

PRITARTA

Šiaulių Gegužių Progimnazijos  
taryboje 2018 m. sausio mėn. 4 d.  
protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių Progimnazijos  
direktoriaus 2018 m. sausio mėn. 2 d.  
įsakymu Nr. V-3

# **ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **I SKYRIUS**

### **2017-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ**

2017 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 5 tikslai: bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas; kurti modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymosi aplinką; mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas; mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas; dalyvavimas Švietimo mainų paramos fondo (ŠMPF) programose.

#### **1. Tikslas „Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas“ pasiektas.**

##### **1.1. Uždavinys „Įgyvendinti bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas“ įvykdytas.**

2017 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai.

2017 m. vykdyta kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: žinių (IŽP) ir vertybinių nuostatų (IVP). IŽP ir IVP vertinimui ir įsivertinimui vykdyti naudojamos mokinių knygelės: 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. Balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse vedami, aptariami, analizuojami signaliniai pusmečių rezultatai.

Gabių mokinių moduliams skirta 15 val.: anglų k., lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo ir ekonomikos ugdymui (1-4 kl. skirta 9 val., 5-8 kl. skirta 6 val.). Mokytojų parengtos modulių programos: Anglų kalbos modulis „Hello, English!“ (1 kl.). Mokytoja Jūratė Pocienė, Rita Kancerienė; Matematikos modulis „Įdomioji matematika“ (2 kl.). Mokytoja Indra Vinickienė; Lietuvių kalbos modulis „Rašinio dëlionė“ (2 kl.). Mokytoja Aušra Didžgalvienė; Lietuvių k. modulis „Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“ (3 kl.), mokytoja Aušra Adomaitienė.

Matematikos modulis „2x2“ (3 kl.). Mokytoja Alina Marcinkienė; Lietuvių kalbos modulis „Žaidžiu žodžiu“ (4 kl.). Mokytoja Kristina Vaidilienė; Matematikos modulis „Skaičių pasaulis“ (4 kl.). Mokytoja Laima Varnavičienė; Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Kalbos ir literatūros paslaptys“ (5 kl.). Mokytoja Birutė Petkuvienė; Matematikos modulis „Įdomioji matematika“ (5 kl.). Mokytoja Vidmantė Žegunienė; Anglų kalbos modulis „Anglų kalbos laboratorija“ („English lab“) (5 kl.). Mokytoja Ingrida Kačinskienė; Anglų kalbos modulis „Let’s improve our woerdpower“ („Šnekamoji anglų kalba“) (6 kl.). Mokytoja Ingrida Kačinskienė; Lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Gimtosios kalbos šalis“ (6 kl.). Mokytoja Inga Turovaitė; Matematikos modulis „Skaičiuojame įvairiai“ (6 kl.). Mokytoja Evelina Brikiene

Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programos įgyvendinimui, mokinių kūrybiškumo, tarpdalykinės integracijos ugdymui skirti moduliai: dailės „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse), matematikos ir informacinių technologijų „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasėse), informacinių technologijų ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) „Bendraukime užsienio kalbomis“ (8 klasėse).

Gabių mokinių ugdymui 7-8 klasėse sudarytos atskiros lietuvių k. ir matematikos mobiliosios grupės, 5 klasėse skiriami lietuvių k., anglų k., matematikos moduliai. 5-8 kl. mokiniams dalykų mokytojų teikiamos lietuvių k., anglų k., matematikos konsultacijos.

2017 m. sudarytas atvirų pamokų planas, vesta 51 atvira pamoka (14 respublikos, 2 miesto, 35 mokyklos pedagogams), 38 netradicinės atviros pamokos - užsiėmimai.

Visuminio ugdymo konferencijoje vesta 14 atvirų pamokų respublikos pedagogams: Tikybos pamoka „Kaip auginti savyje dvasines vertybes?“, 3 kl., tikybos vyresnioji mokytoja Elvyra Ramoškienė; Integruota pasaulio pažinimo ir fizikos pamoka „Žvilgsnis į elektros energijos paslaptis“, 4 kl., pradinių klasių mokytoja metodininkė A. Labanauskienė, fizikos mokytoja, fizinių mokslų daktarė R. Žemaičiūnienė; Lietuvių kalbos pamoka „Minkštumo ženklas. Aš jaučiu“, 1 kl., pradinių klasių vyresnioji mokytoja R.Kalinienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kas yra namai?“, 1 kl., pradinių kl. mokytoja ekspertė A.Didžgalvienė; Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka „Žinia, kurią neša vanduo“, 8a kl., istorijos mokytoja N.Teišerskienė, anglų kalbos mokytoja V.Urnėžienė; Integruota biologijos, etikos, anglų k. pamoka „Tai, kas eina iš širdies, širdį ir pasiekia...“, 7 kl., biologijos mokytoja metodininkė Dalia Urbonavičienė, etikos vyresnioji mokytoja I.Zazienė, anglų k. mokytoja metodininkė I.Kačinskienė; Technologijų pamoka „Tekstilės sritis ir konstrukcinės medžiagos. Aksesuaro gamyba „Švelnukas“, 5 kl., dailės ir technologijų mokytoja metodininkė N.Bartkevičienė, dailės ir technologijų vyresnysis mokytojas I.Oss; Dailės pamoka „Kaip pavaizduoti tai, ko nežinai?“, 3 kl., pradinio ugdymo Dailės skyrius, dailės mokytoja metodininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L.Lušienė; Muzikos pamoka „Smuiko giesmė žmogaus širdyje“, 2 kl., muzikos mokytoja metodininkė R.Janulienė; Integruota dailės, matematikos ir IT pamoka „Meniškoji simetrija piešiant mandalą“, 8b kl., dailės mokytoja metodininkė, technologijų vyresnioji mokytoja A.Lučinskienė, matematikos ir IT mokytoja metodininkė, ekonomikos mokytoja ekspertė I.Rafael; Literatūros pamoka „Geri darbai prasideda nuo smulkmenų“ (pagal B. Vilimaitės novelę „Kada piešime perlinę vištelę“), 6 kl., lietuvių k. mokytoja metodininkė B.Petkuvienė; Integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Trupmenos paslaptis“, 6 kl., matematikos vyresnioji mokytoja E.Brikiene, matematikos ir informacinių technologijų vyresnioji mokytoja R.Balčiūnienė; Geografijos pamoka „Europa mūsų mieste“, 8 kl., geografijos vyresnioji mokytoja L.Martinaitienė; Integruota dailės ir istorijos pamoka „Architektūra pagal Antoni Gaudi“, 5 kl., dailės mokytoja metodininkė R. Rudienė, istorijos vyresnysis mokytojas S.Staponkus.

Šiaulių miesto pedagogams vestos 2 atviros pamokos: integruota matematikos pamoka „Žaidžiu ir skaičiuoju“ (2d kl., 2017-11-29); specialioji pedagogė metodininkė Aistė Vedeckienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rozita Jackienė; integruota IT ir tikybos pamoka „Ko galiu pasimokyti iš evangelistų?“, (5a kl., 2017-11-20); vyresnioji IT mokytoja Rasa Balčiūnienė, vyresnioji tikybos mokytoja Elvyra Ramoškienė.

Mokyklos pedagogams vestos 35 atviros pamokos: logopedinis užsiėmimas „Garsų Š-Č diferenciacija“ (1 kl., 2017-04-03); logopedė metodininkė Jolita Mačiulskienė; Kūno kultūros pamoka „Motyvacija kūno kultūros pamokoje“ (3c kl.; 2017-04-04); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Vaidilienė; Lietuvių kalbos pamoka „Lagaminas (pagal K.Nioslinger kūrinio „Džasperas, svečias iš Anglijos“ ištrauką). Žodžių, atsakančių į klausimynus Ką? Ko? Kur? Vartojimo ir rašybos įtvirtinimas“ (2d kl., 2017-04-20); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ligita Norvilienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kokie amatai ir verslai seniausi?“ (3a kl., 2017-04-21); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laimutė Adamonienė; Anglų kalbos pamoka „Kelionė į Londoną!“ (4b, 4d kl. grupėje, 2017-04-26); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Dalia Varpučinskienė; Istorijos pamoka „Didieji geografiniai atradimai“ (8a kl., 2017-05-11); istorijos mokytoja Nijolė Teišerskienė; Dailės pamoka „Kūrybinių darbų tapymas“ (4d kl., 2017-05-11); dailės mokytoja metodininkė Vita Žabarauskaitė; Anglų kalbos pamoka „Mūsų norai ir poreikiai“ (4a, 4c kl. grupėje, 2017-05-16); vyresnioji anglų kalbos mokytoja Rita Kancerienė; Technologijų pamoka „Konditerijos kepinys

