

**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS  
SILVIJOS BARANAUSKIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 m. progimnazijos strateginiame veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo rezultatai) bei metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

<b>2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>	<b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)</b>	<b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b>
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.	Kokybiškai įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas, išplėtoti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjų įgyvendinimą.	Kokybiškai įgyvendintos bendrosios ugdymo programos, išplėtotas kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjų įgyvendinimas.
1.1. Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus.	Suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, išskirtinį dėmesį skirti mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Siekti, kad 82 % mokinių, 92% mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertintų mokyklos veiklą.	Teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. 82 % mokinių, 92 % mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokyklos veiklą.
1.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.	Sausio mėn. bus organizuota visuminio ugdymo respublikinė metodinė praktinė konferencija „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“. Visuminio ugdymo konferencijoje vesti 13 atvirų pamokų.	2019-01-24 organizuota visuminio ugdymo respublikinė metodinė praktinė konferencija „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“, dalyvavo 160 šalies pedagogų.  2019-01-24 visuminio ugdymo konferencijoje vesta 13 atvirų pamokų, 8 meistriškumo pamokos.
1.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.	Mokinių ugdymosi pažanga sieks 91 %, pažangiųjų mokinių dalis – 98 %. Siekti mokinių laimėjimų miesto, šalies	Mokinių ugdymosi pažanga - 92%, pažangiųjų mokinių dalis - 99%.  Pasiekta 31 mokinių prizinė vieta miesto, šalies olimpiadose,

	<p>olimpiadose, varžybose, konkursuose; bus užimta 20 prizinių vietų. Ieškoti ir taikyti mokinių skatinimo formas.</p>	<p>varžybose, konkursuose. Įteikta dešimtoji Mokyklos vardo premija 8 klasės mokiniui, 4 mokiniams įteikta Alumni vardo premija, organizuota 1 mokinių skatinimo išvyka.</p>
<p>1.1.3. Užtikrinti sistemingą ir kokybišką mokymosi bei švietimo pagalbą teikimą.</p>	<p>94 % mokinių dalyvaus pasiekimų patikrinime pagal standartizuotus testus / 50 % mokinių lankys dalykų konsultacijas. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaus visi mokiniai, kuriems ši pagalba skirta, reikalinga. Suorganizuoti 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių pasiekimų patikrinime pagal standartizuotus testus, dalis – 98% / lankančių dalykų konsultacijas – 50%. Mokymosi ir švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems ši pagalba yra skirta.</p> <p>Suorganizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.</p>
<p>1.1.4. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</p>	<p>100% mokyklos darbuotojų kels profesinę kvalifikaciją. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 9. Bus organizuoti 6 seminarai, mokymai, 5 konferencijos.</p>	<p>100% mokyklos darbuotojų kelta profesinė kvalifikacija. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius -9. Organizuoti 7 seminarai, 5 konferencijos.</p>
<p>1.2. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programas.</p>	<p>Stebėti mokinio asmenybės ūgtį, vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programas, netinkamai besielgiančių mokinių elgesį, ieškoti iškilusių problemų sprendimų būdų, taikyti poveikio priemones, parengti reikalingus dokumentus.</p>	<p>Stebima mokinio asmenybės ūgtis, netinkamai besielgiančių mokinių elgesys, taikomi iškilusių problemų sprendimų būdai poveikio priemonės, vykdomos sveikatos stiprinimo, prevencinės, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programos, parengtas švietimo pagalbą ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2.1. Plėsti sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių ir prevencinių programų įgyvendinimą.</p>	<p>Bus vykdomos 6 sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių ir prevencinės programos (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, Antras žingsnis, Olweus, DofE), įdiegtos 2 naujos prevencinės programos,</p>	<p>Vykdomos 8 integruotos, sveikatos stiprinimo, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros, Antras žingsnis, Olweus, DofE), 2</p>

