

PATVIRTINTA
Progimnazijos direktoriaus
2020 m. lapkričio 12 d.
įsakymu Nr. V-92.

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

PROFESINIO ORIENTAVIMO (UGDYMO KARJERAI) VEIKLOS PLANAS

2020-2021 m. m.

Situacijos analizė.

Progimnazijoje direktoriaus įsakymu sudaryta Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos darbo grupė (toliau – Grupė), kuri koordinuoja ir PO veiklas. Grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Grupės nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, profesinio orientavimo konsultantė, dvi socialinės pedagogės, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė. Grupės nariai pasiskirstę veiklomis.

Progimnazijoje rengiamas Ugdymo karjerai veiklos planas, PO/ugdymo karjerai priemonės numatytos progimnazijos strateginiuose veiklos (2020-2023 metų), einamųjų metų veiklos, renginių, mokslo metų ugdymo, klasės vadovų planuose. Ugdymo karjerai plane numatytos konkrečios veiklos, dalyviai, datos, sėkmės kriterijai bei atsiskaitymo formos. PO paslaugoms mokykloje koordinuoti ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas Ugdymo karjerai centras. Mokinių konsultavimui skirti penki kompiuteriai. Konsultavimui ir informavimui naudojamasi planšetiniais kompiuteriais, kuriuos mokykla gavo 2015 m. vykdant projektą „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“. Įsigytos ir naudojamos grafinės planšetės. Esant karantinui, veikla vykdoma nuotoliniu būdu.

Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklą, į mokomųjų dalykų programas.

Organizuojant kultūrinės, pažintines ekskursijas programos derinamos su ugdymu karjerai (2019-2020 m. m. organizuotos 3 ekskursijos į Vilnių: Lietuvos respublikos Prezidentūrą, Vilniaus universiteto planetariumą, į Litexpo parodų rūmus „Studijos 2020“).

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ne tik organizuojant profesinį veiklinimą, bet ir rengiant kultūrinius, meninius projektus (su vaikų lopšeliais darželiais „Vaikystė“, „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Pasaka“, logopedinis darželis „Bitė“). Progimnazija į PO veiklas įtraukia tėvus. Aktyviai dalyvauja respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą. Kiekviena klasė aplankė bent po vieną tėvų darbovietę.

Mokykloje organizuota „Karjeros ir verslumo savaitė“, kurios metu vyko ir netradicinės pamokos, profesinis veiklinimas, tėveliai organizavo renginius, kvietė į savo darbovietes. Buvo įsitraukta į šalies renginius.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Šiaulių profesinio rengimo projekte „OPA“, Šiaulių apskrities konkurse „Mano svajonių profesija“, kur laimėta III vieta, tarptautiniame bendrojo ugdymo mokyklų laiško konkurse „Mano svajonių profesijos link“ laimėta II vieta. 5-ą klasių mokiniams organizuota nuotolinė viktorina „Profesijų pasaulyje“.

Mokykla išitraukė į Šiaulių miesto savivaldybės projektą „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Progimnazijos UK specialistė dalyvavo ERASMUS mokymuose Prancūzijoje.

2019-2020 m.m. I pusmetį vykdytos 3 STEAM veiklos (pagal Šiaulių miesto patvirtintas programas) 1-8 kl. mokiniams.

99 proc. 5-8 kl. mokinių yra pasirengę karjeros planus. 2 ir 8 klasių mokiniams šiais mokslo metais vykdyta apklausa dėl profesijos ketinimų. Atsižvelgiant į ketinimus, planuojama toliau vykdyti individualų mokinių konsultavimą.

Šių mokslo metų individualiame konsultacijų žurnale fiksuota 15 konsultacijų, 20 grupinių užsiėmimų.

Miesto Socialinių kompetencijų ugdymo kalendoriuje užfiksuotos 43 ugdymo karjerai veiklos.

PO veikla aptariama Metodinės tarybos, metodinių grupių susirinkimuose, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Tikslai: sudaryti sąlygas kryptingai mokinių karjeros kompetencijų plėtotei, laiduojančiai visavertį pasirengimą mokytis, galimybę realizuoti pasirinktoje veikloje ir gyvenime.

Uždaviniai:

- sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai;
- ugdyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas;
- organizuoti profesinį veiklinimą – veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdyti profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą (pvz.: projektinė veikla);
- teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas;
- teikti informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles ir mokymosi sąlygas, studijų ir mokymo programas (jų turinį, trukmę, formas ir kt.);
- Esant karantinui, veiklas organizuoti nuotoliniu būdu.

