

PATVIRTINTA  
Šiaulių Gegužių progimnazijos  
direktoriaus 2016-06-15  
įsakymu Nr. V-65.

## **ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS GABIŲ MOKINIŲ GRUPIŲ FORMAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Gegužių progimnazijos gabių mokinių grupių formavimo tvarkos aprašas (toliau Aprašas) parengtas vadovaujantis dokumentais:

1.1. Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. ISAK- 2667.

1.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa, parengta ir patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2009-01-19 įsakymu Nr. ISAK-105.

1.3. Gabių vaikų ugdymo poreikių tenkinimas švietimo sistemoje, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. balandžio 7 d. Nr. 389 nutarimo 2008 m. liepos 23 d. „Dėl žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo“ pakeitimas.

1.4. Šiaulių Gegužių progimnazijos gabių mokinių ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2012 m. kovo 16 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-67.

2. Šis Aprašas reglamentuoja gabių mokinių laikinųjų grupių formavimo tvarką Šiaulių Gegužių progimnazijoje.

3. Apraše vartojama sąvokos:

4. Gabus mokinys – besimokantis aukštesnioju (9-10 balais) lygiu ir/arba gabus mokomajam dalykui, besimokantis tą dalyką aukštesnioju lygiu (9-10 balais) ir yra to dalyko miesto, respublikos, tarptautinių olimpiadų, konkursų nugalėtojas, pasižymintis kūrybiškumu, komunikaciniais gebėjimais, pasiekimais.

5. Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6. Laikinoji grupė (Toliau: grupė) – gabių mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, sudaryta iš gretimų klasių mokinių.

### **II. SKYRIUS**

#### **GABIŲ MOKINIŲ LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI 1-8 KLASĖSE**

3. 1-4 kl. gabiems mokiniams parengiamos dalykų modulių (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k.) programos ir organizuojama modulių veikla:

3.1. Mokytojai parengia modulių anotacijas mokslo metų pabaigoje (jos skelbiamos internetiniame mokyklos puslapyje);

3.2. Mokytojas modulį rekomenduoja lankyti gretimų klasių mokiniams, turintiems aukštesniojo lygio metinius pasiekimus;

3.3. mažiausias modulį lankančių mokinių skaičius 12;

3.4. apie mokinių pasirinkimą lankyti dalyko modulį informuojami tėvai, kurie užpildo sutikimą apie privalomą modulio lankymą visus mokslo metus bei didesnę 1 valanda mokinio krūvį;

3.5. modulis įtraukiamas į mokinio tvarkaraštį ir žymimas jo lankomumas;

3.6. pusmečių, mokslo metų pabaigoje dalyko mokytojas direktoriaus pavaduotojui ugdymui teikia dalyko modulio veiklos ataskaitą (ataskaita skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje, pristatoma Mokytojų tarybos posėdžiuose);

- 3.7. mokslo metų pabaigoje vykdoma modulį lankusių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa;
- 3.8. modulis vertinamas įskaita.
4. 5-8 kl. gabiems mokiniams numatoma organizuoti veikla:
  - 4.1. formuojamos 5-8 klasėse laikinosios (lietuvių k., matematikos) grupės pagal mokinių gebėjimus:
    - 4.1.1. jei 5 klasėse mokinių vidurkis yra 30 ar daugiau mokinių, sudaroma po vieną lietuvių k. ir matematikos gabių mokinių grupę;
    - 4.1.2. mokiniai į gabių grupę atrenkami: pagal 4 kl. metinį pasiekimų lygį (aukštesnysis lygis) ir/arba pagal 4 kl. standartizuotų testų geriausius rezultatus (aukštesnysis lygis arba pagal daugiausiai surinktų taškų skaičių).
  5. 5 – 8 kl. mokinių perėjimas iš arba į laikinąsias (lietuvių k., matematikos) dalykų grupes:
    - 5.1. mokinių perėjimas vykdomas mokslo metų pabaigoje;
    - 5.2. mokytojui rekomenduojant, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant ir mokiniui turint aukštesnio lygio dalyko metinį įvertinimą mokinys turi galimybę pereiti į gabių mokinių laikinąją grupę;
    - 5.3. mokytojui rekomenduojant, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritariant ir mokiniui turint patenkinamo lygio dalyko metinį įvertinimą mokinys perkeliamas iš gabių mokinių laikinosios grupės.
  6. jei 5 klasėse mokinių vidurkis yra mažesnis nei 30 mokinių, parengiamos dalykų modulių (lietuvių k., matematikos, anglų k.) programos gabiems mokiniams ir organizuojama jų veikla:
    - 6.1. dalykų mokytojai parengia modulių anotacijas mokslo metų pabaigoje, jos skelbiamos internetiniame mokyklos puslapyje;
    - 6.2. modulį rekomenduojama lankyti mokiniams, turintiems aukštesniojo lygio metinius pasiekimus ir/arba pagal 4 kl. standartizuotų testų geriausius rezultatus (aukštesnysis lygis arba pagal daugiausiai surinktų taškų skaičių);
    - 6.3. mažiausias modulį lankančių mokinių skaičius 12.
    - 6.4. apie mokinių pasirinkimą lankyti dalyko modulį informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai), kurie užpildo sutikimą apie privalomą modulio lankymą visus mokslo metus bei didesnę 1 valanda mokinio krūvį;
    - 6.5. modulis įtraukiamas į mokinio tvarkaraštį ir žymimas jo lankomumas;
    - 6.6. modulis vertinamas įskaita;
    - 6.7. pusmečių, mokslo metų pabaigoje dalyko mokytojas direktoriaus pavaduotojui ugdymui teikia dalyko modulio veiklos ataskaitą (ataskaita skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje, pristatoma Mokytojų tarybos posėdžiuose);
    - 6.8. mokslo metų pabaigoje vykdoma modulį lankusių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa.

### **III. SKYRIUS**

#### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Už gabių mokinių grupių formavimo tvarkos aprašo įgyvendinimą atsakingi progimnazijoje direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui.