

(Šiaulių miesto bendrojo ugdymo įstaigos metinės veiklos ataskaitos forma)

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
 INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1. Bendra informacija apie įstaigą (Šiaulių Gegužių progimnazijos vykdomos programos: Pradinio ugdymo programa, Pagrindinio ugdymo I dalies programa, Formalųjį švietimą papildančio pradinio ugdymo Dailės skyriaus programa, Neformaliojo švietimo programa „Meno sodas“).

2. Informacija apie direktorių (Silvija Baranauskienė, vadybinis stažas įstaigoje – 13 metų, terminuotos sutarties galiojimo trukmė – iki 2021-01-01).

3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2018 metų rugsėjo 1 d. / 2019 metų rugsėjo 1 d. faktas	Bendras mokinių skaičius atitinka Savivaldybės rekomenduojamą minimalų mokinių skaičių*	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus** (2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį,*** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2019-ųjų metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	821/832	atitinka	-	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	-		-	-
1–4 kl.	446/423		-	-
5–8 kl.	375/409		-	-
9–10 (I–II gimn.) kl.	-		-	-
III–IV gimn. kl.	-		-	-

* Gimnazijoms – 300 mok., progimnazijoms – 350 mok.

** Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

*** Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

Pastaba. Specialiosios mokyklos pildo tik skiltį „n-ųjų metų rugsėjo 1 d. / n – 1 metų rugsėjo 1 d. faktas“.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama
	2018 metų	2019 metų	2019 metais nepanaudota		

	faktas	faktas		skaičius	pagalba, skaičius ir dalis
Iš viso (skaičius)	80,01	87,05	-	-	-
Administracija	4	4	-	-	-
Pedagogai	49,51	53,55	-	12	-
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	8	8	-	-	logopedo – 98/12 specialiojo pedagogo – 62/7 socialinio pedagogo – 35/4 mokytojo padėjėjo – 0/0 kita (įrašyti): pailginta gr. – 25/7 ugd. karjerai – 832/100 bibliotekininko - 832/100
Kiti darbuotojai	18,5	21,5	-	-	-
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	1003,27	1341	-	-	-
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	482	625	-	-	-

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2019 metų faktas	2018 metų faktas	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2019 metų / 2018 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų):	1486,4	1356,2	1220/847	285,2/509,2
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	1078,6	972		
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)		9,7		
Kitos valstybės dotacijos	12,6	10,3		
Savivaldybės finansavimas	290,1	271		
Įstaigos pajamų lėšos	72,3	66,7		
Projektai	19,4	14		
Labdara, parama	29,5	12,5		

6. Įstaigos infrastruktūra (pastatų skaičius - 1, 7080,43 kv.m., Leidimas-higienos pasas išduotas 2012 m.).

6.1. Patalpų įsivertinimas pagal dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus (pagal Mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).

Kriterijaus apibūdinimas	2019 metų faktas (atitinka – taip; neatitinka – ne)	Trumpas apibūdinimas, jeigu mokyklos faktas atitinka kriterijų
1. „Klasės be sienų“ – patogios, įvairios paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės (kabinetai, koridoriai, fojė, biblioteka, salės, mokyklos kiemas ir kt. erdvės, kurių paskirtį lengvai galima pakeisti ir pritaikyti įvairiems ugdymo(si) poreikiams): 1.1. mokykloje ne mažiau kaip 50 proc. klasių erdvių lengvai pertvarkomos;	taip	Mokykloje atnaujintos „Meno sodas“ erdvės, klasėse naudojami mobilūs mokykliniai baldai. Mokyklos alėjose, bibliotekoje įkurtose poilsio, mokymosi zonose naudojami

