ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-112.

2020 – 2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (47)

I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Mokyklos vizija: kultūringas, doras, pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos misija: kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

Mokyklos filosofija: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokykla įkurta 1972 m. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės (toliau: Dailės skyrius) ugdymo programa, išduodamas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 m. bendruoju planu, kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą bei Dailės skyriaus ugdymo programos vykdymą, 2% mokyklos bendruomenės parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija - vienintelė progimnazija Lieporių mikrorajone. Progimnazijoje stabilus pedagoginių darbuotojų skaičius. Stabilus mokinių, išaugo klasių komplektų skaičius: 2017-09-01 mokėsi 807 mokiniai (1-4 kl. – 439, 5-8 kl. – 368 mok.), sudarytas 31 klasių komplektas; 2018-09-01 – 821 mokinys (1-4 kl. – 446, 5-8 kl. – 375 mok.), sudaryti 33 klasių komplektai, 2019-09-01 – 832 mokiniai (1-4 kl. – 423, 5-8 kl. – 409 mok.), sudaryti 35 klasių komplektai. Mažėja vidutinis mokinių skaičius klasėse: 2017-09-01 – 24 (1-4 kl.), 28 (5-8 kl.) mokiniai, 2018-09-01 – 23 (1-4 kl.), 27 (5-8 kl.) mokiniai, 2019-09-01 – 22 (1-4 kl.), 26 (5-8 kl.) mokiniai.

Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą visų socialinių grupių šeimų mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Dalis mokinių gyvena socialinių problemų turinčiose, nepilnose šeimose, kai kuriuos vaikus, tėvams išvykus uždarbiauti į užsienį, augina seneliai, globėjai. Dalis mokinių gauna nemokamą maitinimą progimnazijoje ir paramą mokinio reikmėms įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, kurio metu ieškoma priemonių paremti mokinius – našlaičius, nepasiturinčių šeimų mokinius.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2017-2018 m. m. – 5,57 %, 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 % mokyklos mokinių. Mažėja socialinės rizikos šeimose augančių mokinių skaičiaus dalis: 2017-2018 m. m. – 0,61 %, 2018-2019 m. m. – 0,24 %, 2019 – 2020 m. m. – 0,24 % visų mokykloje besimokančių mokinių skaičiaus. Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2017-2018 m. m. – 5, 2018-2019 m. m. – 5 mokiniai. Stabilus mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2017-2018 m. m. – 2, 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2 mokiniai.

Didelis ir didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2017-2018 m. - 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. - 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. - 127 (15,3 %) SUP mok.

Remiantis 2018-2019 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimų duomenimis (Vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai). Planuojama 2019-2020 m. m. kovo mėn. pradėti vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimo ugdymo procese. 2014 m. progimnazijoje įvesta garsinė sistema. 2019 m. mokinių ugdymui skirtos 206 kompiuterizuotos darbo vietos, 12 kompiuterių skirti mokyklos administracijai ir aptarnaujančiam personalui. Mokykloje 1 kompiuteris 2015-2019 m. tenka 4 mokiniams. 2019 m. mokykloje naudojama papildoma IKT įranga: 32 interaktyvios lentos (2019 m. įsigytos 2), 51 vaizdo projektorius, 3 planšetinių kompiuterių komplektai (2019 m. įsigyta 25 vnt.), 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. 2019 m. naudojama: pramoninė maisto kepimo keptuvė; tekinimo, gręžimo, išilginio pjovimo (3 vnt.) staklės; 2 pramoniniai dulkių siurbliai. Naudojamos kompiuterinės mokymo programos: 1-4 klasėse naudojama ActivInspire programa, 5-8 klasėse – „Matematika Tau“, istorijos programos. IT pamokose mokosi 5-8 klasių mokiniai. 4 klasių mokiniai mokosi pagal integruotą matematikos ir IT programą, 8 klasių mokiniai – pagal integruotą antrosios užsienio kalbos ir IT programą.

Nuo 2018 m. įgyvendinto projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų ir pagrindinių mokyklų) tęsiamas modernizavimas: šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas“ įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis. 2019 m. įrengtos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Suremontuoti 3 kabinetai (biologijos, istorijos, geografijos), sukeisti vietomis biologijos (325 kab.) ir istorijos (118 kab.) kabinetai. 2019 m. šalia progimnazijos (S. Dariaus ir S. Girėno g.) įrengta pėsčiųjų perėja. 2019 m. atnaujintos bei įrengtos naujos vaizdo kameros (iš viso 48 vnt.).

Teisinė bazė

Progimnazija yra biudžetinė įstaiga. Mokymo(si) kalba — lietuvių k.

