

PRITARTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
taryboje 2019 m. gruodžio 27
protokolo Nr. MT-5

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio mėn. 2 d.
įsakymu Nr. V- 8

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2019-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ

2019 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 5 tikslai: bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas; kurti modernią, saugią ugdymosi aplinką; mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas; mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas; dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose.

1. Tikslas „Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas“ pasiektas.

1.1. Uždavinys „Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus“ įvykdytas.

Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. 2019 m. įsteigta alumni premija mokiniams. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Eduka aplinka – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. 2019 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kuriama humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

Kasmet atliekamas progimnazijos ugdymo(si) kokybės įvertinimo kokybės tyrimas. Remiantis 2018-2019 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimų duomenimis (Vykdymas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai). Planuojama 2019-2020 m. m. kovo mėn. pradėti vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Ugdymo turinys formuojamas taip, kad kiekvienas mokinytis pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis raštingumas ir pagrindinės gamtos mokslų ir technologijų kompetencijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokytis, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, verslumas, kultūrinė kompetencija).

2019 m. vykdyta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: žinių (IŽP) ir vertybinių nuostatų (IVP). IŽP ir IVP vertinimui ir įsivertinimui vykdyti naudojamos mokinių knygelės: 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. 2019 m. balandžio 15 d. ir gruodžio 1

d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai. Mokyklos mokytojai planingai teikė mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) dalykų konsultacijas.

Gabių mokinių ugdymui (anglų k., lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo) vykdomos (17 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 6 val., 5-8 kl. skirta 11 val.): lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui „Mokausi žaisdamas“, 2 klasės, mokytoja Strelkauskienė Ingrida; lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui „Kalbos paslaptys“, 3 klasės, mokytoja Gabrielaitienė Nijolė; matematikos įgūdžių stiprinimui „Matematikos labirintai“, 3 klasės, mokytoja Labanauskienė Asta; lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui „Rašinio dėlionė“, 4 klasės, mokytoja Tupikė Aušra; matematikos įgūdžių stiprinimui „Įdomioji matematika“, 4 klasės, mokytoja Vinickienė Indra; anglų kalbos įgūdžių stiprinimui „English Club“, 5 klasės, mokytoja Urnėžienė Viktorija; lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui „Kalbos margumynai“, 5 klasės, mokytoja Savickienė Renalda; matematikos įgūdžių stiprinimui „Skaičiuojame įvairiai“, 5 klasės, mokytoja Brikiene Evelina; šnekamosios užsienio kalbos (anglų) įgūdžių stiprinimui „English Guide“, 6 klasės, mokytoja Varpučinskienė Dalia; lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui „Gimtosios kalbos šalis“, 6 klasės, mokytoja Turovaitė Inga; matematikos įgūdžių stiprinimui „Matematika įvairiai“, 6 klasės, mokytoja Brikiene Evelina; anglų kalbos įgūdžių stiprinimui „Develop your English Skills“, 7 klasės, mokytoja Mickutė Penikienė Jurgita; lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui „Kalbos labirintai“, 7 klasės, mokytoja Tamulevičienė Laima; matematikos įgūdžių stiprinimui „Skaičiuojame kitaip“, 7 klasės, mokytoja Žegunienė Vidmantė; anglų kalbos įgūdžių stiprinimui „English lab“, 8 klasės, mokytoja Kačinskienė Ingrida; lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui „Gramatikos pasaulyje“, 8 klasės, mokytoja Petkuvienė Birutė; matematikos įgūdžių stiprinimui „Skaičiuojame kitaip“, 8 klasės, mokytoja Žegunienė Vidmantė.

Vykdomas Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programos įgyvendinimas, mokinių kūrybiškumo, tarpdalykinės integracijos ugdymas: Dailės „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse). „Ekonomikos ugdymas“, 1-4 klasės, mokytojos Norvilienė Ligita (1 kl.), Miltinienė Virginija (2 kl.), Gabrielaitienė Nijolė (3 kl.), Jackienė Rozita (4 kl.). „Gamtamokslinio pažinimo įgūdžių stiprinimui „Tyrinėju pats“, 1-4 klasės, mokytojos Miltinienė Virginija (1-2 kl.), Tupikė Aušra (3-4 kl.). Matematikos ir informacinių technologijų integracijai „IKT integracija matematikos pamokose“, 4 klasės, mokytojos Balčiūnienė Rasa, Rafael Ievai. Integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir gamta ir žmogus mokymuisi, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“, 5 klasės, mokytojos Dulevičienė Lina, Šidlauskienė Lina. Integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir fizikos mokymuisi, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“, 8 klasės, mokytojos Šidlauskienė Lina, Žemaičiūnienė Rasa. Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracijai „Bendraukime užsienio kalbomis“, 8 klasės, mokytojos Balčiūnienė Rasa, Cukanova Tatjana, Rafael Ieva, Šidlauskienė Lina, Teišerskienė Nijolė, Kristina Venzlauskienė.

2019 m. sudarytas atvirų pamokų planas, vesta 50 atvirų pamokų (5 tarptautinės, 13 šalies, 8 šalies meistriškumo, 4 miesto, 20 mokyklos pedagogams), 44 netradicinės atviros pamokos - užsiėmimai.

Šiaulių miesto pedagogams vestos 4 atviros pamokos: Matematikos pamoka „Kavinėje“ miesto pedagogams (2019-03-28, 3d kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rozita Jackienė ir specialioji pedagogė metodininkė Aistė Vedeckienė; Integruota vokiečių kalbos ir fizikos pamoka „Die Welt der Klänge und Töne (Garsų pasaulis)“ miesto pedagogams (2019-06-05, 8a,b,c kl. grupėje), vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė ir fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Integruota anglų kalbos ir tikybos pamoka „Ko mus moko Nojaus istorija?“ miesto pedagogams (2019-11-20, 5e kl.), anglų kalbos mokytoja Viktorija Urnėžienė, tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė; Integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Jei neturėčiau meilės...“ miesto pedagogams (2019-12-11, 8b kl.), lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė, tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė.

Mokyklos pedagogams vesta 20 atvirų pamokų: Lietuvių kalbos pamoka „Mano šeima. Dvibalsiai ei“ (2019-03-21 d., 2e kl.); vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Diana Urbonienė; Matematikos pamoka „Mėnesiai“ (2019-03-26, 1b kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laima Varnavičienė; Šokio pamoka „Lietuvių liaudies šokis „Žvirblis ir zylutė“ (2019-03-27, 2e kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Šokio pamoka „Valsas“ (2019-03-29, 4a kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Kūno kultūros pamoka „Judrieji žaidimai“ (2019-04-01, 5c kl.), vyresnysis kūno kultūros mokytojas Kęstutis Ignotas; Lietuvių kalbos pamoka „Veiksmažodis. Paukščių šauktuvės“ (2019-04-03, 2b kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Gabrielaitienė; Lietuvių kalbos pamoka „Pritaikome žinias“ (2019-04-09, 1a kl.), vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Ingrida Strelkauskienė; Dailės pamoka „Šiuolaikinė ir liaudies architektūra“ (2019-04-17, 6b kl.), dailės ir technologijų mokytoja metodininkė Jūratė Šlitė; Lietuvių kalbos pamoka „Dvibalsiai“ (2019-04-29, 1d kl.), specialioji pedagogė – logopedė Neringa Petrauskienė; Etikos pamoka „Kūrybiniai žaidimai fotostudijoje“ (2019-05-23, 5d kl.), vyresnioji etikos mokytoja Ilona Zazienė. Etikos pamoka „Kūrybiniai žaidimai gamtoje...“ (2019-06-06, 5d kl.), vyresnioji etikos mokytoja Ilona Zazienė; Šokio pamoka „Erdvė šokyje“ (2019-10-10, 2d kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Dailės pamoka „Spalvų kalba“ (2019-10-22, 5a kl.), dailės mokytoja metodininkė Aušra Lučinskienė; Lietuvių kalbos pamoka „Dialogas. Dialogo skyrība“ (2019-10-22, 3d kl.), vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Virginija Pastorastienė; Integruota etikos ir lietuvių k. pamoka „Gyvenimo spalvos“ (2019-11-12, 6d kl.), vyresnioji etikos mokytoja Ilona Zazienė; Logopedo pamoka „E-ė garsų skyrimas“ (2019-11-19, 6d kl.), logopedė Agnė Načienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kas užaugo senelio darže“ (2019-11-19, 1c kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Alina Marcinkienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kur išskrenda gandrai?“ (2019-11-20, 1b kl.), vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Žiedūna Sinušienė; Matematikos pamoka „Atimtis iki 8. Dalybos“ (2019-11-27, 1a kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė; Muzikos pamoka „K.Sen Sanso „Žvėrių karnavalas“ (programinė muzika)“ (2019-11-29, 6d kl.), vyresnioji muzikos mokytoja Auksė Mockienė.

2019 m. balandžio - gegužės mėnesiais 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams organizuoti nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP): 2 klasėse - lietuvių k. skaitymo (teksto supratimas), rašymo (teksto kūrimas), rašymo (kalbos sandaros pažinimas), matematikos; 4 klasėse - lietuvių k. skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo; 6 klasėse – lietuvių k. skaitymo, rašymo, matematikos; 8 klasėse – elektroniniai matematikos, gamtos mokslų. Standartizuotų testų, diagnostinių testų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybai, mokiniams ir jų tėvams.

