

PRITARTA

Šiaulių Gegužių Progimnazijos
taryboje 2019 m. sausio mėn. 2 d.
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių Progimnazijos
direktoriaus 2019 m. sausio mėn. 2 d.
įsakymu Nr. V- 5

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2018-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ

2018 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 5 tikslai: bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas; kurti modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymosi aplinką; mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas; mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas; dalyvavimas Švietimo mainų paramos fondo (ŠMPF) programose.

1. Tikslas „Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas“ pasiektas.

1.1. Uždavinys „Įgyvendinti bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas“ įvykdytas.

2018 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

Kasmet atliekamas progimnazijos ugdymo(si) kokybės įvertinimo kokybės tyrimas. Atsižvelgiant į 2016 – 2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų išvadas, metodinių grupių išvalgas ir pasiūlymus po įsivertinimo rezultatų aptarimo, 2017 – 2018 m. m. balandžio – gegužės mėn. buvo vykdytas platusis mokyklos veiklos vidinis įsivertinimas. Įsivertinimo rezultatai panaudoti išsikeliant Veiklos plano tikslus, nusistatant prioritetines sritis.

2018 m. išleista mokyklos veiklą reprezentuojanti knyga „Gegužių mokyklos sėkmės akmuo“.

Ugdymo turinys formuojamas taip, kad kiekvienas mokinytis pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis raštingumas ir pagrindinės gamtos mokslų ir technologijų kompetencijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokyti, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, verslumas, kultūrinė kompetencija).

2018 m. vykdyta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: žinių (IŽP) ir vertybinių nuostatų (IVP). IŽP ir IVP vertinimui ir įsivertinimui vykdyti naudojamos mokinių knygelės: 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. 2018 m. balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai.

Gabių mokinių ugdymui (anglų k., lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo ir ekonomikos ugdymui) vykdomos (18 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 10 val., 5-8 kl. skirta 8 val.): Anglų kalbos modulis „Hello, English!“ (1 kl.), mokytoja Jūratė Pocienė, Rita Kancerienė; Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimas „Kalbos paslaptys“ (2 kl.), Nijolė Gabrielaitienė; Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimas „Kalbos paslaptys“ (3 kl.), mokytoja Aušra Didžgalvienė; Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimas „Rašinio dėlionė“ (3 kl.), mokytoja Aušra Didžgalvienė; Matematikos įgūdžių stiprinimas „Įdomioji matematika“ (3 kl.), mokytoja Indra Vinickienė; Gamtamokslinio pažinimo įgūdžių stiprinimas „Tyrinėju pats“ (3-4 kl.), mokytoja Aušra Didžgalvienė; Lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimas „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ (4 kl.), mokytoja Aušra Adomaitienė; Matematikos įgūdžių stiprinimas „2x2“ (4 kl.), mokytoja Alina Marcinkienė; Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimas „Gimtosios kalbos šalis“ (5 kl.), mokytoja Inga Turovaitė; Matematikos įgūdžių stiprinimas „Skaičiuojame įvairiai“ (6 kl.), mokytoja Vidmantė Žegunienė; Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimas „Kalbos margumynai“ (6 kl.), mokytoja Renalda Savickienė; Šnekamosios užsienio kalbos (anglų) įgūdžių stiprinimas „LET’S IMPROVE OUR WORDPOWER“ („Šnekamoji anglų

kalba“), (6 kl.), mokytoja Ingrida Kačinskienė; Matematikos įgūdžių stiprinimas „Matematika kitaip“ (5 kl.), mokytoja Evelina Brikiene; Anglų kalbos įgūdžių stiprinimas „English in Conversations“ („Angliški pasikalbėjimai“) („Šnekamoji anglų kalba“), (7 kl.), mokytoja Ingrida Kačinskienė; Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimas „Raštingumo ir teksto suvokimo labirintai“ (7 kl.), mokytoja Birutė Petkuvienė; Matematikos įgūdžių stiprinimas „Skaičiuojame kitaip“ (7 kl.), mokytoja Evelina Brikiene; Ekonomikos kūrybiškumo ugdymas „Žingsniukas į ekonomiką“ (4-8 kl.).

Vykdomas Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programos įgyvendinimas, mokinių kūrybiškumo, tarpdalykinės integracijos ugdymas: dailės „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse), matematikos ir informacinių technologijų „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasėse), informacinių technologijų ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) „Bendraukime užsienio kalbomis“ (8 klasėse), 8 klasėse vykdomas integruotas užsienio kalbos (vokiečių) ir fizikos mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“.

Gabių mokinių ugdymui 8 klasėse sudarytos atskiros lietuvių k. ir matematikos mobiliosios grupės. 1-8 kl. mokiniams bei mokinių tėvams teikiamas visų dalykų mokytojų konsultavimas.

2018 m. sudarytas atvirų pamokų planas, vesta 47 atviros pamokos (16 respublikos, 1 miesto, 30 mokyklos pedagogams), 83 (2017 m. – 38) netradicinės atviros pamokos - užsiėmimai.

Šiaulių miesto pedagogams vesta 1 atvira pamoka: matematikos pamoka „Daugyba iš 5“ (2d kl., 2018-04-19); specialioji pedagogė metodininkė Aistė Vedeckienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rozita Jackienė.

Mokyklos pedagogams vesta 30 atvirų pamokų: Anglų kalbos pamoka „Visokie darbai reikalingi“ (2ad kl.; 2018-03-12); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Dalia Varpučinskienė; Vokiečių kalbos pamoka „Laisvalaikis ir mūsų pomėgiai“ (6b kl.; 2018-03-14); vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė; Anglų kalbos pamoka „Kūno dalys“ (2ad kl.; 2018-03-15); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rita Kancerienė; Biologijos pamoka „Paslaptingas vandens pasaulis“ (5a kl.; 2018-03-15); biologijos mokytoja metodininkė Dalia Urbonavičienė; Fizikos pamoka „Šviesa ir jos šaltiniai“ (7c kl.; 2018-03-16); fizikos ir matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Anglų kalbos pamoką „Aš galiu...“ (3ce kl.; 2018-03-19); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rasa Karpienė; Geografijos pamoka „Geografo laboratorija. Orai. (apibendrinimas)“ (6a kl. 2018-03-21); vyresnioji geografijos mokytoja Liucija Martinaitienė; Prancūzų kalbos pamoka „Frankofonijos diena“ (6abc kl., 2018-03-20); prancūzų kalbos mokytoja Kristina Venzlauskienė; Anglų kalbos pamoka „Senovės Egipto karaliai“ (5a kl.; 2018-03-22); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Jurgita Mickutė – Penikienė; Anglų kalbos pamoka „Mano draugas iš kitos planetos“ (2bc kl.; 2018-03-22); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Aida Čilinskienė; Chemijos pamoka „Periodinė elementų lentelė“ (8b kl.; 2018-03-27); chemijos mokytoja metodininkė Vilija Kladkienė; Rusų kalbos pamoka „Kur ir kokius produktus perkame“ (7ab kl.; 2018-03-29); vyresnioji rusų kalbos mokytoja Gražina Korkevičienė; Anglų kalbos pamoka „What’s the weather like today?“ (4cd kl.; 2018-04-09); anglų kalbos mokytoja Jūratė Pocienė; Matematikos pamoka „Lietuvos zoologijos sodas“ (2a kl.; 2018-04-19); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Indra Vinickienė; Šokio pamoka „Istorinis šokis“ (3c kl.; 2018-04-23); šokio mokytoja Daiva Virakienė; Dailės pamoka „Kūrybinių darbų tapymas“ (4d kl.; 2018-04-25) dailės mokytoja metodininkė, vyresnioji technologijų mokytoja Vita Žabaraukaitė; Tikybos pamoka „Kaip naudoju man dovanotą laiką“ (7a kl.; 2018-04-30); vyresnioji tikybos mokytoja Elvyra Ramoškienė; Technologijų pamoka „Dirbiniai iš veltinio. Žiedai mamytei“ (7a kl.; 2018-05-03); technologijų mokytoja metodininkė Nijolė Bartkevičienė; Tikybos pamoka „Angelo pasveikinimas Marijai. Kaip švenčiame sekmadienį“ (3c kl.; 2018-05-08); vyresnioji tikybos mokytoja Elvyra Ramoškienė; Lietuvių kalbos pamoka „Garsai è ir ie“ (2 kl.; 2018-05-22); logopedė metodininkė Jolita Mačiulskienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kas nudažo medžių lapus?“ (1b kl.; 2018-10-22); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laima Varnavičienė; lietuvių kalbos pamoka „Pagalbos telefonas“ (1c kl.; 2018-10-23); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

Kristina Vaidilienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Miško draugas“ (2e kl.; 2018-10-23); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Kulnienė; Lietuvių kalbos pamoka „Duona. Dvibalsis uo“ (2a kl.; 2018-10-24); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Labanauskienė; Lietuvių kalbos pamoka „Tarptautiniai žodžiai, jų tarimas, kirčiavimas (elementarūs žodžiai)“ (6a kl.; 2018-11-16); lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Renalda Savickienė; lietuvių kalbos pamoka „Paprastieji žodžiai ir dariniai“ (6b kl.; 2018-11-19); lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė; lietuvių kalbos pamoka „Juoda avis“ (4e kl.; 2018-11-21); pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja Žiedūna Sinušienė; Lietuvių kalbos pamoka „Priegaidė, jos rūšys“ (5a kl.; 2018-11-22); lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Laima Tamulevičienė; Lietuvių kalbos pamoką „Senolis“ (4a kl.; 2018-11-22); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė; Lietuvių kalbos pamoką „Derinu daiktavardį ir būdvardį“ (4c kl.; 2018-11-23); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Alina Marcinkienė.

