

PRITARTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
taryboje 2020 m. gruodžio 30
protokolo Nr. MT-8

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2021 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V-4

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2020 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 5 tikslai: Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas; Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas; Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra; Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra; Dalyvavimo tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose plėtojimas.

1. Tikslas „Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas“ pasiektas.

1.1. Uždavinys „Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus“ pasiektas.

Plėtojamos visuminio ugdymo kompetencijos. 2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Sausio mėn. organizuota visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvavo humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, vedė atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijosi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyko vienu metu – taip sudaryta galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikė mokinių konsultacijų sistema, padidėjo mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, pagerėjo individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Įvykdytos planuotos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinės veiklos. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.

Sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Eduka aplinka, nuo 2020-09-01 Microsoft Office 365 aplinka – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. 2020 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas,

savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kuriam humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenime. Tirta NŠ, NVŠ būrelių, dalykų modulių, pradinio ugdymo dailės skyriaus veiklos kokybė, mokinių pasirinkimo principai. Tyrimo metu apklausti lankusių NŠ, NVŠ būrelius, dalykų modulius, pradinio ugdymo dailės skyrių mokinių tėvai, mokiniai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 72,9 proc., mokinių – 71 proc.), nustatyta, kad mokykloje netrūksta naudingų ir įdomių veiklų, mokiniai veiklose dalyvauja noriai, rekomenduotų lankyti jas kitiems mokiniams, mokinių teikiami pasiūlymai rodo, kad mokiniams aktualios pasirinktos veiklos.

Ugdymo turinys formuojamas taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis raštingumas ir pagrindinės gamtos mokslų ir technologijų kompetencijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokytis, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, verslumas, kultūrinė kompetencija).

Nuo 2020 m. kovo 16 d., šalyje paskelbus karantiną dėl Covid-19 viruso plitimo, ugdymo procesas nuo 2020 kovo 30 d. iki mokslo metų pabaigos (1-4 kl. – birželio 5 d., 5-8 kl. – birželio 19 d.) organizuotas nuotoliniu ugdymo būdu (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, tėvų susirinkimai, ugdymo dienos). Vykdyta mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis - 89% (2019-2020 m.m. II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 5 proc. – 1-4 kl., 15 proc. – 5-8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis - 99%).

Atsižvelgiant į šalyje skelbiamą ekstremaliąją situaciją (ir karantiną) dėl Covid-19 viruso plitimo, nuo 2020-09-01 progimnazijoje teikiamas mišrus ugdymo būdas: pamokų trukmė 35 min, nuo 14.00 val. teikiamas nuotolinis mokymas – konsultavimas mokiniams, jų tėvams, vykdoma stebėseną. Nuo 2020 m. spalio mėn. 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį teikiamas hibridinis mokymo būdas.

2020 m. vykdyta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: žinių (IŽP) ir vertybinių nuostatų (IVP). IŽP ir IVP vertinimui ir įsivertinimui vykdyti naudojamos mokinių knygelės: 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. 2020 m. balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai.

1-8 kl. mokinių ugdymo turinio integracijai (anglų k., lietuvių k. bei skaitymo, retorikos, žurnalistikos, iškalbos meno, kalbos kultūros pagrindai, matematika, pasaulio pažinimo, ekonomikos ugdymas (1-4 klasės), finansinis raštingumas (5-8 kl.), integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtamokslinio ugdymo mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“) vykdomos (28 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 12 val., 5-8 kl. skirta 16 val.): Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų Pelėda“ 1 kl. A.Tupikė; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų vaikai“ 2 kl. L.Norvilienė; Lietuvių k. ir skaitymas „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl. V.Vaidilienė; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų lentyna“ 4 kl. N.Gabrielaitienė; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 1 kl. A.Tupikė; Matematika ir gamtamokslinis „Giliuko kūrybinė laboratorija“ 2 kl. A.Adomaitienė; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 3 kl. V.Miltinienė; Matematika ir gamtamokslinis „Gamtos akademija“ 4 kl. E.Montvilienė; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 1“ 1 kl. R.Jackienė; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 2“ 2 kl. L.Norvilienė; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 3“ 3 kl. V.Miltinienė; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 4“ 4 kl. N.Gabrielaitienė; Anglų k. ir skaitymas „Skaitymo terapija“ 5 kl. I.Kačinskienė; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir istorija“ 6 kl. I.Kačinskienė; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir pasaulio kultūros“ 7 kl. I.Kačinskienė; Anglų k. ir skaitymas „Viešasis kalbėjimas“ 8 kl. I.Kačinskienė; Lietuvių k. „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl. I.Turovaitė; Lietuvių k. „Žurnalistikos pagrindai“ 6 kl. R.Savickienė; Lietuvių k. „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl. L.Tamulevičienė; Lietuvių k. „Iškalbos menas“ 8 kl.

B.Petkuvienė; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl. E.Brikiienė; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl. E.Brikiienė; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 7 kl. V.Žegunienė; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 8 kl. V.Žegunienė; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos laboratorija“ 5 kl. L.Šidlauskienė, R.Žemaičiūnienė; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos reiškiniai vokiškai“ 6 kl. R.Žemaičiūnienė; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos mokslų labirintai“ 6 kl. R.Žemaičiūnienė; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ 8 kl. L.Šidlauskienė, R.Žemaičiūnienė; „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“, 4-8 kl. I.Rafael; „Programuok savo ateitį“ 5-8 kl. R.Balčiūnienė; Istorija „Pietinio kronikų takais“ 4-8 kl. D. Stonys.

Vykdomos programos: Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programa „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse); Matematikos ir informacinių technologijų integracijai programa „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasės), mokytojos Balčiūnienė Rasa, Rafael Ieva; Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracijai programa „Bendraukime užsienio kalbomis“, 8 klasės, mokytojos Balčiūnienė Rasa, Mazaliauskaitė Rasa, Korkevičienė Gražina, Rafael Ieva, Šidlauskienė Lina, Teišerskienė Nijolė, Švėgzdienė Ramunė.

2020 m. neįvyko 2 kl., 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai (NMPP), miesto bei šalies dalykų olimpiados, varžybos. 2020 m. lapkričio mėn. 5 kl. mokiniai dalyvavo NMPP nuotoliniu būdu. Iki karantino išliko aukšti rezultatai miesto, šalies dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (8 prizinės vietos, 11 mokinių). Įteiktos Gegužių mokyklos vardo premija (8b kl. mokiniui Mykolui Kazanavičiui), ALUMNI vardo premija (1b - Martynas Stoncelis, 5b - Akvilė Janulytė, 6c - Justina Janulytė, 7d - Erika Jokubauskaitė, 7d - Beata Gineitytė, 7d - Kasparas Brikys, 7d - Ema Peleckytė, 7d - Aurelijui Tvaskūnui, 7d - Haroldas Vitkauskas, 8b - Ugnė Limantaitė).

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasiręsti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose. 2020 m. kovo 16 d. šalyje paskelbus karantiną, atšauktos visos dalykų olimpiados. 2020 m. 3-8 kl. mokiniai laimėjo 10 miesto olimpiadą, 5 prizines vietas miesto varžybose:

Mykolas Kazanavičius, 8b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, I vieta. Tautvydas Kačinskas, 7b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, III vieta. Tautvydas Kačinskas, 7b klasė (Mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5-8 kl. mokinių Diktanto konkursas, I vieta. Mykolas Kazanavičius, 8b kl. mok. (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas, III vieta. Greta Jokimčiūtė, 8b klasė (mokytoja Ingrida Kačinskienė) – Šiaulių miesto 8 klasių anglų kalbos olimpiada, II vieta. Mykolas Kazanavičius, 8b klasė (mokytojas Ilmaras Oss) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių technologijų olimpiada (konstrukcinių medžiagų grupė), I vieta. Viltė Indrikonytė, Miglė Bartaiūnaitė, Beatričė Jonaitytė, Kotryna Žilinskaitė, Dailės skyrius 4 klasė (mokytoja Lina Lušienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Mano herojus“, II vieta. Greta Jokimčiūtė, 8b klasė (mokytoja Lina Šidlauskienė) – Šiaulių miesto 8 klasių vokiečių kalbos olimpiada, II vieta. Tautvydas Kačinskas, 7b kl. mok. (mokytojas Marius Norbutas) – Šiaulių miesto geografijos olimpiada, I vieta. Ignas Indrijauskas, 6d kl. mok. (mokytojas Marius Norbutas) – Šiaulių miesto geografijos olimpiada, III vieta. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų finalinės kvadrato varžybos I vieta (mokytoja Giedrė Steponavičienė). Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų zoninės kvadrato varžybos I vieta (mokytoja Giedrė Steponavičienė). Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų tarpzoninės kvadrato varžybos (dalyvė) II vieta (mokytoja Giedrė Steponavičienė). Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų finalinės futbolo varžybos I vieta (mokytojas Kęstutis Ignotas). Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) 2007 m. gimimo ir jaunesnių berniukų zoninės futbolo varžybos II vieta (mokytojas Kęstutis Ignotas).