„Draugystės uostui“ (8c kl., 2017-09-21); technologijų mokytoja metodininkė Nijolė Bartkevičienė; Biologijos pamoka „Žiedas – tradicinis begalybės (amžinybės) simbolis“ (8b kl., 2017-09-21); biologijos mokytoja metodininkė Dalia Urbonavičienė Lietuvių kalbos pamoka „Lyrizmas A. Miškinio eilėraštyje apie meilę“ (8b kl., 2017-09-21); lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Inga Turovaitė; Anglų kalbos pamoka „Tautinis kostiumas Lietuvoje, Latvijoje ir svetur“ (8c kl., 2017-09-21); anglų kalbos mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė; Lietuvių kalbos pamoka „A, a, ą, ę nosinė. Kas ką mato?“ (1c kl., 2017-10-12); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė; Matematikos pamoka „Sudėtis ir atimtis iki 6. Rudens dovanos“ (1b kl., 2017-10-17); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Nijolė Gabrielaitienė; Lietuvių kalbos pamoka „Sveikata – tai vertybė“ (3a kl., 2017-10-19); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė; Lietuvių kalbos pamoka „E e, Ė ė. Kelias ir gatvė“ (1d kl., 2017-10-19); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Kulnienė; Matematikos pamoka „Į svečius pas senelius. Skaičiuoju iki 10“ (1d kl.; 2017-10-20); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Jūratė Ivaškienė; Integruota istorijos ir muzikos pamoka „Šviesa išskleidanti viduramžių tamsą“ (6a kl.; 2017-10-27); istorijos vyresnysis mokytojas Sergejus Staponkus, muzikos mokytoja metodininkė Raimonda Janulienė; Matematikos pamoka „Skaičiuoju iki 6. Bendrauju...“ (1a kl.; 2017-10-28); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Labanauskienė; Matematikos pamoka „Pasidalykime. Paprastosios trupmenos“ (3c kl.; 2017-11-14); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Alina Marcinkienė; Matematikos pamoka „Pagrindinė paprastosios trupmenos savybė“ (6b kl., 2017-11-15); vyresnioji matematikos mokytoja Evelina Brikiene; Lietuvių kalbos pamoka „Gerumai. Minkštumo ženklas. Minkštas garsas“ (2c kl., 2017-11-15); vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė; Lietuvių kalbos pamoka „Tu esi turtingas“ (3e kl., 2017-11-16); vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Žiedūna Sinušienė; Integruota pasaulio pažinimo ir lietuvių k. pamoka „Žemė – mūsų namai“ (4d kl.; 2017-11-17); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltinienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Baltijos jūra“ (2a kl.; 2017-11-17); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Indra Vinickienė; Matematikos pamoka „Sudėtis iki šimto (peržengiant dešimtį). Šypsena“ (2c kl., 2017-11-21); vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė; Matematikos pamoka „Diagrama“ (4c kl.; 2017-11-21); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Kristina Vaidilienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Senovės Egiptas“ (4b kl.; 2017-11-22); Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laima Varnavičienė; Technologijų pamoka „Švenčių belaukiant“ (6b kl.; 2017-11-23); Technologijų vyresnioji mokytoja Dana Kulikauskienė; Matematikos pamoka „Dauginame laipsnius, kurių pagrindai vienodi“ (7G kl., 2017-11-29); vyresnioji matematikos mokytoja Evelina Brikiene; IT pamoka „Žymūs šiauriečiai, jų dvasinis paveldas“ (7 kl., 2017-11-30); vyresnioji IT mokytoja Rasa Balčiūnienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Krituliai“ (3c kl., 2017-12-05); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Alina Marcinkienė; Integruota anglų k. ir rusų k. pamoka „Moki žodį – žinai kelią“ (7b kl., 2017-12-06); anglų k. mokytoja Jūratė Pocienė, vyresnioji rusų k. mokytoja Nijolė Teišerskienė; Šokio pamoka „Nuotaikų pasaulis“ (4d kl., 2017-12-18); šokio mokytoja Daiva Virakienė; Lietuvių kalbos pamoka „Šatrijos Ragana. Pilėnų gyvenimas. Veiksmazodžio laikų ir bendraties kartojimas“ (3a kl., 2017-12-19); pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Laimutė Adamonienė.

Mokyklos pedagogams, NŠ užsiėmimus „Meno sodas“ lankantiems mokiniams, l/d auklėtiniais, jų tėvams vestos 38 netradicinės pamokos: Atvira pamoka - edukacinis užsiėmimas lopšelio - darželio „Gintarėlis“ auklėtiniais „Lesyklėlės iš buitinių atliekų“ (2017-10-26); biologijos mokytoja metodininkė Dalia Urbonavičienė, dailės mokytoja metodininkė Aušra Lučinskienė, vyresnysis technologijų mokytojas Ilmaras Oss; Atvira pamoka - edukacinis užsiėmimas būsimiems pirmokams „Žiemos gėlės“ (2017-12-07); dailės mokytojai metodininkai Nijolė Bartkevičienė, Aušra Lučinskienė, Vita Žabarauskaitė, Dana Kulikauskienė, vyresnysis technologijų mokytojas Ilmaras Oss; Netradicinė istorijos

pamoka „Piliakalniai Šiaulių krašte“ Lieporių vaikų bibliotekoje (2017-10-16, 5b kl.); istorijos vyresnysis mokytojas Sergejus Staponkus; 2017 m. lapkričio 23 d. Šiaulių Gegužių progimnazijos bendruomenei skirtame renginyje „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ netradicines atviras pamokas vedė mokytojai: Aušra Adomaitienė, pasaulio pažinimo pamoka „Advento papročiai ir tradicijos“; Laimutė Adamonienė, dailės ir technologijų pamoka „Dėžutė dovanėlei“; Rasa Balčiūnienė ir Vidmatė Žegunienė, matematikos pamoka „Matematikos paslapčių atskleidimas taikant informacines technologijas“; Aušra Didžgalvienė, lietuvių k. pamoka „Miniatiūra“; Vanda Dulskienė, dailės ir technologijų pamoka „Švenčių belaukiant“; Nijolė Gabrielaitienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdų belaukiant“; Kęstutis Ignotas, pamoka „Šaškių varžybos“; Jūratė Ivaškienė, lietuvių k. pamoka „Apie juodąją avelę“; Rozita Jackienė, kūno kultūros pamoka „Nykštukų sporto šou“; Raimonda Janulienė, muzikos pamoka „Parašyk man laišką“; Ingrida Kačinskienė, anglų k. pamoka „Kalėdinis vertybių medis. Kuriu. Mokausi. Augu“; Rosita Kalinienė ir Aistė Vedeckienė, lietuvių k. pamoka „Gėlės, kurios seka pasakas...“; Rita Kancerienė, anglų k. pamoka „Keliaukime po Londoną kartu“; Dana Kulikauskienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdinis akcentas“; Aušra Kulnienė, dailės ir technologijų pamoka „Dovana Tau“; Aušra Lučinskienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdinis akcentas“; Alina Marcinkienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdų belaukiant“; Liucija Martinaitienė, geografijos pamoka „Gaublys - Žemės modelis“; Virginija Miltinienė, kūno kultūros pamoka „Nykštukų šou“; Edita Montvilienė, lietuvių k. pamoka „Laiškas Kalėdų seneliui“; Ligita Norvilienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdų žvaigždė“; Ilmaras Oss, technologijų pamoka „Dekoratyvaus suvenyro, kalėdinio akcento gamyba“; Jūratė Pocienė, anglų k. pamoka „Laiškas Kalėdų seneliui anglų kalba“; Elvyra Ramoškienė, tikybos pamoka „Kalėdų belaukiant“; Regina Rudienė, dailės pamoka „Kalėdinė miniatiūra“; Renalda Savickienė, lietuvių k. pamoka „Džiaugsmas (su)kurti“; Žiedūna Sinušienė, dailės ir technologijų pamoka „Mes labai laukiame Kalėdų...“; Giedrė Steponavičienė ir Arūnas Kačerauskas, kūno kultūros pamoka „Netradiciniai judrieji žaidimai“; Dalia Urbonavičienė, gamtos ir biologijos pamoka „Ląstelė – mažiausia organizmo dalelė“; Kristina Vaidilienė, dailės ir technologijų pamoka „Kalėdinė puošmena“; Laima Varnavičienė, dailės ir technologijų pamoka „Uždekime gėrio žvakelę“; Dalia Varpučinskienė, anglų k. pamoka „Šventinio atviruko kelias“; Indra Vinickienė, pasaulio pažinimo pamoka „Adventas. Advento vainikas“; Daiva Virakienė, šokio pamoka „Linijiniai šokiai“; Vita Žabarauskaitė, dailės pamoka „Fraktalų piešimas“.

2017 m. 1-8 klasių mokiniai nedalyvavo tarptautiniuose tyrimuose. 2018 m. mokykla įtraukta į ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) tarptautinį mokymo ir mokymosi tyrimą TALIS.

2017 m. balandžio mėn. Nacionalinis egzaminų centras Šiaulių Gegužių progimnazijoje vykdė visų 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimą, taikant diagnostinius ir standartizuotus testus. 2 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos diagnostinius testus. 4 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo testus. 6 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos testus. 8 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos, socialinių mokslų, gamtos mokslų testus.

2017 m. balandžio - gegužės mėnesiais 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams organizuoti NEC diagnostiniai bei standartizuoti mokomųjų dalykų patikrinimai: 2 klasėse - lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika; 4 klasėse - lietuvių kalba (skaitymas, rašymas), matematika, pasaulio pažinimas; 6 klasėse - lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika; 8 klasėse - lietuvių k. (skaitymas, rašymas), matematika, gamtos mokslai, socialiniai mokslai. Progimnazijoje 2017 m. spalio mėn. 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniams spalio mėnesį organizuoti diagnostiniai mokomųjų dalykų patikrinimai: 2 klasėse - lietuvių k. (testas), matematika; 4 klasėse - lietuvių kalba (testai), matematika, pasaulio pažinimas; 6 klasėse -

lietuvių k., matematika; 8 klasėse – lietuvių k., matematika, gamtos – socialiniai mokslai. Standartizuotų testų, diagnostinių testų, direkcinų patikrinimų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybai, mokiniams ir jų tėvams.

Tęsimas mokyklos vardo premijos teikimas, 2017 m. birželio mėn. 8b klasės mokinei Gabrielei Gulbinaitei už aukštus ugdymosi pasiekimus įteikta Gegužių mokyklos vardo premija. Aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai.

2017 m. balandžio mėn. Nacionalinis egzaminų centras Šiaulių Gegužių progimnazijoje vykdė visų 2, 4, 6 ir 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimą, taikant diagnostinius ir standartizuotus testus. 2 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos diagnostinius testus. 4 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos, pasaulio pažinimo testus. 6 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos testus. 8 kl. mokiniai atliko skaitymo, rašymo, matematikos, socialinių mokslų, gamtos mokslų testus.

Spalio – lapkričio mėn. rengti diagnostiniai testai: 2 ir 4 kl. – lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, 6 ir 8 kl. – lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų.

Standartizuotų testų, diagnostinių testų, direkcinų patikrinimų rezultatų analizė pristatyta Mokytojų tarybai, mokiniams ir jų tėvams.

Tęsimas mokyklos vardo premijos teikimas, 2017 m. birželio mėn. 8b klasės mokinei Gabrielei Gulbinaitei už aukštus ugdymosi pasiekimus įteikta Gegužių mokyklos vardo premija. Aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai.

Mokykloje vykdytos projektinės veiklos: 3 tarptautinės, 5 respublikinės, 7 miesto, 14 mokyklos.

2016-2017 m. m. vykdytos tarptautinės projektinės veiklos: Erasmus+ „Vietiniai Europos paveldo ir vertybių atspindžiai“ (E. Montvilienė), „Būk sveikas, pavasari!“ (I. Rafael, J.Mickutė-Penikienė, E. Montvilienė, D. Kulikauskienė, I. Turovaitė), „Draugystės uostas“ (S. Staponkus).