	<p>programose dalyvaus visų klasių mokiniai, 50% mokytojų bus pasirengę vykdyti 2 naujas prevencines programas.</p>	<p>naujos prevencinės programos (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės), programose dalyvauja 35 klasių mokiniai, 39 (55%) mokytojai dalyvavo naujų prevencinių programų mokymuose.</p>
<p>1.2.2. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.</p>	<p>Visi mokiniai planingai dalyvaus SKU veiklose. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje bus fiksuotos 185 mokinių veiklos. Mokiniam bus organizuotos 2 ugdymo karjerai išvykos, dalyvaus 100 mokinių. 85 % mokinių bus pasirengusių karjeros planą.</p>	<p>Visi mokiniai planingai dalyvavo SKU veiklose. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 140 mokinių veiklos. Mokiniam organizuotos 3 ugdymo karjerai išvykos. 98 % mokinių pasirengė karjeros planą.</p>
<p>1.3. Vykdyti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą.</p>	<p>Plėtoti „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema, vykdyti mokyklos kultūros, puoselėjamų tradicijų, vykdomos veiklos pristatymą.</p>	<p>Plėtojama „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema, pristatoma mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla mokykloje, už jos ribų.</p>
<p>1.3.1. Plėtoti tikslingą bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Organizuoti 8 tradicinius bendruomenės renginius, vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, 3 gimnazijomis, biblioteka, Šiaulių Dailės mokykla).</p>	<p>Suorganizuoti 9 bendruomenės renginiai, dalyvavo 35 % mokinių tėvų. Bendradarbiauta su 5 Lieporių mikrorajono lopšelių darželių priešmokyklinių grupių ugdytiniais, organizuotos 4 atviros veiklos. Organizuotos 2 būsimų gimnazistų dienos. Organizuota 18 parodų bibliotekoje (Gvazdikų t., Aido), 3 parodos, bendradarbiaujant su Šiaulių Dailės mokykla.</p>
<p>1.3.2. Plėtoti mokyklos veiklos sklaidos įvairovę.</p>	<p>Bus organizuotas 1 Erasmus+ projekto partnerių susitikimas progimnazijoje. Bus parengtos 9 mokyklos veiklą reprezentuojančios priemonės.</p>	<p>2019 m. gegužės mėn. organizuotas 1 Erasmus+ projekto partnerių susitikimas progimnazijoje. Parengtos 9 mokyklos veiklą reprezentuojančios priemonės.</p>
<p>2. Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.</p>	<p>Kuriama moderni ir saugi ugdymosi aplinka.</p>

2.1. Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas.	Pagerinti mokyklos ugdymo(si) sąlygas.	Pagerintos mokyklos ugdymo(si) sąlygos.
2.1.1. Suremontuoti patalpas, aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.	Bus suremontuotos 4 patalpos, visi mokyklos darbuotojai bei mokyklos patalpos aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis, atnaujinti turėklai prie sporto salės persirengimo kambarių.	Suremontuoti 2 kabinetai (biologijos, geografijos), informacinio centro knygų saugykla, aplinkos darbuotojų kabinetas. Visi darbuotojai bei mokyklos patalpos aprūpintos saugos ir higienos priemonėmis.
2.1.2. Turtinti mokymo priemonių bazę, atnaujinti mokymo aplinką.	Įsigytas mokymo priemonės paskirstyti dalimis (80% kabinetų, 20% mokyklos patalpų atnaujinimui), 100% mokinių naudoti mokinių knyges. Įsigyti 10 naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų, 800 vnt. vadovėlių, 1 mokyklinių baldų komplektą, 5 mokyklinės ar ekspozicines lentas.	Įsigyta 17 naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų, 800 vnt. vadovėlių, 2 mokyklinių baldų komplektai, 11 mokyklinių lentų. Įsigytos mokymo priemonės paskirstytos dalimis (80% kabinetų, 20% mokyklos patalpų atnaujinimui), 100% mokinių naudojamos mokinių knygelės.
2.1.3. Sukurti saugią aplinką prie mokyklos.	Vykdyti visuotinę evakuaciją – civilinės saugos pratybas. Inicijuoti greičio ribojimo ženklų, pėsčiųjų perėjos prie mokyklos įrengimą (S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje).	2019-10-16 progimnazijoje vykdyta visuotinė evakuacija – civilinės saugos pratybos. Įrengta pėsčiųjų perėja prie mokyklos (S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje), greitį ribojantys „kalneliai“.
2.2. Modernizuoti mokyklos erdves.	Bus modernizuota mokyklos mokymo bazė, edukacinė aplinka.	Modernizuota mokyklos mokymo bazė, edukacinė aplinka.
2.2.1. Įsigyti bei tikslingai naudoti modernias IKT priemones.	Įsigyti 5 stacionarių, 25 planšetinius kompiuterius, 1 interaktyvią lentą, 2 spausdintuvus.	Įsigyta 32 kompiuteriai (iš jų 25 planšetiniai), 2 interaktyvios lentos, 2 spausdintuvai.
2.2.2. Įrengti šiuolaikiškas erdves.	Įrengti edukacines erdves Meno sodo vidiniame kieme.	Įsigytas 1 projektorius ir ekranas aktų salėje.
3. Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra.	Tenkinti mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikius.	Patenkinti mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikiai.
3.1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą.	Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą, naujų	Užtikrinta mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkanti užsiėmimų pasiūla, programų įgyvendinimas, naujų programų sukūrimas, mokinių dalyvavimas edukacijose.