Progimnazijoje naudojamas antspaudas, atsiskaitomoji ir kitos sąskaitos Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, elektroniniai parašai Swedbank programoje ir SODRA sistemoje, atributika.

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokyklos direktorius ir 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui yra įgiję II vadybos kategorijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

Atliekami parengiamieji darbai progimnazijoje nuo 2020 m. sausio 1 d. pereiti prie miesto švietimo įstaigų buhalterijų centralizavimo.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje (2019-09-01 duomenimis) mokosi 832 mokiniai (11 mokinių daugiau nei 2018-09-01), sukomplektuoti 35 klasių komplektai (2 komplektais daugiau nei 2018-09-01): 1-4 kl. – 19 klasių komplektų, 5-8 kl. – 16 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 423 mokiniai, 5-8 kl. - 409 mokiniai.

Mokykloje dirba (2019-09-01 duomenimis) 72 pedagoginiai darbuotojai (iš jų pirmaeilėse pareigose – 61, antraeilėse – 11), 19 techninių darbuotojų. 2019 m. lapkričio mėn. darbo sutartis sudaryta su nauju ūkio skyriaus vedėju. Mokykloje dirba 2 socialiniai ir 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 3 bibliotekininkai. Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, dirba Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 30 (42 proc.), vyresniojo mokytojo - 32 (44 proc.), mokytojo - 8 mokytojai (11 proc.).

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka. Teikiamos finansinės ataskaitos mokyklos bendruomenei progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų aktyvo susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta: 2017 m. – 1189800 eurų, 2018 m. – 1239000 eurai, 2019 m. – 1078600 eurų. 2019 m. įsigyta ilgalaikio turto už 9700 Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (metodinių priemonių) – už 9200 Eur, vadovėlių – 7945 Eur. 2019 m. iš savivaldybės biudžeto skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, pailgintos darbo dienos veiklos organizavimui.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 2% bei kitų rėmėjų paramos (2% nuo GPM sumos) lėšų: 2017 m. – 6492 eurai, 2018 m. – 7013 eurų bei 3446 eurai, parama popieriumi už 6049 eurus, 2019 m. – 10400 eurų. Tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą: 2017 m. – 13000 eurų, 2018 m. – 18000 eurų, 2019 m. – 18000 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, 3 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu http://www.geguziai.lt.), facebook paskyra. Naudojamasi elektroninio pašto, elektroninio dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA skaitmenine aplinka, mokinių ir mokytojų registrais, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacine sistema ŠVIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskatos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, nuo 2014 m. – UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Nuo 2015 m. įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas, vykdoma pradinio ugdymo dailės skyriaus mokinių elektroninė registracija. Mokyklos mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Nuo 2019-09-01 mokykloje nebenaudojamos gydytojų medicininės pažymos Nr. 094/a, pateisinant mokinių sergamumą. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos, naudojant bankų internetines sistemas. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir teikia pagalbą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius reguliariai teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybai ir bendruomenei, miesto tarybai. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

SSGG analizė

Stiprybės

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. kasmet organizuojama respublikinė visuminio ugdymo metodinė–praktinė konferencija. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Stabilus mokinių skaičius mokykloje. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų (mieste, respublikoje) nugalėtojai, prizininkai. Kasmet 8 kl. mokiniui teikiama Šiaulių Gegužių progimnazijos Vardo premija. 2019 m. įsteigta Alumni premija.

Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvi Mokinių aktyvo veikla. Aktyvus mokinių dalyvavimas šalies, miesto, mokyklos veikloje, renginių organizavimas ir kokybė. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos edukacinės bei poilsio erdvės. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje, kuriama mokyklos veiklą reprezentuoti medžiaga. Šiuolaikiškai įrengtos MENO SODO patalpos, poilsio zonos, mokykloje atnaujinta kanalizacija, elektros instaliacija.

Vykdomos naujos programos: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo LIONS QUEST „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.); finansinio raštingumo pradmenys (1-4 kl.); gamtamokslinio ugdymo (1-4 kl.), CLILiG integruoto vokiečių kalbos ir gamtamokslinio ugdymo. Švietimo pagalba teikiama visiems SUP mokiniams. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos.

Prie mokyklos įrengta pėsčiųjų perėja.

Silpnybės

Mokykla neturi mokytojų padėjėjų, psichologo. Trūksta IKT priemonių problemų sprendimo operatyvumo.

Dalies mokyklos patalpų, IKT priemonių nusidėvėjimas, IKT įrangos priežiūra, neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Daug lėšų išleidžiama mokomosios medžiagos kopijavimui, švaros priemonių įsigijimui.

