasėse
Mokyklos aplinka	5	Neaptvirta teritorija. Aplinka, ypač stadionas. Nesutvarkytas stadionas Poilsio, žaidimų zonų trūkumas lauke Sportinė bazė pasenusi, reikalauja renovacijos
Mokinių užimtumas pertraukų metu	2	Trūksta užimtumo zonų pertraukų metu vaikams nuobodu. Laisvalaikio zonų
Sporto būrelių poreikis	1	Per mažai papildomų sporto būrelių.
Ugdymosi sąlygos	1	Kai birželio mėn., vaikai ėjo į mokyklėlę klasėje buvo labai karšta.
Mokyklos vidus (interjeras)	1	Mokyklos vidus (interjeras) nesukuria jaukaus šilto vaizdo.

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės (2):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 17)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Tėvų aktyvumas	1	Kai kurie tėvai nesidomi vaikų mokymosi rezultatais, nedalyvauja klasės tėvų susirinkimuose.
Vidaus tvarkos taisyklės	1	Telefonai mokinių rankose
Mokytojos papildoma veikla	1	Klasės mokytoja turi rinkti pinigus už maitinimą
Koreguoti progimnazijos veiklą	1	Priešmokyklinės klasės trūksta
Kanceliarinių prekių įsigijimas	1	Negebėjimas užtikrinti finansavimo mokytojų darbo priemonių įsigijimui, pavyzdžiui popieriui ir t. t.

17. Progimnazija yra spalvinga, nuolat atsinaujinanti, didelį dėmesį skirianti vaikų ugdymo aplinkos tobulinimui, kūrimui. Ar rekomenduotumėte mūsų progimnaziją savo pažįstamiems?



18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (1)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 28)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Linkėjimai ir padėkos	7	<p>Išlikite kūrybingi, mylintys vaikus ir nelengvą savo darbą. Kantrybės. Raskite kalbą su vaikais ir tėvais (nes įsivaizduojame, kaip sunku).</p> <p>Siekti užsibrėžtų tikslų, puoselėti bendruomeniškumą, kurti puikią darbinę aplinką.</p> <p>Išlaikyti esamą lygį. Sėkmės darbuose.</p> <p>Džiaugiamės šia mokykla. Esame patenkinti, kad abu vaikai čia ugdosi. Ačiū (2).</p> <p>Linkiu stiprybės, kantrybės, neprarasti optimizmo visiems mokytojams, kurie ugdo mūsų vaikus.</p>
Viskas tenkina	5	<p>Viskas tenkina, mokykla nuostabi, vaikas laimingas.</p> <p>Labai šauni mokykla. Viskas labai patinka (2).</p> <p>Šiuo metu viskas tinka ir patinka. Jei kils minčių būtinai pasidalinsime.</p>
Spręsti ūkinius klausimus mokyklos	4	<p>Reikia atnaujinti stadioną (2), aptverti mokyklos teritoriją.</p> <p>Labai praverstų daiktų spintelės (batams, sportinei aprangai).</p> <p>Reikėtų skirti dėmesio mokyklos aplinkai lauke sutvarkyti plyteles, nes anksti temsta, ryte tamsu, trūksta apšvietimo, galima susižeisti.</p>
Koreguoti maitinimo sistemą	2	<p>Kad valgykla dirbtų bent iki 16.00 val.</p> <p>galėtų būti skanesnis pietų menu</p>

18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (2)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 28)

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Mokinių veikla pertraukų metu	1	Organizuoti užimtumą pertraukų metu
Vienodi standartai	1	Galėtų būti pradinių klasių vieningi standartai pildant TAMO dienyną: pavyzdžiui viena mokytoja parašo kelis sakinius apie pamoką, o kita vos vieną sakinį ir tai trumpindama žodžius.
Mokytojų papildoma veikla	1	Mokytojai neturėtų rinkti pinigų už maitinimą
Bendruomeniškumas	1	Džiaugiamės, kad mokykla organizavo klasės šeimų vakarą. Tikimės daugiau organizuos renginių į kuriuos būtų įtraukta ne tik lankoma klasė, bet ir kitų klasių mokiniai bei tėvai.
Pailgintos grupės poreikis	1	Būtų šaunu, kad daugiau vaikų priimtų Pailgintos dienos grupę.
Integracija	1	Mažai integruotų dalykų tarpusavyje
Neformalusis ugdymas	1	Didesnis būrelių pasirinkimas.
Klasės organizaciniai reikalai	1	Daugiau susirinkimų.



Kokybinio (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvininių ir dienoraščių analizės) rezultatai



2019-11-18 – 2019-11-19 dienomis buvo surinkti ir patikrinti 1 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuviniai ir dienoraščiai.