Tęsiama mokyklos tradicija - aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už: Mokyklos vardo garsinimą, Aukštus ugdymosi pasiekimus, Aktyvią savanorišką veiklą mokykloje, mieste, šalyje, Kilnų poelgi.

Užtikrintas sistemingas ir kokybiškas mokymosi bei švietimo pagalbos teikimas. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. 5 kl. mokiniai dalyvavo NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdyta sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultavo mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikė mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikė pailgintos dienos grupė.

Organizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2017-2018 m. m. – 5,57 %, 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 %, 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.) mokyklos mokinių. Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2017-2018 m. m. – 5, 2018-2019 m. m. – 5 mokiniai, 2019-2020 – 3 mokiniai, 2020-2021 m. m. – 5 mokiniai. Didėjantis mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2017-2018 m. m. – 2, 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2 mokiniai 2020-2021 m. m. – 10 mokiniai.

Didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2017-2018 m. – 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. – 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. – 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. – 137 (16,11 %).

2018-2019 m. m. buvo 69 SUP turintys mokiniai, kuriems buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba (41 mokinys – 1-4 klasėse ir 28 mokiniai – 5-8 klasėse). 24 mokiniams nustatyti nedideli, 39 – vidutiniai, 6 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 31 mokiniui buvo pritaikomos Bendrosios atitinkamų dalykų programos, 38 mokiniai mokėsi pagal Bendrąsias ugdymo programas, teikiant švietimo pagalbą. Logopedines pratybas lankė 80 SUP turinčių mokinių, o socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 34 SUP turintiems mokiniams.

2019-2020 m. m. mokykloje buvo 70 SUP turinčių mokinių, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba (1-4 klasėse – 38 ir 5-8 klasėse – 32). 21 mokiniui nustatyti nedideli, 43 – vidutiniai, 6 dideli SUP. 37 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 33 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas. Logopedines pratybas lankė 93 SUP turinčių mokinių ir socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 35 SUP turintiems mokiniams.

2020-2021 m. m. I pusmetyje mokykloje buvo 74 SUP turintys mokiniai, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba (1-4 klasėse – 33 ir 5-8 klasėse – 41). 21 mokiniui nustatyti nedideli, 44 – vidutiniai, 9 dideli SUP. 39 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 34 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas ir 1 mokinys mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą. Logopedo pagalba buvo teikta 101 SUP turinčiam mokiniui, socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 36 SUP turintiems mokiniams.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai.

Vykdyti 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Vykdyti 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų), kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimai. Taip pat vykdyti ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos (kiekybinis – mokinių ir jų tėvų apklausa ir kokybinis – mokinių knygelių analizė) tyrimai. 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Kiekybiniame tyrime dalyvavo daugiau nei 90% mokinių ir jų tėvų. Tyrimo metu buvo pastebėta, kad mokinių tėvai Šiaulių Gegužių progimnaziją renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos; 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą; 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja; 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesių savo vaikų ugdymosi pasiekimais; 99% tėvų rekomenduotų savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą. Mokinių tyrimo rezultatai parodė, kad 98% mokinių patinka mokytis progimnazijoje, turi draugų ir gerai sutaria su klasės auklėtoja; 93 % mokinių pastebi, kad mokytojai padeda, kai sunku mokytis.

Kokybinis (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) 1 klasių tyrimas atskleidė, kad mokinių sąsiuviniai tvarkingi, vaikai geba rašyti, skaičiuoti. 5 klasių Mokinio knygelių analizė atskleidė, kad mokiniai ir klasių auklėtojai sistemingai pildo, mokinių tėvai stebi pateiktą informaciją. Remiantis atlikto tyrimo duomenis galima teigti, kad 1,5 ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai mokykloje.

Skatintas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kėlė profesinę kvalifikaciją: dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, teikė pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. 72 pedagogai lankėsi 140 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose). 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 10 kvalifikacijos kėlimo renginių (apsilankė – 733kartus).

28 mokytojai skaitė 38 pranešimus (26 pranešimai šalies konferencijose, seminaruose; 5 pranešimai rajono konferencijose, seminaruose; 7 pranešimai Šiaulių miesto konferencijose, seminaruose) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (6 – šalies, 2 – rajono, 3 – miesto). Po 3 pranešimus skaitė (2) – E. Montvilienė, V. Miltinienė; po 2 pranešimus skaitė (6) – Adomaitienė, A. Vedeckienė, A. Tupikė, D. Varpučinskienė, L. Šidlauskienė, R. Žemaičiūnienė; po 1 pranešimą skaitė (20) – A. Načienė, A. Kulnienė, D. Kulikauskienė, D. Urbonienė, E. Brikiienė, I. Rafael, I. Vinickienė, L. Varnavičienė, L. Norvilienė, M. Norbutas, N. Gabrielaitienė, R. Janulienė, R. Balčiūnienė, R. Karpienė, R. Zalogienė, R. Kancerienė, R. Kalinienė, R. Jackienė, V. Urnėžienė, V. Pastorastienė. 7 konferencijose (5 šalies, 2 miesto) 42 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo ir skaitė 59 pranešimus. Tarptautines atviras pamokas (17) vedė 22 pedagogai. Šalies atvirą edukacinį užsiėmimą vedė 2 pedagogai.

Mokyklos pedagogams organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai: Ilgalaikė 45 val. mokymų programa „Šiuolaikinis ugdymas“ (dalyvavo 58 pedagogai); Ilgalaikė 45 val. mokymų programa „Ką turėtų žinoti kiekvienas vadovas“ (dalyvavo 5 pedagogai); Ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ I modulis „Emocinio intelekto stiprinimas ir jo panaudojimas pedagoginėje veikloje“, V. Pikčiūnas (dalyvavo 63 pedagogai); Ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ II modulis „Streso valdymas“, P. Rakštikas (dalyvavo 63 pedagogai); Ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ III modulis „Emocinis intelektas“, A. Šarskuvienė (dalyvavo 63 pedagogai).

2020 m. 2 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: I. Zazienė – etikos mokytojo metodininko (I pusmetis), E Brikiene – matematikos mokytojo metodininko (II pusmetis) kvalifikacines kategorijas.

Organizuota pedagogų Kompetencijų mainų diena „Nuotolinio ugdymo sėkmės ir nesėkmės“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai.

Paskelbus šalyje karantiną, ekstremaliąją situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Mokyklos iniciatyva Zoom konferencijų platforma įvykdyti 2020 m. I pusmečio atvirų pamokų, renginių, parodų planai. Planuotai mokytojai veda atviras pamokas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu (Zoom platforma 2020 m.m. vestos 54 atviros pamokos. 18 tarptautinių, 2 miesto, 34 mokyklos pedagogams), organizuotas 1 bendruomenės renginys: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“ (vestos 36 netradicinės pamokos), „Tėvai vaikams“ (neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino).

Vesta 1 Tarptautinė atvira nuotolinė (Zoom programa) integruota vokiečių kalbos ir fizikos pamoka „Skirtingas garsas – skirtingi svyravimai. Unterschiedlicher Klang – unterschiedliche Schwingungen“ (2020-05-22, 8b kl.); vokiečių kalbos mokytoja Lina Šidlauskienė ir fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė.

Šiaulių miesto pedagogams vestos 5 atviros nuotolinės (Zoom programa) pamokos: Etikos pamoka „Šventė online 3E formatu...“ (2020-05-26, 8c kl.) etikos mokytoja Ilona Zazienė. Matematikos pamoka „Laipsniai“ (2020-11-06, 8a kl.); matematikos mokytoja Evelina Brikiene. Matematikos pamoka „Kubas. Jo elementai, paviršiaus plotas, tūris“ (2020-11-13, 8a kl.); matematikos mokytoja Evelina Brikiene. Matematikos pamoka „Pagrindinė paprastosios trupmenos savybė“ (2020-11-19, 6c kl.); matematikos mokytoja Evelina Brikiene. Matematikos pamoka „Stebuklų žemėlapis“ (2020-11-27, 7d kl.); matematikos mokytoja Evelina Brikiene.