Mokyklos pedagogams, mokinių tėvams, būsimiems penktokams, l/d auklėtiniais, jų tėvams vestos 83 netradicinės pamokos: 20 netradicinių pamokų „Aš – būsimas penktokas“ (2018-01-17/18); Mokytojos R.Savickienė, L.Martinaitienė/ K.Ignotas, I.Zazienė/ I.Kačinskienė, B.Petkuvienė/ G.Korkevičienė, I.Zazienė -3 pam., V.Žegunienė/ J.Mickutė – Penikienė, R.Žemaičiūnienė – 2 pam., I.Turovaitė/ G.Korkevičienė, I.Turovaitė, N.Teišerskienė, D.Urbonavičienė, N.Teišerskienė/ E.Ramoškienė, S.Staponkus/ J.Mickutė Penikienė, R.Kancerienė, L.Tamulevičienė/ A.Mockienė, S.Staponkus, R.Janulienė/ J.Pocienė. 7 atviros pamokos - edukaciniai užsiėmimai lopšelių - darželių „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Kūlverstukas“, logopedinio auklėtiniais „Miško taku“ (2018-11-15); Mokytojos Aušra Adomaitienė; Alina Marcinkienė; Vanda Dulskienė; Ligita Norvilienė; Žiedūna Sinušienė; Raimonda Janulienė; Daiva Virakienė. 23 netradicinės pamokos „Aš – būsimas penktokas“ (2018-11-15); Mokytojos Ilona Zazienė; Rasa Žemaičiūnienė; Jurgita Mickutė Penikienė; Ingrida Kačinskienė; Dalia Urbonavičienė; Rasa Karpienė; Nijolė Teišerskienė; Evelina Brikiienė; Giedrė Steponavičienė; Kęstutis Ignotas; Rasa Balčiūnienė; Laima Tamulevičienė; Dalia Varpučinskienė; Rita Kancerienė; Renalda Savickienė; Auksė Mockienė; Aida Čilinskienė; Ilmaras Oss; Jurgita Januškevičienė; Vidmantė Žegunienė; Jūratė Pocienė. Klasių auklėtojų bei dalykų mokytojų vestos 33 netradicinės pamokos „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ mokiniams, jų tėvams (2018-10-11); Mokytojai: 1a - Dailė ir technologijos „Rudenėlis dovanuoja moliūgėlių“, Ingrida Strelkauskienė; 1b - Integruota lietuvių k., dailės ir technologijų pamoka „Origamio menas“, Laima Varnavičienė; 1c - Integruota lietuvių k., dailės ir technologijų pamoka „Rankų motorika ir kvilingas“, Kristina Vaidilienė; 1d - Integruota lietuvių k., matematikos ir pasaulio p. pamoka „Svečiuose pas nykštuką Tuką“, Virginija Miltinienė; 1e - Integruota lietuvių k., ir dailės pamoka „Saulėgraža“, Diana Urbonienė; 2a - Integruota lietuvių k. ir pas. paž. pamoka „Mano batai buvo du“, Asta Labanauskienė; 2b - Integruota lietuvių kalbos, matematikos pamoka „Žaidžiame ir mokomės“, Nijolė Gabrielaitienė; 2c - Lietuvių k. pamoka „Suteikim svajonėm sparnus“, Edita Montvilienė, Neringa Petrauskienė; 2d - Integruota lietuvių k., dailės ir technologijų pamoka „Ropė“, Virginija Pastorastienė, Vita Žabarauskaitė; 2e - Integruota lietuvių k. ir pas. paž. pamoka „Svarbūs dalykai“, Aušra Kulnienė; 3a - Integruota matematikos ir pas. paž. pamoka „Protmūšis“, Indra Vinickienė; 3b - Integruota lietuvių k. ir kūno k. pamoka „Pasaka kitaip“, Aušra Didžgalvienė, Giedrė Steponavičienė; 3c - Integruota lietuvių k. ir etninės k. pamoka „Rašykime su džiaugsmu!“, Rosita Kalinienė; 3d - Integruota pas. paž. pamoka „Pasivaikščiojimas su dinosaurois, Rozita Jackienė, Aistė Vedeckienė; 4a - Integruota šokių ir lietuvių k. pamoka, Aušra Adomaitienė, Daiva Virakienė; 4b - Integruota lietuvių k. ir dailės ir tech. pamoka „Dovana“, Vanda Dulskienė; 4c - Dailės ir techn. pamoka „Obuolys“, kvilingo abėcėlė, Alina Marcinkienė; 4d - Tėvėlių ir vaikų vakaras „Sumaniems ir išradingiems“, Ligita Norvilienė, Elvyra Ramoškienė; 4e - Integruota lietuvių k. ir dailės ir techn. pamoka „Dovana“, Žiedūna Sinušienė; 5a - Lietuvių kalbos pamoka „Kalbos labirintais“, Laima Tamulevičienė, Gražina Korkevičienė; 5b - Matematikos pamoka „Įdomioji matematika“, Rasa Žemaičiūnienė; 5c - „Skaičiaus 3 ir trikampio paslaptys“, Danutė Kulikauskienė, Ieva Rafael; 5d - Protmūšis MOKI ŽODĮ - ŽINAI KELIĄ, Inga Turovaitė, Renalda Savickienė; 6a - Matematikos pamoka „Trupmenų paslaptys“, Evelina Brikiienė; 6b - English in Songs, Chants and Games, Ingrida Kačinskienė; 6c - Anglų kalbos pamoka „Laikas arbatai“ ("It's time for tea"), Rita Kancerienė, J. Mickutė-Penikienė; 6d Matematikos pamoka „Rudens

spalvos...“, Vidmantė Žegunienė, Kęstutis Ignotas; 7a – Muzikos pamoka „Mano šeima – mano tvirtovė“, Raimonda Janulienė; 7b - Viktorina „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, Birutė Petkuvienė; 7c - Viktorina „Muzikos ir geografijos pynė“, Auksė Mockienė, Liucija Martinaitienė; 8a - Angliškos arbatos kelionė, Dalia Varpučinskienė, Jurgita Januškevičienė; 8b - Integruota informacinių technologijų ir dailės pamoka „Auksinis ruduo“, Aušra Lučinskienė, Jūratė Pocienė; 8c - IT, biologijos pamoka „Gamtos paslaptys ir reiškiniai“, Rasa Balčiūnienė, Dalia Urbonavičienė.

2018 m. balandžio - gegužės mėnesiais 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams organizuoti NEC diagnostiniai bei standartizuoti mokomųjų dalykų patikrinimai: 2 klasėse - lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika; 4 klasėse - lietuvių kalba (skaitymas, rašymas), matematika, pasaulio pažinimas; 6 klasėse – lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika; 8 klasėse – lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika, gamtos mokslai, socialiniai mokslai. Progimnazijoje 2018 m. spalio mėn. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams spalio mėnesį organizuoti diagnostiniai mokomųjų dalykų patikrinimai: 2 klasėse - lietuvių k. (testas), matematika; 4 klasėse - lietuvių kalba (testai), matematika, pasaulio pažinimas; 6 klasėse – lietuvių k., matematika; 8 klasėse – lietuvių k., matematika, gamtos – socialiniai mokslai. Standartizuotų testų, diagnostinių testų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybai, mokiniams ir jų tėvams.

Tešiamas mokyklos vardo premijos teikimas, 2018 m. birželio mėn. 8c klasės mokiniui Dominykui Jankevičiui už aukštus ugdymosi pasiekimus įteikta Gegužių mokyklos vardo premija. Mokyklos lydere miestui teikta ir Lyderio nominaciją mieste pelnę 8c klasės mokinė Justina Vėgelytė. Aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už Mokyklos vardo garsinimą ir už Aukštus ugdymosi pasiekimus.

1.2. Uždavinys „Įgyvendinti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas“ įvykdytas.

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kuriama humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

2018 m. sausio 25 d. visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Visuminis ugdymas: akademinio ir dorovinio ugdymo pusiausvyros svarba švietime“ vesta 16 atvirų pamokų: Informacinių technologijų pamoka „Sėkmingo pranešimo paslaptis. Pateikčių „Žmonės, garsinantys Šiaulių miestą“ pristatymas“, 7 kl.; vyresnioji matematikos ir informacinių technologijų mokytoja Rasa Balčiūnienė; Matematikos pamoka „Veiksmai su laipsniais“, 7 kl.; vyresnioji matematikos mokytoja Evelina Brikiene; Integruota etikos ir lietuvių kalbos pamoka. „Drąsiau, drambly!..“, 2b kl.; pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, Lietuvos humanistinės pedagogikos asociacijos narė Aušra Didžgalvienė; Matematikos pamoka „Skaičiuoju iki 20. Į svečius pas barsuką“, 1b kl.; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Gabrielaitienė; Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Lietuvos himnas – tautos gyvenimo siekiai“, 6a kl.; lietuvių k. mokytoja metodininkė Inga Turovaitė, muzikos mokytoja metodininkė Raimonda Janulienė; Integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Skambantys medžiai“, 2c kl.; vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė, muzikos mokytojas metodininkas Arūnas Stankus; Anglų k. pamoka „I Can Make the World a Better Place to Live“ („Aš galiu pasaulį padaryti geresnį“); 8c kl.; anglų k. mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė; Technologijų pamoka „Trikampis. Jo pritaikymas kūryboje“, 6-8 kl.; vyresnioji technologijų bei dailės mokytoja metodininkė Dana Kulikauskienė; Dailės pamoka „Aš piešiu Lietuvą“, 4 kl. pradinio ugdymo Dailės skyrius; dailės mokytoja metodininkė, vyresnioji technologijų

mokytoja Aušra Lučinskienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kelionė laiku“, 4d kl.; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltinienė; Matematikos pamoka „Tekstinių uždavinių sprendimas“, 1c kl.; pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė; Integruota tikybos ir etikos pamoka „Kaip Aukso taisyklė padeda pasirinkti?“, 3d kl.; vyresnioji tikybos mokytoja Elvyra Ramoškienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ligita Norvilienė; Istorijos pamoka „Šviesa ATR (abiejų tautų respublikos) saulėlydyje“, 5b kl.; vyresnysis istorijos mokytojas Sergejus Staponkus; Kūno kultūros pamoka „Judrieji žaidimai“, 6b kl.; vyresnioji kūno kultūros mokytoja Giedrė Steponavičienė; Rusų kalbos pamoka „Tik vieną kartą metuose“, 7c kl.; vyresnioji rusų k. mokytoja Nijolė Teišerskienė; Fizikos pamoka „Energija ir jos virsmai“, 8b kl.; fizinių mokslų daktarė, socialinių (edukologijos) mokslų magistrė, fizikos – matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė.

1.3. Uždavinys „Užtikrinti kokybiškos pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)“ įvykdytas.

Sudarytas ir įvykdytas 2018 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 4 naujai atvykusių dirbti darbuotojų pamokos, veikla (3 pradinio ugdymo mokytojų, logopedo), sugrįžusių į darbą iš vaiko priežiūros atostogų – 1 socialinio pedagogo. Stebėtos 3 mokytojų pamokos: 2018 m. I pusmetį įgijusių 1 pradinio ugdymo ir 1 informacinių technologijų, 2018 m. II pusmetį – 1 tikybos mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas. Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai. 2018 m. spalio mėnesį bendruomenėje organizuotos „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, vestos netradicinės pamokos.