1.2. mokykloje yra kitų erdvių (išskyrus klases, aktų ir sporto sales) lengvai pritaikomų ugdymui(si).		mobiliūs baldai.
2. Mokyklos lauko teritorija, erdvės šalia mokyklos, lengvai transportuojama „klasė lauke“ su mokymui pritaikyta įranga.	taip	Mokykloje įkurtas šiuolaikiškas vidinis mokyklos kiemelis, lengvai transportuojama „klasė lauke“ su mokymui pritaikyta įranga.
3. Mokykloje yra patalpų (ne klasės ar kabinetai), kuriose įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos.	taip	Įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos mokytojų kambaryje, informaciniame centre.
4. Mokyklos koridoriuose ar kitose patalpose, išskyrus klases, įrengtos edukacinės-poilsio erdvės, kuriose mokiniai gali mokytis individualiai ir grupėmis, tylomis ir bendraudami.	taip	Naudojamos 6 alėjos („Meno sodas“, Kūrybos, Šviesos, M.K.Čiurlionio, Sveikuolių, Vydūno), 2 dailės galerijos („Erdvė“, Mažoji dailės galerija).
5. Funkcionalūs ir originalūs baldai (reguliuojamas aukštis, lengvi ir pan.).	taip	97% mokyklos patalpų aprūpinti funkcionaliais ir originaliais baldais.
6. Visose mokyklos klasėse mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo (multimedia projektoriai, interaktyvi-virtuli lenta ar kt.) ir garso perdavimo įrenginiais bei interneto prieiga.	taip	Visose mokyklos klasėse mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos su vaizdo (56 - multimedia projektoriai, 30- interaktyvios lentos) bei interneto prieiga.
7. Ugdymo(si) procese naudojamos inovatyvios skaitmeninės techninės (dokumentų nuskaitymo kameros, interaktyvios lentos, 3D spausdintuvai, planšetiniai kompiuteriai, išmanieji telefonai ir kt.) ir programinės (mokomosios programos, įvairios virtualios darbo aplinkos, internetinių klasių įrankiai, pvz. Kahoot, CamStudio, PurposeGame ir kt.) priemonės.	taip	Ugdymo(si) procese naudojamos inovatyvios skaitmeninės techninės (1 dokumentų nuskaitymo kamera, 30 interaktyvių lentų, 3 komplektai planšetinių kompiuterių, 1 interaktyvios grindys) ir programinės (EMA, EDUKA elektroninės mokymosi aplinkos; „Vyturio“ skaitmeninė biblioteka; „Išmanieji robotai“, „Pinigėnai“ skaitmeninės mokymo priemonės; mobilios interaktyvios kompiuterinės knygos „Matematika tau+“, Miko knyga, operytė „Ežio namas“, „Kurk-SKD“, „Kurk-SKD-PRO“) priemonės.
8. Mokyklos pastate užtikrinamas spartusis interneto ryšys.	taip	Mokykloje naudojamas spartusis internetas.
9. Visame mokyklos pastate ir kieme veikia bevielė interneto prieiga.	taip	Veikia bevielė TELIA Wi-Fi internetas.

10. Gamtamoksliniam ugdymui įrengtos atitinkamų mokomųjų dalykų laboratorijos arba sudarytos sąlygos mokiniams laboratorinius darbus atlikti socialinių partnerių laboratorijose.	taip	Gamtamoksliniam ugdymui skirti 2 mokomųjų dalykų kabinetai 1-4, 5-8 klasių mokinių laboratoriniams darbams atlikti.
11. Technologijų kabinetuose yra įranga, pritaikyta ne mažiau kaip trims technologijų programoms vykdyti.	taip	Technologijų kabinetuose yra įranga, pritaikyta mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms vykdyti.
12. Informacijos sklaidai naudojama mokyklos interneto svetainė, facebook paskyra, mokyklos radijas, muzikinis automatinis skambutis ir kt.	taip	Informacijos sklaidai naudojama mokyklos interneto svetainė, Facebook paskyra, mokyklos radijas, muzikinis automatinis skambutis, 1 vaizdo projektorius mokyklos fojė.
13. Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampantys jos puošybos elementais, ekspozicijos nuolat atnaujinamos.	taip	Kūrybiniai mokinių darbai planingai eksponuojami 6 alėjose, 2 dailės galerijose, aktų salėje, informaciniame centre.
14. Mokyklos aplinkoje demonstruojami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai ir pan.	taip	Darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai eksponuojami 6 alėjose mokykloje, mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.
Iš viso atitinka kriterijų (skaičius ir dalis)	14/100%	

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2019 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

2019 metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus. (<i>veiklos sritis - asmenybės ūgtis</i>)	1.1.1. Pagerinta ugdymo proceso kokybė bei mokinių pasiekimai.	1.1.1.1. Vestų atvirų/integruotų pamokų skaičius - 50/140. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių dalis proc. - 91/98. 1.1.1.3. Mokinių, dalyvavusių NMPP / lankančių dalykų	1.1.1.1.1. Vestų atvirų/integruotų pamokų skaičius - 50/145. 1.1.1.2.1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių dalis proc. - 92/99. 1.1.1.3.1. Mokinių, dalyvavusių NMPP / lankančių dalykų konsultacijas dalis proc.

