

Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Vaikas. Šeima. Mokykla – sėkminga partnerystė“

2015 m. kovo 26 dieną, Šiaulių Gegužių progimnazijoje vyko respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Vaikas. Šeima. Mokykla – sėkminga partnerystė“. Šios konferencijos tikslas – ryšio tarp vaiko, šeimos ir mokyklos stiprinimas bei progimnazijoje vykdomo respublikinio projekto „MTV: Mokytojai, Tėvai, Vaikai“ renginys. Susitiko 4 projekte dalyvaujančių Lietuvos švietimo įstaigų – Kėdainių Juozo Paukštelio pagrindinės mokyklos, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos, Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos ir Šiaulių Gegužių progimnazijos – atstovai.

Konferencijoje pranešimą skaitė Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė, HP riteris Silvija Baranauskienė. Ji savo pranešime akcentavo, kad per pamoką mokytoja yra ne tik mokytoja, bet ir mama, ir vaikas. Kiekviename iš mūsų gyvena mažas vaikas, jei žmogus praranda vaiką savyje, praranda ir gyvenimo džiaugsmą.

Psichologė Virginija Servutienė priminė kaip svarbu ne tik klausyti, bet ir išgirsti, kaip svarbu puoselėti savąjį „AŠ“, jo neuždaryti, bet atvirkščiai – išlaisvinti.

Gegužių progimnazijos mokinių tėvai, respublikinio projekto „T (tėvų) klasė“ dalyviai, pristatė spektaklį „Tikra tiesa“ (pagal H.K. Anderseną).

Konferencijoje dalyvavo 100 Mažeikių, Joniškio, Šeduvos, Panevėžio, Kėdainių, Vilniaus, Klaipėdos, Rietavo ir vienuolikos Šiaulių miesto ir rajono švietimo įstaigų mokytojų, 50 mokinių tėvų, 25 mokiniai. Visi konferencijos dalyviai – mokytojai, tėvai, vaikai – dalyvavo „Apskrito stalo“ diskusinėse darbo grupėse, kur visi kartu ieškojo atsakymo į klausimą „Koks mokytojų, tėvų ir vaikų indėlis į sėkmingos bendruomenės kūrimą?“.

Geranoriška mokytojų, tėvų ir vaikų sąveika – viena pagrindinių sąlygų nulemiančių visuminio vaiko ugdymo sėkmę, todėl visos trys grandys turėtų tapti ugdymo(si) partneriais. Šeima duoda vaikui tai, ko negali duoti jokia kita visuomeninė organizacija: šiltus emocinius santykius, saugumo jausmą. Iš tėvų vaikas mokosi santykių su visuomene, priima papročius, dorovines vertybes, tautinius įsitikinimus. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavime būtina vadovautis pagrindiniu principu, kad viskas, kas daroma, daroma vaikų labui. Pedagogai ir tėvai turi tapti ugdymo proceso partneriais, nes tėvai ir namų aplinka, veikia labiau negu mokykla.

Rengė

R.Zalogienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

R.Janulienė, muzikos mokytoja

2015-03-27