

2021–2022 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2020-2021 m. m. ugdymo proceso analizė:

1.1. Mokykloje 2020–2021 m. m. buvo suformuota 19 (1-4 kl.), 16 (5-8 kl.) klasių komplektų, mokslo metų pradžioje mokėsi 849 mokiniai (433 mok. – 1-4 kl., 416 mok. – 5-8 kl.), pabaigoje – 842 mok. Pradinį išsilavinimą įgijo 100 mokinių, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė 98 mokiniai, pradinio ugdymo dailės skyrių baigė 36 mokiniai.

1.2. Mokykloje vykdomas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas, ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,39 (2019–2020 m.m. - 56,65) mokytojų etatai.

1.3. Išaugo iš užsienio grįžusių mokinių skaičius – ugdyta 10 (2019–2020 m.m. - 2) 1-6 kl. mokinių.

1.4. Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenime. Tirta NŠ, NVŠ būrelių, dalykų modulių, pradinio ugdymo dailės skyriaus veiklos kokybė, mokinių pasirinkimo principai. Tyrimo metu apklausti lankiusių NŠ, NVŠ būrelius, dalykų modulius, pradinio ugdymo dailės skyrių mokinių tėvai, mokiniai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 72,9 proc., mokinių – 71 proc.), nustatyta, kad mokykloje netrūksta naudingų ir įdomių veiklų, mokiniai veiklose dalyvauja noriai, rekomenduotų lankyti jas kitiems mokiniams, mokinių teikiami pasiūlymai rodo, kad mokiniams aktualios pasirinktos veiklos.

1.5. Visiems 1-8 klasių mokiniams, jų tėvams teiktas visų mokomųjų dalykų konsultavimas, vykdyta konsultavimo, mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis - 91% (II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 5 proc. – 1-4 kl., 15 proc. – 5-8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis - 99%).

1.6. Šalyje paskelbus karantiną dėl koronaviruso grėsmės, ugdymo procesas organizuotas nuotoliniu (5-8 kl.), mišriu ar hibridiniu (1-4 kl.) ugdymo būdu (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, švietimo pagalba, tarpdalykinė integracija, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, pedagogų ir tėvų susirinkimai, ugdymo dienos, edukacijos).

1.7. Įvykdyti atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų planai. Organizuota nuotoliniu ar kontaktiniu būdu 10 ugdymo dienų, skirtų meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veikloms vykdyti.

1.8. 2020 m. lapkričio mėn. 5 kl. mokiniai (99 proc.) nuotoliniu būdu dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas), 2021 m. balandžio – gegužės mėn. 4 kl. (99 proc.) ir 8 kl. (100 proc.) mokiniai – e-NMPP (skaitymas, matematika), 2021 m. balandžio mėn. 2-3 kl., 5-7 kl. mokiniai – mokyklos organizuotuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 4, 5, 8 klasių mokinių e-NMPP rezultatai: matematika (4 kl.) – surinktų taškų vidurkis - 31,1 taško (iš 40 galimų); skaitymas (4 kl.) – 24,5 taškų (iš 31 galimų), matematika (5 kl.) – 30,2 taško (iš 39 galimų); skaitymas (5 kl.) – 23,3 taškų (iš 30 galimų), pasaulio pažinimas (5 kl.) – 30,0 taškų (iš 40 galimų); matematika (8 kl.) – 31,2 taško (iš 50 galimų); skaitymas (8 kl.) – 30,0 taškų (iš 37 galimų);

1.9. Mokytojai vedė 60 atvirų pamokų (Iš jų 21 pamoką vedė progimnazijoje, 39 nuotoliniu būdu (Zoom platforma): 14 tarptautinių, 5 miesto, 41 mokyklos pedagogams), 29 netradicines atviras pamokas, organizuoti 3 bendruomenės renginiai: „Idėjų laboratorijos“ tarptautinėje konferencijoje (vestos 9 netradicinės veiklos), „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“ (vestos 36 netradicinės pamokos), „Kalėdinė šventė“ (vestos 36 netradicinės veiklos), „Tėvai vaikams“ (vestos 35 netradicinės veiklos).

1.10. Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla. Vykdytos 32 NŠ programos (5 programomis išaugo NŠ programų skaičius, lyginant su 2019–2020 m.m., dalyvavo 480 mokinių. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc.

1.11. Aukšti rezultatai miesto, šalies dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (8 prizinės vietos, 11 mokinių).

1.12. Vykdyti 6 tarptautiniai, 7 šalies, 5 Šiaulių miesto savivaldybės, 12 mokyklos organizuojamų projektų

1.13. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos (3 – NŠ programos „Meno sodas“, 2 – KMDU, 3 – Dailės skyriaus), dalyvavusių mokinių – 100 (3 – NŠ programos „Meno sodas“, 2 – KMDU, 3 – Dailės skyriaus). Organizuoti 2 dailės plenerai (KMDU, „Meno sodas“), dalyvavusių mokinių – 99 proc. mokinių.