Prastos mokyklos takų, sporto aikštynų, kiemo dangos. Nuo saulės blunkančios, trupančios pastato išorės sienos, nuolat reikalingas remontas. Neaptverta mokyklos teritorija, stadionas, automobilių stovėjimo aikštelė vidiniame kieme.

Galimybės

Diegti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas. Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose. Plėtoti bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklą. Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Naudotis virtualiąja mokymosi aplinka „Eduka“ (vadovėlių elektroninėmis versijomis bei interaktyviuoju turiniu). Teikti mokymosi bei švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams. Planingai įgyvendinti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas, dalyvauti mokymuose. Įsigyti šiuolaikines IKT priemones, vadovėlius, teikti kokybišką ugdymą. Tikslingai panaudoti lėšas, skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms.

Pritraukti 2% paramos (2% nuo GPM sumos) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui, aplinkos tobulinimui. Numatyti priemones triukšmo mažinimui, netinkamai besielgiančių mokinių prevencijai vykdyti. Esant poreikiui, įsteigti priešmokyklinio ugdymo klasę. Skleisti progimnazijos veiklos patirtį spaudoje, internetinėje erdvėje.

Galimybės

Teikti paraiškas projektams, programoms, kur būtų ugdomi mokinių, ypač specialiųjų poreikių, emocinės socialinės kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai.

Siekti aukštesnių rezultatų matematikos, fizikos, chemijos, biologijos ir IT miesto mokinių olimpiadose.

Ugdymo proceso kokybės gerinimas, naudojant modernias mokymo(si) priemones (EDUKA klasė), įrangą ir virtualiąją mokymosi aplinką.

Grėsmės

Mokinių mobiliųjų telefonų naudojimas mokykloje.

Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mokykloje.

Mokinių saugumo užtikrinimas neaptvertoje mokyklos teritorijoje.

Mokinių lankomumo stebėsena, didėjantis mokinių pamokų praleidimas, panaikinus gydytojų medicininių pažymų išdavimą mokykloms.

Strateginis tikslas – Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)
KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama humanistinės pedagogikos per kultūrą idėjomis ir principais, ugdomi mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas). Siekiama visuminio ugdymo esminių pokyčių: ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybės augimo, savitos kultūros, besimokančios, inovacijų diegimo, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimo, tradicijų puoselėjimo, patirties įsivertinimo ir rezultatų pritaikymo ugdymo procese.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.	Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	832/35	845/36	825/35	825/35
2.	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	22/26	22/25	22/24	22/24
3.	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti/ mokytojų sukurtų ir pasidalintų interaktyvių pamokų skaičius	50/145/ 30	54/145/ 30	55/150/ 35	55/150/ 35
4.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis (**%**)	92/99	92/99	92/99	92/99
5.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (**%**)	98/50	98/50	98/50	98/50
6.	Mokyklos organizuotų mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų/ klasių išvykų, ekskursijų skaičius	5/52	5/70	5/70	5/70
7.	Edukacinių užsiėmimų/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (**%**)	114/99	80/99	80/99	80/99
8.	Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (**%**)	100	100	100	100
9.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	8	8	8	8
10.	Pailgintos dienos grupę lankančių mokinių skaičius	25	26	26	26
11.	Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (**%**)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius/ mokytojų keliančių kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais dalis (**%**)	100/ 9/10	100/ 9/12	100/ 9/12	100/ 9/12

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
12.	Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	0/0	2/1	1/1	0/1
13.	Organizuotų kvalifikacijos kėlimo seminarų, mokymų/ konferencijų mokykloje skaičius	7/5	5/4	5/4	5/4
14.	Vykdomų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programų/ dalyvaujančių klasių skaičius	10/35	10/36	10/35	10/35
15.	Mokytojų, naudojančių Eduka aplinkoje pateiktą medžiagą ugdymo procese, skaičius/ pateiktos Eduka aplinkoje medžiagos ugdymo procese naudojama dalis (proc.)	20/30	35/50	40/50	45/50
16.	Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius/ mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (**%)**	140/80	145/80	150/85	150/85
17.	Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
18.	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (**%)**	98	98	99	99
19.	Organizuotų UK mokinių/ mokytojų išvykų skaičius	3/0	2/2	2/0	2/0
20.	Organizuotų bendruomenės renginių mokykloje skaičius/ dalyvavusių mokinių tėvų dalis (**%)**	9/35	9/40	9/40	9/40
21.	Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (**%)**	82/92	80/90	80/90	81/91
22.	Mokyklos internetinės svetainės dizaino atnaujinimo/ parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	0/9	1/10	0/10	0/10

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Pagerinti ugdymo proceso kokybę bei mokinių pasiekimus.

Progimnazijoje siekiama suteikti kokybiškas švietimo paslaugas. Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba, vykdoma ugdymo proceso, mokinių mokyklos lankomumo stebėsena, analizuojami rezultatai. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus, tikslus, jų planingai siekia. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Vykdoma veikla pristatoma mokykloje ir už jos ribų.

PRIEMONĖS:

01.01.01 priemonė. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Sukurta ir išplėtota ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikia mokinių konsultacijų sistema, didėja mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, gerėja

individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Planuojamos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinė veikla. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.

01.01.02 priemonė. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.

Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. 2019 m. įsteigta alumni premija mokiniams. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Eduka aplinka – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui.

01.01.03 priemonė. Užtikrinti sistemingą ir kokybišką mokymosi bei švietimo pagalbos teikimą.

Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Mokiniai dalyvauja NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėsena, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultuoja mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikia mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą. Vykdomas mokinių mokymas namuose. Sudaromos atskiros laikinosios grupės gabių mokinių bei mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikia pailgintos dienos grupė.

01.01.04 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją: dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas, teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius seminarus bei mokymus mokykloje. Mokykloje numatomi organizuoti seminarai (apie patirties pasidalijimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų derinamumą, bendruomeniškumo stiprinimą, konfliktų valdymą), sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai (Pagal privalomosios pirmosios pagalbos bei asmens higienos įgūdžių mokymo programas, „Paauglystės kryžkelės“ (trečioji dalis), „Eduka“). Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai.

01.02 uždavinys. Plėtoti integruojamų programų įgyvendinimą.

Mokykloje į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui bei karjeros ugdymui skirtos programos. Stebima mokinio asmenybės ūgtis, netinkamai besielgiančių mokinių elgesys, ieškoma iškilusių problemų sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos.

PRIEMONĖS:

01.02.01 priemonė. Planingai vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.

Integruojamos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Vykdomos LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) pagal mokykloje sudarytą 1-8 kl. planą, veiklos vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.)). Parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir inervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai, vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Mokykloje įsijungiama į sveikatos stiprinimo bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma stebėsena, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto mokyklomis). Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

01.02.02 priemonė. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.

Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. Vykdomos mokinių UK išvykos. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose.

01.03 uždavinys. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą, pristatyti mokyklos veiklą.

Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriama mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, respublikoje, Europoje. Vykdomas nuolatinis veiklos įsivertinimas.

PRIEMONĖS:

01.03.01 priemonė. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstinis projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, akcija „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos planingos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose.

01.03.02 priemonė. Plėtoti mokyklos veiklos sklaidos įvairovę.

Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyrose. Bendruomenės nariai teikia informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Kasmet skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, apdovanojami aktyvūs veiklomis bei rezultatais mokiniai už mokyklos vardo garsinimą. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

IV SKYRIUS

TIKLSLAS (kodas 02)
MODERNIOS IR SAUGIOS UGDYMOSI APLINKOS KŪRIMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Patalpos, skirtos mokinių ugdymui, maitinimui bei poilsiui organizuoti, mokyklos teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą. Mokykla dalyvauja skaitmeninės aplinkos EDUKA naudojimo ugdymo proceso projekte, tikimasi, kad dalyvavimas šiame projekte padės mokytojams vietoje rasti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo priemonių komplektus mokiniams ir mokytojams.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.	Renovuotų patalpų (informacinis centras, mokyklos aktų salė, alėjos, kabinetai) skaičius	4	2	2	2
2.	Sumontuotų sporto salės kolonų apsaugų/ įrengtų saugos zonų skaičius	0/0	8/2	0/0	0/0
3.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	0/0	7/2	6/1	6/1
4.	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	17/786	20/1560	20/1500	20/1500
5.	Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose/ edukacinėse erdvėse atnaujimui, dalis (**%)**	80/20	80/20	80/20	80/20
6.	Priemonių, gautų pagal projektus/ mokymus skaičius	1/1	0/0	0/0	0/0
7.	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/ mokyklinių ar ekspozicinių lentų skaičius	2/11	1/0	1/0	1/0
8.	Darbuotojų bei mokyklos patalpų aprūpinimo reikalingomis saugos ir higienos priemonėmis, įranga dalis (%)	100	100	100	100
9.	Įsigytų kompiuterių/ interaktyvių lentų, ekranų/ spausdintuvų skaičius	27/2/2	5/1/2	5/1/2	5/1/2
10.	Skaitmenines aplinkas pamokose naudojančių mokytojų / mokinių dalis (%)/ mokytojų sukurtų interaktyvių užduočių skaičius	30/50/30	60/80/30	60/90/35	60/90/35
11.	Šiuolaikinių edukacinių erdvių, poilsio zonų įkūrimo pagrindiniame/ vidiniame kieme skaičius	1/1	1/0	1/0	0/0