2018 m. organizuotos konferencijos progimnazijoje: 2018-01-25 respublikinė metodinė-praktinė konferencija „VISUMINIS UGDYMAS: AKADEMINIO IR DOROVINIO UGDYMO PUSIAUSVYROS SVARBA ŠVIETIME“. Organizatorės administracija; 2018-03-21 Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių lietuvių ir užsienio kalbų konferencija „MOKAUSI IR AUGU“. Organizatorės mokytojos Inga Turovaitė, Dalia Varpučinskienė, Nijolė Teišerskienė. 2018-03-29 Šiaulių miesto pradinių klasių mokinių konferencija „VYŠNAITĖ ŠEIMININKAUJA IR ŽAIDŽIA“. Organizatorės mokytojos Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė, L. Norvilienė. 2018-11-29 Šiaulių apskrities 1-4 klasių mokinių konferencija „JAUNIEJI LITERATAI“. Organizatorės pradinių klasių mokytojos Vanda Dulskienė, Indra Vinickienė, Aistė Vedeckienė, Aušra Adomaitienė, Virginija Pastorastienė. Diskusiją organizavo ir vedė mokytojos Aušra Didžgalvienė ir Edita Montvilienė

2018 m. birželio mėn. organizuota Kompetencijų mainų diena: klasių auklėtojų patirtis stiprinant klasių bendruomenes, pasidalijimas šia patirtimi „Rezultatai ir galimybės: šeima, vaikas, mokykla“; pedagogo kvalifikacijos kėlimo „Asmeninės patirties pasidalijimas: pamokos, perskaitytos knygos, peržiūrėti filmai...“ individualios patirties pristatymas.

Gegužių progimnazijoje 2018 m. išrinkti metų mokytojai: mokytojų balsavimo duomenimis - Metų mokytojas dalykininkas - pradinio ugdymo, 1d klasės auklėtoja, mokytoja VIRGINIJA MILTINIENĖ; - mokytojų balsavimo duomenimis – Mokytojas – Kolega - tikybos mokytoja ELVYRA RAMOŠKIENĖ; - tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) - Metų mokytoja - pradinio ugdymo, 2c klasės auklėtoja, mokytoja E. Montvilienė; - tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) - Metų mokytoja - matematikos mokytoja, 6d klasės auklėtoja, mokytoja VIDMANTĖ ŽEGUNIENĖ; - mokinių balsavimo duomenimis - Mano širdies mokytojas - matematikos mokytoja, 6a klasės auklėtoja, mokytoja EVELINA BRIKIENĖ.

Gegužių progimnazijoje išrinkti 2017-2018 m. m. veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai - Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė, Virginija Miltinienė, pradinio ugdymo mokytoja, Rosita Kalinienė, pradinio ugdymo mokytoja, Dalia Urbonavičienė, biologijos mokytoja, Inga Turovaitė, lietuvių kalbos mokytoja, Giedrė

Steponavičienė, kūno kultūros mokytoja, Nijolė Teišerskienė, rusų kalbos ir istorijos mokytoja, Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja, Sergejus Staponkus, istorijos mokytojas.

2018 m. gruodžio 13 d. įteiktos ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2018-ŪJŲ METŲ SPINDULYS nominacijos: Artūriui Visockiui už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį bei kuriant Mokyklos erdves, Antanui Bartuliui už pagalbą kuriant Mokyklos erdves, Algirdui Malakauskui už pagalbą puoselėjant gimtąją lietuvių kalbą, Danguolei Martinkienei už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį bei kuriant Mokyklos erdves, Stasiui Tumėnui už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį Mokykloje, Irenai Stulpinienei už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį Mokykloje, Juzefai Damskienei už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį Mokykloje, Vaclovui Vingrui už pagalbą stiprinant Visuminio ugdymo kryptį Mokykloje, Švietimo aprūpinimo centrui prie LR ŠMM už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, UAB „Remjasta“ direktoriui R.Janeliūnui už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, UAB „Remjasta“ vadovui R. Smolskiui už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, UAB „Šiaulių Tauro ryšiams“ ir A. Jurkaičiui už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, Evaldai Vaičeliūnui už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, Letai Petraitienei už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, UAB „HSC Baltic“ vadovui A.Zaborui už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, Ingai Mituzaitėi už indėlį sukuriant šiuolaikines Mokyklos erdves, Virginijai Kripaitienei už pasiaukojimą būti anūkų Mama, Kristinai Pakarklienei už pasiaukojimą savo Vaikui, UAB „Bigso“ ir R.Chramovui už spalvotą paramą Mokyklos vaikams, UAB „PREZO kepyklėlė“ ir R.Auškalnei už skanią paramą Mokyklos vaikams, Daliai Strikienei už pagalbą, kai kūrėsi šiuolaikinės Mokyklos erdvės, Ilmarui Oss už mąstančius angelus Mokyklos erdvėse, Simonai Mickutei už meilę Mokyklai bei plačią šypsena.

Organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams (2016 m. – 5, 2017 m. – 5): seminaras „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti modernioje švietimo įstaigoje“, L. Laurinčiukienė – 58 pedagogai, seminaras „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas, A.Šarskuvienė – 60 pedagogų; išvažiuojamasis, paskaita „Vaikas jau yra žmogus“, „Juoda avis“ – 58 pedagogai; išvažiuojamasis seminaras „Ugdymo individualizavimo, diferencijavimo patirtys ir galimybės Šilutės r. Kintų pagrindinėje mokykloje ir Šiaulių Gegužių progimnazijoje“ – 36 pedagogai; išvažiuojamasis seminaras „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“ – 26 pedagogai;

26 mokytojų skaitė 31 pranešimus konferencijose (2016 m. – 29, 2017 m. – 17): 4 pranešimai tarptautinėse konferencijose, 10 pranešimų respublikinėse konferencijose, 17 pranešimų Šiaulių regiono, miesto konferencijose.

36 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo ir skaitė 61 pranešimą konferencijose (2016 m. – 27 mokytojų, 2017 m. – 29 mokytojų). Pranešimai skaityti 16 konferencijų: 1 tarptautinėje, 9 respublikinėse, 6 Šiaulių miesto ir apskrities.

6 mokytojai vedė 4 seminarus, mokymus, diskusijas miesto ir apskrities pedagogams (2016 m. – 4, 2017 m. - 4). Rasa Balčiūnienė – mokymų ciklas „Kolegos kolegoms“ – „Skaitmeninės informacijos apdorojimas skaičiuokle MS Excel“; Rosita Kalinienė, Daiva Virakienė – mokymų ciklas „Kolegos kolegoms“ – „Lietuvių folklorinių šokių mokymai“; Aušra Adomaitienė – mokymų ciklas „Kolegos kolegoms“ – „Darbo su ActivInspire programa praktinės užduotys“; Aušra Didžgalvienė, Edita Montvilienė – Šiaulių regiono mokytojų apskritojo stalo diskusija „Kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas mokinys?“.

Organizuoti 8 bendruomenės renginiai: Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė. Vykdyta pailgintos darbo dienos grupės veikla 1 klasių mokiniams. Vykdomas bendruomenės įtraukimas į mokinių socialinių kompetencijų ugdymą (SKU). Mokinių SKU veikla planingai fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, 2018 m. SKU kalendoriuje fiksuotos 185 veiklos.

100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (2016 m. - 100%, 2017 m. - 97 %). 140 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginių aplankė 69 pedagogai. 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 10 (2016 metais – po 9, 2017 metais – po 9) kvalifikacijos kėlimo renginių (apsilankė – 693 kartus).

Organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje mažėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2016-2017 m. m. – 10% , 2017-2018 m. m. – 5,57%, 2018-2019 m. m. – 6% mokyklos mokinių. Mažėja socialinės rizikos šeimose augančių mokinių skaičiaus dalis: 2016 – 2017 m. m. – 0,97 % , 2017 – 2018 m. m. – 0,61%, 2018 – 2019 m. m. – 0,24 % visų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus. Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2016 – 2017 m. m. – 8; 2017 – 2018 m. m. – 5, 2018-2019 m. m. – 2 mokiniai. Stabilus mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2016 – 2017 m. m. – 2; 2017 – 2018 m. m. – 2, 2018 – 2019 m. m. – 1 mokiniai.

Didelis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2016-2017 m. - 125 (15,1 %) SUP mok., 2017-2018 m. - 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. - 105 (12,8 %) SUP mok.

2017-2018 mokslo metus bendraamžių klasėse baigė 63 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 34 – 1-4 klasėse ir 29 – 5-8 klasėse. 28 mokiniams Šiaulių miesto PPT (Pedagoginė psichologinė tarnyba) nustatyti nedideli, 29 – vidutiniai, 6 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Atsižvelgiant į ugdymo(si) problemas, mokyklos VGK (Vaiko gerovės komisija) rekomendacijas, PPT išvadas, 26 mokiniams buvo pritaikomos Bendrosios atitinkamų dalykų programos, 37 mokiniai mokėsi pagal Bendrąsias ugdymo programas, teikiant švietimo pagalbą. 2018-2019 m. m. I pusmetį mokykloje 61 mokiniui teikiama specialioji pedagoginė pagalba: 1-4 klasėse – 34 ir 5-8 klasėse – 27. Į bendraamžių klases integruoti 21 nedidelius, 32 vidutinius, 8 didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. 38 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 23 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas. 2017/2018 m. m. II pusmetį logopedo pagalbą gavo 69 mokiniai. 1-4 klasėse – 67 mokiniai, 5 klasėse – 2 mokiniai. 2018/2019 m. m. I pusmetį logopedo pagalbą gavo 79 mokiniai. 1-4 klasėse – 73 mokiniai, 5-6 klasėse – 6 mokiniai.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai.

Vykdyti 1 ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Kovo mėnesį organizuotas 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi pasiekimų aptarimas su 5 klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, buvusiomis pradinių klasių mokytojomis.

Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: organizuotos 3 integruotos išvykos po Lietuvą (išvyka į Bitėnus – Vilkyškių pieninę (pavasari), į Anykščius – supažindinimas su puodžiaus, duonos kepėjo, arklių augintojo ir kitos profesijos (rudeni), į Vilnių Litexpo parodą – Studijos 2018).

