

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-107.

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (47)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas, įgyvendinant šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir **strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“**.

Mokyklos šūkis: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos vizija: kultūringas, doras, pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos misija: kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

Mokyklos filosofija: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos prioritetai:

Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdais; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos krypčių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių įvaldymas, ugdymo proceso tobulinimas.

Išorinės aplinkos analizė:

Mokykla įkurta 1972 m. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės (toliau: Dailės skyrius) ugdymo programa, išduodamas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2020-2022 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą bei Dailės skyriaus ugdymo programos vykdymą, 1,2% mokyklos bendruomenės parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija - vienintelė progimnazija Lieporių mikrorajone. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia pagalbą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Dalis mokinių gauna nemokamą maitinimą progimnazijoje ir paramą mokinio reikmėms įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, įsteigta ALUMNI premija, taikomos mokinių paramos ir skatinimo priemonės.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 %. 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.) mokyklos mokinių.

Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2018-2019 m. m. – 5, 2019-2020 m. m. – 3, 2020 – 2021 m. m. 5 mokiniai. Didėja mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2, 2020-2021 m. m. – 10 mokinių.

Didelis ir didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2017-2018 m. m. - 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. m. - 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. m. - 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. - 137 (16,11 %).

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus IKT priemonių panaudojimo ugdymo procese. 2020 m. mokinių ugdymui skirtos 265 kompiuterizuotos darbo vietos, 1 kompiuteris 2015-2019 m. teko 4 mokiniams, 2020 m. – 3 mokiniams. Progimnazijoje naudojama garsinė sistema, papildoma IKT įranga: 276 kompiuteriai (nešiojami – 53 (2020 m. įsigyta 26 vnt.), stacionarūs 114 (2020 m. įsigyta 6 vnt.), planšetiniai – 108 (2020 m. įsigyta 29 vnt.)), 4 skaitmeniniai Lego robotai (įsigyti 2020 m.), 66 kompiuterių vaizdo kameros (įsigyta 2020 m.), 5 dokumentų nuskaitymo lempos, 32 interaktyvios lentos, 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. Įrengtos 48 vaizdo kameros vidaus ir išorės stebėjimui, stacionari vaizdo stebėjimo ir duomenų saugojimo vieta budinčiųjų patalpoje. Mokykloje naudojama el. dokumentų archyvui skiriama sistema. Įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, įrengtos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Atnaujintos sienos alėjose (Vydūno, Sveikuolių, Meno sodas). Aktų salėje įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokyklos direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra įgiję II vadybos kategorijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje didėja mokinių, klasių komplektų skaičius, (2020-09-01 duomenimis) mokosi 849 mokiniai (17 mokinių daugiau nei 2019-09-01), sukomplektuoti 36 klasių komplektai (1 komplektu daugiau nei 2019-09-01): 1-4 kl. – 19 klasių komplektų, 5-8 kl. – 17 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 416 mokiniai, 5-8 kl. - 433 mokiniai. Išlieka stabilus mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 2018-09-01 – 23 (1-4 kl.), 27 (5-8 kl.) mokiniai, 2019-09-01 – 22 (1-4 kl.), 26 (5-8 kl.), 2020-09-01 – 22 (1-4 kl.), 25 (5-8 kl.) mokiniai.

Mokykloje dirba (2020-09-01 duomenimis) 74 pedagoginiai darbuotojai, 19 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 2 socialiniai ir 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 3 bibliotekininkai. Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai dirba 3 koordinatoriai, pailgintos dienos grupėje – 3 pradinio ugdymo mokytojai.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 31 (42 proc.), vyresniojo mokytojo - 33 (44 proc.), mokytojo - 8 mokytojai (11 proc.). 2020 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka, skirtų lėšų užtenka švietimo įstaigos veiklai ir mokinio aplinkai užtikrinti. Nuo 2020 m. sausio 1 d. finansų apskaitos funkcijas atlieka miesto centralizuota buhalterija. Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir

miesto biudžetų skirta: 2018 m. – 1239000 eurais, 2019 m. – 1078600 eurų, 2020 m. – 1607410 eurų. 2020 m. įsigyta ilgalaikio turto už 20000 (IKT įranga) Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (mokymo priemonių, vadovėlių) – už 17300 Eur. 2020 m. iš savivaldybės biudžeto skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, pailgintos darbo dienos veiklos organizavimui. 2020 m. gauta mokymo lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai – 8500 Eur.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos (1,2% nuo GPM sumos) lėšų: 2018 m. – 7013 eurų bei 3446 eurais, parama popieriumi už 6049 eurus, 2019 m. – 10400 eurų, 2020 m. – 6300 eurų. Tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą: 2018 m. – 18000 eurų, 2019 m. – 18000 eurų, 2020 m. – 19000 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, 3 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielės Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu [http://www.geguziai.lt.](http://www.geguziai.lt)), facebook paskyra. Nuo 2020-09-01 nuotolinio ugdymo organizavimui naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programos aplinka. Naudojamosi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA, EMA skaitmeninėmis aplinkomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, vykdoma pradinio ugdymo dailės skyriaus mokinių elektroninė registracija. Mokyklos mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų aktyvo susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

2020 m. progimnazijos situacijos analizė – strateginės išvados

2020-09-01 mokykloje sukomplektuoti 36 klasių komplektai (vienu komplektu daugiau nei 2019-09-01). Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,39 (2019-09-01 – 56,65) mokytojų etatai. Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų.

Atsižvelgiant į šalyje skelbiamą ekstremaliąją situaciją (ir karantiną) dėl Covid-19 viruso plitimo, nuo 2020-09-01 progimnazijoje teikiamas mišrus ugdymo būdas: pamokų trukmė 35 min, nuo 14.00 val. teikiamas nuotolinis mokymas – konsultavimas mokiniams, jų tėvams, vykdoma stebėseną.

Nuo 2020 m. kovo 16 d., šalyje paskelbus karantiną dėl Covid-19 viruso plitimo, ugdymo procesas nuo 2020 kovo 30 d. iki mokslo metų pabaigos (1-4 kl. – birželio 5 d., 5-8 kl. – birželio 19 d.) organizuotas nuotoliniu ugdymo būdu (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, tėvų susirinkimai, ugdymo dienos). Vykdyta mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis - 89% (2019-2020 m.m. II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 5 proc. – 1-4 kl., 15 proc. – 5-8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis - 99%).

2020 m. neįvyko 2 kl., 4 kl., 6 kl. ir 8 kl. nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai (NMPP), miesto bei šalies dalykų olimpiados, varžybos. 2020 m. lapkričio mėn. 5 kl. mokiniai dalyvavo NMPP nuotoliniu būdu. Iki karantino išliko aukšti rezultatai miesto, šalies dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (8 prizinės vietos, 11 mokinių). Įteiktos Gegužių mokyklos vardo premija (įteikta vienam 8 kl. mokiniui), ALUMNI vardo premija (įteikta 10 mokinių).

Vykdytos 5 prevencinės programos („Antras žingsnis“, Olweus, DofE, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“), prevencinių programų („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“) mokymuose dalyvavo 48 pedagogai. Nuo 2020-09-01 vykdoma 1 nauja prevencinė programa „Obuolio draugai“ (mokymuose dalyvavo – 1 socialinis pedagogas), socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa (mokymuose dalyvavo – 7 pedagogai).

Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos 7 STEAM programos, pravesta 40 grupinių užsiėmimų, 20 individualių konsultacijų, 9 patyriminiai vizitai, 40 pažintinių vizitų į miesto privačias ir valstybines miesto įmones bei įstaigas. Miesto interaktyviame SKU kalendoriujė fiksuotos 58 mokinių veiklos.

Mokyklos iniciatyva Zoom konferencijų platforma įvykdyti 2020 m. I pusmečio atvirų pamokų, renginių, parodų planai. Planuotai mokytojai veda atviras pamokas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu (Zoom platforma 2020 m.m. vestos 54 atviros pamokos. 18 tarptautinių, 2 miesto, 34 mokyklos pedagogams), organizuotas 1 bendruomenės renginys: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“ (vestos 36 netradicinės pamokos), „Tėvai vaikams“ (neįvyko dėl šalyje paskelbto karantino).

Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenime. Tirta NŠ, NVŠ būrelių, dalykų modulių, pradinio ugdymo dailės skyriaus veiklos kokybė, mokinių pasirinkimo principai. Tyrimo metu apklausti lankiusių NŠ, NVŠ būrelius, dalykų modulius, pradinio ugdymo dailės skyrių mokinių tėvai, mokiniai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 72,9 proc., mokinių – 71 proc.), nustatyta, kad mokykloje netrūksta naudingų ir įdomių veiklų, mokiniai veiklose dalyvauja noriai, rekomenduotų lankyti jas kitiems mokiniams, mokinių teikiami pasiūlymai rodo, kad mokiniams aktualios pasirinktos veiklos.