Tęsimas mokyklos vardo premijos teikimas. 2019 m. birželio mėn. 8c klasės mokinėi Akvilei Stankevičiūtei už aukštus ugdymosi pasiekimus įteikta Gegužių mokyklos vardo premija. Aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už Mokyklos vardo garsinimą ir už Aukštus ugdymosi pasiekimus. Įsteigta ALUMNI premija, kuri įteikta 4 mokiniams: Mykolui Kazanavičiui (8b kl.), Tautvydui Kačinskui (7b kl.), Ignui Indrijauskui (6d kl.), Daniel Šer (5c kl.).

1.2. Uždavinys „Vykdėti sveikatos stiprinimo, prevencines, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programas“ įvykdytas.

2019 m. vykdomos naujos programos: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), šių programų mokymuose dalyvavo 39 pedagogai, pagal mokykloje sudarytą 1-8 kl. planą, veiklos vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose; finansinio raštingumo pradmenys (1-4 kl.); gamtamokslinio ugdymo (1-4 kl.), CLILiG integruoto vokiečių kalbos ir gamtamokslinio ugdymo, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse). Švietimo pagalba teikiama visiems SUP mokiniams.

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.)). Parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai, vykdoma pedagoginės,

socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. Vykdoma savanoriškę, fizinę aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos. Mokykloje įsijungiama į sveikatos stiprinimo bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, 2 kl. mokiniai lanko baseiną, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto mokyklomis).

1.3. Uždavinys „Vykdyti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą“ įvykdytas.

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstinis projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, akcija „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos planingos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.

Sudarytas ir įvykdytas 2019 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 3 naujai atvykusių dirbti mokytojų pamokos, veikla (1 pradinio ugdymo, geografijos, biologijos), sugrįžusių į darbą iš vaiko priežiūros atostogų – 1 anglų k. mokytojo. Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai.

2019-01-24 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“, vesta 13 atvirų pamokų: Integruota etikos ir biologijos pamoka „VANDUO VERTYBĖ – GYVYBĖS VERSMĖ...“, 6b kl. Etikos vyresnioji mokytoja Iona Zazienė, biologijos mokytoja metodininkė Dalia Urbonavičienė. Integruota fizikos ir vokiečių kalbos pamoka „VANDUO – YPATINGA MEDŽIAGA“, 8 kl. Fizikos mokytoja, fizinių mokslų daktarė Rasa Žemaičiūnienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė. Istorijos pamoka „EGIPTIEČIŲ RAŠTAS“, 7b kl. Istorijos mokytojas Malik Agamalijev. Chemijos pamoka „ŽMOGAUS SANTYKIS SU GAMTA PER CHEMINIUS ELEMENTUS IR JŲ JUNGINIUS“, 8 kl. Chemijos mokytoja metodininkė Vilija Kladkienė. Informacinių technologijų pamoka „MANDALA – LANGAS Į VIDINĮ PASAULĮ“, 6c kl. IT mokytoja metodininkė Rasa Balčiūnienė. Lietuvių kalbos pamoka „PASAKA APIE...“, 1d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltinienė. Lietuvių kalbos pamoka „KODĖL MAN SVARBU SAUGOTI SAVĄSIAS ŠAKNIS?“, 4d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ligita Norvilienė. Dailės ir technologijų pamoka „KASDIENINIAI STEBUKLAI“, 2e kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Kulnienė. Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „KODĖL MUS VEIKIA MUZIKA IR POEZIJA?“, 8 kl. Lietuvių k. mokytoja metodininkė Inga Turovaitė, muzikos mokytoja metodininkė

Raimonda Janulienė. Anglų kalbos pamoka „VISKAS YRA TAVO RANKOSE“ („EVERYTHING IS IN YOUR HANDS“), 6a kl. Anglų k. vyresniosios mokytojos Rita Kancerienė ir Jurgita Mickutė-Penikienė. Matematikos pamoka „PAGALVOK IR APSKAIČIUOK RAIDINIO REIŠKINIO REIKŠMES“, 7c kl. Matematikos vyresnioji mokytoja Vidmantė Žegunienė. Dailės pamoka „MENINIS SIMBOLIZMAS TAUTINĖJE GIESMĖJE“, 5d kl. Dailės mokytoja metodininkė Jūratė Šlitė. Kūno kultūros pamoka „MĄSTYMA SKATINANTYS ŽAIDIMAI“, 6d. kl. Kūno kultūros vyresnysis mokytojas Arūnas Kačerauskas.

2019-01-24 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“, vestos 8 meistriškumo pamokos: „MĄSTYMO UGDYMAS PER LIETUVIŲ KALBOS, PASAULIO PAŽINIMO PAMOKAS“. Pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, Tarptautinio humanistinės pedagogikos centro sidabro ženklo „Širdis ir gulbė“ nominantė Aušra Didžgalvienė. „DOVANAI GAVOTE, DOVANAI IR DUOKITE“ (Mt 10, 8). Tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė. „DVYLIKA SKAMBANČIŲ VARPELIŲ“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Tarptautinio humanistinės pedagogikos centro sidabro ženklo „Širdis ir gulbė“ nominantė Edita Montvilienė. „KŪRYBINIAI IEŠKOJIMAI PER INTEGRUOTĄ VEIKLĄ“. Dailės mokytoja metodininkė, technologijų vyresnioji mokytoja Dana Kulikauskienė, ekonomikos mokytoja ekspertė, IT ir matematikos mokytoja metodininkė Ieva Rafael. „MĄSTAU, VEIKIU – MOKAUSI. METODAI, PADEDANTYS UGDYTI MOKINIŲ MĄSTYMA UŽSIENIO KALBŲ PAMOKOSE“. Anglų kalbos mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė. „MARGI PAUKŠTELIAI GRAŽIAI ČIULBĖJO...“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rosita Kalinienė, muzikos mokytojas metodininkas Arūnas Stankus. „MOTYVACIJA KŪNO KULTŪROS PAMOKOJE“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Vaidilienė. „NETIKĖTI REZULTATAI DAILĖS PAMOKOSE“. Dailės mokytoja metodininkė, Dailininkų sąjungos narė Vita Žabarauskaitė.

2019 m. organizuotos konferencijos progimnazijoje: 2019-01-24 respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“, organizatorės administracija; 2019-03-28 vyko Šiaulių miesto pradinų klasių mokinių konferencija „Dosnieji mūsų žolynėliai“, organizatorės pradinų klasių mokytojos K.Vaidilenė, L.Varnavičienė, A.Kulnienė, L.Norvilienė. 2019-05-15 vyko tarptautinė mokinių konferencija „Erasmus+ partnerių šalių kultūrų įvairovė“, rganizatoriai administracija, projekto koordinatorė E.Montvilienė, projekto vykdymo grupės narė R.Kancerienė. 2019-11-28 vyko Šiaulių apskrities 1-4 klasių mokinių konferencija „Jaunieji literatai“, organizatorės pradinų kl. mokytojos A.Didžgalvienė, E.Montvilienė, A.Adomaitienė, I.Vinickienė, A.Vedeckienė, R.Jackienė. 2019-11-28 Apskrito stalo diskusija „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas mokinys“, organizatorės pradinų pradinų kl. mokytojos A.Didžgalvienė, E.Montvilienė.

2019-05-15, vyko Tarptautinio Erasmus+ tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projekto „Socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į Europos kultūrinės struktūros veiklas“ partnerių susitikimas. Atviros pamokos vestos mokiniams ir mokytojams iš Bulgarijos, Ispanijos, Slovėnijos, Italijos, Graikijos, Lietuvos: Integuota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Lietuviais esame mes gimę“ (2c kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė ir vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rita Kancerienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kelionė per Europą“ (4a kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė ir anglų kalbos mokytoja Jūratė Pocienė; Integuota muzikos ir pasaulio pažinimo pamoka „Su daina per Lietuvą“ (2a kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Labanauskienė ir anglų kalbos mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė; Lietuvių k. pamoka „Lietuva – piliakalnių šalis“ (3a kl.), pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Indra Vinickienė ir vyresnioji anglų kalbos mokytoja Dalia Varpučinskienė; Etikos pamoka „UNESCO paveldas Lietuvoje“ (7c kl.), vyresnioji etikos mokytoja Ilona Zazienė.