		<p>konsultacijas dalis proc. – 94/50.</p> <p>1.1.1.4. Ne mažiau kaip 30 proc. mokytojų dirba, ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi virtualioje skaitmeninėje aplinkoje „EDUKA klasė“.</p>	<p>– 98/50.</p> <p>1.1.1.4.1. 50 proc. mokytojų dirba, 70 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi virtualioje skaitmeninėje aplinkoje „EDUKA klasė“.</p>
<p>1.2. Plėtoti bendradarbiavimą su Šiaulių Dailės mokykla. (veiklos sritis - ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Išplėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių Dailės mokykla.</p>	<p>1.2.1.1. Surengta progimnazijos Dailės skyriaus mokinių darbų 1 paroda Dailės mokykloje.</p> <p>1.2.1.2. Surengta Dailės mokyklos mokinių darbų 1 paroda progimnazijoje.</p> <p>1.2.1.3. Abiejų mokyklų atstovai dalyvauja mokinių baigiamųjų darbų parodų atidarymuose-šventėse.</p>	<p>1.2.1.1.1. Surengta progimnazijos Dailės skyriaus mokinių darbų 1 paroda Dailės mokykloje.</p> <p>1.2.1.2.1. Surengta Dailės mokyklos mokinių darbų 1 paroda progimnazijoje.</p> <p>1.2.1.3.1. Abiejų mokyklų atstovai dalyvauja mokinių baigiamųjų darbų parodų atidarymuose-šventėse.</p> <p>1.2.1.3.2. Abi mokyklos organizavo bendrą parodą „Leonardui da Vinčiui – 500“ tarptautinėse italų kultūros dienose Šiaulių „Polifonijoje“.</p>
<p>1.3. Patobulinti mokymosi ne mokykloje modelį (SKU). Veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>1.3. 1. Patobulintas mokymosi ne mokykloje modelis (SKU).</p>	<p>1.3.1.1. 80 proc. mokinių dalyvauja ugdymo karjerai renginiuose ne mokykloje.</p> <p>1.3.1.2. 90 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse veiklose ne mokykloje.</p> <p>1.3.1.3. 25 proc. mokinių dalyvauja pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje.</p>	<p>1.3.1.1.1. 80 proc. mokinių dalyvavo ugdymo karjerai renginiuose ne mokykloje.</p> <p>1.3.1.2.1. 90 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokykloje.</p> <p>1.3.1.3.1. 25 proc. mokinių dalyvavo pilietinėje – savanoriškoje veikloje ne mokykloje.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokytojų, mokinių ir tėvų ryšius per progimnazijos vakarus bendruomenei. Veiklos sritis - gyvenimas mokykloje.</p>	<p>1.4.1. Suorganizuoti progimnazijoje bendruomenės vakarai.</p>	<p>1.4.1.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“.</p> <p>1.4.1.2. Suorganizuotas bendruomenės vakaras</p>	<p>1.4.1.1.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“. Dalyvavo 55 proc. mokinių tėvų.</p> <p>1.4.1.2.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „2019 m. Spinduliai“. Dalyvavo 85 proc.</p>

		„2019 m. Spinduliai“. 1.4.1.3. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Tėvai - vaikams“.	mokinių tėvų. 1.4.1.3.1. Suorganizuotas bendruomenės vakaras „Tėvai - vaikams“. Dalyvavo 56 proc. mokinių tėvų.
1.5. Pasirengti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio tobulinimui. <i>Veiklos sritis - lyderystė ir vadyba.</i>	1.5.1. Pasirengta patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo įgyvendinimui.	1.5.1.1. Parengta progimnazijos patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.1.2. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.	1.5.1.1.1. Parengta progimnazijos patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.1.2.1. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.