2020 m. renovuotas mokyklos sporto aikštynas (bėgimo takai, aikštės dangų renovacija, krepšinio, regbio, futbolo) aikštelių įrengimas, stadiono aptvėrimas), atliktas stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas. Stadionui suteiktas regbio trenerio Sigitos Kukulskio vardas.

Atliktas aktų salės įgarsinimo bei apšvietimo įrangos permontavimas, įsigytas modernus vaizdo projektorius ir ekranas, įrengta vėdinimo sistema. Renovuoti 4 poilsio baldų komplektai. Nuotolinio ugdymo proceso organizavimui papildomai įsigytos IKT (24 nešiojamieji kompiuteriai, 40 vaizdo kamerų, garso kolonėlių), dezinfekcinės bei apsaugos (40 apsaugos skydelių) priemonės.

Stiprybės

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. kasmet organizuojama šalies visuminio ugdymo metodinė–praktinė konferencija.

Paskelbus šalyje karantiną, ekstremaliają situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai. Išlaugę mokytojų vedamų atvirų pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Gerosios patirties sklaida. Vykdomos 6 prevencinės, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos.

Didėjantis mokinių skaičius mokykloje. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų (mieste, šalyje) nugalėtojai, prizininkai. Kasmet 8 kl. mokiniui teikiama Šiaulių Gegužių progimnazijos Vardo premija. 2019 m. įsteigta Alumni premija. Švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams.

Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvi Mokinių aktyvo veikla. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos edukacinės bei poilsio erdvės. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje, kuriama mokyklos veiklą reprezentuoti medžiaga. Renovuotas mokyklos sporto aikštynas. Mokyklos iniciatyva įrengta pėsčiųjų perėja. Šiuolaikiškai įrengtos patalpos, poilsio zonos.

Galimybės

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, diegti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose. Plėtoti bendruomenės

klubo „Mildauninkai“ veiklą. Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Naudoti skaitmenines mokymosi aplinkas, priemones (Eduka, Ema, eTest, kt.). Įsigyti šiuolaikines IKT priemones, vadovėlius, teikti kokybišką ugdymą. Teikti mokymosi bei švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams. Planingai įgyvendinti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas, dalyvauti mokymuose. Tikslingai panaudoti lėšas, skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. Teikti paraiškas projektams, programoms, kur būtų ugdomi mokinių, ypač specialiųjų poreikių, emocinės socialinės kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai. Pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose, bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių profesijų žmonėmis. Siekti aukštesnių rezultatų matematikos, fizikos, chemijos, biologijos ir IT miesto mokinių olimpiadose.

Pritraukti paramos (1,2% nuo GPM sumos) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui, aplinkos tobulinimui. Numatyti priemones triukšmo mažinimui, netinkamai besielgiančių mokinių prevencijai vykdyti. Esant poreikiui, įsteigti priešmokyklinio ugdymo klasę. Skleisti progimnazijos veiklos patirtį spaudoje, internetinėje erdvėje.

Silpnybės

Mokykla neturi mokytojų padėjėjų, psichologo. IKT įrangos priežiūra, trūksta IKT priemonių problemų sprendimo operatyvumo. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Reikalinga sporto aikštelės renovacija. Daug lėšų išleidžiama mokomosios medžiagos kopijavimui, švaros ir saugos priemonių įsigijimui.

Grėsmės

Mokinių saugumo užtikrinimas neaptvėrtoje mokyklos teritorijoje.

Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje.

Mokinių lankomumo stebėseną, didėjantis mokinių pamokų praleidimas, panaikinus gydytojų medicininių pažymų išdavimą mokykloms. Mokinių mobiliųjų telefonų naudojimas mokykloje.

Dažni švietimo sistemos pokyčiai. Didėja mokytojų darbo krūvis, teikiant nuotolinį mokymą. Mokytojo turimų asmeninių IKT priemonių trūkumas, nusidėvėjimas bei nepakankami naudojimosi IKT įgūdžiai nuotolinio ugdymo organizavimui.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama humanistinės pedagogikos per kultūrą idėjomis ir principais, ugdomi mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas švietimo veiklose, edukacinėse programose, lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Siekiama visuminio ugdymo esminių pokyčių: ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybės augimo, savitos kultūros, besimokančios, inovacijų diegimo, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimo, tradicijų puoselėjimo, patirties įsivertinimo ir rezultatų pritaikymo ugdymo procese. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, tarptautiniuose, respublikos, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo,

edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, kūrybinės krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose. Kasmet atliekamas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės tyrimas.