Vesta 19 atvirų pamokų mokyklos pedagogams: Anglų kalbos pamoka „I know my ABC“ (2020-02-27, 2ab gr.); anglų kalbos mokytoja Viktorija Urnėžienė. Anglų kalbos pamoka „Raudonkepuraitė (Little Red Riding Hood)“ (2020-03-03, 2b kl.); anglų kalbos mokytoja Rasa Karpienė. Matematikos pamoka „Kartojimas. Statistika“ (2020-03-06, 3a kl.); pradinio ugdymo mokytoja Asta Labanauskienė. Anglų kalbos pamoka „What do we know about supervulcanoes“ (2020-10-09, 5c kl.); anglų kalbos mokytoja Viktorija Urnėžienė. Matematikos pamoka „Kartojimas. Rudens taku“ (2020-10-23, 3a kl.); pradinio ugdymo mokytoja Ingrida Strelkauskienė. Logopedinės pratybos „Garso [š] tarimo mokymas ir skyrimas“ (2020-11-06, 1a kl.); logopedė Agnė Načienė. Anglų kalbos pamoka „Superheroes“ (2020-11-16, 4a, 4e kl.); Anglų kalbos mokytoja Viktorija Urnėžienė. Lietuvių kalbos pamoka „V. V. Landsbergis „Pasaka apie obuolį Antaną ir Šalną“ (2020-11-17, 3b kl.); pradinio ugdymo mokytoja Laima Varnavičienė. Fizinio ugdymo pamoka „Pratimai su parašutu, linksmosios estafetės ir fizinių ypatybių lavinimas“ (2020-11-17, 2e kl.); pradinio ugdymo mokytoja Diana Kniežaitė. Matematikos pamoka „Sudėtis iki 7. Kaip atsiranda drabužiai?“ (2020-11-17, 1d kl.); pradinio ugdymo mokytoja Rozita Jackienė. Šokio pamoka „Lietuvių liaudies šokis „Jaunimo polka“ (2020-11-18, 4a kl.); šokio mokytoja Daiva Virakienė. Lietuvių kalbos pamoka „Gintaras“ (2020-11-18, 2a kl.); pradinio ugdymo mokytoja Aušra Adomaitienė. Lietuvių kalbos pamoka „Gerumai“ (2020-11-19, 2b kl.); pradinio ugdymo mokytoja Žiedūna Sinušienė. Logopedinės pratybos „Žodžių su minkštumo ženklų garsinė analizė“ (2020-11-12, 2b kl.); logopedė Ieva Griniūtė. Lietuvių kalbos pamoka „Uu Ūū Pusė sūrio“ (2020-11-23, 1c kl.); pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė. Lietuvių kalbos pamoka „Kartojimas. Virusas“ (2020-11-24, 1b kl.); pradinio ugdymo mokytoja Aušra Tupikė. Pasaulio pažinimo pamoka „Metų laikai“ (2020-11-24, 1a kl.); pradinio ugdymo mokytoja Indra Vinickienė. Integruota anglų k. ir šokio pamoka „Kūno dalys“ (2020-11-25, 3c kl.); anglų kalbos mokytoja Vaida Daunienė ir šokio mokytoja Daiva Virakienė. Lietuvių kalbos pamoka „Skiemu. Įtvirtinimo pamoka“ (2020-12-01, 2c kl.); pradinio ugdymo mokytoja Alina Marcinkienė.

Vesta 12 atvirų nuotolinių pamokų (Zoom platforma) mokyklos pedagogams: Matematikos pamoka „Dalyba iki 1000“ (2020-04-30, 3b kl.); pradinio ugdymo mokytoja Nijolė Gabrielaitienė. Fizikos pamoka „Garsas ir jo sklaidimo ypatybės“ (2020-05-11, 8b kl.); fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė. Pasaulio pažinimo pamoka „Azija – artimiausia kaimynė“ (2020-05-13), 3e kl.); pradinio ugdymo mokytoja Aušra Kulnienė. Anglų kalbos pamoka „Keliaujame į Londono turgų!“ (2020-05-15, 6b kl.); anglų kalbos mokytoja Dalia Varpučinskienė. Anglų kalbos pamoka „Rūšiukime elektronines atliekas“ (2020-05-18, 6b kl.); pnglų kalbos mokytoja Rita Kancerienė. Pasaulio pažinimo pamoka „Amerikos žemynas“ (2020-05-18, 3d kl.); pradinio ugdymo mokytoja Virginija Pastorastienė. Istorijos pamoka „Trėmimų istorija“ (2020-05-21, 5a kl.); istorijos mokytojas Malik Agamalijev. Matematikos pamoka „Kubas. Jo elementai, paviršiaus plotas, tūris“ (2020-05-21, 6d kl.); matematikos mokytoja Evelina Brikiienė. Geografijos pamoka „Ten, kur karšta ištisus metus“ (2020-05-25, 6a kl.); geografijos mokytojas Marius Norbutas. Istorijos pamoka „Baltijos sesės“ (2020-05-25, 6c kl.). Istorijos mokytoja Kristina Karošaitė. Lietuvių kalbos pamoka „Ir knyga mane augina“ (2020-11-18, 2d kl.); pradinio ugdymo mokytoja Ligita Norvilienė. Lietuvių kalbos pamoka „Pasaulis lietuvių liaudies darbo dainoje „Pūtė Vėjas“ (2020-11-20, 7d kl.); lietuvių kalbos mokytoja Inga Turovaitė.

2020-10-15 bendruomenės renginio „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ metu vestos 33 netradicinės atviros pamokos: Indra Vinickienė, Aistė Vedeckienė, 1a kl., pasaulio pažinimo pamoka „Profesijų ir darbų pasaulis“. Aušra Tupikė, 1 b kl., etikos pamoka „Drąsiau, Drambly...“. Rosita Kalinienė, 1c kl., etikos pamoka „Draugiškumas nieko nekainuoja“. Rozita Jackienė, 1d kl., pasaulio pažinimo pamoka „Mano šeima“. Aušra Adomaitienė, 2a kl., pasaulio pažinimo pamoka „Ąžuolas“. Žiedūna Sinušienė, 2b kl., pasaulio pažinimo pamoka „Apie viską“. Jurgita Laidauskienė, Viktorija Urnėžienė, 2c kl., integruota anglų kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Etiketo kelionė aplink pasaulį“. Ligita Norvilienė, 2d kl., integruota pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos pamoka „Mes ir mūsų augintiniai“. Diana Kniežaitė, 2e kl., integruota dailės ir technologijų pamoka „Mano rankos gali“. Ingrida Strelkauskienė, Daiva Virakienė, 3a kl., pasaulio pažinimo pamoka „Rudenėlio dovanos“. Laima Varnavičienė, 3b kl., dailės ir technologijų pamoka „Rudens terapija“. Kristina Vaidilienė, 3c kl., integruota dailės ir technologijų bei pasaulio pažinimo pamoka „Mano tėveliai dirba...“. Virginija Miltinienė, 3d kl., integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka „Kuo būsiu užaugęs“. Diana Urbonienė, Vaida Daunienė, 3e kl., integruota dailės ir technologijų bei anglų kalbos pamoka „Mandalos galia“. Asta Labanauskienė, 4a kl., pasaulio pažinimo pamoka „Gamtos paslaptys ir pokštai“. Nijolė Gabrielaitienė, 4b kl., pasaulio pažinimo pamoka „Aš žinau, žinok ir tu!“. Edita Montvilienė, 4c kl., lietuvių kalbos pamoka „Knyga - mano geriausia draugė“. Virginija Pastorastienė, 4d kl., dailės ir technologijų pamoka „Šviečiantis moliūgas“. Aušra Kulnienė, 4e kl., dailės ir technologijų pamoka „Dovanėlė Tau“. Auksė Mockienė, 5a kl., muzikos pamoka „Muzikos garsai“. Elvyra Ramoškienė, 5b kl., dorinio ugdymo pamoka „Džiaugsmas būti kartu“. Jūratė Šlitė, Indrė Strelkauskienė, 5c kl., dailės ir technologijų pamoka „Smagurių laimė“. Aušra Lučinskienė, 5d kl., dailės ir technologijų pamoka „Gražu skanu ir sveika“. Daiva Virakienė, 6a kl., dailės ir technologijų pamoka „Moliūgo dekoravimas“. Ilona Zazienė, Marius Norbutas, 6b kl., integruota etikos ir geografijos pamoka „Virtuali kelionė su paslaptimis...“. Jurgita Januškevičienė, 6c kl., dailės ir technologijų pamoka „Mes – kūrėjai“. Jurgita Mickutė-Penikienė, 6d kl., protmūšis „Gera žinoti!“. Rasa Balčiūnienė, Rasa Mazaliauskaitė, 6e kl., integruota informacinių technologijų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Virtualybė ir tikrovė. Ar esu saugus internete?“. Laima Tamulevičienė, 7a kl., lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Žodis žodį veja“. Rasa Žemaičiūnienė, Lina Šidlauskienė, 7b kl., fizikos pamoka „Ar garsą galima pamatyti?“. Dana Kulikauskienė, Ieva Rafael, 7c kl., dailės ir technologijų pamoka „Mandala – sielos veidrodis ir gydytoja“. Inga Turovaitė, 7d kl., lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Tautosakos lobiai“. Evelina Brikiienė, Birutė Petkuvienė, 8a kl., kūrybinės dirbtuvėlės „Žaidžiu žodžiu“. Ingrida Kačinskienė, Nijolė Teišerskienė, 8b kl., protmūšis „Ar esu gudresnis už 8-oką?“. Rita Kancerienė, Ilmaras Oss, 8c kl., kūrybinės dirbtuvėlės „Noriu tau papasakoti...“. Vidmantė Žegunienė, 8d kl., protmūšis „Mokyklinis gyvenimas“.

