

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJS SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO (SKU) VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Socialinių kompetencijų ugdymo(si) sistemos aprašas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymosi planais, Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modeliu „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.

2. Socialinių kompetencijų ugdymas (toliau: SKU) – ugdymo proceso veikla, kuri siejama su mokinių socialine veikla ir pagalba, pilietiškumo ugdymu, kultūrine – pažintine veikla, kūrybiškumu, bendradarbiavimu, profesiniu veiklinimu.

3. Socialinė kompetencija - tai toks elgesys ir jo formos, kurias mokinys turi būti įvaldęs, kad galėtų dalyvauti socialiniame gyvenime, gebėtų prisitaikyti prie skirtingų socialinių kontekstų / reikalavimų (mokykla, šeima, visuomenė).

4. Socialiniai partneriai – Šiaulių miesto verslo organizacijos, Kultūros, švietimo, sporto, sveikatos, socialines paslaugas (globa, rūpyba) teikiančios įstaigos, teisėsaugos, krašto apsaugos institucijos, asociacijos.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. SKU tikslas – plėtoti dvasines asmens savybes, gebėjimus ir vertybines orientacijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai.

6. SKU uždaviniai:

6.1. ugdyti aktyvų, atsakingą, kūrybišką mokinį,

6.2. skatinti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiaisiais, organizuoti ir dalyvauti mokyklos, mikrorajono, miesto renginiuose, akcijose,

6.3. išmokti kontroliuoti savo emocijas, turėti savo nuomonę ir ją apginti,

6.4. skatinti dalyvauti mokyklos savivaldoje.

III. VEIKLOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKA

7. SKU veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanoryste, socialinių kompetencijų ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimu su socialiniais partneriais.

8. SKU veiklos organizavimui naudojamas interaktyvus miesto SKU kalendorius, fiksuojamos SKU veiklos sritys.

9. Mokinių vykdoma SKU veikla viešinama progimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienynė, tėvų susirinkimų ar kitų renginių metu.

10. Mokinių SKU veikla fiksuojama, reflektuojama „Dienoraščiuose“, „Mokinio knygelėje“.

11. 5-8 klasių mokiniams SKU veiklai skiriama ne mažiau 10 valandų per mokslo metus; 1-4 klasių mokinių SKU veiklos, 1-8 klasių mokinio savanoriškos veiklos valandų skaičius nėra nurodomas, fiksuojama mokinio iniciatyva.

12. SKU valandų skaičių mokiniams fiksuoja klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius,

visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokyklos administracija. Klasių auklėtojai inicijuoja mokinio veiklos savirefleksijos atlikimą ir iki mokslo metų pabaigos perduoda klasės mokinių SKU veiklos duomenis socialiniam pedagogui pagal nustatytą formą. SKU veiklos formos saugomos iki kol mokinys baigs mokyklą (Priedas Nr. 1)

13. Mokiniui, be pateisinamos priežasties nedalyvavusiam SKU veikloje, skiriamos 2 papildomos valandos.

14. Mokiniui, per mokslo metus nesurinkusiam socialinės veiklos valandų, likusios valandos perkeliamos į kitus mokslo metus.

15. 8 klasės mokiniui ugdymo programos baigimo pažymėjimas išduodamas atsiskaičius už socialinių valandų vykdymą.

16. SKU veiklos rezultatai mokslo metų pabaigoje pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje.

17. Mokslo metų pabaigoje įvardijami aktyviausi SKU savanoriškos veiklos vykdytojai, mokiniams įteikiamos progimnazijos direktoriaus padėkos.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Už SKU veiklos koordinavimą bei įgyvendinimo priežiūrą progimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, už SKU veiklos fiksavimą, sklaidą ir duomenų saugojimą atsakingi ugdymo karjerai koordinatoriai bei socialinis pedagogas, už mokinių SKU veiklos organizavimą ir veiklos apskaitą, tėvų informavimą, duomenų perdavimą mokyklos socialiniam pedagogui atsakingi klasės auklėtojai.