Mokykla 2016-2017 m. vykdė respublikinius projektus: „Sveikatiada“ (A. Adomaitienė); „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (2 etapas)“ (R. Balčiūnienė, „Kam to reikia“ (R. Balčiūnienė), „Mes rūšiuojam“ (D. Urbonavičienė), Tarpmokyklinis Šiaulių Gegužių ir Vilniaus Simono Daukanto progimnazijų projektas „Christmas Comics“ (J. Pocienė)

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgiant į 2015 – 2016 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų išvadas, metodinių grupių išvalgas ir pasiūlymus po įsivertinimo rezultatų aptarimo, 2016 – 2017 m. m. balandžio – gegužės mėn. buvo vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 1.1.1. Asmenybės tapsmas; 3.1.2. Pastatas, jo aplinka.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 75 ketvirtokams ir 111 aštuntokų, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristačiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei 8 kl. kūrybinius darbus gavo 5 aštuntų ir 3 ketvirtų klasių mokiniai. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų parodos buvo surengtos mokyklos dailės galerijoje „Erdvė“, Mažojoje dailės galerijoje, mokyklos aktų salėje, vasarą ir rudenį Šiaulių pėsčiųjų bulvaru vitrinose, „Saulėtekio“ gimnazijoje.

## **1.2. Uždavinys „Įgyvendinti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas“ įvykdytas iš dalies.**

Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kuriamą humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

## **1.3. Uždavinys „Užtikrinti kokybiškos pagalbos teikimą mokytojams, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams)“ įvykdytas.**

Sudarytas ir įvykdytas 2017 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 3 naujai atvykusių dirbti darbuotojų pamokos, veikla: prancūzų k. mokytojo, psichologo, bibliotekos vedėjo. Stebėtos 4 mokytojų pamokos: 2017 m. II pusmetį įgijusio vyresniojo istorijos mokytojo kvalifikacinę kategoriją, bei 3 mokytojų, 2018 m. ketinančių įgyti pradinio ugdymo, informacinių technologijų, matematikos mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas. Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai. 2017 m. lapkričio mėnesį bendruomenėje organizuotos „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, pasidalinta patirtimi.

2017 m. organizuotos konferencijos progimnazijoje: 2017-01-19 Šiaulių miesto 5-8 kl. mokinių lietuvių k. konferencija „Apie draugus“; 2017-01-26 progimnazijoje vyko visuminio ugdymo respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Žmogus – tiltas tarp dviejų pasaulių“; 2017-02-22 organizuota Šiaulių miesto 6-7 klasių mokinių anglų kalbos konferencija „PLAY, LEARN AND GROW... TOGETHER“; 2017-04-27 vyko respublikinė pradinė klasių mokinių pažintinė – praktinė konferencija „Ridikėlio džiaugsmas ir rūpesčiai“; 2017-11-29 vyko respublikinė 1-4 klasių mokinių konferencija „Jaunieji literatai“; 2017-12-13 vyko respublikinė 1-12 klasių mokinių pažintinė – praktinė konferencija „Mano ETNO pasaulis“. 2017-12-06 neįvyko planuota miesto 5-8 kl. mokinių lietuvių k. konferencija.

2017 m. birželio mėn. organizuotos 2 Kompetencijų mainų dienos: klasių auklėtojų patirtis stiprinant klasių bendruomenes, pasidalijimas šia patirtimi „Rezultatai ir galimybės: šeima, vaikas, mokykla“; pedagogo kvalifikacijos kėlimo „Asmeninės patirties pasidalijimas: pamokos, perskaitytos knygos, peržiūrėti filmai...“ individualios patirties pristatymas.

Gegužių progimnazijoje 2017 m. išrinkti metų mokytojai: mokytojų balsavimo duomenimis — Metų mokytojas — pradinio ugdymo, 2c klasės auklėtoja, mokytoja Rosita Kalinienė; - mokytojų balsavimo duomenimis — Metų mokytojas dalykininkas — pradinio ugdymo, 4d klasės auklėtoja, mokytoja Virginija Miltinienė; - mokytojų balsavimo duomenimis — Mokytojas – Kolega — direktoriaus pavaduotoja ugdymui Reda Zalogienė; - tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) — Metų mokytoja — pradinio ugdymo, 1c klasės auklėtoja, mokytoja Edita Montvilienė; - tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) — Metų mokytoja — matematikos mokytoja, 5a klasės auklėtoja, mokytoja Evelina Brikenė; - mokinių balsavimo duomenimis — Mano širdies mokytojas — lietuvių kalbos mokytoja Birutė Petkuvienė.

Gegužių progimnazijoje išrinkti 2016-2017 m. m. veiklos Ambasadoriai: Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė; Virginija Miltinienė, pradinio ugdymo mokytoja; Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Elvyra Ramoškienė, tikybos mokytoja; Ieva

Rafael, matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos mokytoja; Birutė Petkuvienė, lietuvių kalbos mokytoja; Arūnas Kačerauskas, kūno kultūros mokytojas; Vita Žabarauskaitė, dailės mokytoja; Dalia Varpučinskienė, anglų kalbos mokytoja; Daiva Virakienė, šokio mokytoja.

Organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojams (2015 m. – 6, 2016 m. – 5). 17 mokytojų skaitė 28 pranešimus konferencijose (2015 m. – 28, 2016 m. – 29). 29 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo ir skaitė 62 pranešimus konferencijose (2015 m. – 27 mokytojų, 2016 m. – 27 mokytojų).

4 mokytojai vedė 4 seminarus respublikos, miesto pedagogams (2015 m. – 7, 2016 m. – 4). S. Baranauskienė – 2 seminarai „Visuminio ugdymo teorija ir praktika“ (2 kartus), J. Ivaškievė – 1 seminaras „Interaktyvios lentos panaudojimas“, J. Mačiulskienė – 1 seminaras „Metodų mugė. Žaidimų vaivorykštė“, D. Varpučinskienė – 1 seminaras „Metodų mugė. Žaidimų vaivorykštė“.

Organizuoti 2 bendruomenės vakarai „Vaikas. Mokykla. Šeima“, vykdytas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas, informavimas, atlikta apklausa. Vykdyta pailgintos darbo dienos grupės veikla 1 klasių mokiniams. Vykdomas bendruomenės įtraukimas į mokinių socialinių kompetencijų ugdymą (SKU). Mokinių SKU veikla planingai fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje.

97% mokytojų kėlė kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų (2015 m. - 100%, 2016 m. - 100 %).

Organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniams, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

2016-2017 mokslo metus bendraamžių klasėse baigė 58 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 27- 1-4 klasėse ir 31- 5-8 klasėse. 36 mokiniams Šiaulių miesto PPT (Pedagoginė psichologinė tarnyba) nustatyti nedideli, 18-ai – vidutiniai, 4-dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Atsižvelgiant į ugdymo(si) problemas, mokyklos VGK (Vaiko gerovės komisija) rekomendacijas, PPT išvadas, 16-kai mokinių buvo pritaikomos Bendrosios atitinkamų dalykų programos, 42 mokėsi pagal Bendrąsias ugdymo programas, teikiant švietimo pagalbą. 2017-2018 m. m. I pusmetį mokykloje 62 mokiniams teikiama specialioji pedagoginė pagalba: 32 1-4 kl. ir 30 5-8 klasėse. Į bendraamžių klases integruoti 7 didelius ir 25 vidutinius specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. 38 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 24- pagal pritaikytas atskirų dalykų programas. Logopedo pagalba 2016-2017 m.m. buvo teikiama 75 mokiniams, 2017-2018 m.m. – 44 mokiniams.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai.

Vykdyti 1 ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Vasario mėnesį organizuotas 5 klasių mokinių adaptacijos ir mokymosi pasiekimų aptarimas su 5 klasių auklėtojais, dalykų mokytojais, buvusiomis pradinėse klasių mokytojomis.

Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: organizuotos 6 išvykos į respublikos įmones (išvyka į Palangos gintaro muziejų – edukacija „Gintaro kelias“, Palangos etnografijos muziejų – edukacija „Siūlo kelias“, Kretingos vienuolyną – vienuolio profesija, Vilniaus universiteto planetariumą, Panevėžio lėlių teatrą, Lietuvos banko Pinigų muziejų). Vykdomas profesinis veiklinimas – organizuoti 37 patyriminiai vizitai į



miesto įmones (3 išvykos į UAB „Venta LT“, 1 - NATO bazę Zokniuose, 14 išvykų į Šiaulių valstybinį dramos teatrą, 1 išvyka į Šiaulių apygardos teismą, 1 - UAB „Salda“, 1 - UAB „Rūta“, 1 - UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija, 1 - Etaplius redakcija, 1 - „Artilux“, 3 - Geležinkelis, Vandentiekio bokštas, Optikos salonas, 3 - į Žaliūkių malūną, 5 – P.Višinskio biblioteką). Organizuotas 1 renginys (civilinės saugos diena). Skaityti 1 pranešimas („Ugdymo karjerai patirtis Šiaulių Gegužių progimnazijoje“ respublikinė metodinėje – praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „Karjera šiandien: mokytojų ir mokinių požiūris“, Sporto gimnazijoje (R.Balčiūnienė), 1 mokinė skaitė pranešimą „Mano karjeros kelias“ respublikinė metodinėje – praktinėje mokytojų ir mokinių konferencijoje „KARJERA ŠIANDIEN: MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ POŽIŪRIS“, Sporto gimnazijoje (P.Garliauskaitė), dalyvavimas 1 respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinės kompetencijos ugdymas sėkmingai kiekvieno vaiko ateičiai“, Dainų progimnazijoje (R.Zalogienė, R.Balčiūnienė). Dalyvauta 1 respublikos UK apskrito stalo diskusijoje „Atsakymo ieškokime kartu“. Mokykloje organizuoti 4 projektai: „Lyderio diena“, „Mano svajonių profesija“, „Mano tėvelių profesijos“, „Po NATO dangumi“. Mokykla dalyvauja 3 respublikiniuose projektuose „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ 2 etapas ir „būsiu\_“, „Atvirų durų diena tėvelių darbovietėse“. 1- Finansinio švietimo savaitė (I.Rafael). Vesta integruota karjeros, informacinių technologijų ir rusų kalbos pamoka „Asmeninės savybės ir profesija“ (L.Šidlauskienė, R.Balčiūnienė). Vesta Netradicinė ugdymo karjerai ir ekonomikos pamoka „Kaip susikurti savo sėkmės istoriją“ (I.Rafael, R.Balčiūnienė su DNB banko atstovais). Dalyvauta miesto projekte „Karjerai renkuosi Šiaulius“. Dalyvauta respublikinėje e-pamokoje „Karjera nuolat besikeičiame technologijų pasaulyje“ (8 kl.). Aplankytos 2 parodos: paroda „Ką veiki?“, verslo ir pasiekimų paroda „Šiauliai 2017“. Įsijungta į Šiaulių miesto socialinių kompetencijų (SKU) projektą. Parengtos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos (7-8 kl. piešinių paroda „Mano svajonių profesija“, interaktyvi 4-7 kl. mok. mokinių piešinių paroda „Mano tėvelių profesijos). Dalyvauta 1 miesto projekte OPA, 4 ŠPRC praktiniuose užsiėmimuose („Darbeliai iš odos“, „Profesijų mugė“, „Barmeno – padavėjo profesijos“, ŠPRC Mechanikos skyriuje metalo apdirbimo užsiėmime). Šiaulių regiono mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ (prizininkai – 2, laimėtos I, III v). Parengta 70 karjeros planų. Klasių auklėtojai rengia su auklėtiniais „Mokinio pasiekimų aplankus“ (bent 100 yra parengta). Pravesta 12 grupinių valandėlių. 50% ugdymo karjerai užsiėmimų panaudoti planšetiniai kompiuteriai. Klasių auklėtojai bent 2 klasės valandėles su UK, aplankė bent po 1 tėvelių darbovietę, lankėsi miesto ir respublikos įmonėse, kvietėsi tėvelius į klasės valandėles. Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių universitetu, kolegijomis, ŠPRC.