Sudarytas ir įvykdytas 2020 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 10 naujai atvykusių dirbti mokytojų pamokos, veikla (1 lietuvių k., rusų k., 2 biologijos, 1 matematikos, 1 istorijos, 1 prancūzų k., 1 anglų k., 1 šokio, 1 fizinio ugdymo, 1 chemijos mokytojų, 1 klasės auklėtojo veikla). Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai.

2020-01-23 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „UGDYMO DVASINGUMO SVARBA ŠIUOLAIKINĖJE MOKYKLOJE“, skirtoje M. K. Čiurlionio bei P. Višinskio 145-osioms gimimo metinėms pažymėti, vesta 17 atvirų pamokų: Lietuvių kalbos pamoka „KURKIME SAVO LEGENDĄ“, 3c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė. Etikos pamoka „ŠVIESORAŠTIS – PASAULIO, SAVES IR VERTYBIŲ PAŽINIMO BŪDAS...“, 6bd kl. Etikos vyresnioji mokytoja Ilona Zazienė. Integruota literatūros ir tikybos pamoka „KADA ŽMOGUS JAUČIASI LAIMINGAS?“, 8b kl. Lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė, tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė. Integruota technologijų (konstrukcinės medžiagos) ir dailės pamoka „RAKTŲ PAKABUKAS – ANGELAS“, 5a kl. Technologijų ir dailės mokytoja metodininkė Jūratė Šlitė. Integruota fizikos ir vokiečių kalbos pamoka „ŽMOGUS, ŠVIESA IR JOS ATSPINDYS“, 7 kl. vokiečių k. gr. Fizikos mokytoja, fizinių mokslų daktarė Rasa Žemaičiūnienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė. Integruota informacinių technologijų ir dailės pamoka „PRIE TAVŪJŲ PEČIŲ – TARTUM SIENOS TVIRTOS, PRISIGLAUSTI GALIU NUOLATOS...“, 6c kl., jaunieji ekonomistai, rankdarbių ir dekoravimo studija „ARTdeco“. IT mokytoja metodininkė Ieva Rafael, dailės mokytoja metodininkė Dana Kulikauskienė. Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka „KURIAME PASAKĄ“, 4c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rosita Kalinienė, muzikos mokytojas metodininkas Arūnas Stankus. Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „STEBUKLŲ ŽEMĖLAPIS“, 6d kl. Matematikos vyresnioji mokytoja Evelina Brikiene, informacinių technologijų mokytoja metodininkė Rasa Balčiūnienė. Technologijų pamoka „SAUSAINIŲ ANGELIUKŲ DEKORAVIMAS“, 5e kl. Technologijų vyresnioji mokytoja Jurgita Januškevičienė. Anglų kalbos pamoka „AMŽINOSIOS ŽMOGIŠKOSIOS VERTYBĖS MENE“. („Eternal Human Values in Art“), 8c kl. Anglų kalbos mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė. Pasaulio pažinimo pamoka „PASIVAIKŠČIOJIMAS SU...“, 4d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rozita Jackienė, specialioji pedagogė metodininkė Aistė Vedeckienė. Fizinio ugdymo pamoka „VERTYBIŲ UGDYMAS ŽAIDIMŲ PAGALBA“, 5b kl. Fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas Kęstutis Ignotas. Pamoka – treniruotė „AEROBIKA – TAI LAIMĖS POJŪTIS“, 2c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Vaidilienė. Muzikos pamoka „MELODIJA – TEKANTI MUZIKOS UPĖ“, 5c kl. Muzikos mokytoja metodininkė Raimonda Janulienė. Integruota matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių k. pamoka „MOKAUSI DALINTI IR DALINTIS“, 2d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltonienė. Dailės pamoka „ŠIRDIMI MATAU IR KURIU GROŽĮ“, formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus 3 kl. Dailės mokytoja metodininkė Aušra Lučinskienė. Chemijos pamoka „CHEMINIAI ELEMENTAI IR JŲ JUNGINIAI“, 8a kl. Chemijos mokytoja metodininkė Vilija Kladkienė.

2020-01-23 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „UGDYMO DVASINGUMO SVARBA ŠIUOLAIKINĖJE MOKYKLOJE“, organizuotos 9 visuminio ugdymo idėjų laboratorijos: „Idėja integruoti mokomuosius dalykus“. Pradinio ugdymo mokytoja ekspertė Aušra Tupikė. „Kūrybinio programavimo metodas“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė. „Nuotolinis ugdymas – mano (ne)sėkmės istorija“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltonienė. „Fizinis ugdymas harmoningos asmenybės formavime“. Fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas Arūnas Kačerauskas. „Kūrybiškumo ugdymas – kelias į harmoningą asmenybę“. Lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė. „Nuotolinis ugdymas – viena iš galimybių ugdyti harmoningą asmenybę“. Tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė. „Kaip sužadinti mokinio smalsumą?“. Matematikos mokytoja metodininkė Evelina Brikiene.

„Dvasinio ir materialinio pradų dermė integruotoje pamokoje - sėkmingo ugdymo būdas“. Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė, fizikos, matematikos mokytoja, mokslų daktarė Rasa Žemaičiūnienė. „Ar gali pamoka vykti 3 valandas?“. Etikos mokytoja metodininkė Ilona Zazienė, Šiaulių universiteto Botanikos sodo mokslinė darbuotoja Rimanta Vainorienė.

2020 m. organizuotos 5 konferencijos, 1 apskritojo stalo diskusija progimnazijoje: 2020-01-23 visuminio ugdymo tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „UGDYMO DVASINGUMO SVARBA ŠIUOLAIKINĖJE MOKYKLOJE“, skirta M. K. Čiurlionio bei P. Višinskio 145-osioms gimimo metinėms pažymėti. 2020-10-20 virtuali priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pradinių klasių mokinių nuotolinė pažintinė – praktinė konferencija „PRIESKONIŲ KVAPAI VILIOJA“. Organizatorės mokytojos L. Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė, L. Norvilienė. 2020-10-21 virtuali miesto 5-8 klasių mokinių konferencija „MOKAUSI IR AUGU“ (lietuvių, anglų, vokiečių, rusų, prancūzų k.). Organizatorės mokytojos I. Turovaitė, D. Varpučinskienė, N. Teišerskienė. 2020-11-26 virtuali šalies 1-4 klasių mokinių konferencija „JAUNIEJI LITERATAI“. Organizatorės mokytojos I. Vinickienė, R. Jackienė, A. Adomaitienė, A. Vedeckienė, V. Pastorastienė. 2020-11-19 virtuali mokyklos 5-8 kl. mokinių konferencija „MANO KELIAI IŠMINTIES LINK“, skirta tarptautinei filosofijos dienai paminėti. Organizatorė mokytoja I. Zazienė. 2020-11-26 virtuali Šiaulių regiono pradinio ugdymo mokytojų apskritojo stalo diskusija „KŪRYBIŠKAS MOKYTOJAS – KŪRYBIŠKAS MOKINYS?“. Organizatorės mokytojos A. Tupikė ir E. Montvilienė.