Tikslas yra įvertintas tokiomis rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas		2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1.	Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	849/36	860/35	825/34	825/32
2.	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	22/25	22/25	22/25	22/25
3.	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti	54/145	55/150	55/150	55/150
4.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis (%)	92/99	92/99	92/99	92/99
5.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ modulių programų skaičius/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	100/32/50	98//30/50	98/30/50	98/30/50
6.	Mokytojų/ mokinių, naudojančių Eduka aplinką ugdymo procese, dalis (%)	60/90	65/90	70/90	70/90
7.	Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius	12	10	10	10
8.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius	4/3/7/14	5/3/7/15	5/3/7/15	5/3/7/15
9.	Teiktų projektų paraiškų skaičius	1	2	2	2
10.	Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	100	100	100	100
11.	Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius	21/635	22/600	22/600	22/600
12.	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	94	95	95	95
13.	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	18/100	18/100	18/100	18/100
14.	4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	99	99	99	99
15.	Organizuotų KMDU programos parodų/ dalyvavusių mokinių skaičius	5/180	5/180	5/210	5/210
16.	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	1	1	1	1
17.	Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/190	2/190	2/190	2/190
18.	Veikiančių neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	11/170	11/170	11/170	11/170
19.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų/ dalyvavusių mokinių skaičius	5/60	5/60	5/60	5/60
20.	Dalyvavimo NŠ/ NVŠ programos „Meno sodas“ mokinių grupių mokyklos, miesto, šalies renginiuose skaičius	38/28	38/28	38/28	38/28
21.	Edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai / dalyvavusių mokinių skaičius	2/25	2/25	2/25	2/25

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetą	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
22. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	1/50	1/50	1/50	1/50
23. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybę patenkintų mokinių dalis (%)	92	92	92	92
24. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	80/99	35/99	34/99	32/99
25. Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	4	5	5	5
26. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (%)	100	100	100	100
27. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	8	8	8	8
28. Pailgintos dienos grupę lankančių mokinių skaičius	24/1	24/1	24/1	24/1
29. Mokytojų aprūpinimo reikalingomis saugos priemonėmis, įranga dalis (%)	100	100	100	100
30. Sumontuotų sporto salės kolonų apsaugų/ įrengtų veiklos stebėtojams saugos zonų sporto salėje skaičius	6/0	0/1	0/1	0/0
31. Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
32. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	99	99	99	99
33. Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius	1/57/5	2/80/25	2/80/25	2/80/25
34. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius/ mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	83/80	145/80	145/85	145/85
35. Vykdomų STEAM programų/ išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius	7/0/128	6/1/120	6/1/120	6/1/120
36. Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	7/3	7/5	10/7	10/7
37. Vykdomų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ dalyvaujančių klasių skaičius	10/36	10/36	10/35	10/35
38. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	6	4	5	5
39. Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius	5	5	5	5
40. Organizuojamų sveikatą stiprinančių renginių mokykloje / klasėje skaičius	12/36	2/35	2/34	2/32
41. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius/ mokytojų, keliančių kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais, dalis (%)	100/ 9/97	100/ 9/20	100/ 9/20	100/ 9/20
42. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	2/0	1/3	0/1	1/1
43. Organizuotų kvalifikacijos kėlimo seminarų, mokymų/ konferencijų mokykloje skaičius	5/4	5/4	5/4	5/4
44. Organizuotų bendruomenės renginių mokykloje	9	9	9	9

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
skaičius				
45. Mokinų/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%)	80/90	80/90	80/90	81/91

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.

Progimnazijoje vykdoma ugdymo proceso, mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojami rezultatai, numatomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus, tikslus, jų planingai siekia. Mokiniai dalyvauja NMPP, remiantis jų rezultatais planuojamas ugdymo turinys, sudaromos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Mokykloje vykdomos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ, kryptingo meninio ugdymo (KMDU), NVŠ „Meno sodas“ programos, organizuojamas profesinis orientavimas, SKU, STEAM veiklos. Progimnazijos dalyvavimas ES, šalies, miesto ir mokyklos projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti šalių kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti mokinių mokymosi motyvą. Sukurta mokinių skatinimo sistema, naudojamos skatinimo priemonės. Planuojamos mokinių edukacinės programos, kultūrinė pažintinė veikla, išvykos, teikiamos atitinkamos kultūros pasų ir kultūros krepšelio paslaugos.

