

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS NACIONALINIO MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMO (NMPP)

ATASKAITA

2017 m. spalio mėn.
Vilnius

IVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) parengtais mokinį mokymosi pasiekimų vertinimo įrankiais. 2017 m. mokyklos galėjo pasinaudoti Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testais, skirtais įvertinti 2, 4, 6 ir 8 klasų mokinį mokymosi pasiekimus. Šie įrankiai skirti padėti įsivertinti mokymosi situaciją, išsiaiškinti konkretius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Mokyklos, norinčios įsivertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinį klausimynais. Nuo 2017 m. NMPP vykdomi vadovaujantis Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-6.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai, gilesnei mokyklos 2 klasės mokinį (diagnostinių) ir/ar 4, 6 ir 8 klasų mokinį NMPP rezultatų lyginamajai analizei. Ataskaitoje pateikiami duomenys padės geriau suprasti ugdymo padėtį Jūsų mokykloje, lyginant su šalies rezultatais, gautais vykdant nacionalinius mokinį pasiekimų tyrimus, ir su kitų 2017 metais testavime dalyvavusių mokyklų rezultatais. Ataskaitoje šalia mokinį testų rezultatų pateikiama ir kontekstinė informacija, t.y. apibendrinti duomenys, gauti susisteminus mokinį klausimynų rezultatus apie mokinį namų aplinkos ir mokymosi aplinkos mokykloje kontekstą. Visą ataskaitoje pateikiamą informaciją reikyt vertinti kompleksiškai, atsižvelgiant į jvairius veiksnius, mokinį poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokyklos švietimo bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tėvams/globėjams žinomas aplinkybes. Tokia visapusiaška duomenų analizė, gretinant mokinį testų rezultatus su jvairiais kitais ugdymo proceso kokybei svarbiais veiksnių, sudaro sąlygas daryti patikimesnes ir objektyvesnes išvadas apie mokyklos ir atskirų jos klasų darbo stiprybes ir tobulintinas sritis.

Prieš pateikiant šią išsamiajā ataskaitą, visoms mokykloms š.m. gegužės-birželio mėn. buvo pateiktos pirminės testų rezultatų ataskaitos: mokinio ataskaita (kiekvienam mokinui), klasės ataskaita (kiekvienam mokytojui), mokyklos ataskaita. Išplėstinėje ataskaitoje pateikiami papildomi lyginamieji ir kontekstiniai duomenys bei informacija, kurie padės geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus.

2 klasės testų (diagnostinių) rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali ataskaita, kurioje pateikti kiekvieno atlikto testo surinktų taškų vidurkiai ir rezultatai pagal atskirų testuotų ugdymo sričių veiklos ir kognityvinių gebėjimų sritis. Kiekvienai mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai palyginti su visų mokyklų, 2017 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais. **Išsamios ataskaitos** pateikiamos kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikama daugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: visų mokyklų testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas. Šis palyginimas pateikiamas jvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkretius svarbius lyginimo aspektus. **Atkreipiame dėmesį**, kad tiek pirminėse, tiek išsamiose 2 klasės ataskaitose konkretios mokyklos rezultatai yra lyginami ne su šalies, o tik su visų mokyklų, 2017 m. atlikusių diagnostinius testus, rezultatais (kol kas dar nėra atliktas nei vienas nacionalinis 2 klasų mokinį pasiekimų tyrimas). Taip pat 2 klasės mokiniai nepildė mokinį klausimynų, todėl konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.) taip pat nepateikiami.

4, 6 ir 8 klasų testų rezultatai ir ataskaitos. *Pirminės ataskaitos.* Kiekvienam testus atlikusiam mokinui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atlikų testų rezultatus: 4, 6 arba 8 klasės mokinio pasiekštą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiekštą pasaulio pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiekštą gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygi. Mokinui skirtoje individualioje ataskaitoje taip pat buvo pateikti duomenys apie jo pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, bei šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Kiekvienai mokyklai buvo taip pat parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie kiekvienos klasės ir visos mokyklos atitinkamų klasų apibendrintus pagrindinius testų rezultatus. Pirminėse ataskaitose konkretaus mokinio, klasės, mokyklos rezultatai lyginami su šalies rezultatais (nacionalinių tyrimų rezultatai). **Išsamios ataskaitos.** Išsamios ataskaitos pateikiamos kiekvienai mokyklai. Išsamioje ataskaitoje yra pateikama daugiau lyginamosios informacijos ir duomenų: testų rezultatų ir apibendrintų testų rezultatų rodiklių palyginimas, mokyklos rezultatai lyginami su kitų mokyklų, 2017 m. dalyvavusių NMPP, rezultatais. Šie palyginimai pateikiami jvairaus tipo diagramose, kurios parinktos tikslinai, siekiant akcentuoti konkretius svarbius lyginimo aspektus. Šioje ataskaitoje taip pat pateikiami mokinį klausimynų rezultatai bei jais remiantis apskaičiuoti konteksto rodikliai (pridėtinė vertė, mokyklos klimatas ir pan.).

Visa šia analitinė medžiaga (mokyklos, klasų ir mokinį ataskaitomis) mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami mokinį mokymosi pasiekimų gerinimo klausimus.

Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį mokymosi pasiekimus:

1. Bendroji informacija apie 2017 metais NMPP testavime dalyvavusias mokyklas.
2. Jūsų mokyklos NMPP atlirkusių mokinį skaičius 2, 4, 6 ir 8 klasėse.
3. Lyginamieji 4, 6 ir 8 klasės mokinį NMPP ir klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais).
4. Apibendrinti lyginamieji 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį NMPP rezultatai pagal grupes/mokymosi pasiekimų lygius.
5. Apibendrinti Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį NMPP rezultatai pagal testuojamų dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.).
6. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinį testuojamų dalykų NMPP surinktų taškų vidurkį (proc.).
7. Procentinio rodiklio stačiakampės diagramos. Dalyvavusių ir Jūsų mokyklos mokinį 2017 m. NMPP rezultatų lyginamoji analizė.
8. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 2017 m. jūsų savivaldybės mokyklų kuriamą vidutinę pridėtinę vertę.
9. Lyginamoji apibendrinto pasiekimų rodiklio, pridėtinės vertės ir patyčių situacijos rodiklio informacija.
10. Mokinį klausimynų duomenys.
11. Informacija ir paaiškinimai apie ataskaitoje pateikiamus duomenis.

PRIEDAI:

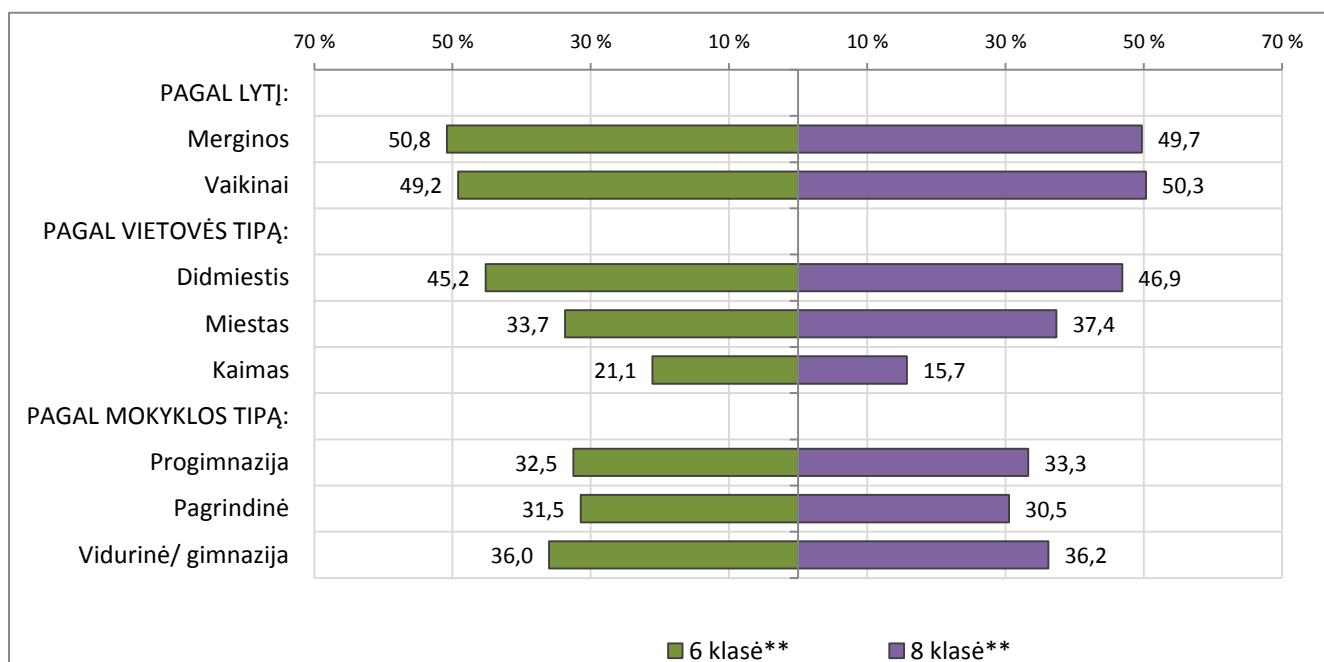
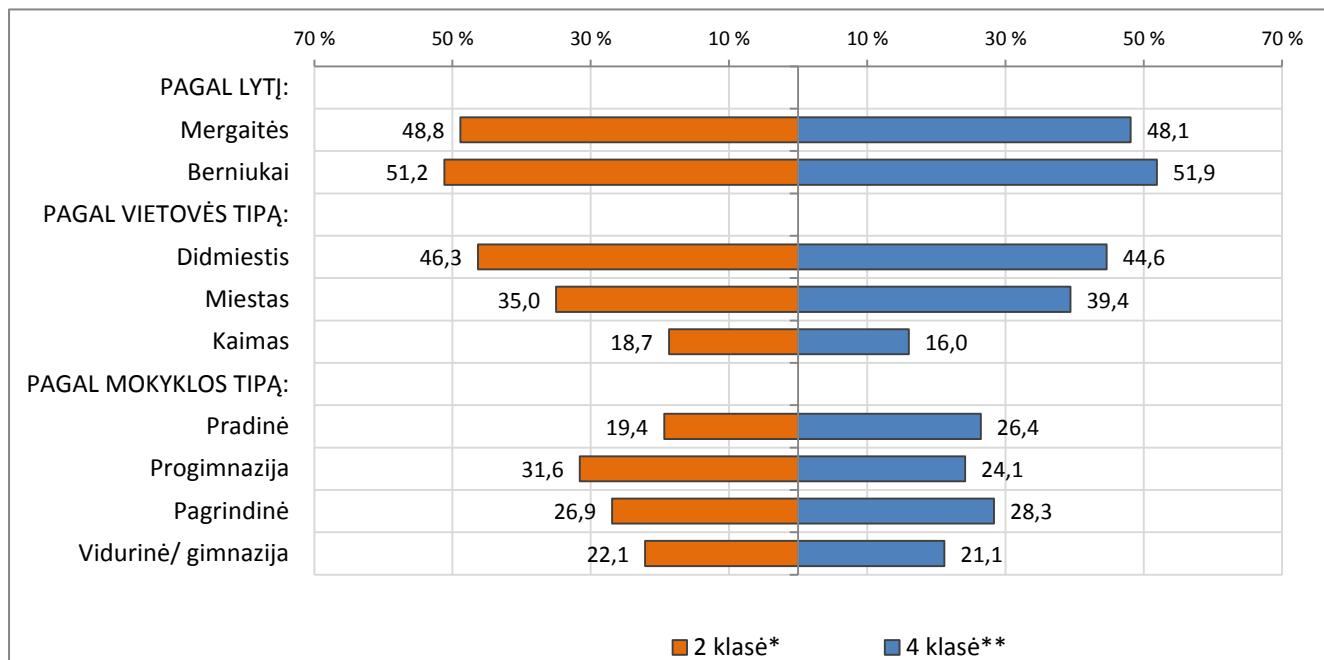
Priede nr. 1 pateikiami Jūsų mokyklos 4, 6 ir 8 klasų mokinų klausimynų rezultatai.

Priede nr. 2 pateikiami Jūsų mokyklos klausimų apie testus 2 klasės mokiniams rezultatai.

1. BENDROJI INFORMACIJA APIE 2017 METAIS NMPP TESTAVIME DALYVAVUSIAS MOKYKLAS

Paraiškas Nacionalinio egzaminų centro paskelbtam konkursui dėl dalyvavimo 2017 metų testavime (pasinaudojant NMPP) teikė savivaldybių ir atskirų mokyklų administracijos atstovai. 2017 metais testus atliko 57 savivaldybių 856 mokyklų (t.y. visų toms savivaldybėms pavaldžių bendojo ugdymo mokyklų), 37 pavienių mokyklų (privačios arba iš savivaldybių nedalyvavusių minėtame konkurse) ir 18 Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių mokyklų 2, 4, 6 ir 8 klasinių mokiniai. Ataskaitoje Jūsų mokyklos NMPP rezultatai bus lyginami su šalies bendojo ugdymo mokyklų (nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų pagrindinės imties) rezultatais bei jūsų savivaldybės mokyklų rezultatais.

ŠALIES 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PROC.



2. JŪSŲ MOKYKLOS NMPP ATLIKUSIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖSE

		2 klasė	2a	2b	2c	2d	2e
Užregistruota	mok. sk.	122	26	24	24	26	22
Dalyvavo	mok. sk.	122	26	24	24	26	22
	proc.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

		4 klasė	4a	4b	4c	4d	4e
Užregistruota	mok. sk.	107	20	23	24	22	18
Dalyvavo	mok. sk.	106	20	23	24	22	17
	proc.	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	94,4
Pildė klausimynus	mok. sk.	103	18	23	24	21	17
	proc.	96,3	90,0	100,0	100,0	95,5	94,4

		6 klasė	6a	6b	6c
Užregistruota	mok. sk.	95	32	31	32
Dalyvavo	mok. sk.	94	32	31	31
	proc.	98,9	100,0	100,0	96,9
Pildė klausimynus	mok. sk.	89	32	26	31
	proc.	93,7	100,0	83,9	96,9

		8 klasė	8a	8b	8c	8d
Užregistruota	mok. sk.	116	29	31	27	29
Dalyvavo	mok. sk.	115	28	31	27	29
	proc.	99,1	96,6	100,0	100,0	100,0
Pildė klausimynus	mok. sk.	105	26	30	27	22
	proc.	90,5	89,7	96,8	100,0	75,9

3. LYGINAMIEJI 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP IR KLAUSIMYNŲ REZULTATAI (STANDARTIZUOTAI TAŠKAI)

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinų rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokinų pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinų rezultatai (diagramose – šalies);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklą, 2017 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių NMPP rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausymo atsakymais (mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienam su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniam toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyriuje.

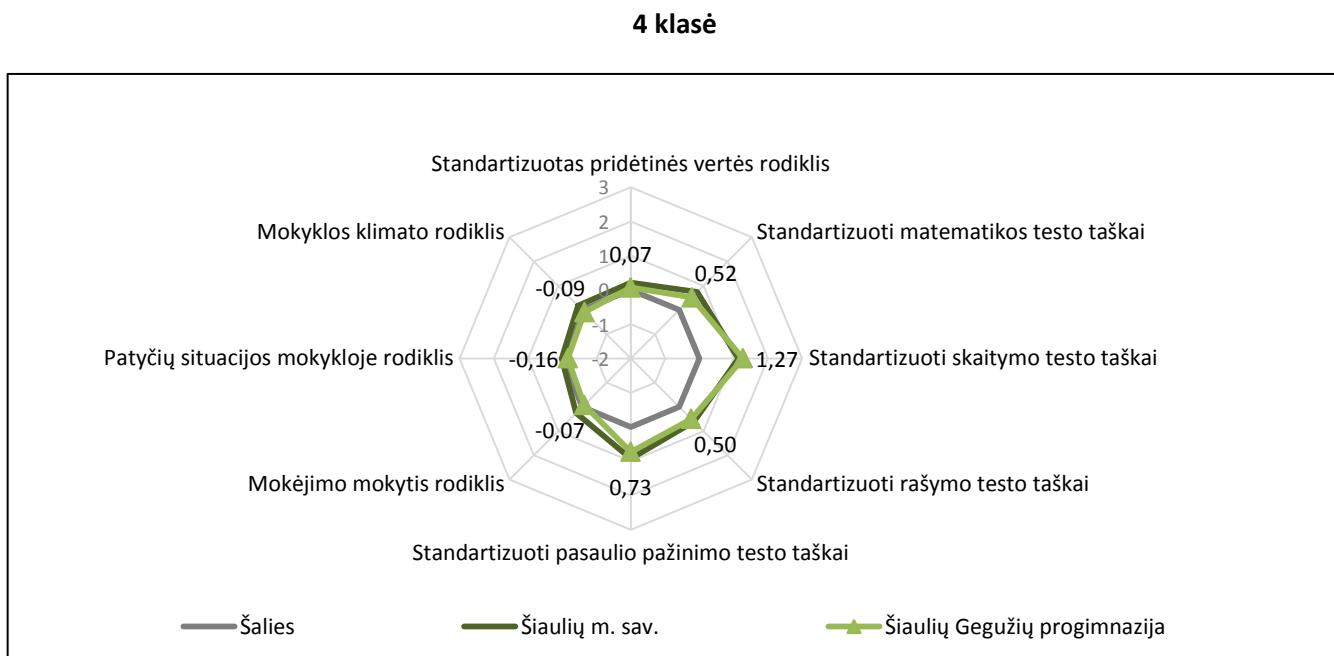
Mokėjimo mokytis rodiklis apibūdina mokyklos mokinų požiūrį į mokymąsi, jų nusiteikimą mokytis, gebėjimus planuoti, organizuoti, apmąstyti ir įvertinti savo mokymąsi, rasti reikalingą informaciją užduotims atlirkti. Mokėjimo mokytis rodiklis apskaičiuojamas naudojantis mokinų užpildytų klausimynų duomenimis.

Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apibūdina mokyklos mokinų nuomonę apie elgesį mokykloje, kai mokiniai žemina, skaudina vieni kitus. Patyčių situacijos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojant mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.

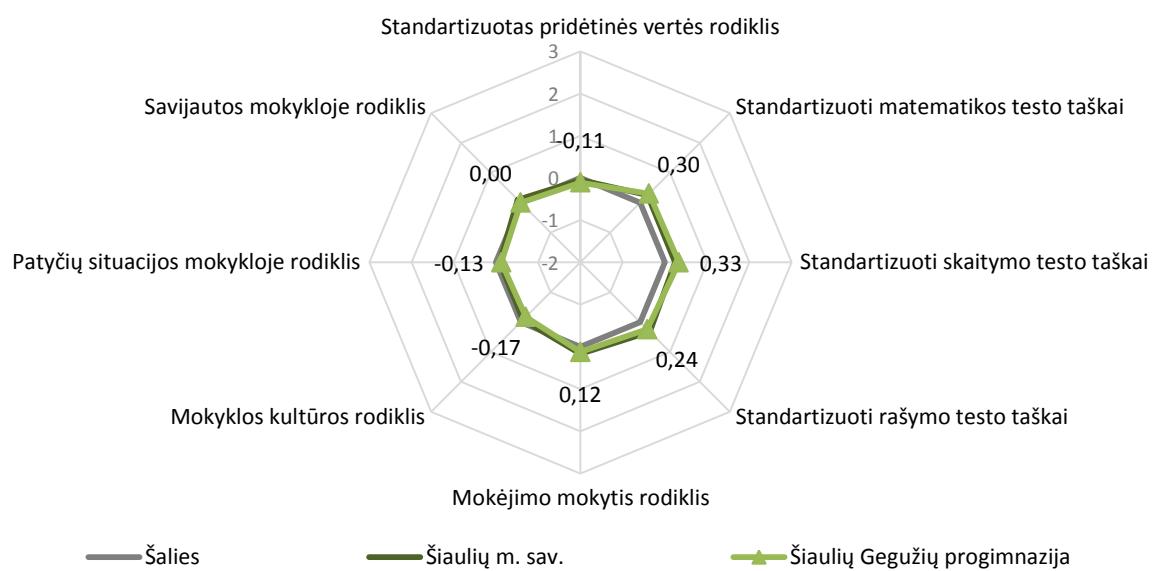
Mokyklos klimato rodiklis apibūdina mokyklos 4 klasės mokinų savijautą mokykloje ir klasėje, mokymuisi palankią aplinką pamoką metu, vyraujančias elgesio normas. Mokyklos klimato rodiklis apskaičiuojamas naudojant 4 klasės mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.

Savijautos mokykloje rodiklis apibūdina mokyklos 6 arba 8 klasės mokinį nuomonę apie mokyklą ir savijautą joje. Savijautos mokykloje rodiklis apskaičiuojamas naudojant 6 arba 8 klasės mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.

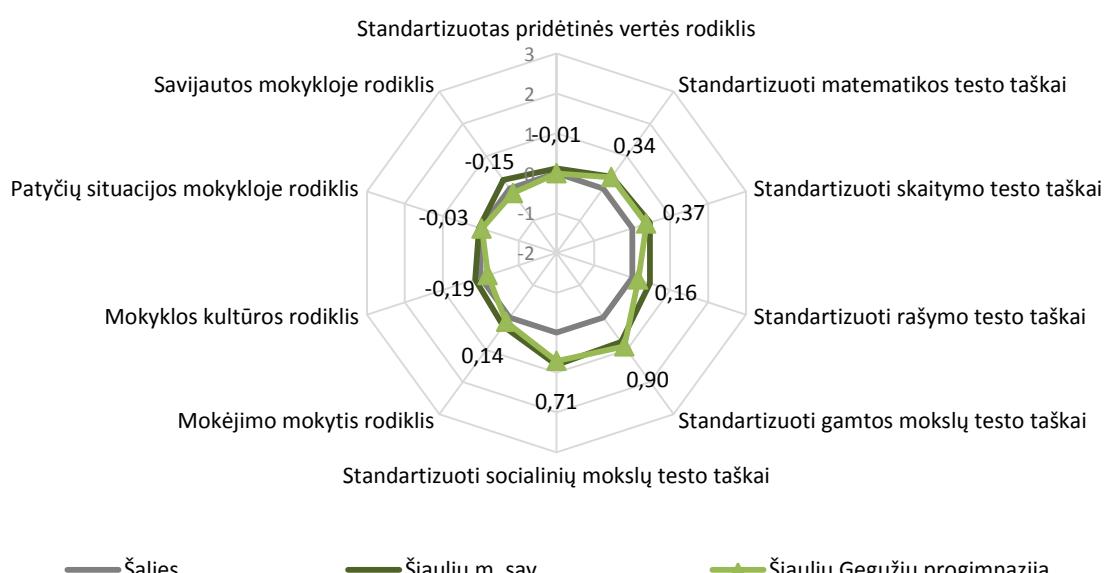
Mokyklos kultūros rodiklis apibūdina mokykloje vyraujantį socialinį-psichologinį klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis apskaičiuojamas naudojant 6 arba 8 klasės mokinį užpildytų klausimynų duomenimis.



6 klasė



8 klasė



*PASTABA. Atsižvelgdami į faktą, kad gamtos mokslių testas buvo galimai paviešintas pirmiau nurodyto laiko, analizuodami ir interpretuodami gautus duomenis individualiai įvertinkite situaciją ir nuspręskite apie jūsų mokyklos gautų duomenų patikimumą.

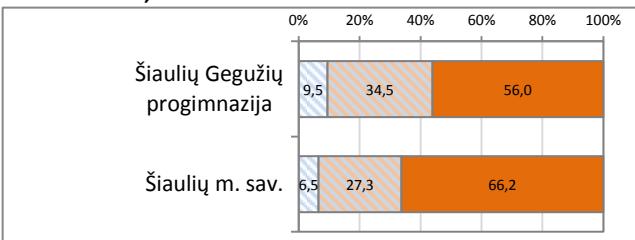
4. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL GRUPES/MOKYMO PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

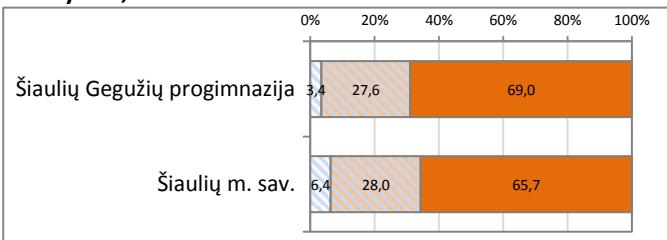
- Jūsų mokyklos mokiniai rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokiniai pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokiniai rezultatai (tik 4, 6 ir 8 klasei, diagramose – šalies);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2017 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

4.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMO PASIEKIMŲ LYGUS (PROC.)