Gegužių progimnazijoje 2020 m. išrinkti metų mokytojai: - mokytojų balsavimo duomenimis — Metų mokytojas dalykininkas — lietuvių kalbos mokytoja BIRUTĖ PETKUVIENĖ, - mokytojų balsavimo duomenimis — Mokytojas – Kolega — direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos IT mokytoja REDA ZALOGIENĖ, - tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) — Metų mokytoja — pradinio ugdymo, 3d klasės auklėtoja, mokytoja VIRGINIJA MILTINIENĖ, - tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) — Metų mokytoja — matematikos mokytoja, 8d klasės auklėtoja, mokytoja VIDMANTĖ ŽEGUNIENĖ, - mokinių balsavimo duomenimis — Mano širdies mokytojas — matematikos mokytoja, 8d klasės auklėtoja, mokytoja VIDMANTĖ ŽEGUNIENĖ.

2019-2020 m. m. Gegužių progimnazijoje išrinkti veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai, mokiniai - Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė; Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Virginija Miltinienė, pradinio ugdymo mokytoja; Birutė Petkuvienė, lietuvių k. mokytoja, 5-8 kl. auklėtoja, Jūratė Šlitė, dailės, technologijų mokytoja; Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė; Lina Šidlauskienė, vokiečių k. mokytoja; Evelina Brikiene, matematikos mokytoja; Greta Jokimčiūtė, 8b klasės mokinė.

1.2. Uždavinys „Plėtoti integruojamų programų įgyvendinimą“ įvykdytas.

Planingai vykdytos integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programos. Vykdytos 5 prevencinės programos („Antras žingsnis“, Olweus, DofE, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“), prevencinių programų („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“) mokymuose dalyvavo 48 pedagogai. Nuo 2020-09-01 vykdoma 1 nauja prevencinė programa „Obuolio draugai“ (mokymuose dalyvavo – 1 socialinis pedagogas), socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa (mokymuose dalyvavo – 7 pedagogai).

Parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai, vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Mokykloje įsijungta į sveikatos stiprinimo bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdyta stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto mokyklomis). Mokinių dalyvavimas programų veiklose

fiksuotas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje. 5-8 kl. mokiniai pildė veiklų refleksijas, atliko augimo įsivertinimą.

Plėtojamos mokinių karjeros ugdymo galimybės. Mokykloje planingai vykdytas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų buvo fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. Organizuotas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungta į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja. Vykdytos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, projektas „Noriu būti“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje, numatyti UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose. 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus (99%), SKU veiklos pasiekimų aplankus (60%), pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

1-8 kl. mokiniai dalyvavo 6 STEAM programose („Išmaniojoje mokykloje“, Šiaulių kolegijoje, Šiaulių universitete, Šiaulių profesinio rengimo centre), pravedti 32 grupiniai užsiėmimai, 50 individualių konsultacijų, 5 patyriminiai vizitai, 12 pažintinių vizitų į miesto privačias ir valstybines miesto įmones bei įstaigas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: išvykos į įmones: „Baltik vairas“, UAB „Rūta“, Geležinkelis, Lurema, UAB „Bruknė“, Šiaulių apygardos teismą ir kt. Organizuota 1 integruota išvyka į Vilnių (išvyka į parodą „Studijos 2020“ Litexpo parodų rūmuose, Valstybės pažinimo centrą, Valdovų rūmus). Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuoti 57 nuotoliniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Teikiamos karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams, bendradarbiaujama su Šiaulių profesinio rengimo centru – 4 bendros veiklos, 5-10 apsilankymų tėvelių darbovietėse (iš jų 5 nuotoliniai tėvelių profesijų pristatymai). Per mėnesį užfiksuojamos bent 5 UK veiklos miesto SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) interaktyviame kalendoriuje.

Mokykla dalyvauja 1 tarptautiniame projekte „Noriu būti“, 2 respublikiniuose projektuose „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ 2 etapas ir „Šok į tėvų klumpes“, miesto projekte „Karjerai renkuosi Šiaulius“. Kasmet organizuojama Karjeros ir verslumo savaitė, viktorina „Profesijų pasaulyje“ 5 kl. mokiniams. Parengtos 3 virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos (1-3 kl. piešinių paroda „Mano svajonių profesija“, 4 kl. „Mano taupyklė“, 5-8 kl. IT darbų „Noriu būti“.). Dalyvauta 1 miesto projekte OPA, 4 ŠPRC praktiniuose užsiėmimuose („Darbeliai iš odos“, ŠPRC Mechanikos skyriuje metalo apdirbimo užsiėmime, ir kt.). Šiaulių regiono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ (laimėta III v.).

Klasių auklėtojai praveda bent 2 klasės valandėles, kuriose integruota UK programa, apanko bent po 1 tėvelių darbovietėje arba pristato tėvelių profesiją nuotoliniu būdu. Ištirtas 1-8 kl. mokinių ugdymo karjerai poreikis, atlikta apklausa. Aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių profesinio rengimo centru, vaikų lopšeliais - darželiais „Bitė“, „Vaikystė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“. Aktyviai bendradarbiauta su Darbo rinkos mokymo centru: mokinimas pristatytos 6 profesijos.

UK veikla pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2 kartus per mokslo metus.

1.3. Uždavinys „Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą“ įvykdytas.

Vykdytas tikslingas, nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslių ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstinis projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, akcija „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Vykdyta pailgintos darbo dienos

grupės veikla 1-2 klasių mokiniams. Vykdomas bendruomenės įtraukimas į mokinių socialinių kompetencijų ugdymą (SKU). Mokinių SKU veikla planingai fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, 2020 m. SKU kalendoriuje fiksuotos 83 veiklos.

Organizuojamos planingos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Delfinas“ sporto bazėse. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.

2020 m. gruodžio 11 d. įteiktos ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2019-ŪJŲ METŲ SPINDULYS nominacijos: A. Lesauskienei, Šiaulių m. savivaldybės Žmonių gerovės ir ugdymo departamento direktorei, E. Minkuvienei, Šiaulių m. savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjai, I.Šliuželienei, Šiaulių Dailės mokyklos direktorei, J. Džiugienei, mokinių mamai, D. Pliūrienei, mokinių mamai, A. Tupikei, pradinio ugdymo mokytojai ekspertei, Metodinės tarybos pirmininkei, S. Michličenko, aplinkos darbuotojai, Rasai ir Ryčiui Zalogoms – buvusiems mokyklos mokiniams, Alumni premijos iniciatoriams, steigėjams.

Plėtojama mokyklos veiklos sklaidos įvairovė. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje. Bendruomenės nariai teikia informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Kasmet skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, apdovanojami aktyvūs veiklomis bei rezultatais mokiniai už mokyklos vardo garsinimą. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženklukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, rašikliai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

2. Tikslas „Modernios ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas“ pasiektas.

2.1. Uždavinys „Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas“ įvykdytas.

Atnaujintos mokymo ir laisvalaikio aplinkos. Po 2018 m. vykdytų vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno ir elektros instaliacijos renovacijos darbų atlikti vidaus patalpų (lubų, sienų, grindų) atnaujinimo, smulkūs remonto darbai: knygų saugyklų, alėjų, kabinetų, sporto salės, mokinių rūbinių. Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Pakeistos ir sumontuotos sporto salės 8 kolonų apsaugos, įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje. Atliktos patalpų renovacijos: informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; aktų salės – atliktas sienų ir grindų dangos keitimas, scenos įvaizdžio keitimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas, poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi.

2020 m. renovuotas mokyklos sporto aikštynas (bėgimo takai, aikštės dangų renovacija, krepšinio, regbio, futbolo) aikštelių įrengimas, stadiono aptvėrimas), atliktas stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas. Stadionui suteiktas regbio trenerio Sigitos Kukulskio vardas.

Atliktas aktų salės įgarsinimo bei apšvietimo įrangos permontavimas, įsigytas modernus vaizdo projektorius ir ekranas, įrengta vėdinimo sistema. Renovuoti 4 poilsio baldų komplektai. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimui papildomai įsigytos IKT (24 nešiojamieji kompiuteriai, 40 vaizdo kamerų, garso kolonėlių), dezinfekcinės bei apsaugos (40 apsaugos skydelių) priemonės.