Vykdomas profesinis veiklinimas – organizuota 130 veiklų: 3 STEAM programos („Išmaniojoje mokykloje“, Šiaulių kolegijoje), 52 patyriminiai, 78 pažintiniai vizitai į miesto įmones (UAB „Bruknė“, Šiaulių apygardos teismą 2, Greitosios pagalbos stotyje ir Šiaulių m. ir raj. policijos komisariate 8,1 - UAB „Rūta“, 1 - UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija, 1 - Etaplius redakcija, West Expres, ligonių kasose, Šiaulių centro poliklinika, VšĮ Nacionalinė regionų plėtros agentūra, UAB Laurema, UAB „Cherry servers“, 3 - Geležinkelis, Vandentiekio bokštas, Optikos salonas, 3 - į Žaliūkių malūną, 5 – P.Višinskio biblioteką ir kt.). Organizuotas 1 renginys (civilinės saugos diena). Skaityti 1 pranešimas

Skaitytas pranešimas „Ugdymo karjerai patirtis Šiaulių Gegužių progimnazijoje“ respublikinė metodinėje – praktinėje konferencijoje „Ugdymo karjerai kompetencijų tobulinimo situacija ir problemos“). Mokykla dalyvauja 3 respublikiniuose projektuose „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ 2 etapas ir „būsiu_“, „Atvirų durų diena tėvelių darbovietėse“. Vesta integruota karjeros, informacinių technologijų ir rusų kalbos pamoka „Asmeninės savybės ir profesija“ (L.Šidlauskienė, R.Balčiūnienė). Dalyvauta miesto projekte „Karjerai renkuosi Šiaulius“. Aplankytos 2 parodos: paroda „Tavo Pin kodas?“ verslo ir pasiekimų paroda „Šiauliai 2018“. Dalyvaujame Šiaulių miesto socialinių kompetencijų (SKU) projekte. Parengtos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos (miesto - „Dvasininko profesija“, mokyklos - 8 kl. piešinių paroda „Profesija – mokytojas“ „Mano svajonių profesija“, 5 kl. „Žmogus darbo aplinkoje“). Dalyvauta 1 miesto projekte OPA, 4 ŠPRC praktiniuose užsiėmimuose („Darbeliai iš odos“, „Profesijų mugė“, „Barmeno – padavėjo profesijos“, ŠPRC Mechanikos skyriuje metalo apdirbimo užsiėmime). Šiaulių regiono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ (prizininkai – 2, laimėtos II, III v). Parengta 313 karjeros planų. Klasių auklėtojai rengia su auklėtiniais „Mokinio pasiekimų aplankus“ (bent 200 yra parengta). Pravesta 10 grupinių valandėlių, 50 individualių konsultacijų. 50% ugdymo karjerai užsiėmimų panaudoti planšetiniai kompiuteriai. Klasių auklėtojai bent 2 klasės valandėles su UK, aplankė bent po 1 tėvelių darbovietę, lankėsi miesto ir respublikos įmonėse, kvietėsi tėvelius į klasės valandėles. Iširtas 7-8 kl. mokinių ir jų tėvelių ugdymo karjerai poreikis, atlikta apklausa. Tęsimas bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, kolegijomis, ŠPRC.

1.4. Uždavinys „Pristatyti mokyklos švietimo veiklą mieste, šalyje, Europoje“ įvykdytas.

Tęsimas bendradarbiavimas su Lieporių mikrorajono švietimo įstaigomis: Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijomis, su lopšeliais darželiais „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Kūlverstukas“, „Pasaka“, logopediniu; organizuoti bendri renginiai. Bendradarbiaujama su Šiaulių „Juventos“ progimnazija, „Dagilėlio“ dainavimo, 2-ąja Muzikos ir Dailės mokyklomis.

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasiręsti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose.

2018 m. 3-8 kl. mokiniai laimėjo 21 miesto olimpiadą, 8 prizines vietas miesto varžybose:

Mykolas Kazanavičius, 6b klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių integruotų gamtos mokslų ir biologijos olimpiada, I vieta. Kristupas Juras, 7 klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso miesto etapas, I vieta. Kristupas Juras, 7 klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas, II vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 7c klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I vieta. Tautvydas Kačinskas, 5 klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso miesto etapas, II vieta. Dominykas Jankevičius, 8c klasė (mokytoja Ingrida Kačinskienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, II vieta. Dominykas Jankevičius, 8c klasė (mokytoja Ingrida Kačinskienė) – tarptautinė 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada Latvijoje, II vieta. Kevinas Sabatauskas, Gustė Kepalaitė, Airidas Vaitiekūnas, Odeta Šidlauskaitė, Elena Baranauskaitė Dailės skyriaus 4 klasė (mokytoja Lina Lušienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Svajonė“, I vieta. Otilija Urbanavičiūtė, Gabija Kolijenkaitė, Dailės skyriaus 4 klasė (mokytoja Aušra Lučinskienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Svajonė“, II vieta. Airida Saunoriūtė, Vesta Žarina, Vesna Žarina, Evestina Ežerskytė, 3e klasė (mokytoja Aušra Dilnikaitė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Svajonė“, III vieta. Mykolas Kazanavičius, 6b klasė (mokytoja Liucija Martinaitienė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių geografijos olimpiada, II vieta. Mykolas Kazanavičius, 6b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5-6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, III vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 7c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, II vieta. Dominykas Jankevičius, 8c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, II

vieta. Ignas Indrijauskas, 4d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada, I vieta. Erika Jokubauskaitė, 4d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada, III vieta. Akvilė Stankevičiūtė, 7c klasė (mokytojas Sergejus Staponkus) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių istorijos olimpiada, II vieta. Leonas Šėferis, 7a klasė (mokytoja Regina Rudienė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių dailės olimpiada, I vieta. Dominykas Jankevičius, 8c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Lietuvos moksleivių 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta. Ignas Indrijauskas, 4d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta. Ignas Indrijauskas, 4d klasė – Lietuvos pradinį klasių mokinių matematikos olimpiados laureatas. Mokytoja Virginija Miltinienė. Šiaulių miesto 3-4 kl. mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. II vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė. Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių saugaus eismo konkurso „Šviesoforas“ varžybos. I vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė. Šiaulių apskrities 1-4 kl. mokinių saugaus eismo konkurso „Šviesoforas“ varžybos. II vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė. Šiaulių miesto 1-4 kl. bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos trikovės varžybos. I vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) lengvosios atletikos berniukų keturkovės varžybos. II vieta. Mokytoja Giedrė Steponavičienė. Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių miesto) merginų krepšinio varžybos. I vieta. Mokytojas Arūnas Kačerauskas. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų zoninės krepšinio varžybos. I vieta. Mokytojas Arūnas Kačerauskas. Lietuvos mokyklų žaidynių merginų tarpzoninės krepšinio varžybos. III vieta. Mokytojas Arūnas Kačerauskas.

2. Tikslas „Kurti modernią, saugią ugdymosi aplinką“ pasiektas.

Uždavinio įgyvendinimą lemia 2018 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atliktas progimnazijos pastato elektros instaliacijos atnaujinimo remontas, pakeisti 2 šoninių laiptinių laiptų turėklai, tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinta aukšta darbų saugos darbuotojų kvalifikacija, kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas, besimokančios bendruomenės kūrimas ir savitos kultūros, tradicijų puoselėjimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos. Veikia darbo saugos ir sveikatos komitetas, nuo 2018 m. mokykloje darbų saugos priežiūrą vykdo darbų saugos specialistas.

2.1. Uždavinys „Gerinti mokyklos higienines sąlygas“ įvykdytas.

2018 m. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis atliktas progimnazijos pastato vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno atnaujinimo remontas.

Mokyklos mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS), Tamo dieną.

Suremontuoti 4 kabinetai (Nr. 324, 303, 304, 104, 107), sporto salės persirengimo patalpos. Atnaujintos alėjų sienų, lubų ir grindų dangos: Meno sodo, M.K.Čiurlionio, Vydūno. Atnaujinta pagrindinė laiptinė (II ir III aukštai). Visame mokyklos pastate: pakeisti elektros šviestuvai, klozetai, kriauklės. Įrengta neįgaliesiems: įvažiavimas į mokyklą (pandusas), tualetas. Pakeistos sienų plytelės mokyklos valgykloje.

Mokyklos darbuotojai dalyvavo privalomuose sveikatos žinių mokymuose: 17 mokytojas įgijo pirmosios pagalbos teikimo ir 47 – privalomosios asmens higienos.

2 kartus vykdytos higieninės aplinkos kabinetuose patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

2.2. Uždavinys „Gerinti saugumo sąlygas mokykloje“ įvykdytas.

2018 m. gegužės 23 mėn. progimnazijoje vykdyta visuotinė evakuacija – civilinės saugos pratybos „Ekstremali situacija. Evakuacijos veiksmai kilus gaisrui mokyklos patalpose. Evakuacija iš mokyklos patalpų“. Pratybų organizavimo ataskaita pateikta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos ir civilinės saugos skyriui.

Vykdomi darbuotojų ir mokinių saugaus elgesio instruktavimai, darbuotojų civilinės saugos mokymai (2 temos). Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

2017 m. inicijuoti greičio ribojimo ženklų ar pėsčiųjų perėjos įrengimas šalia progimnazijos, S. Dariaus ir S. Girėno gatvėje. Šių saugumą garantuojančių priemonių projektas įtrauktas į 2018 m., projekto vykdymas perkeltas į 2019 m. Šiaulių miesto veiklos dokumentus.

Nerenovuota 2 sporto aikštynų danga, aptvėrimas. 2017-2018 metais atliktas dalinis mokyklos stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas. Nuo 2018 m. mokyklos stadionas atnaujinamas 4 etapais: 2019 m. techninio projekto rengimas; bėgimo takų įrengimas; aikštyno reljefo bei krepšinio, regbio, futbolo aikštelių atnaujinimas; stadiono bei mokyklos aptvėrimas.

Saugumo užtikrinimui kiekvienas mokytojas pasirašytinai budi mokyklos erdvėse, valgykloje, pildo Smurto ir patyčių prevencijos stebėsenos lapus, kurie kiekvieną mėnesį aptariami VGK posėdžiuose. Kasmet atliekamos mokinių, tėvų apklausos dėl mokinių saugumo mokykloje, rezultatai parodė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, o tėvų nuomone, kad vaikai yra saugūs mokykloje.

2.3. Uždavinys „Modernizuoti mokyklos mokymo bazę, edukacinę aplinką“ įvykdytas.

2018 m. įsigyta ilgalaikio turto už 27000 Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (metodinių priemonių) – už 53400 Eur, vadovėlių – 6600 Eur, kitos – 10600 Eur. 2018 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, pailgintos darbo dienos veiklos organizavimui.

2015-2018 m. progimnazija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-75 įtraukta į Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių, mokyklų), kurios bus modernizuojamos ir jose sukuriamos šiuolaikinės erdvės, sąrašą. 2016 m. pradėtas rengti „Meno sodo“ šiuolaikinių erdvių sukūrimo ir modernizavimo projektas progimnazijoje.

2018 m. įgyvendintas projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“: įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys, informacija perduodama elektroniniu paštu arba faksu. Veikia mokyklos internetinė svetainė adresu: <http://www.geguziai.lt>. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, nuo 2014 m. – UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai.

2018 m. mokinių ugdymui skirtos 197 kompiuterizuotos darbo vietos, 9 kompiuteriai skirti mokyklos administracijai ir aptarnaujančiam personalui. Mokykloje 1 kompiuteris 2015-2018 m. tenka 4 mokiniams. 2018 m. mokykloje naudojama papildoma IKT įranga: 30 interaktyvių lentų, 71 vaizdo projektorius, 2 planšetinių kompiuterių komplektai (28 ir 25 vnt.), 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. 2018 m. įsigyta: pramoninė maisto kepimo keptuvė; tekinimo, gręžimo, išilginio pjovimo (3 vnt.) staklės; 2 pramoniniai dulkių siurbliai.

