



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
S.Dariaus ir S.Girėno g. 22, Šiauliai, tel/faks. (841) 55 2560
el. paštas rastine@geguziai.lt, www.gegeuziai.lt



HUMANISTINĖS PEDAGOGIKOS ASOCIACIJA

Debreceno 86-17, LT-94155, Klaipėda
el. paštas hpasociacija@gmail.com, www.humanistinepedagogika.lt



ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO CENTRAS
Pakalnės g. 6A, Šiauliai, tel. (841) 52 6045
el. paštas sv.centras@siauliai.lt, www.svcentras.lt

RESPUBLIKINĖ METODINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA

Visuminio ugdymo taikymo galimybės ugdymo procese

KVIETIMAS-PROGRAMA

**Konferencija skiriama Saulės mūšio 780-osioms metinėms bei
Pasaulio kultūros dienos Lietuvoje 10-osioms metinėms pažymėti**

2016 m. vasario 4 d.
Šiauliai

Kviečiame pradinių, pagrindinių, vidurinių, profesinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų pedagogus, vadovus, socialinius darbuotojus, specialiojo ugdymo pedagogus, kolegijų, universitetų dėstytojus dalyvauti metodinėje-praktinėje konferencijoje, kuri vyks **2016 m. vasario 4 d., 10.00 val., Šiaulių Gegužių progimnazijoje.**

Konferencijos probleminės sritys:

1. Kultūros auginimas visuminio ugdymo pagrindu.
2. Žmogiškųjų vertybių ugdymas kalbų pamokose.
3. Visuminis ugdymas tikslųjų, socialinių ir gamtos moksluose.
4. Dorinio ugdymo įtaka formuojant harmoningą asmenybę.
5. Teigiamų asmens savybių ugdymas meninėje veikloje.
6. Visuminis ugdymas pradinėse klasėse.
7. Specialiųjų, socialinių pedagogų ugdymo ir socialinės aplinkos įtaka vaiko humaniškos asmenybės formavimui(si).
8. Pamokinė projektinė veikla – humaniškos asmenybės ugdymo(si) galimybė.
9. Visuminis ugdymas ir edukacinė aplinka.

Konferencijos darbo formos:

Pranešimai, meistriškumo pamokos, diskusijos.

KONFERENCIJOS PROGRAMA

9.00 – 10.00	Dalyvių registracija, susipažinimas su mokykla.
10.00 – 11.30	Konferencijos atidarymas, plenarinis posėdis (aktų salė).
11.30 – 12.00	Kavos pertrauka.
12.00 – 13.30	Meistriškumo pamokos, I srautas.
13.30 – 14.30	Pietūs.
14.30 – 16.00	Meistriškumo pamokos, II srautas.
16.00 – 16.30	Baigiamasis posėdis, konferencijos uždarymas (aktų salė).

Dailės galerijoje „Erdvė“ (I a.) bus eksponuojama Šiaulių Gegužių progimnazijos Pradinio ugdymo dailės skyriaus 1 kl. mokinių paroda „Labas“.

Mažonoje dailės galerijoje (II a.) bus galima įsigyti leidyklų „Andrena“, „Žara“ leidinių.

PLENARINIS POSĖDIS

10.00-10.15 Muzikinis sveikinimas konferencijos dalyviams. Šiaulių Gegužių progimnazijos choras „Strazdanėlės“ (vad. Raimonda Janulienė).

10.15-10.30 Per visuminį ugdymą(si) kultūringos asmenybės link. Silvija Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė, LHPA narė, HP riteris, TVK narė.

10.30-10.45 Sveikinimo žodis. Danguolė Martinkienė, LR Kultūros ministro patarėja, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos narė.

10.45-11.00 Sveikinimo žodis. Dr. Stasys Tumėnas, Šiaulių miesto vicemeras, Šiaulių universiteto dėstytojas, leidėjas.

11.00-11.15 Tik niekam nesakykim, kiek kainuoja dešimtukas! Asta Lesauskienė, Šiaulių miesto Švietimo skyriaus Veiklos analizės ir neformaliojo ugdymo poskyrio vedėja.

11.15-11.30 Saulės mūšio įtaka valstybės istorijos ir kultūros raidai. Prof. dr. Arūnas Gumuliauskas, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos narys, Šiaulių universiteto dėstytojas.

Respublikinė metodinė – praktinė konferencija

„VISUMINIO UGDYMO TAIKYMO GALIMYBĖS

UGDYMO PROCESĖ,,

2016 m. vasario 4 d.

MEISTRIŠKUMO PAMOKOS, I srautas:

(gamtos mokslai, lietuvių k., anglų k., ikimokyklinis, pradinis ugdymas, dailė, muzika)

1. Nauja pažinimo metodologija Kultūros kontekste. Irena Stulpinienė, fizikos mokytoja metodininkė, LHPA narė, HP riteris, Klaipėda.

Kultūra – mokslo, meno ir tikėjimo sintezė – užtikrina visuminį ugdymą, o visuminis ugdymas garantuoja Kultūrą. Yra kelias, kuris mokytojui suteikia išmanymo ir drąsos savo dalyko žinias naudoti tikėjimo Aukštąja Realybe ugdymui. Tas kelias – naujos pažinimo sistemos metodologija. Be šitos mokslinės metodologijos įsisavinimo iš ateizmo neišbrisis. Yra visuminio ugdymo pagal tokią metodologiją praktika, įgyta mokant fizikos; tarsimės, kaip ją naudoti kitų dalykų pamokose.

2. Paveikus bendravimas ir gyvenimo išminties paieška žodyje — etninės gyvybės simboliuje. Eugenija Valauskienė, lietuvių k. mokytoja ekspertė, Klaipėdos Simono Dacho progimnazija.

Tai kvietimas į „naujoko zoną“– tai žinia apie paveikų bendravimą ir save keičiančias smegenis. Tai pasvarstymai apie žodį, kaip kūrybos instrumentą, ir pasakas- virsmo ir brandos istorijas. Tai pasiūlymas pasigaminti knygeles, kurios įrodytų, kad kompiuteris- ne vienintelė laikmena, kurioje galime išsaugoti gražiausius savo mokinių kūrybinius darbus.

3. Praktinis visuminio vaiko ugdymo principų taikymas kalbų pamokose. Ingrida Kačinskienė, anglų k. mokytoja metodininkė, Šiaulių Gegužių progimnazija.

Visuminio vaiko ugdymo esmė yra ta, jog ugdymo procesas apima visą vaiko esybę, siekiama visuminės jo brandos. Ugdomi ne tik pažintiniai, bet ir dvasiniai, emociniai, vertybiniai bruožai. Kalbų pamokose svarbu ne tik plėsti mokinio žodyną ar išmokyti jį praktiškai taikyti gramatikos taisykles, bet ir auklėti Vaiko Širdį bei Dvasią. Ir kartais kyla natūralus klausimas: kas svarbiau: vaiko akademiniai žinių standartai ar visgi mano, mokytojo, dovanota jam aistra skaityti, ieškoti, tyrinėti, atrasti, kūrybiškai reikšti savo mintis? Mano užduotis yra ne tik išmokyti vaiką skaityti, rašyti ar reikšti mintis angliškai, bet ir įdiegti tokias vertybines, dorovines nuostatas, jog ateityje galėčiau didžiuotis savo mokiniiais.

4. Visuminis ugdymas pradinėse klasėse taikant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus. Audronė Narbutienė, Aldona Baškienė, Jūratė Laurutienė, pradinio ugdymo mokytojos metodininkės, Kelmės „Aukuro“ pagrindinė mokykla.