8. Įstaigos 2019-2021 metų strateginio veiklos plane 2019-aisiais metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.	Kokybiškai įgyvendinti bendrąsias ugdymo programas, išplėtoti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjų įgyvendinimą.	Kokybiškai įgyvendintos bendrosios ugdymo programos, išplėtotas kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjų įgyvendinimas.
1.1. Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus.	Suteikti kokybiškas švietimo paslaugas, išskirtinį dėmesį skirti mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Siekti, kad 82 % mokinių, 92% mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertintų mokyklos veiklą.	Teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. 82 % mokinių, 92 % mokinių tėvų labai gerai ir gerai vertina mokyklos veiklą.
1.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.	Sausio mėn. bus organizuota visuminio ugdymo respublikinė metodinė praktinė konferencija „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“. Visuminio ugdymo konferencijoje vesti 13 atvirų pamokų.	2019-01-24 organizuota visuminio ugdymo respublikinė metodinė praktinė konferencija „Mąstymo svarba visuminio ugdymo procese“, dalyvavo 160 šalies pedagogų. 2019-01-24 visuminio ugdymo konferencijoje vesta 13 atvirų pamokų, 8 meistriskumo pamokos.
1.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.	Mokinių ugdymosi pažanga sieks 91 %, pažangių mokinių dalis – 98 %. Siekti mokinių laimėjimų miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose; bus užimta 20	Mokinių ugdymosi pažanga - 92%, pažangių mokinių dalis - 99%. Pasiiekta 31 mokinių prizinė vieta miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose.

	<p>prizinių vietų. Ieškoti ir taikyti mokinių skatinimo formas.</p>	<p>Įteikta dešimtoji Mokyklos vardo premija 8 klasės mokiniui, 4 mokiniams įteikta Alumni vardo premija, organizuota 1 mokinių skatinimo išvyka.</p>
<p>1.1.3. Užtikrinti sistemingą ir kokybišką mokymosi bei švietimo pagalbos teikimą.</p>	<p>94 % mokinių dalyvaus pasiekimų patikrinime pagal standartizuotus testus / 50 % mokinių lankys dalykų konsultacijas. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaus visi mokiniai, kuriems ši pagalba skirta, reikalinga. Suorganizuoti 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.</p>	<p>Mokinių, dalyvaujančių pasiekimų patikrinime pagal standartizuotus testus, dalis – 98% / lankančių dalykų konsultacijas – 50%. Mokymosi ir švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems ši pagalba yra skirta. Suorganizuota 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.</p>
<p>1.1.4. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</p>	<p>100% mokyklos darbuotojų kels profesinę kvalifikaciją. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 9. Bus organizuoti 6 seminarai, mokymai, 5 konferencijos.</p>	<p>100% mokyklos darbuotojų kelta profesinė kvalifikacija. Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius -9. Organizuoti 7 seminarai, 5 konferencijos.</p>
<p>1.2. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programas.</p>	<p>Stebėti mokinio asmenybės ūgtį, vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programas, netinkamai besielgiančių mokinių elgesį, ieškoti iškilusių problemų sprendimų būdų, taikyti poveikio priemones, parengti reikalingus dokumentus.</p>	<p>Stebima mokinio asmenybės ūgtis, netinkamai besielgiančių mokinių elgesys, taikomi iškilusių problemų sprendimų būdai poveikio priemonės, vykdomos sveikatos stiprinimo, prevencinės, socialinių įgūdžių bei ugdymo karjerai programos, parengtas švietimo pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašas.</p>
<p>1.2.1. Plėsti sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių ir prevencinių programų įgyvendinimą.</p>	<p>Bus vykdomos 6 sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių ir prevencinės programos (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, Antras žingsnis, Olweus, DofE), įdiegtos 2 naujos prevencinės programos, programose dalyvaus visų klasių mokiniai, 50% mokytojų bus pasirengę vykdyti 2 naujas prevencines programas.</p>	<p>Vykdomos 8 integruotos, sveikatos stiprinimo, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo (Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Ugdymo karjerai, Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros, Antras žingsnis, Olweus, DofE), 2 naujos prevencinės programos (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės), programose dalyvauja 35 klasių mokiniai, 39 (55%) mokytojai dalyvavo naujų prevencinių programų mokymuose.</p>
<p>1.2.2. Plėtoti mokinių karjeros</p>	<p>Visi mokiniai planingai dalyvaus</p>	<p>Visi mokiniai planingai dalyvavo</p>