	programų sukūrimą, mokinių dalyvavimą edukacijose (Kultūros krepšelio, paso lėšomis).	
3.1.1. Plėsti neformaliojo švietimo (NŠ) paslaugų įvairovę.	Vykdyti 16 NŠ programų, dalyvaus 650 mokinių. Organizuoti 79 renginius, 100 parodų. Organizuoti 70 edukacijų, dalyvaus visi mokiniai.	Vykdytos 22 NŠ programos, sukurtos 2 naujos NŠ programos, dalyvavo 630 mokinių. Organizuoti 65 renginiai, dalyvauta 90 % NŠ lankančių mokinių. Organizuota 114 edukacijų, edukacijose dalyvavusių mokinių dalis – 99 %.
3.1.2. Atlikti neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimą.	NŠ programų veiklos kokybe bus patenkinti 80% mokinių, 80 % mokinių tėvų.	NŠ programų veiklos kokybe patenkinti 80 % mokinių, 80 % mokinių tėvų.
3.2. Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje.	Bus įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa.	Įgyvendinta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa.
3.2.1. Užtikrinti naujovių diegimą programos vykdyme bei teikiamų paslaugų įvairovę.	Bus vykdoma Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, dalyvaus 99 % 2-8 kl. mokinių. KMDU programą baigs 99 % 4 ir 8 kl. mokinių. Bus organizuoti 2 KMDU programos plenerai, dalyvaus 140 mokinių.	KMDU programoje dalyvavo 99% 2-8 kl. mokinių, KMDU programą baigė 99 % 4 ir 8 kl. mokinių. Organizuoti 2 KMDU programos plenerai, dalyvavo 180 mokinių.
3.2.2. Vykdyti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtrą.	Organizuotos 5 KMDU programos parodos, dalyvavo 210 mokinių.	Organizuotos 5 KMDU programos parodos, dalyvavo 190 mokinių, 1 KMDU kūrybinis darbas skirtas mokyklai.
3.3. Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės.	Bus įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programa.	Įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programa.
3.3.1. Teikti kokybišką, mokinių poreikius tenkinantį programos vykdymą.	Veikia 12 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių, lanko 160 mokinių. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe bus patenkinti 92 % mokinių.	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkinti 92 proc. mokinių.
3.3.2. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtrą.	Bus organizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvaus 110 mokinių; 1 pleneras, dalyvaus 50	Organizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvavo 110 mokinių, 2 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 80 mokinių.