12.	Atnaujinamo mokyklos stadiono (Projekto parengimas, nusausinimo darbai, bėgimo takai, sporto aikštynų danga, aptvėrimas) etapų/ mokyklos teritorijos aptvėrimų etapų skaičius	1/0	1/0	1/1	1/1
13.	Atnaujintų lauko žaidimų aikštelių skaičius	0	1	1	1
14.	Renovuotas įėjimas į pradinio ugdymo/ pagrindinio įėjimo korpusą	0/1	1/0	0/0	0/1
15.	Pastatytų greičio ribojimo ženklų/ įrengtos pėsčiųjų perėjos S. Dariaus ir S. Girėno gatvėje skaičius	1/1	0/0	0/0	0/0
16.	Atnaujintų poilsio zonų mokiniams/ ekspozicinių erdvių skaičius/ Įsigytų suolelių skaičius	0/0/2	1/1/1	1/1/1	1/1/1

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas.

Siekiama gerinti ugdymo(si) aplinkos sąlygas, kurti saugią, aprūpintą šiuolaikinėmis mokymo, saugos bei higienos priemonėmis, įranga aplinką, atlikti vidaus patalpų atnaujinimo darbus po renovacijos, įrengti edukacines erdves bei poilsio zonas.

PRIEMONĖS:

02.01.01 priemonė. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas.

Po 2018 m. vykdytų vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno ir elektros instaliacijos renovacijos darbų atlikti vidaus patalpų (lubų, sienų, grindų) atnaujinimo, smulkūs remonto darbai: knygų saugyklų, alėjų, kabinetų, sporto salės, mokinių rūbinių. Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Pakeistos ir sumontuotos sporto salės 8 kolonų apsaugos, įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje. Atliktos patalpų renovacijos: informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; aktų salės – atliktas sienų ir grindų dangos keitimas, scenos įvaizdžio keitimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas, poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.

02.01.02 priemonė. Turtinti mokymo, saugos ir higienos priemonių, įrangos bazę.

Ugdymo procese tikslingai naudojamos IKT priemonės, nauji mokomųjų dalykų vadovėliai, mokymo medžiaga, priemonės, padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimui naudojami 10 metodikos komplektų mokytojui.

Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Įsigyta naujų mokyklinių baldų, mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.

02.02 uždavinys. Modernizuoti mokyklos erdves.

Modernizuotos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, naudojamos šiuolaikinės mokymo bei IKT priemonės kabinetuose, aktų salėje, alėjose, naudojamas elektroninis dienynas, skaitmeninės mokymo(si) aplinkos, įgarsinimo sistemos, internetinė svetainė, atlikti mokyklos teritorijos renovacijos darbai, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, aptverta progimnazijos teritorija.

PRIEMONĖS:

02.02.01 priemonė. Įsigyti bei tikslingai naudoti modernias IKT priemones.

Ugdymo procese naudojamas el. Tamo dienynas, EDUKA, „Vyturio“ skaitmeninės aplinkos,

interaktyvios mokomosios programos bei vadovėliai, vidaus garsinė sistema. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Atliktas aktų salės įgarsinimo bei apšvietimo įrangos permontavimas, įsigytų modernių vaizdo ir garso priemonių naudojimas, multimedijos įrengimas Šviesos alėjoje. Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, mikrofonų. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą. Mokykloje užtikrinamas sklandus interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė.

02.02.02 priemonė. Įrengti šiuolaikiškas lauko erdves.

2018 m. įkurtame vidiniame lauko kiemelyje kuriamos naujos edukacinės poilsio zonos. Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė aplinka, formuojami želdiniai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, aktyvaus poilsio priemonių (stalo teniso stalai, treniruokliai). Renovuota mokyklos pagrindinio kiemo danga, aptverta mokyklos teritorija, pertvarkytas įėjimas į pradinio ugdymo korpusą: pakeistos naujos laiptų pakopos, laiptinės turėklai ir laiptų aikštelės danga.

