

RESPUBLIKINĖ – METODINĖ PRAKTINĖ KONFERENCIJA ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOJE

„Tobulinti ir auklėti Vaiko gyvenimą reikia pačiu gyvenimu“ Š.Amonašvilis

2014 m. sausio 30 d. Šiaulių Gegužių progimnazijoje buvo organizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Visuminis ugdymas: gyvenimo pamoka dalyko pamokoje“, kurioje sulaukta visos respublikos mokytojų, dėstytojų ir leidyklų dėmesio. Kaip akcentavo Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė, Humanistinės pedagogikos asociacijos Lietuvoje steigėja ir narė Silvija Baranauskienė, sveikindama konferencijos dalyvius, mūsų mokiniai yra nauja karta ir rūpindamiesi jų gerove turime jausti atsakomybę ugdyti ne tik protingus ir praktiškus, bet ir išmintingus bei dvasingus vaikus. Vienas iš svarbiausių šiuolaikinės mokyklos tikslų yra rasti būdų ugdant suvienyti žinias, protą su žmogiškumu ir dvasingumu, griauti mitus, kad tik humanitariniai mokslai turi kalbėti apie dvasines vertybes. Šioms idėjoms pritarė plenarinio posėdžio pranešėjai: Humanistinės pedagogikos asociacijos Lietuvoje nariai (I.Stulpinienė), universitetų dėstytojai (A.Kazlauskienė, V.Staskevičienė) bei vadovėlių leidyklos atstovai (S.Žukas, L.Virozerovienė).

Konferencijos dalyviai pasiskirstė į keturias darbo grupes aptarė tikslųjų mokslų, lietuvių kalbos, pradinį klasių ugdymo, dalykų integracijos patirtį įgyvendinant visuminį ugdymą.

Dalykų integracijos grupėje buvo kalbama apie žmogiškųjų vertybių ugdymo galimybes per užsienio kalbų, literatūros, istorijos, muzikos, dailės pamokas. Pamokose tokios vertybės, kaip meilė, gyvybė, sąžiningumas, atsakomybė, tiesa, kultūra, kilnumas, tikėjimas, turi būti ugdomos lygiagrečiai su žinių perteikimu.

Lietuvių k. darbo grupėje buvo išklaustas įkvepiantis nuoširdžiai savo patirtimi besidalijančios mokytojos, Humanistinės pedagogikos asociacijos narės V.Žalienės pranešimas „Kol gyva mintis – gyva dvasia“, pristatyti projektai, praturtinę mokinius ir žiniomis, ir ypatingais išgyvenimais, buvo diskutuojama apie mokytojo reikšmę skiepijant įvairias vertybes, apie kūrybos svarbą lavinant vaikus, apie 7 lietuvių kalbos linksnių potekstę, kurios prasmė gali padėti mokiniui geriau juos įsiminti, suvokti. Lietuvių kalba yra vienas iš geriausių instrumentų ugdant vaiko asmenybę kaip visumą.

Pradinį klasių ugdymo grupėje prieita prie prasmingos išvados, kad mokslas turi būti džiaugsmingas procesas, kupinas atradimų, noro būti kartu. Vaikas - tai gėlė, reikia padėti žiedui skleistis ir gėrėtis juo, o ne eksperimentuoti stebint, kiek žiedas gali tvirti.

Tikslųjų mokslų grupėje buvo keliamas klausimas, ar mokytojas atlikdamas net kelis vaidmenis gyvenime, gali būti besiformuojančios, pasižyminčios žmogiškumu, kilnios asmenybės kūrėjas, sektinas pavyzdys. Ieškota būdų, kaip racionaliai ugdyti kūrybišką asmenybę per tikslųjų mokslų pamokas. Mokytojai dalinosi patirtimi, kaip dalykinės žinios galėtų peraugti į jausminį žinojimą.

Po konferencijos apibendrinimo buvo klausomasi V. Aleksandravičiaus pasakojimo apie gongus, skambančius Tibeto dubenis, indėniškus, kiniškus, japoniškus instrumentus. Nekasdieniškų, iš senųjų amžių išlikusių instrumentų skambesys veikė kaip terapija, atgaiva, priminimas, kad žmogui būtinas ne tik protinis, bet ir dvasinis patyrimas.

Šiaulių Gegužių progimnazijos bendruomenė, tikėdama konferencijos temos aktualumu, džiaugdama konferencijos dalyvių refleksijomis, ketina tęsti metodinį darbą ir po metų, 2015 m. sausio 22 d., organizuoti konferenciją „Visuminis ugdymas: gyvenimo pamoka dalyko pamokoje“, diskutuoti apie visuminio ugdymo raidą, pokyčius, pasiekimus, dalintis gerąja patirtimi, džiaugtis pasiektais rezultatais.