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Dalyviai	Datos	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	Planavimas	Progimnazijos bendruomenės narių tyrimas, siekiant iširti progimnazijos bendruomenės narių poreikį, nuostatas bei informacijos lygį Ugdymo karjerai srityje, Ugdymo karjerai sistemos sukūrimui, palaikymui ir	1- 8 klasių mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Rugsėjo mėn.		Remiantis apklausų duomenimis, parengtos rekomendacijos ugdymo karjerai veiklos plano kūrimui.

		tobulinimui.				
		UK veiklos plano sudarymas, derinant su mokyklos, miesto SKU veiklomis/planu, kitais mokyklų veiklos planais.		Rugsėjo mėn.	Miesto mokyklos	Sudarytas UK veiklos planas 2020-2021 m.m.
2.	Kvalifikacijos kėlimas.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kurie skirti karjeros specialistui/profesinio orientavimo koordinatoriui.	Profesijos konsultantas,	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos	Dalyvauta bent 2 mokymuose arba seminaruose.
		Mokytojų, klasės auklėtojų dalyvavimas seminaruose, UK mokymuose, konferencijose.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos	Dalyvauta bent 3-4 kartus per mokslo metus organizuojamuose renginiuose, susitikimuose.
		Literatūros UK informacinių sistemų analizė, sisteminimas. Informacijos paieška internete, jos pritaikymas darbe.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai susipažino, pritaikė ugdymo procese bent 2 UK informacines sistemas.
		Dalyvavimas konferencijose; mokytojai, mokiniai skaito pranešimus	Mokytojai, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn		3 mokytojai dalyvavo UK konferencijose, 3 mokiniai parengė ir skaitė pranešimus
		Dalyvavimas miesto UK metodinio būrelio siūlomose veiklose.	Profesijos konsultantas	Rugsėjo – birželio mėn		Dalyvauta bent 2 UK veiklose per mokslo metus.
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas: temų integravimas į dalykus, integruotų pamokų vedimas.	Mokytojai 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn		Parengtas integruotų pamokų planas. Ilgalaikiuose planuose užfiksuotos 1-2 integruotos temos. Vestos bent 2

						integruotos pamokos per pusmetį (Šiaulių Gegužių progimnazijos 2020-2021 mokslo metų ugdymo plano 9 priedas)
4.	Mokinių profesinis informavimas	Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos suteikiant informaciją apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles, darbo galimybes (darbo rinką ir jos pokyčių prognozes)	Profesijos konsultantas, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės.
		Išvykų į studijų parodas, kontaktų mugės organizavimas.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠPRC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas	Organizuota 10 išvykų į ŠPRC, 2 išvykos į miesto kolegijas, 2 išvykos į Šiaulių universitetą.
		Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠPRC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas, miesto, respublikos mokymo įstaigos.	2 susitikimų organizuoti su buvusiais 8-okais, 2 susitikimai su mokiniais, kurių sėkminga karjera.
		Seminarų, paskaitų mokiniams, aukštųjų mokyklų vizitų, organizavimas	7-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠPRC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas	Bent 1 paskaita per mokslo metus. Vesti bent 5 susitikimai su verslo, švietimo įstaigų,

						bankų atstovais (ŠPRC, DNB, SWEDBANK)
		Profesinio veiklinimo užsiėmimų (pažintinių, patirtinių, intensyviųjų) organizavimas. Esant karantinui, veiklas organizuoti nuotoliniu būdu.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Išvykos į miesto įmones: UAB „Venta“ (2-6), UAB „Salda“ (7 kl.), NATO bazė Zokniuose (6-7 kl.), UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija (6 kl.) Šiaulių valstybinis dramos teatras. Etaplius redakcija „Artilux“ Geležinkelis ir kt.
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	Mokiniai sudaro karjeros planus, leidžiant pažinti individualias savybes, rengia pasiekimų aplankus (portfolio). Mokiniai turi Mokinio knygeles, kuriose fiksuojamos refleksijos.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		95% mokinių parengė karjeros planus, 60% mokinių turi pasiekimų aplankus. 100% mokinių turi Mokinio knygeles, kuriose fiksuojamos refleksijos.
		Specialiųjų poreikių vaikų konsultavimas, bendradarbiavimas su pagalbos įstaigomis.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	PPT	Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas, kuriuose užfiksuota pagalba spec. poreikių turinčiam mokiniui
6.	Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų ir kt.)	Rengiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokytojams/klasių vadovams ugdymo karjerai klausimais	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent 1 konsultacija per pusmetį.

vykdomų PO veiklų koordinavimas	Teikiama pagalba (teorinės žinios ir praktiniai patarimai) klasių vadovams darbui su auklėtiniais bei jų tėvais/globėjais ugdymo karjerai srityje	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent 1 konsultacija per pusmetį.
	Teikiama metodinė pagalba organizuojant ar vedant klasių valandėles. Mokytojai, auklėtojai naudoja planšetinius kompiuterius. Organizuotos klasės valandėlės mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Klasės auklėtojai veda bent 2 UK klasės valandėles per pusmetį. Bent kartą per pusmetį naudoja planšetinius kompiuterius. Organizuotos bent 2 klasės valandėlės per pusmetį mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.
	Padedą organizuojant tikslines išvykas, profesinį veiklinimą, UK specialistas, administracija	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Sudarytas SKU veiklos planas 2019-2020 m.m.
	PO veiklų pristatymas mokytojų, mokyklos tarybos, administracijos posėdžiuose.	Administracija, profesijos konsultantas	Sausio; birželio mėn.		2 kartus per mokslo metus PO veiklos pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose.

7.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Karjeros specialistas dalyvauja tėvų, klasės vadovo ar mokytojo pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		VGK posėdžiuose bent 2 kartus per mokslo metus.
		PO vykdomų veiklų (teikiamų paslaugų) pristatymas tėvams/ globėjams, per „TAMO dienyną“, susirinkimų, individualių konsultacijų metu.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		Tėvų susirinkimų metu bent vieną kartą pristatyta PO veikla.
		Pokalbiai su tėvais dėl mokinių karjeros plano sudarymo.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent vieną kartą kalbėta.
8.	Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas	Ekskursijų į tėvų darbovietes, pokalbių organizavimas mokykloje; informacijos rinkimas apie tėvų darbovietes; tėvų įtraukimas į pamokų vedimą.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	UAB „Venta“ (2-6), UAB „Salda“ (7 kl.), NATO bazė Zokniuose (6-7 kl.), UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija (6 kl.) Šiaulių valstybinis dramos teatras. Etaplius redakcija „Artilux“ Geležinkelis ir kt.	Bent 20 klasių mokinių lankėsi tėvėlių darbovietėse. Organizuota bent 1 UK veikla klasėse: Vedamos klasės valandėlės, susitikimai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės „Dekupažas“, piešinių parodos, pažintiniai vizitai į tėvų darbovietes.
9.	Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Karjeros dienų, „Protų mūšių, konkursų, konferencijų mokiniams organizavimas, dalykinių būrelių, STEAM programų, projektų įgyvendinimas, orientacinių žaidimų vedimas.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Šiaulių kolegija, ŠU, ŠPRC, „Išmanioji mokykla“	Organizuota Karjeros ir verslumo savaitė. Amatų diena (Mokiniai susipažįsta su įvairiais amatais: pynimu iš vytelių, puodų žiedimas) (5-6 kl.); Kaziuko mugė (1-8 kl.) „Profesijų įvairovė“

						(5 kl.). Dalyvauta bent 1 STEAM programoje. ŠPRC konkurse „Mano svajonių profesija“, projekte OPA.
10.	Dalijimasis darbo patirtimi	Pranešimų rengimas konferencijoms, dalyvavimas jose.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokymo įstaigos	Parengtas bent vienas pranešimas
11.	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos apie veiklas skelbiamas mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e, svarbesnių renginių aprašymai Savivaldybės tinklalapyje, miesto, šalies spaudoje.	Profesijos konsultantas	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent 5 veiklos per mėn. viešinamos mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e.
12.	Veiklos įsivertinimas	PO plano įgyvendinimo analizė, sėkmės, tobulintini dalykai; ataskaitų, siūlymų PO veiklai tobulinti teikimas savivaldos institucijoms, veiklos planavimo darbo grupėms; tyrimai, mokinių anketavimas dėl PO veiklos tobulinimo mokykloje; duomenų teikimas UKSIS.	Administracija, profesijos konsultantas	Sausio; birželio mėn.		Pateikti duomenys UKSIS sistemoje

Parengė Rasa Balčiūnienė,

Šiaulių Gegužių progimnazijos profesinio orientavimo konsultantė