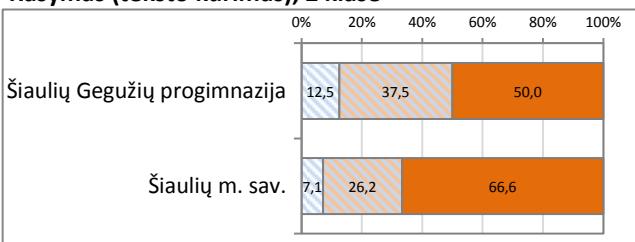
Matematika, 2 klasė



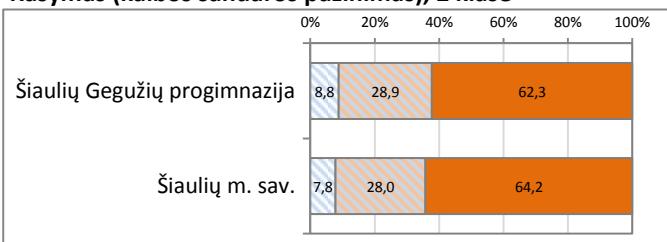
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktu taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

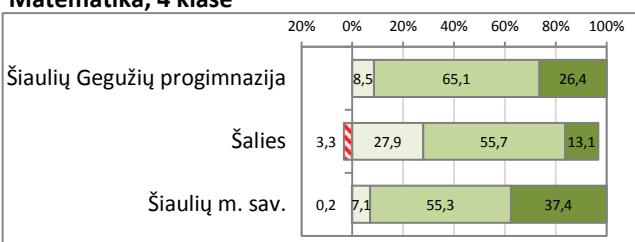
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

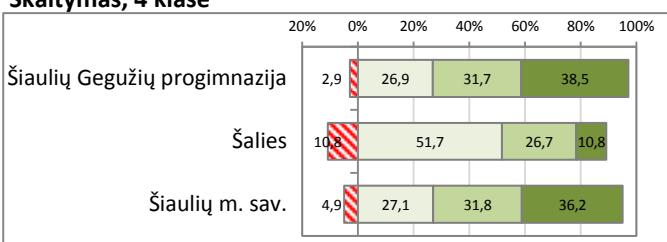
3 grupė (5-10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

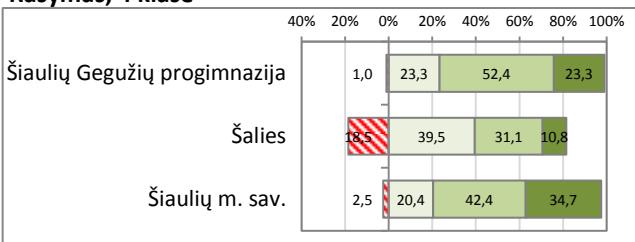
Matematika, 4 klasė



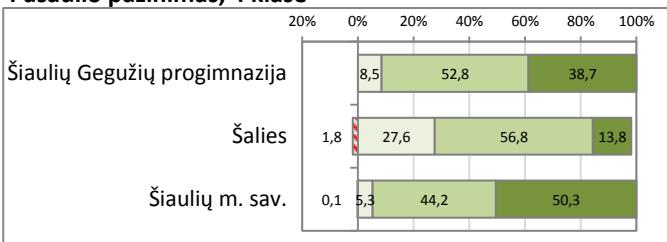
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė

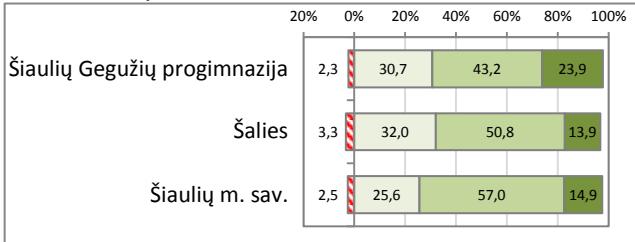


Pasaolio pažinimas, 4 klasė

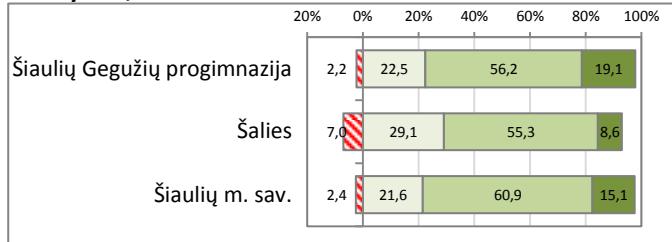


* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

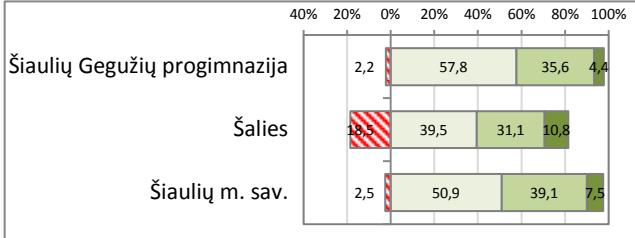
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė

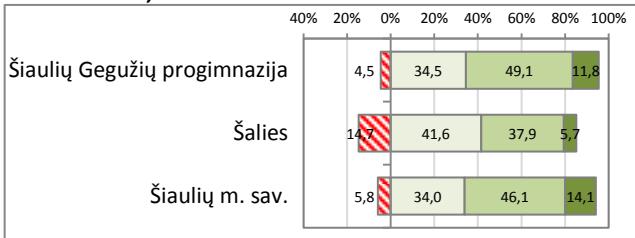


Rašymas, 6 klasė

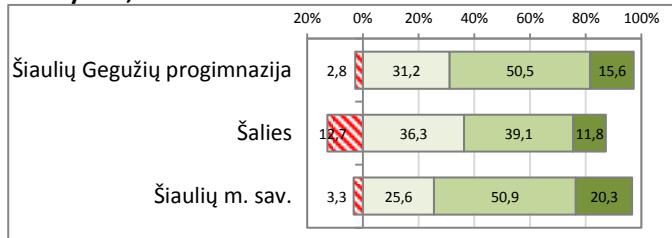


▨ Nepasiekta patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukščiausnysis

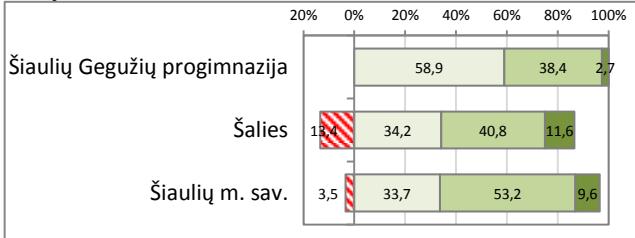
Matematika, 8 klasė



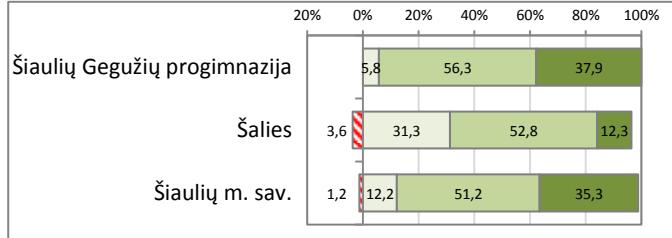
Skaitymas, 8 klasė



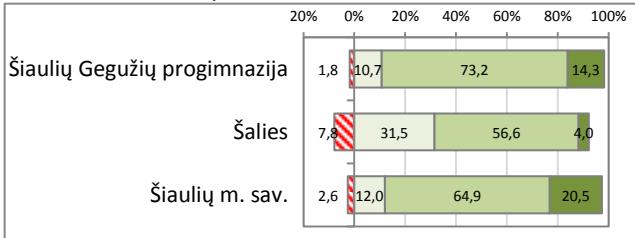
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė



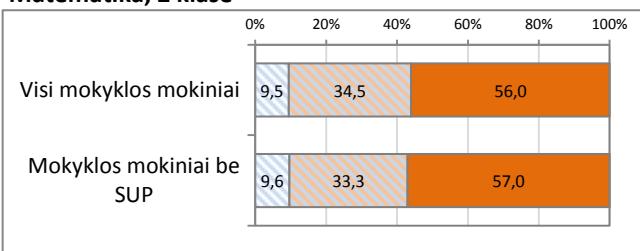
▨ Nepasiekta patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukščiausnysis

4.2. JŪSŲ MOKYKLOS VISŲ 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (SUP) TURINČIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOŠI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

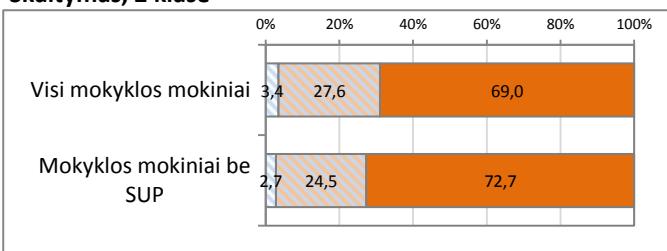
Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės visų dalyvavusių NMPP mokinių ir be specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių mokinių skaičius.

	Iš viso mokinių, dalyvavusių NMPP	Dalyvavusių NMPP mokinių be SUP		
		Matematikos	Mokomosios kalbos (skaitymo)	Mokomosios kalbos (rašymo)
2 klasė	122	120	116	Teksto kūrimo 116 Kalbos sandaros pažinimo*
4 klasė	106	106	106	106 -
6 klasė	94	94	94	94 -
8 klasė	115	115	115**	115** -

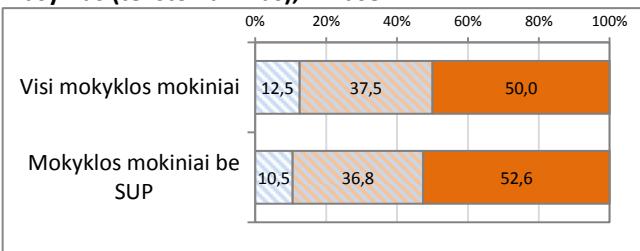
Matematika, 2 klasė



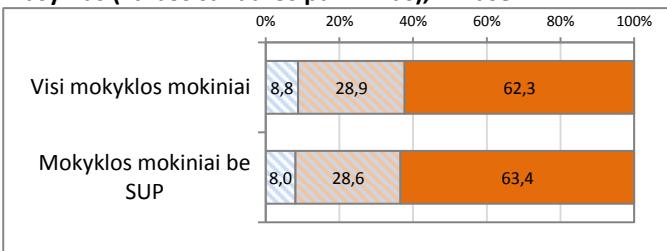
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis)

■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kuria sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinkytų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

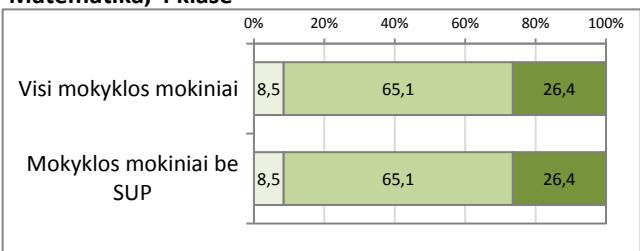
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

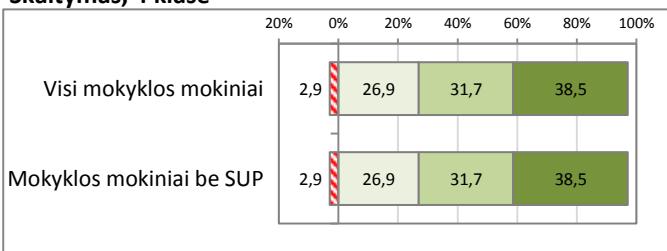
3 grupė (5-10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokinų grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė



Skaitymas, 4 klasė

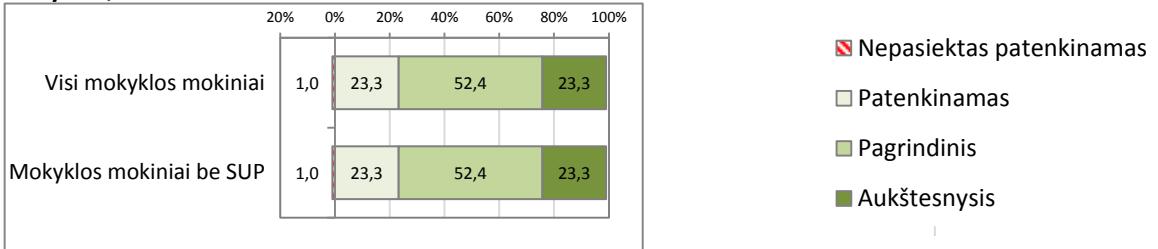


■ Nepasiekta patenkinamas ■ Patenkinamas ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

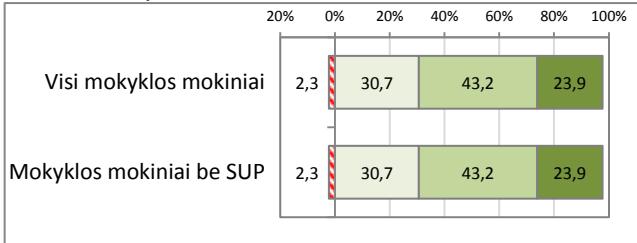
* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokoma kalba mokiniai.

** 8 klasės dalyvavusių NMPP mokiniai be SUP skaitymo ir rašymo skaičiai pateikiami pagal lietuvių kalbos mokymosi programą.

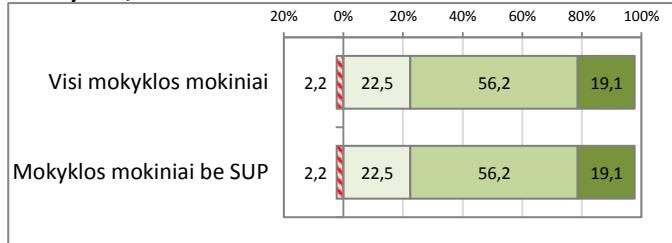
Rašymas, 4 klasė



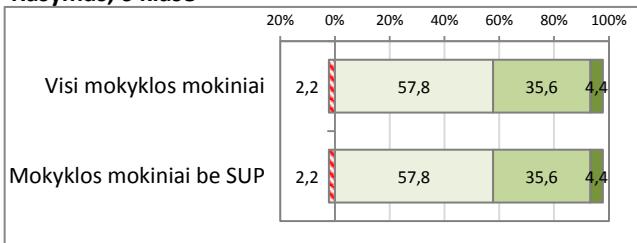
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė

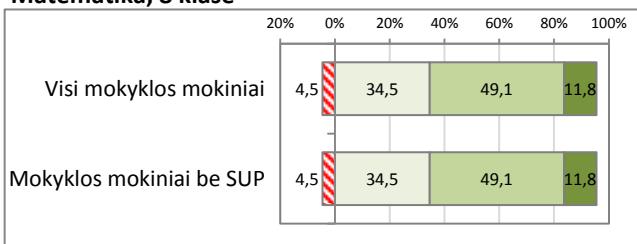


Rašymas, 6 klasė



■ Nepasiektas patenkinamas
□ Patenkinamas
■ Pagrindinis
■ Aukštesnysis

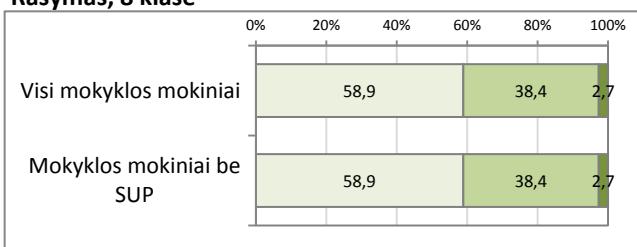
Matematika, 8 klasė



Skaitymas, 8 klasė



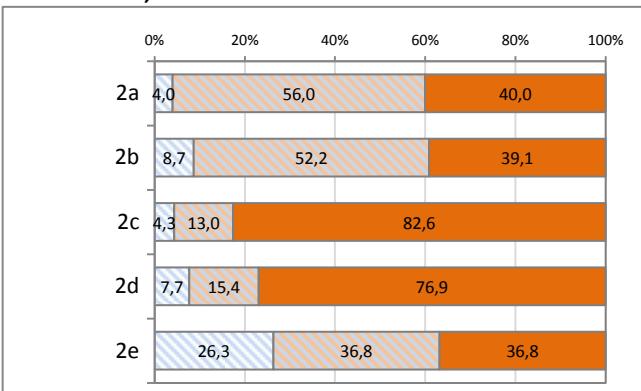
Rašymas, 8 klasė



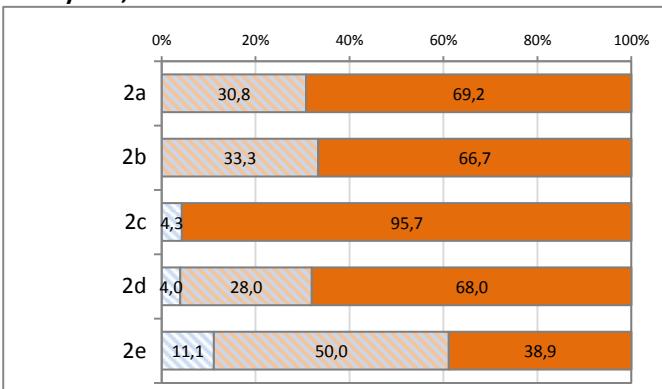
■ Nepasiektas patenkinamas
□ Patenkinamas
■ Pagrindinis
■ Aukštesnysis

4.3. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRU 2, 4, 6 IR 8 KLASIŲ MOKINIŲ PASIKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

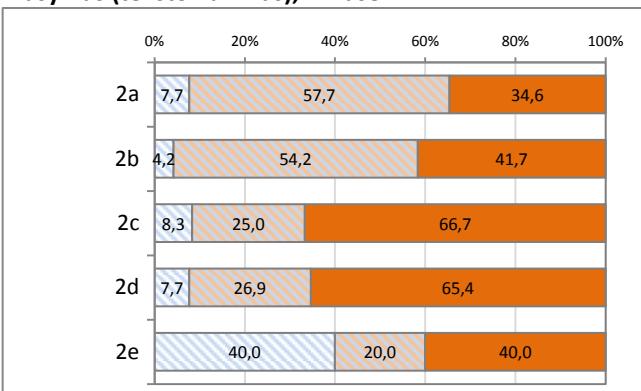
Matematika, 2 klasė



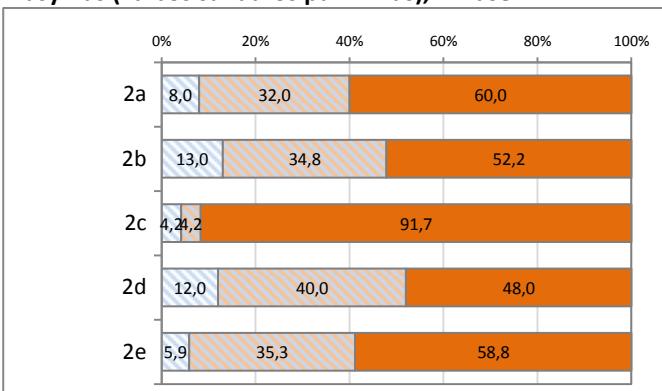
Skaitymas, 2 klasė



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijų padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

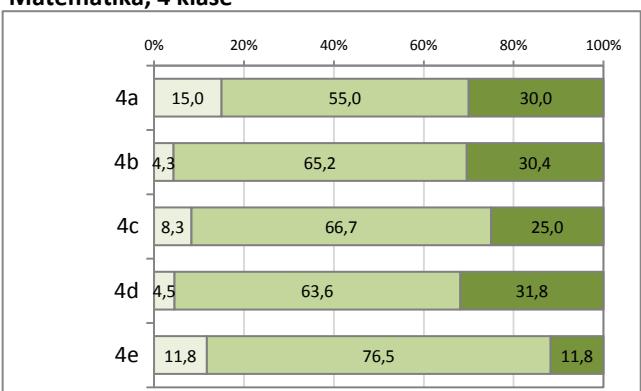
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

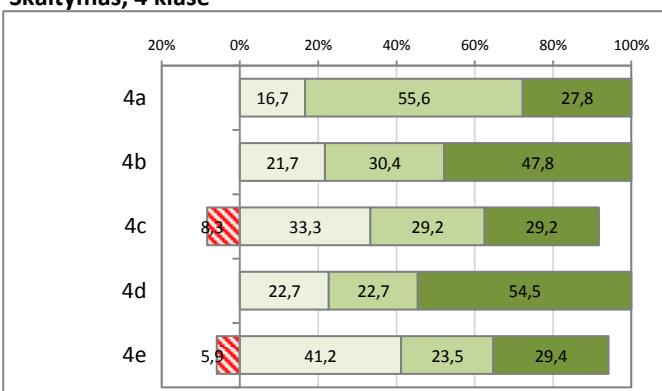
3 grupė (5–10 deciliai). Trečajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė



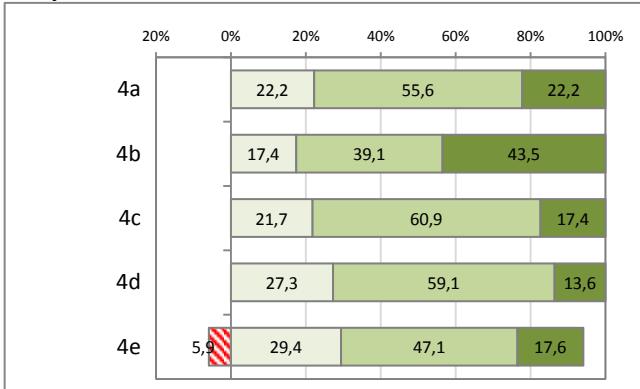
Skaitymas, 4 klasė



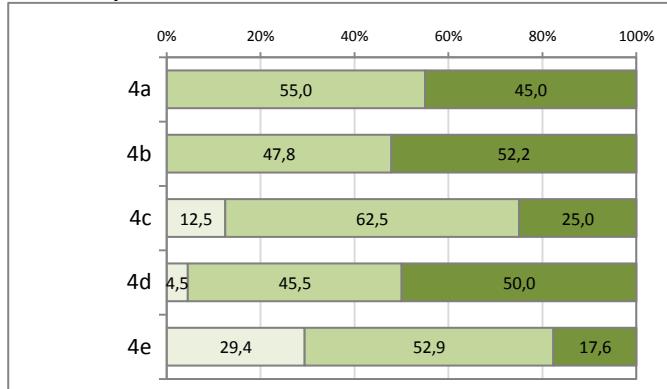
■ Nepasiekta patenkinamasis ■ Patenkinamasis ■ Pagrindinis ■ Aukštesnysis

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

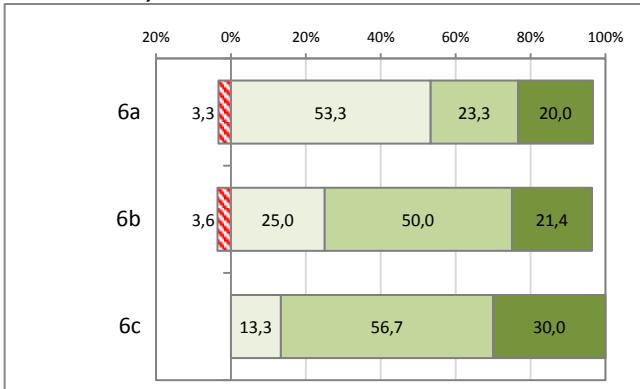
Rašymas, 4 klasė



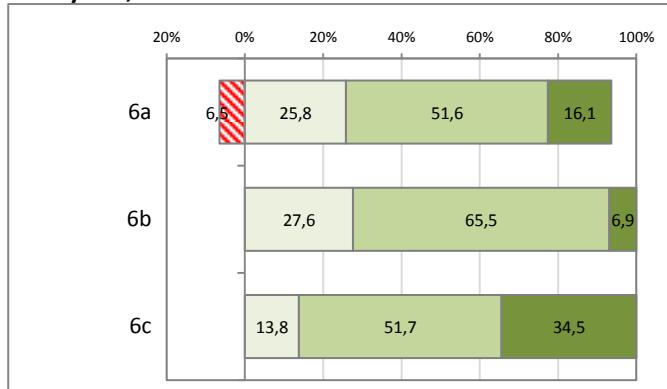
Pasaulio pažinimas, 4 klasė



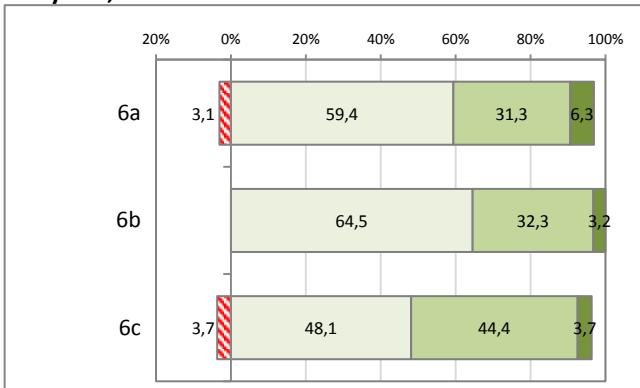
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė



Rašymas, 6 klasė



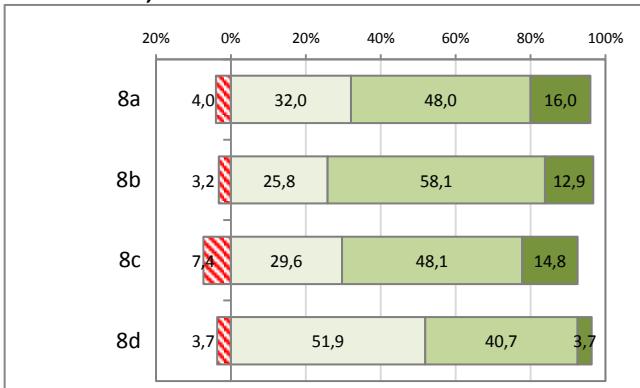
▨ Nepasiekta patenkinamas

▢ Patenkinama

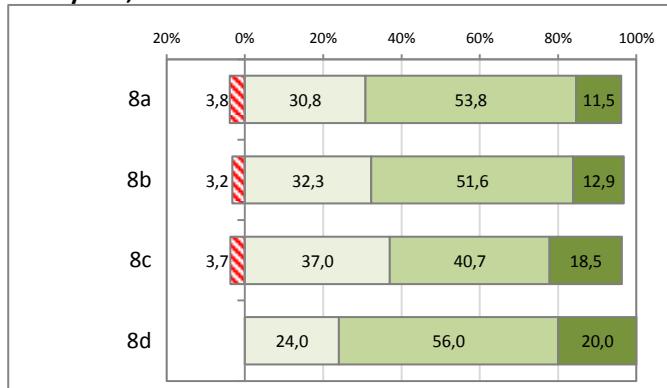
▢ Pagrindinė

▢ Aukštėnysis

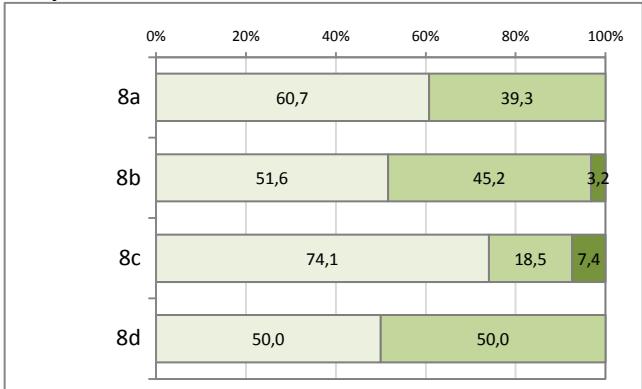
Matematika, 8 klasė



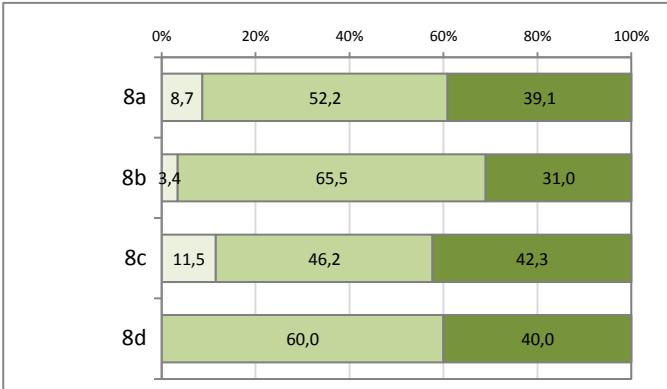
Skaitymas, 8 klasė



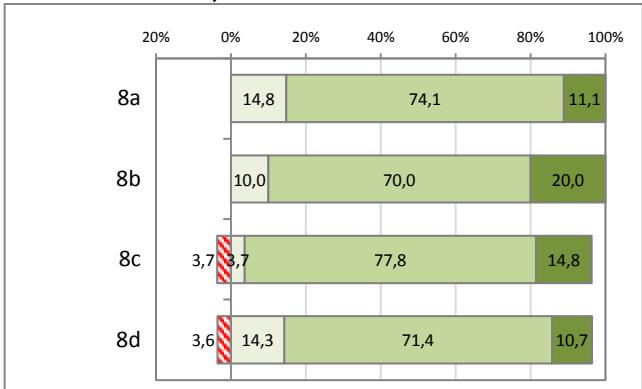
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



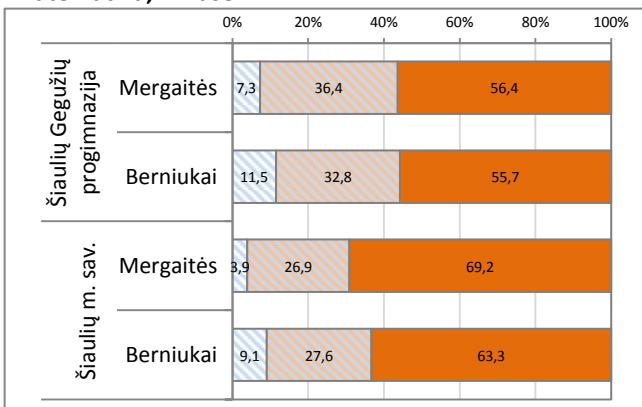
Socialiniai mokslai, 8 klasė



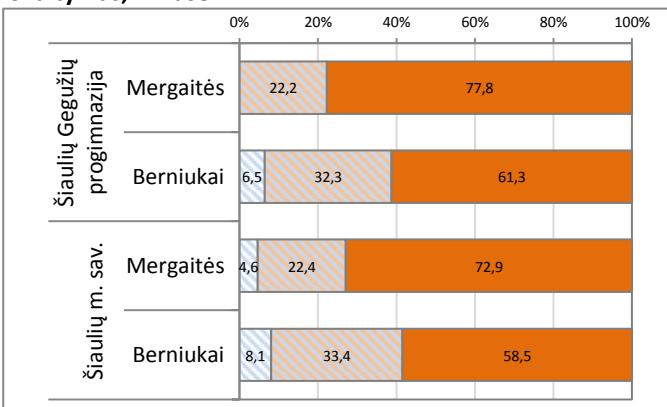
■ Nepasiekta patenkinamas
■ Patenkinamas
■ Pagrindinis
■ Aukštesnysis

4.4. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL GRUPES/MOKYMOJI PASIEKIMU LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

Matematika, 2 klasė



Skaitymas, 2 klasė



■ 1 grupė (1 decilis) ■ 2 grupė (2-4 deciliai) ■ 3 grupė (5-10 deciliai)

Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalnis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalnis, surinkusių daugiausiai taškų.

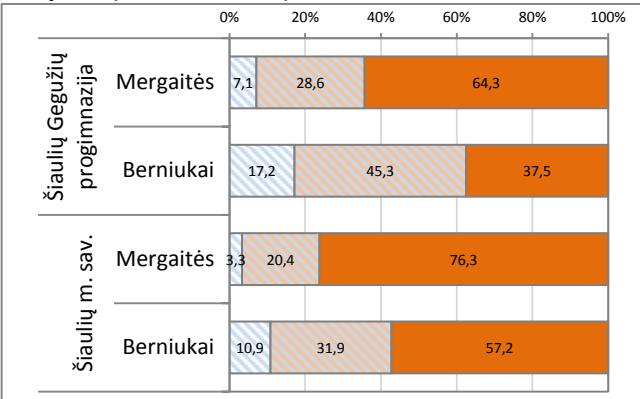
1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalnis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

2 grupė (2-4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5-10 deciliai). Trečiąjai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė

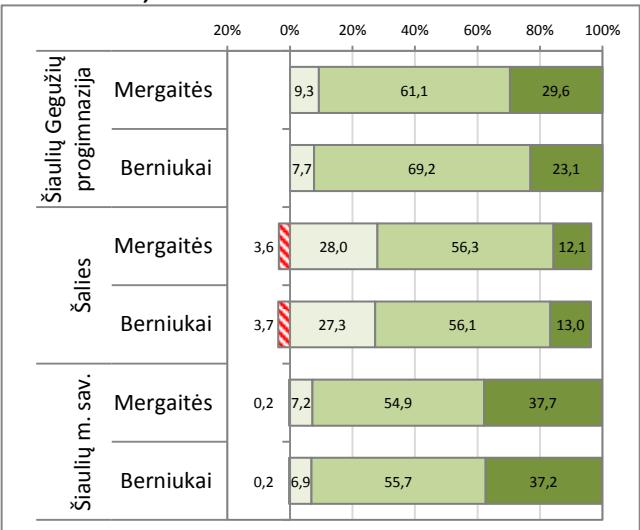


■ 1 grupė (1 decilis)

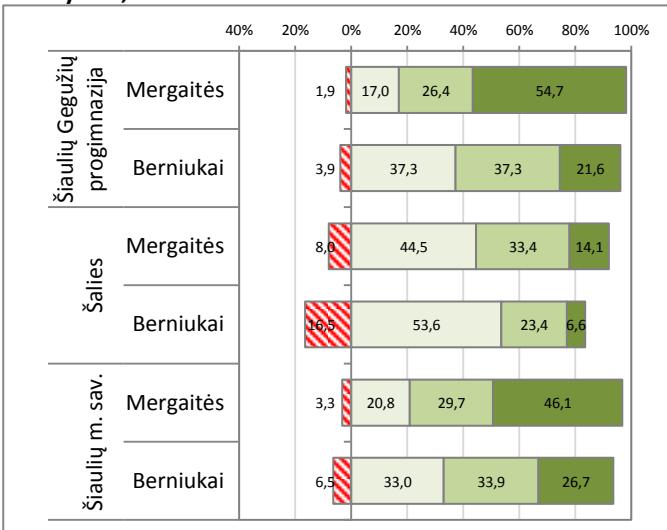
■ 2 grupė (2-4 deciliai)

■ 3 grupė (5-10 deciliai)

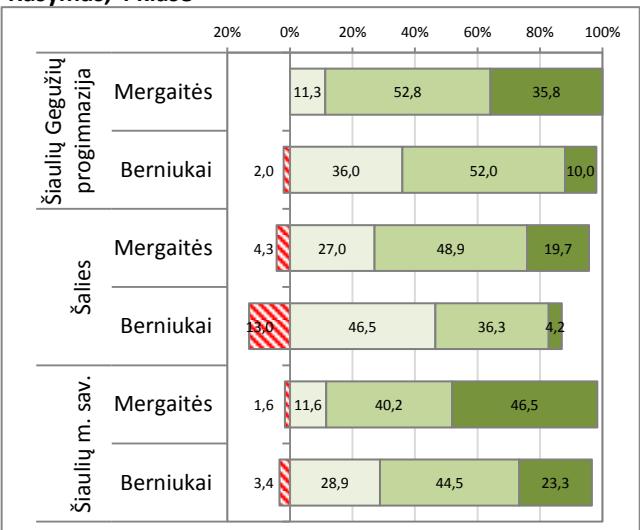
Matematika, 4 klasė



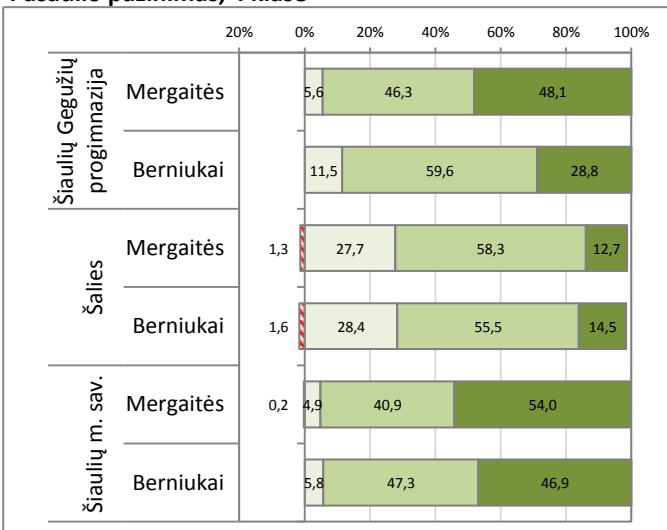
Skaitymas, 4 klasė



Rašymas, 4 klasė

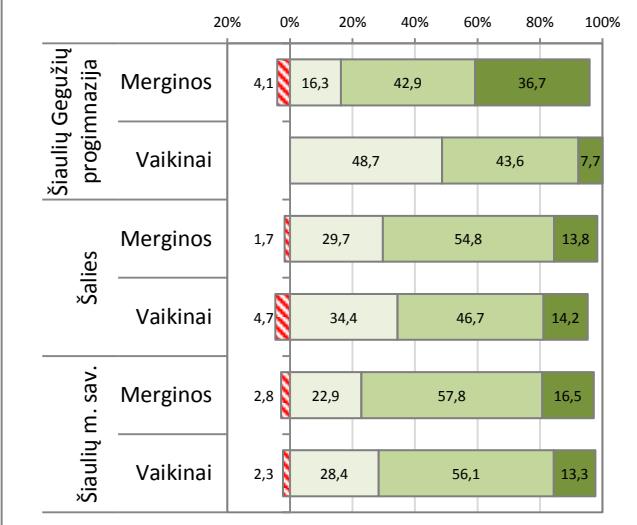


Pasaulio pažinimas, 4 klasė

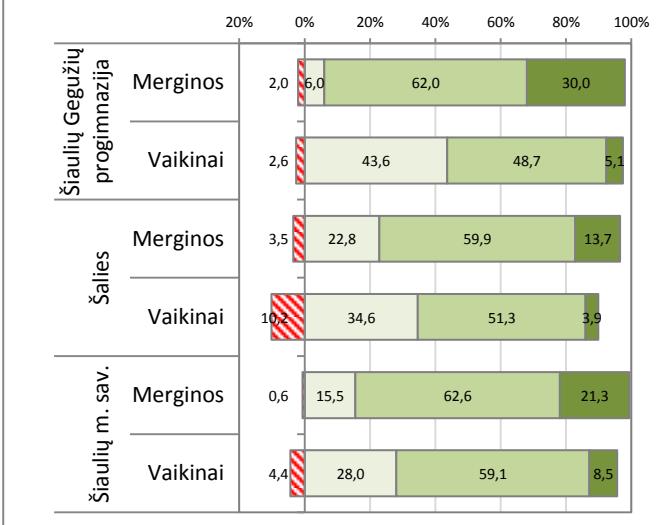


* 2 klasės rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

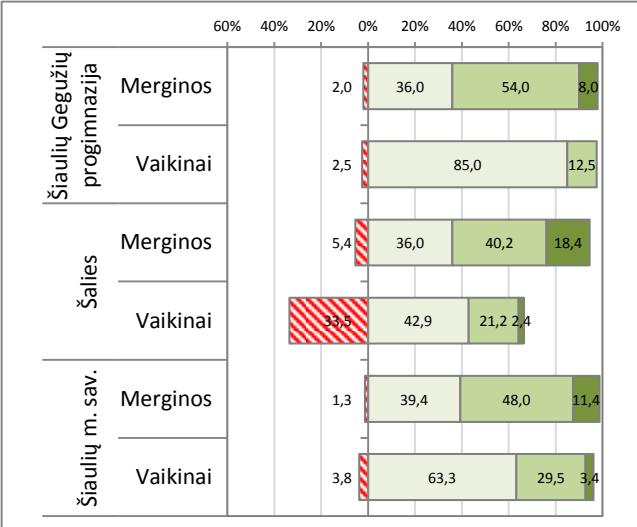
Matematika, 6 klasė



Skaitymas, 6 klasė

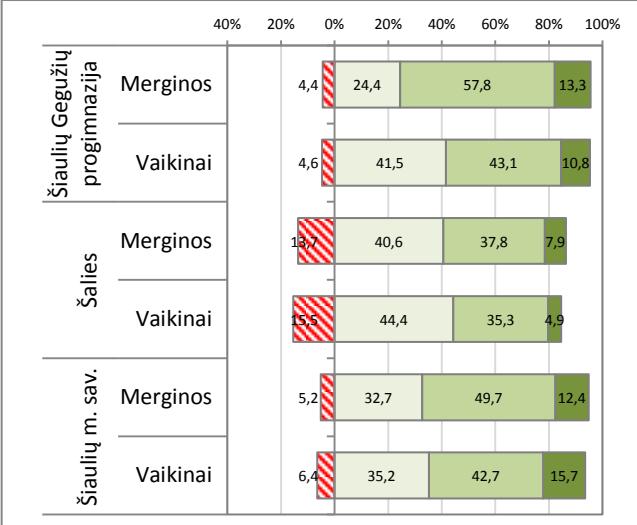


Rašymas, 6 klasė

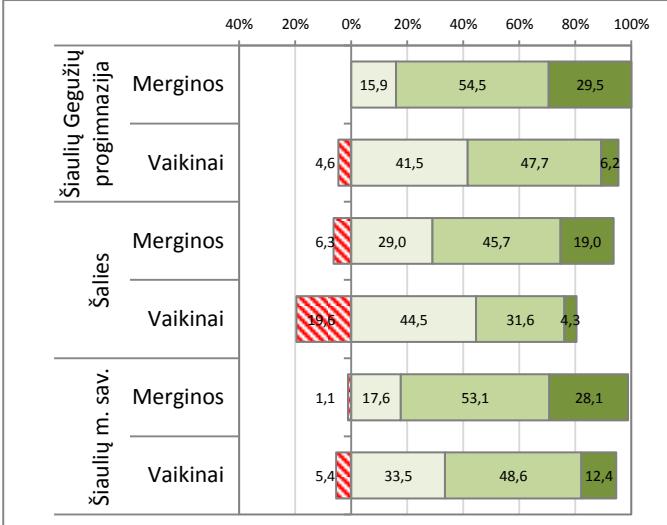


▨ Nepasiekta patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

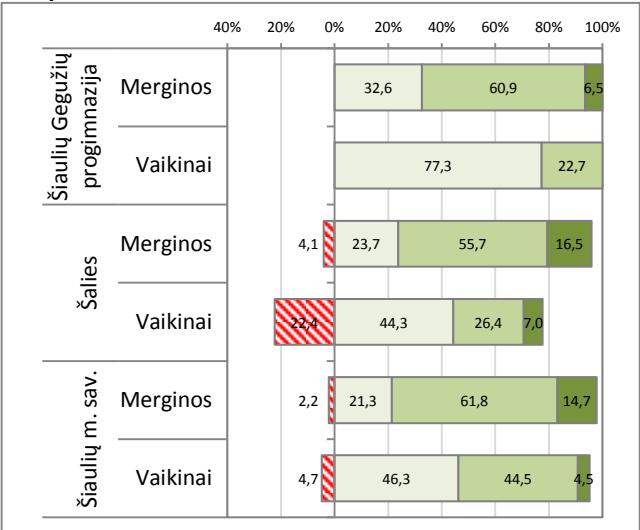
Matematika, 8 klasė



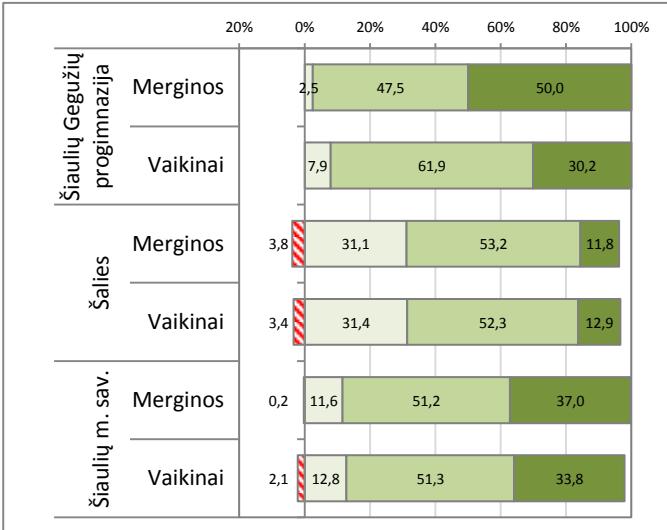
Skaitymas, 8 klasė



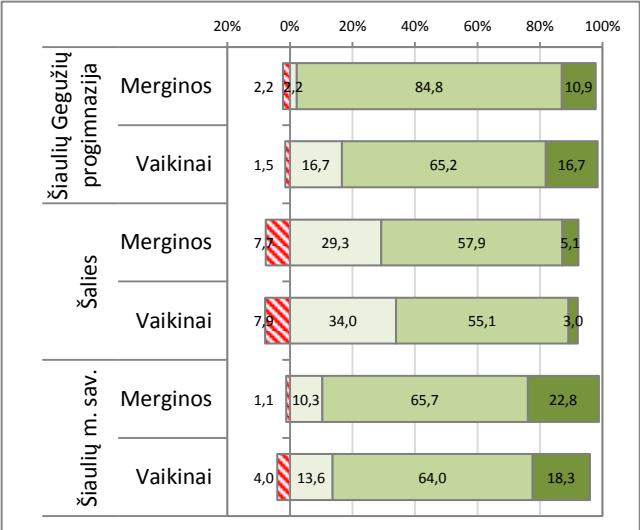
Rašymas, 8 klasė



Gamtos mokslai, 8 klasė



Socialiniai mokslai, 8 klasė

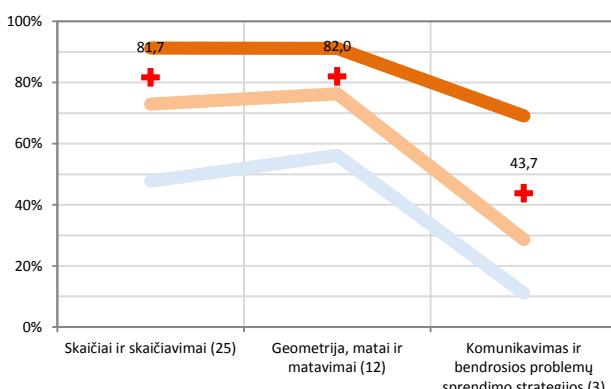


5. APIBENDRINTI JŪSŲ MOKYKLOS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ VEIKLOS ARBA KOGNITYVINIŲ GEBÉJIMŲ SRITIS (PROC.)

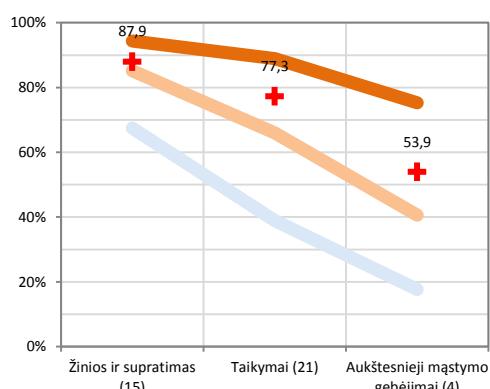
Diagramose pateikiami mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamą dalykų veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis. Horizontalioje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Jūsų mokyklos rezultatas žymimas pliusuku ir parodo, kiek vidutiniškai Jūsų mokyklos mokiniai surinko atitinkamas srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui teikiami šalies vidutiniai skirtingų grupių (2 kl.) bei pasiekimų lygių (4, 6 ir 8 kl.) mokinų rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtingų spalvų linijomis.