Vestos 44 netradicinės atviros pamokos, veiklos – užsiėmimai. 2019-10-10 bendruomenės renginio „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ metu vestos 33 netradicinės atviros pamokos: Fizinis ugdymas „JUDĖJIMO DŽIAUGSMAS“, 1a kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė, vyresnioji fizinio ugdymo mokytoja Giedrė Steponavičienė. Dailės ir technologijų pamoka „JO DIDENYBĖ MOLIŪGAS“,

1b kl., vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Žiedūna Sinušienė. Dailės ir technologijų pamoka „MOLIŪGŲ SUSIRINKIMAS“, 1c kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Alina Marcinkienė, vyresnioji socialinė pedagogė Jurgita Laidauskienė. Integruota dalykų pamoka „VAKARAS SU MAMA, TĖČIU IR EŽIUKU“, 1d kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ligita Norvilienė, tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė. Dailės ir technologijų pamoka „ŽIBINTAI“, 1e kl., vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Diana Kniežaitė. Dailės ir technologijos pamoka- degustacija „OBUOLYS – SODO KARALIUS“, 2a kl., vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Ingrida Strelkauskienė. Dailės ir technologijų pamokos „MANDALOS MENAS IR GALIA“, 2b kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laima Varnavičienė. Pasaulio pažinimo pamoka „GYVYBĖS MEDIS“, 2c kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Vaidilienė, vyresnioji etikos mokytoja Ilona Zazienė. Integruota lietuvių k. ir teatro pamoka „TEATRO PASLAPTYS“, 2d kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltinienė. Integruota lietuvių k. ir dailės technologijų pamoka „GERVĖ“, 2e kl., vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Diana Urbonienė. Dailės ir technologijų pamoka „KAIP GALIU PAPUOŠTI SAVO NAMUS, KAD JIE BŪTŲ JAUKESNI“, 3a kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Labanauskienė. Dailės ir technologijų pamoka „NAMINUKAS - GEROJI NAMŲ DVASIA“, 3b kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Gabrielaitienė. Lietuvių k. bei dailės ir technologijų pamoka „IDĖJŲ MIESTELIS“, 3d kl., vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Virginija Pastorastienė, logopedė Neringa Petrauskienė. Dailė ir technologijos, pamokos tema „RUDENS JAUKUMAS“, 3e kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Kulnienė. Integruota pasaulio pažinimo, dailės technologijų pamoka „PAGAUKITE SAPNĄ! ARBA KAIP PASIGAMINTI SAPNŲ GAUDYKLĘ...“, 4a kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Indra Vinickienė, specialioji pedagogė metodininkė Aistė Vedeckienė. Lietuvių k. pamoka „MOKOMĖS SKAITYDAMI“, 4c kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rosita Kalinienė. Pasaulio pažinimo pamoka „MEDINĖS DĖŽUTĖS PASLAPTIS“, 4d kl., pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rozita Jackienė. Technologijų pamoka „KURIAME KARTU“, 5a kl., šokio mokytoja Daiva Virakienė, vyresnysis technologijų mokytojas Ilmaras Oss. Viktorina „LIETUVIŲ IR ANGLŲ KALBŲ ĮDOMYBĖS“, 5b kl., anglų k. mokytoja Jūratė Pocienė, vyresnioji lietuvių k. ir literatūros mokytoja Renalda Savickienė. Technologijų pamoka „ODINIS RAKTŲ PAKABUKAS PRAKTIŠKA IR ORIGINALU“, 5c kl., vyresnioji technologijų mokytoja Jurgita Januškevičienė, dailės mokytoja metodininkė Jūratė Šlitė, vyresnioji anglų k. mokytoja Dalia Varpučinskienė. Anglų k. pamoka „ANGLIJA: APIE TUOS ŽMONES IR JŲ ŠALĮ“, 5d kl., vyresnioji anglų k. mokytoja Jurgita Mickutė Penikienė. Integruota matematikos ir anglų k. pamoka „MATEMATIKOS PASLAPTYS ANGLIŠKAI“, 5e kl., IT mokytoja metodininkė, vyresnioji matematikos mokytoja Rasa Balčiūnienė, anglų k. mokytoja Viktorija Urnėžienė. Lietuvių kalbos ir literatūros kūrybinis žaidimas-viktorina „NEIEŠKOK ŽODŽIO KIŠENĖJE“, 6a kl., vyresnioji lietuvių k. ir literatūros mokytoja Laima Tamulevičienė. Integruota gamtos ir žmogaus ir fizikos pamoka tema „MIKROPASAULIS APINK MUS“, 6b kl., fizikos ir matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė, vyresnioji biologijos mokytoja Lina Dulevičienė. IT pamoka „AR SAUGŪS ESAME INTERNETE? INTERNETO PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI“, 6c kl., dailės mokytoja metodininkė Danutė Kulikauskienė, IT, matematikos mokytoja metodininkė Ieva Rafael. Lietuvių k. pamoka „RUDUO - KŪRYBOS METAS“, 6d kl., lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Inga Turovaitė. Matematikos pamoka „Matematika linksmi“, 7a kl., vyresnioji matematikos mokytoja Evelina Brikienė. Anglų kalbos pamoka - viktorina „LANGUAGES - GATES TO THE WORLD“, 7b kl., anglų k. mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė. Lietuvos istorijos viktorina „LIETUVA - MANO TĖVYNĖ“, 7c kl., vyresnioji anglų k. mokytoja Rita Kancerienė, vyresnioji rusų k., istorijos mokytoja Nijolė Teišerskienė. Integruota matematikos ir dailės pamoka „MANDALA – PASAULIO VIENOVĖS SIMBOLIS“, 7d kl., vyresnioji matematikos mokytoja Vidmantė Žegunienė, dailės mokytoja metodininkė Vita Žabarauskaitė. Muzikos pamoka „RYTĄ VAKARĄ“, 8a kl., muzikos mokytoja metodininkė Raimonda Janulienė. Lietuvių k. pamoka „PASIROKŪKEM TARMIŠKA“, 8b kl., lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė. Muzikos pamoka „MUZIKOS LABIRINTAIS“, 8c kl., Auksė Mockienė. Istorijos pamokos „ŠIAULIŲ GETAS“ 5d klasėje (2019-05-21) ir 7b klasėje (2019-12-06), vyresnioji istorijos mokytoja Nijolė

Teišerskienė. Netradicinės pamokos „Aš – būsimas penktokas“ (4 kl., 2019-10-24): Žmogaus sauga, 4a – Kęstutis Ignotas, vyresnysis fizinio ugdymo mokytojas; Vokiečių k., 4b kl. – Lina Šidlauskienė, vokiečių k. mokytoja metodininkė; Žmogaus sauga, 4c – Auksė Mockienė, vyresnioji muzikos, žmogaus saugos mokytoja; Lietuvių k., 4a kl. – Birutė Petkuvienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; Gamta ir žmogus/ fizika, 4b – Rasa Žemaičiūnienė, fizikos, matematikos mokytoja; Etika, 4a, 4b, 4c, 4d – Ilona Zazienė, vyresnioji etikos mokytoja; Žmogaus sauga/ kūno kultūra, 4d – A. Mockienė, vyresnioji muzikos, žmogaus saugos mokytoja/ G. Steponavičienė, vyresnioji fizinio ugdymo mokytoja; Lietuvių k./matematika, 4a – L. Tamulevičienė, vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja/ V. Žegunienė, vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja.

2019 m. birželio mėn. Šiaulių miesto botanikos sode organizuota Kompetencijų mainų diena: klasių auklėtojų patirtis stiprinant klasių bendruomenes, pasidalijimas šia patirtimi „Rezultatai ir galimybės: šeima, vaikas, mokykla“; pedagogo kvalifikacijos kėlimo „Asmeninės patirties pasidalijimas: pamokos, perskaitytos knygos, peržiūrėti filmai...“ individualios patirties pristatymas.

Gegužių progimnazijoje 2019 m. išrinkti metų mokytojai: mokytojų balsavimo duomenimis – Metų Kolega – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos IT mokytoja REDA ZALOGIENĖ, - tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) – Metų mokytoja – pradinio ugdymo, 1a klasės auklėtoja, mokytoja AUŠRA ADOMAITIENĖ, - tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) – Metų mokytoja – matematikos mokytoja, 7a klasės auklėtoja, mokytoja EVELINA BRIKIENĖ. - mokinių balsavimo duomenimis – Mano širdies mokytojas – matematikos mokytoja, 7d klasės auklėtoja, mokytoja VIDMANTĖ ŽEGUNIENĖ.

Gegužių progimnazijoje išrinkti 2018-2019 m. m. veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai - Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė, Aušra Didžgalvienė, pradinio ugdymo mokytoja, Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja, Rita Kancerienė, anglų kalbos mokytoja, Birutė Petkuvienė, lietuvių kalbos mokytoja, Ilona Zazienė, etikos mokytoja, Ieva Rafael, matematikos, IT, ekonomikos mokytoja, Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja, Ilmaras Oss, technologijų, dailės mokytojas, Indrė Strelkauskienė, socialinė pedagogė.

2019 m. gruodžio 13 d. įteiktos ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJS 2019-ŪJŲ METŲ SPINDULYS nominacijos: Lieporių mikrorajono lopšelių darželių „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Kūlverstukas“, „Bitė“, „Pasaka“ bendruomenėms; Viešosios bibliotekos (Gvazdikų takas g. 8) bendruomenei; Buvusiam mokyklos mokiniui, muzikui Ariui Ivaškevičiui; Progimnazijos tarybos narei, 3 mokinių mamai Editai Baltramaitienei; Technologijų ir dailės mokytojai Jurgitai Januškevičienei; Valgyklos vedėjai Vidai Katilienei.