Stiprybės: Mokyklos mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS), Tamo dienyną.

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. kasmet organizuojama šalies visuminio ugdymo metodinė-praktinė konferencija.

Paskelbus šalyje karantiną, ekstremaliąją situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Gerosios patirties sklaida. Vykdomos 6 prevencinės, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos.

Didėjantis mokinių skaičius mokykloje. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų (mieste, šalyje) nugalėtojai, prizininkai. Kasmet 8 kl. mokiniui teikiama Šiaulių Gegužių progimnazijos Vardo premija. 2019 m. įsteigta Alumni premija. Švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams.

Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvi Mokinių aktyvo veikla. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos edukacinės bei poilsio erdvės. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje, kuriama mokyklos veiklą reprezentuoti medžiaga. Renovuotas mokyklos sporto aikštynas. Mokyklos iniciatyva įrengta pėsčiųjų perėja. Šiuolaikiškai įrengtos patalpos, poilsio zonos.

Sudaryta įvaizdžio darbo grupė, administracija vykdo įkurtų edukacinių erdvių, želdynų, progimnazijos, jos teritorijos priežiūrą, inicijuoja naujų erdvių kūrimą. 2 kartus vykdytos kabinetų edukacinės kabinetų aplinkos patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

2.2. Uždavinys „Turtinti mokymo, saugos ir higienos priemonių, įrangos bazę“ įvykdytas.

Ugdymo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės, įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės nuotolinio ugdymo organizavimui, nauji mokomųjų dalykų vadovėliai, mokymo medžiaga, priemonės, padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui naudojami 10 metodikos komplektų mokytojui.

Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Įsigyta naujų mokyklinių baldų, mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.

2020-09-02 organizuotos civilinės saugos pratybos (stalo) - mokymai „Ekstremali situacija šalyje dėl Covid-19 viruso. Evakuacijos veiksmai. Evakuacija iš mokyklos patalpų. Asmeninės apsaugos priemonės“, 2020-12-29 – darbuotojų civilinės saugos mokymai darbo vietoje (2 valandų): Mokymasis veikti vadovaujantis mokyklos Ekstremaliųjų situacijų valdymo planu. Saugus elgesys ir veiksmai ekstremaliųjų situacijų metu, atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas. Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

2.3. Uždavinys „Modernizuoti mokyklos erdves“ įvykdytas.

Įsigytos bei tikslingai naudotos modernias IKT priemonės. Ugdymo procese naudojamas el. Tamo dienynas, EDUKA, „Vyturio“ skaitmeninės aplinkos, interaktyvios mokomosios programos bei vadovėliai, vidaus garsinė sistema. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Atliktas aktų šalės įgarsinimo bei apšvietimo įrangos permontavimas, įsigytų modernių vaizdo ir garso priemonių naudojimas, multimedijos įrengimas Šviesos alėjoje. Įsigyjama naujų IKT

priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, projektorių, daugiavfunkcinių spausdintuvų, mikrofonų. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą. Mokykloje užtikrinamas sklandus interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė.

Įrengtos šiuolaikiškos lauko erdvės. 2018 m. įkurtame vidiniame lauko kiemelyje kuriamos naujos edukacinės poilsio zonos. Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė aplinka, formuojami želdiniai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, aktyvaus poilsio priemonių (stalo teniso stalai, treniruokliai). Renovuota mokyklos pagrindinio kiemo danga, aptverta mokyklos teritorija, pertvarkytas įėjimas į pradinio ugdymo korpusą: pakeistos naujos laiptų pakopos, laiptinės turėklai ir laiptų aikštelės danga.

Planuojama atnaujinti mokyklos sporto aikštynus (bėgimo takų, aikštės dangų renovacija). Nuo 2018 m. mokyklos stadionas atnaujinamas 4 etapais: techninio projekto rengimas, stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas; bėgimo takų įrengimas; aikštyno reljefo bei lauko žaidimų (krepšinio, regbio, futbolo) aikštelių atnaujinimas; stadiono bei mokyklos aptvėrimas.

3. Tikslas „Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra“ pasiektas.

3.1. Uždavinys „Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą.“ įvykdytas.

Plečiama neformaliojo švietimo (NŠ) paslaugų įvairovė. Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdoma 19 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 340 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių.

Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

2019-2020 m. m. panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 8 val., sportui ir sveikai gyvensenai – 11 val., etninei kultūrai – 8 val., kalboms – 4 val.

2020 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuota neformaliojo švietimo būrelių pasiūlos mugė, mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2020-2021 m. m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliają veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2020-2021 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: sporto ir sveikos gyvensenos (35%), meninės raiškos (26%) – iš jų meno kolektyvams (16%), techninei kūrybai (10%) – etninei kultūrai (19%), kalboms – (13%).

2020 m. organizuotas 71 renginys, planuoti 73, neįvyko 10 renginių: dainos užsienio kalba festivalis „Tau, meile!“, bendruomenės vakaras „Tėvai – vaikams“, varžybos „Draugiškas kvadratas“, festivalis „Šokių karuselė“, popietė „Vaikų Velykėlės“, Abėcėlės šventė, šokių popietė „Gegutės šėlsmas“, tinklinio varžybos, paprastasis badmintonas, Betliejaus ugnies dalijimas. 8 renginiai įvyko neplanuoti: akcija „Dovanoju pavasario žiedus mokyklai“, bendruomenės vakaras „Svajonių aitvarai“ vaikų gynimo diena minėti, pilietinė iniciatyva „Vilties aitvaras“ birželio 14-ajai minėti, Šiaulių miesto 784-ojo gimtadienio šventinis sveikinimas, Kamuolio žongliravimo varžybos, varžybos „Tinklinio iššūkis“, sportinė iniciatyva „Vienijantis vieno kilometro ėjimas“, varžybos „Daryk, kaip aš, daryk geriau!“.

Organizuoti 2 renginiai šalies mastu: rašinių konkursas, skirtas pasaulinei Kultūros dienai paminėti, vokiečių kalbos dienų minėjimas „O kaip vokiškai?“.

Organizuota 12 renginių miesto mokiniams: Sausio 13-osios dienos minėjimas, konkursas „Laiškas Kalėdų seneliui“, konkursas „Žiema žiemužė“, diktanto konkursas, Kaziuko mugė, Baltų vienybės dienos minėjimas, IT ir gamtos mokslų kompiuterinių piešinių konkursas „Žemė – mano namai“, viktorina „Gamtos paslaptys ir reiškiniai“, viktorina „Rudens taku“, Dailės konkurso, protmūšis „Knygų laboratorija“, Kariuomenės dienos minėjimas.

Organizuoti 57 renginiai mokyklos mastu: 1-3, 5-7, 4 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, gerumo mugė - žodžio dovana „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdinis albumas“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Renginys skirtas kovo 11-ajai, kurios metu apdovanoti diktanto konkurso nugalėtojai. Mokyklos vardo diena organizuota nuotolinė fotografijų paroda „Dovanoju pavasario žiedus mokyklai“. Mokykloje vyko du bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Svajonių aitvarai“. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

Atliktas neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimas. 2020 m. balandžio-gegužės mėn. atliktas 1-8 klasių mokinių poreikių tyrimas dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Apklausos duomenimis remiantis, galima teigti, jog mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. Popamokinę veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko būrelius, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla, sužino daug naujų, įdomių dalykų, patinka būrelių vadovai. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais planavo rinktis mūsų mokykloje siūlomus būrelius.

3.2. Uždavinys „Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje“ įvykdytas.

Užtikrintas naujovių diegimas programos vykdyme bei teikiamų paslaugų įvairovė. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadose, konkursuose, vykdytas 2-8 kl. mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami dailės plenerai – 8 kl. mokiniams rudenį Lieporių parke, 3 kl. mokiniams – pavasarį Lieporių mikrorajone, parodos mokykloje, pėsčiųjų bulvaro vitrinose, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijose, Šiaulių Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, birželio mėn. vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 63 ketvirtokams ir 85 aštuntokams, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristačiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus gavo po 1 aštuntų ir ketvirtų klasių mokinių.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

Vykdyta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų virtualios parodos buvo eksponuojamos mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, I-II lygio baigiamųjų darbų paroda eksponuojama mokyklos aktų salėje.