Matematika, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

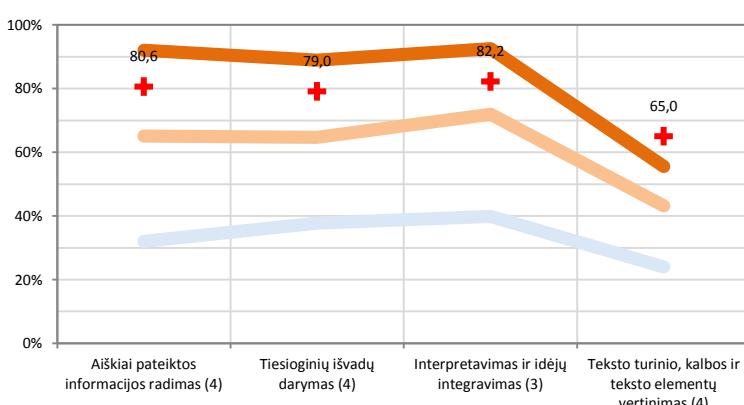


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

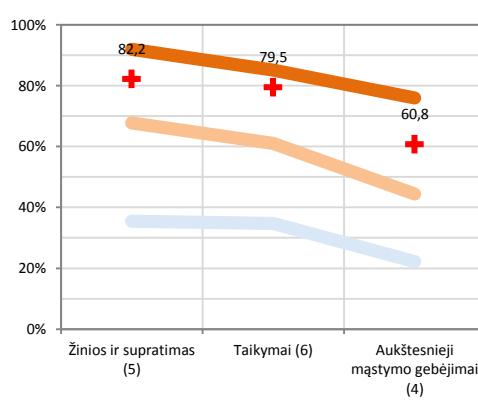


Skaitymas, 2 klasė

Pagal veiklos sritis

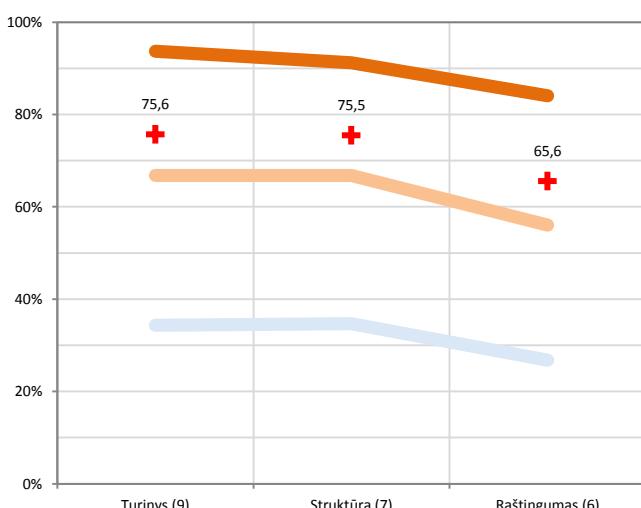


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas (teksto kūrimas), 2 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



■ Mokiniai, dalyvavusiai NMPP 2017 m. ir patekusiai į 1 grupę (1 decilj), rezultatai

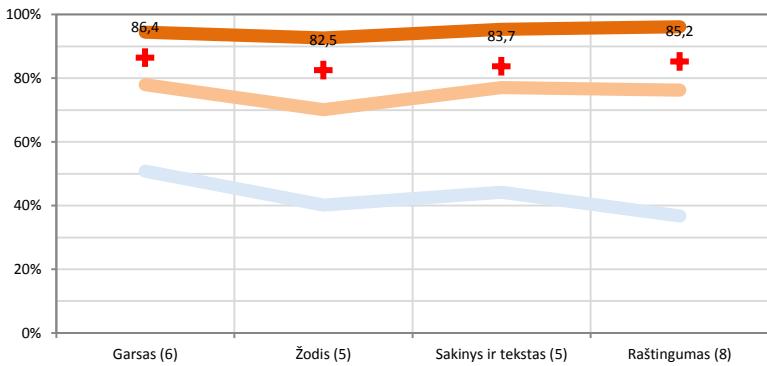
■ Mokiniai, dalyvavusiai NMPP 2017 m. ir patekusiai į 2 grupę (2-4 decilius), rezultatai

■ Mokiniai, dalyvavusiai NMPP 2017 m. ir patekusiai į 3 grupę (5-10 decilius), rezultatai

■ + Šiaulių Gegužių progimnazijos

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas), 2 klasė*

Pagal veiklos sritis



Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2017 metų NMPP testų rezultatų deciliu.

Deciliu yra gaunami i dešimt lygių dalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka.

Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokiniai, surinkusių mažiausiai taškų.

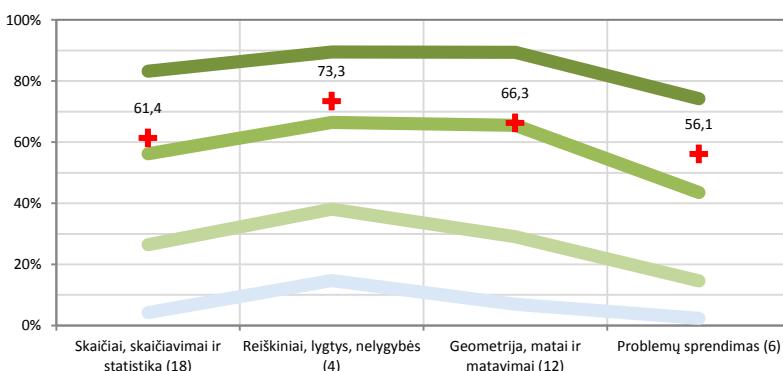
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiekus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

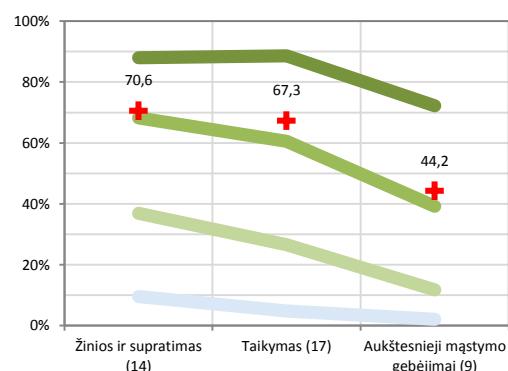
!!! Pastaba: Pateikiamos mokiniai grupės (2 klasė) nėra pasiekimų lygiai.

Matematika, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

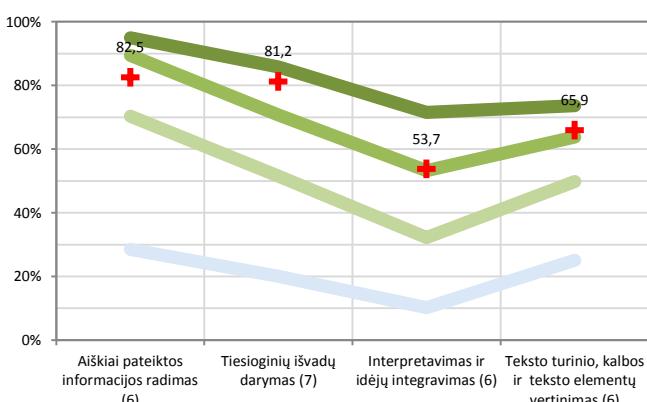


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

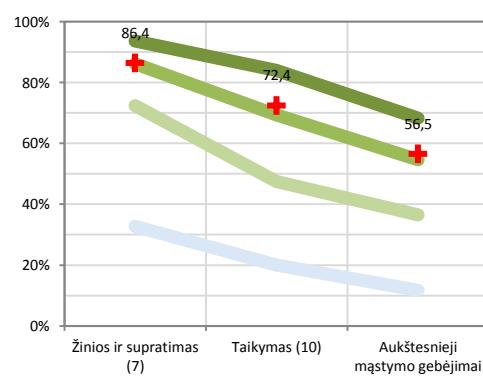


Skaitymas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

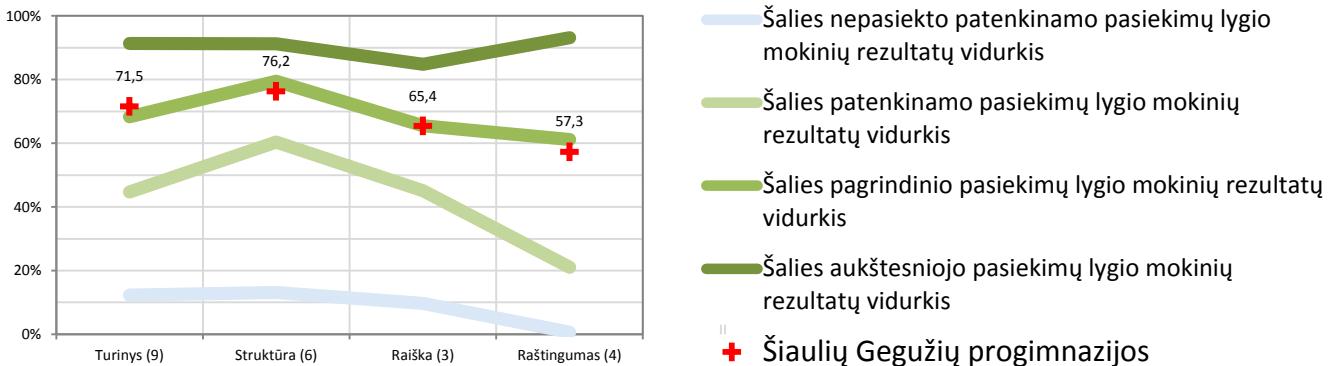


- Šalies nepasiekti patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis
- +** Šiaulių Gegužių progimnazijos

* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomaja kalba mokiniai.

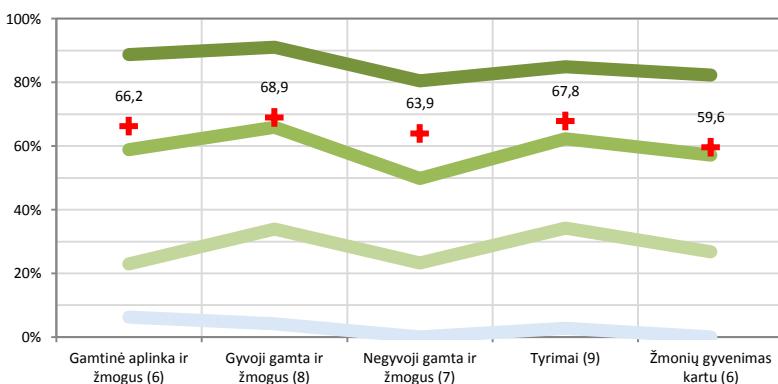
Rašymas, 4 klasė

Pagal vertinimo kriterijus

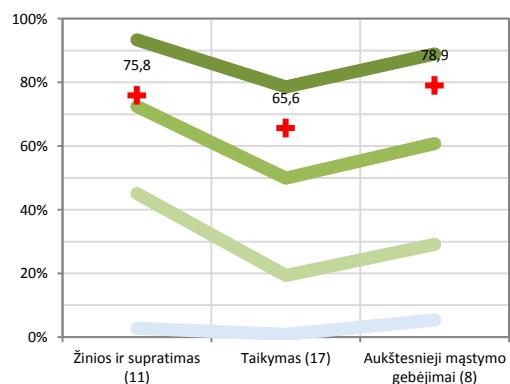


Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

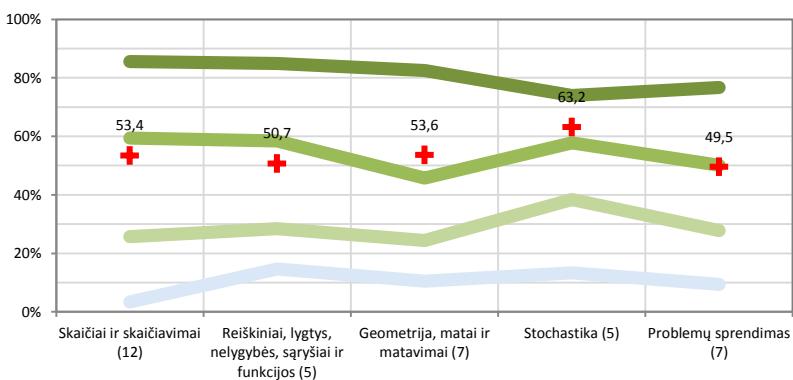


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

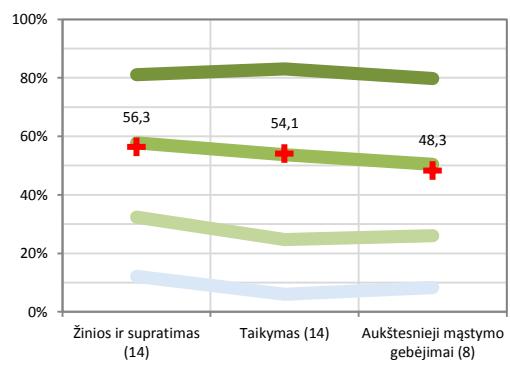


Matematika, 6 klasė

Pagal veiklos sritis

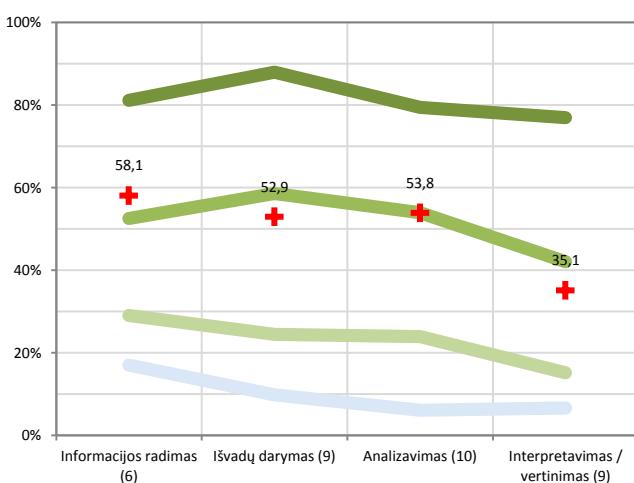


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Skaitymas, 6 klasė

Pagal veiklos sritis

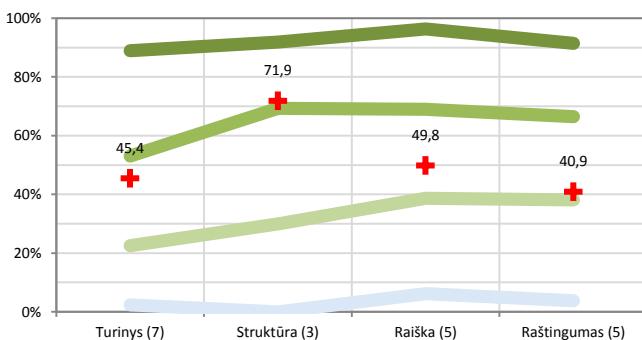


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas, 6 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

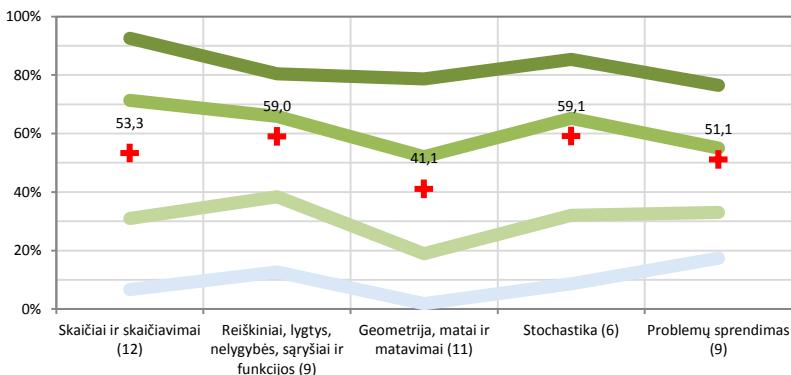
Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

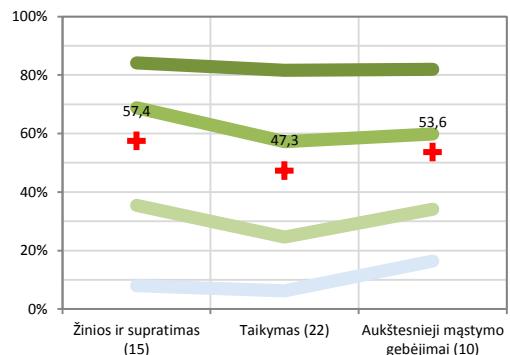
+ Šiaulių Gegužių progimnazijos

Matematika, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

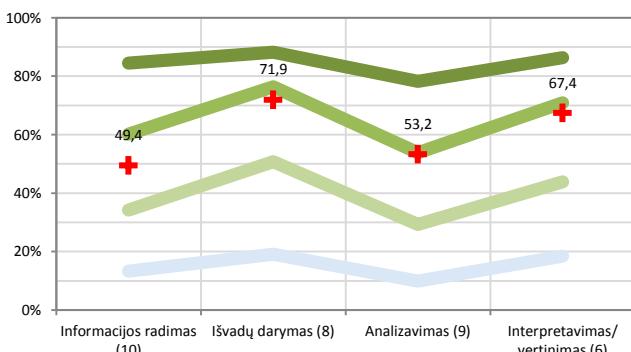


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

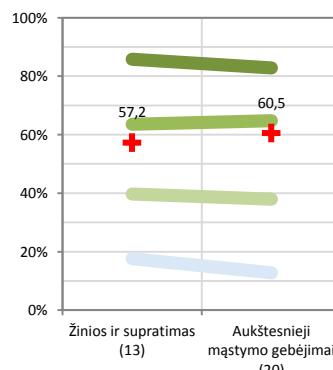


Skaitymas, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

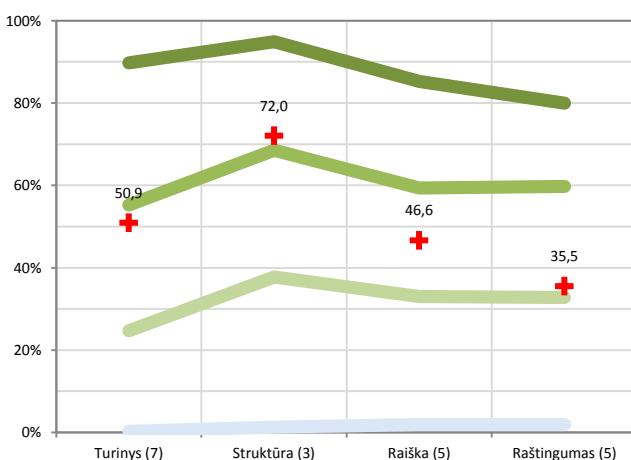


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Rašymas, 8 klasė

Pagal vertinimo kriterijus



Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

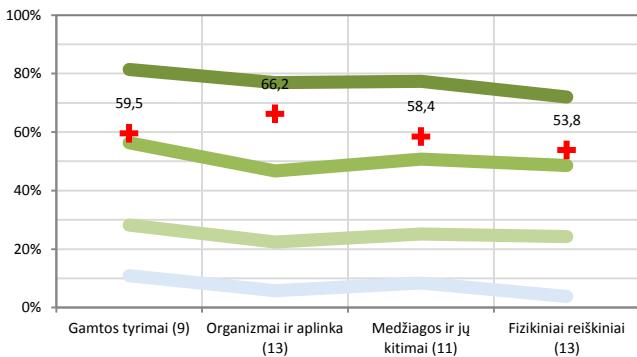
Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokiniai rezultatų vidurkis

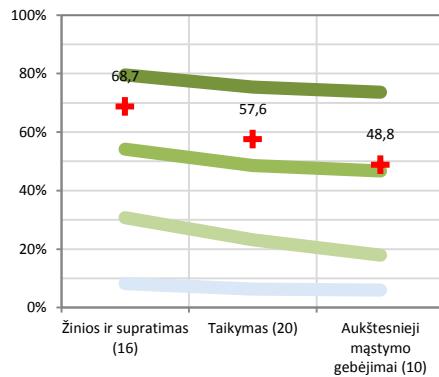
+ Šiaulių Gegužių progimnazijos

Gamtos mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis

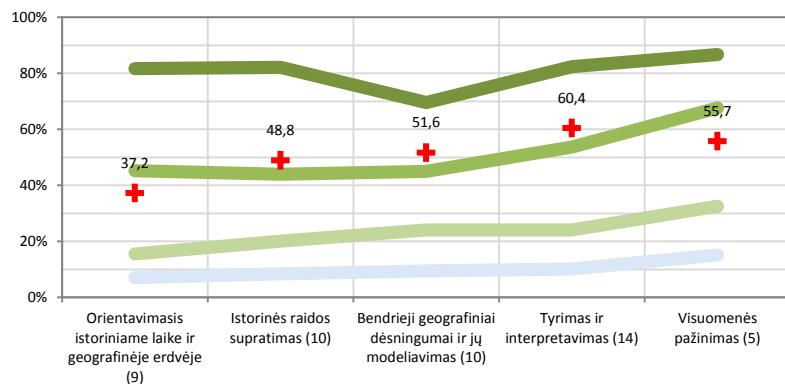


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

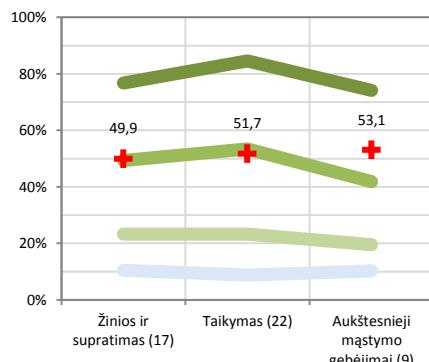


Socialiniai mokslai, 8 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



- Šalies nepasiekto patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies patenkinamo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- Šalies aukštesniojo pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkis
- + Šiaulių Gegužių progimnazijos

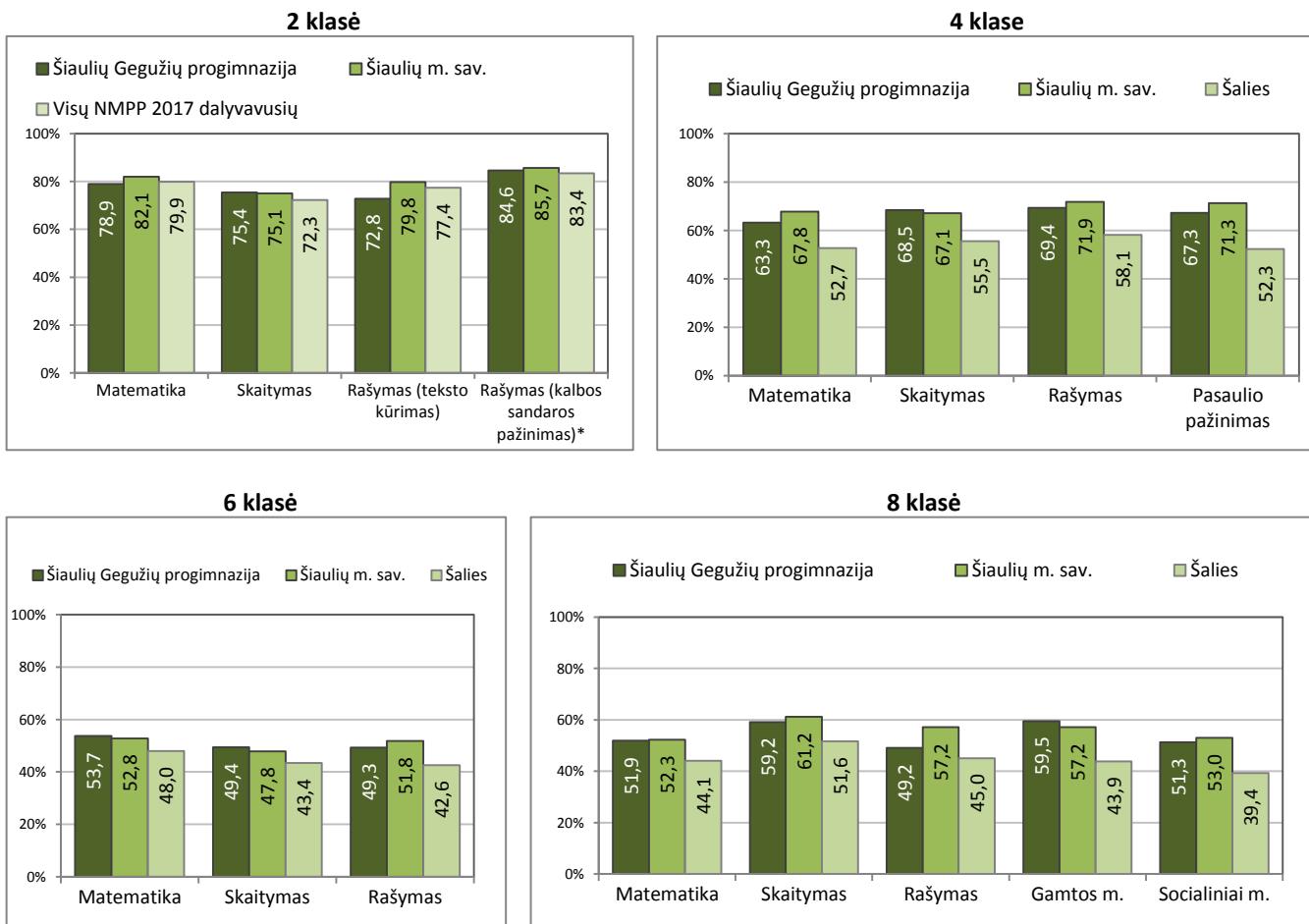
6. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ NMPP SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies (4, 6 ir 8 kl.) mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies); visų NMPP 2017 dalyvavusių 2 kl. mokinių rezultatai (diagramose – Visų NMPP 2017 dalyvavusių);
- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2017 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas).