PRIEMONĖS:

01.01.01 priemonė. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų rezultatų pagerinimui (moduliai, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Vykdomos integruotos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.

01.01.02 priemonė. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.

Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas.

01.01.03 priemonė. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Mokykla dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, Erasmus+K2, eTwinning, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“),

Mokykla dalyvauja 2 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“) bei organizuoja šalies mokytojams projektą „Christmas Comics“

Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Noriu būti“, kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“) bei organizuoja miesto mokytojams 5 projektus („Mažieji menininkai“, „Prieskonių pasaulis“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“).

Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 15 projektų („Vertybių laiptai“, „Vaiko kūrybinis kelias per muziką ir šokį“, „Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji penktadieniai“, „Jubiliatai literatūroje“, „Gyvūnai aplink mus“, „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau, mokytojau“, „Mūsų kelionės po pasaulį...“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“).

01.01.04 priemonė. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Organizuojama NŠ programų mugė. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.

01.01.05 priemonė. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.

01.01.06 priemonė. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.

Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 11 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

01.01.07 priemonė. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.

Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniais suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.

01.02 uždavinys. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos, saugumą garantuojančių priemonių teikimą.

Progimnazijoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, užtikrinama vaiko teisė į mokslą, vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, mokytojai pagalbininkai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Įgyvendinamos mokinių užimtumą po pamokų skatinančios priemonės.

01.02.01 priemonė. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Sukurta mokinių nuotolinio mokymo - konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). Sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdomas mokinių mokymas namuose. Didėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulių skaičius, gerėja individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Pradinių klasių mokiniams veikia pailgintos dienos grupė, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

01.02.02 priemonė. Naudoti saugumą užtikrinančias priemones mokykloje.

Mokykloje numatytos ir naudojamos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mokykloje ugdymas vykdomas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ar hibridiniu būdais. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus. Parengti mokyklos mokinių

apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, prie įėjimų į mokyklą buvę pedagogai (pagal sudarytą tvarkaraštį). Mokinių kontakto skaičiaus mažinimui numatytas veiksmų planas (1-8 klasių mokiniai mokosi skirtuose kabinetuose; mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, į mokyklą įeina skirtais 4 įėjimais; apribotas mokinių judėjimas mokykloje, pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos ir dezinfekavimo priemonėmis. Įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje.

01.03 uždavinys. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.

Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos karjeros ugdymui skirtos programos, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektorai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienynė Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja projektinėse veiklose, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose. Vykdomi susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

01.03.01 priemonė. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.

Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius, paroda „Studijos“, LR Prezidentūra, LR Seimas, LR Valstybės pažinimo centras, Vilniaus universiteto planetariumas). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių profesinio rengimo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose („Robotika – ateities profesija“ Išmaniojoje mokykloje, UAB „NORD HR“, išbando profesijas UAB „Printė“, Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisarijate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“.

01.03.02 priemonė. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.

Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobilis!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

01.04 uždavinys. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.

Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Vykdomas STEAM mokyklų bendradarbiavimas.

Mokinių dalyvavimas projekte pagal STEAM programas, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Programos vykdomos miesto progimnazijų, gimnazijų, aukštųjų ir profesinių mokyklų, Išmaniosios mokyklos ir kt. laboratorijose, specializuotuose kabinetuose.

01.04.01 priemonė. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.

Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių

Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Jaunųjų technikų centre, profesinio rengimo centre, UAB „NORD RC“, Išmanojoje mokykloje).

01.04.02 priemonė. Įsitraukti į šalies STEAM mokyklų tinklą.

Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai.

01.05 uždavinys. Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.

Mokykloje stebima mokinio asmenybės ūgtis, mokinių elgesys, savijauta, fizinis aktyvumas, ieškoma sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai, įgyvendinamos programos. Į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui skirtos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos.

PRIEMONĖS:

01.05.01 priemonė. Vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1 kl. (nuo 2021-09-01 – 1-2 kl.) mokinių maitinimas. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

01.05.02 priemonė. Aktyvinti bendradarbiavimą su sporto įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.

Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių regbio akademija – Vairas. Įgyvendinama 2-3 klasių mokinių mokymo plaukti programa.