3.3. Uždavinys „Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės“ įvykdytas.

Teiktas kokybiškas, mokinių poreikius tenkinantis programos vykdymas. Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos - , užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, pavasario pabaigoje – vasaros pradžioje organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

2019-2020 m. m. 191 mokinys pasirinko 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ būrelių/studijų (12 grupių): 13 mokinių – medžio apdirbimo ir technologijų būrelį „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), 12 mokinių – rankdarbių ir dekoravimo studiją „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė), 12 mokinių – keramikos studiją „Įdomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), 12 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių smaližiai“ (Jurgita Januškevičienė), 15 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių šefai“ (Jurgita Januškevičienė), 13 mokinių – dailės studiją „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), 14 mokinių – tapybos studiją „Potėpis“ (Jūratė Šlitė), 14 mokinių – dailės studiją „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), 38 mokiniai – šokio studiją „Karuselė“ (2 gr., Daiva Virakienė), 14 mokinių – šokio studiją „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), 34 mokiniai – jaunučių chorą „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė).

Birželio mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuota virtuali edukacinė išvyka – pleneras.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta vaikų, lankančių programos „Meno sodas“ užsiėmimus, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 162 mokiniai (84,3 %). Apklausos rezultatai rodo, kad buvo užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus vadovų bendravimas su vaikais, užimtumas, meninis ugdymas. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, neformalusis užimtumas, meninis ugdymas.

Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtra. NŠ vaikų programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos virtualios autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami virtualūs meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

4. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra“ pasiektas.

4.1. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ įvykdytas.

Užtikrinta Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtra. Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse iš 155 mokinių. Organizuojami dailės plenerai: 6 plenerai 1-4 kl. mokiniams Lieporių mikrorajone. Organizuojamos parodos mokykloje, mieste, dalyvaujama konkursuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas,

supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniais organizuojamos veiklos vidiniame kiemyje, rengiamos tų veiklų kūrybinių darbų parodos. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje, atlieka savo ūgties įsivertinimą: „Žydėjimas“ (1 kl.); „Sparnuoti draugai“ (2 kl.); „Gyvūnų pasaulyje“ (3 kl.) ir baigiamąjį darbą „Mano pasaulis“ (4kl.). Birželio mėnesį – Dailės skyriaus 4 kl. mokinių baigiamųjų darbų gynimo šventė.

Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja.

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Gegužių progimnazijoje veikia pradinio ugdymo Dailės skyrius. Nuo 2016 m. vasario mėn. dirbama vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, 2016 m. vasario 29 d. Nr. A-258. Prieš kiekvieną užsiėmimą mokiniai registruojami mobiliuoju skaitytuvu. Mokinių lankomumo sąrašai kartą per mėnesį peržiūrimi ir pagal lankomumo rezultatus atnaujinami.

2019-2020 m. m. suformuotos dvi 1-os klasės mokinių grupės (43 mokiniai), dvi 2-os klasės mokinių grupės (41 mokins), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (35 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (36 mokiniai). 2020 m. birželio 4 d. organizuota Dailės skyriaus 4 kl. mokinių baigiamųjų darbų šventė, išduoti 36 Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai, kodas 9201.

Užsiėmimų metu mokiniai susipažino su Lietuvos bei pasaulio meno paveldu, stebėjo ir aptarė žymiausius Lietuvos bei pasaulio meno kūrinius. Išmėgino įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentavo ir improvizavo. Gėrėdamiesi ir nagrinėdami grožio ir gėrio apraiškas, pagarbiai priimdami kitas kultūras, lavino kūrybiškumą, meninę įžvalgą ir mąstymą. Mokėsi pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokėsi kurti jaukią aplinką, dalyvauti kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse, tarptautinėse parodose, konkursuose, tapo laureatais.

Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja – 93%. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, meninis ugdymas.

Vykdyta Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtra. Dailės skyriaus mokiniai ir mokytojai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje.

Tėvų pageidavimu gyvuoja Dailės skyriaus facebook paskyra, kurioje galima matyti visą ugdymo procesą: sudėti visų pamokų kūrybiniai darbai, tėvai gali matyti vaiko progresą, kūrybos pasiekimus, diskutuoti rūpimais klausimais.

4.2. Uždavinys „Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką“ įvykdytas.

Įsigytos šiuolaikines mokymo ir IKT priemones. Tenkinamos visos mokytojų teiktos paraiškos dailės priemonėms įsigyti. Ugdymo procese mokiniai naudoja nuolat atnaujintas dailės raiškos priemones. Pamokose naudojami vaizdo projektoriai, nešiojami kompiuteriai bei planšetės, dokumentų nuskaitymo lempos, skaitytuvai, spausdintuvai. Ugdymo procesas aprūpintas reikalingomis medžiagomis bei įrankiais.

Plėtojamos mokinių ugdymui ir poilsui skirtos edukacinės erdves. Dailės skyriaus mokinių veikla organizuojama 5 atnaujintuose, modernizuotuose kabinetuose bei lauko kiemyje. Įsigytos mokymo priemonės, IKT pritaikyti dailės ugdymo proceso organizavimui. Lauko kiemyje organizuojama veikla: pamokos, edukaciniai užsiėmimai, mobilios parodos, laisvalaikis.

5. Tikslas „Dalyvavimo tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose plėtojimas“ pasiektas.

5.1. Uždavinys „Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą“ įvykdytas.

Vykdyti tarptautiniais projektais: ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas „The European cultural framework promotes social inclusion increasing the skills of our disadvantaged students“ (E. Montvilienė); ERASMUS+ K1 tarptautinės

strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė); ERASMUS+ „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (R. Zalogienė, R. Balčiūnienė); eTwinning projektas „Do everybody in the world have save water?“ (E. Montvilienė); Tarptautinis Goethe’s instituto vykdomą projektas Lietuvoje „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R. Žemaičiūnienė ir L. Šidlauskienė); Tradicinis tarptautinis projektas „Būk sveikas pavasari!“ (E. Montvilienė, D. Kulikauskienė, I. Rafael)

Tęsiamas šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektų vykdymas.

Vykdyti 8 šalies projektai: Finansinio raštingumo stiprinimas pradiniam ugdyme „Mano bendruomenė“ (V. Miltinienė, L. Norvilienė, N. Gabrielaitienė, R. Jackienė); „Ugdymo karjeros ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (R. Zalogienė, R. Balčiūnienė); „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (R. Zalogienė, R. Žemaičiūnienė); Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“ (A. Adomaitienė); „Šok į tėvų klumpes“ (R. Balčiūnienė, kl. auklėtojai); „Mes rūšiuojam“ (L. Dulevičienė); Tarpmokyklinis projektas „Christmas Comics“ (R. Kancerienė); „Visa mokykla šoka“ (A. Stankus, R. Kalinienė, E. Montvilienė)

Vykdyti 6 miesto projektai: Projektas Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai „Paroda ant ratų“ (R. Zalogienė, L. Lušienė, I. Zazienė); Kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“ (A. Tupikė); Projektas „Jaunieji literatai“ (E. Montvilienė, A. Tupikė, I. Vinickienė); „Mažieji menininkai“ (A. Tipikė, A. Lučinskienė); „Prieskonių pasaulis“ (L. Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė); Aplinkosauginis projektas skirtas Žemės dienai (L. Dulevičienė, D. Kulikauskienė, R. Žemaičiūnienė).

Vykdyta 13 mokyklos projektų: Tęstinis projektas „Vertybių laiptai“ (S. Baranauskienė, I. Zazienė); Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas (V. Miltinienė, L. Norvilienė, A. Labanauskienė); Respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“ (I. Strelkauskienė, J. Laidauskienė); „Linksmieji penktadieniai“ (E. Montvilienė, A. Labanauskienė, A. Kačerauskas); „Jubiliatai literatūroje. S. Nėris“ (B. Petkuvienė, V. Žabaraukaitė); „Gyvūnai aplink mus“ (I. Strelkauskienė, D. Urbonienė, V. Pastorastienė); „Symbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“ (L. Šidlauskienė); „Sportuoju aš ir mano šeima“ (E. Montvilienė, A. Labanauskienė, G. Steponavičienė); „Tau, Mokytojau“ (I. Turovaitė, D. Kulikauskienė, I. Rafael); „Mūsų kelionės po pasaulį...“ (M. Norbutas, I. Zazienė); „Mano šventasis globėjas“ (E. Ramoškienė); „Rudens taku“ (A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A. Adomaitienė); „Atbėga elnias devyniaragis“ (R. Janulienė, I. Zazienė).

