



ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRAS



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA



LIETUVOS HUMANISTINĖS PEDAGOGIKOS ASOCIACIJA

## VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“

Konferencija skiriama M. K. Čiurlionio bei P. Višinskio 145-osioms gimimo metinėms pažymėti

### KVIETIMAS – PROGRAMA

**Kviečiame pradinių, pagrindinių, vidurinių, profesinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų pedagogus, vadovus, socialinius darbuotojus, specialiojo ugdymo pedagogus, psichologus, kolegijų, universitetų dėstytojus dalyvauti metodinėje-praktinėje konferencijoje, kuri vyks 2020 m. sausio 23 d., 9.40 val., Šiaulių Gegužių progimnazijoje, S. Dariaus ir S. Girėno g. 22, Šiauliai**

#### **Konferencijos probleminės sritys:**

1. Dvasingumo auginimas visuminio ugdymo pagrindu. 2. Žmogiškųjų vertybių ugdymas kalbų pamokose. 3. Visuminis ugdymas tikslųjų, socialinių ir gamtos moksluose. 4. Dorinio ugdymo įtaka formuojant harmoningą asmenybę. 5. Teigiamų asmens savybių ugdymas meninėje veikloje. 6. Visuminis ugdymas pradinėse klasėse. 7. Dalykų integracija – visuminės asmenybės ugdymo(si) galimybė. 8. Visuminis ugdymas ir edukacinė aplinka.

#### **Konferencijos darbo formos:**

Pranešimai, atviros pamokos, parodos, diskusijos.

#### **Konferencijos programa:**

9.00–9.40 dalyvių registracija;  
9.50–10.35 atviros mokomųjų dalykų pamokos 1-8 klasėse vertybių tema;  
10.35–11.00 pamokų aptarimas;  
11.00–11.10 pertrauka;  
11.10–12.30 plenarinis posėdis;  
12.40–13.00 Ukrainos skulptoriaus Aleksejaus Leonovo darbų fotografijų parodos „Dvasios keliais“ atidarymas progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“.  
13.00–13.45 pietūs, mokyklos erdvių apžiūra;  
13.45–15.25 diskusijos ugdymo dvasingumo temomis srautuose;  
15.30–15.50 konferencijos apibendrinimas – atviras interviu;  
15.50–16.00 konferencijos uždarymas;  
16.00 – kava, arbata;  
17.00 – Ukrainos skulptoriaus Aleksejaus Leonovo darbų parodos „Dvasios keliais“ atidarymas Šiaulių „Aušros“ muziejaus Ch. Frenkelio viloje (Vilniaus g. 74).

**Progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“ (I a.):**

- Ukrainos skulptoriaus Aleksejaus Leonovo darbų fotografijų paroda „Dvasios keliais“.
- Technologijų pamokų metu atliktų 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda.

**Mažoje dailės galerijoje (II a.):**

- Mokinių darbų **paroda „Leonardui da Vinči – 500“;**
- **Leidyklos „Andrena“** leidiniai (bus galima įsigyti). Leidykla leidžia verstinę ir originaliąją grožinę, pedagoginę, istorinę literatūrą, jos vadovė — Nijolė Petrošienė, HP riteris.