#### **1.4. Uždavinys „Pristatyti mokyklos švietimo veiklą mieste, respublikoje, Europoje“ įvykdytas.**

Tęsiamas bendradarbiavimas su Lieporių mikrorajono švietimo įstaigomis: Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijomis, su lopšeliais darželiais „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Kūlverstukas“, „Pasaka“, logopediniu; organizuoti bendri renginiai. Bendradarbiaujama su Šiaulių „Juventos“ progimnazija, „Dagilėlio“ dainavimo, 2-ąja Muzikos ir Dailės mokyklomis.

Mokykla 2014-2017 m. vykdė Erasmus+: Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės projektą „Vietiniai Europos paveldo ir vertybių atspindžiai“: 2015-2016 m. m. vykdyti partnerių susitikimai Škotijoje, Lietuvoje, 2016-2017 m. Lenkijoje, Prancūzijoje, Graikijoje.

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasirengti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose.

2017 m. 3-8 kl. mokiniai laimėjo 23 miesto olimpiadų, 5 prizines vietas miesto varžybose: Mykolas Kazanavičius, 5b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso miesto etapas, I vieta; Kristupas Juras, 6 klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso miesto etapas, III vieta; Akvilė Stankevičiūtė, 6c klasė (mokytoja Liucija Martinaitienė) – Šiaulių miesto 6 klasių mokinių geografijos olimpiada, I vieta; Eimantas Dermauskas, 7b klasė (mokytoja Liucija Martinaitienė) – Šiaulių miesto 7 klasių mokinių geografijos olimpiada, III vieta; Beata Gineitytė, 3d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I vieta; Tautvydas Kačinskas, 4b klasė (mokytoja Nijolė Gabrielaitienė) – Šiaulių miesto 4 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, II vieta; Matas Dambrauskas, 7c klasė (mokytoja Evelina Brikienė) – Šiaulių miesto 7 klasių mokinių matematikos olimpiada, II vieta; Ignas Indrijauskas, 3d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada, I vieta; Kevinas Sabatauskas, 3d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada, II vieta; Aistė Rudytė, 4d klasė (mokytoja Jūratė Ivaškienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiada, III vieta; Julija Jakaitytė, 7b klasė (mokytoja Regina Rudienė) – Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių dailės olimpiada, II vieta; Vilius Gedgaudas, 7c klasė (mokytoja Aušra Lučinskienė) – Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių dailės olimpiada, III vieta; Greta Mazuraitytė, 5a klasė (mokytoja Vidmantė Žegunienė) – Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta; Ignas Indrijauskas, 3d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta; Tautvydas Kačinskas, 4b klasė (mokytoja Nijolė Gabrielaitienė) – Šiaulių miesto 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta; Mykolas Kazanavičius, 5b klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių gamtos mokslų-biologijos olimpiada, I vieta; Mykolas Kazanavičius, 5b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, III vieta; Akvilė Stankevičiūtė, 6c klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, I vieta; Mykolas Kazanavičius, 5b klasė (mokytoja Dalia Urbonavičienė) – Šiaulių regiono 5–8 klasių mokinių integruotų gamtos mokslų-biologijos olimpiada, III vieta; Arnas Lukošius, 5c klasė (mokytoja Vita Žabarauskaitė) – Šiaulių miesto 5-6 klasių mokinių dailės olimpiada, III vieta; Leonas Šėferis, 6a klasė (mokytoja Regina Rudienė) – Šiaulių miesto 5-6 klasių mokinių dailės olimpiada, III vieta; Arnas Jakas, Lukas Kereišis, Rokas Barbaravičius, Dailės skyriaus 3 klasė (mokytoja Lina Lušienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Karnavalas“, I vieta; Deimantas Bagdonas, Skarletė Žukauskaitė, Augustė Bagdonavičiūtė, Rūta Dičiūtė, 4c klasė (mokytoja Edita Montvilienė) – tarptautinis mokinių koliažų konkursas (olimpiada) „Karnavalas“, III vieta; Šiaulių miesto 3-4 kl. mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. I vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė; Šiaulių apskrities (zonos) 3-4 kl. mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos. II vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė; Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių konkurso „Šviesoforas“ varžybos. I vieta. Mokytoja Virginija Miltinienė; Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos keturkovės varžybos (berniukai). II vieta. Mokytoja Giedrė Steponavičienė; Lietuvos mokyklų žaidynių II etapo (Šiaulių m.) merginų krepšinio varžybos. II vieta. Mokytojas Arūnas Kačerauskas.

## **2. Tikslas „Kurti modernią, saugią ugdymosi aplinką“ pasiektas.**

Uždavinio įgyvendinimą lemia tikslingai panaudotos mokinio krepšelio ir aplinkai skirtos lėšos, užtikrinta aukšta pedagogų kvalifikacija, kompetencijų tobulinimas, inovacijų diegimas, besimokančios bendruomenės kūrimas ir savitos kultūros, tradicijų puoselėjimas,

materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos, bendradarbiavimo stiprinimas, bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas. Kasmet atliekamas progimnazijos ugdymo(si) kokybės įvertinimo kokybės tyrimas.

2017 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 1189800 eurų, mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 2% paramos (2% nuo GPM sumos) lėšų – 6492 eurais, tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą, papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą, – 13000 eurų.

### **2.1. Uždavinys „Gerinti mokyklos higienines sąlygas“ įvykdytas.**

2017 m. progimnazijos rūsyje pakeista šalto vandens vamzdyno (40 m) dalis. Suremontuoti 4 kabinetai (Nr. 324, 303, 304, 107), sporto salės berniukų persirengimo patalpa, alėjos („Dailės galerija „Erdvė“, 1 aukšto pradinių klasių korpuso sienos, 3 aukšto 5-8 klasių korpuso grindų danga), pakeisti nusidėvėję elektros šviestuvai „Dailės galerijoje „Erdvė“, atnaujinti valgyklos stalai ir suolai, pakeisti pagrindinių laiptų turėklai. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos progimnazijos vandentiekio, kanalizacijos vamzdyno ir elektros instaliacijos atnaujinimui, 2017 m. neįsisavintos, neparengtas techninis projektas. Šios lėšos perkeltos į 2018 m. projekto darbams atlikti.

2017 m. atlikti daliniai mokyklos stadiono prieigų nusausinimo darbai. Ieškoma galimybių atnaujinti mokyklos sporto aikštynus (bėgimo takų, aikštės dangų renovacija). Nuo 2018 m. mokyklos stadioną numatoma atnaujinti 3 etapais: bėgimo takų ir šuolių į tolį sektoriaus įrengimas; universalios krepšinio, tinklinio, kvadrato aikštės įrengimas; stadiono aptvėrimas.

Mokyklos darbuotojai dalyvavo privalomuose sveikatos žinių mokymuose: 1 mokytojas įgijo pirmosios pagalbos teikimo ir 2 – privalomosios asmens higienos, 4 techninio personalo darbuotojai – asmens higienos įgūdžių atestavimo pažymėjimus.

2 kartus vykdytos higieninės aplinkos kabinetuose patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Tęsimas, nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradėtas mokyklos mokinių sveikatos duomenų įvedimas į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS).

### **2.2. Uždavinys „Gerinti saugumo sąlygas mokykloje“ įvykdytas.**

Su draudimo bendrove 2017-2018 m. m. sudaryta Bendrosios civilinės atsakomybės draudimo sutartis, informuoti mokyklos darbuotojai.

2017 m. kovo mėn. progimnazijoje vykdyta visuotinė evakuacija – civilinės saugos pratybos. Pratybų organizavimo ataskaita bei kiekvieną ketvirtį GPIS įvedimo progimnazijoje ataskaita teikiamos Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos ir civilinės saugos skyriui.

Vykdomi darbuotojų ir mokinių saugaus elgesio instruktavimai, darbuotojų civilinės saugos mokymai (2 temos). Parengtos ir progimnazijos internetinėje svetainėje skelbiamos mokinių saugos ir sveikatos instrukcijos, išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje elektros instaliacijos, IKT priemonių naudojimo priežiūra, užtikrinama sauga.

2017 m. inicijuoti greičio ribojimo ženklų ar pėsčiųjų perėjos įrengimas šalia progimnazijos, S. Dariaus ir S. Girėno gatvėje. Šių saugumą garantuojančių priemonių projektas įtrauktas į 2018 m. Šiaulių miesto veiklos dokumentus.

Nerenuota 2 sporto aikštynų danga, aptvėrimas. Progimnazijos lėšomis vykdoma nuolatinė progimnazijos vidaus erdvių priežiūra, remonto darbai.

### **2.3. Uždavinys „Modernizuoti mokyklos mokymo bazę, edukacinę aplinką“ įvykdytas.**

2017 m. įsigyta ilgalaikio turto už 32000 Eur lėšų, metodinių priemonių – už 26600 Eur, vadovėlių – 8500 Eur. 2017 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, pailgintos darbo dienos veiklos organizavimui.