3 projektinės veiklos neįvyko dėl šalyje 2020 m. kovo 16 d. paskelbto karantino: ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė) - tarptautinis; Pasidalijimo projektas (S. Baranauskienė, L. Lušienė) – miesto; „Vaiko kūrybinis kelias per muziką ir šokį“ (R. Janulienė, A. Mockienė, D. Virakienė) – mokyklos.

Vykdyta 1 neplanuota projektinė veikla: ERASMUS+ „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (R. Zalogienė, R. Balčiūnienė).

5.2. Uždavinys „Teikti paraiškas naujiems projektams vykdyti“ įvykdytas.

Teiktos naujos paraiškos dalyvauti tarptautiniuose projektuose: ERASMUS+ K1 ir ERASMUS+ K2 projektai (E. Montvilienė), eTwinning projektas (G. Avlosevičienė).

II SKYRIUS

2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Mokyklos 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2020-2022 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

7. Progimnazijos 2021 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

III SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8. Tikslas — KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS:

| Uždaviniai | Priemonės | Vykdytojai | Laikas | Laukiami rezultatai |
|---|--|------------|--------|---|
| 8.1. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą. | 8.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas. | | | Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų rezultatų pagerinimui (moduliai, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Vykdomos integruotos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“. |
| | 8.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. | | | Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>8.1.3. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.</p> | | <p>Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.</p> <p>Mokykla dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, Erasmus+K2, eTwinning, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“,</p> <p>Mokykla dalyvauja 2 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“) bei organizuoja šalies mokytojams projektą „Christmas Comics“</p> <p>Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Noriu būti“, kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“) bei organizuoja miesto mokytojams 5 projektus („Mažieji menininkai“, „Prieskonių pasaulis“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“).</p> <p>Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 15 projektų („Vertybių laiptai“, „Vaiko kūrybinis kelias per muziką ir šokį“, „Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji penktadieniai“, „Jubiliatai literatūroje“, „Gyvūnai aplink mus“, „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėskant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | mokytojai“, „Mūsų kelionės po pasaulį...“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“). |
| | 8.1.4. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas. | | | Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Organizuojama NŠ programų mugė. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos. |
| | 8.1.5. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą. | | | Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148. Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.</p> <p>Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje.</p> <p>Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.</p> |
| | 8.1.6. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę. | | | <p>Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.</p> <p>Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 11 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | <p>Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.</p> |
| | 8.1.7. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose. | | | <p>Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniais suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.</p> |
| 8.2. Užtikrinti kokybišką švietimo | 8.2.1. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų | | | <p>Sukurta mokinių nuotolinio mokymo - konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>pagalbos, saugumą garantuojančių priemonių teikimą.</p> | <p>gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> | | <p>psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). Sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdomas mokinių mokymas namuose. Didėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulių skaičius, gerėja individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Pradinių klasių mokiniams veikia visos dienos mokyklos (VDM) I modelio grupė, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.</p> |
| | <p>8.2.2. Naudoti saugumą užtikrinančias priemones mokykloje.</p> | | <p>Mokykloje numatytos ir naudojamos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mokykloje ugdymas vykdomas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ar hibridiniu būdais. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | | | <p>ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, prie įėjimų į mokyklą budi pedagogai (pagal sudarytą tvarkaraštį). Mokinių kontakto skaičiaus mažinimui numatytas veiksmų planas (1-8 klasių mokiniai mokosi skirtuose kabinetuose; mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, į mokyklą įeina skirtais 4 įėjimais; apribotas mokinių judėjimas mokykloje, pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos ir dezinfekavimo priemonėmis. Įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje.</p> |
| 8.3. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes. | 8.3.1. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų. | | | <p>Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius, paroda „Studijos“, LR Prezidentūra, LR Seimas, LR Valstybės pažinimo centras, Vilniaus universiteto planetariumas). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių profesinio rengimo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose („Robotika – ateities profesija“ Išmaniojoje mokykloje, UAB „NORD HR“, išbando profesijas UAB „Printė“, Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | centre, Policijos komisariatare, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. |
| | 8.3.2. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą. | | | Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobilis!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje. |
| 8.4. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą. | 8.4.1. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų. | | | Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe’s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Jaunųjų technikų centre, profesinio rengimo centre, UAB „NORD RC“, Išmaniojoje mokykloje). |
| | 8.4.2. Įsitraukti į šalies STEAM mokyklų tinklą. | | | Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai. |
| 8.5. Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą. | 8.5.1. Vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas. | | | Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvenseno bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1 kl. (nuo 2021-09-01 – 1-2 kl.) mokinių maitinimas. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.</p> |
| | <p>8.5.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su sporto įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.</p> | | | <p>Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių regbio akademija – Vairas. Įgyvendinama 2-3 klasių mokinių mokymo plaukti programa.</p> |
| <p>8.6. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla.</p> | <p>8.6.1. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</p> | | | <p>Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaikių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Mokykloje numatomi organizuoti seminarai (apie patirties pasidalijimą, nuotolinio ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų derinamumą, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą), sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.</p> |
| | 8.6.2. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą. | | | <p>Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ieškamos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt. |
|--|--|--|--|---|

9. Tikslas — UGDYMO SI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 9.1. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą. | 9.1.1. Atnaujinti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) aplinkas, priemones. | | | Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), bibliotekos („Vyturio biblioteka“), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė. |
| | 9.1.2. Tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese. | | | Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, pamokose taikomi mišrūs ir hibridiniai būdai, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Mokytojai kelia IKT naudojimo kompetencijas (dalyvauja mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienoje“). |
| 9.2. Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, | 9.2.1. Atnaujinti mokymo priemonių, vadovėlių | | | Atnaujinta mokomoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), |

| | | | |
|--|--|--|---|
| modernizuoti mokymo įrangą. | bazę. | | mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojama mokymo medžiaga (anglų k. pamokose – vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga). Įsigyti anglų k. vadovėlių komplektai („Family and Friends“ (2-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-8 kl.), lietuvių kalbos vadovėliai „Lietuvių kalba“ (7 kl.), „Taip“ serijos „Lietuvių kalba“ (1 kl.), „Matematika“ (1 kl.), tikybos vadovėliai „Augti su Jėzumi“ (2 kl.). |
| | 9.2.2. Turtinti mokymo įrangos bazę. | | Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, ekranų, dokumentų nuskaitymo lempų, grafikos planšečių, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, vaizdo kamerų, projektorių. IT modulių veiklose naudojami robotai - konstruktoriai. Įsigyti nauji kompiuteriai 1 informacinių technologijų kabinete. Ugdymo procese naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą. |
| 9.3. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. | 9.3.1. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas. | | Įsigyta naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, kabinetuose, aktų salėje įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje. |
| | 9.3.2. Modernizuoti ugdymo erdves. | | | Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas. Įrengta aktų salės, trečio aukšto kabinetų vėdinimo (kondicionavimo) sistemos. IKT priemonių (multimedijos) įrengimas Šviesos alėjoje. |
| 9.4. Prižiūrėti patalpas ir pastatus. | 9.4.1. Įsigyti ir naudoti saugos ir higienos priemonės. | | | Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: Vydūno alėjos, informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Valgykloje, technologijų kabinete įrengta ventiliacijos įranga. |
| | 9.4.2. Atnaujinti patalpas progimnazijoje. | | | Atnaujinta, modernizuota aktų salė. Numatomi 2 modernizavimo etapai (Atliktas aktų salės |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | sienų ir grindų dangos keitimas; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. |
| 9.5. Prižiūrėti kiemo aplinką(-as) ir inventorių. | 9.5.1. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves. | | | Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinės aikštės danga, aptverta progimnazijos teritorija. Sutvarkytas įėjimas į 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusą (laiptai, įėjimo aikštelės danga). |
| | 9.5.2. Įsigyti ir naudoti lauko inventorių. | | | Mokyklos teritorijoje formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, kuriama edukacinė aplinka, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, aktyvaus poilsio priemonių (stalo teniso stalai, treniruokliai), turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės, prižiūrimos įrengtų žaidimų, treniruoklių vietos. |

10. Tikslas — MOKYKLOS FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 10.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą. | 10.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą. | | | Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | | darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės. |
| | 10.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą. | | | Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos |
| 10.2. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną. | 10.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas. | | | Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius. |
| | 10.2.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų. | | | Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje. |

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael

Data: 2020-12-23