**Konferencijos „Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“ turinys:**

**9.50–11.00 Gegužių progimnazijos mokytojų ATVIROS PAMOKOS, JŲ APTARIMAS**

1. Lietuvių kalbos pamoka „**KURKIME SAVO LEGENDĄ**“, 3c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė **Edita Montvilienė**. Sveikuolių alėja, 106 kab.  
*Kiekvienas esame panašus ir skirtingas. Kiekvienas turime atlikti savo užduotis pasaulyje. Kas mums suteikia stiprybės? Kokie mes norime būti? Pasitikėjimas, savitumas – mūsų gyvenimo vedliai. (Skaitydami B. Ferrero kūrinį „Svirplio serenada“, stebėdami filmuką „Žalios nosys“ analizuodami, nagrinėdami supras, kad kiekvienas galime sukurti savo legendą.) Atlikdami kūrybiškumą lavinančius pratimus, įtvirtinsime dialogo skyrybą.*
2. Etikos pamoka „**ŠVIESORAŠTIS – PASAULIO, SAVĖS IR VERTYBIŲ PAŽINIMO BŪDAS...**“, 6bd kl. Etikos vyresnioji mokytoja **Ilona Zazienė**. Šviesos alėja, 204 kab.  
*Istorikai pasakoja, kad dailininkas G. Bagdonavičius gimnazistams siūlydavo susidomėti šviesoraščiu... Kas tai? Su šeštokais gilinsimės į šviesoraščio, kaip savęs ir pasaulio suvokimo būdą. Mąstysime. Kursime. Diskutuosime.*
3. Integruota literatūros ir tikybos pamoka „**KADA ŽMOGUS JAUČIASI LAIMINGAS?**“, 8b kl. Lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė **Birutė Petkuvienė**, tikybos mokytoja metodininkė **Elvyra Ramoškienė**. M. K. Čiurlionio alėja, 318 kab.  
*„Viename iš savo pamokslų kun. R. Doveika sako: „Mūsų namai išpuošti ir patogūs, bet juose nėra namų šilumos. Didinam turtus, bet mažinam vertybes“... Trumpiau tariant, turėdamas visko DAUG, žmogus šiandien vis tiek nesijaučia laimingas. Pasitelkę motinos Teresės gyvenimo faktus ir analizuodami K. Borutos „Baltaragio malūną“, ieškosime tikrosios laimės ingredientų.*
4. Integruota technologijų (konstrukcinės medžiagos) ir dailės pamoka „**RAKTŲ PAKABUKAS – ANGELAS**“, 5a kl. Technologijų ir dailės mokytoja metodininkė **Jūratė Šlitė**. Meno sodo alėja, 127 kab.  
*Kaip mes suvokiame žmogišką sėkmę, nuo ko ji priklauso? Kokiomis vertybėmis vadovaujasi žmogus, kad būtų sėkmingas ir laimingas? Pamokoje bus siekiama suvokti tarpininko tarp Žmogaus ir Dievo – angelo sargo prasmę, jo vertę, magišką galią. Veiklos metu mokiniai sukurs ir pagamins pakabuką – angeliuką, naudodami metalo detales ir netradicines technologines medžiagas.*
5. Integruota fizikos ir vokiečių kalbos pamoka „**ŽMOGUS, ŠVIESA IR JOS ATSPINDYS**“, 7 kl. vokiečių k. gr. Fizikos mokytoja, fizinių mokslų daktarė **Rasa Žemaičiūnienė**, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė **Lina Šidlauskienė**. M. K. Čiurlionio alėja, 324 kab.  
*Kaip darganotą rudenį ir tamsią žiemą jaustis laimesniu? Integruotoje fizikos ir vokiečių kalbos pamokoje pakviesime stebėti šviesos kelius ir atskleisti šviesos atspindžio savybę. Mokiniai eksperimentuos, ugdys gebėjimą komunikuoti vokiečių kalba. Gilindamiesi į žmogaus ir šviesos santykį, suprasime kokią vietą šviesos naudojimas užima mūsų kasdieniame gyvenime ir pamąstysime apie tikrąją šviesos svarbą.*