Perteikiant ugdymo turinį sieksime pagrindinių vertybių – gėrio, džiaugsmo, meilės, asmenybės – ir pasaulio visumos, kūrybos – pažinimo. Kadangi visuminis ugdymas neatsiejamas nuo integruoto ugdymo, atskleisime visuminio, vertybinio ugdymo idėjų, pozityvių gyvenimo nuostatų, paremtų humanistinėmis, dvasinėmis vertybėmis integravimo į ugdymo procesą galimybes. Svarbią vietą skirsime akiračio plėtimui supažindinant su aplinkos daiktais ir reiškiniiais. Supažindinsime su metodais, kurie sudaro sąlygas svarbiausiam motyvų stimului – poreikiams patenkinti.

5. „Širdis – tai žmogaus orumas“ (Š.Amonašvilis). Aušra Simavičiūtė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Šiaulių „Jovaro“ progimnazija.

Aš pasitikiu savimi! ... ar tikrai?...Pasitikėjimą savimi sudaro 2 esminiai komponentai: tikėjimas asmenine kompetencija ir pagarba sau. Aš renkuosi tikėti, kad galiu keisti šį pasaulį.

6. „Pakilti ir kurti, kurti ir pakilti“. Aušra Didžgalvienė, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, dailės mokytoja, HP garbės ženklo „Širdis ir gulbė“ nominantė; Lina Lušienė, dailės ir technologijų mokytoja metodininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Šiaulių Gegužių progimnazija, Pradinio ugdymo dailės skyrius.

Menas – tai sparnai: margi ar vienspalviai, maži ar dideli, stiprūs ar silpni, bet tave ir mane neša į grožio, pasakų, keistą, nuostabų, užburtą kraštą. Tai mūsų sparnai. Svarbu nebijoti, išskleisti juos ir skristi.

7. „Mes – Saulės miesto vaikai“. Edita Silvanavičienė, Jurgita Žukauskienė, priešmokyklinio ugdymo vyresn. auklėtojos; Aušra Jankauskienė, priešmokyklinio ugdymo vyresn. muzikos mokytoja, Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarėlis“.

Supažindinti priešmokyklinio ugdymo vaikus su Saulės miesto atsiradimu ir simbolika. Taikyti visuminio ugdymo galimybes meninėje veikloje. Puoselėti teigiamas vaiko savybes.

8. Muzikos poveikis vaikams (balsas kaip originalus gydomasis instrumentas). Regina Juškienė, muzikos (atlikėjo raiška, dainavimas, balso ugdymas) vyresn. mokytoja, Jelena Urbutienė, muzikos (chorinis dirigavimas, ansamblinis muzikavimas, balso ugdymas) vyresn. mokytoja, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija; Dalia Šmidtienė, muzikos mokytoja metodininkė, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija.

Ugdymas menu yra geriausias būdas asmenybės kūrybiškumui skleisti. Muzikos poveikis neabejotinai didelis jaunos asmenybės emocinio išraiškingumo formavimuisi.

9. Kūrybiniai etnokultūrinio ugdymo sprendimai pradinėje mokykloje. Ligita Norvilienė, Virginija Miltinienė, pradinio ugdymo mokytojos metodininkės, Šiaulių Gegužių progimnazija.

Etninė kultūra, kaip dvasinis ir materialinis tautos kultūros paveldas, neatsiejama visuminio ugdymo dalis. Pamokos metu bus pateikta keletas metodų ir formų, naudojamų formaliame ir neformaliame pradinio ugdymo procese, skatinančių ne tik pažinti etninę kultūrą, bet ir įdomiai mokytis pamokoje „Aš apdainuosiu pasaulio medį“ bei aktyviai veikti popietėje „Riedėk riedėk, kamuoliuk“.

MEISTRIŠKUMO PAMOKOS, II srautas:

(anglų k., muzika, tikyba, lietuvių k., ikimokyklinis, pradinis, specialusis ugdymas, dailė)

1. Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimus, visuminis ugdymas. Marina Korinevskaja, VŠĮ Klaipėdos specialiosios mokyklos-daugiafunkcio centras „Svetliačiok“ direktorė, LHPA pirmininkė, HP riteris; Vladislava Rudzinskienė, pagrindinių spec. klasių vyresn. specialusis pedagogas, VŠĮ Klaipėdos specialioji mokykla-daugiafunkcis centras „Svetliačiok“.