Organizuoti 7 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams (2017 m. – 5, 2018 m. – 5): seminaras „Išorės vertinimas - ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas“ (A. Šarskuvienė) – 57 pedagogai; mokymai „Bendravimas. Stresas. Konfliktai“ (J. Nėjutė) – 48 pedagogai; mokymai „Bendrųjų ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ – 11 pedagogų; seminaras-išvyka „Individualaus, partneriško, grupinio, visos klasės ir tinklinio mokymosi galimybės Joniškio r. Žagarės gimn. ir Šiaulių Gegužių prog.“ – 38 pedagogai; seminaras-išvyka „Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas Panevėžio r. Krekenavos M. Antanaičio gimn. ir Šiaulių Gegužių prog.“ – 30 pedagogų; seminaras-išvyka „Kūrybiškumo ugdymas mokykloje: Lenkijos mokytojų patirtis“ – 39 pedagogai.

30 mokytojų skaitė 48 pranešimus konferencijose (2017 m. – 17, 2018 m. – 26): 6 pranešimai tarptautinėse konferencijose, 21 pranešimų respublikinėse konferencijose, 21 pranešimų Šiaulių regiono, miesto konferencijose. 9 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo ir skaitė 10 pranešimų konferencijose.

2019 m. mokytojai neįgijo aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.

Organizuoti 8 bendruomenės renginiai: Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spindulys 2019“, „Kalėdinė vakaronė-diskoteka“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė. Vykdyta pailgintos darbo

dienos grupės veikla 1-2 klasių mokiniams. Vykdomas bendruomenės įtraukimas į mokinių socialinių kompetencijų ugdymą (SKU). Mokinių SKU veikla planingai fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, 2019 m. SKU kalendoriuje fiksuotos 140 veiklos.

100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (2017 m. – 100%, 2018 m. - 100 %). 122 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginius aplankė 65 pedagogai. 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 9 (2017 metais – po 9, 2018 metais – po 10) kvalifikacijos kėlimo renginius (apsilankė – 583 kartus).

Organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2017-2018 m. m. – 5,57 %, 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 % mokyklos mokinių. Mažėja socialinės rizikos šeimose augančių mokinių skaičiaus dalis: 2017-2018 m. m. – 0,61 %, 2018-2019 m. m. – 0,24 %, 2019 – 2020 m. m. – 0,24 % visų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus. Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2017-2018 m. m. – 5, 2018-2019 m. m. – 5 mokiniai. Stabilus mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2017-2018 m. m. – 2, 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2 mokiniai.

Didelis ir didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2017-2018 m. – 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. – 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. – 127 (15,3 %) SUP mok.

2018-2019 mokslo metus bendraamžių klasėse baigė 69 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 41 – 1-4 klasėse ir 28 – 5-8 klasėse. 24 mokiniams Šiaulių miesto PPT (Pedagoginė psichologinė tarnyba) nustatyti nedideli, 39 – vidutiniai, 6 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Atsižvelgiant į ugdymo(si) problemas, mokyklos VGK (Vaiko gerovės komisija) rekomendacijas, PPT išvadas, 31 mokiniui buvo pritaikomos Bendrosios atitinkamų dalykų programos, 38 mokiniai mokėsi pagal Bendrąsias ugdymo programas, teikiant švietimo pagalbą. 2019-2020 m. m. I pusmetį mokykloje 70 mokiniui teikiama specialioji pedagoginė pagalba: 1-4 klasėse – 38 ir 5-8 klasėse – 32. Į bendraamžių klases integruoti 21 nedidelius, 43 vidutinius, 6 didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. 37 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 33 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas. 2018/2019 m. m. logopedo pagalbą gavo 75-9 iš 105 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai.

Vykdyti 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Vykdyti 1klasių ir naujai atvykusių mokinių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų), kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimai. Taip pat vykdyti ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos (kiekybinis – mokinių ir jų tėvų apklausa ir kokybinis – mokinių knygelių analizė) tyrimai. 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Kiekybiniame tyrime dalyvavo daugiau nei 90% mokinių ir jų tėvų. Tyrimo metu buvo pastebėta, kad mokinių tėvai Šiaulių Gegužių progimnaziją renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos; 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą; 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja; 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesių savo vaikų ugdymosi pasiekimais; 99% tėvų rekomenduotų savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą. Mokinių tyrimo rezultatai parodė, kad 98%

mokinių patinka mokytis progimnazijoje, turi draugų ir gerai sutaria su klasės auklėtoja; 93 % mokinių pastebi, kad mokytojai padeda, kai sunku mokytis.

Kokybinis (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) 1 klasių tyrimas atskleidė, kad mokinių sąsiuviniai tvarkingi, vaikai geba rašyti, skaičiuoti. 5 klasių Mokinio knygelių analizė atskleidė, kad mokiniai ir klasių auklėtojai sistemingai pildo, mokinių tėvai stebi pateiktą informaciją. Remiantis atlikto tyrimo duomenis galima teigti, kad 1,5 ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai mokykloje.

Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: organizuotos 4 integruotos išvykos į Vilnių (išvyka į parodą „Studijos 2019“ Litexpo parodų rūmuose, į VIBELIFT festivalį, į Prezidentūrą, Valstybės pažinimo centrą, Vilniaus universiteto Planetariumą).

Vykdytos 6 STEAM programos 1-8 kl. mokiniams („Išmanojoje mokykloje“, Šiaulių kolegijoje, Šiaulių universitete, Šiaulių profesinio rengimo centre), vykdomas profesinis veiklinimas – organizuota 121 veikla: 25 patyriminiai, 96 pažintiniai vizitai į miesto įmones (UAB „Bruknė“, Šiaulių apygardos teismą 2, Greitosios pagalbos stotyje ir Šiaulių m. ir r. policijos komisariate 8,1 - UAB „Rūta“, 1 - UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija, 1 - Etaplius redakcija, West Expres, ligonių kasose, Šiaulių centro poliklinika, VšĮ Nacionalinė regionų plėtros agentūra, UAB Laurema, UAB „Cherry servers“, 3 - Geležinkelis, Vandentiekio bokštas, Optikos salonas, 3 - į Žaliūkių malūną, 5 – P.Višinskio biblioteką ir kt.). Mokykla dalyvauja 2 respublikiniuose projektuose „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ 2 etapas ir „Šok į tėvų klumpes“, miesto projekte „Karjerai renkuosi Šiaulius“. Aplankyta 1 paroda: miesto verslo ir pasiekimų paroda „Šiauliai 2019“. Dalyvaujame Šiaulių miesto socialinių kompetencijų (SKU) projekte. Parengtos 3 mokinių kūrybinių darbų parodos (mokyklos - 8 kl. piešinių paroda „Profesija – mokytojas“, „Mano svajonių profesija“, 5 kl. „Mano tėvėlių profesija“). Dalyvauta 1 miesto projekte OPA, 4 ŠPRC praktiniuose užsiėmimuose („Darbeliai iš odos“, „Profesijų mugė“, „Barmeno – padavėjo profesijos“, ŠPRC Mechanikos skyriuje metalo apdirbimo užsiėmime). Šiaulių regiono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ (laimėta II v). Organizuota Karjeros ir verslumo savaitė. Parengta 394 karjeros planai. Klasių auklėtojai rengia su auklėtiniais „Mokinio pasiekimų aplankus“ (bent 250 yra parengta). Pravesta 15 grupinių valandėlių, 50 individualių konsultacijų. Klasių auklėtojai bent 2 klasės valandėles su UK, aplankė bent po 1 tėvėlių darbovietę, lankėsi miesto ir respublikos įmonėse, kvietėsi tėvėlius į klasės valandėles. Iširtas 1-8 kl. mokinių ugdymo karjerai poreikis, atlikta apklausa. Aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, kolegijomis, Šiaulių profesinio rengimo centru, vaikų lopšeliais - darželiais „Bitė“, „Kūlverstukas“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse.

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasiręsti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose.

2019 m. 3-8 kl. mokiniai laimėjo 28 miesto olimpiadą, 3 prizines vietas miesto varžybose:

Toma Formanskytė, 8c klasė (mokytoja Ingrida Kačinskienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, II vieta. Smiltė Kancerytė, Lėja Matuzevičiūtė, Ūla Mockaitytė, Deimantė Šlapelytė, Gabija Šatrauskaitė, Dailės skyriaus 3 klasė (mokytoja Lina Lušienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Žiemos istorija“, I vieta. Gerda Kučinskaitė, Kipras Žukaitis, Domas Kerbedis, Džiugas Pakarklis, Gvidas Milašauskas, Grantas Tubutis, 3a klasė (mokytoja Indra Vinickienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Žiemos istorija“, II vieta. Emilija Čekaitė, Ieva Gedgaudaitė, Gabija Grigaitytė, Dailės skyriaus 4 klasė (mokytoja Aušra Lučinskienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Žiemos istorija“, III vieta. Deimantė Kisieliūtė, 8c klasė (mokytojas Ilmaras Oss) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių technologijų olimpiada (konstrukcinių medžiagų grupė), II vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 8c klasė (mokytoja Lina

Šidlauskienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių vokiečių kalbos konkursas, II vieta. Leonas Šeferis, 8a klasė (mokytojas Ilmaras Oss) – Šiaulių miesto 8–12 klasių mokinių dailės olimpiada, II vieta. Marijus Vaidila, 3b klasė (mokytoja Aušra Didžgalvienė) – Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, II vieta. Ignas Indrijauskas, 5d klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta. Aurelijus Tvaskūnas, 5d klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, II vieta. Deimantė Medžiaušytė, 5b klasė (mokytoja Dalia Varpučinskienė) – Šiaulių miesto 5 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, II vieta. Tautvydas Kačinskas, 6b klasė (mokytoja Loreta Kundrotienė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada, III vieta. Tautvydas Kačinskas, 6b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, III vieta. Kristupas Juras, 8b klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, II vieta. Deimantė Kisieliūtė, 8c klasė (mokytoja Rasa Žemaičiūnienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, I vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 8c klasė (mokytoja Rasa Žemaičiūnienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, III vieta. Erika Jokubauskaitė, 5d klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I vieta. Beata Gineitytė, 5d klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, III vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 8c klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I vieta. Mykolas Kazanavičius, 7b klasė (mokytoja Lina Šidlauskienė) – Šiaulių miesto meninio skaitymo vokiečių kalba konkursas, II vieta. Deimantė Kisieliūtė, 8c klasė (mokytoja Vilija Kladkienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių chemijos olimpiada, I vieta. Liana Mamonaitė, 8c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – 6-8 kl. Lietuvos matematikos olimpiada, III vieta. Mykolas Kazanavičius, 7b klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių miesto 5-8 miesto biologijos olimpiada, I vieta. Mykolas Kazanavičius, 7b klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – šalies biologijos olimpiados regiono etape, kurią organizavo šalies biologijos mokytojų asociacija (tarp šalies 334 septintokų jis - 6), I vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 8c klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių miesto 5-8 miesto biologijos olimpiada, II vieta. Erika Jokubauskaitė, 5d klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, III vieta. Inesa Dambrauskaitė, 5a klasė (mokytojos: Vidmantė Žegunienė, Neringa Petrauskienė) – Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių įvairių gebėjimų, matematikos olimpiada, II vieta. Dovydas Bogužas, 8b klasė (mokytojos: Vidmantė Žegunienė, Neringa Petrauskienė) - Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių įvairių gebėjimų, matematikos olimpiada, III vieta. Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių saugaus eisimo konkurso „Šviesoforas“ varžybos. I vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė. Kamilė Mendelytė 8a, Gita Milašauskaitė 8b, Akvilė Stankevičiūtė 8c, Ugnė Vasiliauskaitė 8c, Urtė. Kavaliauskaitė 8c, Vakarė Šimkutė 8b, Marija Bernotaitė 8c (mokytojas Arūnas Kačerauskas)-Lietuvos mokyklų žaidynių, Šiaulių m. merginų krepšinio varžybos, I vieta. Lukas Sudaris 7b, Genardas Bunga 7b, Minijus Paulauskas 7a, Danielius Jarašius 6c, Deimanas Bagdonas 6c, Kasparas Brikyš 5d, Justas Grigalaitis 5a, Lukas Kirkutis 7a ir Rokas Simonaitis 7a (mokytojas Kęstutis Ignotas)- Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) berniukų futbolo 5x5 varžybos, II vieta.

2. Tikslas „Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką“ pasiektas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia 2018 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atliktas progimnazijos pastato elektros instaliacijos atnaujinimo remontas, pakeisti 2 šoninių laiptinių laiptų turėklai, tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinta aukšta darbų saugos darbuotojų kvalifikacija, kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas, besimokančios bendruomenės kūrimas ir savitos kultūros, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos. Veikia darbo saugos ir sveikatos komitetas, nuo 2018 m. mokykloje darbų saugos priežiūrą vykdo darbų saugos specialistas.

2.1. Uždavinys „Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas“ įvykdytas.

2018 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atliktas progimnazijos pastato vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno atnaujinimo remontas.

Mokyklos mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS), Tamo dieną.

Suremontuoti 4 kabinetai (Nr. 324, 303, 304, 104, 107), sporto salės persirengimo patalpos. Atnaujintos alėjų sienų, lubų ir grindų dangos: Meno sodo, M.K.Čiurlionio, Vydūno. Atnaujinta pagrindinė laiptinė (II ir III aukštai). Visame mokyklos pastate: pakeisti elektros šviestuvai, klozetai, kriauklės. Įrengta neįgaliesiems: įvažiavimas į mokyklą (pandusas), tualetas. Pakeistos sienų plytelės mokyklos valgykloje.

Mokyklos darbuotojai dalyvavo privalomuose sveikatos žinių mokymuose: 17 mokytojas įgijo pirmosios pagalbos teikimo ir 47 – privalomosios asmens higienos.

2 kartus vykdytos higieninės aplinkos kabinetuose patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

2.2. Uždavinys „Modernizuoti mokyklos erdves“ įvykdytas.

2018 m. gegužės 23 mėn. progimnazijoje vykdyta visuotinė evakuacija – civilinės saugos pratybos „Ekstremali situacija. Evakuacijos veiksmai kilus gaisrui mokyklos patalpose. Evakuacija iš mokyklos patalpų“. Pratybų organizavimo ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos ir civilinės saugos skyriui.

Vykdomi darbuotojų ir mokinių saugaus elgesio instruktavimai, darbuotojų civilinės saugos mokymai (2 temos). Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

2017 m. inicijuoti greičio ribojimo ženklų ar pėsčiųjų perėjos įrengimas šalia progimnazijos, S. Dariaus ir S. Girėno gatvėje. Šių saugumą garantuojančių priemonių projektas įtrauktas į 2018 m., projekto vykdymas perkeltas į 2019 m. Šiaulių miesto veiklos dokumentus.

Nerenovuota 2 sporto aikštynų danga, aptvėrimas. 2017-2018 metais atliktas dalinis mokyklos stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas. Nuo 2018 m. mokyklos stadionas atnaujinamas 4 etapais: 2019 m. techninio projekto rengimas; bėgimo takų įrengimas; aikštyno reljefo bei krepšinio, regbio, futbolo aikštelių atnaujinimas; stadiono bei mokyklos aptvėrimas.

Saugumo užtikrinimui kiekvienas mokytojas pasirašytinai budi mokyklos erdvėse, valgykloje, pildo Smurto ir patyčių prevencijos stebėsenos lapus, kurie kiekvieną mėnesį aptariami VGK posėdžiuose. Kasmet atliekamos mokinių, tėvų apklausos dėl mokinių saugumo mokykloje, rezultatai parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, o tėvų nuomone, kad vaikai yra saugūs mokykloje.

2018 m. įsigyta ilgalaikio turto už 27000 Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (metodinių priemonių) – už 53400 Eur, vadovėlių – 6600 Eur, kitos – 10600 Eur. 2018 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, pailgintos darbo dienos veiklos organizavimui.

2015-2018 m. progimnazija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-75 įtraukta į Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių, mokyklų), kurios bus modernizuojamos ir jose sukuriamos šiuolaikinės erdvės, sąrašą. 2016 m. pradėtas rengti „Meno sodo“ šiuolaikinių erdvių sukūrimo ir modernizavimo projektas progimnazijoje.

2018 m. įgyvendintas projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“: įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys, informacija perduodama elektroniniu paštu arba faksu. Veikia mokyklos internetinė svetainė adresu: <http://www.geguziai.lt>. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, nuo 2014 m. – UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai.

2018 m. mokinių ugdymui skirtos 197 kompiuterizuotos darbo vietos, 9 kompiuteriai skirti mokyklos administracijai ir aptarnaujančiam personalui. Mokykloje 1 kompiuteris 2015-2018 m. tenka 4 mokiniams. 2018 m. mokykloje naudojama papildoma IKT įranga: 30 interaktyvių lentų, 71 vaizdo projektorius, 2 planšetinių kompiuterių komplektai (28 ir 25 vnt.), 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. 2018 m. įsigyta: pramoninė maisto kepimo keptuvė; tekinimo, gręžimo, išilginio pjovimo (3 vnt.) staklės; 2 pramoniniai dulkių siurbliai.

2018 m. 1-4 kl. mokiniams įsigyta 30 sportinių marškinėlių dalyvavimui varžybose. 1-8 kl. mokinių ugdymui įsigyta 13 komplektų, 914 vnt. atnaujintų vadovėlių. Mokiniai dėvi mėlynos spalvos mokyklinę uniformą (megztuką).

Sudaryta įvaizdžio darbo grupė, administracija vykdo įkurtų edukacinių erdvių, želdynų, progimnazijos, jos teritorijos priežiūrą, inicijuoja naujų erdvių kūrimą. 2 kartus vykdytos kabinetų edukacinės kabinetų aplinkos patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

3. Tikslas „Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra“ pasiektas.

3.1. Uždavinys „Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą“ įvykdytas.

2018-2019 m. m. panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 37 val., sportui ir sveikai gyvensenai – 11 val., etninei kultūrai – 8 val., gamtai ir ekologijai – 2, kalboms – 6 val., informaciniams technologijoms – 2 val.

2019 m. balandžio mėn. atliktas 4-8 klasių mokinių poreikių tyrimas „Neformaliojo švietimo būklė ir perspektyvos 2018-2019 m.m.“ dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino skaitydami informaciją standuose, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. Popamokinę veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko būrelius, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais neplanavo rinktis mūsų mokykloje siūlomų būrelių, dar nežinojo, kokią veiklą norėtų lankyti ateinančiais mokslo metais.