	mokinių; 2 edukaciniai užsiėmimai, dalyvaus 80 mokinių.	„Meno sodas“ programos veiklos kokybe patenkinti 92% mokinių tėvų. Organizuotas 1 pleneras, dalyvavusių mokinių – 50.
4. Mokyklos formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.	Bus vykdoma mokyklos formalųjų švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programa.	Vykdyta mokyklos formalųjų švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programa.
4.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.	Bus įgyvendinta progimnazijos formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa.	Įgyvendinta progimnazijos formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa.
4.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.	Suformuoti 8 grupes, lankys 155 mokinių. Organizuoti 7 dailės plenerai, pleneruose dalyvaus 135 mokinių.	Suformuotos 8 grupės, lankė 155 mokiniai. Organizuoti 7 dailės plenerai, pleneruose dalyvavo 140 mokiniai.
4.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.	Bus organizuotos 8 mokinių kūrybinių darbų parodos. DS programos veiklos kokybe bus patenkinti 97% mokinių tėvų.	Organizuotos 8 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvavo 155 mokiniai. DS programos veiklos kokybe patenkinti 97 proc. mokinių tėvų.
4.2. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką.	Bus modernizuota Dailės skyriaus mokymo bazė, edukacinė aplinka, įsigyta naujų mokymo priemonių.	Modernizuota Dailės skyriaus mokymo bazė, edukacinė aplinka, įsigyta naujų mokymo priemonių.
4.2.1. Įsigyti šiuolaikines mokymo ir IKT priemones.	Bus tenkinamos visos dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškos, 90% ugdymo proceso bus aprūpinama reikalingomis medžiagomis bei įrankiais.	Tenkintos visos dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškos, 90% ugdymo proceso aprūpintos reikalingomis medžiagomis bei įrankiais. Organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 99% mokinių.
4.2.2. Plėtoti mokinių ugdymui ir poilsiui skirtas edukacines erdves.	Bus organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvaus 90% mokinių. Organizuotos lauko kiemelyje 8 veiklos mokiniams, 3 mobilios parodos.	Organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 99 % mokinių. Organizuotos lauko kiemelyje 8 veiklos mokiniams, 3 mobilios parodos.
5. Dalyvavimo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklos projektuose plėtojimas.	Plėtoti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose.	Išplėtotas dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose.

5.1. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.	Teikti paraiškas projektų vykdymui, partnerių paieškai.	Suaktyvintas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdymas, partnerių paieška.
5.1.1. Vykdyti tarptautinius Švietimo mainų paramos fondo (ŠMPF) / tarptautinius projektus.	Bus vykdomi 6 tarptautiniai projektai.	Vykdomi 5 tarptautiniai projektai.
5.1.2. Aktyvinti dalyvavimą šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektuose.	Bus vykdomi 6 šalies, 8 Šiaulių miesto, 15 mokyklos organizuojamų projektų.	Vykdyti 7 šalies, 6 Šiaulių miesto, 13 mokyklos organizuojamų projektų.
5.2. Teikti paraiškas naujiems finansuojamiems projektams vykdyti.	Bus pateiktos paraiškos naujiems finansuojamiems projektams vykdyti.	Pateiktos paraiškos naujiems projektams vykdyti.
5.2.1. Teikti paraiškas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projektams (ŠMPF).	Bus pateiktos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti.	Pateiktos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti.
5.2.2. Teikti paraiškas naujiems šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams.	Bus pateiktos 1 paraiška šalies, 3 Šiaulių miesto projektams vykdyti. Vykdomos 4 STEAM programos, dalyvaujančių mokinių skaičius – 48.	Teiktos 2 paraiškos Šiaulių miesto projektams vykdyti. Vykdytos 6 STEAM programos, dalyvavusių mokinių skaičius – 72.

### Progimnazijos 2019 metinio veiklos plano įgyvendinimo rezultatai

2019 m. progimnazijoje išplėtota tarpdalykinė integracija (145 pam.); 98 proc. mokinių padarė pažangą; 98 proc. mokinių dalyvavo bent viename patikrinime pagal standartizuotus testus; 50 proc. mokinių dalyvavo dalykų konsultacijose; mokymosi ir švietimo pagalbą mokiniai gavo 100 proc.; 99 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse programose; 140 veiklų fiksuota miesto interaktyviame SKU kalendoriuje; mokytojų kvalifikacijos kėlimo planas įgyvendintas 100 proc.; atvirų pamokų vedimo planas įgyvendintas 99 proc.; konferencijų planas įgyvendintas 80 proc.; projektų vykdymo planas įgyvendintas 98 proc.; parodų planas įgyvendintas 100 proc.; renginių planas įgyvendintas 98 proc.; stabilus pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių ir mokinių skaičius (8/155); neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų skaičius – 100 proc. Mokykloje pradėtos įgyvendinti 2 prevencinės LIONS Quest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, mokymuose dalyvavo 39 pedagogai.