Klasė	1a	1b	1c	1d	1e
Mokinių skaičius klasėje	24	20	24	21	20
Lietuvių kalbos sąsiuvinų skaičius	23	17	20	20	15
Matematikos sąsiuvinų skaičius	21	17	24	20	15
Dienoraščių skaičius	24	17	24	21	18



Sąsiuvinių analizė

Vizualinis sąsiuvinių vaizdas	Tvarkingumas	Rašto darbai	Klaidų taisymas	Pagyrimai	Pastabos
Visi sąsiuviniai aplenkti. Sąsiuviniai skirtingo dizaino, užklijuoti mokytojos parengta įklija.	Sąsiuviniuose mokiniai rašo tvarkingai, pastebimi tik pavieniai atvejai dėl dėmelių ar kitų minimalių netvarkos požymių.	Pastebėta, kad mokiniai atlieka užduotis pagal parašytus mokytojus pavyzdžius arba įklijuotas užduotis.	Mokytoja klaidas ištaiso, parašo konkrečius ir aiškius paaiškinimus	Mokytoja rašo pagyrimus raštu ir pagyvinti vaizdumui parašėse deda linksmus antspaudus, lipdukus ir pan.	Pastabų sąsiuviniuose tvarkos, raidžių rašymo nėra daug ir jos trumpos, aiškios ir konkrečios.



Dienoraščių analizė

Tvarkingumas	Informacijos pateikimas	Individuali vertybių pažanga	Tėvų parašai	Papildoma informacija
Visi dienoraščiai aplenkti. Ant viršelių užklijuoti mokinių vardai, pavardės sunumeruoti pagal klasės mokinių sąrašą.	Informacija įklijuojama, rašoma ranka (linkėjimai, pagyrimai; mokytojos raštas įskaitomas). Įklijuoti lipdukai.	Pildoma.	Yra	2 klasių mokiniai turi „Pirmoko užrašų sąsiuvinį“, kuriame pateikiama papildoma informacija.



Į 2 - 4 klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai



-
- 2019 – 2020 m. m. į 2 – 4 klases atvyko 4 mokiniai:
 - 3a – 1 mokinys.
 - 3b – 1 mokinys.
 - 3d – 1 mokinys.
 - 4d – 1 mokinys.
-
- Į anketos klausimus atsakė visi 4 mokinių tėvai (100%).
-



Išvados (stiprybės) (1)

- 95,41% 1 klasių tėvų užpildė anonimines anketas.
 - Išanalizuota 87,15% lietuvių kalbos, 88,99% matematikos sąsiuviniių ir 95,41% dienoraščių.
 - 54% 1 klasių mokinių tėvų mūsų mokyklą renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos – arčiausiai namų.
 - 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą.
 - 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai.
 - 100% paminėjo, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja, nesklandumų nebūna.
 - 99% patinka bendrauti su dalykų mokytojais (muzikos, anglų k., tikybos...)
 - 96% teigia, kad ir su klasės draugais bendrauja noriai.
-



Išvados (stiprybės) (2)

- 48% paminėjo, kad jų vaikai turi po 3 – 4 ir daugiau draugus, klasės draugiškos.
 - 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesio savo vaikų ugdymosi pasiekimais.
 - 48% tėvų pastebi, kad vaikams vidutiniškai sunku mokytis.
 - 48% tėvų teigia, kad mokytojai teikia individualią pagalbą mokiniams, konsultuoja jų tėvus, dirba papildomai po pamokų su mokiniais, duoda mokiniams papildomų, įvairių užduočių.
-



Išvados (stiprybės) (3)

- 63% tėvų ryte vaikus į mokyklą išlydi gerai besijaučiančius, laimingus, pasitikinčius.
 - 59 % mokinių iš mokyklos grįžta linksmi ir laimingi.
 - 25% tėvų informaciją apie vaikų pasiekimus randa Tamo elektroniniame dienyne, 22% paminėjo gaunantys per tėvų susirinkimus.
 - 58,65 % tėvų teigia, kad stipriosios progimnazijos pusės yra kompetentingi mokytojai, kurie daug bendrauja, kryptingas dailės ugdymas, geras mikroklimatas, kokybiškas ugdymas.
 - 99% tėvų rekomenduotų savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą.
-



Išvados (silpnybės)

- 11,56% teigia, kad silpnosios pusės yra ūkiniai klausimai dėl nesutvarkyto stadiono, neaptvertos mokyklos teritorijos, poilsio, žaidimų zonų trūkumas lauke.
-



Nutarimo projektas:

- 2020-2021 m. m. lapkričio mėn., organizuoti 1 klasių mokinių adaptacijos kiekybinį (anoniminė anketinė apklausa) ir kokybinį (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimus.
 - Tyrimo duomenis iki 2020-01- aptarti metodinėse grupėse (ar tik pradinių klasių metodinėje grupėje?)
 - Atsižvelgti į tyrimo rezultatus rengiant progimnazijos dokumentus (planuojant ir įgyvendinant mokyklos Strateginį, Veiklos planus ir pan.).
 - Už 1 klasių mokinių auginimą atsakinga visa progimnazijos bendruomenė.
-