2015-2018 m. progimnazija Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-75 įtraukta į Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių, mokyklų), kurios bus modernizuojamos ir jose sukuriamos šiuolaikinės erdvės, sąrašą. 2016 m. pradėtas rengti „Meno sodo“ šiuolaikinių erdvių sukūrimo ir modernizavimo projektas progimnazijoje. Projekto įgyvendinimas progimnazijoje padės ne tik sukurti „Meno sodo“ alėjose šiuolaikines erdves, atnaujinti, rekonstruoti konstrukcinių medžiagų ir technologijų bei dailės kabinetus, bet ir įrengti progimnazijos kiemelyje poilsio zonas.

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, veikia kabelinis ir bevielis TEO Wi-Fi internetas. Informacinių technologijų mokosi 5-8 klasių mokiniai. 4 klasių mokiniai mokosi pagal integruotą matematikos ir informacinių technologijų programą. Mokykloje naudojamos kompiuterinės mokymo priemonės, Informaciniame centre – kompiuterinė „Mobio“ sistema.

2017 m. mokykloje naudojama papildoma įranga: 24 interaktyvių lentų (2017 m. įsigytos 9 interaktyvios lentos). 63 vaizdo projektoriai, 44 ekranai, 10 kopijavimo aparatai, 28 spausdintuvai, 3 skaitmeniniai fotoaparatai, 1 vaizdo kamera.

2017 m. mokinių ugdymui skirtos 192 kompiuterizuotos darbo vietos (stabilūs duomenys lyginant su 2016 m.), 9 kompiuteriai skirti mokyklos administracijai ir aptarnaujančiam personalui. 2017 m. mokykloje 1 kompiuteris tenka 4 mokiniams.

Progimnazijoje naudojamas Teo telefono ryšys, naudojamas visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis TEO Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys, informacija perduodama elektroniniu paštu arba faksu.

Nuolat kuriamas, tobulinamas dalykinis kabinetų įvaizdis, vykdomas jų aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Nuo 2015 m. naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, vykdoma pradinio ugdymo dailės skyriaus mokinių elektroninė registracija.

Nuo 2012 m. mokykloje naudojamas el. dienyas TAMO.

2017 m. kuriamos poilsio zonos mokiniams, įsigijami laisvalaikio baldai, edukacinės priemonės: pradinių klasių korpusas (1-3 aukštuose), M.K.Čiurlionio alėjoje (5-8 kl. korpusas, 3 aukštas).

Planingai vykdomas progimnazijos edukacinių erdvių, kabinetų dalykinio įvaizdžio kūrimas, aprūpinimas mokymo priemonėmis.

Sudaryta įvaizdžio darbo grupė, administracija vykdo įkurtų edukacinių erdvių, želdynų, progimnazijos, jos teritorijos priežiūrą, inicijuoja naujų erdvių kūrimą. 2 kartus vykdytos kabinetų edukacinės kabinetų aplinkos patikros, patikrų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokinių, jų tėvų dovanotomis žydinčiomis gėlėmis apsodinti želdynai aplink mokyklą, vazoninėmis gėlėmis, kalėdine eglute išpuoštos vidinės mokyklos erdvės.

Atnaujinta „Kūrybos“ alėja (sienos, paveikslai, nauji suoliukai ir stalai), M.K.Čiurlionio alėja (eksponuojami paveikslai, naujai eksponavimui pateikti muzikos instrumentai), „Šviesos“ alėja (nauji stalai).

Mokiniai dėvi mėlynos spalvos mokyklinę uniformą (megztuką).

### **3. Tikslas „Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas“ pasiektas.**

**3.1. Uždavinys „Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius, polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlos įvairovę, programų vykdymą“ įvykdytas.**

2016-2017 m.m. panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų: sporto ir sveikos gyvensenos (11%), meninės raiškos (67%) iš jų meno kolektyvams (27%), techninei kūrybai (6%), vaikų ir jaunimo organizacijoms (7%), etninei kultūrai (7%), intelektualiam ugdymui (2%).

2017 m. balandžio mėn. atliktas 4-8 klasių mokinių poreikių tyrimas „Neformaliojo švietimo būklė ir perspektyvos 2016-2017 m.m.“ dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino skaitydami informaciją standuose, iš būrelių vadovų, draugų. Popamokinę veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko būrelius, mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais neplanavo rinktis mūsų mokykloje siūlomų būrelių, dar nežinojo, kokią veiklą norėtų lankyti ateinančiais mokslo metais.

2017 m. gegužės mėnesį organizuota Neformaliojo švietimo pasiūlos mugė, mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2017-2018 m.m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliąją veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2017-2018 m.m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: meninei raiškai – 67 val. (iš jų dailės raiškai 40 proc., meno kolektyvams – 27 proc., techninei kūrybai – 7 proc.), sportui ir sveikai gyvensenai – 7 val., etninei kultūrai – 6 val., vaikų ir jaunimo organizacijoms – 2 val., klubams - 2 val. Panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų.

2017 m. organizuoti 62 renginiai, planuota 73, įvyko ne pagal planą 3, neįvyko 11 renginių. Vyko 3 šalies mastu renginiai: rašinių konkursas „Kalba yra kultūros pagrindas?“, skirtas Kultūros dienai paminėti, chorų festivalis-konkursas „Nuauskime širdyje visi po Vaivos juostą“, pasakorių konkursas „Gegutės šėlsmas“.

Organizuoti 8 miesto mokiniams skirti renginiai: XIV diktanto konkursas, skirtas tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, muzikinis festivalis valstybės Nepriklausomybės dienai paminėti „Skiriu tėvynei Lietuvai“, šventinis koncertas - akcija pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti „Taikos glėbys“, Kaziuko mugė, viktorina „Rudens taku“, viktorina „Gyvūnai šalia mūsų“, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių ir kt. kalbomis) popietė „Tau, Meile!“.

Organizuotas 51 mokyklos mastu renginys: 1-5, 6-7 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė skirta mokyklos 45 metų sukakčiai, Diena kitaip skirta Mokytojų dienai paminėti, dosnumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos ir animacija“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Tradiciškai Kovo 11 d. skirtas, vieningai giedotas Lietuvos valstybės himnas. Mokyklos vardo dienai organizuota spalvų savaitė, išrinktos spalvingiausios klasės, įsiamžinta vieningoje nuotraukoje „Tautinė juosta“. Bendradarbiauta su „Saulėtekio“ gimnazija, organizuota naktis „Saulėtekio“ gimnazijoje. Įsitraukta į miesto neformaliojo švietimo koordinatorių organizuotą labdaros akciją „Laimės keksiukai“, surinkta 750 Eur. 300 Eur paaukota „Mamų unijai“, kuri remia vaikus, sergančius vėžiu, o 450 Eur įnešta į „Elnio devyniaragio“ fondą mokyklos vargstantiems vaikams, gyvūnų bei senelių globos namams paremti. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę [www.siauliai.lt](http://www.siauliai.lt), miesto spaudoje.

### **3.2. Uždavinys „Užtikrinti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos vykdymą“ įvykdytas.**

Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

3 klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). 8 klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo

meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 8 valandos (išvykoje).

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

### **3.3. Uždavinys „Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą“ įvykdytas.**

2017 m. 166 mokiniai lankė 11 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu ir teatru susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimus: „Medžio magija“, „ARTdeco“, „Įdomioji skulptūra“, „Gegužių smaližiai“, „Mažieji menininkai“, „Paletė“, „Karuselė“, „Iliuzija“, „Aš – jaunas kūrėjas“, „Strazdanėlės“, „Pokštas“. Buvo suformuota 12 grupių.

Gegužės mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuota edukacinė išvyka - pleneras „Šaukėnai“.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta vaikų, lankančių programos „Meno sodas“ užsiėmimus, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 134 mokiniai. Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad vaikai susidomėję programa, išvelgia jos teikiamą naudą ir nori programos tęstinumo. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, neformalusis užimtumas, meninis ugdymas.

## **4. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas“ pasiektas.**

### **4.1. Uždavinys „Užtikrinti Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantį Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymą“ įvykdytas.**

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Gegužių progimnazijoje veikia pradinio ugdymo Dailės skyrius. Nuo 2016 m. vasario mėn. dirbama vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemos naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu, 2016 m. vasario 29 d. Nr. A-258. Prieš kiekvieną užsiėmimą mokiniai registruojami mobiliuoju skaitytuvu. Mokinių lankomumo sąrašai kartą per mėnesį peržiūrimi ir pagal lankomumo rezultatus atnaujinami.

2017 m. suformuotos dvi 1-os klasės mokinių grupės (35 mokiniai), dvi 2-os klasės mokinių grupės (42 mokiniai), dvi 3-ios klasės mokinių grupės (36 mokiniai), dvi 4-os klasės mokinių grupės (29 mokiniai).

Užsiėmimų metu mokiniai susipažino su Lietuvos bei pasaulio meno paveldu, stebėjo ir aptarė žymiausius Lietuvos bei pasaulio meno kūrinius. Išmėgino įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentavo ir improvizavo. Gėrėdamiesi ir nagrinėdami grožio ir gėrio apraiškas, pagarbiai priimdami kitas kultūras, lavino kūrybiškumą, meninę išvalgą ir mąstymą. Mokėsi pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokėsi kurti jaukią aplinką, dalyvauti kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime. Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse, tarptautinėse parodose, konkursuose, tapo laureatais.

2017 m. programos organizuoti renginiai – 21, dalyvauta 16 mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Tėvų pageidavimu gyvuoja Dailės skyriaus facebook'o paskyra, kurioje galima matyti visą ugdymo procesą: sudėti visų pamokų kūrybiniai darbai, tėvai gali matyti vaiko progresą, kūrybos pasiekimus, diskutuoti rūpimais klausimais.

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta tėvų, kurių vaikai lanko Dailės skyrių, apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 89 tėvai (69%). Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad tėvai patenkinti dailės skyriaus vykdoma veikla. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, meninis ugdymas.

**5. Tikslas „Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose“ pasiektas.**

**5.1. Uždavinys „Vykdėti tarptautinius, respublikinius, miesto projektus“ įvykdytas.**

2017-2018 m. vykdomas tarptautiniai projektai: „Smurfai Europoje“ (E. Montvilienė), ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė)

2015-2018 m. mokykla dalyvauja Lietuvos Respublikos Bendrojo ugdymo mokyklų modernizavimo projekte.