2019 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuota neformaliojo švietimo būrelių pasiūlos mugė, mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2019-2020 m.m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliają veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2019-2020 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: sporto ir sveikos gyvensenos (17%), meninės raiškos (56%) – iš jų meno kolektyvams (27%), techninei kūrybai (29%) – etninei kultūrai (12%), gamtai ir ekologijai – (3%), kalboms – (9%), informaciniams technologijoms – (3%) . Panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų.

2019 m. organizuoti 75 renginiai, planuota 76, neįvyko 3 renginiai: konkursas „Profesijų pasaulyje“, žygis „Už vaikus ir už taiką“ ir akcija „Kalėdinis atvirukas“. 2 renginiai įvyko neplanuoti: Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų penktų klasių skirtingų gebėjimų mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“ ir protmūšis „Kietas riešutėlis“.

Organizuoti 2 renginiai tarptautiniu mastu: IT konkursas „Bebras“ ir šokių vakaronė „Gegutės šėlsmas“.

Organizuoti 6 respublikos mokiniams skirti renginiai: rašinių konkursas, skirtas pasaulinei Kultūros dienai paminėti, Šokių vakaronė „Vieversio šokiai“, konkursas „Gamtos kengūra“, chorų festivalis „Nuauškim širdyje visi po VAIVOS JUOSTĄ“, pasakorių konkursas „Gegutės šėlsmas“, vokiečių kalbos dienų minėjimas „O kaip vokiškai?“,

Organizuota 16 renginių miesto mokiniams: Konkursas – paroda „Laiškas Kalėdų seneliui“, konkursas – paroda „Žiema žiemužė“, protmūšis „Kietas riešutėlis“, diktanto konkursas, Kaziuko mugė, koncertas „Tau, meile!“, konkursas „Profesijų pasaulyje“, Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų penktų klasių skirtingų gebėjimų mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“, viktorina „Gamtos paslaptys ir reiškiniai“, dailės konkursas, protmūšis „Knygų laboratorija“, kariuomenės dienos minėjimas,

Organizuotas 51 renginys mokyklos mastu: 1-5, 6-7 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, Diena kitaip skirta Mokytojų dienai paminėti, dosnumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Madų šou“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Tradiciškai Kovo 11 d. skirtas, vieningai giedotas Lietuvos valstybės himnas. Mokyklos vardo diena organizuota spalvų savaitė, išrinktos spalvingiausios klasės. Bendradarbiauta su „Saulėtekio“ gimnazija, organizuota naktis „Saulėtekio“ gimnazijoje. Įsitraukta į miesto neformaliojo švietimo koordinatorių organizuotą labdaros akciją „Laimės keksiukai“. 150 Eur paaukota Šiaulių Rotary klubas „Harmonija“, kuri remia vaikus, sergančius vėžiu. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

3.2. Uždavinys „Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje“ įvykdytas.

Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skirta po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudotos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadose, konkursuose, vykdymas 2-8 kl. mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 76 ketvirtokams ir 87aštuntokams, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristačiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei 8 kl. kūrybinius darbus gavo 2 aštuntų ir 7 ketvirtų klasių mokiniai. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų parodos buvo surengtos mokyklos dailės galerijoje „Erdvė“, Mažojoje dailės galerijoje, mokyklos aktų salėje, birželio ir spalio mėn. Šiaulių miesto pėsčiųjų bulvaru vitrinose. Vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas (suoliukas) skiriamas mokyklai.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

3.3. Uždavinys „Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės“ įvykdytas.

2018-2019 m. m. pabaigoje 179 mokiniai lankė 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu ir teatru susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų: „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė),

„Idomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), „Gegužių smaližiai“ (Jurgita Januškevičienė), „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), „Potėpis“ (Jūratė Šlitė), „Karuselė“ (Daiva Virakienė), „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė), „Pokštas“ (Alina Marcinkienė). Buvo suformuota 12 grupių.

2019-2020 m. m. 197 mokiniai pasirinko 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų (11 grupių): 13 mokinių – medžio apdirbimo ir technologijų būrelį „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), 12 mokinių – rankdarbių ir dekoravimo studiją „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė), 13 mokinių – keramikos studiją „Idomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), 15 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių smaližiai“ (Jurgita Januškevičienė), 15 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių šefai“ (Jurgita Januškevičienė), 12 mokinių – dailės studiją „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), 16 mokinių – tapybos studiją „Potėpis“ (Jūratė Šlitė), 14 mokinių – dailės studiją „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), 41 mokinys – šokio studiją „Karuselė“ (Daiva Virakienė), 14 mokinių – šokio studiją „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), 32 mokiniai – jaunučių chorą „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė).

Birželio mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuota edukacinė išvyka – pleneras Šiaulių r. Meškuičiuose.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta vaikų, lankančių programos „Meno sodas“ užsiėmimus, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 164 mokiniai. Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad vaikai susidomėję programa, įžvelgia jos teikiamą naudą ir nori programos tęstinumo. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, neformalusis užimtumas, meninis ugdymas.

4. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra“ pasiektas.

4.1. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ įvykdytas.

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Gegužių progimnazijoje veikia pradinio ugdymo Dailės skyrius. Nuo 2016 m. vasario mėn. dirbama vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, 2016 m. vasario 29 d. Nr. A-258. Prieš kiekvieną užsiėmimą mokiniai registruojami mobiliuoju skaitytuvu. Mokinių lankomumo sąrašai kartą per mėnesį peržiūrimi ir pagal lankomumo rezultatus atnaujinami.

2017-2018 m. m. baigė dvi 1-os klasės mokinių grupės (42 mokiniai), dvi 2-os klasės mokinių grupės (37 mokiniai), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (36 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (40 mokinių).

2019-2020 m. m. suformuotos dvi 1-os klasės mokinių grupės (41 mokinys), dvi 2-os klasės mokinių grupės (42 mokiniai), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (36 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (36 mokiniai).

Užsiėmimų metu mokiniai susipažino su Lietuvos bei pasaulio meno paveldu, stebėjo ir aptarė žymiausias Lietuvos bei pasaulio meno kūrinius. Išmėgino įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentavo ir improvizavo. Gėrėdamiesi ir nagrinėdami grožio ir gėrio apraiškas, pagarbiai priimdami kitas kultūras, lavino kūrybiškumą, meninę įžvalgą ir mąstymą. Mokėsi pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokėsi kurti jaukią aplinką, dalyvauti kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse, tarptautinėse parodose, konkursuose, tapo laureatais.

Mokiniai rengė veiklos pristatymus, buvo vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuoti mokiniams 8 edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokiniais organizuojamos veiklos vidiniame kiemelyje, rengiamos tų veiklų kūrybinių darbų parodos. 1-3 kl. mokiniams organizuoti 6 plenerai Lieporių

mikrorajone, 4 kl. mokiniams – 1 pleneras Šiaulių r. Meškuičiuose. 2018-2019 m. m. antrąjį pusmetį mokiniai atliko baigiamąjį metų darbą „Žydėjimas“ (1 kl.); „Sparnuoti draugai“ (2 kl.); „Gyvūnų pasaulyje“ (3 kl.) ir baigiamąjį darbą „Mano pasaulis“ (4kl.).

Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja – 97%. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, meninis ugdymas.

Tėvų pageidavimu gyvuoja Dailės skyriaus facebook'o paskyra, kurioje galima matyti visą ugdymo procesą: sudėti visų pamokų kūrybiniai darbai, tėvai gali matyti vaiko progresą, kūrybos pasiekimus, diskutuoti rūpimais klausimais.

4.2. Uždavinys. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką įvykdytas.

Tenkinamos visos mokytojų teiktos paraiškos dailės priemonėms įsigyti. Ugdymo procese mokiniai naudoja nuolat atnaujintas dailės raiškos priemones. Pamokose naudojami vaizdo projektoriai, nešiojami kompiuteriai bei planšetės, dokumentų nuskaitymo lempos, skaitytuvai, spausdintuvai. Ugdymo procesas aprūpintas reikalingomis medžiagomis bei įrankiais.

Dailės skyriaus mokinių veikla organizuojama 5 atnaujintuose, modernizuotuose kabinetuose bei lauko kiemelyje. Įsigyti baldai, mokymo priemonės, IKT pritaikyti dailės ugdymo proceso organizavimui. Įkurta mokiniams 1 poilsio zona, aprūpinta šiuolaikinėmis IKT. Lauko kiemelyje organizuojama veikla: pamokos, edukaciniai užsiėmimai, mobilios parodos, laisvalaikis.

5. Tikslas „dalyvavimo tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose plėtojimas“ pasiektas.

5.1. Uždavinys „Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą“ įvykdytas.

Mokykloje vykdyta 31 projektinė veikla (4 iš jų neplanuotos, 7 planuotos projektinės veiklos neįvyko):

5 tarptautinės: ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė); projektas „Viena knyga: skaitymo terapija specialiųjų poreikių turintiems vaikams“ (E. Montvilienė); „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R.Žemaičiūnienė ir L.Šidlauskienė); „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) tarptautinė programa (S.Baranauskienė, I.Strelkauskienė, G.Steponavičienė); „Būk sveikas pavasari!“ (E.Montvilienė, D.Kulikauskienė, I.Rafael);

7 respublikinės: projektas „Sveikatiada“ (A.Adomaitienė); „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (2 etapas)“ (R. Balčiūnienė); „Būsiu“ (R. Balčiūnienė); „Mes rūšiuojam“ (L.Dulevičienė); „Christmas Comics“ (R.Kancerienė); Finansinio raštingumo stiprinimas pradiniam ugdyme „Mano bendruomenė“ (V. Miltinienė, L.Norvilienė, N.Gabrielaitienė, R.Jackienė); „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (R.Zalogienė, V.Miltinienė, R.Žemaičiūnienė).