„Mokytojas, ieškodamas individualaus humaniško kelio į vaikus, vadovaujasi šiais principais: ugdymas pačiu gyvenimu; kiekvieno mokinio aplinkos sutaurinimas; pažinimas per bendradarbiavimą ir bendrą kūrybą; kūrybinga kantrybė“ (Mokytojo garbės ir tarnystės kodeksas. Vaiko pažinimas – pirmas žingsnis ugdant savimi pasitikinčią asmenybę. Aplinkos, ugdančios harmoningą asmenybę, kūrimas. Tarpasmeniniai santykiai.

2. Darnos (Šambalos) principai pamokoje. Sonata Petraitiienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, LHPA narė, VŠĮ Vilniaus „Versmės“ katalikiškoji gimnazija.

Pamokoje kalbėsime apie Darnos arba Šambalos principus, kuriais remiantis galime kurti subtilią, dvasingą ir autentišką ugdymosi aplinką: kalbėsime apie mokytojo kuriamą subjektyvų ugdymo lauką, kurį dar galima pavadinti didelių lūkesčių arba Maldos lauku; gilinsimės į sąmoningo budrumo ugdymą ir į tai, kaip pasaulis kalba su mumis; mokysimės pakylėti žmogų, esantį greta mūsų, kreiptis į jo dvasingąjį Aš, ir sieksime absoliutaus pasitikėjimo tuo, kuris „savo vardo nekeitė“.

3. Kaip ugdyti kūrybingą skaitytoją? Eglė Nachajienė, lietuvių k. mokytoja metodininkė, Vilniaus „Ryto“ progimnazija; Jolita Mickienė, lietuvių k. vyresn. mokytoja, Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija.

Mokytojos pasidalins patirtimi, kaip motyvuoti mokinius skaityti, suvokti tekstą ir kurti pačiam. Bus pristatomi metodai ir meninės veiklos, skatinančios domėjimąsi literatūra ir kūrybiškumą.

4. Užsienio kalbos mokymas per pojūčius. Vilma Matuzevičienė, anglų kalbos vyresn. mokytoja, Šiaulių Dainų progimnazija.

Pamokoje apžvelgsime būdus ir metodus, kaip galima mokyti užsienio kalbų pasitelkiant pojūčius (regą, klausą, skonį, lytėjimą ir pan.). Dalyviai turės galimybę praktiškai išbandyti pateiktas užduotis, grupėse aptars bei įvertins šių metodų veiksmingumą.

5. Kolektyvinis mandalos kūrimas. Vita Žabarauskaitė, dailės mokytoja metodininkė, LDS narė, Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kūrybinis procesas — savęs pažinimo galimybė. Mandalos piešimo metodas išlaisvina, atveria vidinius klodus, harmonizuoja, ramina. Kolektyvinės mandalos piešimo metodas vienija ir padeda pažinti ne tik save, bet ir kitus.

6. Vaizduojamosios dailės įtaka vaiko asmenybės pažinimui. Loreta Simanavičienė, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo auklėtoja ekspertė, Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“.

Meistriškumo pamokoje bus pasiūlyta žaisti žaidimą ir susipažinti, kaip su ugdytiniu galima dirbti, numatyti, kokia vaizduojamosios veiklos forma, priemonės, laikas tinka skirtingiems vaikams; numatomos individualios vaiko galimybės, skatinant jo galias, stiprinant teigiamą nuostatą apie save, atskleidžiant jo asmeninį „Aš“.

ugdant jo meninį suvokimą, skonį. Grupinis (komandinis) darbas parodo, ar šioje grupėje piešiantys vaikai individualiai galėtų piešti kolektyvinį piešinį, kurti kolektyvinį kūrybinį darbą.