Mokykla 2017-2018 m. vykdo respublikinius projektus: „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (projekto organizatorė mokykloje R. Balčiūnienė, ugdymo karjerai konsultantė), „Būsiu\_“ (R. Balčiūnienė).

Mokykla 2017-2018 m. vykdo respublikinį projektą „Mes rūšiuojam“ (D. Urbonavičienė).

**5.2. Uždavinys „Teikti paraišką naujiems tarptautiniams, Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams“ įvykdytas.**

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos aplinkos skyriaus finansuojami projektai: „Gyvūnų gerovei - mūsų meilė, atjauta ir rūpestis“ (D. Urbonavičienė) „Automobilio laisvadieniai“ (A. Didžgalvienė, J. Ivaškienė).

Finansuojamas Šiaulių miesto sveikatingumo projektas „Po žingsnelį, po žingsnelį į geros sveikatos šalį“ (A. Adomaitienė).

## **II SKYRIUS**

### **2018-ŪJŪ METŪ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS**

#### **6. Mokyklos 2018 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:**

- 6.1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
- 6.2. Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų“.
- 6.3. Švietimo ir Mokslo Ministerijos 2016-2018 m. strateginiu veiklos planu.
- 6.4. Sveikatos apsaugos ministro įsakymu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymo Nr.V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.
- 6.5. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 28 d. sprendimo Nr. T-209 „Dėl ugdymo lėšų neformaliajam švietimui dydžių nustatymo“ pakeitimo.
- 6.6. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. A-1112 „Dėl neformaliojo švietimo programų, finansuojamų iš 2017 metų savivaldybės biudžeto, sąrašo patvirtinimo“.
- 6.7. Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl 2017 - 2019 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimo 2017 m. rugpjūčio 25 d. Nr. V-647“
- 6.8. Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

#### **7. Progimnazijos 2018 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.**



**III SKYRIUS**  
**2018 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**8. Tikslas — bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas:**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
8.1. Įgyvendinti bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas programas.	8.1.1. Mokytojų parengti ilgalaikiai planai, programos, numatytos individualizavimo, diferencijavimo galimybės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2018 metai.	Parengti mokytojų (100%) ilgalaikiai planai, numatytos individualizavimo ir diferencijavimo galimybės. Panaudojamos ne mažiau kaip 80% mokinių poreikiams tenkinti bei klasių dalijimui į grupes skiriamos valandos. Naudojamas mokomųjų dalykų planavimas elektronine forma. Aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo klausimai, pasidalinta gerąja patirtimi.
	8.1.2. Tarpdalykinės integracijos, integruotų, prevencinių programų, klasių auklėtojų veiklos programų vykdymas, planavimas.	Direkcinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Planuojama tarpdalykinė integracija. Į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros bendrosios, Ugdymo karjerai programos. Vykdoma integruota IT ir antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) programa Bendraukime užsienio kalbomis 8 klasėse. Tobulinamas, vykdoma stebėsena klasių auklėtojų veiklos plano, įgyvendinama socialinės veiklos valandų sistema. Kiekvienos klasės bendruomenės bent 1 bendras renginys (-iai).

	8.1.3. Atvirų, integruotų pamokų vedimas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Planuojama atvirų pamokų, integruotų dalykų pamokų vedimas metodinės grupės, mokyklos, miesto pedagogams, vaizdinių metodinių ir IKT priemonių naudojimas pamokose. Vesta ir aptarta 14 šalies, 2 miesto ir 30 mokyklos atvirų, integruotų, panaudojant IKT, mokomųjų dalykų pamokų.
	8.1.4. Analizuojamos šalies švietimo metodinės veiklos naujovės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse nuolat aptariamos, analizuojamos švietimo metodinės veiklos naujovės, dalijamasi gerąja patirtimi.
	8.1.5. Vykdoma Vaiko gerovės komisijos veikla.	Direkcinė taryba, Vaiko gerovės komisija.	2018 metai.	Parengtas Vaiko gerovės komisijos mokslo metų darbo planas, pildomi posėdžių protokolai, pateiktos 2 specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, logopedo pusmečių veiklos ataskaitos, Vaiko gerovės komisijos ataskaitos. Užtikrinamas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kokybiškas ugdymas, pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas. Organizuoti ne mažiau kaip 5 susitikimai su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (gabių ir mokymo(si) sunkumų turinčių mokinių), netinkamai besielgiančių, tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais. Mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, pažangumas ne mažesnis kaip 90%.

8.2. Įgyvendinti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas.	8.2.1. Taikyti visuminio ugdymo principus ugdymo procese.	Direkcinė taryba, Mokyklos taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2018 metai.	Progimnazijoje kasmet organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras pamokas, dalijasi patirtimi.
	8.2.2. Organizuoti visuminių mokinių ugdymą.			
8.3. Teikti veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą mokiniams, mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	8.3.1. Vykdoma 2018-2020 m. Mokytojų atestacijos programa.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų atestacijos komisija.	2018 metai.	3 mokytojai įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas.
	8.3.2. Mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo plano 2018 m. įgyvendinimas.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Mokytojų pamokas stebi progimnazijos administracija, metodinių grupių pirmininkai, nariai. Stebėtose pamokose aptartas ir įvertintas pamokų stebėjimo prioritetas: visuminis ugdymas, ugdymo kokybė (tikslingas IT naudojimas, aktyviųjų metodų taikymas, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias bei ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą). 2017 m. I pusmetį stebėtos lietuvių k., II pusmetį – užsienio k. metodinių grupių mokytojų pamokos. Planuotai vykdomas kuriojančio vadovo metodinių grupių narių pamokų stebėjimas, jų aptarimas, gerosios patirties sklaida. Stebėta ir aptarta naujai skirtų klasių auklėtojų veikla, naujai priimtų

			<p>mokytojų pamokos, po vaiko priežiūros atostogų grįžusių mokytojų ugdomoji veikla. Atliktos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos, duomenų analizė, rezultatai aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse.</p> <p>Mokytojų, turinčių mokytojo metodininko / eksperto kvalifikacines kategorijas, atvirų pamokų / gerosios patirties sklaidos metodinių grupių nariams, mažesnę patirtį turintiems mokytojams aptarimas.</p> <p>Atliktas progimnazijos ugdymo kokybės veiklos nustatymo tyrimas. Ugdymo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 80% apklaustųjų.</p>
8.3.3. 2018 m. projektų, renginių, parodų planų įgyvendinimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2018 metai.	<p>Įgyvendinami parengti 2018 m. projektų, renginių, parodų organizavimo planai.</p> <p>Vykdomi tarptautiniai (3), respublikos (4), miesto (8), mokyklos (15) projektai.</p> <p>Mokykloje tęsiama tradicinių renginių organizavimo tradicija – 5 renginiai (Rugsėjo 1-osios šventė, „Diena kitaip“, kalėdinės šventės, Mokyklos vardo diena, Mokslo metų uždarymo šventės). Kiekviena metodinė grupė per metus organizuoja po 1 šalies, 1 miesto, 2 mokyklos lygmens renginius.</p> <p>Rengiamos mokyklos, miesto, apskrities, šalies mokinių bei mokytojų, profesionalių dailininkų kūrybinių darbų parodos dailės galerijoje „Erdvė“ (per metus ne</p>

				mažiau kaip 5 parodos). Mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai eksponuojami progimnazijoje, mieste, respublikoje, užsienyje.
	8.3.4. Ugdymo karjerai organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, SKU darbo grupė	2018 metai.	Ugdymas karjerai vykdomas 1-8 klasėse. Sudarytas, vykdomas UK veiklos planas. Sudaryti, vykdomi 1-8 klasių auklėtojų veiklos planai, vykdoma UK integracija, organizuotos bent 2 UK veiklos per mokslo metų pusmetį. Užfiksuotos bent 3 per mėn. UK veiklos miesto SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) interaktyviame kalendoriuje. 5-8 kl. mokiniai įgyvendina savo asmeninę viziją, 80% mokinių pildo karjeros planus.; 70% mokinių 5-8 kl. mokinių rengia Mokinio pasiekimų aplankus; Projektai: „Mano tėvelių profesijos“, „Mano svajonių profesija“, „Po NATO dangumi“, „Paroda ant ratų“, gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos (STEM). Karjeros dienos: Ugdymo karjerai diena, „Lyderio diena“, „Profesijų diena“. Verslumo savaitė, susitikimas su Swedbank, DNB banko darbuotojais, karjeros pamokos. Išvykos į miesto įmones: UAB „Venta“ (2-8 kl.), UAB „Salda“ (7 kl.), UAB „Rūta“ (8 kl.), NATO bazė Zokniuose (6-7 kl.), UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija (6 kl.), Šiaulių valstybinis dramos teatras, Etaplius redakcija, „Artilux“, Geležinkelis ir kt. Išvykos į šalies įmones: Rokiškio sūris, Kelmės pieninė, Kėdainių

				<p>konservų fabrikas, Klaipėdos AB „Vakarų laivų gamykla“, Vilniaus universitetas; karjeros koordinatorius veda 10 individualių konsultacijų, 10-15 grupinių konsultacijų 1-8 kl. mokiniams; Teikiamos karjeros paslaugos mokiniams ir jų tėvams. bendradarbiaujama su Šiaulių profesinio rengimo centru – 10 bendrų veiklų, 10-20 apsilankymų tėvelių darbovietėse. UK veikla pristatoma būsimiems 5-ams ir jų tėveliams, Mokytojų tarybos posėdyje.</p>
8.3.5. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	<p>Mokyklos darbuotojai ne mažiau kaip 5 dienas kelia profesinę kvalifikaciją, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Organizuoti 2 kvalifikacijos kėlimo seminarai mokytojams atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, skiriant didesnę dėmesį mokinių ir mokytojų santykiui stiprinti, pamokos kokybės gerinimui, mokytojų kolegialumui ugdyti. Seminaruose dalyvauja 75% mokytojų.</p>	
8.3.6. 2 kompetencijų mainų dienų organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 birželis.	<p>Geroji klasių auklėtojų bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) darbo patirties sklaida mokykloje, pasidalijimas sukaupta ir įgyta patirtimi. Sukurtų metodinių priemonių aprobavimas. Mokytojų patirties sklaida.</p>	
8.3.7. Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2018 m. gegužės mėn.	<p>Mokytojų veiklos sklaidos, metodinės veiklos įsivertinimas, duomenų užpildymas, rezultatai aptariamai su</p>	