6. Integruota informacinių technologijų ir dailės pamoka „**PRIE TAVŪJŲ PEČIŲ – TARTUM SIENOS TVIRTOS, PRISIGLAUSTI GALIU NUOLATOS...**“, 6c kl., jaunieji ekonomistai, rankdarbių ir dekoravimo studija „ARTdeco“. IT mokytoja metodininkė **Ieva Rafael**, dailės mokytoja metodininkė **Dana Kulikauskienė**. Meno sodo alėja, 125 kab.  
*Vis dažniau galima išgirsti nuomonę, kad tėvo reikšmė šiais laikais nublanko. Ar tikrai? Ar ne per anksti mes nuvertiname tėvo vaidmenį? Juk tėvas – šeimos stiprybės šaltinis, patvarumo, nesuardomo vieningumo ir ateities kūrimo simbolis. Tėvas daro didelę įtaką savo vaikų moraliniam gyvenimui. Jo žodis, elgesys ir pavyzdys dažniausiai turi lemiamą reikšmę ne tik vaikystėje, bet ir visame jų būsimame gyvenime. Vaikai mokosi iš jo ir kuria kartu su juo. Tėvui šeimoje tenka ne mažesnė atsakomybė už vaikus nei motinai. Tad skirkime daugiau tėvui dėmesio, švęskime Tėvo dieną, paruoškime jam dovanėlę iš širdies...*
7. Integruota lietuvių k. ir muzikos pamoka „**KURIAME PASAKĄ**“, 4c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė **Rosita Kalinienė**, muzikos mokytojas metodininkas **Arūnas Stankus**. Šviesos alėja, 210 kab.  
*Pasaka – tai puiki moralinių ir dvasinių vertybių mokytoja. Ko moko mūsų protėvių kurtos pasakos? Kas nutinka, kai patys kuriame pasaką? Naudosime saviskambius ir tradicinius instrumentus, daiktus, mokysimės įrašyti ir atkurti garsą, kursime dainuojamuosius intarpus.*
8. Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „**STEBUKLŲ ŽEMĖLAPIS**“, 6d kl. Matematikos vyresnioji mokytoja **Evelina Brikienė**, informacinių technologijų mokytoja metodininkė **Rasa Balčiūnienė**. M. K. Čiurlionio alėja, 327 kab.  
*Ar įmanoma išmatuoti atstumą iki stebuklo?... Į šį klausimą atsakysime spęsdami mastelio uždavinius.*
9. Technologijų pamoka „**SAUSAINIŲ ANGELIUKŲ DEKORAVIMAS**“, 5e kl. Technologijų vyresnioji mokytoja **Jurgita Januškevičienė**. Meno sodo alėja, 122 kab.  
*Įdomu, kaip žmogus įsivaizduoja savo Angelą sargą? Ar tai draugiška ranka, globa ir išmintis, skirta tik jam? Šiandieninis mūsų angelas atskris sausainio angeliuko pavidalu. Kepti sausainiai – angeliukai, dekoruoti glajumi, kuris pagamintas nenaudojant nė lašelio cheminių priedų, spinduliuoja meile, jaukumu, rūpesčiu. Tai puiki dovana ir ne tik...*
10. Anglų kalbos pamoka „**AMŽINOSIOS ŽMOGIŠKOSIOS VERTYBĖS MENE**“. („Eternal Human Values in Art“), 8c kl. Anglų kalbos mokytoja metodininkė **Ingrida Kačinskienė**. M. K. Čiurlionio alėja, 317a kab.  
*Pamokoje su mokiniais bus aptariamos amžinosios žmogiškosios vertybės, atsispindinčios įvairiausių laikmečių garsių autorių meno kūrinuose. Mokiniai diskutuos apie tai, jog žmogus nuo seniausių laikų siekė grožio, tobulumo, harmonijos, o savo puoselėjamas vertybes stengėsi įprasminti mene ir jas perduoti ateinančioms kartoms.*
11. Pasaulio pažinimo pamoka „**PASIVAİKŠČIOJIMAS SU...**“, 4d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė **Rozita Jackienė**, specialioji pedagogė metodininkė **Aistė Vedeckienė**. Šviesos alėja, 208 kab.  
*Žemė – visų mūsų namai. Todėl mes ją turime gerai pažinti bei saugoti. Ir tik nuo mūsų atsakingo požiūrio ir pagarbos priklauso Žemės ateitis. Tapdami jaunaisiais archeologais, pamokoje susipažinsime su priešistorinių laikų gyvybių rūšimis, gyvenimo būdu. Aiškinsimės, kokių iššūkių buvo kupinas tuometinis pasaulis. Kas atsitiko Žemėje, kad didelė dalis gyvūnų išnyko? Bandysime praeitį susieti su dabartimi. Tyrinėsime, analizuosime ir kelsime klausimus sau. Kaip mes gyvename? Ar galime, kuo nors prisidėti, kad mūsų aplinka būtų švaresnė, gražesnė ir jaukesnė? Kiekvienas iš mūsų gali nedaug, bet visi drauge mes galime išsaugoti Žemę.*