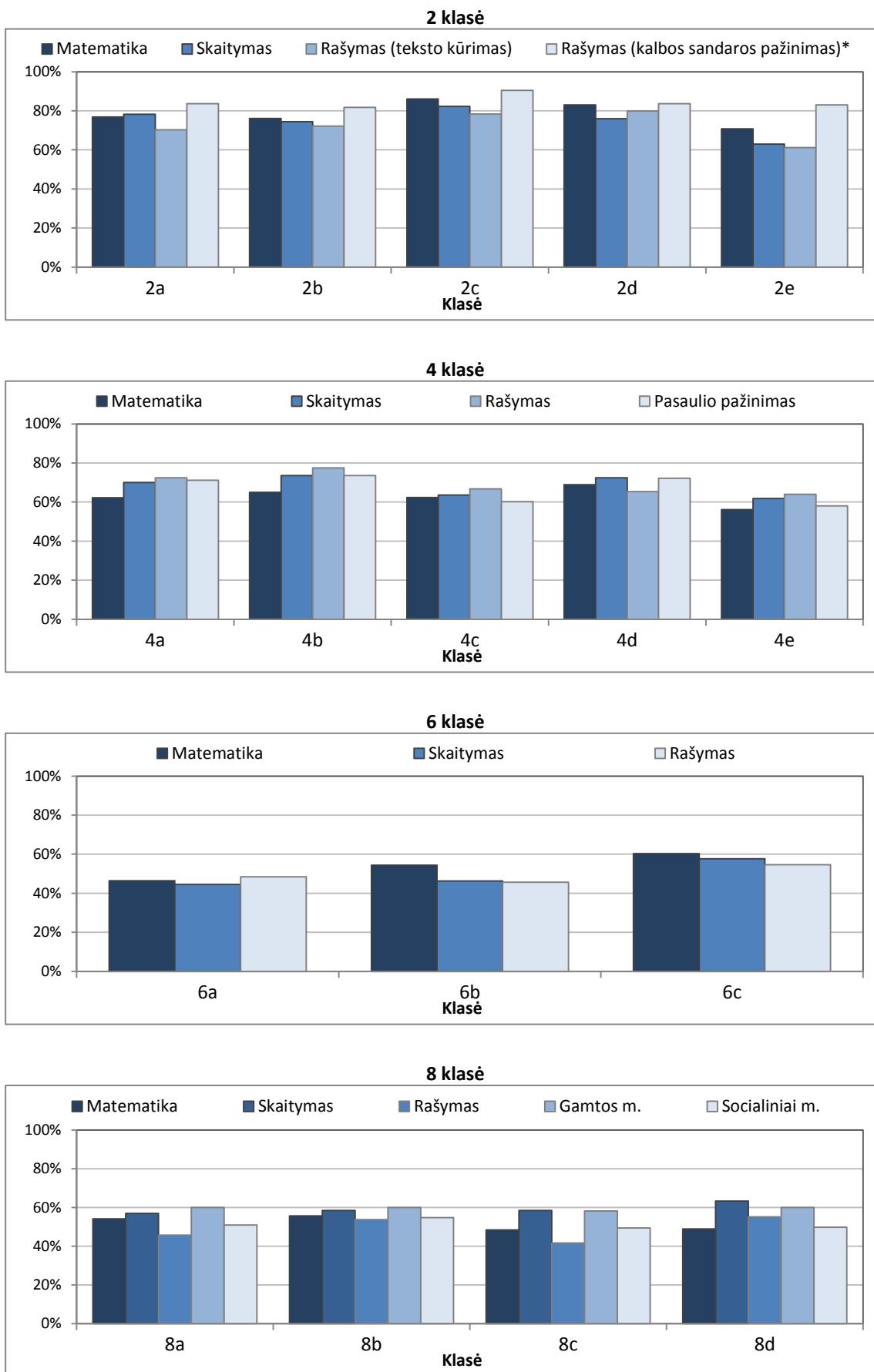
Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiu, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

6.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

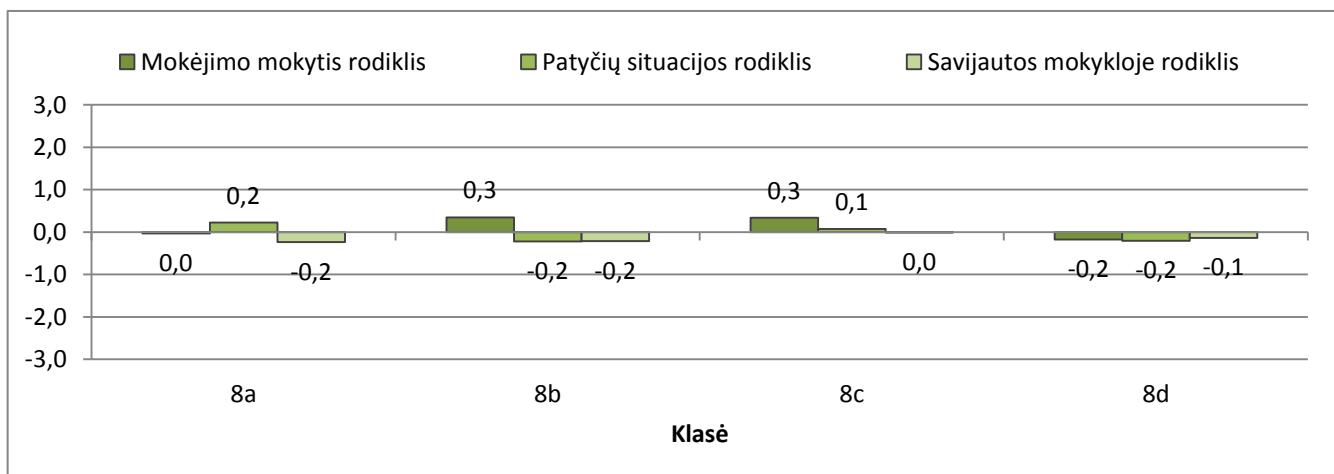
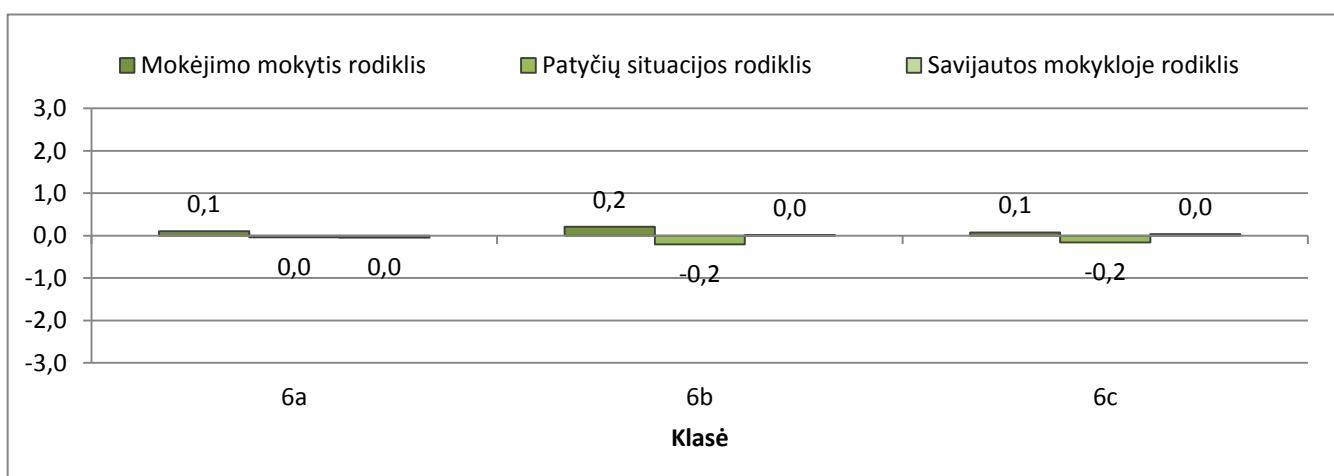
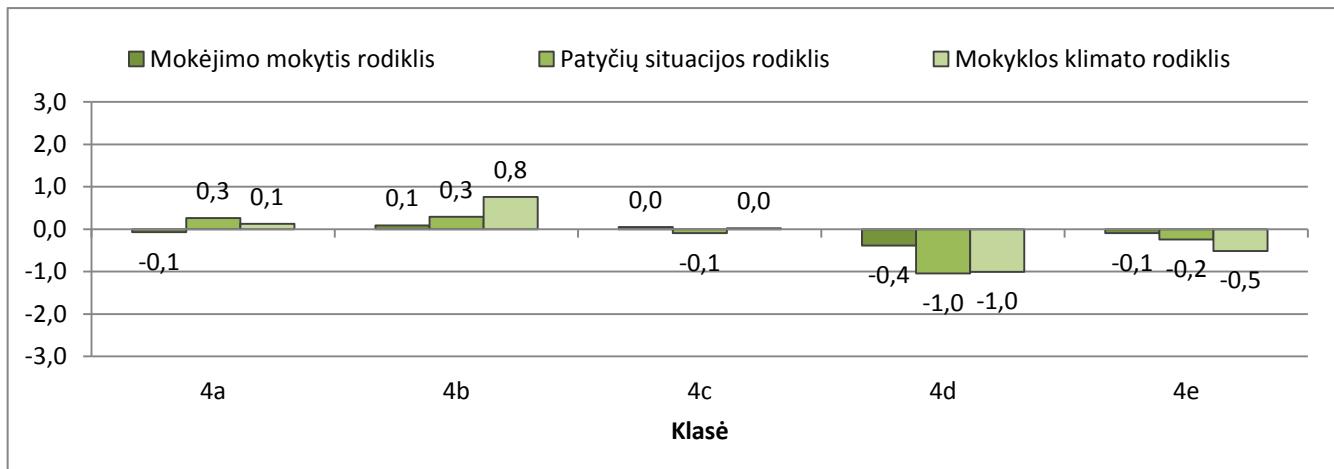
6.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRU 2, 4, 6 IR 8 KLASIŲ MOKINIŲ PROCENTINIO RODIKLIO PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokykly lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

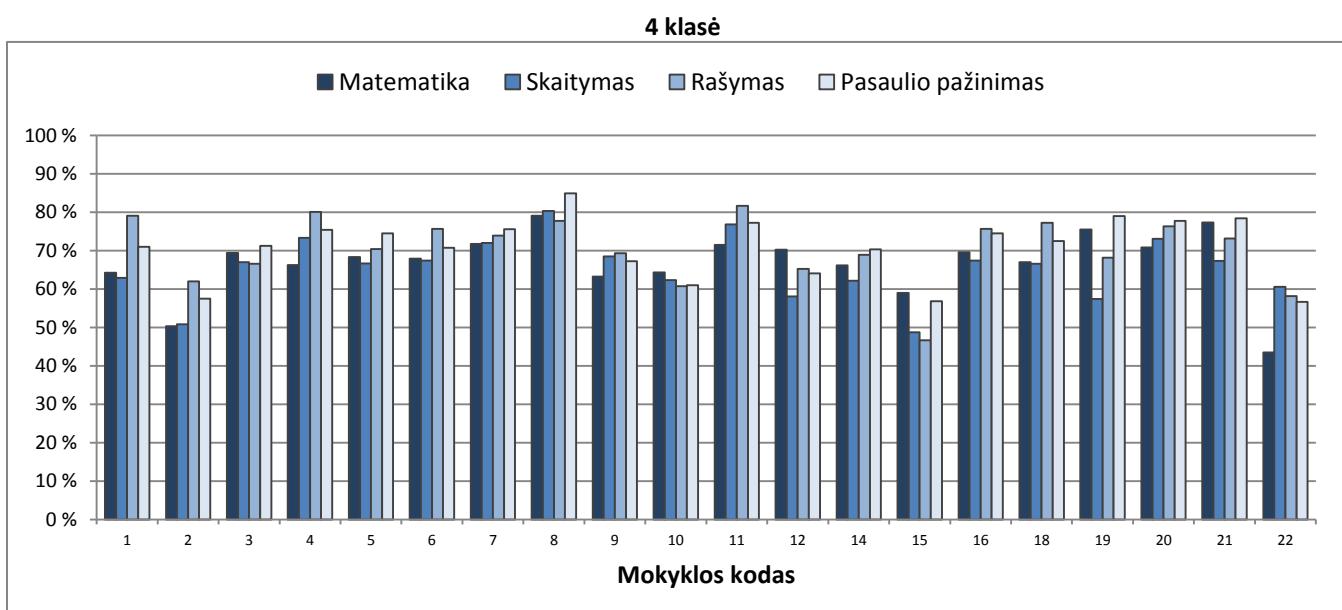
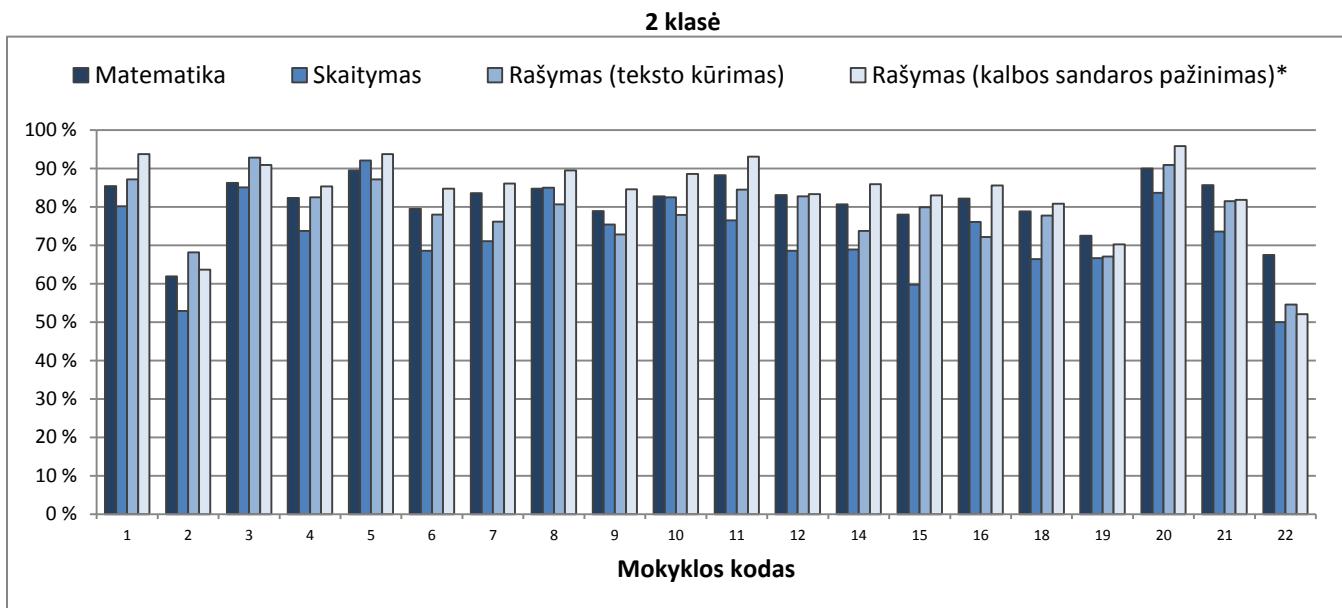
6.3. JŪSŲ MOKYKLOS RODIKLIAI PAGAL ATSKIRAS 4, 6 IR 8 KLASES

Diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys pagal atskiras klasses apie jvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais. Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniai šią sritį vertina prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.



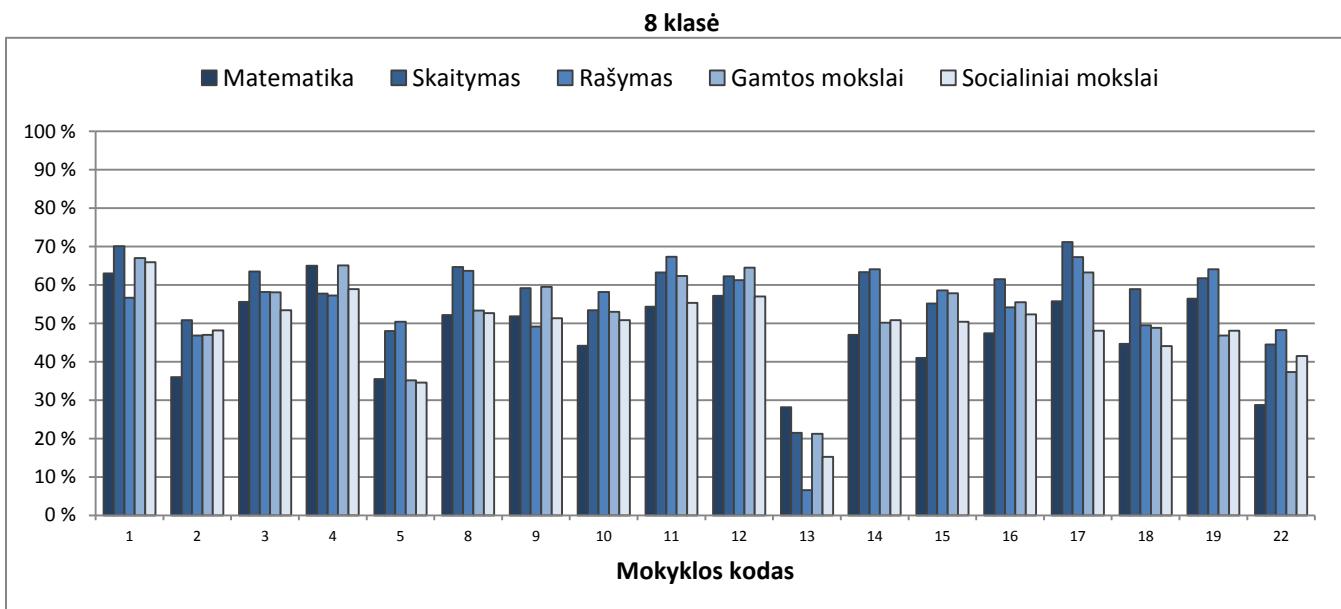
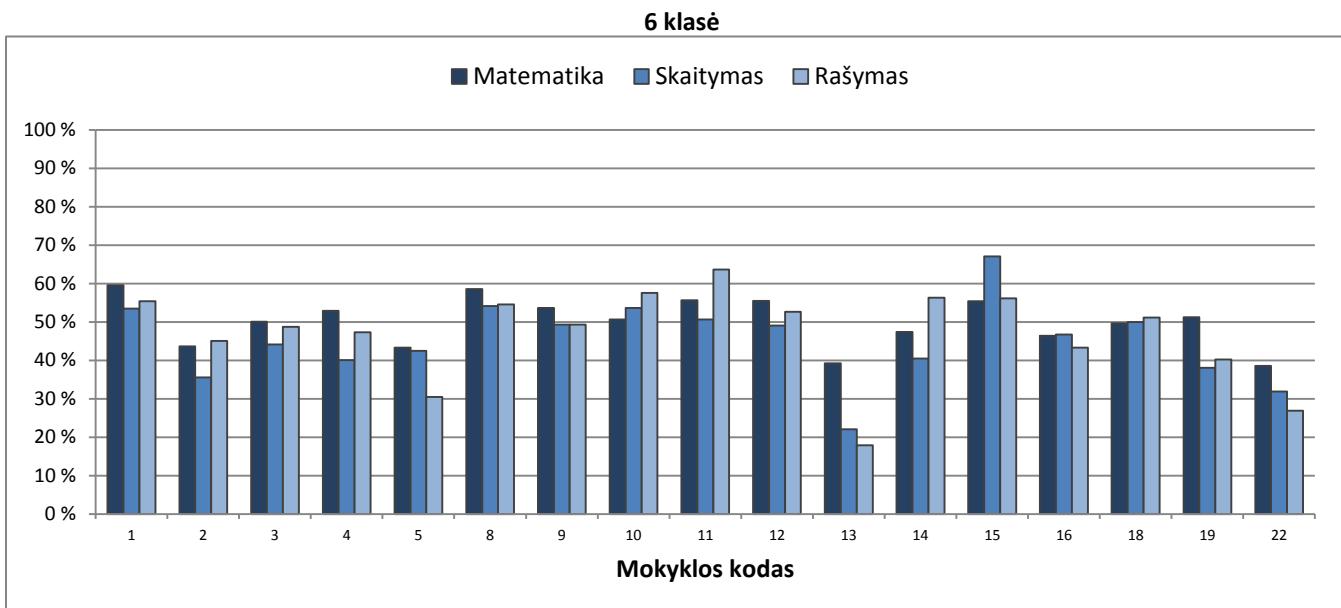
6.4. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ 2017 M. NMPP PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Šiaulių Gegužių progimnazijos kodas: 9



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

Šiaulių Gegužių progimnazijos kodas: 9



7. PROCENTINIO RODIKLIO STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS. DALYVAVUSIŲ IR JŪSŲ MOKYKLOS MOKINIŲ 2017 M. NMPP REZULTATU LYGINAMOJI ANALIZĖ

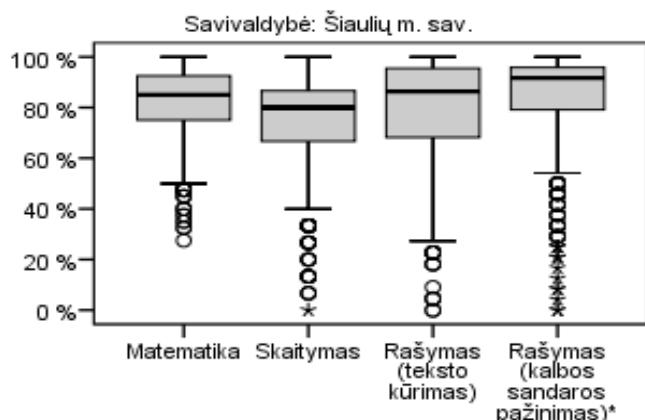
Diagramose lyginami:

- apibendrinti Jūsų savivaldybės mokyklų, 2017 m. pasinaudojusių NMPP, rezultatai (diagramose – Jūsų savivaldybės pavadinimas);
- Jūsų mokyklos mokiniai rezultatai.

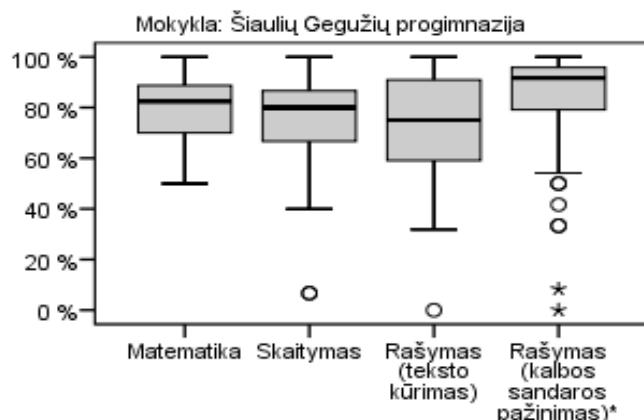
Stačiaakampėse diagramose vaizduojamas mokiniai procentinio rodiklio pasiskirstymas. Detalus šių diagramų aprašymas ir paaškinimas, kaip interpretuoti šių diagramų rezultatus, pateikiamas paskutiniame šios ataskaitos skyriuje.

DALYVAVUSIŲ TYRIME MOKYKLŲ IR JŪSŲ MOKYKLOS 2, 4, 6 IR 8 KLASĖS MOKINIŲ NMPP REZULTATU STAČIAKAMPĖS DIAGRAMOS

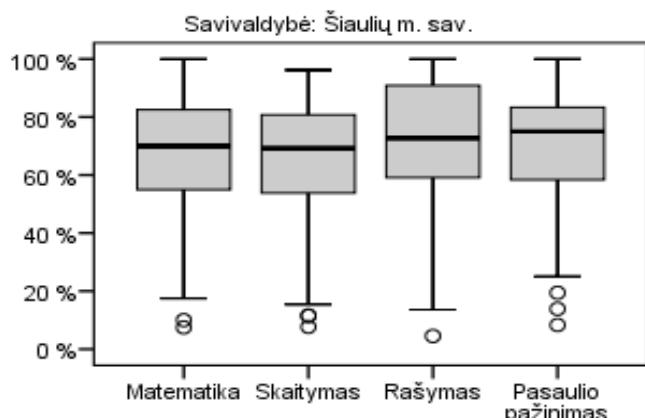
Jūsų savivaldybės mokyklų 2 klasės rezultatai



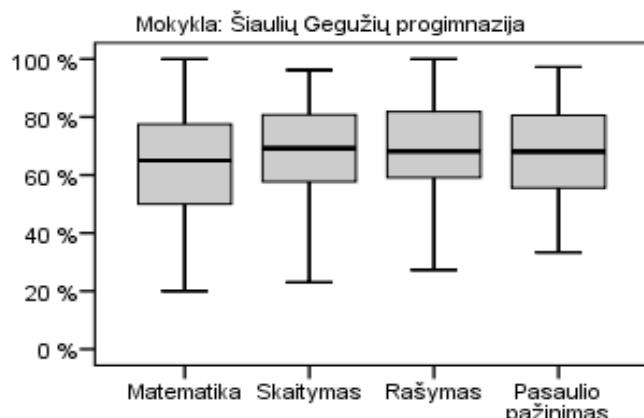
Jūsų mokyklos 2 klasės rezultatai



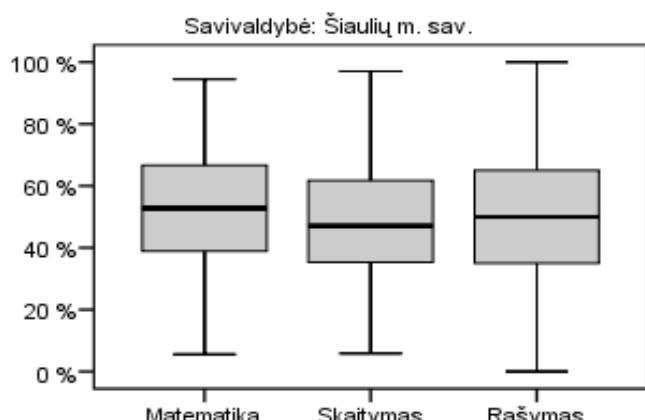
Jūsų savivaldybės mokyklų 4 klasės rezultatai



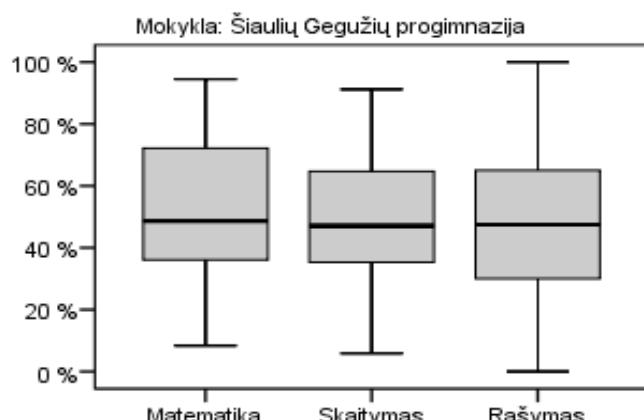
Jūsų mokyklos 4 klasės rezultatai



Jūsų savivaldybės mokyklų 6 klasės rezultatai



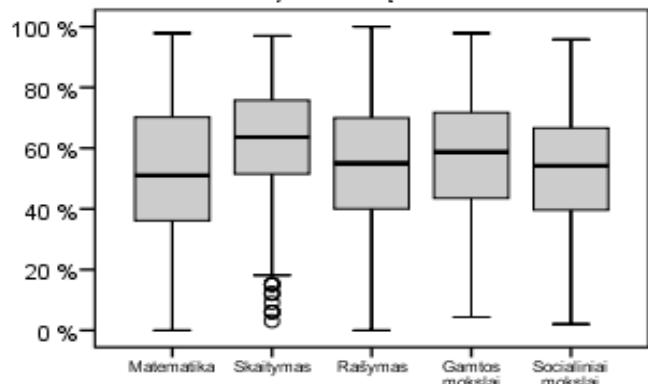
Jūsų mokyklos 6 klasės rezultatai



* 2 klasės rašymo teste kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių kalba mokiniai.