			<p>kuruojančiu vadovu. Klasės auklėtojų veiklos įsivertinimas, rezultatai aptariami su kuruojančiu vadovu. Visų mokytojų metodinė veikla per mokslo metus aptarta su kuruojančiu administracijos vadovu, atitinka įgytas kvalifikacines kategorijas.</p>
8.3.8. Suformuotos gabių 1-8 klasių mokinių ugdymui mobiliosios grupės.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2018 metai.	<p>Sukurtos atskiros gabių 1-8 kl. mokinių gebėjimus ir poreikius atitinkančios lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, ekonomikos modulių grupės. Sukurtos atskiros 6-8 kl. mokinių gebėjimus ir poreikius atitinkančios lietuvių k. ir matematikos laikinosios grupės. Vykdoma integruota matematikos ir informacinių technologijų programa 4 klasėse, mokiniai supažindinami su šiuolaikinėmis technologijomis. Aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose atlikta mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausa dėl modulių, 5-6 kl. laikinųjų grupių pasiūlos poreikio ir ugdymo kokybės nustatymo. Apklausos rezultatai lemia 2018-2019 m. m. ugdymo plane kuriamų gabių mokinių laikinųjų grupių skaičių.</p>
8.3.9. Suformuotos 5-8 klasių mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, ugdymui lietuvių k., anglų k. ir matematikos mobiliosios grupės.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	<p>Mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, pažangumas ne mažesnis kaip 90%. Suformuotos 5-8 kl. mokinių, turinčių mokymo(si) sunkumų, ugdymui mobiliosios grupės, teikiama lietuvių</p>

			k., anglų k. ir matematikos mokytojų pagalba (pagal poreikį, atsižvelgiant į VGK nutarimus).
8.3.10. Organizuojama pailgintos dienos grupės veikla 1 kl. mokiniams.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Užtikrintas kokybiškas popamokinis 24 pirmų klasių mokinių (dirbančių tėvų) užimtumas pirmadieniais – penktadieniais iki 17.30 val.
8.3.11. Konsultacijų 5-8 klasių mokiniams organizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Organizuojamos 5-8 klasių mokiniams lietuvių k., anglų k., matematikos konsultacijos.
8.3.12. Logopedinių užsiėmimų bei specialiųjų pedagoginių pratybų, konsultacijų 1-4 kl. mokiniams organizavimas.	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, logopedas.	2018 metai.	1-4 klasių mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, lanko skirtas logopedines bei specialiąsias pedagogines pratybas, konsultacijas. Teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) yra patenkinti ne mažiau kaip 80% apklaustųjų.
8.3.13. Konsultacijų 1-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bei 1-4 kl. mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas.	Vaiko gerovės komisija, specialusis pedagogas, logopedas.	2018 metai.	Specialusis pedagogas ir logopedas konsultuoja 1-8 kl. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bei 1-4 kl. mokinių, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų, tėvus (globėjus, rūpintojus). Konsultuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) – ne mažiau kaip 30% mokinių tėvų.
8.3.14. Signalinių pusmečių ir pusmečių, metinių rezultatų analizė.	Metodinės grupės, Metodinė taryba, Direkcinė taryba.	2018 m. sausio, balandžio, gegužės, birželio, gruodžio mėn.	2-8 kl. signalinių pusmečių (iki gruodžio 1 d. ir balandžio 15 d. duomenimis) rezultatų, 1-8 kl. I ir II pusmečių bei metinių rezultatų analizė, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos stebėjimas. Pusmečių įvertinimų ir signalinių



			pusmečių rezultatai geresni ne mažiau kaip 10%. Ugdymo(si) sėkmę patiria ne mažiau kaip 80 proc. mokinių
8.3.15. 2 ir 4 klasių mokinių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo mokomųjų dalykų, 6 ir 8 klasių mokinių lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos-socialinių mokslų dalykų žinių diagnostinių, rezultatų analizė.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2018 m. spalio, vasario – balandžio mėnesiai.	Mokytojų parengtos diagnostinių mokomųjų dalykų patikrinimų užduotys. Diagnostinių, direkcinų mokomųjų dalykų patikrinimų rezultatai analizuojami pagal mokinių pažangos ir pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas), pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Klasės mokinių diagnostinių patikrinamųjų darbų ir direkcinų patikrinimų pažangumas yra ne mažesnis negu 90%, ne mažiau kaip 50% mokinių įvertinti aukštesniuju ir pagrindiniu lygiu. Stebima individuali mokinio pažanga ir pasiekimai.
8.3.16. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo ir gamtos – socialinių mokslų diagnostinių ir standartizuotų testų vykdymas, rezultatų analizavimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2018 m. balandis.	Atliekamos standartizuotų testų užduotys. Testų rezultatai analizuojami pagal mokinių pažangos ir pasiekimų lygius (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas, nepatenkinamas), pristatomi Mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams). Testų pažangumas yra ne mažesnis negu vidutiniai šalies rezultatai. Atsižvelgiant į 4 klasių standartizuotų testų rezultatus sudaromos 5 klasių (matematikos, lietuvių k.) gabių

			mokinių grupės/moduliai.
8.3.17. Olimpiadų organizavimas mokykloje.	Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų turai mokykloje, jų nugalėtojai dalyvauja miesto dalykų olimpiadose, skatinami padėkos raštais. Laimėta 15 dalykų olimpiadų mieste. Progimnazijos mokytojų iniciatyva parengtos užduotys, organizuotos 3 Šiaulių miesto mokinių dailės (7 kl.), lietuvių k. (7-8 kl.) ir pasaulio pažinimo (4 kl.) olimpiados, 1 tarptautinis dailės konkursas (1-8 kl.).
8.3.18. 1-8 kl. Mokinių individualių ugdymo planų sudarymas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Sudaryti (pagal poreikį dėl pateisinamos priežasties nebuvusiems progimnazijoje ne mažiau kaip 2 savaites arba siekiantiems pagerinti dalykų ugdymosi rezultatus) 1-8 kl. mokiniams individualūs ugdymo, Pagalbos mokiniui planai. Vykdoma sudarytų 1-8 kl. mokiniams individualių ugdymo, Pagalbos mokiniui planų registracija, bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariami rezultatai.
8.3.19. Gegužių mokyklos vardo premijos skyrimas.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių aktyvas.	2018 m. sausis – birželis.	2018 m. birželio mėn. 8 klasės mokiniui įteikiama Gegužių mokyklos vardo premija.
8.3.20. Parengtų ir atliktų mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausų, tyrimų rezultatai.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės,	2018 m. sausis, kovas, spalį-lapkritis.	Progimnazijos ugdymo(si) kokybės įsivertinimo tyrimas. Rezultatai panaudojami ugdymo kokybės gerinimui.

	Mokinių aktyvas.		<p>Atliktos 1 ir 5 klasių mokinių ir naujai į mokyklą atvykusių mokinių „Adaptacija mokykloje“ apklausos, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė.</p> <p>Organizuotas buvusių 4 kl. mokytojų ir 5 kl. auklėtojų, dalykų mokytojų susitikimas, aptarti 5 kl. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos „Adaptacija mokykloje“, I pusmečio rezultatai.</p> <p>Remiantis mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių apklausų duomenimis, veiklos sklaidos rezultatais nominuojami 2017 Metų mokytojai: Metų ambasadorius, Metų kolega, Metų mokytojas, Metų dalyko mokytojas, Mano širdies mokytojas.</p>
8.3.21. Būsimų 1 ir 5 kl. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų organizavimas.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių aktyvas.	2018 m. lapkritis, kovas, birželis.	<p>Organizuotos 2 edukacinės – pažintinės veiklos būsimų 1 kl. mokiniams, lapkričio ir kovo mėn. po 4 netradicines pamokas – būsimų 5 kl. mokiniams.</p> <p>Organizuoti būsimų 1 ir 5 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai mokykloje.</p> <p>Organizuota būsimų 1 ir 5 klasių mokinių 2 dienų veikla su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais.</p>
8.3.22. Organizuojamas mokinių tėvų informavimas ir švietimas.	Direkcinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	<p>Organizuojami 2 bendruomenės vakarai „Vaikas – Šeima – Mokykla“ mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) progimnazijoje (balandžio, gruodžio mėn.).</p> <p>Informavimo ir švietimo vykdymas per „Tamo“ elektroninį dienyną, tėvų</p>

				<p>susirinkimus, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, renginiuose, paskaitose, susitikimuose, mokinių „Mokinio knygelėse“, „Dienoraščiuose“, mokyklos internetiniame puslapyje <a href="http://www.geguziai.lt">www.geguziai.lt</a>.</p>
	8.3.23. Atliktas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba.	2018 metai.	Vykdomas platusis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.
	8.3.24. Psichologinės pagalbos teikimas.	Direkcinė taryba.	2018 metai.	Teikiama psichologo pagalba, užtikrinamas pagalbos teikimas visiems PPT rekomenduotiems mokiniams, pagal poreikį reaguojama į iškilusias problemas, ieškoma sprendimų. Teikiamos konsultacijos mokinių tėvams, mokytojams.
8.4. Pristatyti mokyklos švietimo veiklą mieste, respublikoje, Europoje.	8.4.1. Parengta ir naudojama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokyklos įvaizdžio kūrimo darbo grupė.	2018 metai.	<p>Parengta ir naudojama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: plakatai, skirtukai, pieštukai, atvirukai, kalendoriai, lipdiniai, spalvinimo knygelė, mokyklos knyga „40 žingsnių“, filmas „Dailė – vaiko sielos kalba“, „Vertybių“ ir „Kalbų“ laiptai, edukacinės erdvės alėjose.</p> <p>Informaciniame centre nuolat veikia sukurtos mokyklos veiklą reprezentuojančios medžiagos paroda.</p>
	8.4.2. Mokytojų parengti ir skaityti pranešimai miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės, Mokinių taryba.	2018 metai.	<p>20 mokytojų skaito pranešimus konferencijose, miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose.</p> <p>30 mokytojų paruošti mokiniai dalyvauja ir skaito pranešimus miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose. Vedama mokytojų, mokinių dalyvavimo, pranešimų rengimo miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose apskaita.</p>

	8.4.3. Metodinių – praktinių konferencijų organizavimas mokytojams, mokiniams.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 m. sausis, lapkritis	Organizuotos 1 respublikinė metodinė - praktinė konferencija mokytojams, 4 – konferencijos mokiniams, pasidalinta patirtimi.
	8.4.4. Vykdoma progimnazijos veiklos sklaida žiniasklaidoje.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Žiniasklaidoje vykdoma mokytojų, mokinių ir jų tėvų vykdytos veiklos sklaida. Mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, facebook paskyroje skelbiama visų renginių organizatorių, mokinių, mokytojų pasiekimų ir gerosios patirties sklaidos, klasių veiklos informacija.
	8.4.5. Metodinių grupių veikla su miesto švietimo įstaigomis.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Organizuojama mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) veikla su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis Lieporių mikrorajone, Šiaulių mieste, Lietuvoje.