12. Fizinio ugdymo pamoka „**VERTYBIŲ UGDYMAS ŽAIDIMŲ PAGALBA**“, 5b kl. Fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas **Kęstutis Ignotas**. Sporto salė.  
*Žaidimas, kaip ir sportas, gali ugdyti tiek teigiamas, tiek ir neigiamas vertybes jauno žmogaus raidoje. Viskas priklauso nuo to, ar mes išmokysime laikytis žaidimų taisyklių, ar atskleisime jų pozityviasias poveikio puses, ar tai palies mokinių jausmus, pažadins gerumą, kilnumą, draugiškumą ar ugdys valią. Turėdami unikalią veiklos formą – žaidimą – kuri ne tik skatina vaiko vystymąsi ir intelektualinį tobulėjimą, bet ir orientuoja į nesavanaudiškų tikslų siekimą, mes turime išnaudoti šią galimybę ir vaikams padėti tapti geresniais. Išmokyti džiaugtis judėjimu, rungtyniavimu ir pergalėmis. Išmokyti garbingai laimėti.*
13. Pamoka – treniruotė „**AEROBIKA – TAI LAIMĖS POJŪTIS**“, 2c kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė **Kristina Vaidilienė**, aktų salė.  
*Nuo sveikatos priklauso ir dvasinė būseną (perfrazuota iš romėnų poeto Juvenalio (Decimus Iunius Iuvenalis)). Aerobika – fizinių pratimų ir muzikos visuma. Tai puoselėjama judesiu laisvė, kuri daroje su muzika padės užsiėmimo dalyvaujantiems mokiniams suvokti, įvertinti bei stiprinti savo fizines bei dvasines galias. Įgytas žinias dalyviai gebės kūrybiškai plėtoti ir pritaikyti kasdieniame gyvenime, kaip galimybę atgauti jėgas ir patirti laimės pojūtį.*
14. Muzikos pamoka „**MELODIJA – TEKANTI MUZIKOS UPĖ**“, 5c kl. Muzikos mokytoja metodininkė **Raimonda Janulienė**. M. K. Čiurlionio alėja, 323 kab.  
*Kiekviename muzikos kūrinyje svarbi melodija, kaip pagrindinė kūrinio mintis. Pamokoje bus siekiama pajauti muzikos kūrinio melodijos tėkmę, atskleisti kūrinio nuotaiką ir klausantis muzikos įrašo ore nupiešti jo melodinę liniją.*
15. Integruota matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių k. pamoka „**MOKAUSI DALINTI IR DALINTIS**“, 2d kl. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė **Virginija Miltinienė**. Vydūno alėja, 312 kab.  
*Draugystė ir santykiai tarp žmonių yra patys svarbiausi dalykai mūsų gyvenime. Pamokos metu kursime kuo palankesnę erdvę šiems santykiams rasti bei augti. Mokyti – tai bendrauti, pažinti, sužinoti, suprasti, dalintis, juoktis, linkėti gero, kurti kartu, nebijoti suklysti.*
16. Dailės pamoka „**ŠIRDIMI MATAU IR KURIU GROŽĮ**“, formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus 3 kl. Dailės mokytoja metodininkė **Aušra Lučinskienė**. Meno sodo alėja, 126 kab.  
*Stebėdami M. K. Čiurlionio darbą „Pasaka. Karalaitės kelionė II“, mokiniai bandys suprasti simbolių kalbą, išsakys savo mintis apie grožį ir sukurs miniatiūrą. Laimės paslaptis – tai sugebėjimas gerėti visais pasaulio stebuklais. (Bruno Ferrero).*
17. Chemijos pamoka „**CHEMINIAI ELEMENTAI IR JŲ JUNGINIAI**“, 8a kl. Chemijos mokytoja metodininkė **Vilija Kladkienė**. Meno sodo alėja, 118 kab.  
*Pamokoje naudojama medžiaga skatins mąstyti, ieškoti atsakymų į klausimus, bus daug apibendrinama, daromos išvados. Atlikdami užduotis, mokiniai sieks rasti ryšį tarp teorijos ir jų kasdieninio gyvenimo patirčių, aptars žmogaus santykio su gamta problemas.*