Mokykloje pakeista elektros instaliacija, renovuotas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas; įrengti 6 šiuolaikiniai dailės ir technologijų kabinetai; įrengta edukacinė erdvė vidiniame mokyklos kiemelyje; atnaujinti mokinių persirengimo kabinetai bei dušai prie sporto salės; įsigyti 5 mokyklinių baldų komplektai; įsigytos 2 interaktyvios lentos bei 10 stacionarių kompiuterių ir 25 planšetės.

81 proc. mokinių labai gerai ir gerai įvertino mokyklos veiklą; 92 proc. tėvų labai gerai ir gerai įvertino mokyklos veiklą.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

2019 metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo	Pasiekti rezultatai ir
--------------------	---------------------	---------------------	------------------------

		<b>rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>	<b>jų rodikliai</b>
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus. <i>Veiklos sritis - asmenybės ūgtis.</i>	1.1.1. Pagerinta ugdymo proceso kokybė bei mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Vestų atvirų/integruotų pamokų skaičius - 50/140. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių dalis proc. - 91/98. 1.1.1.3. Mokinių, dalyvavusių NMPP / lankančių dalykų konsultacijas dalis proc. – 94/50. 1.1.1.4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dirba, ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi virtualioje skaitmeninėje aplinkoje „EDUKA klasė“.	1.1.1.1.1. Vestų atvirų/integruotų pamokų skaičius - 50/145. 1.1.1.2.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių dalis proc. - 92/99. 1.1.1.3.1. Mokinių, dalyvavusių NMPP / lankančių dalykų konsultacijas dalis proc. – 98/50. 1.1.1.4.1. 50 proc. mokytojų dirba, 70 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi virtualioje skaitmeninėje aplinkoje „EDUKA klasė“.
1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Šiaulių Dailės mokykla. <i>Veiklos sritis - ugdymas(is).</i>	1.2.1. Išplėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių Dailės mokykla.	1.2.1.1. Surengta progimnazijos Dailės skyriaus mokinių darbų 1 paroda Dailės mokykloje. 1.2.1.2. Surengta Dailės mokyklos mokinių darbų 1 paroda progimnazijoje. 1.2.1.3. Abiejų mokyklų atstovai dalyvauja mokinių baigiamųjų darbų parodų atidarymuose-šventėse.	1.2.1.1.1. Surengta progimnazijos Dailės skyriaus mokinių darbų 1 paroda Dailės mokykloje. 1.2.1.2.1. Surengta Dailės mokyklos mokinių darbų 1 paroda progimnazijoje. 1.2.1.3.1. Abiejų mokyklų atstovai dalyvauja mokinių baigiamųjų darbų parodų atidarymuose-šventėse. 1.2.1.3.2. Abi mokyklos organizavo bendrą parodą „Leonardui da Vinčiui – 500“ tarptautinėse italų kultūros dienose Šiaulių „Polifonijoje“.

<p>1.3. Patobulinti mokymosi ne mokykloje modelį (SKU). <i>Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka.</i></p>	<p>1.3. 1. Patobulintas mokymosi ne mokykloje modelis (SKU).</p>	<p>1.3.1.1. 80 proc. mokinių dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose ne mokykloje. 1.3.1.2. 90 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje. 1.3.1.3. 25 proc. mokinių dalyvauja pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje.</p>	<p>1.3.1.1.1. 80 proc. mokinių dalyvavo ugdymo karjerai renginiuose ne mokykloje. 1.3.1.2.1. 90 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokykloje. 1.3.1.3.1. 25 proc. mokinių dalyvavo pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų ryšius per progimnazijos vakarus bendruomenei. <i>Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje.</i></p>	<p>1.4.1. Suorganizuoti progimnazijoje bendruomenės vakarai.</p>	<p>1.4.1.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“. 1.4.1.2. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „2019 m. Spinduliai“. 1.4.1.3. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Tėvai - vaikams“.</p>	<p>1.4.1.1.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“. Dalyvavo 55 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.2.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „2019 m. Spinduliai“. Dalyvavo 85 proc. mokinių tėvų. 1.4.1.3.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Tėvai - vaikams“. Dalyvavo 56 proc. mokinių tėvų.</p>
<p>1.5. Pasirengti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio tobulinimui. <i>Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba.</i></p>	<p>1.5.1. Pasirengta patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimui.</p>	<p>1.5.1.1. Parengta progimnazijos patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.1.2. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.</p>	<p>1.5.1.1.1. Parengta progimnazijos patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.1.2.1. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdyta	-