Planuojama atnaujinti mokyklos sporto aikštynus (bėgimo takų, aikštės dangų renovacija). Nuo 2018 m. mokyklos stadionas atnaujinamas 4 etapais: techninio projekto rengimas, stadiono prieigų nusausinimas bei pėsčiųjų takų paklojimas; bėgimo takų įrengimas; aikštyno reljefo bei lauko žaidimų (krepšinio, regbio, futbolo) aikštelių atnaujinimas; stadiono bei mokyklos aptvėrimas.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 03)
MOKYKLOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO POREIKIŲ TENKINIMO PLĖTRA

Neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtojimas yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. Progimnazijoje skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformaliajame švietime, edukacinėse programose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.	Panaudotų neformaliojo švietimo (NŠ) valandų dalis	100%	100%	100%	100%
2.	Vykdomų NŠ programų /lankančių mokinių skaičius	22/430	22/450	22/450	22/450
3.	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	65/90	65/90	70/95	70/95
4.	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių/ mokinių tėvų dalis (%)	80/80	82/82	82/82	85/85
5.	4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių II, IV lygio KMDU programą, dalis	99%	99%	99%	99%
6.	Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/180	2/190	2/190	2/190
7.	Organizuotų KMDU programos parodų/ dalyvavusių mokinių skaičius/ skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	5/190/1	5/190/1	5/200/1	5/200/1
8.	Veikiančių neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ)	11/160	11/170	11/170	11/170

	programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius				
9.	Dalyvavimo NŠ/ NVŠ programos „Meno sodas“ mokinių grupių mokyklos, miesto, šalies renginiuose skaičius	36/25	38/28	38/28	38/28
10.	Edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/24	2/25	2/25	2/25
11.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų/ dalyvavusių mokinių skaičius	4/110	5/60	5/60	5/60
12.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	1/50	1/50	1/50	1/50
13.	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	92	92	92	92

VII SKYRIUS
03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, programų įgyvendinimą.

Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Sudaromos sąlygos mokiniams ugdyti meninius, sportinius, kūrybinius gebėjimus. Kasmet atliekamas mokinių ir mokinių tėvų neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės tyrimas. Mokiniams dalyvaujant įvairiose neformaliojo švietimo veiklose, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi.

PRIEMONĖS:

03.01.01 priemonė. Plėsti neformaliojo švietimo (NŠ) paslaugų įvairovę.

Daugėja mokykloje rengiamų bei kuriamų naujų NŠ programų, veikia kokybiški, patrauklūs NŠ užsiėmimai, didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais, daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse veiklose.

03.01.02 priemonė. Atlikti neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimą.

Kasmet atliekamas NŠ programų veiklos įsivertinimas: pasiūlos įvairovės, poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai. Organizuojama NŠ programų mugė. Remiantis NŠ programų veiklos įsivertinimo duomenimis, vykdomos naujos, tęsiamos ankstesnės NŠ programos ar atsisakoma nepatrauklių mokiniams programų. Planuojamai vykdomas NŠ mokinių užimtumas po pamokų, įtraukusis neformaliojo švietimo ugdymas. NŠ lankančių mokinių duomenys sisteminami mokinių registre.

03.02 uždavinys. Plėtoti naujoves Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programoje.

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.

PRIEMONĖS:

03.02.01 priemonė. Užtikrinti naujovių diegimą programos vykdyme bei teikiamų paslaugų įvairovę.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

03.02.02 priemonė. Vykdyti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtrą.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.

03.03 uždavinys. Siekti optimalaus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ programos prieinamumo ir teikiamų paslaugų kokybės.

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak Nr. A-1022. Formuojama po 11 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12.

PRIEMONĖS:

03.03.01 priemonė. Teikti kokybišką, mokinių poreikius tenkinantį programos vykdymą.

Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

03.03.02 priemonė. Vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtrą.

NŠ vaikų programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyrose.

VIII SKYRIUS

TIKLAS (kodas 4)
MOKYKLOS FORMALŲJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, pradėta vykdyti pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius). Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje (peržiūrų metu). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.	Dailės skyriaus grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	8/155	8/155	8/155	8/155
2.	DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	97	97	98	98
3.	Organizuotų mokinių kūrybinių darbų parodų/ plenerų/ dalyvavusių pleneruose mokinių skaičius	8/7/140	9/7/140	9/7/140	9/7/140

4.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	8/99	8/95	8/95	8/95
5.	Tenkintų dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškų/ ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis bei įrankiais dalis (%)	100/90	100/95	100/95	100/95
6.	Įsigytų nešiojamų kompiuterių/ planšečių/ skaitytuvų, spausdintuvų skaičius	5/35/3	0/15/0	0/15/0	0/15/0
7.	Organizuotų lauko kiemelyje veiklų/ mobilių parodų skaičius	8/3	4/4	4/4	4/4

IX SKYRIUS
04 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

04.01 uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.