#### 11.10–12.30 PLENARINIS POSĖDIS

- Muzikinis progimnazijos sveikinimas: choras „Strazdanėlės“ (vad. R.Janulienė).
- „**Kad keltum, turi kilti**“. Silvija Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos – Taikos mokyklos direktorė, LHPA valdybos narė, HP riterė.  
*„Kilk ir kelk“ – toks buvo mūsų tautos dvasios galiūno P.Višinskio credo. Šiais lakoniškais trimis žodžiais nusakyta žmogaus gyvenimo kryptis, prasmė ir esmė. Mokyklos veiklos kryptys bei strategija, manau, taip pat neturi būti nuo to nutolusi. Tik svarbu žodžius remti darbais. Nes nekilsim – nekelsim.*

- **„Ar dvasingumo ugdymas yra iššūkis švietimo sistemai?“**. Edita Minkuvienė, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėja.  
*Sparti pasaulinė globalizacija yra iššūkis kiekvienos valstybės kultūrai, švietimui ir net tapatybei. Dvasingumo ugdymas yra neatsiejama švietimo misijos dalis – išugdyti kiekvienam asmeniui vertybines orientacijas, leidžiančias tapti doru, siekiančiu žinių, savarankišku, atsakingu, patriotiškai nusiteikusiu žmogumi. Dorovinių nuostatų formavimas ugdymo(si) procese yra svarbus kaip ir mokslo žinios – doras žmogus gebės atsakingai ir išmintingai naudoti mokslo žinias, kurti žmonijai prasmingus dalykus, užtikrinti darnią pasaulio raidą, jo tvarumą. Dvasingumo ugdymas suprantamas kaip ypatinga švietimo misija, tačiau šiandieną švietimo sistema, veikiama įvairių krizinių reiškinių, pamažu praranda tradicinius asmenybės ugdymo orientyrus.*
- **„Ugdymo dvasingumas demokratinės kultūros erdvėje“**. Prof. dr. Jonas Kievišas, monografijų apie ugdymo dvasingumą („Dvasingumas žmogaus pasaulyje“ „Ugdymo dvasingumas“ „Ugdymo dvasingumo kontekstas“, „Ugdymo dvasingumo raida“, „Ugdymo dvasingumo horizontas“) bendraautorius, muzikos pedagogas, edukologas.  
*Pristatoma reiškinių samprata, ištakos, paskirtis pertvarkant tradicinį ugdymą ir vaidmuo asmenybės brandos procese. Ugdymo dvasingumo esmė grindžiama įsigalinčia nauja ugdymo paradigma (žmogus – kūrėjas). Tai reiškia, kad jis turėtų kurti materialią ir dvasinę aplinką kaip vieningą visumą. Būtent šia samprata remiasi demokratinės kultūros egzistavimas, jos įtvirtinimas ir raida šiandieninėje visuomenėje. Todėl ugdymo dvasingumas yra demokratijos iššauktas reiškinys, o ne kažkieno sugalvota problema.*

12.40–13.00 ALEKSEJAUS LEONOVO SKULPTŪRŲ FOTOGRAFIJŲ PARODOS „DVASIOS KELIAIS“ ATIDARYMAS PROGIMNAZIJOS DAILĖS GALERIJOJE „ERDVĖ“.

13.00–13.45 PIETŪS, MOKYKLOS ERDVIŲ APŽIŪRA, atnaujintos M. K. Čiurlionio alėjos erdvės, stendas P. Višinskio veiklai atminti (III a.) (paruošė Dailės ir technologijų bei Lietuvių k. metodinės grupės).

13.45–15.25 DISKUSIJOS UGDYMO DVASINGUMO TEMOMIS I-II-III SRAUTUOSE

13.45–14.15 dalyvių I srautas (rusų k., (dalinis vertimas)); 14.25–14.55 dalyvių II srautas (rusų k., (dalinis vertimas)) 15.05–15.35 dalyvių III srautas (rusų k., (dalinis vertimas)); „MENO SODO AUDITORIJA“, „Meno sodo alėja“, I aukštas;

**„Dvasinis mokytojo pasaulis ir jo įtaka ugdymo(si) aplinkai“**. Viktorija Bak, Ukrainos humanistinės pedagogikos asociacijos viceprezidentė, Bachmuto švietimo komplekso Nr.11 biologijos mokytoja metodininkė, pedagogikos mokslų kandidatė, Humanistinės pedagogikos riterė.