01.06 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją, tobulina skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Vykdoma darbuotojų skatinimo sistema. Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriama mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, respublikoje, Europoje. Vykdomas nuolatinis veiklos įsivertinimas.

01.06.01 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaičių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaičių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Mokykloje numatomi organizuoti seminarai (apie patirties pasidalijimą,

nuotolinio ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų derinamumą, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą), sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.

01.06.02 priemonė. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškoma naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženklukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

UGDYMOSI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Mokykla dalyvauja skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese diegime, Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių, įrangos naudojimas įgalina geriau organizuoti ugdymo procesą kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius	3	3	3	3
2. Naudojamų skaitmeninių bibliotekų/ vadovėlių/ pratybų skaičius	1/20/5	1/20/5	1/20/5	1/20/5
3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokomasias kompiuterines programas, dalis (%)	100	90	90	90
4. Skaitmeninių duomenų saugyklų skaičius	1	0	0	0
5. Mokytojų, keliančių IKT naudojimo kompetencijas, dalis (%)	100	100	100	100
6. Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius	30	35	35	35
7. Įsigyty naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	22/1035	20/1560	20/1500	20/1500

8.	Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose / edukacinėse erdvėse atnaujinimui, dalis (%)	80/ 20	80/ 20	80/ 20	80/ 20
9.	Priemonių, gautų pagal mokymus, skaičius	14	0	0	0
10.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	10	10	10	10
11.	Įsigytų stacionarių/ nešiojamųjų/ planšetinių kompiuterių skaičius	5/24/29	5/2/0	5/2/25	5/2/0.
12.	Įsigytų interaktyvių lentų, ekranų/ dokumentų nuskaitymo lempų/ grafikos planšėčių/ spausdintuvų skaičius	0/6/4/1	1/3/5/0	2/3/3/0	2/3/3/1
13.	Įsigytų vaizdo kamerų/ multimedijų/ garso kolonėlių skaičius	60/1/10	20/2/3	5/2/3	5/2/3
14.	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius	1	1	1	1
15.	Sumontuotų sporto salės kolonų apsaugų/ įrengtų saugos zonų skaičius	8/2	0/0	0/0	0/0
16.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	0/0	7/2	6/1	6/1
17.	Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius	3	2	2	2
18.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	48	48	48	48
19.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų patalpose skaičius	1	1	1	1
20.	Mokyklos internetinės svetainės dizaino atnaujinimas	0	1	0	0
21.	Modernizuotų patalpų skaičius	1	1	0	0
22.	Alėjų su įrengtomis IKT priemonėmis skaičius	1	1	1	1
23.	Įsigytų saugos priemonių patenkinto poreikio dalis (%)	100	100	100	100
24.	Įsigytų higienos priemonių patenkinto poreikio dalis (%)	80	80	80	80
25.	Patalpų, kuriose įrengta ventiliacijos įranga, skaičius	0	1	1	0
26.	Vydūno alėjos/ skaityklos grindų, sienų, lubų dangų atnaujinimo dalis (%)	0/0	100/0	0/100	0/0
27.	Aktų salės modernizavimo etapų skaičius	1	0	2	0
28.	Prižiūrimų poilsio/ sporto zonų skaičius	1/1	2/2	2/2	2/2
29.	Renovuotas įėjimas į pradinio/ 5-8 kl. ugdymo korpusą/ pagrindinio kiemo danga	0/0/0	1/1/0	0/0/1	0/0/0
30.	Mokyklos teritorijos aptvėrimų skaičius	0	0	1	0
31.	Turimų poilsio ir sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis (%)	80	100	100	100
32.	Želdynų priežiūros dalis (%)	100	100	100	100

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

Naudojamas skaitmeninis turinys bei priemonės ugdymo procese. Pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai,

kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyrose.

PRIEMONĖS:

02.01.01 priemonė. Atnaujinti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) aplinkas, priemones.

Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), bibliotekos („Vyturio biblioteka“), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

02.01.02 priemonė. Tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese.

Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, pamokose taikomi mišrūs ir hibridinis būdai, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Mokytojai kelia IKT naudojimo kompetencijas (dalyvauja mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienose“).

02.02 uždavinys. Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.

Ugdymo procese tikslingai atnaujinamos ir naudojamos mokomosios priemonės, nauji mokomųjų dalykų vadovėliai, modernizuojama mokymo įranga.