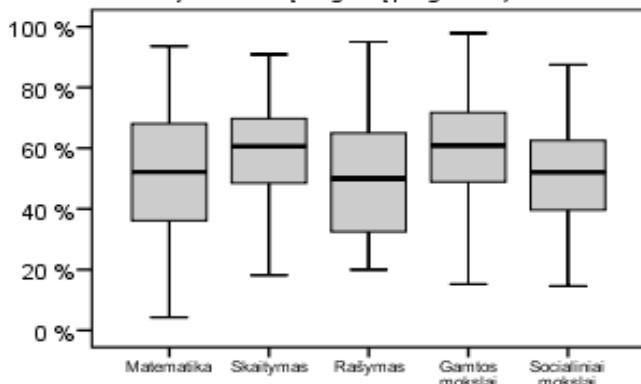
Jūsų savivaldybės mokyklu 8 klasės rezultatai

Savivaldybė: Šiaulių m. sav.



Jūsų mokyklos 8 klasės rezultatai

Mokykla: Šiaulių Gegužių progimnazija

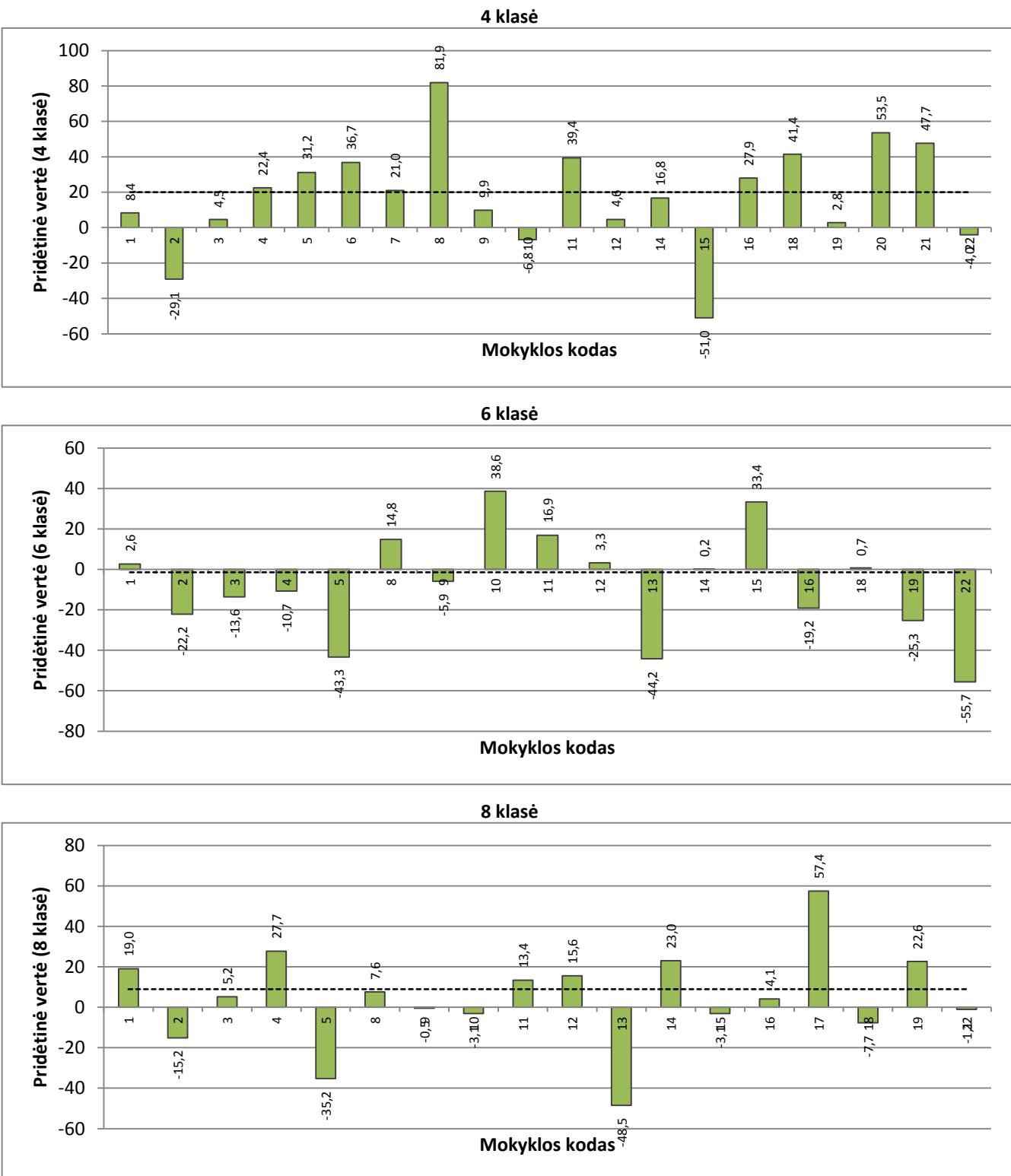


8. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 2017 M. JŪSŲ SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ SUKURIAMĄ VIDUTINĘ PRIDĒTINĘ VERTĘ

MOKYKLŲ SUKURIAMOS PRIDĒTINĖS VERTĖS VIDURKIAI

Šiaulių Gegužių progimnazijos kodas: 9

Diagramose horizontalia punktyrinė linija pažymėtas Jūsų savivaldybės mokyklų sukuriamas pridėtinės vertės vidurkis.
Šalies mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę atitinka nulinė padala.

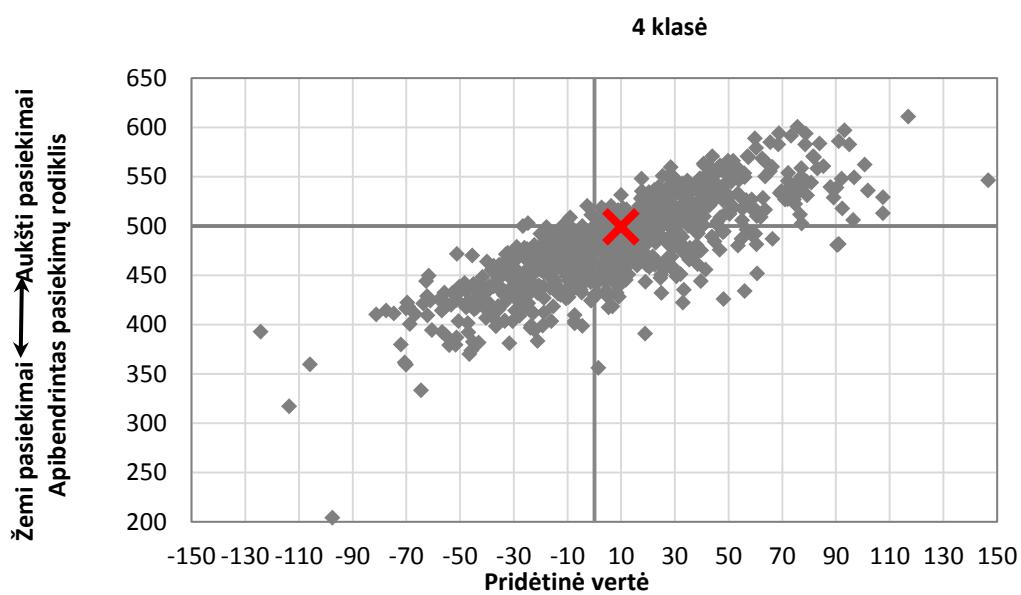


9. LYGINAMOJI APIBENDRINTO PASIEKIMU RODIKLIO, PRIDETINES VERTES IR PATYCIU SITUACIJOS RODIKLIO INFORMACIJA

Pridėtinės vertės rodiklis skaičiuojamas, kaip realių ir prognozuotų mokinio gebėjimų skirtumas. Mokinio pasiekimai prognozuojami atsižvelgiant į jo namų socialinę, ekonominę ir edukacinię aplinką – vadinamajį mokinio socialinį ekonominį statusą. Šio rodiklio vidurkis lygus 0. Didesnės už 0 rodiklio reikšmės parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę dalyvusioje klasėje. Neigamos pridėtinės vertės reikšmės parodo, kad šių mokyklų klasių prognozuojami pasiekimai aukštesni, negu realūs, todėl šių mokyklų darbo efektyvumas kelia susirūpinimą.

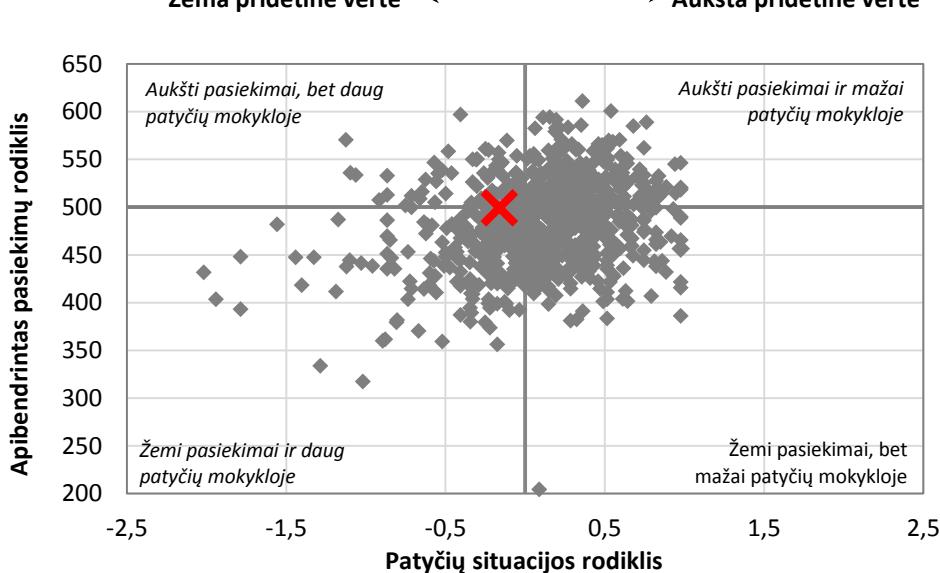
Apibendrintas pasiekimų rodiklis sujungia mokinio atlirkų skirtingų mokomujų dalykų pasiekimus. Rodiklio skalė formuoja tokia pati, kaip ir atskirų mokomujų dalykų (dalykų sričių) ir pateikiama standartizuotais taškais.

NMPP metu, greta mokinijų akademinių pasiekimų buvo tiriamos ir mokinijų patyčių situacija klasėje. Klausymyne buvo keturi (4 klasė) arba penki (6, 8 klasė) klausimai, aprašantys patyčių situaciją klasėje. Buvo prašoma mokinijų išsakyti savo nuomonę apie mokyklą ir klasę. Rezultatų pristatymui naudojama normuota skalė, kurioje patyčių situacijos rodiklio vidurkis lygus 0, reikšmių intervalas nuo -3 iki 3. Didesnės negu 0 rodiklio reikšmės parodo geresnę patyčių situaciją (patyčių mažiau), mažesnės negu 0 rodiklio reikšmės – prastesnį (patyčių daugiau).



Diagramose:

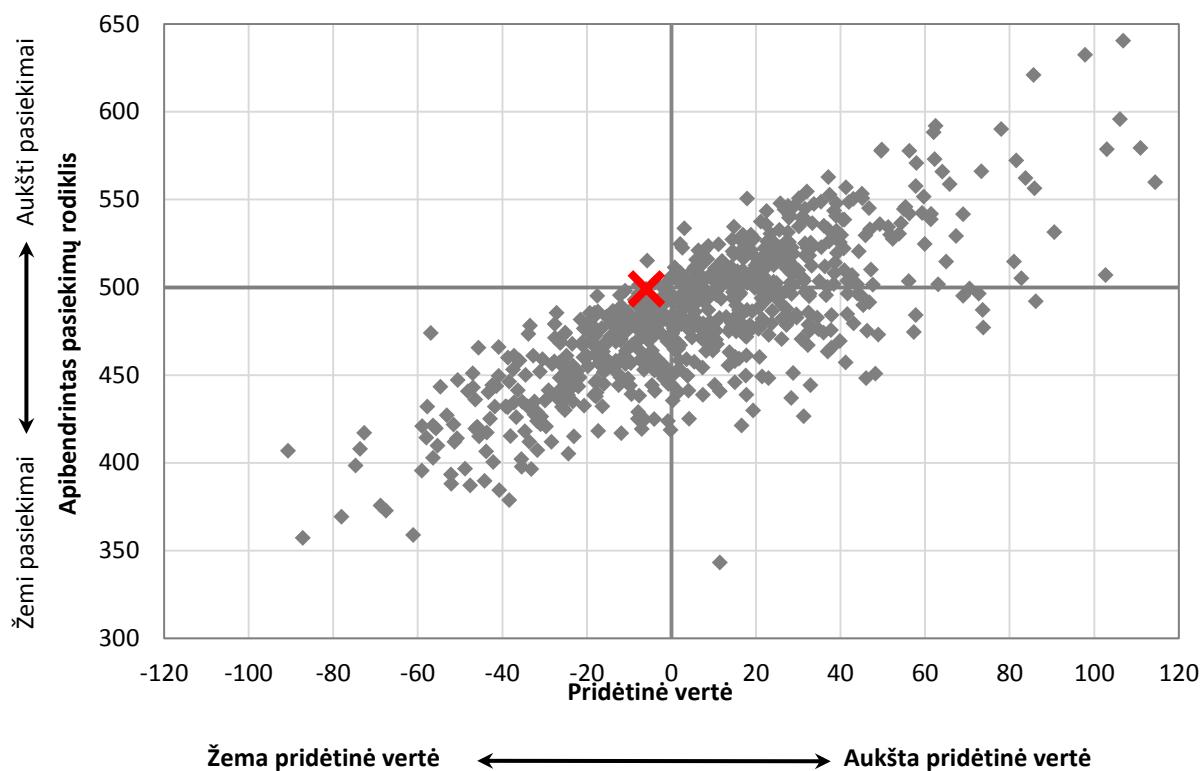
- linijomis (_____) pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (x).



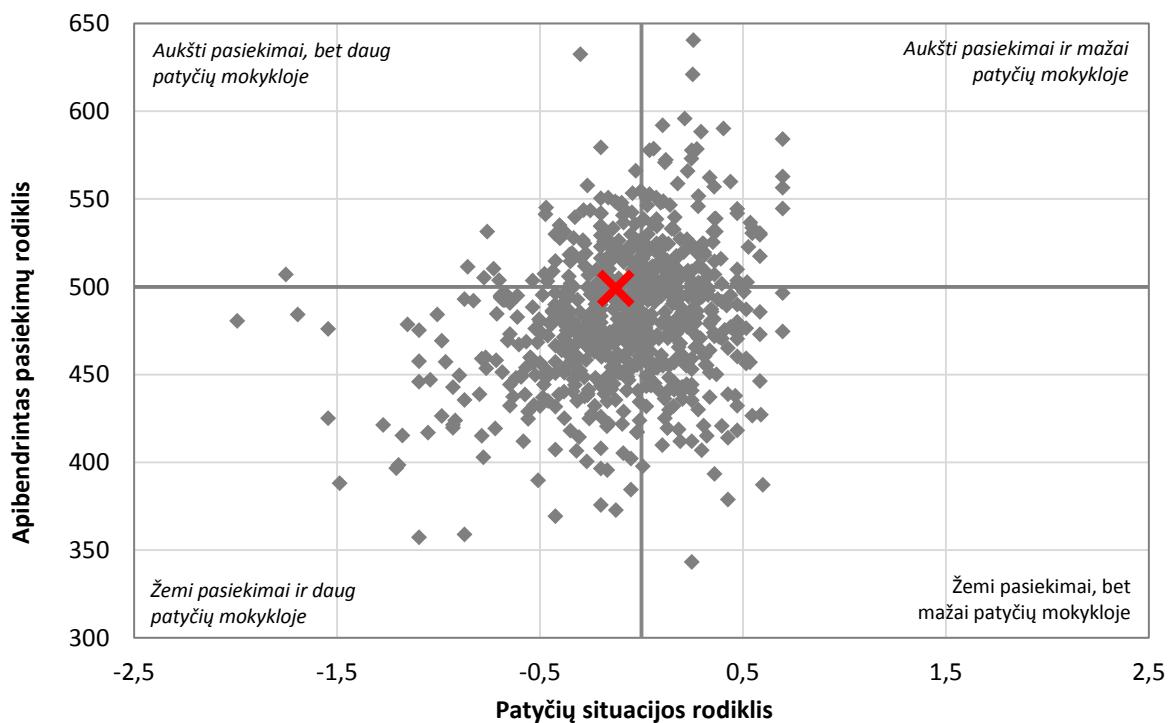
Diagramose:

- linijomis (_____) pažymėti vidutiniai šalies rezultatai;
- vienas taškelis (♦) atitinka vieną mokyklą;
- Jūsų mokykla pažymėta kryželiu (x).

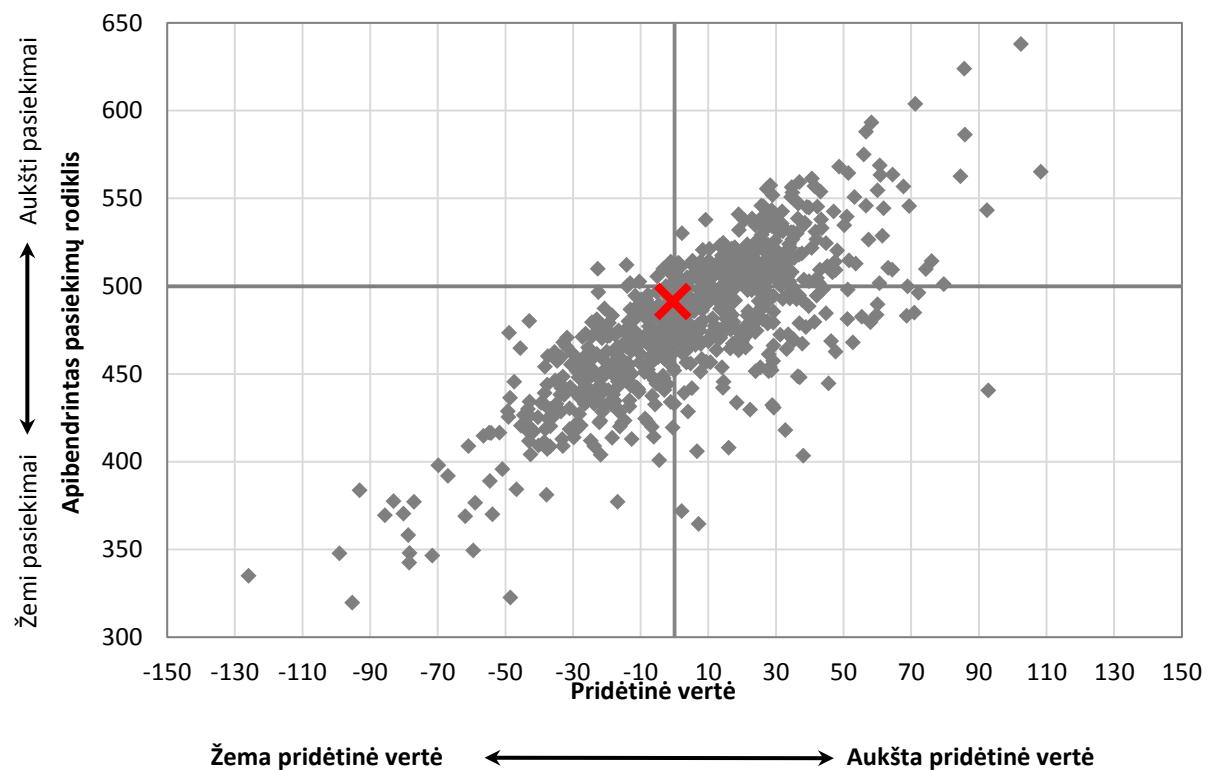
6 klasė



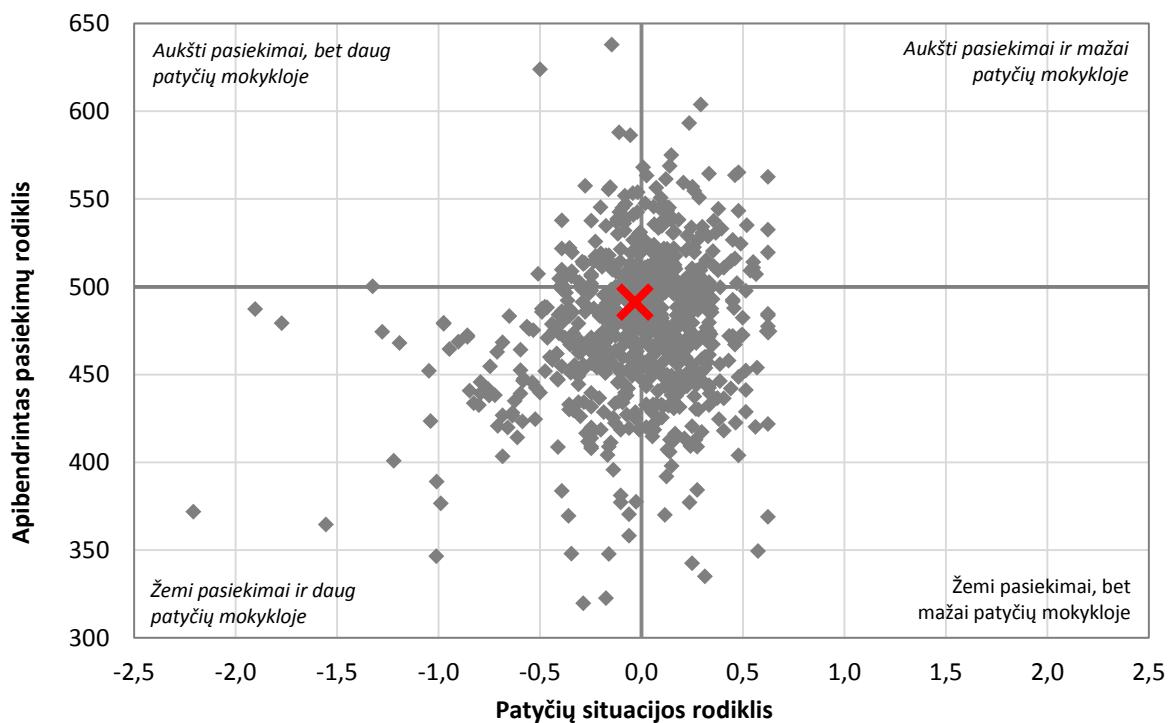
Žema pridėtinė vertė ← → Aukšta pridėtinė vertė



8 klasė



Žema pridėtinė vertė ← → Aukšta pridėtinė vertė



10. MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ DUOMENYS

Siekiant akademinių rezultatų svarbų vaidmenį atlieka įvairūs ugdymo konteksto faktoriai: mokinių aplinka namuose, mokymosi nuostatos, emocinė mokymosi patirtis ir pan. Šiame ataskaitos skyriuje pateikiami lyginamieji duomenys apie su mokymusi susijusią mokinių namų aplinką, mokinių požiūrį į mokymąsi, mokyklą, nuomonę apie savo mokėjimo mokytis gebėjimus.