6 miesto: projektas Šviesos dienai „Paroda ant ratų“ (R. Zalogienė, L. Lušienė, I. Zazienė); pasidalijimo projektas „Žydinčios gyvybės pievos“ (S.Baranauskienė, L.Lušienė); „Jaunieji literatai“ (E.Montvilienė, A.Tupikė, I.Vinickienė); „Mažieji menininkai“ (A. Tipikė, A. Lučinskienė); „Vaistažolių karalystė“ (L.Varnavičienė, A.Kulnienė, K.Vaidilienė); „Erasmus+“ programos projektas „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (R.Zalogienė, R.Balčiūnienė).

13 mokyklos: tęstinis projektas „Vertybių laiptai“ (S. Baranauskienė, I.Zazienė); tęstinis projektas „Pasveikinkim vieni kitus“ (I. Rafael, D.Kulikauskienė); tęstinis projektas „Jubiliatai lietuvių literatūroje“ (B. Petkuvienė, V. Žabarauskaitė); „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beišskant. 6kl.“ (L. Šidlauskienė); skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas (V.Miltinienė, L.Norvilienė, A.Labanauskienė); „Linksmieji trečiadieniai“ (E.Montvilienė, A.Labanauskienė, A. Kačerauskas); „Po kūrybos skraiste“ (L. Adamonienė, V. Pastorastienė, I. Vinickienė); „Tau, Mokytojau“ (I.Turovaitė, D.Kulikauskienė, I.Rafael); „Gyvūnai aplink mus“ (I.Strelkauskienė, D. Urbonienė, V.Pastorastienė); „Sportuoju aš ir mano šeima“ (E.Montvilienė, A.Labanauskienė, G.Steponavičienė); „Mano šventasis globėjas“ (E.Ramoškienė); „Rudens taku“ (A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A.Adomaitienė); „Atbėga elnias devyniaragis“ (R.Janulienė, I. Zazienė).

5.2. Uždavinys „Teikti paraiškas naujiems finansuojamiems projektams vykdyti“ įvykdytas.

ERASMUS+ K1 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė)

ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė)

Kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydama ir kurdamas“ (A. Tupikė kartu su miesto pedagogais)

II SKYRIUS

2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Mokyklos 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendrojo planu, kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

7. Progimnazijos 2020 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

III SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8. Tikslas — Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas:

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
8.1. Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus	8.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas			Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą.

				<p>Sukurta ir išplėtotą ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikia mokinių konsultacijų sistema, didėja mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, gerėja individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Planuojamos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinė veikla. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.</p>
	8.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai			<p>Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. 2019 m. įsteigta alumni premija mokiniams. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų),</p>

				apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Eduka aplinka – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui.
	8.1.3. Užtikrinti sistemingą ir kokybišką mokymosi bei švietimo pagalbą teikimą.			Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Mokiniai dalyvauja NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultuoja mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikia mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą. Vykdomas mokinių mokymas namuose. Sudaromos atskiros laikinosios grupės gabių mokinių bei mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikia pailgintos dienos grupė.
	8.1.4. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi			Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją: dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes

				<p>kvalifikacines kategorijas, teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Mokyklos administracija inicijuoja 5 darbuotojų poreikius atitinkančius seminarus bei mokymus mokykloje ar už jos ribų. Numatomi organizuoti seminarai (apie patirties pasidalijimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų derinamumą, bendruomeniškumo stiprinimą, konfliktų valdymą), sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai (pagal privalomosios pirmosios pagalbos bei asmens higienos įgūdžių mokymo programas, „Paauglystės kryžkelės“ (trečioji dalis), „Eduka“). Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai.</p>
8.2. Plėtoti integruojamų programų įgyvendinimą	8.2.1. Planingai vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.			<p>Integruojamos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Vykdomos LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) pagal mokykloje sudarytą 1-8 kl. planą, veiklos vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir</p>

				<p>intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.)). Parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir inervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai, vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Mokykloje įsijungiami į sveikatos stiprinimo bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto mokyklomis). Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.</p>
	8.2.2. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes			<p>Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektorai,</p>

			<p>buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. Vykdomos mokinių UK išvykos. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose.</p> <p>Per mėnesį užfiksuotos bent 3 UK veiklos miesto SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) interaktyviame kalendoriuje. 5-8 kl. mokiniai įgyvendina savo asmeninę viziją, 99% mokinių pildo karjeros planus; 70% mokinių 5-8 kl. mokinių rengia Mokinio pasiekimų aplankus; Projektai: „Mano tėvelių profesijos“, „Mano svajonių profesija“, „OPA“, gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEAM). Karjeros dienos: Ugdymo karjerai diena, „Lyderio diena“, „Profesijų diena“. Karjeros ir verslumo savaitė, karjeros pamokos, grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos. Bendradarbiavimas su</p>
--	--	--	---

				socialiniais partneriais: išvykos į įmones: „Baltik vairas“, UAB „Rūta“, NATO bazė Zokniuose, UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija, Šiaulių valstybinis dramos teatras, Etaplius redakcija, „Artilux“, Geležinkelis ir kt. Organizuotos 3 integruotos išvykos po Lietuvą; karjeros koordinatorius veda 50 individualių konsultacijų, 15-20 grupinių konsultacijų 5-8 kl. mokiniams; teikiamos karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams, bendradarbiaujama su Šiaulių profesinio rengimo centru – 10 bendrų veiklų, 10-20 apsilankymų tėvelių darbovietėse. UK veikla pristatoma Mokytojų tarybos posėdyje 2 kartus per mokslo metus.
8.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą	8.3.1. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą			Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslių ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstinis projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, akcija „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos planingos veiklos su Lieporių „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla

				„Dagilėlis“. Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse. Proгимnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.
	8.3.2. Plėtoti mokyklos veiklos sklaidos įvairovę			Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje. Bendruomenės nariai teikia informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Kasmet skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, apdovanojami aktyvūs veiklomis bei rezultatais mokiniai už mokyklos vardo garsinimą. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliai, atvirukai, pieštukai, teptukai, rašikliai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

9. Tikslas — Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas.

9.1. Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas	9.1.1. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas			Po 2018 m. vykdytų vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno ir elektros instaliacijos renovacijos darbų atlikti vidaus patalpų (lubų, sienų, grindų) atnaujinimo, smulkūs remonto darbai: knygų saugyklų, alėjų, kabinetų, sporto salės, mokinių rūbinių. Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Pakeistos ir sumontuotos sporto salės 8 kolonų apsaugos, įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos
--	---	--	--	---

				<p>sporto salėje. Atliktos patalpų renovacijos: informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; aktų salės – atliktas sienų ir grindų dangos keitimas, scenos įvaizdžio keitimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas, poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.</p>
	<p>9.1.2. Turtinti mokymo, saugos ir higienos priemonių, įrangos bazę</p>			<p>Ugdymo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės, nauji mokomųjų dalykų vadovėliai, mokymo medžiaga, priemonės, padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui naudojami 10 metodikos komplektų mokytojui. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Įsigyta naujų mokyklinių baldų, mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.</p>
<p>9.2. Modernizuoti mokyklos erdves</p>	<p>9.2.1. Įsigyti bei tikslingai naudoti modernias IKT priemones</p>			<p>Ugdymo procese naudojamas el. Tamo dienynas, EDUKA, „Vyturio“ skaitmeninės aplinkos, interaktyvios mokomosios programos bei vadovėliai, vidaus garsinė sistema.</p>

				<p>Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Atliktas aktų salės įgarsinimo bei apšvietimo įrangos permontavimas, išigyto modernių vaizdo ir garso priemonių naudojimas, multimedijos įrengimas Šviesos alėjoje. Išigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, mikrofonų. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą. Mokykloje užtikrinamas sklandus interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė.</p>
	9.2.2. Įrengti šiuolaikiškas lauko erdves			<p>2018 m. įkurtame vidiniame lauko kiemelyje kuriamos naujos edukacinės poilsio zonos. Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė aplinka, formuojami želdiniai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, išigyta lauko suolelių, aktyvaus poilsio priemonių (stalo teniso stalai, treniruokliai). Renovuota mokyklos pagrindinio kiemo danga, aptverta mokyklos teritorija, pertvarkytas įėjimas į pradinio ugdymo korpusą: pakeistos naujos laiptų pakopos, laiptinės turėklai ir laiptų aikštelės danga.</p> <p>Planuojama atnaujinti mokyklos sporto aikštynus (bėgimo takų, aikštės dangų renovacija). Nuo 2018 m. mokyklos stadionas atnaujinamas 4 etapais: techninio projekto rengimas, stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas; bėgimo takų</p>

				irengimas; aikštyno reljefo bei lauko žaidimų (krepšinio, regbio, futbolo) aikštelių atnaujinimas; stadiono bei mokyklos aptvėrimas.
--	--	--	--	--