2.2. Įvykdyta	-
2.3. Įvykdyta	-
2.4. Įvykdyta	-
2.5. Įvykdyta	-

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazijoje gegužės mėn. organizuotas Erasmus+ strateginės partnerystės projekto „Socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į Europos kultūrinės struktūros veiklas“ partnerių susitikimas iš Bulgarijos, Graikijos, Italijos, Ispanijos, Slovėnijos, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę (buvo planuota 2020 m.).	Bendruomenei yra galimybė jungtis į tarptautines veiklas, pažįstant Europos šalių kultūrą bei socialinę aplinką.
3.2. Progimnazijoje pratęstas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) tarptautinių apdovanojimų programos vykdymas. Esu šios programos koordinatore.	Į DofE tobulinimo programą jaunimui, kurią įgyvendina daugiau nei 140 šalių, įsitraukę progimnazijos 7-8 kl. mokiniai visi pasiekė bronzos lygį, Didžiosios Britanijos ambasadoje gavo tarptautinį sertifikatą bei ženklelį, prezentavo aktyvų Šiaulių jaunimą.
3.3. Progimnazija su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriumi bendradarbiaudama su Jelgavos miesto savivaldybės įstaiga „Kultūra“, organizavo Šiaulių miesto mokinių koliažo konkursą mieste, lydėjo miesto mokinius į Jelgavą.	Vaikai įtraukti į tarptautinę veiklą, suburta mokytojų komanda konkurso įgyvendinimui, įgytos naujos kūrybinės ir bendradarbiavimo patirtys.
3.4. Atstovavau Šiauliams ir Lietuvai Rygos biznio mokykloje vykusiuose Tarptautiniuose XVIII humanistinės pedagogikos skaitymuose bei Kijevo valstybiniame M. Dragomanovo pedagoginiame universitete XIV Ukrainos humanistinės pedagogikos skaitymuose skaitydama pranešimus.	Parsivežta nauja patirtis bei inovatyvios idėjos ugdymo kokybės gerinimui, siekiant sėkmingai įgyvendinti Geros mokyklos bei Vaiko asmenybės ūgties koncepcijas.
3.5. Parengti dokumentai stadiono techniniam projektui, vykdyti derinimai su steigėju dėl projekto detalių.	Naujas stadionas yra didelis bendruomenės poreikis, kadangi jis neremontuotas nuo 1972 ir nesudaro sąlygų saugiam mokinių ugdymui(si).

### 4. Pakoreguotos 2019 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Transformacinio vadovavimo kompetencijų gilinimas.
6.2. Savanoriškos veiklos plėtra.

Progimnazijos direktorė

\_\_\_\_\_

(parašas)

Silvija Baranauskienė 2020-01-20

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

#### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2020-02-11

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2020-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

### IV SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 9. 2020 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	---------------------	---

		<b>vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</b>
<p>9.1. Gerinti vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatus. <i>Veiklos sritis - asmenybės ūgtis.</i></p>	<p>9.1.1. Pagerėję vaiko asmenybės ūgties procesų rezultatai.</p>	<p>9.1.1.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių, dalis proc. — 92/99. 9.1.1.2. Mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis proc. — 98 proc. 9.1.1.3. 6 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio per matematikos NMPP, dalis sieks ne daugiau kaip 2,3. 9.1.1.4. Mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis proc. — 51. 9.1.1.5. Virtualioje skaitmeninėje aplinkoje mokosi 80 proc. mokinių. 9.1.1.6. Vestų integruotų pamokų skaičius -140. 9.1.1.7. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu siekia 95 proc. 9.1.1.8. Pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje dalyvauja 30 proc. mokinių.</p>
<p>9.2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo. <i>Veiklos sritis - ugdymas(is).</i></p>	<p>9.2.1 Sustiprintas bendradarbiavimas dėl sėkmingo ugdymo(si) perimamumo, tęstinumo bei sveikatos stiprinimo.</p>	<p>9.2.1.1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 90 proc. Lieporių mikrorajono 5 darželių PUG ugdytinių. 9.2.1.2. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 90 proc. 7-8 kl. mokinių. 9.2.1.3. Ugdymo tęstinumui užtikrinti Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 90 proc. 4 kl. mokinių. 9.2.1.4. Profesinio orientavimo plėtojimui ŠPRC patyriminio ugdymo veiklose dalyvauja 90 proc. 7-8 kl. mokinių. 9.2.1.5. 98 proc. mokinių turės pasirengę karjeros planus. 9.2.1.6. Sveikatos stiprinimui</p>

		sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“ sporto mokyklų sporto bazėse.
9.3. Tobulinti mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimą ugdymo(si) procese. <i>Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka.</i>	9.3.1. Patobulintas mokymosi aplinkų mokykloje bei už jos ribų panaudojimas ugdymo(si) procese.	9.3.1.1. 80 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja IKT priemones (interaktyvias lentas, planšetes ir kt.). 9.3.1.2. 95 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje. 9.3.1.3. Miesto interaktyviame kalendoriuje (SKU) fiksuotos 145 mokyklos veiklos. 9.3.1.4. Didinant STEAM mokslų patrauklumą, 1-8 kl. mokiniams organizuotos 4 veiklos mieste, mokykloje išplėtotą STEAM pasiūla, į STEAM veiklas įsitraukė 80 proc. 1-8 kl. mokinių. 9.3.1.5 Organizuoti 3 plenerai (Dailės skyrius, KMDU, NF programa „Meno sodas“), dalyvauja 1-8 kl. mok. 90 proc.
9.4. Gerinti tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatus <i>Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje.</i>	9.4.1. Pagerėję tėvų įsitraukimo į mokyklos veiklas rezultatai.	9.4.1.1. Klasės susirinkimuose dalyvauja 70 proc. mokinių tėvų/globėjų. 9.4.1.2. Bendruomenės vakare „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ į veiklas įsitraukė 60 proc. mokinių tėvų/globėjų. 9.4.1.3. Bendruomenės renginyje „2020 metų Spinduliai. ALUMNI premija“ dalyvavo 85 proc. mokinių tėvų/globėjų. 9.4.1.4. Bendruomenės vakare „Kalėdos kartu“ į veiklas įsitraukė 65 proc. mokinių tėvų/globėjų. 9.4.1.5. Bendruomenės vakare „Tėvai - vaikams“ į veiklas įsitraukė 70 proc. mokinių tėvų/globėjų. 9.4.1.6. Bendruomenės renginyje „ Už taikų pasaulį vaikams“ į veiklas įsitraukė 80 proc. mokinių tėvų/globėjų.
9.5. Plėtoti tarptautinį dalykinį bendradarbiavimą siekiant	9.5.1. Išplėtotas tarptautinis dalykinis	9.5.1.1. Surengta Tarptautinė visuminio ugdymo

inovacijų kūrimo. <i>Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba.</i>	bendradarbiavimas siekiant inovacijų kūrimo.	konferenciją apie humanistinėmis vertybėmis grįstą ugdymą, patirtimi dalyvis pedagogai iš Latvijos, Ukrainos, Estijos, Lietuvos. 9.5.1.2. Surengtos Ukrainos skulptoriaus A.Leonovo skulptūrų bei skulptūrų fotografijų parodos mokykloje bei mieste, parodos turinys integruotas į dalykinį ugdymą. 9.5.1.3. Vykdomas tarptautinis Goethe's instituto projektas „CLILiG (integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas). 9.5.1.4. Vykdomas ERASMUS+ strateginės partnerystės projektas „Socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į Europos kultūrinės struktūros veiklas“ (dalykinės patirtys partnerių susitikimuose Bulgarijoje, Ispanijoje).
---	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
10.2. Negautas finansavimas.
10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (parašas)

Artūras Visockas

2020-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
 Švietimo, kultūros ir sporto departamento  
 Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ (parašas)

Edita Minkuvienė 2020-02-11

Susipažinau.

Progimnazijos direktorė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Silvija Baranauskienė  
 (vardas ir pavardė)

2020-02-11  
 (data)