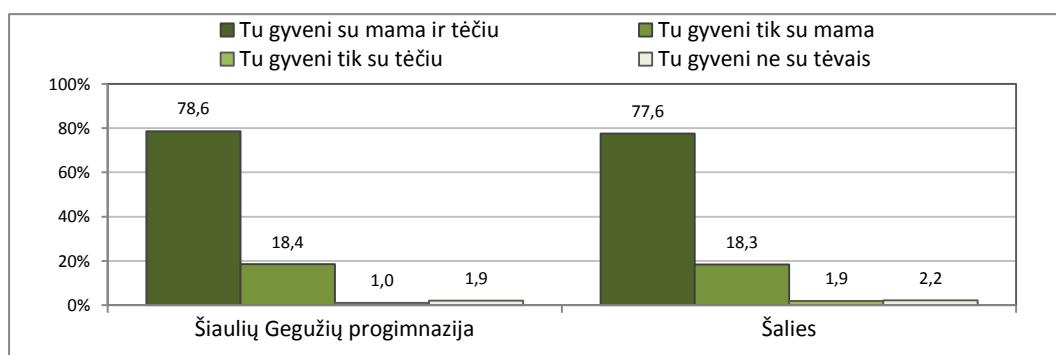
Šio skyrelio diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas Jūsų mokyklos pavadinimas);
- šalies mokinių pasiekimų tyrimuose dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies).

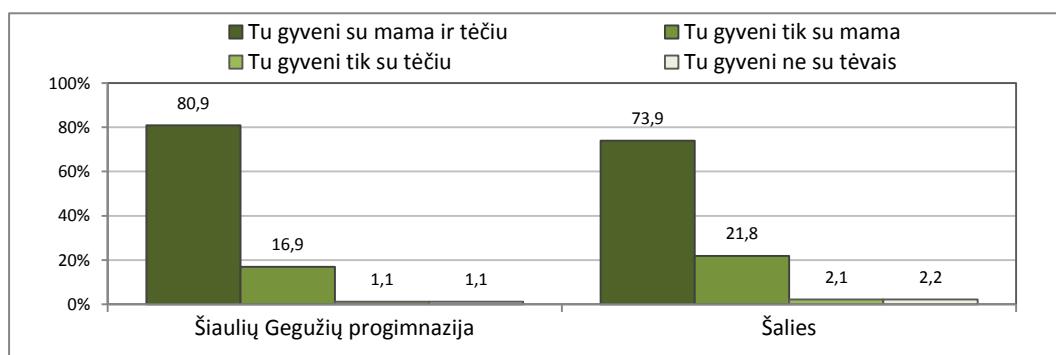
10.1. ŠEIMYNINĖ PADĒTIS

Ar gyvena kartu su tėvais?

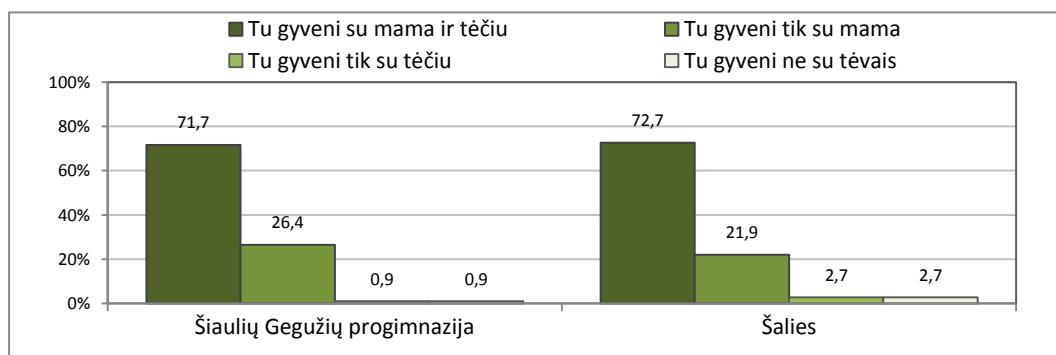
4 klasė



6 klasė

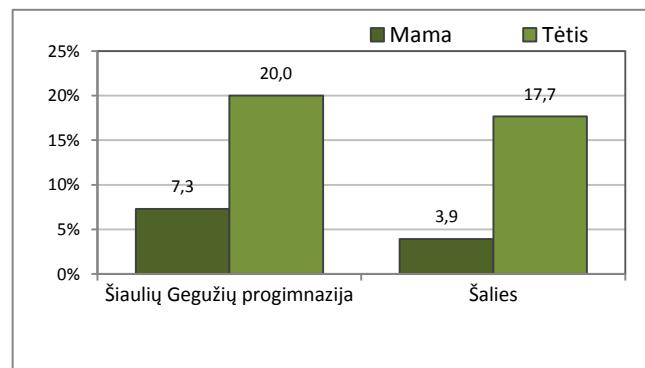


8 klasė

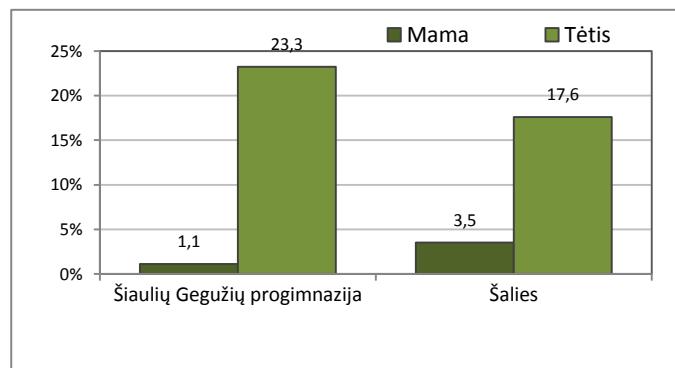


Šiuo metu tėvai užsienyje

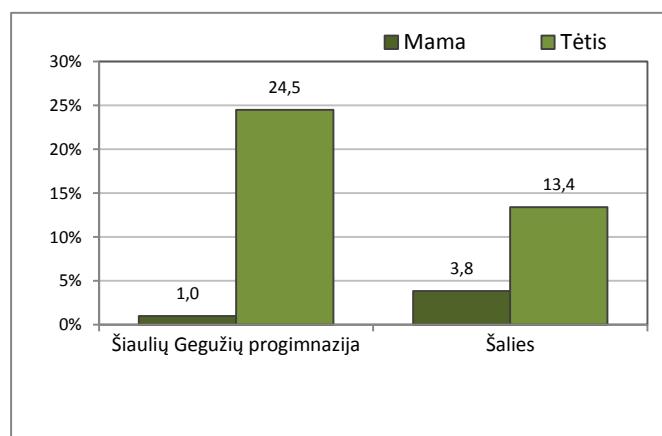
4 klasė



6 klasė

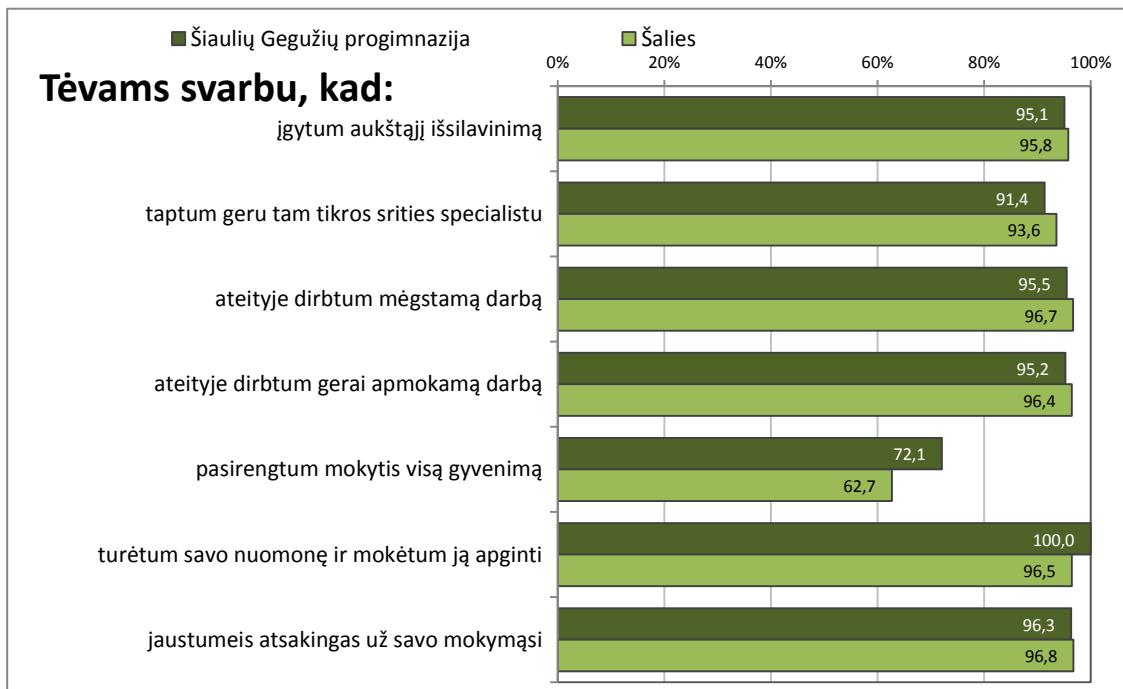


8 klasė

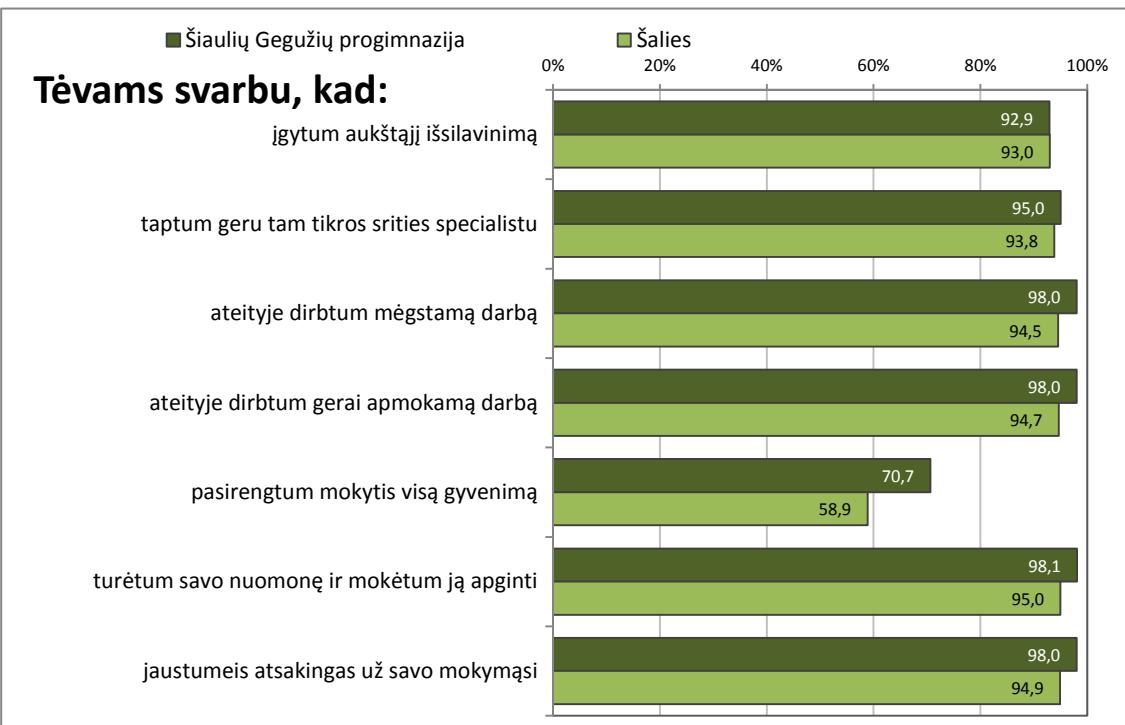


10.2. TĖVŲ NUOMONĖ APIE MOKINIO ATEITĮ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė

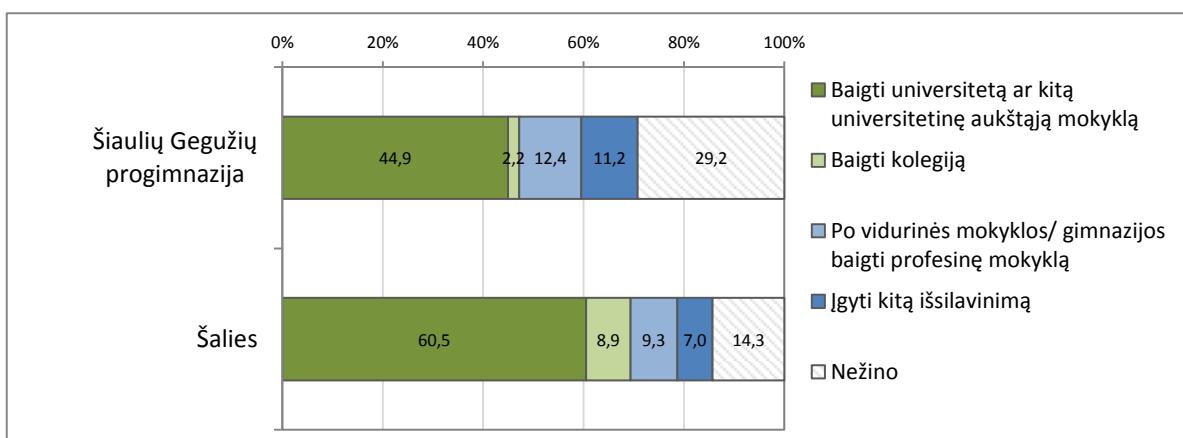


8 klasė

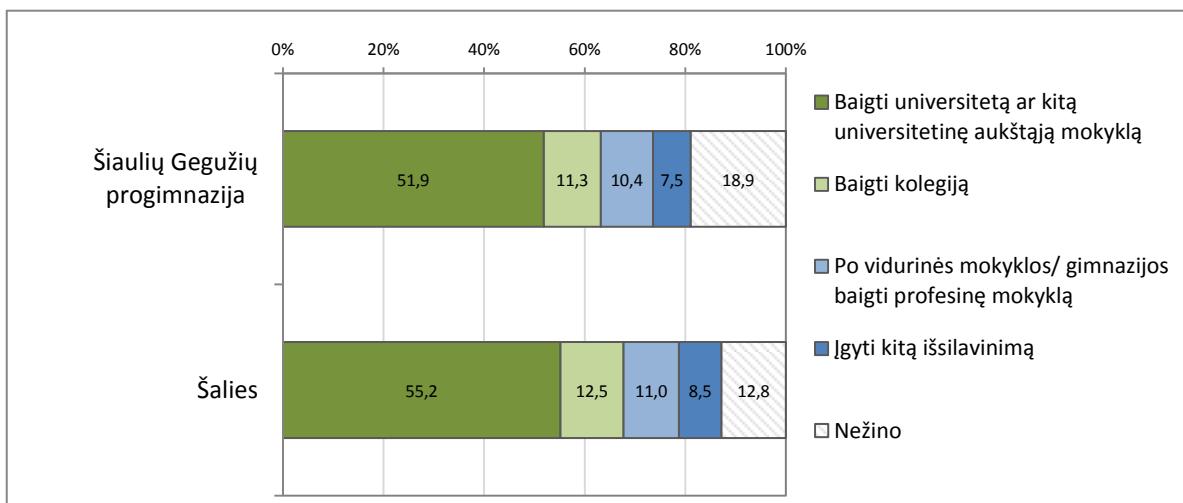


10.3. MOKINIŲ TOLESNIO MOKYMOSSI ASPIRACIJOS

6 klasė

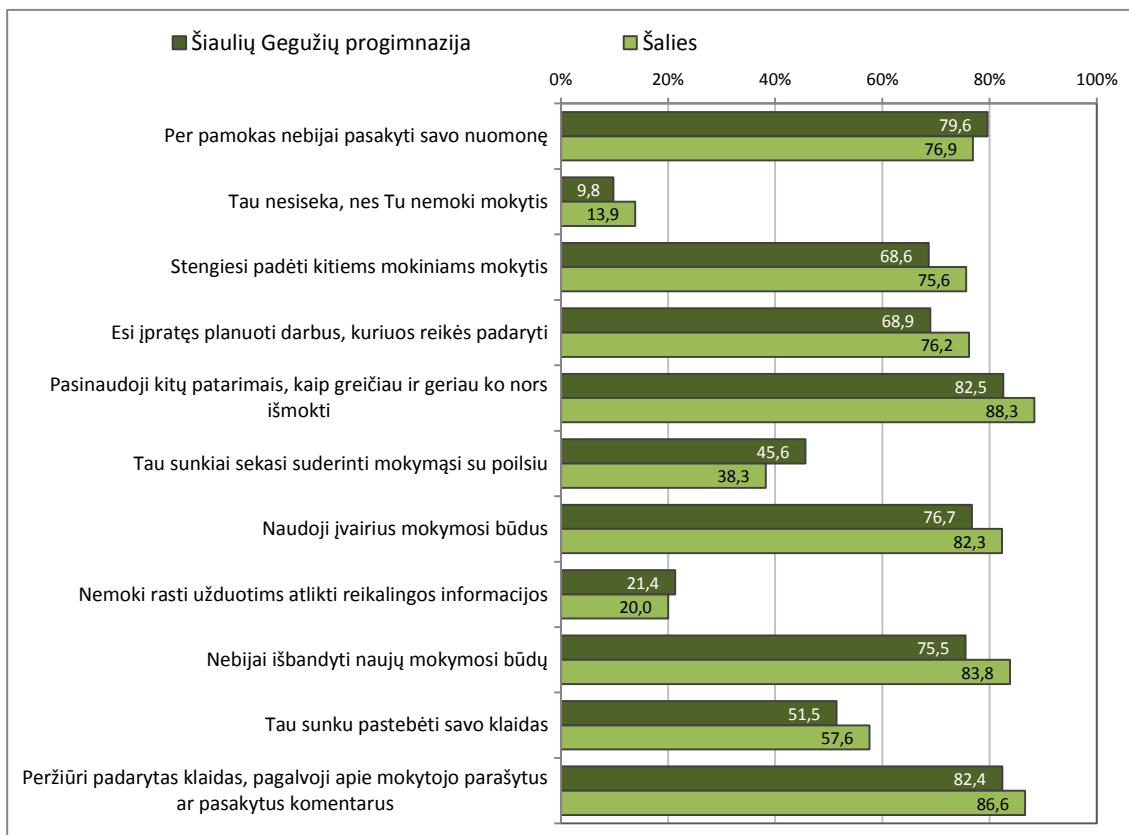


8 klasė

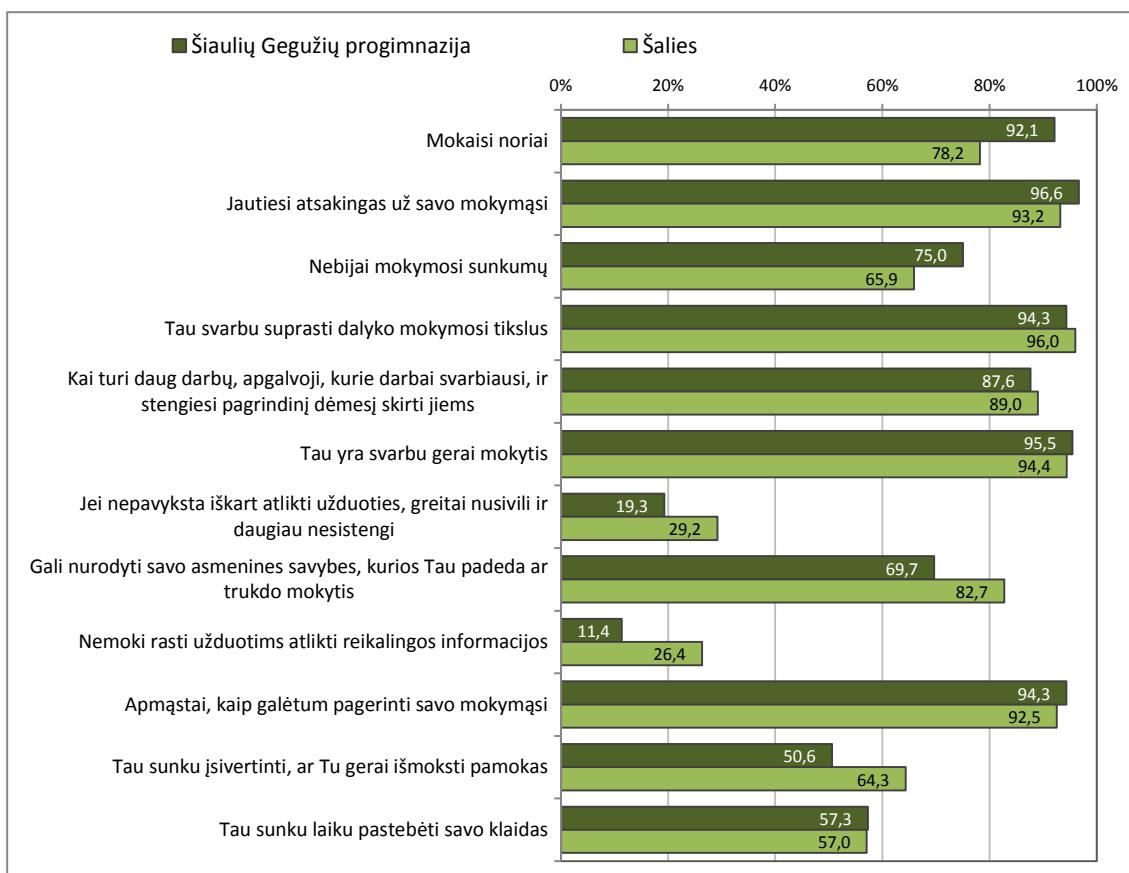


10.4. TEIGINIAI APIE MOKĘJIMĄ MOKYTIS. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.).

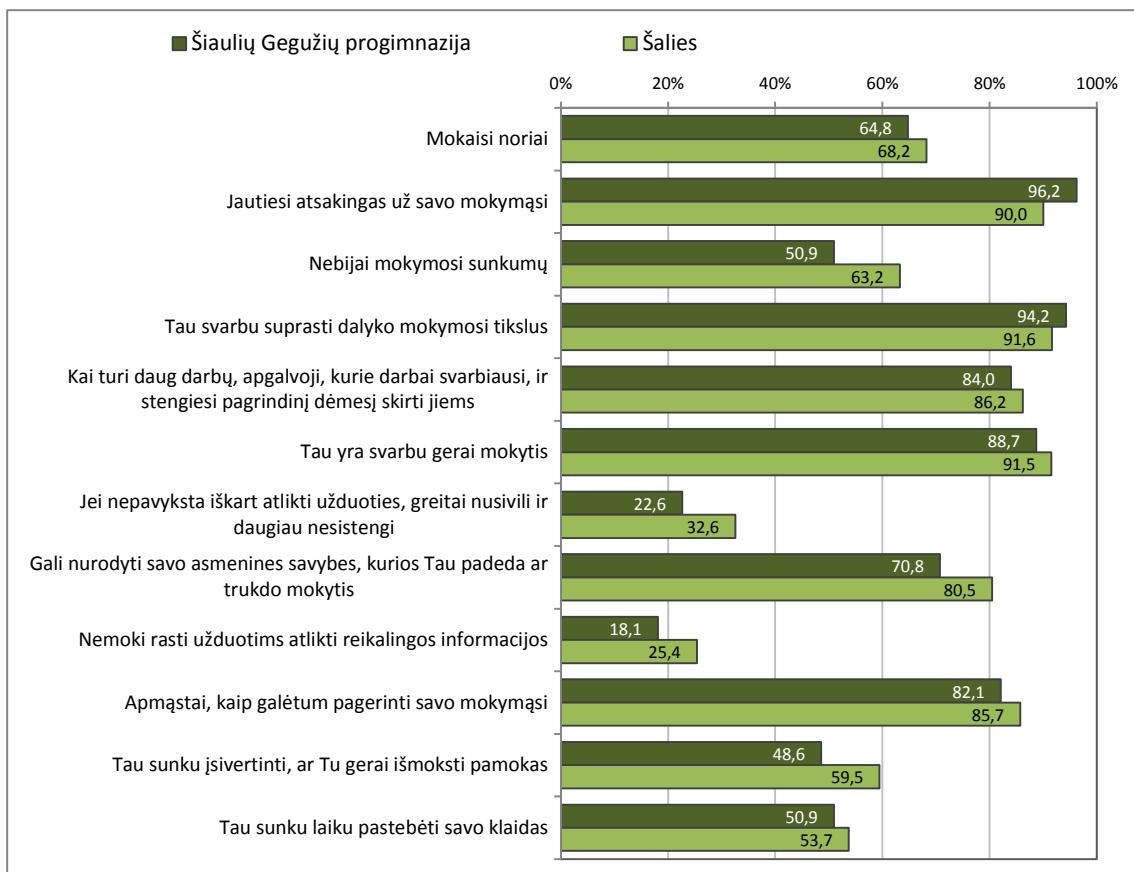
4 klasė



6 klasė

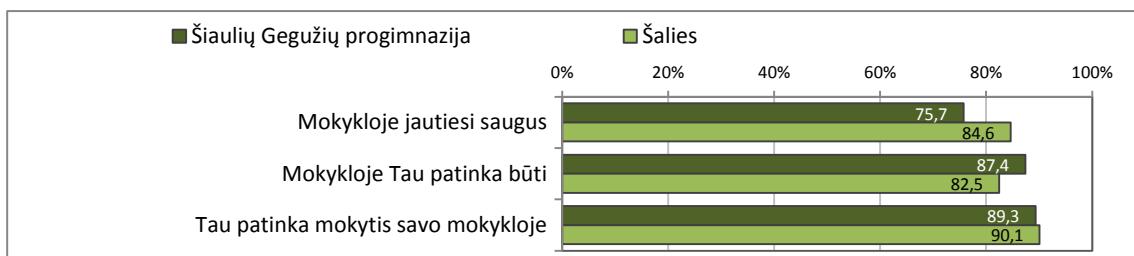


8 klasė

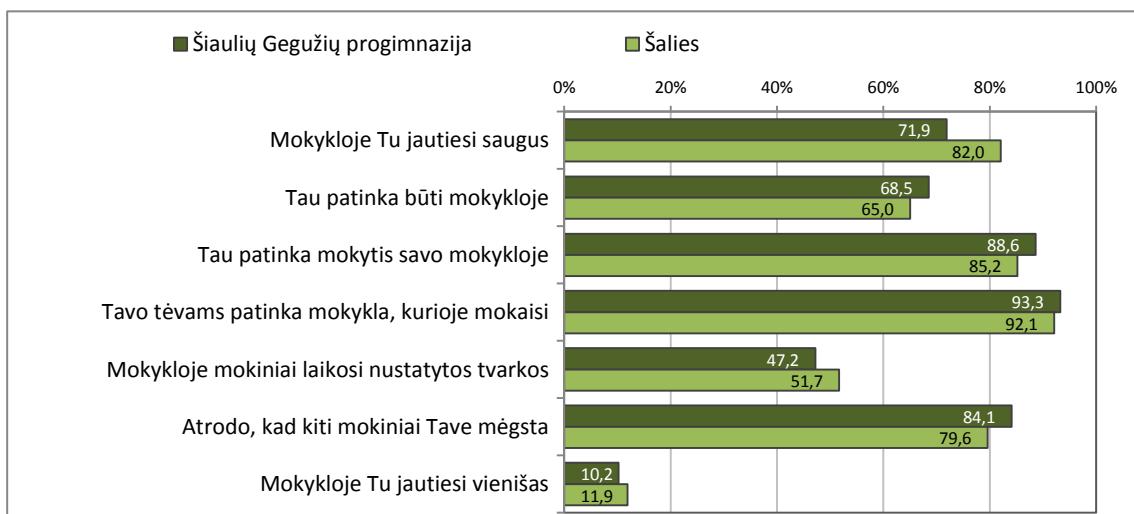


10.5. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLĄ. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