Nuo 2013-09-01 įkurtas Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius (toliau: Dailės skyrius), vykdoma pradinio dailės ugdymo programa.

PRIEMONĖS:

04.01.01 priemonė. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.

Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse. Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokiniams organizuojamos veiklos vidiniame kiemelyje, rengiamos tų veiklų kūrybinių darbų parodos. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje, atlieka savo ūgties įsivertinimą. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja.

04.01.02 priemonė. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebuk paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi.

04.02 uždavinys. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką.

Nuo 2018 m. atnaujinamos ir modernizuojamos ugdymo patalpos, rengiamos edukacinės erdvės. Dailės skyriaus mokymo bazė aprūpinama šiuolaikinėmis mokymo ir IKT priemonėmis, ugdymo procesui reikalingomis medžiagomis bei įrankiais. Vykdoma elektroninė mokinių lankomumo apskaita.

PRIEMONĖS:

04.02.01 priemonė. Įsigyti šiuolaikines mokymo ir IKT priemones.

Tenkinamos visos mokytojų teiktos paraiškos dailės priemonėms įsigyti. Ugdymo procese mokiniai naudoja nuolat atnaujintas dailės raiškos priemones. Pamokose naudojami vaizdo projektoriai, nešiojami kompiuteriai bei planšetės, dokumentų nuskaitymo lempos, skaitytuvai, spausdintuvai. Ugdymo procesas aprūpintas reikalingomis medžiagomis bei įrankiais.

04.02.02 priemonė. Plėtoti mokinių ugdymui ir poilsiui skirtas edukacines erdves.

Dailės skyriaus mokinių veikla organizuojama 5 atnaujintuose, modernizuotuose kabinetuose bei lauko kiemelyje. Įsigyti baldai, mokymo priemonės, IKT pritaikyti dailės ugdymo proceso organizavimui. Įkurta mokiniams 1 poilsio zona, aprūpinta šiuolaikinėmis IKT. Lauko kiemelyje organizuojama veikla: pamokos, edukaciniai užsiėmimai, mobilios parodos, laisvalaikis.

X SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 05)

DALYVAVIMO TARPTAUTINIUOSE, ŠALIES, MIESTO, MOKYKLOS PROJEKTUOSE PLĖTOJIMAS

Dalyvavimas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, tarptautiniuose, respublikos, miesto projektuose, siekiant pagerinti mokyklos ugdymo kokybę, vystyti tarptautinį mokyklų bendradarbiavimą ir mobilumą.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1.	Vykdomų tarptautinių projektų skaičius	5	5	5	5
2.	Vykdomų šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės / mokyklos organizuojamų projektų skaičius	7/6/13	5/7/15	5/7/15	5/7/15
3.	Teiktų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų paraiškų skaičius	3/2/1	3/2/1	3/2/1	3/2/1
4.	Vykdomų STEAM programų/ dalyvaujančių mokinių skaičius	6/72	4/48	4/48	4/48

XI SKYRIUS
05 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

05.01 uždavinys. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.

Progimnazijos dalyvavimas ES, respublikos ir miesto savivaldybės finansuojamuose projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti kitas kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi. Bendradarbiaujama įvairiose srityse (menų, užsienio kalbų, aplinkosaugos, sveikatingumo, kultūrinio paveldo, Europos pilietiškumo, šiuolaikinių technologijų ir kt.). Finansuojami projektai suteikia galimybę modernizuoti progimnaziją, sukurti šiuolaikines ugdymo bei poilsio erdves.

PRIEMONĖS:

05.01.01 priemonė. Vykdyti tarptautinius projektus.

2018-2020 metais progimnazijoje vykdomas tarptautinis ERASMUS+ mokyklinis strateginės partnerystės projektas „Socialinių įgūdžių stokojančių mokinių įtraukimas į Europos kultūrinės struktūros veiklas“. Projekto partneriai: Koso salos 1 pradinė mokykla, Graikija, Sermoneta miesto pradinė mokykla, Italia, Cerklje na Gorenjskem miesto pradinė mokykla, Slovėnija, Montilla miesto pradinė mokykla, Ispanija, Rakovski miesto pradinė mokykla, Bulgarija. 2019 m. gegužės mėn. Gegužių progimnazijoje vyko projekto partnerių susitikimas. Projekto koordinatorė pradinių klasių mokytoja Edita Montvilienė.

2019 m. įsijungta į ERASMUS+ programos projektą „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“. Projekto organizatorės Reda Zalogienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Rasa Balčiūnienė, ugdymo karjerai koordinatorė, matematikos ir IT mokytoja.