**9. Tikslas — kurti modernią, saugią ugdymosi aplinką:**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
9.1. Gerinti mokyklos higienines sąlygas.	9.1.1. Suremontuotų patalpų skaičius (sporto salė, valgykla, tualetai, koridoriai, kabinetai).	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Siekiant gerinti mokyklos higienines sąlygas, atlikti patalpų remonto darbus: antro aukšto mokytojų bei mokinių tualetų (dušo įrengimas), kabinetų (istorijos, geografijos, Nr. 311, visuomenės sveikatos priežiūros, burnos higienos specialistų kabinetų), „Meno sodas“ korpuso, 5-8 kl.mokinių rūbinės, informacinio centro, knygų saugyklos, mokyklos archyvo, alėjų, 1-4 klasių mokinių korpuso laiptinės, sporto salės persirengimo kambarių

				remonto darbus. Numatyta aprūpinti darbuotojus (valytojai, valgyklos darbuotojai) švaros priemonėmis bei įranga, skirti higienos priemonės tualetuose.
	9.1.2. Atnaujintas patalpų apšvietimas.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Mokykloje numatoma atnaujinti pasenusį apšvietimą mokinių rūbinėje, archyve, knygų saugykloje; įrengti dalinių kabinetų langų užtamsinimą ritininėmis užuolaidomis.
	9.1.3. Atnaujinamos vamzdinių įrangos.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Mokykloje numatoma atnaujinti karšto ir šalto vandens vamzdinių, nuotekų įrangą mokyklos rūsiuose, tualetuose (5-8 kl. mokinių korpuso 1-2 aukštuose); kriauklių keitimą kabinetuose.
	9.1.4. Atliktos higieninės aplinkos kabinetuose patikros.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	2 kartus per metus vykdoma higieninės aplinkos kabinetuose patikra.
9.3. Gerinti saugumo sąlygas mokykloje.	9.3.1. Įvertintos saugumo sąlygos mokykloje.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Saugos ir sveikatos komitetas.	2018 m. rugpjūtis, gruodis.	Atliktas privalomasis darbo saugos būklės mokykloje elektroninis deklarasavimas. Atlikti darbuotojų civilinės saugos mokymai. Atlikti darbuotojų darbo saugos ir sveikatos instruktavimai. Atliekami darbuotojų ir mokinių GPIS naudojimo duomenų tyrimai, teikiamos ataskaitos miesto Civilinės saugos skyriui.
	9.3.2. Atlikti vidaus patalpų atnaujinimą.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Mokyklos 3 korpusuose numatoma atlikti elektros instaliacijos keitimo darbus, išskyrus valgyklą. Numatoma atlikti sienų ir grindų dangos (pradinių kl. III aukšto, dalinis 5-8 klasių III aukšto)

				atnaujinimo darbus, kabinetų durų keitimą, sumontuoti sporto salės šoninių kolonų aštrių briaunų apsaugą, pakeisti šoninių laiptinių turėklus, įrengti maitinimo liniją valgykloje, sutvarkyti lauke pradinių klasių korpuso laiptinių turėklus.
	9.3.3. Sukurti saugią aplinką prie mokyklos.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Numatoma atnaujinti sporto aikštynus. Mokyklos stadioną numatoma atnaujinti 3 etapais: bėgimo takų ir šuolių į tolį sektoriaus įrengimas; universalios krepšinio, tinklinio, kvadrato aikštės įrengimas; stadiono aptvėrimas. Inicijuoti greičio ribojimo ženklų bei pėsčiųjų perėjos įrengimą šalia progimnazijos, S.Dariaus ir S.Girėno gatvėje. Renovuota mokyklos pagrindinio kiemo danga, aptverta mokyklos teritorija. Įsigyta gesintuvų.
9.4. Modernizuoti mokyklos mokymo bazę, mokymo edukacinę aplinką.	9.4.1. Įsigyti modernių IKT priemonių.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Sukurtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos dalykų kabinetuose. Numatoma įsigyti naujų IKT priemonių: kompiuterių bei jų priedų, interaktyvių lentų, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, garso grotuvų, mikrofonų. Tikimasi atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, įgarsinimo bei apšvietimo įrangą patalpose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.
	9.4.2. Naudojamas elektroninis dienynas.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	100% mokytojų, 100% mokinių ir 95% jų tėvų (globėjų, rūpintojų) yra susipažinę su elektroninio dienyno tvarkymu, geba juo naudotis, yra

				registruoti jo vartotojai, vykdomas mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, lankomumo duomenų teikimas.
	9.4.3. Naudojami mokinių elektroniniai pažymėjimai.	Direkcinė taryba.	2018 metai.	100 mokinių gaus ir naudosis naujais elektroniniais mokinio pažymėjimais.
	9.4.4. Naujų edukacinių erdvių kūrimas, atnaujinimas, priežiūra.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Numatoma įsigyti naujų mokyklinių baldų, mokyklinių bei ekspozicinių lentų. Vydūno alejoje įkurti edukacinę erdvę, kurti naujas edukacines bei ekspozicines erdves, poilsio zonas progimnazijos viduje, vidiniame mokyklos kieme, įrengti vidaus ir lauko suolelius, užtikrinti estetinį jų vaizdą.
	9.4.5. Poilsio zonų mokiniams kūrimas.	Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba.	2018 metai.	Sukurta 1 poilsio zona mokiniams.
	9.4.6. Mokyklinės uniformos dėvėjimas.	Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2018 metai.	Visi mokiniai dėvi mokyklinę uniformą (mėlynos spalvos megztinį).
	9.4.7. Atliktos edukacinės aplinkos kabinetuose patikros.	Direkcinė taryba.	2018 m. sausis, rugpjūtis.	Atliktos dvi dalykų kabinetų edukacinės aplinkos patikros.

**10. Tikslas — mokyklos neformaliojo vaikų švietimo poreikių tenkinimas.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
10.1. Užtikrinti mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir polinkius atitinkančią užsiėmimų pasiūlą, įgyvendinti programas.	10.1.1. Organizuoti neformaliojo švietimo (NŠ) programų vykdymą.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdoma 12 neformaliojo švietimo programų, dalyvauja ne mažiau kaip 250 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių. Naudojamas neformaliojo švietimo



				planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių.
	10.1.2 Atlikti neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimą.	Direkcinė taryba.	2018 m. balandis.	Atliktas neformaliojo švietimo poreikių nustatymo ir kokybės įvertinimo tyrimas, su rezultatais supažindinta mokyklos bendruomenė. Neformaliojo švietimo kokybė tenkina 75% apklaustųjų mokinių.
10.3. Įgyvendinti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą.	10.2.1 Užtikrinti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos vykdymą	Direkcinė taryba, Metodinė taryba.	2018 metai.	Mokinių, baigusių Kryptingo meninio (dailės) ugdymo II ir IV lygio programas, baigiamųjų kūrybinių dailės darbų gynimas, pristatymas. Dalyvauja ne mažiau kaip 100% 4 ir 8 kl. mokinių.
10.4. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programą „Meno sodas“.	10.4.1. Parengtas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ugdymo planas.	Direkcinė taryba, metodinės grupės.	2018 metai.	Vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, parengtas ugdymo planas, užtikrinamas ne mažiau kaip 180 mokyklos ir mikrorajono mokinių popamokinis užimtumas, veikia 12 grupių: 4 dailės, 3 technologijų, 3 šokio, 1 muzikos, 1 teatro.
	10.4.2. Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ švietimo ir paslaugų teikimo kokybės įvertinimo, poreikio nustatymo tyrimas.	Direkcinė taryba.	2018 m. balandis.	Atliktas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ mokinių tyrimas dėl švietimo ir paslaugų teikimo kokybės įvertinimo, poreikio nustatymo. Švietimo ir paslaugų teikimo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 85% apklaustųjų mokinių.

**11. Tikslas - mokyklos formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymas.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
11.1. Įgyvendinti Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programą.	11.1.1. Parengtas pradinio ugdymo Dailės skyriaus ugdymo planas.	Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba.	2018 metai.	Suformuotos 2 pirmos klasės, 2 antros klasės, 2 trečios klasės, 2 ketvirtos klasės pradinio Dailės ugdymo skyriaus mokinių grupės - iš viso 150 mokinių.
	11.1.2. Atlikta formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos švietimo ir paslaugų teikimo kokybės apklausa.	Direkcinė taryba.	2018 m. balandis.	Atlikta formalųjų švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos 1-4 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir paslaugų teikimo kokybės apklausa. Švietimo ir paslaugų teikimo kokybe patenkinti ne mažiau kaip 95% apklaustų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).
11.3. Modernizuoti Dailės skyriaus mokymo bazę, edukacinę aplinką.	11.3.1. Supažindinti mokinius su dailės raiškos priemonių naujovėmis	Direkcinė taryba.	Per visus mokslo metus	Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Tenkinamos visos mokytojų teiktos paraiškos dailės priemonėms įsigyti. Ugdymo procese mokiniai naudoja nuolat atnaujintas dailės raiškos priemones.

**12. Tikslas — dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose.**

<b>Uždaviniai</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
12.1. Vykdyti tarptautinius, respublikinius, miesto projektus.	12.1.1. Teiktos paraiškos ERASMUS+ projektui (ŠMPF).	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, projekto darbo grupė.	2018 metai.	Vykdomas ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (projekto koordinatore mokykloje E. Montvilienė, pradinė kl. mokytoja metodininkė).
12.2. Teikti paraiškas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamiems projektams.	12.2.1. Dalyvavimas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose projektuose.	Direkcinė taryba, Metodinė taryba, projekto darbo grupė.	2018 metai.	Dalyvavimas Lietuvos respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose 3 projektuose.

**IV SKYRIUS  
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtintus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

---

SUDERINTA  
Progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael  
Data: 2018-01-04