*Žmogus turi dvejopą prigimtį: fizinę (trimatę) ir subtilią (daugiamatę). Jo fizinė dalis yra trimatis kūnas, besivystantis nuo gimimo iki mirties per praeitį, dabartį ir ateitį. Subtilioji arba dvasinė dalis yra daugiamatė, ji egzistuoja už laiko ir erdvės ribų, begalybėje, todėl yra amžina. Mūsų išorinis pasaulis sukuria materijos viršenybės iliuziją, nustelbdamas dvasinę jos dalį, nors būtent dvasia apibrėžia materiją, o ne atvirkščiai. Kartu bandysime suprasti, kokia yra mūsų dvasinio gyvenimo esmė, kaip tai pasireiškia išoriniame pasaulyje ir kaip tai veikia mūsų mokinius.*

13.45–14.15 dalyvių I srautas; 14.25–14.55 dalyvių II srautas; 15.05–15.35 dalyvių III srautas; Kūrybos alėja, II aukštas, 229 kab.;

**„Charakterio rengyba. Savybių hierarchija“**. Vaidas Arvasevičius, šeimos santykių lektorius, vedinis psichologas, karjeros konsultantas, trijų vaikų tėtis.

*Charakteris siejasi su asmenybės autentika, o savęs pažinimas ir identifikavimas duoda individui vertingumo ir pasitikėjimo savimi jausmą. Tai drąsa pozityviai reikštis pagal nuosavus parametrus, jaučiant savo išskirtinumą ir reikšmingumą, tapatinant jį su tikrąja savastimi, o ne primestais ar*

*sąmoningai (nesąmoningai) priimtais būties modeliais. Šių žinių apie charakterio potencialą supratimas gali suteikti mokytojui galimybę pamatyti naują paveikslą mokinio, kaip asmenybės, tačiau šį kartą jau su aiškiais kriterijais ir apibrėžta sąvokomis, o ne tiesiog kaip „gero žmogaus“.*

**13.45–14.15 dalyvių I srautas (rusų k., (dalinis vertimas)); 14.25–14.55 dalyvių II srautas (rusų k., (dalinis vertimas)) 15.05–15.35 dalyvių III srautas (rusų k., (dalinis vertimas));**

**„Ugdyti – tai stiprinti vaiko dvasinę ašį“.** Stanislavas Krukas, Chmelnickio valstybinio universiteto pedagogikos mokslų kandidatas, docentas, psichologas, Ukrainos humanistinės pedagogikos asociacijos prezidentas, Humanistinės pedagogikos riteris.

*Dvasingumo pasireiškimo formų yra įvairių. Kokie pavyzdžiai stiprina žmogaus dvasinę ašį, o kokie ją silpnina? Žmogaus struktūra yra labai sudėtinga ir daugialypė, dvasingumas toje struktūroje vaidina didelį vaidmenį.*

### **15.30–15.50 KONFERENCIJOS APIBENDRINIMAS – ATVIRAS INTERVIU**

#### **Dalyvauja:**

LHPA steigėja, HP riterė, fizikos mokytoja **Irena Stulpinienė** (Klaipėda), LHPA valdybos pirmininkė, HP riterė, mokyklos „Svetliaciok“ direktorė **Marina Korinevskaja** (Klaipėda), Šiaulių m. savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėja **Edita Minkuvienė** (Šiauliai), prof. dr. **Jonas Kievišas** (Vilnius), HP riteris, docentas **Stanislavas Krukas** (Ukraina), skulptorius **Aleksejus Leonovas** (Ukraina), Taikos vėliavos komiteto Lietuvoje prie JTO pirmininkė, dr. **Auksė Narvilienė** (Vilnius), psichologas, lektorius **Vaidas Arvasevičius** (Vilnius), HP riterė, biologijos mokytoja **Viktorija Bak** (Ukraina), HP riterė, Latvijos humanistinės pedagogikos asociacijos pirmininkė, pedagogė **Irmine Pagrebniak** (Latvija) ir pageidaujantys iš šalės.

#### **Interviu moderuoja:**

Gegužių progimnazijos direktorė S. Baranauskienė.