Nuo 2018 m. įsijungta į Tarptautinį Goethe’s instituto vykdomą projektą Lietuvoje „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“. Projekto partneriai yra LR švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Ugdymo plėtotės centras. Projekto koordinatorės mokykloje vokiečių kalbos mokytoja Lina Šidlauskienė, fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė, gamtos mokslų mokytoja Lina Dulevičienė.

Kasmet organizuojamas tradicinis tarptautinis projektas „Būk sveikas pavasari!“. Projekto organizatorės: pradinio ugdymo mokytoja Edita Montvilienė, dailės ir technologijų mokytoja Dana Kulikauskienė, matematikos, ekonomikos ir IT mokytoja Ieva Rafael).

05.01.02 priemonė. Tęsti šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektų vykdymą.

Nuo 2018 m. vykdomi respublikiniai projektai: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projekto vadovė R.Zalogienė), „Sveikatiada“ (projekto vadovė A.Adomaitienė), „Būsiu_“ (R. Balčiūnienė), „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (projekto vadovė R. Balčiūnienė), „Mes rūšiuojam“ (projekto

vadovė L.Dulevičienė), tarpmokyklinis projektas „Christmas Comics“ (projekto vadovė R.Kancerienė).

Įsitraukta į projektą pagal STEAM programą, skirtą Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Programa vykdoma miesto aukštųjų ir profesinių mokyklų laboratorijose, specializuotuose kabinetuose (Atsakinga – R.Balčiūnienė, ugdymo karjerai konsultantė).

Vykdomi tęstiniai miesto projektai: „Mažieji menininkai“ (projekto vadovai A. Didžgalvienė, A. Lučinskienė), „Prieskonių pasaulis“ (projekto vadovai L.Varnavičienė, A.Kulnienė, K.Vaidilienė), Pasidalijimo projektas (projekto vadovai S. Baranauskienė, L. Lušienė), projektas „Paroda ant ratų“ (projekto vadovai R. Zalogienė, L. Lušienė, I. Zazienė), „Jaunieji literatai“ (projekto vadovai E.Montvilienė, A.Didžglvienė, I.Vinickienė).

Vykdomi mokykliniai projektai: „Pasveikinkim vieni kitus“ (projekto vadovė I. Rafael), „Vertybių laiptai“ (projekto vadovai S. Baranauskienė, I. Zazienė), „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beieškant. 6kl.“ (projekto vadovė L. Šidlauskienė), tęsiamas skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ (projekto vadovai V. Miltinienė, L. Norvilienė, A. Labanauskienė), „Linksmieji penktadieniai“ (projekto vadovai E. Montvilienė, A.Kačerauskas, A. Labanauskienė), „Po kūrybos skraiste“ (projekto vadovai L.Adamonienė, I.Vinickienė, V.Pastorastienė), „Mano augintinis“ (projekto vadovai I.Strelkauskienė, D.Urbonienė, V.Pastorastienė), „Sportuoju aš ir mano šeima“ (projekto vadovai E. Montvilienė, G. Steponavičienė, A. Labanauskienė), „Mano šventasis globėjas“ (projekto vadovai L.Martinaitienė, E. Ramoškienė, V.Žabarauskaitė), „Tau, mokytojau“ (projekto vadovai D. Kulikauskienė, I. Turovaitė, I. Rafael), „Rudens taku“ (projekto vadovai A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A. Adomaitienė), „Jubiliatai lietuvių literatūroje. Salomėjai Nėriai – 105“ (projekto vadovai B.Petkuvienė, V. Žabarauskaitė), „Atbėga elnias devyniaragis“ (projekto vadovai I. Zazienė, R.Janulienė).

05.02 uždavinys. Teikti paraiškas naujiems projektams vykdyti.

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių.

PRIEMONĖS:

05.02.01 priemonė. Teikti naujas paraiškas dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

Parengta ir teikiama nauja paraiška Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projektui laimėti. Mokykla teikia paraiškas dalyvauti naujuose Erasmus+ Comenius (ŠMPF) daugiašalės partnerystės ir Nordplus Junior (ŠMPF) projektuose (gavus finansavimą).

05.02.02 priemonė. Teikti paraiškas naujų šalies, Šiaulių miesto, mokyklos projektų vykdymui.

Mokykla teikia paraiškas dalyvauti šalies, Šiaulių miesto savivaldybės projektuose, juose dalyvauja, dalijasi patirtimi.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
tarybos pirmininkė

Ieva Rafael
2019-12-

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-12-