ugdymo galimybes.	SKU veiklose. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje bus fiksuotos 185 mokinių veiklos. Mokiniam bus organizuotos 2 ugdymo karjerai išvykos, dalyvaus 100 mokinių. 85 % mokinių bus pasirengusių karjeros planą.	SKU veiklose. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 140 mokinių veiklos. Mokiniam bus organizuotos 3 ugdymo karjerai išvykos. 98 % mokinių pasirengė karjeros planą.
1.3. Vykdyti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą.	Plėtoti „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema, vykdyti mokyklos kultūros, puoselėjamų tradicijų, vykdomos veiklos pristatymą.	Plėtojama „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema, pristatoma mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla mokykloje, už jos ribų.
1.3.1. Plėtoti tikslingą bendravimą ir bendradarbiavimą.	Organizuoti 8 tradicinius bendruomenės renginius, vykdyti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, 3 gimnazijomis, biblioteka, Šiaulių Dailės mokykla).	Suorganizuoti 9 bendruomenės renginiai, dalyvavo 35 % mokinių tėvų. Bendradarbiauta su 5 Lieporių mikrorajono lopšelių darželių priešmokyklinių grupių ugdytiniais, organizuotos 4 atviros veiklos. Organizuotos 2 būsimų gimnazistų dienos. Organizuota 18 parodų bibliotekoje (Gvazdikų t., Aido), 3 parodos, bendradarbiaujant su Šiaulių Dailės mokykla.
1.3.2. Plėtoti mokyklos veiklos sklaidos įvairovę.	Bus organizuotas 1 Erasmus+ projekto partnerių susitikimas progimnazijoje. Bus parengtos 9 mokyklos veiklą reprezentuojančios priemonės.	2019 m. gegužės mėn. organizuotas 1 Erasmus+ projekto partnerių susitikimas progimnazijoje. Parengtos 9 mokyklos veiklą reprezentuojančios priemonės.
2. Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.	Kurti modernią ir saugią ugdymosi aplinką.	Kuriama moderni ir saugi ugdymosi aplinka.
2.1. Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas.	Pagerinti mokyklos ugdymo(si) sąlygas.	Pagerintos mokyklos ugdymo(si) sąlygos.
2.1.1. Suremontuoti patalpas, aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis.	Bus suremontuotos 4 patalpos, visi mokyklos darbuotojai bei mokyklos patalpos aprūpinti saugos ir higienos priemonėmis, atnaujinti turėklai prie sporto salės persirengimo kambarių.	Suremontuoti 2 kabinetai (biologijos, geografijos), informacinio centro knygų saugykla, aplinkos darbuotojų kabinetas. Visi darbuotojai bei mokyklos patalpos aprūpintos saugos ir higienos priemonėmis.
2.1.2. Turtinti mokymo priemonių bazę, atnaujinti mokymo aplinką.	Įsigytas mokymo priemonės paskirstyti dalimis (80% kabinetų, 20% mokyklos patalpų atnaujinimui), 100% mokinių naudoti mokinių knygeles. Įsigyti 10 naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų,	Įsigytos mokymo priemonės paskirstytos dalimis (80% kabinetų, 20% mokyklos patalpų atnaujinimui), 100% mokinių naudojamos mokinių knygelės. Įsigyta 17 naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų,