### **15.50–16.00 KONFERENCIJOS UŽDARYMAS. MUZIKINĖ EDUKACIJA**

- Konferencijos uždarymą moderuoja R. Zalogienė, L.Lušienė, Gegužių progimnazijos pavaduotojos ugdymui.
- Edukaciją veda R.Janulienė, Gegužių progimnazijos muzikos mokytoja, pavaduotoja ugdymui.

16.00–... kava, arbata;

### **17.00–17.30 A. LEONOVO PARODOS „DVASIOS KELIAIS“ ATIDARYMAS Šiaulių „Aušros“ muziejaus Ch.Frenkelio viloje (Vilniaus g. 74).**

Aleksejus Leonovas (1982 m.) – jaunas garsus meistras iš Ukrainos, Ukrainos dailininkų nacionalinės sąjungos narys, menininko kelią pradėjęs dar būdamas 2 m. nuo lipdybos iš plastilino ir molio. 2005-2019 m. pasaulyje surengė daugiau nei 150 personalinių parodų. Skulptoriaus kurti paminklai stovi Indijoje, Kinijoje, JAV, Italijoje, Vatikane, Prancūzijoje, Vokietijoje, Ukrainoje, Rusijoje ir kt., mažesnės apimties darbai – 55 pasaulio miestuose.

Dar studijų metais Aleksejus parodė didelį susidomėjimą filosofija, pasaulio kultūra ir religijų istorija, todėl savo kūryboje ypatingą dėmesį skiria žmonijos laimėjimams. Jo mėgstamiausia medžiaga kūrybai – šamotas. Paroda „Dvasios keliais“ menininkas išreiškia tikėjimą žmogaus galimybėmis, grožiu, geresne ateitimi visiems žmonėms.

#### **Konferencijos datos:**

- Dalyvio anketą atsiųskite iki 2020-01-20
- Konferencija vyks 2020-01-23
- Konferencijoje galima dalyvauti nuo 11.00 val.

**Konferencijos mokestis:**

- Konferencijos dalyvio mokestis – 10 Eur.
- Pranešėjams ir klausytojams bus išduodami Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Dėl pažymėjimų registruotis Švietimo centro internetinėje svetainėje [www.svcentras.lt](http://www.svcentras.lt) skyrelyje „Registracija“ (Semi+ svetainėje).

Registraciją į konferenciją koordinuoja Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui **Reda Zalogienė**.

- Dalyvio anketą dėl dalyvavimo atvirose pamokose atsiųskite iki 2020-01-20 elektroninio pašto adresu: [reda.zalogiene@geguziai.lt](mailto:reda.zalogiene@geguziai.lt)  
Pastaba: laukite Konferencijos dalyvio anketos registracijos patvirtinimo.
- Dėl pažymėjimų būtina užsiregistruoti [www.semiplus.lt](http://www.semiplus.lt) iki 2020-01-22. Prašytume atšaukti registraciją, jei užsiregistravote, bet dalyvauti konferencijoje negalėsite.

**Konferencijos organizacinis komitetas:**

Silvija Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė;

Reda Zalogienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos pavaduotoja ugdymui;

Lina Lušienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos pavaduotoja ugdymui;

Ieva Rafael, Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos pirmininkė, IT, matematikos, ekonomikos mokytoja.

**Kontaktams:**

Adresas: S. Dariaus ir S. Girėno g. 22, Šiauliai. LT 78302.

Telefonai: (841) 55 2560 (raštinė), (841) 390635 (direktorė), (841) 55 2629 (pavaduotojos).

El. paštas: [reda.zalogiene@geguziai.lt](mailto:reda.zalogiene@geguziai.lt)

Interneto svetainė: <http://www.geguziai.lt/>

**VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA**  
**„Ugdymo dvasingumo svarba šiuolaikinėje mokykloje“**  
2020-01-23

**DALYVIO ANKETA**

Vardas, pavardė: \_\_\_\_\_

Darbovietė, mokomasis dalykas, pareigos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kontaktai: \_\_\_\_\_

Dalyvausiu šioje atviroje pamokoje (nurodyti atvirą pamoką): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Konferencijoje dalyvausiu nuo 11.00 val. \_\_\_\_\_