7. Integruota veiklos diena „Draugystė su bendraamžiais užsienyje“. Rasa Jasiulienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Grita Dumskienė, anglų k. vyresn. mokytoja, Radviliškio „Gražinos“ pagrindinė mokykla.

Šiuolaikiniam mokytojui, dirbančiam mokykloje su Z kartos vaikais jau nebeužtenka tik lentos ir baltos kreidos. Jis ieško „prieskonių“ savo pamokoms, t.y. metodų, formų, priemonių įvairovės.

Bendraudamos virtualioje erdvėje, susipažiname su mokytoju iš Australijos, kuris norėtų kartu su savo klase užmegzti ryšius su mokykla iš kitos šalies. Mums ši mintis patiko ir kilo idėja organizuoti integruotos veiklos dieną „Draugystė su bendraamžiais užsienyje“. Aptarėme, kur galėtume rasti bendrų sąlyčio taškų šioje temoje. Integruojame 7 mokomuosius dalykus ir popamokinę veiklą, įtraukdamos į veiklas ir tėvelius.

8. Ugdomųjų dalykų bendrystė: su muzika augimo link. Rita Tamašauskienė, muzikos mokytoja metodininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, LHPA narė, Elvyra Ramoškienė, tikybos vyresn. mokytoja, Šiaulių Gegužių progimnazija.

Pasidalinsime vestų integruotų muzikos ir tikybos pamokų patirtimi. Pateiksime metodų, priemonių, kūrinių. Aptarsime, kodėl verta rinktis emocionalių, o ne vien racionalų ugdymo kelių.

Konferencijos dalyvio anketą siųskite elektroninio pašto adresu geguziukonferencija@gmail.com.

Pastaba: laukite registracijos patvirtinimo.

Konferencijos datos:

- Dalyvio anketą atsiųskite iki **2016-02-01**.
- Konferencija vyks **2016-02-04**.

Konferencijos organizacinis komitetas:

Silvija Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorė,
Reda Zalogienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Rita Tamašauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Lina Lušienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
Ieva Rafael, Šiaulių Gegužių progimnazijos IT, matematikos, ekonomikos mokytoja.

Konferencijos mokestis:

Konferencijos dalyvio mokestis – 10 Eur.

- Mokestį galima sumokėti konferencijos dieną **grynais**.
- **Biudžetinės įstaigos pavedimą atlieka į sąskaitą Nr. LT68 7300 0100 8697 6113.**
- Pavedimu **klausytojai iš asmeninių lėšų** gali mokėti į sąskaitą: **Nr. LT73 7300 0100 8725 3055.**

Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centras, įm. kodas 300056938, bankas „Swedbank“, banko kodas 7300 nurodant „Gegužių konferencijai vasario 4 d.“. Jei mokėjote iš asmeninės sąskaitos pavedimu, prašome turėti pavedimo kopiją.

Pranešėjams ir klausytojams bus išduodami Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Dėl pažymėjimų registruotis Švietimo centro internetinėje svetainėje www.svcentras.lt skyrelyje „Registracija“ (per Semi+ paskyras).

Kontaktams:

Adresas: S.Dariaus ir S.Girėno g. 22, Šiauliai. LT 78302.

Telefonai: (841) 55 2560 (progimnazijos raštinė), (841) 390635 (progimnazijos direktorius), (841) 55 2629 (progimnazijos pavadootojai).

El.paštas: geguziukonferencija@gmail.com, s.baranauskiene@geguziai.lt

Interneto svetainė <http://www.geguziai.lt/>

Visuminio ugdymo taikymo galimybės ugdymo procese

DALYVIO ANKETA

Vardas, pavardė: _____

Mokomasis dalykas: _____

Kvalifikacinė kategorija: _____

Darbovietė: _____

Pareigos: _____

Darbovietės adresas: _____

Telefonai: _____

El. paštas: _____