	800 vnt. vadovėlių, 1 mokyklinių baldų komplektą, 5 mokyklines ar ekspozicines lentas.	800 vnt. vadovėlių, 2 mokyklinių baldų komplektai, 11 mokyklinių lentų.
2.1.3. Sukurti saugią aplinką prie mokyklos.	Vykdyti visuotinę evakuaciją – civilinės saugos pratybas. Inicijuoti greičio ribojimo ženklų, pėsčiųjų perėjos prie mokyklos įrengimą (S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje).	2019-10-16 progimnazijoje vykdyta visuotinė evakuacija – civilinės saugos pratybos. Įrengta pėsčiųjų perėja prie mokyklos (S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje), greitį ribojantys „kalneliai“.
2.2. Modernizuoti mokyklos erdves.	Bus modernizuota mokyklos mokymo bazė, edukacinė aplinka.	Modernizuota mokyklos mokymo bazė, edukacinė aplinka.
2.2.1. Įsigyti bei tikslingai naudoti modernias IKT priemones.	Įsigyti 5 stacionarių, 25 planšetinius kompiuterius, 1 interaktyvią lentą, 2 spausdintuvus.	Įsigyta 32 kompiuteriai (iš jų 25 planšetiniai), 2 interaktyvios lentos, 2 spausdintuvai.
2.2.2. Įrengti šiuolaikiškas erdves.	Įrengti edukacines erdves Meno sodo vidiniame kieme.	Įsigytas 1 projektorius ir ekranas.
3. Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimo plėtra.	Tenkinti mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikius.	Patenkinti mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikiai.
3.1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą.	Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą, naujų programų sukūrimą, mokinių dalyvavimą edukacijose (Kultūros krepšelio, paso lėšomis).	Užtikrinta mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkanti užsiėmimų pasiūla, programų įgyvendinimas, naujų programų sukūrimas, mokinių dalyvavimas edukacijose.
3.1.1. Plėsti neformaliojo švietimo (NŠ) paslaugų įvairovę.	Vykdyti 16 NŠ programų, dalyvaus 650 mokinių. Organizuoti 79 renginius, 100 parodų. Organizuoti 70 edukacijų, dalyvaus visi mokiniai.	Vykdytos 22 NŠ programos, sukurtos 2 naujos NŠ programos, dalyvavo 630 mokinių. Organizuoti 65 renginiai, dalyvauta 90 % NŠ lankančių mokinių. Organizuota 114 edukacijų, edukacijose dalyvavusių mokinių dalis – 99 %.
3.1.2. Atlikti neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įšivertinimą.	NŠ programų veiklos kokybe bus patenkinti 80% mokinių, 80 % mokinių tėvų.	NŠ programų veiklos kokybe patenkinti 80 % mokinių, 80 % mokinių tėvų.
3.2. Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje.	Bus įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa.	Įgyvendinta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa.
3.2.1. Užtikrinti naujovių diegimą programos vykdyme bei teikiamų paslaugų įvairovę.	Bus vykdoma Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, dalyvaus 99 % 2-8 kl. mokinių. KMDU programą baigs 99 % 4 ir 8 kl. mokinių. Bus organizuoti 2 KMDU programos plenerai, dalyvaus 140 mokinių.	KMDU programoje dalyvavo 99% 2-8 kl. mokinių, KMDU programą baigė 99 % 4 ir 8 kl. mokinių. Organizuoti 2 KMDU programos plenerai, dalyvavo 180 mokinių.