PRIEMONĖS:

02.02.01 priemonė. Atnaujinti mokymo priemonių, vadovėlių bazę.

Atnaujinta mokojoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojama mokymo medžiaga (anglų k. pamokose – vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga). Įsigyti anglų k. vadovėlių komplektai („Family and Friends“ (2-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-8 kl.), lietuvių kalbos vadovėliai „Lietuvių kalba“ (7 kl.), „Taip“ serijos „Lietuvių kalba“ (1 kl.), „Matematika“ (1 kl.), tikybos vadovėliai „Augti su Jėzumi“ (2 kl.).

02.02.02 priemonė. Turtinti mokymo įrangos bazę.

Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, ekranų, dokumentų nuskaitymo lempų, grafikos planšečių, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, vaizdo kamerų, projektorių. IT modulių veiklose naudojami robotai - konstruktoriai. Įsigyti nauji kompiuteriai 1 informacinių technologijų kabinete. Ugdymo procese naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.

02.03 uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

Gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, kuriama saugi, aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo, saugos bei higienos priemonėmis, įranga aplinka, atlikti vidaus patalpų atnaujinimo darbai po renovacijos, įrengtos edukacinės erdvės bei poilsio zonos.

02.03.01 priemonė. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas.

Įsigyta naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, kabinetuose, aktų salėje įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.

02.03.02 priemonė. Modernizuoti ugdymo erdves.

Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus

WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas. Įrengta aktų salės, trečio aukšto kabinetų vėdinimo (kondicionavimo) sistemos. IKT priemonių (multimedijos) įrengimas Šviesos alėjoje.

02.04 uždavinys. Prižiūrėti patalpas ir pastatus.

Modernizuotos mokyklos vidaus erdvės, renovuotas mokyklos pastatas, atliekamas remontas, patalpos aprūpintos saugos, higienos priemonėmis.

PRIEMONĖS:

02.04.01 priemonė. Įsigyti ir naudoti saugos ir higienos priemones.

Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: Vydūno alėjos, informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Valgykloje, technologijų kabinete įrengta ventiliacijos įranga.

02.04.02 priemonė. Atnaujinti patalpas progimnazijoje.

Atnaujinta, modernizuota aktų salė. Numatomi 2 modernizavimo etapai (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis.

02.05 uždavinys. Prižiūrėti kiemo aplinką(-as) ir inventorių.

Modernizuotos mokyklos lauko erdvės, kuriamos naujos edukacinės poilsio zonos, jos aprūpintos mokymo(si) bei laisvalaikio priemonėmis, atlikti mokyklos pastato, teritorijos renovacijos darbai, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, prižiūrimi želdynai.

PRIEMONĖS:

02.05.01 priemonė. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.

Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinės aikštės danga, aptverta progimnazijos teritorija. Sutvarkytas įėjimas į 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusą (laiptai, įėjimo aikštelės danga).

02.05.02 priemonė. Įsigyti ir naudoti lauko inventorių.

Mokyklos teritorijoje formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, kuriama edukacinė aplinka, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, aktyvaus poilsio priemonių (stalo teniso stalai, treniruokliai), turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės, prižiūrimos įrengtų žaidimų, treniruoklių vietos.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 3)

MOKYKLOS FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, pradėta vykdyti pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius). Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje (peržiūrų metu). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Dailės skyriaus grupių skaičius/ lankančių	8/155	8/155	8/155	8/155

	mokinių skaičius				
3.	DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	97	98	98	98
4.	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius	3/7/140	3/7/140	3/7/140	3/7/140
5.	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)	80	80	85	85
6.	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	4/100	4/100	4/100	4/100
7.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	8/95	8/95	8/95	8/95
8.	Tenkintų dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškų/ ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%)	100/95	100/95	100/95	100/95

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.

Nuo 2013-09-01 įkurtas Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius (toliau: Dailės skyrius), vykdoma pradinio dailės ugdymo programa. Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse.

PRIEMONĖS:

03.01.01 priemonė. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

03.01.02 priemonė. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

03.02 uždavinys. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.

Sukurta mokinio individualios pažangos pasiekimų knygelė „Keturi žingsniai“, kuri padeda mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Vykdoma asmeninė mokinio pažangos stebėseną.

PRIEMONĖS:

03.02.01 priemonė. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.

Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

03.02.02 priemonė. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
tarybos pirmininkė

Ieva Rafael
2020-12-23

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-12-