2018 m. 1-4 kl. mokiniams įsigyta 30 sportinių marškinėlių dalyvavimui varžybose. 1-8 kl. mokinių ugdymui įsigyta 13 komplektų, 914 vnt. atnaujintų vadovėlių. Mokiniai dėvi mėlynos spalvos mokyklinę uniformą (megztuką).

Sudaryta įvaizdžio darbo grupė, administracija vykdo įkurtų edukacinių erdvių, želdynų, progimnazijos, jos teritorijos priežiūrą, inicijuoja naujų erdvių kūrimą. 2 kartus vykdytos kabinetų edukacinės kabinetų aplinkos patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

3. Tikslas „Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas“ pasiektas.

3.1. Uždavinys „Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius, polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlos įvairovę, programų vykdymą“ įvykdytas.

2017-2018 m. m. panaudota 100% neformaliam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 67 val. (iš jų dailės raiškai 40 proc., meno kolektyvams – 27 proc., techninei kūrybai – 7 proc.), sportui ir sveikai gyvensenai – 7 val., etninei kultūrai – 6 val., vaikų ir jaunimo organizacijoms – 2 val., klubams - 2 val.

2018 m. balandžio mėn. atliktas 4-8 klasių mokinių poreikių tyrimas „Neformaliojo švietimo būklė ir perspektyvos 201-2019 m. m.“ dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino skaitydami informaciją standuose, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. Popamokinę veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko būrelius, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla. Apklaustos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais neplanavo rinktis mūsų mokykloje siūlomų būrelių, dar nežinojo, kokią veiklą norėtų lankyti ateinančiais mokslo metais.

2018 m. gegužės mėnesį organizuota Neformaliojo švietimo pasiūlos mugė, mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2018-2019 m. m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliąją veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: sporto ir sveikos gyvensenos (46%), meninės raiškos (54%) iš jų meno kolektyvams (23%), techninei kūrybai (15%), vaikų ir jaunimo organizacijoms (8%), etninei kultūrai (8%). Panaudota 100% neformaliam švietimui skirtų valandų.

2018 m. organizuoti 68 renginiai, planuota 68, neįvyko 7 renginiai: mokinių kūrybos konkursas „Baltasparniai“, rašinių konkursas pagal patarles, skirtas paminėti mokyklos vardadienį, festivalis Lietuvos 100-mečiui „Skiriu Tėvynei – Lietuvai“ „Anglų kalbos varžytuvių savaitė“, akcija „Stilingas berniukas“, „Tarptautinė arbatos diena“, Europos sveikos mitybos dienos minėjimas.

Vykdyti 3 renginiai tarptautiniu mastu: „Bebras 2018“, matematikos konkursas „Kengūra“, „Būk sveikas, pavasari“.

Organizuoti 8 respublikos mokiniams skirti renginiai: Kalbų konkursas „Kalbų kengūra“, šokių festivalis- konkursas „Šokių karuselė“, pasakorių konkursas. „Gegutės šėlsmas“, rašinių konkursas, skirtas pasaulinei Kultūros dienai paminėti, konkursas „Gamtos kengūra“, folklorinių šokių vakaronė „Vieversio šokiai“, konkursas „Visa mokykla šoka“.

Organizuota 10 renginių miesto mokiniams: XV diktanto konkursas, skirtas tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, Kaziuko mugė, viktorina „Rudens taku“, viktorina „Gyvūnai šalia mūsų“, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių ir kt. kalbomis) popietė „Tau, Meile!“, viktorina „English Is Fun“, konkursas „Profesijų pasaulyje“, dailės konkursas, „Mažųjų draugų sparnuotos kelionės“, Šiaulių dekanato jaunimo diena „Taisykite Viešpačiui kelią. Ištiesinkite Jam kelius“ Lk 3,4.

Organizuoti 48 renginiai mokyklos mastu: 1-5, 6-7 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, Diena kitaip skirta Mokytojų dienai paminėti, dosnumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos ir animacija“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Tradiciškai Kovo 11 d. skirtas, vieningai giedotas Lietuvos valstybės himnas. Mokyklos vardo diena organizuota spalvų savaitė, išrinktos spalvingiausios klasės, įsiamžinta vieningoje nuotraukoje „Tautinė juosta“. Bendradarbiauta su „Saulėtekio“ gimnazija, organizuota naktis „Saulėtekio“ gimnazijoje. Įsitraukta į miesto

neformaliojo švietimo koordinatorių organizuotą labdaros akciją „Laimės keksiukai“. 200 Eur paaukota Šiaulių Rotary klubas „Harmonija“, kuri remia vaikus, sergančius vėžiu. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

3.2. Uždavinys „Užtikrinti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos vykdymą“ įvykdytas.

Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 61 ketvirtokui ir 88 aštuntokams, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristačiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei 8 kl. kūrybinius darbus gavo 3 aštuntų ir 2 ketvirtų klasių mokiniai. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų parodos buvo surengtos mokyklos dailės galerijoje „Erdvė“, Mažojoje dailės galerijoje, mokyklos aktų salėje, vasarą Šiaulių pėsčiųjų bulvaru vitrinose.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

3.3. Uždavinys „Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą“ įvykdytas.

2017-2018 m. m. pabaigoje 198 mokiniai lankė 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu ir teatru susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų: „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė), „Įdomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), „Gegužių smaližiai“ (Nijolė Bartkevičienė), „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), „Paletė“ (Regina Rudienė), „Karuselė“ (Daiva Virakienė), „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), „Aš – jaunas kūrėjas“ (Aušra Dilnikaitė), „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė), „Pokštas“ (Alina Marcinkienė). Buvo suformuota 12 grupių.

2018-2019 m. m. 179 mokiniai pasirinko 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu ir teatru susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų (12 grupių): 12 mokinių – medžio apdirbimo ir technologijų būrelį „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), 12 mokinių – rankdarbių ir dekoravimo studiją „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė), 12 mokinių – keramikos studiją „Įdomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), 15 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių smaližiai“ (Jurgita Januškevičienė), 13 mokinių – dailės studiją „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), 13 mokinių – tapybos studiją „Potėpis“ (Jūratė Šlitė), 10 mokinių – dailės studiją „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), 21 mokinys – šokio studiją „Karuselė I gr.“ (Daiva Virakienė), 12 mokinių – šokio studiją „Karuselė II gr.“ (Daiva Virakienė), 12 mokinių – šokio studiją „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), 34 mokiniai – jaunučių chorą „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė), 12 mokinių – lėlių teatrą „Pokštas“ (Alina Marcinkienė).

Gegužės mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuota edukacinė išvyka - pleneras Šiaulių mieste.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta vaikų, lankančių programos „Meno sodas“ užsiėmimus, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 148 mokiniai. Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad vaikai susidomėję programa, įžvelgia jos teikiamą naudą ir nori programos tęstinumo. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, neformalusis užimtumas, meninis ugdymas.

4. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas“ pasiektas.

4.1. Uždavinys „Užtikrinti Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantį Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymą“ įvykdytas.

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Gegužių progimnazijoje veikia pradinio ugdymo Dailės skyrius. Nuo 2016 m. vasario mėn. dirbama vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, 2016 m. vasario 29 d. Nr. A-258. Prieš kiekvieną užsiėmimą mokiniai registruojami mobiliuoju skaitytuvu. Mokinių lankomumo sąrašai kartą per mėnesį peržiūrimi ir pagal lankomumo rezultatus atnaujinami.

2017-2018 m. m. baigė dvi 1-os klasės mokinių grupės (37 mokiniai), dvi 2-os klasės mokinių grupės (35 mokiniai), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (42 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (36 mokiniai).

2018-2019 m. m. suformuotos dvi 1-os klasės mokinių grupės (42 mokiniai), dvi 2-os klasės mokinių grupės (37 mokiniai), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (36 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (40 mokinių).

Užsiėmimų metu mokiniai susipažino su Lietuvos bei pasaulio meno paveldu, stebėjo ir aptarė žymiausius Lietuvos bei pasaulio meno kūrinius. Išmėgino įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentavo ir improvizavo. Gėrėdamiesi ir nagrinėdami grožio ir gėrio apraiškas, pagarbiai priimdami kitas kultūras, lavino kūrybiškumą, meninę įžvalgą ir mąstymą. Mokėsi pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokėsi kurti jaukią aplinką, dalyvauti kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse, tarptautinėse parodose, konkursuose, tapo laureatais.

2018 m. programos organizuoti renginiai – 20, dalyvauta 14 mokyklos, miesto, respublikos, tarptautinių renginių. Tėvų pageidavimu gyvuoja Dailės skyriaus facebook'o paskyra, kurioje galima matyti visą ugdymo procesą: sudėti visų pamokų kūrybiniai darbai, tėvai gali matyti vaiko progresą, kūrybos pasiekimus, diskutuoti rūpimais klausimais.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta tėvų, kurių vaikai lanko Dailės skyrių, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 82 tėvai (55%). Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad tėvai patenkinti dailės skyriaus vykdoma veikla. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, meninis ugdymas.

5. Tikslas „Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto, mokyklos projektuose“ pasiektas.

5.1. Uždavinys „Vykdėti tarptautinius, respublikinius, miesto projektus“ įvykdytas.

Mokykloje vykdyta 30 projektinių veiklų (5 iš jų neplanuotos, 8 planuotos projektinės veiklos neįvyko):

7 tarptautinės: Erasmus+ tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projektas „Vietiniai Europos paveldo ir vertybių atspindžiai“ (Edita Montvilienė), ERASMUS+ mokyklinis strateginės partnerystės projektas „Socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į Europos kultūrinės struktūros veiklas“ (Edita Montvilienė), „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R.Žemaičiūnienė, L.Šidlauskienė), „Smurfai Europoje“ (Edita Montvilienė), „Viena knyga: skaitymo terapija specialiųjų poreikių turintiems vaikams“ (E. Montvilienė), „Būk sveikas, pavasari!“ (Edita Montvilienė), The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) tarptautinė programa (Silvija Baranauskienė, Indrė Strelkauskienė, Giedrė Steponavičienė).

5 respublikinės: Projektas „Sveikatiada“ (Aušra Adomaitienė), „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (2 etapas)“ (Rasa Balčiūnienė), „Būsiu_“ (Rasa Balčiūnienė), „Mes rūšiuojam“ (Dalia Urbonavičienė), Tarpmokyklinis Šiaulių Gegužių ir Vilniaus Simono Daukanto progimnazijų projektas „Christmas Comics“ (Jūratė Pocienė)

7 miesto: finansuojamas Šiaulių miesto aplinkosauginis švietimo projektas „Pažinkime savo miesto Talkšos ežerą“ (Dalia Urbonavičienė), „Vydūno kelias“ (Lina Lušienė, Inga Turovaitė, Virginija Miltinienė), Pasidalijimo projektas „Žydinčios gyvybės pievos“ (Silvija Baranauskienė, Lina Lušienė), „Vyšnaitė šeiminkauja ir žaidžia“ (Laima Varnavičienė, Aušra Kulnienė, Kristina Vaidilienė), „Mažieji

menininkai“ (Aušra Didžgalvienė, Aušra Lučinskienė), „Jaunieji literatai“ (Aušra Adomaitienė, Indra Vinickienė, Vanda Dulskienė), „Prancūziškos Kalėdos atvirutėse“ (Kristina Venzlauskienė).

11 mokyklos: Tęstinis projektas „Vertybių laiptai“ (Silvija Baranauskienė), Tęstinis projektas „Pasveikinkim vieni kitus“ (Ieva Rafael, Dana Kulikauskienė), Tęstinis projektas „Jubiliatai lietuvių literatūroje“ (Birutė Petkuvienė, Vita Žabarauskaitė), Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsimas (Virginija Miltinienė, Ligita Norvilienė), „Linksmieji trečiadieniai“ (Edita Montvilienė, Asta Labanauskienė, Arūnas Kačerauskas), „Po kūrybos skraiste“ (Laima Adamonienė, Vanda Dulskienė, Indra Vinickienė), „Sportuoju aš ir mano šeima“ (Edita Montvilienė, Asta Labanauskienė, Giedrė Steponavičienė), „Atbėga elnias devyniaragis“ (Ilona Zazienė, Raimonda Janulienė), „Rudens taku“ (Alina Marcinkienė, Nijolė Gabrielaitienė, Aušra Adomaitienė), „Mano šventasis globėjas“ (Elvyra Ramoškienė), „Spalis – sveikatos stiprinimo mėnuo“ (Indrė Strelkauskienė, Jurgita Laidauskienė, Irmina Ramanauskienė).

5.2. Uždavinys „Teikti paraiškas naujiems tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams“ įvykdytas.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos aplinkos skyriaus finansuojami projektas: „Pažinkime savo miesto Talkšos ežerą“ (Dalia Urbonavičienė) – gautas finansavimas.

Finansuojamas Šiaulių miesto sveikatingumo projektas „Po žingsnelį, po žingsnelį į geros sveikatos šalį“ (Aušra Adomaitienė) – negautas finansavimas.

II SKYRIUS

2019-ŪJŲ METŲ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Mokyklos 2019 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

- 6.1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
- 6.2. Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų“.
- 6.3. Švietimo ir Mokslo Ministerijos 2019-2021 m. strateginiu veiklos planu.
- 6.4. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-129 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės sprendimo tarybos 2005 m. birželio 23 d. sprendimo Nr. T-210 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarkymo“ pakeitimo“.
- 6.5. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T-94 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 7 d. sprendimo Nr. T-116 redakcija, 2015 m. sausio 29 d. sprendimo Nr. T-21 redakcija) „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės moksleivio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalųjį vaikų švietimą, persikirstymo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
- 6.6. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. A-1471 „Dėl neformaliojo švietimo programų, finansuojamų iš 2019 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“.
- 6.7. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. A-1478 „Dėl maksimalaus skaičiaus asmenų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas 2018-2019 m. m., nustatymo“.

6.8. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. sprendimo Nr. T-209 „Dėl ugdymo lėšų neformaliajam švietimui dydžių nustatymo“ pakeitimo.

6.9. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. A-1235 „Dėl atlyginimo už Šiaulių miesto savivaldybės įstaigose teikiamą neformalųjį švietimą mokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6.10. Sveikatos apsaugos ministro įsakymas „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr.V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr.103-4858).

6.11. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2017 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-647 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo“

6.12. Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

7. Progimnazijos 2019 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

III SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8. Tikslas — bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas:

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
8.1. Įgyvendinti bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas.	8.1.1. Mokytojų parengti ilgalaikiai planai, programos, numatytos individualizavimo, diferencijavimo galimybės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2019 metai.	Parengti mokytojų (100%) ilgalaikiai planai, numatytos individualizavimo ir diferencijavimo galimybės. Panaudojamos ne mažiau kaip 90% mokinių poreikiams tenkinti bei klasių dalijimui į grupes skiriamos valandos. Naudojamas mokomųjų dalykų planavimas elektronine forma. Aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi.
	8.1.2. Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.2.2. Mokymosi	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2019 metai.	Vykdomas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas,

organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.			individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.
8.1.3. Analizuojamos šalies švietimo metodinės veiklos naujovės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse nuolat aptariamoms, analizuojamos švietimo metodinės veiklos naujovės, dalijamasi gerąja patirtimi.
8.1.4. Signalinių pusmečių ir pusmečių, metinių rezultatų analizė.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2019 m. sausio, balandžio, gegužės, birželio, gruodžio mėn.	2-8 kl. signalinių pusmečių (iki gruodžio 1 d. ir balandžio 15 d. duomenimis) rezultatų, 1-8 kl. I ir II pusmečių bei metinių rezultatų analizė, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimas. Pusmečių įvertinimų ir signalinių pusmečių rezultatai geresni ne mažiau kaip 10%. Ugdymo(si) sėkmę patiria ne mažiau kaip 80 proc. mokinių
8.1.5. Sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos.
8.1.6. Suformuotos gabių 1-8 klasių mokinių ugdymui mobiliesios grupės.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2019 metai.	Sukurtos atskiros gabių 1-8 kl. mokinių gebėjimus ir poreikius atitinkančios lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, ekonomikos modulių grupės. Sukurtos atskiros 8 kl. mokinių gebėjimus ir poreikius atitinkančios lietuvių k. ir matematikos laikinosios

			<p>grupės. Aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose atlikta mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl modulių, 5-6 kl. laikinųjų grupių pasiūlos poreikio ir ugdymo kokybės nustatymo. Apklausos rezultatai lemia 2018-2019 m. m. ugdymo plane kuriamų gabių mokinių laikinųjų grupių skaičių.</p>
8.1.7. Tarpdalykinės integracijos, integruotų, prevencinių programų, klasių auklėtojų veiklos programų vykdymas, planavimas.	Direkcinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	<p>Planuojama tarpdalykinė integracija. Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros bendrosios, Ugdymo karjerai programos. Vykdoma integruota IT ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) programa Bendraukime užsienio kalbomis 8 klasėse. Vykdomos integruotos matematikos ir informacinių technologijų 4 klasėse, vokiečių k. ir fizikos 8 kl. programos, mokiniai supažindinami su šiuolaikinėmis technologijomis. Patobulintas klasių auklėtojų veiklos planas, sukurta klasių auklėtojų veiklos programa, įgyvendinama socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos sistema.</p>
8.1.8. Atvirų, integruotų, netradicinių pamokų vedimas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	<p>Planuojama atvirų pamokų, integruotų dalykų pamokų vedimas metodinės grupės, mokyklos, miesto pedagogams, vaizdinių metodinių ir</p>

			<p>IKT priemonių naudojimas pamokose.</p> <p>Vesta ir aptarta 15 šalių, 1 miesto ir 30 mokyklos atvirų, integruotų, panaudojant IKT, mokomųjų dalykų pamokų.</p>
<p>8.1.9. 2 ir 4 klasių mokinių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo mokomųjų dalykų, 6 ir 8 klasių mokinių lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos-socialinių mokslų dalykų žinių diagnostinių rezultatų analizė.</p>	<p>Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.</p>	<p>2019 m. spalio mėnuo.</p>	<p>Mokytojų parengtos diagnostinių mokomųjų dalykų patikrinimų užduotys. Mokomųjų dalykų diagnostinių patikrinimų rezultatai analizuojami pagal mokinių pažangos ir pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas), rezultatai pristatomi metodinių gr. posėdžiuose, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Klasės mokinių diagnostinių patikrinamųjų darbų ir direkcinį patikrinimų pažangumas yra ne mažesnis negu 90%, ne mažiau kaip 50% mokinių įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu. Stebima individuali mokinio pažanga ir pasiekimai.</p>
<p>8.1.10. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, matematinio ir gamtamokslinio ugdymo – nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas, rezultatų analizavimas.</p>	<p>Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.</p>	<p>2019 m. balandžio – gegužės mėn..</p>	<p>Atliekamos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo užduotys. Rezultatai analizuojami pagal mokinių pažangos ir pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas), pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinių pažangumas yra ne mažesnis negu vidutiniai šalies rezultatai.</p>

			Atsižvelgiant į 4 klasių pasiekimų patikrinimo rezultatus sudaromos 5 klasių (matematikos, lietuvių k.) gabių mokinių grupės/moduliai.
	8.1.11. Mokyklos vardo premijos teikimas	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2019 metai. Už aukštus ugdymosi pasiekimus teikiama Gegužių mokyklos vardo premija 8 kl. mokiniui. Mokykloje renkamas 8 kl. mokyns miesto nominacijai „Aš lyderis“. Aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai, o mokiniams – padėkos raštai už Mokyklos vardo garsinimą, aukštus ugdymosi pasiekimus, savanorišką veiklą, kilnius poelgius.
8.2. Įgyvendinti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas.	8.2.1. Taikyti visuminio ugdymo principus ugdymo procese.	Direkcinė taryba, Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2019 metai. Progimnazijoje kasmet organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras pamokas, dalijasi patirtimi.
	8.2.2. Organizuoti visuminį mokinių ugdymą.		
8.3. Užtikrinti kokybiškos pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	8.3.1. Mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo plano 2018 m. įgyvendinimas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai. Mokytojų pamokas stebi progimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai, nariai. Stebėtose pamokose aptartas ir įvertintas pamokų stebėjimo prioritetas: visuminis ugdymas, ugdymo kokybė (tikslingas IT naudojimas, aktyviųjų metodų taikymas, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias bei ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir

				<p>mokymuisi visą gyvenimą). 2017 m. I pusmetį stebėtos lietuvių k., II pusmetį – užsienio k. metodinių grupių mokytojų pamokos.</p> <p>Planuotai vykdomas kuruojančio vadovo metodinių grupių narių pamokų stebėjimas, jų aptarimas, gerosios patirties sklaida.</p> <p>Stebėta ir aptarta naujai skirtų klasių auklėtojų veikla, naujai priimtų mokytojų pamokos, po vaiko priežiūros atostogų grįžusių mokytojų ugdomoji veikla. Atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, duomenų analizė, rezultatai aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.</p> <p>Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko / eksperto kvalifikacines kategorijas, atvirų pamokų / gerosios patirties sklaidos metodinių grupių nariams, mažesnę patirtį turintiems mokytojams aptarimas.</p> <p>Atliktas progimnazijos ugdymo kokybės veiklos nustatymo tyrimas. Ugdymo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 80% apklaustųjų.</p>
	8.3.2. Metodinių – praktinių konferencijų organizavimas mokytojams, mokiniams.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 m. sausio, kovo, gegužės, spalio, lapkričio mėn.	Organizuotos 1 respublikinė metodinė - praktinė konferencija, 1 apskritojo stalo diskusija mokytojams, 4 – konferencijos, mokiniams, pasidalinta patirtimi.
	8.3.3. Kompetencijų mainų dienų organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 birželis.	Organizuotos 2 kompetencijų mainų dienos. Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais

			(globėjais, rūpintojais) darbo patirties sklaida mokykloje, pasidalijimas sukaupta ir įgyta asmenine patirtimi. Sukurtų metodinių priemonių aprobavimas. Mokytojų patirties sklaida.
8.3.4. Gegužių progimnazijos metų mokytojų ir Ambasadorių rinkimai	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	2019 m. išrinkti: Metų mokytojas dalykininkas, Mokytojas – kolega, Metų mokytojai 1-4 kl. ir 5-8 kl. tėvų balsavimo duomenimis, Mano širdies mokytojas mokinių balsavimo duomenimis. Išrinkti 2018-2019 m.m. veiklos Ambasadoriai.
8.3.5. Gegužių progimnazijos 2019 m. metų spindulio nominacijų teikimas	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	2019 m. įteiktos Gegužių progimnazijos Metų spindulio nominacijos.
8.3.6. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Mokyklos darbuotojai ne mažiau kaip 5 dienas kelia profesinę kvalifikaciją, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai mokytojams atsižvelgiant į įšivertinimo rezultatus, skiriant didesnę dėmesį mokinių ir mokytojų santykiui stiprinti, pamokos kokybės gerinimui, mokytojų kolegialumui ugdyti. Seminaruose dalyvauja 75% mokytojų.
8.3.7. Mokytojų metodinės veiklos įšivertinimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2019 m. gegužės mėn.	Mokytojų veiklos sklaidos, metodinės veiklos įšivertinimas, duomenų užpildymas, rezultatai aptariami su kuruojančiu vadovu. Klasės auklėtojų veiklos įšivertinimas, rezultatai aptariami su kuruojančiu

			<p>vadovu.</p> <p>Visų mokytojų metodinė veikla per mokslo metus aptarta su kuriojančiu administracijos vadovu, atitinka įgytas kvalifikacines kategorijas.</p>
8.3.8. Mokytojų parengti ir skaityti pranešimai miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių taryba.	2019 metai.	<p>20 mokytojų skaito pranešimus konferencijose, miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>30 mokytojų paruošti mokiniai dalyvauja ir skaito pranešimus miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Vedama mokytojų, mokinių dalyvavimo, pranešimų rengimo miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose apskaita.</p>
8.3.9. 2019 m. projektų, renginių, parodų planų įgyvendinimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2019 metai.	<p>Įgyvendinami parengti 2019 m. projektų, renginių, parodų organizavimo planai.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai (3), šalies (4), miesto (8), mokyklos (15) projektai.</p> <p>Mokykloje tęsiama tradicinių renginių organizavimo tradicija – 5 renginiai (Rugsėjo 1-osios šventė, „Diena kitaip“, „Metų spindulys“, „Tėvai vaikams“, kalėdinės šventės, Mokyklos vardo diena, Mokslo metų uždarymo šventės). Kiekviena metodinė grupė per metus organizuoja po 1 šalies, 1 miesto, 2 mokyklos lygmens renginius.</p> <p>Rengiamos mokyklos, miesto, apskrities, šalies mokinių bei mokytojų, profesionalių dailininkų kūrybinių darbų parodos dailės galerijoje „Erdvė“ (per metus ne</p>

			mažiau kaip 5 parodos). Mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai eksponuojami progimnazijoje, mieste, respublikoje, užsienyje.
8.3.10. Įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių ir prevencinės programos	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija.	2019 metai.	Parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai, vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.)), LIONS QUEST prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Mokykloje įsijungiama į sveikatos stiprinimo bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos menas, Saugus internetas, Diena be automobilio,

			Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.).
8.3.11. Vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla.	Direkcinė taryba, Vaiko gerovės komisija.	2019 metai.	<p>Parengtas Vaiko gerovės komisijos mokslo metų darbo planas, pildomi posėdžių protokolai, pateiktos 2 specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, logopedo pusmečių veiklos ataskaitos, Vaiko gerovės komisijos ataskaitos.</p> <p>Užtikrinamas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kokybiškas ugdymas, pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas. Organizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (gabių ir mokymo(si) sunkumų turinčių mokinių), netinkamai besielgiančių, tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais. Mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, pažangumas ne mažesnis kaip 90%.</p>
8.3.12. Suformuotos 5-8 klasių mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, ugdymui lietuvių k., anglų k. ir matematikos mobiliosios grupės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	<p>Mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, pažangumas ne mažesnis kaip 90%.</p> <p>Suformuotos 5-8 kl. mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, ugdymui mobiliosios grupės, teikiama lietuvių k., anglų k. ir matematikos mokytojų pagalba (pagal poreikį, atsižvelgiant į VGK nutarimus).</p>
8.3.13. Logopedinių užsiėmimų bei specialiųjų	Vaiko gerovės komisija, specialusis	2019 metai.	1-8 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei

pedagoginių pratybų, konsultacijų mokiniams organizavimas.	pedagogas, logopedas.		kalbos, kalbėjimo ir/ar komunikacijos sutrikimų, lanko skirtas logopedines bei specialiąsias pedagogines pratybas, konsultacijas. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) yra patenkinti ne mažiau kaip 80% apklaustųjų.
8.3.14. Psichologinės pagalbos teikimas.	Direkcinė taryba.	2019 metai.	Teikiama psichologo pagalba, užtikrinamas pagalbos teikimas visiems PPT rekomenduotiems mokiniams, pagal poreikį reaguojama į iškilusias problemas, ieškoma sprendimų. Teikiamos konsultacijos mokinių tėvams, mokytojams.
8.3.15. Mokomųjų dalykų konsultacijų 1-8 klasių mokiniams organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Organizuojamos 1-8 klasių mokiniams, jų tėvams mokomųjų dalykų konsultacijos.
8.3.16. Konsultacijų 1-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bei 1-4 kl. mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, logopedas.	2019 metai.	Specialusis pedagogas ir logopedas konsultuoja 1-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bei 1-4 kl. mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, tėvus (globėjus, rūpintojus). Konsultuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) – ne mažiau kaip 30% mokinių tėvų.
8.3.17. 1-8 kl. Mokinių individualių ugdymo planų sudarymas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Sudaryti (pagal poreikį dėl pateisinamos priežasties nebuvusiems progimnazijoje ne mažiau kaip 2 savaites arba siekiantiems pagerinti dalykų ugdymosi rezultatus) 1-8 kl. mokiniams individualūs ugdymo, Pagalbos mokiniui planai.

			Vykdoma sudarytų 1-8 kl. mokiniams individualių ugdymo, Pagalbos mokiniui planų registracija, bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariami rezultatai.
8.3.18. Ugdymo karjerai ir STEAM organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, SKU darbo grupė	2019 metai.	Ugdymas karjerai vykdomas 1-8 klasėse. Sudarytas, vykdomas UK veiklos planas. Sudaryti, vykdomi 1-8 klasių auklėtojų veiklos planai, parengtas integruotų pamokų planas, organizuotos bent 2 UK veiklos per mokslo metų pusmetį. Per mėnesį užfiksuotos bent 5 UK veiklos miesto SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) interaktyviame kalendoriuje. 5-8 kl. mokiniai įgyvendina savo asmeninę viziją, 100% mokinių pildo karjeros planus; 70% mokinių 5-8 kl. mokinių rengia Mokinio pasiekimų aplankus; Projektai: „Mano tėvelių profesijos“, „Mano svajonių profesija“, „OPA“, gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM), respublikinis - „busiu_“. Karjeros dienos: Ugdymo karjerai diena, „Lyderio diena“, „Profesijų diena“. Verslumo savaitė, karjeros pamokos, grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: išvykos į įmones: „Baltik vairas“, UAB „Salda“, UAB „Rūta“, NATO bazė Zokniuose, UAB „Šiaulių naujienos“

			redakcija, Šiaulių valstybinis dramos teatras, Etaplus redakcija, „Artilux“, Geležinkelis ir kt. Išvykos į šalies įmones: Klaipėdos AB „Vakarų laivų gamykla“, Anykščių krašto liaudies amatai; karjeros koordinatorius veda 50 individualių konsultacijų, 15-20 grupinių konsultacijų 5-8 kl. mokiniams; teikiamos karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams, bendradarbiaujama su Šiaulių profesinio rengimo centru – 10 bendrų veiklų, 10-20 apsilankymų tėvelių darbovietėse. UK veikla pristatoma Mokytojų tarybos posėdyje 2 kartus per mokslo metus.
8.3.19. Organizuojama pailgintos dienos grupės veikla 1 kl. mokiniams.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Užtikrintas kokybiškas popamokinis 30 pirmų klasių mokinių (dirbančių tėvų) užimtumas pirmadieniais – penktadieniais iki 17.30 val.
8.3.20. Parengtų ir atliktų mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų, tyrimų rezultatai.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių aktyvas.	2018 m. sausis, kovas, spalio-lapkritis.	Progimnazijos ugdymo(si) kokybės įsivertinimo tyrimas. Rezultatai panaudojami ugdymo kokybės gerinimui. Atliktos 1 ir 5 klasių mokinių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių „Adaptacija mokykloje“ apklausos, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. Organizuotas buvusių 4 kl. mokytojų ir 5 kl. auklėtojų, dalykų mokytojų susitikimas, aptarti 5 kl. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos „Adaptacija mokykloje“, I pusmečio rezultatai.