3.2.2. Vykdyti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtrą.	Organizuotos 5 KMDU programos parodos, dalyvavo 210 mokinių.	Organizuotos 5 KMDU programos parodos, dalyvavo 190 mokinių, 1 KMDU kūrybinis darbas skirtas mokyklai.
3.3. Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės.	Bus įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programa.	Įgyvendinta neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programa.
3.3.1. Teikti kokybišką, mokinių poreikius tenkinančią programos vykdymą.	Veikia 12 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių, lanko 160 mokinių. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe bus patenkinti 92% mokinių.	Veikia 11 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių, lanko 185 mokiniai. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkinti 92% mokinių.
3.3.2. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtrą.	Bus organizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvaus 110 mokinių; 1 pleneras, dalyvaus 50 mokinių; 2 edukaciniai užsiėmimai, dalyvaus 80 mokinių.	Organizuotos 4 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvavo 110 mokinių, 2 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 80 mokinių. „Meno sodas“ programos veiklos kokybe patenkinti 92% mokinių tėvų. Organizuotas 1 pleneras, dalyvavusių mokinių – 50.
4. Mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.	Bus vykdoma mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programa.	Vykdyta mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programa.
4.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.	Bus įgyvendinta progimnazijos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa.	Įgyvendinta progimnazijos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa.
4.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.	Suformuoti 8 grupes, lankys 155 mokinių. Organizuoti 7 dailės plenerai, pleneruose dalyvaus 135 mokinių.	Suformuotos 8 grupės, lankė 155 mokiniai. Organizuoti 7 dailės plenerai, pleneruose dalyvavo 140 mokiniai.
4.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.	Bus organizuotos 8 mokinių kūrybinių darbų parodos. DS programos veiklos kokybe bus patenkinti 97% mokinių tėvų.	Organizuotos 8 mokinių kūrybinių darbų parodos, parodose dalyvavo 155 mokiniai. DS programos veiklos kokybe patenkinti 97 proc. mokinių tėvų.
4.2. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką.	Bus modernizuota Dailės skyriaus mokymo bazė, edukacinė aplinka, įsigyta naujų mokymo priemonių.	Modernizuota Dailės skyriaus mokymo bazė, edukacinė aplinka, įsigyta naujų mokymo priemonių.
4.2.1. Įsigyti šiuolaikines mokymo ir IKT priemones.	Bus tenkinamos visos dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškos, 90% ugdymo proceso bus aprūpinama reikalingomis	Tenkintos visos dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškos, 90% ugdymo proceso aprūpintos reikalingomis medžiagomis bei

	medžiagomis bei įrankiais.	įrankiais. Organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 99% mokinių.
4.2.2. Plėtoti mokinių ugdymui ir poilsui skirtas edukacines erdves.	Bus organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 90% mokinių. Organizuotos lauko kiemelyje 8 veiklos mokiniams, 3 mobilios parodos.	Organizuoti 8 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 99 % mokinių. Organizuotos lauko kiemelyje 8 veiklos mokiniams, 3 mobilios parodos.
5. Dalyvavimo tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto mokyklos projektuose plėtojimas.	Plėtoti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose.	Išplėtotas dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose.
5.1. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.	Teikti paraiškas projektų vykdymui, partnerių paieškai.	Suaktyvintas tarptautinių, šalies, miesto projektų vykdymas, partnerių paieška.
5.1.1. Vykdyti tarptautinius Švietimo mainų paramos fondo (ŠMPF) / tarptautinius projektus.	Bus vykdomi 6 tarptautiniai projektai.	Vykdomi 5 tarptautiniai projektai.
5.1.2. Aktyvinti dalyvavimą šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektuose.	Bus vykdomi 6 šalies, 8 Šiaulių miesto, 15 mokyklos organizuojamų projektų.	Vykdyti 7 šalies, 6 Šiaulių miesto, 13 mokyklos organizuojamų projektų.
5.2. Teikti paraiškas naujiems finansuojamiems projektams vykdyti.	Bus pateiktos paraiškos naujiems finansuojamiems projektams vykdyti.	Pateiktos paraiškos naujiems projektams vykdyti.
5.2.1. Teikti paraiškas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projektams (ŠMPF).	Bus pateiktos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti.	Pateiktos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti.
5.2.2. Teikti paraiškas naujiems šalies, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams.	Bus pateiktos 1 paraiška šalies, 3 Šiaulių miesto projektams vykdyti. Vykdomos 4 STEAM programos, dalyvaujančių mokinių skaičius – 48.	Teiktos 2 paraiškos Šiaulių miesto projektams vykdyti. Vykdytos 6 STEAM programos, dalyvavusių mokinių skaičius – 72.

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo pradinės mokyklos ir progimnazijos).

2 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	79,1	79,1	78,7
Skaitymas	81,8	83,0	83,2
Rašymas (teksto kūrimas)	79,9	76,0	75,6
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	83,4	82,1	80,3

4 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	65,1	69,4	66,1
Skaitymas	72,9	71,6	56,8
Rašymas	69,1	70,9	61,0
Pasaulio pažinimas	67,5	70,4	50,1

6 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	48,3	51,0	43,4
Skaitymas	59,5	65,8	52,8
Rašymas	48,0	55,3	39,8

8 klasė (bandomasis elektroninis)

Dalykas	Mokinių pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkiai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	512	-	509
Gamtos mokslai	512	-	507

9.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	-
Gimtoji kalba (rusų k.)	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-

9.3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (pildo gimnazijos).