10. Tikslas — Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra

10.1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą.	10.1.1. Plėsti neformaliojo švietimo (NŠ) paslaugų įvairovę		2020 metai	Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdomos 23 neformaliojo švietimo programos, dalyvauja ne mažiau kaip 340 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių. Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.
	10.1.2. Atlikti neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimą		2020 gegužė	Kasmet atliekamas NŠ programų veiklos įsivertinimas: pasiūlos įvairovės, poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. Neformaliojo švietimo kokybė tenkina 75% apklaustųjų mokinių. Organizuojama NŠ programų mugė. Remiantis NŠ programų veiklos įsivertinimo duomenimis, vykdomos naujos, tęsiamos ankstesnės NŠ programos ar atsisakoma nepatrauklių mokiniams programų. Planuojamai vykdomas NŠ mokinių užimtumas po pamokų, įtraukusis neformaliojo švietimo ugdymas. NŠ lankančių mokinių

				duomenys sisteminami mokinių registre.
10.2. Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje	10.2.1. Užtikrinti naujovių diegimą programos vykdyme bei teikiamų paslaugų įvairovę.		2020 metai	Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai – 8 kl. mokiniams rudenį Lieporių parke, 3 kl. mokiniams – pavasarį Lieporių mikrorajone, parodos mokykloje, pėsčiųjų bulvaro vitrinose, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijose, Šiaulių Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, birželio mėn. vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.
	10.2.2. Vykdyti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtrą.			Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt , mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.
10.3. Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“	10.3.1. Teikti kokybišką, mokinių poreikius tenkinantį programos vykdymą			Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos - , užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų,

programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės			skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, pavasario pabaigoje – vasaros pradžioje organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.
	10.3.2. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtrą.		NŠ vaikų programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

11. Tikslas — Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra

11.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.	11.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą		Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse iš 155 mokinių. Organizuojami dailės plenerai: 6 plenarai 1-3 kl. mokiniams Lieporių mikrorajone, 1 pleneras Šiaulių rajone 4 kl. mokiniams. Organizuojamos parodos mokykloje, mieste, dalyvaujama konkursuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės
--	---	--	---

				<p>profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams 8 edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokiniam organizuojamos veiklos vidiniame kiemyje, rengiamos tų veiklų kūrybinių darbų parodos. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje, atlieka savo ūgties įsivertinimą: „Žydėjimas“ (1 kl.); „Sparnuoti draugai“ (2 kl.); „Gyvūnų pasaulyje“ (3 kl.) ir baigiamąjį darbą „Mano pasaulis“ (4kl.). Birželio mėnesį – Dailės skyriaus 4 kl. mokinių baigiamųjų darbų gynimo šventė.</p> <p>Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja.</p>
	11.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą			<p>Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi.</p>
11.2. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką	11.2.1. Įsigyti šiuolaikines mokymo ir IKT priemones			<p>Tenkinamos visos mokytojų teiktos paraiškos dailės priemonėms įsigyti. Ugdymo procese mokiniai naudoja nuolat atnaujintas dailės raiškos priemones. Pamokose naudojami vaizdo projektoriai, nešiojami kompiuteriai bei planšetės, dokumentų nuskaitymo lempos, skaitytuvai, spausdintuvai. Ugdymo procesas aprūpintas reikalingomis medžiagomis bei įrankiais.</p>
	11.2.2. Plėtoti mokinių			<p>Dailės skyriaus mokinių veikla organizuojama</p>

	ugdymui ir poilsiui skirtas edukacines erdves			5 atnaujintuose, modernizuotuose kabinetuose bei lauko kiemelyje. Įsigyti baldai, mokymo priemonės, IKT pritaikyti dailės ugdymo proceso organizavimui. Įkurta mokiniams 1 poilsio zona, aprūpinta šiuolaikinėmis IKT. Lauko kiemelyje organizuojama veikla: pamokos, edukaciniai užsiėmimai, mobilios parodos, laisvalaikis.
--	---	--	--	---

12. Tikslas — Dalyvavimo tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose plėtojimas.

12.1. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą	12.1.1. Vykdyti tarptautinius projektus			<p>Vykdomas ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas. Projekto koordinatore pradinių klasių mokytoja Edita Montvilienė.</p> <p>Vykdomas ERASMUS+ K1 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas. Projekto koordinatore pradinių klasių mokytoja Edita Montvilienė.</p> <p>Vykdomas eTwinning projektas „Do everybody in the world have save water?“ Projekto koordinatore pradinių klasių mokytoja Edita Montvilienė.</p> <p>2019 m. įsijungta į ERASMUS+ programos projektą „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Projekto organizatorės Reda Zalogienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Balčiūnienė, ugdymo karjerai koordinatore, matematikos ir IT mokytoja.</p> <p>Nuo 2018 m. toliau vykdomas Tarptautinis Goethe's instituto vykdomą projektas Lietuvoje „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“. Projekto partneriai yra LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir</p>
---	---	--	--	--

				<p>Ugdymo plėtotės centras. Projekto koordinatore mokykloje vokiečių kalbos mokytoja Lina Šidlauskienė, fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė, gamtos mokslų mokytoja Lina Dulevičienė.</p> <p>Organizuojamas tradicinis tarptautinis projektas „Būk sveikas pavasari!“. Projekto organizatorės: pradinio ugdymo mokytoja Edita Montvilienė, dailės ir technologijų mokytoja Dana Kulikauskienė, matematikos, ekonomikos ir IT mokytoja Ieva Rafael).</p>
	12.1.2. Tęsti šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektų vykdymą			<p>Vykdomas Kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“. Viena iš organizatorių pradinių klasių mokytoja Aušra Tupikė.</p> <p>Nuo 2018 m. vykdomi respublikiniai projektai: Finansinio raštingumo stiprinimas pradiniam ugdyme „Mano bendruomenė“ (V. Miltinienė, L. Norvilienė, N. Gabrielaitienė, R. Jackienė), „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projekto vadovė R.Zalogienė), „Sveikatiada“ (projekto vadovė A.Adomaitienė), „Būsiu_“ (R. Balčiūnienė), „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (projekto vadovė R. Balčiūnienė), „Mes rūšiuojam“ (projekto vadovė L.Dulevičienė), tarpmokyklinis projektas „Christmas Comics“ (projekto vadovė R.Kancerienė), „Šok į tėvų klumpes“ (R. Balčiūnienė, kl. auklėtojai).</p> <p>Įsitraukta į projektą pagal STEAM programą, skirtą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių</p>

			<p>technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Programa vykdoma miesto aukštųjų ir profesinių mokyklų laboratorijose, specializuotuose kabinetuose (Atsakinga – R.Balčiūnienė, ugdymo karjerai konsultantė).</p> <p>Vykdomi tęstiniai miesto projektai: „Mažieji menininkai“ (projekto vadovai A. Didžgalvienė, A. Lučinskienė), „Prieskonių pasaulis“ (projekto vadovai L.Varnavičienė, A.Kulnienė, K.Vaidilienė), Pasidalijimo projektas (projekto vadovai S. Baranauskienė, L. Lušienė), projektas „Paroda ant ratų“ (projekto vadovai R. Zalogienė, L. Lušienė, I. Zazienė), „Jaunieji literatai“ (projekto vadovai E.Montvilienė, A.Didžglvienė, I.Vinickienė).</p> <p>Vykdomi mokykliniai projektai: „Pasveikinkim vieni kitus“ (projekto vadovė I. Rafael), „Vertybių laiptai“ (projekto vadovai S. Baranauskienė, I. Zazienė), „Symbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėskant. 6kl.“ (projekto vadovė L. Šidlauskienė), tęsiamas skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ (projekto vadovai V. Miltinienė, L. Norvilienė, A. Labanauskienė), „Linksmieji penktadieniai“ (projekto vadovai E. Montvilienė, A.Kačerauskas, A. Labanauskienė), „Po kūrybos skraiste“ (projekto vadovai L.Adamonienė, I.Vinickienė, V.Pastorastienė), „Mano augintinis“ (projekto vadovai I.Strelkauskienė, D.Urbonienė, V.Pastorastienė), „Sportuoju aš ir mano šeima“ (projekto vadovai E. Montvilienė, G. Steponavičienė, A. Labanauskienė), „Mano šventasis globėjas“ (projekto vadovai</p>
--	--	--	--

				L.Martinaitienė, E. Ramoškienė, V.Žabarauskaitė), „Tau, mokytojau“ (projekto vadovai D. Kulikauskienė, I. Turovaitė, I. Rafael), „Rudens taku“ (projekto vadovai A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A. Adomaitienė), „Jubiliatai lietuvių literatūroje“ (projekto vadovai B.Petkuvienė, V. Žabarauskaitė), „Atbėga elnias devyniaragis“ (projekto vadovai I. Zazienė, R.Janulienė).
12.2. Teikti paraiškas naujiems projektams vykdyti	12.2.1. Teikti naujas paraiškas dalyvauti tarptautiniuose projektuose			Parengtos ir teikiamos naujos paraiškos tarptautiniams projektams laimėti.
	12.2.2. Teikti paraiškas naujų šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektų vykdymui.			Mokykla teikia paraiškas dalyvauti šalies, Šiaulių miesto savivaldybės projektuose, juose dalyvauja, dalijasi patirtimi.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael

Data: 2020-01-02