	<p>8.3.21. Būsimų 1 ir 5 kl. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų organizavimas.</p>	<p>Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių aktyvas.</p>	<p>2019 m. lapkritis, kovas, birželis.</p>	<p>Organizuotos 2 edukacinės – pažintinės veiklos būsimų 1 kl. mokiniams, lapkričio mėn. po 4 netradicines pamokas – būsimų 5 kl. mokiniams. Organizuoti būsimų 1 ir 5 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai mokykloje. Organizuota būsimų 1 ir 5 klasių mokinių 2 dienų veikla su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.</p>
	<p>8.3.22. Organizuojamas mokinių tėvų informavimas ir švietimas.</p>	<p>Direkcinė taryba, metodinės grupės.</p>	<p>2019 metai.</p>	<p>Informavimo ir švietimo vykdymas per „Tamo“ elektroninį dienyną, tėvų susirinkimus, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, renginiuose, paskaitose, susitikimuose, mokinių „Mokinio knygelėse“, „Dienoraščiuose“, mokyklos internetiniame puslapyje www.geguziai.lt.</p>
<p>8.4. Pristatyti mokyklos švietimo veiklą mieste, šalyje, Europoje.</p>	<p>8.4.1. Parengta ir naudojama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga.</p>	<p>Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo grupė.</p>	<p>2019 metai.</p>	<p>Parengta ir naudojama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: plakatai, skirtukai, pieštukai, atvirukai, kalendoriai, lipdiniai, spalvinimo knygelė, mokyklos knyga „40 žingsnių“, filmas „Dailė – vaiko sielos kalba“, „Vertybių“ ir „Kalbų“ laiptai, edukacinės erdvės alėjose. Informaciniame centre nuolat veikia sukurtos mokyklos veiklą reprezentuojančios medžiagos paroda.</p>
	<p>8.4.2. Olimpiadų organizavimas mokykloje.</p>	<p>Metodinė taryba, metodinės grupės.</p>	<p>2019 metai.</p>	<p>Organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja miesto dalykų olimpiadose, skatinami padėkos raštais.</p>

				Laimėta 15 dalykų olimpiadų mieste. Progimnazijos mokytojų iniciatyva parengtos užduotys, organizuotos 3 Šiaulių miesto mokinių dailės (7 kl.), lietuvių k. (7-8 kl.) ir pasaulio pažinimo (4 kl.) olimpiados, 1 tarptautinis dailės konkursas (1-4 kl.).
	8.4.3. Vykdoma progimnazijos veiklos sklaida žiniasklaidoje.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Žiniasklaidoje vykdoma mokytojų, mokinių ir jų tėvų vykdytos veiklos sklaida. Mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, facebook paskyroje skelbiama visų renginių organizatorių, mokinių, mokytojų pasiekimų ir gerosios patirties sklaidos, klasių veiklos informacija.
	8.4.4. Metodinių grupių veikla su miesto švietimo įstaigomis.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Organizuojama mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) veikla su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis Lieporių mikrorajone, Šiaulių mieste, Lietuvoje.

9. Tikslas — kurti modernią, saugią ugdymosi aplinką:

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
9.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.	9.1.1. Suremontuotų patalpų skaičius (sporto salė, valgykla, koridoriai, kabinetai).	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas, atlikti patalpų remonto darbus: kabinetų (istorijos, geografijos, Nr. 311, visuomenės sveikatos priežiūros, burnos higienos specialistų kabinetų), 5-8 kl.mokinių rūbinės, informacinio centro, knygų saugyklos, mokyklos archyvo, alėjų, 1-4 klasių mokinių korpuso laiptinės

				remonto darbus. Numatyta aprūpinti darbuotojus (valytojai, valgyklos darbuotojai) švaros priemonėmis bei įranga, skirti higienos priemonės tualetuose.
	9.1.2. Atliktos higieninės aplinkos kabinetuose patikros.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	2 kartus per metus vykdoma higieninės aplinkos kabinetuose patikra.
9.2. Gerinti saugumo sąlygas mokykloje.	9.2.1. Įvertintos saugumo sąlygos mokykloje.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Saugos ir sveikatos komitetas.	2019 metai.	Atlikti darbuotojų civilinės saugos mokymai. Atlikti darbuotojų darbo saugos ir sveikatos instruktavimai. Atliekami darbuotojų ir mokinių GPIS naudojimo duomenų tyrimai, teikiamos ataskaitos miesto Civilinės saugos skyriui.
	9.2.2. Atlikti vidaus patalpų atnaujinimą.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	Numatoma atlikti kabinetų durų keitimą, sumontuoti sporto salės šoninių kolonų aštrių briaunų apsaugą, pakeisti sporto salės laiptinių turėklus, sutvarkyti lauke pradinių klasių korpuso laiptinių turėklus.
	9.2.3. Sukurti saugią aplinką prie mokyklos.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	Numatoma atnaujinti sporto aikštynus. Mokyklos stadioną numatoma atnaujinti 3 etapais: bėgimo takų ir šuolių į tolį sektoriaus įrengimas; universalios krepšinio, tinklinio, kvadrato aikštės įrengimas; stadiono aptvėrimas. Inicijuoti greičio ribojimo ženklų bei pėsčiųjų perėjos įrengimą šalia progimnazijos, S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje. Renovuota mokyklos pagrindinio kiemo danga, aptverta

				mokyklos teritorija. Įsigyta gesintuvų.
9.3. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę, edukacinę aplinką.	9.3.1. Įsigyti modernių IKT priemonių.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	Sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos dalykų kabinetuose. Numatoma įsigyti naujų IKT priemonių: kompiuterių bei jų priedų, interaktyvių lentų, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, garso grotuvų, mikrofonų. Tikimasi atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, įgarsinimo bei apšvietimo įrangą patalpose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.
	9.3.2. Naudojamas elektroninis dienynas, diegiama Eduka aplinka.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	100% mokytojų, 100% mokinių ir 95% jų tėvų (globėjų, rūpintojų) yra susipažinę su elektroninio dienyno tvarkymu, geba juo naudotis, yra registruoti jo vartotojai, vykdomas mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, lankomumo duomenų teikimas. 80% mokytojų savo pamokose naudoja Eduka klasę.
	9.3.3. Naudojami mokinių elektroniniai pažymėjimai.	Direkcinė taryba.	2019 metai.	100 mokinių gaus ir naudosis naujais elektroniniais mokinio pažymėjimais.
	9.3.4. Naujų edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas, priežiūra.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2019 metai.	Numatoma įsigyti naujų mokyklinių baldų, mokyklinių bei ekspozicinių lentų. kurti naujas edukacines bei ekspozicines erdves, poilsio zonas progimnazijos viduje, vidiniame mokyklos kieme, įrengti vidaus ir lauko suolelius, užtikrinti estetinį jų

			vaizdą.
9.3.5. Mokyklinės uniformos dėvėjimas.	Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2019 metai.	Visi mokiniai dėvi mokyklinę uniformą (mėlynos spalvos megztinį).
9.3.6. Atliktos edukacinės aplinkos kabinetuose patikros.	Direkcinė taryba.	2018 m. sausis, rugpjūtis.	Atliktos dvi dalykų kabinetų edukacinės aplinkos patikros.

10. Tikslas — mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
10.1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius, polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlos įvairovę, programų vykdymą.	10.1.1. Užtikrintas neformaliojo švietimo programų vykdymas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdoma 16 neformaliojo švietimo programų, dalyvauja ne mažiau kaip 250 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių.
	10.1.2. Mokinių NŠ poreikių nustatymo ir kokybės įvertinimo tyrimo atlikimas.	Direkcinė taryba.	2019 m. balandis.	Atliktas neformaliojo švietimo poreikių nustatymo ir kokybės įvertinimo tyrimas, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. Neformaliojo švietimo kokybė tenkina 75% apklaustųjų mokinių.
10.2. Užtikrinti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos vykdymą.	10.2.1. Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2019 metai.	Mokinių, baigusių Kryptingo meninio (dailės) ugdymo II ir IV lygio programas, baigiamųjų kūrybinių dailės darbų gynimas, pristatymas. Dalyvauja ne mažiau kaip 100% 4 ir 8 kl. mokinių.

10.3. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą.	10.3.1. Parengtas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ugdymo planas.	Direkcinė taryba, metodinės grupės.	2019 metai.	Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, parengtas ugdymo planas, užtikrinamas ne mažiau kaip 180 mokyklos ir mikrorajono mokinių popamokinis užimtumas, veikia 12 grupių: 4 dailės, 3 technologijų, 3 šokio, 1 muzikos, 1 teatro.
	10.3.2. Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ švietimo ir paslaugų teikimo kokybės įvertinimo, poreikio nustatymo tyrimas.	Direkcinė taryba.	2019 m. gegužė.	Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ mokinių tyrimas dėl švietimo ir paslaugų teikimo kokybės įvertinimo, poreikio nustatymo. Švietimo ir paslaugų teikimo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 85% apklaustųjų mokinių.

11. Tikslas - mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
11.1. Užtikrinti Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą.	11.1.1. Parengtas pradinio ugdymo Dailės skyriaus ugdymo planas.	Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2019 metai.	Suformuotos 2 pirmos klasės, 2 antros klasės, 2 trečios klasės, 2 ketvirtos klasės pradinio Dailės ugdymo skyriaus mokinių grupės - iš viso 155 mokiniai.
	11.1.2. Atlikta formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos švietimo ir paslaugų teikimo kokybės apklausa.	Direkcinė taryba.	2019 m. gegužė.	Atlikta formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir paslaugų teikimo kokybės apklausa. Švietimo ir paslaugų teikimo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 95% apklaustų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

12. Tikslas — dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
12.1. Vykdyti tarptautinius, respublikinius, miesto projektus.	12.1.1. Teiktos paraiškos ERASMUS+ projektui (ŠMPF).	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, projekto darbo grupė.	2019 metai.	Vykdomas ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (projekto koordinatore mokykloje E. Montvilienė, pradinių kl. mokytoja metodininkė). Išijungta į Tarptautinį Goethe's instituto vykdomą projektą Lietuvoje „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“. Projekto partneriai yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir Ugdymo plėtotės centras. Projekto koordinatore vokiečių kalbos mokytoja Lina Šidlauskienė ir fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė.
12.2. Teikti paraiškas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams.	12.2.1. Dalyvavimas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose projektuose.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, projekto darbo grupė.	2019 metai.	Dalyvavimas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose 2 projektuose.

<p>12.3. Aktyvinti dalyvavimą šalies, Šiaulių miesto savivaldybės, mokyklos organizuojamuose projektuose</p>	<p>12.3.1. Aktyvus dalyvavimas šalies, Šiaulių miesto savivaldybės, mokyklos organizuojamuose projektuose</p>	<p>Direkcinė taryba, Metodinė taryba, projekto darbo grupė.</p>	<p>2019 metai.</p>	<p>Vykdomi respublikiniai projektai: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ „Sveikatiada“, „Būsiu“, „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (projekto vadovė R. Balčiūnienė), „Mes rūšiuojam“, tarpmokyklinis projektas „Christmas Comics“.</p> <p>Vykdomi miesto projektai: „Mažieji menininkai“, „Vaistažolių karalystė“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“, „Prancūziškos Kalėdos atvirutėse“.</p> <p>vykdomi mokykliniai projektai: „Pasveikinkim vieni kitus“, „Vaiko kūrybinis kelias per muziką ir šokį“, „Vertybių laiptai“, „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant. 6kl.“, „Augu su knyga“, „Linksmieji penktadieniai“, „Jono Biliūno keliu“, „Po kūrybos skraiste“, „Mano augintinis“, „Sonata Čiurlioniui“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Jubiliatai lietuvių literatūroje. Salomėjai Nėriai – 105“, „Atbėga elnias devyniaragis“.</p>
--	---	---	--------------------	---

**IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael

Data: 2019-01-