Dalykas	Įvertinimo vidurkis			
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šiaulių miesto 2020 m. siekinys	Šalies
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	-	-
Matematika	-	-	-	-

9.4. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Etapas	1-3 vietų laimėtojų skaičius	
	2018 metai	2019 metai
Miesto etapas	25	24
Šalies etapas	3	4
Tarptautinis etapas	1	3

10. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2018 metai	2019 metai
Mokyklos faktas	821/100 proc.	828/100 proc.

Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.
-------------------------	----------

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2018 metai	2019 metai
Miesto lygmuo	750	85	92
Šalies lygmuo	360	27	29
Tarptautinis lygmuo	190	4	14

10.3. Įstaigoje organizuota renginių 2019 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	153	1700
Miesto lygmuo	31	550
Šalies lygmuo	11	220
Tarptautinis lygmuo	4	160

* Tas pats mokinys gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

11. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2019 metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
2.3.1. Savivaldumas mokantis.	5-8 kl. mokiniai išsikelia mokslo metų tikslą. 1-8 kl. mokiniai stebi individualią žinių ir vertybinių nuostatų pažangą, atlieka vykdytos veiklos refleksijas dienoraščiuose. Mokinių pažangą stebi ir dienoraščiuose reflektuoja, skatina tėvai ir klasės auklėtojai. 87% mokinių pripažįsta konsultacijų lankomumo svarbą jo asmeninei pažangai.
Silpnieji veiklos aspektai	
2.1.3. Poreikių pažinimas. Pagalba Mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas.	64 % mokinių mano, kad pamokose būtų galima daugiau atsižvelgti į jų individualius poreikius, 54 % teigia, kad galėtų turėti daugiau galimybių pamokose pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
Tobulintini veiklos aspektai	
2.1.3. Poreikių pažinimas. Pagalba Mokiniui. Gabumų ir talentų ugdymas.	Atlikus įsivertinimą užfiksuotos mokinių, mokytojų, mokinių tėvų atsakymuose šio rodiklio žemiausios vertės. Netenkina padidėjęs 12 % mokinių, manančių, kad pamokose būtų galima labiau atsižvelgti į jų individualius poreikius.

12. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2019 metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadas ir
---	--	--

		rekomendacijas
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas.	Priemonių, gautų pagal projektą „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslų priemonėms“ naudojimo.	Rekomenduojama užvesti priemonių registracijos žurnalą, mokytojų teminiuose planuose numatyti aprašų bei kitų gautų priemonių naudojimą.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas.	Matematikos valstybinio brandos egzamino vykdymas.	Vokų pakuotės nepažeistos.
Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas regioninės politikos analizės skyrius.	Istorijos valstybinio brandos egzamino organizavimas ir vykdymas.	Istorijos valstybinis brandos egzaminas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir 2019 m. instrukcijos reikalavimais.
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamentas.	Operatyvioji kontrolė UL židinio epidemiologinis tyrimas.	Patikrinimo metu mokyklos valgykloje rekomenduojama taikyti susirgimų plitimą ribojančias priemones.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Atsekamumo kontrolė. Mokyklos valgykla.	Tikrinimo metu atsekamumo, savikontrolės, technologų, gamybos, saugos kokybės neatitikimų nenustatyta.
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentas.	Grįžusių iš užsienio mokinių mokymas.	Gegužių progimnazija organizuoja ugdymą vaikams, grįžusiems iš užsienio, vadovaudamiesi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, 2019-2020 mokslo metų pradinio ugdymo bendruoju ugdymo planu.

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMAS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

13. Nurodyti problemas ir galimus jų sprendimo būdus.

Susidėvėjęs ir dažnai apsemtas sporto aikštynas — didžiausia progimnazijos problema. 2019 m. buvo pradėtas rengti sporto aikštyno techninis projektas. 2020 m. planuojama skirti finansavimą stadiono sutvarkymo darbams bei juos pradėti.