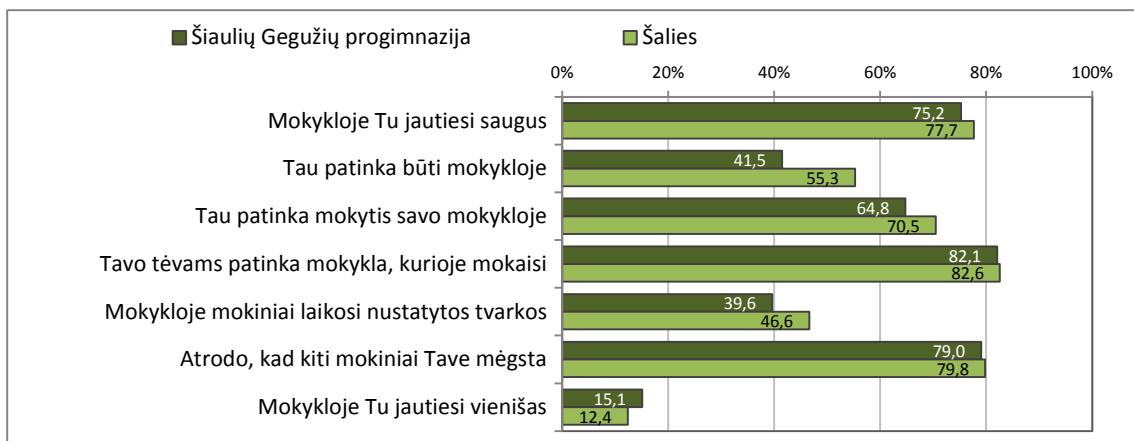
4 klasė



6 klasė

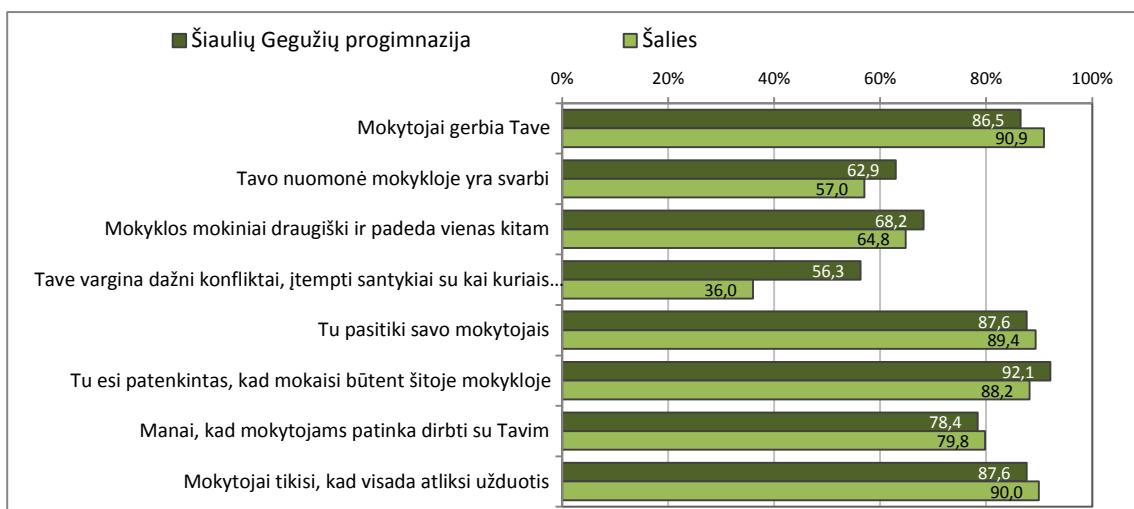


8 klasė

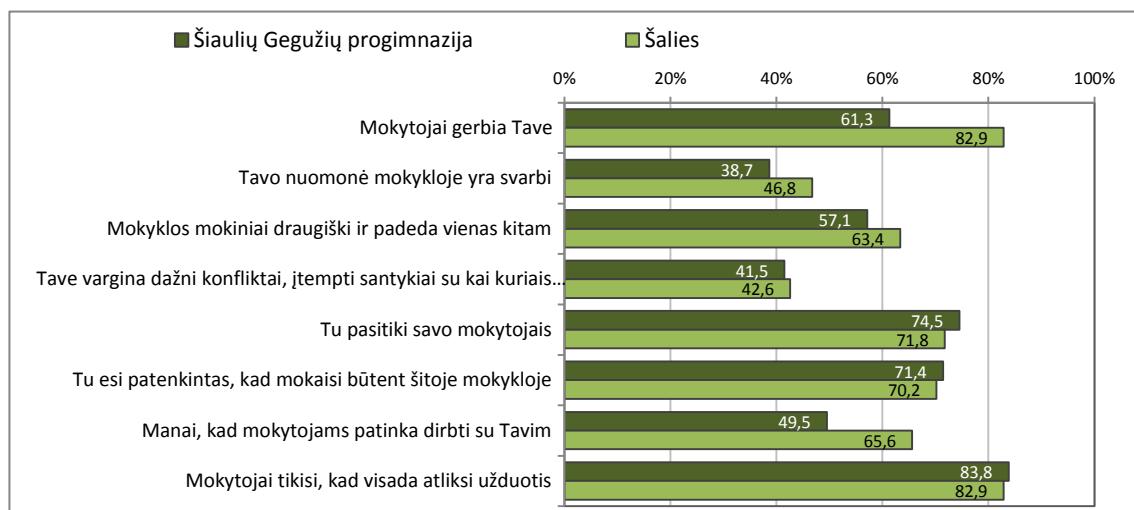


10.6. MOKINIŲ NUOMONĖ APIE MOKYKLOS MOKYTOJUS. PRITARIANČIŲ TEIGINIAMS DALIS (PROC.)

6 klasė



8 klasė



11. INFORMACIJA IR PAAIŠKINIMAI APIE ATASKAITOJE PATEIKIAMUS DUOMENIS

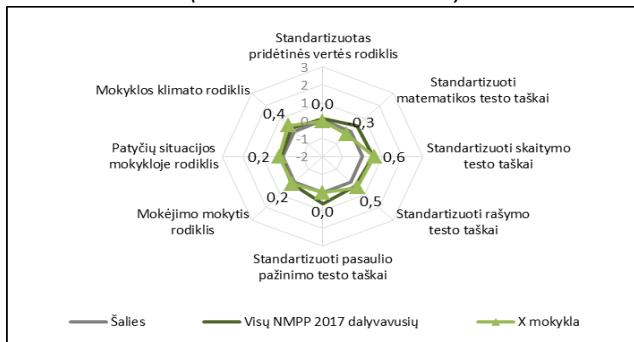
Šiame skyriuje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti apibendrintais lyginamaisiais duomenimis apie Jūsų mokyklos 2, 4, 6 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus.

Šioje ataskaitoje duomenys pateikiami labai jvairiai – tiek lentelėse, tiek jvairaus tipo diagramose. Taip siekiama padėti geriau suprasti sudėtingą lyginamąją informaciją apskaičiuotą taikant jvairius statistinius metodus.

Voratinklinės diagramos naudojamos siekiant vaizdžiai iliustruoti ir palyginti tarpusavyje jvairius skirtingus mokinių pasiekimų rodiklius – mokinių atskirų ugdymo srčių rezultatus (testų rezultatai), mokyklos/savivaldybės sukuriama pridėtinę vertę bei kitus mokyklos ugdymo aplinką atspindinčius rodiklius (mokyklos kultūra, mokinių mokėjimas mokyklos, patyčių situacija ir pan.). Kuo didesnė rodiklio reikšmė, tuo aukštesni (geresni) to rodiklio rezultatai – aukštesni skaitymo, matematikos ir pan. rezultatai, geresnė mokinių savijauta mokykloje ir pan. (pastaba dėl rodiklio „Patyčių situacija“ reikšmių interpretacijos - kuo šio rodiklio reikšmė didesnė, tuo patyčių mokykloje yra mažiau, - kas reiškia geresnę mokinių savijautą mokykloje). Voratinklinėse diagramose duomenys pateikiami standartizuotais taškais.

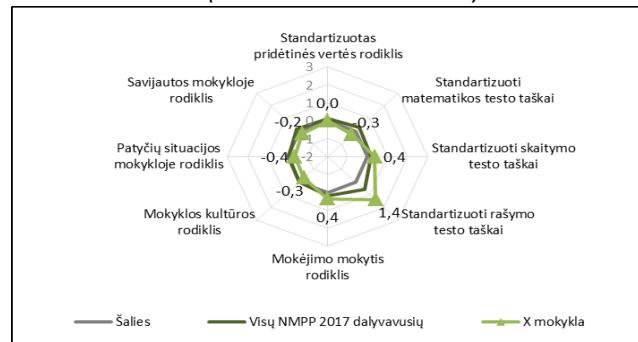
1 pav.

X mokyklos 4 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



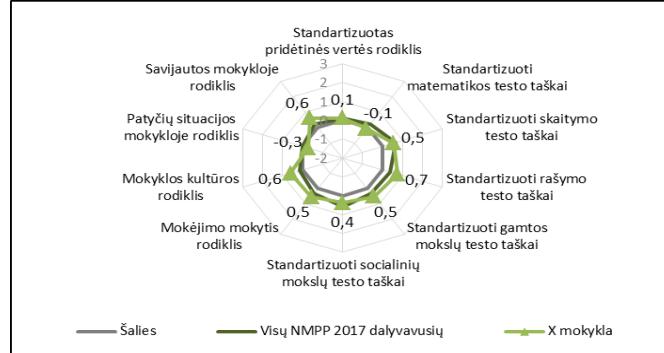
2 pav.

X mokyklos 6 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



3 pav.

X mokyklos 8 kl. mokinių pasiekimų ir kiti rodikliai
(standartizuotais taškais)



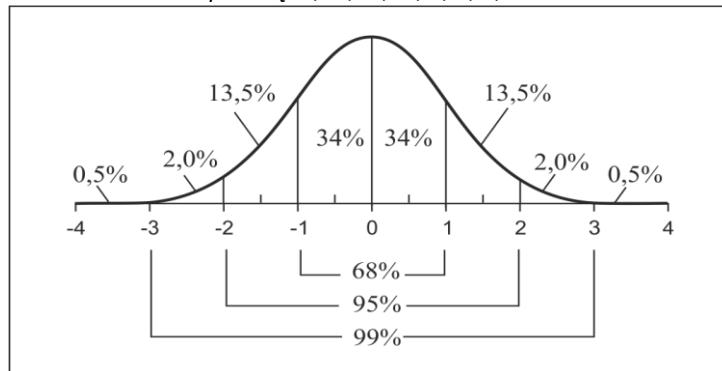
Pastaba: Diagramose (1, 2 ir 3 pav.) X mokyklos testų ir klausimynų rezultatai lyginami su šalies (nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų) ir 2017 m. NMPP dalyvavusių mokykų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais visi rezultatai perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus.

Standartizuoti taškai yra reikalingi tam, kad būtų galima palyginti keletą skirtingų rodiklių, kurių vertinimo skalė yra skirtinga (pvz. matematikos testo rezultatus, kur reikšmės gali būti pvz. nuo 0 iki 40 ir mokinių savijautą mokykloje, kur reikšmės gali būti nuo 1 iki 4). Apskaičiuojant standartizuotus taškus (4 pav.) visų rodiklių pirminiai rezultatai buvo centruojami ir normuojami – t.y. perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad kiekvieno rodiklio šalies vidurkis būtų lygus 0 (nuliui), o standartinis nuokrypis – 1.

Standartizuotų taškų reikšmės ir interpretacija. 4 pav. diagramoje pateikiamas teorinis mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiu, jeigu mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštasis standartizuotas taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų, o jeigu mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio pasiskirstymo, tačiau šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

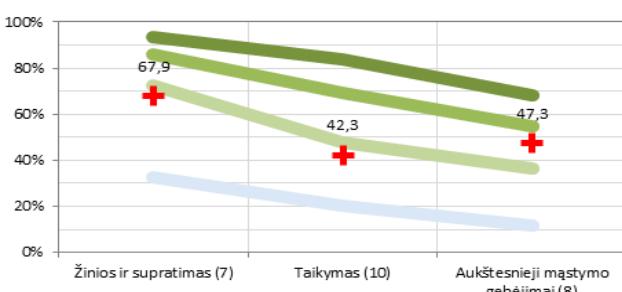
4 pav.

Teorinis mokinijų testų ir klausimynų rezultatus, išreikštū standartizuotais taškais, procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.



Pavyzdys pateiktame 5 pav. pateikiami mokyklos 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal testuojamą dalyko, *Mokyklos apibendrinti 4, 6 ir 8 klasės mokinijų rezultatai pagal kuris nurodytas diagramos viršuje, veiklos arba testuojamą dalyko veiklos arba kognityvinių gebėjimų sritis kognityvinių gebėjimų sritis. Prie kiekviens srities pavadinimo skliausteliuose yra nurodytas maksimalus galimų surinkti taškų skaičius. Jūsų mokyklos rezultatas žymimas pliusiuku ir parodo Jūsų mokyklos mokinijų vidutinius rezultatus (proc.). Rezultatų palyginimui pateikiami šalies vidutiniai skirtinį pasiekimų lygių mokinijų rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtinį spalvų linijomis.*

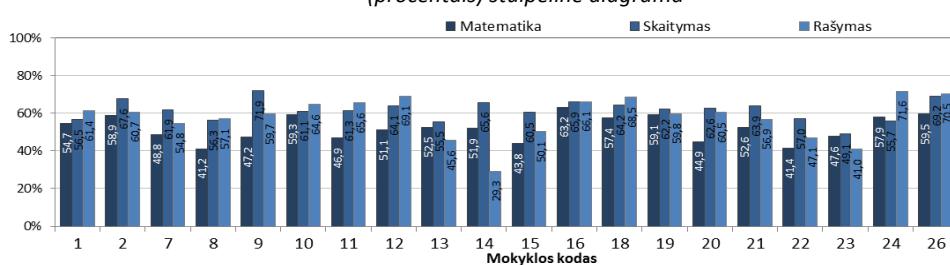
5 pav.



Ataskaitoje pateikiamose stulpelinėse diagramose (6 pav.) skirtinį spalvų stulpeliais parodyta mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinijų testuojamų dalykų (matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, gamtos mokslų ar istorijos socialinių mokslų) vidutinė procentinė surinktų taškų dalis.

6 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokinijų testuojamą dalyko teste surinktų taškų vidurkio (procentais) stulpelinė diagrama

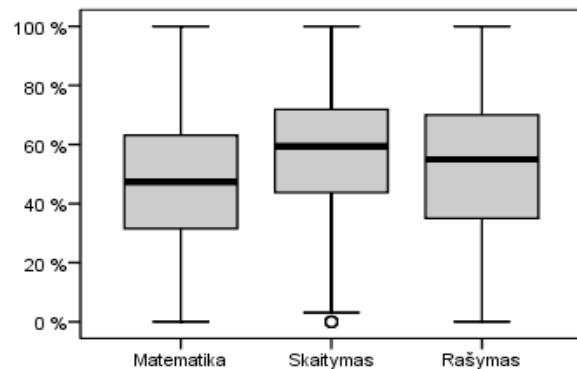


Procentinis rodiklis – mokinijų surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procenčių visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai (6 pav.). Pavyzdžiu, jeigu atliekant testą galima iš vieno dalyko surinkti 80 taškų, o iš kito – 70 (kiekvieno dalyko po 100 proc.), tačiau realiai iš vieno dalyko buvo surinkta vidutiniškai 40, o iš kito – vidutiniškai 35 taškai, tai reiškia, jog šios mokyklos mokinijų abiejų dalykų surinktų procentinės rodiklis yra vienodas – 50 proc. Procentinės rodiklis leidžia palyginti pasiekimus pagal dalykus nepriklausomai nuo to, kiek iš viso taškų galima surinkti atliekant atskirų dalykų testus. Visų klasės, mokyklos, savivaldybės ar šalies mokinijų surinktų testuojamų dalykų taškų vidurkis leidžia apskaičiuoti ir vidutinę procentinę dalį visų galimų surinktų taškų.

Stačiakampės diagramos. Stačiakampėmis diagramomis pavaizduoti duomenys detaliau iliustruoja mokyklos rezultatus.

7 pav.

Apibendrinta lyginamoji informacija apie mokyklos 2, 4, 6 arba 8 klasės mokiniai testuojamų dalykų testų surinktų taškų vidurkius (procenčiais) stačiakampė diagrama



Stačiakampėse diagramose (7 pav.) vienas stačiakampis kartu su „ūsais“ vaizduoja vieno konkretaus dalyko pasiekimus. Siekiant nubraižyti tokią diagramą, visi mokiniai pagal jų surinktų taškų kiekį surikiuojami į vieną eilę nuo žemiausio iki aukščiausio rezultato ir suskirstomi į 4 lygius dalis (vadinamas kvartiliais). Apatinis „ūsas“ - tai 25 proc. mokiniai, kurių rezultatai žemiausiai (t.y. ketvirtadalis mokiniai surinkusi mažiausiai taškų mokykloje), viršutinis „ūsas“ – tai 25 proc. mokiniai, kurių rezultatai aukščiausiai (t.y. ketvirtadalis mokiniai surinkusi daugiausiai taškų mokykloje). Tarp „ūsų“ stačiakampė dėžutė vaizduoja 50 proc. visų mokiniai (pvz. antrajam mokiniai kvartiliui (viršutinė stačiakampio dėžutė) priklauso mokiniai, surinkę mažiau taškų už patekusiuosius į pirmajį kvartilį, bet daugiau už patekusius į trečiąjį mokiniai kvartilį). „Dėžutė“ yra dalijama brükšniu į dvi dalis ties mediana. Mediana tai duomenų vidurys, bet ne vidurkis, t.y. taškas, nuo kurio 50 proc. visų pasiekė rezultatų yra žemesni (apima pirmam ir antram kvartiliui priskiriamų mokiniai rezultatus) ir 50 proc. – aukštesni (trečiam ir ketvirtam kvartiliui priskiriamų mokiniai rezultatai). Kiek tiksliai kiekvieno dalyko taškų surinko mokiniai matyti vertikalioje diagramos ašyje.

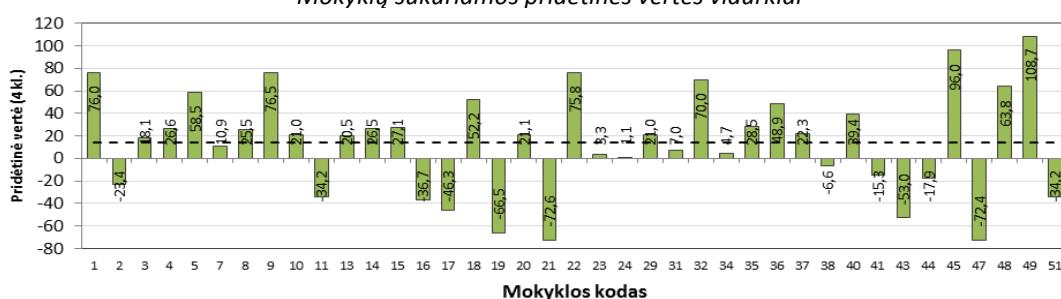
Pridėtinė vertė – vidutinis mokyklos indėlis į kiekvieno mokyklos mokinio pasiekimus. Atskiram mokinui mokyklos sukurta pridėtinė vertė apskaičiuojama kaip skirtumas tarp konkretaus mokinio esamų realių (mokiniai atlikę tetų rezultatai) ir prognozuojamų pasiekimų (Pridėtinė vertė = Esami pasiekimai/testų rezultatai – Prognozuojami pasiekimai). Prognozuojami mokiniai apskaičiuojami taikant specialius statistinius metodus atsižvelgiant į mokinio namų aplinkos ypatumus ir kai kurias asmenines savybes – tai, kas nuo mokyklos nepriklauso (arba priklauso labai mažai). Prognozuojami pasiekimai apskaičiuojami naudojantis mokiniai užpildytu klausimynu duomenimis.

Mokyklos sukuriama pridėtinė vertė būti gali pavaizduota jvairiai, pvz., stulpeline, stačiakampe diagrama arba kaip standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis (voratinklinėse diagramose), naudojamas lyginant su kitais standartizuotais rodikliais.

Stulpelinėje diagramoje (8 pav.) pateikiama informacija apie mokyklų sukuriamą vidutinę pridėtinę vertę (4, 6 ir 8 klasėse atskirai). Diagramoje ji pavaizduota kaip teigama (stulpeliais virš brükšnio, kuris reiškia šalies vidurkį) arba neigama (stulpeliais žemiau brükšnio). Ši diagrama leidžia palyginti mokyklas pagal sukuriamą pridėtinę vertę. Teigama mokyklos pridėtinė vertė reiškia, kad ši mokykla labiau nei kitos šalies mokyklos, kuriose mokiniai iš panašios socialinės aplinkos, sugeba minimizuoti mokiniai namų aplinkos įtaką.

8 pav.

Mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės vidurkiai



Pridėtinė vertė svarbi norint kokybiškai išnagrinėti ir interpretuoti su mokiniai pasiekimais susijusius veiksnius, numatyti perspektyvius mokiniai pasiekimų gerinimo būdus, ji padeda suprasti ir įvertinti mokiniai mokymosi kontekstą.