1.14. Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, vykdytos 6 STEAM programos, pravesta 28 grupiniai užsiėmimai 1-8 kl. mokiniams, 30 individualių konsultacijų, 5 patyriminiai vizitai, 6 kontaktiniai ir 122 virtualūs susitikimai su miesto, respublikos ir užsienio įmonių bei įstaigų atstovais. Pagal ugdymo planą vestos atviros, integruotos pamokos, vykdyta SKU veikla. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 133 mokinių UK veiklos. Organizuota „Karjeros ir verslumo savaitė“, „Ugdymo karjerai diena“

1.15. Vykdytas ekonomikos programos integravimas 1-4 klasėse, STEAM programos – 1-8 klasėse.

1.16. Vykdomos 6 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, DofE, „Antras žingsnis“, Olweus).

1.17. ALUMNI vardo premija 2020 m. gruodžio 13 d. įteikta 10 mokinių.

1.18. Atlikta mokyklos sporto stadiono renovacija, stadionui nuo 2020 m. rugsėjo mėn. suteiktas regbio trenerio Sigitos Kukulskio vardas.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2021-2022 mokslo metams. Ugdymo planu siekiama įgyvendinti mokyklos misiją ir viziją.

3. 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslas – teikti kokybišką bendrąjį pradinį ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimą ir vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kuriant modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymo(si) aplinką.

4. 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Užtikrinti kokybišką mokymosi ir švietimo pagalbą teikimą kasdieniu ir/ar nuotoliniu, mišriu ar hibridiniu ugdymo būdu: suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, ilgesnį laiką nelankiusiems mokykloms, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį, planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis;

4.2. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas, vykdyti individualios mokinio pažangos (žinių ir vertybinių nuostatų) stebėseną, pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams, siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, mokinių asmeninių, humanistinėmis vertybėmis grindžiamų, tikslų įgyvendinimo;

4.3. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos plėtrai: tobulinti ugdymo proceso organizavimą aukštesnių mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo reikalaujančia tiriamąja ir kūrybine veikla, personalizuotai vadovauti mokinio mokymuisi, tikslingai taikyti ugdymo būdus ir metodus, IKT priemones;

4.4. Užtikrinti mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimą, laikytis vieningų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, užtikrinti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą;

4.5. Planingai vykdyti tarpdalykinę, socialinių įgūdžių, prevencinių ir kitų programų integraciją, mokinių socialinių kompetencijų, STEAM programos, karjeros ugdymą, įtraukiant progimnazijos bendruomenę, socialinius partnerius, ugdymo veiklas organizuoti mokyklos ir miesto edukacinėse erdvėse;

4.6. Organizuoti temines klases valandėles, renginius, projektus, skirtus lietuvių kalbos puoselėjimui, vykdyti mokinių poreikius ir polinkius, mokyklos tradicijas atitinkančias neformaliojo švietimo, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus Pradinio dailės ugdymo programas;

4.7. Vykdyti ugdymo veiklos, lankomumo (pamokų, būrelių, konsultacijų, modulių), namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų rašymo stebėseną, atlikti ugdymo turinio veiksmingumo nustatymo tyrimą, analizuoti rezultatus, dalintis patirtimi, pristatyti vykdytos sklaidos rezultatus. Telkti mokytojus kolegialumo stiprinimui, ugdymo rezultatų aptarimui, kurti metodines skaitmenines priemones (pamokų „banką“), skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą;

4.8. Vykdyti įvairiapusi, inovatyvų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klases auklėtojų, mokytojų, socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą;

5. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą, mokomųjų dalykų planų, neformaliojo švietimo, dalykų modulių, kryptingo meninio (dailės) ugdymo bei pritaikytų, individualizuotų programų rengimui, progimnazija vadovaujasi šiais dokumentais:

5.1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. XI-1281;

5.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

5.3. „Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433;

5.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

5.5. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

5.6. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1049;

5.7. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

5.8. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinomis sąlygomis, patvirtintomis LR sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. rugpjūčio 17 d. Nr. V-1839, 2020 m. rugpjūčio 17 d. Nr. V-1838 sprendimais;

5.9. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

5.10. „Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;

5.11. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;

5.12. „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V-950;

5.13. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

5.14. „Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;

5.15. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

5.16. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991;

5.17. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2695 (redakcija 2012 m. kovo 29 d. Nr. V-554);

5.18. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;

5.19. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, patvirtinta Lietuvos LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

5.20. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

5.21. Rekomendacijomis „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose“, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

5.22. LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, patvirtintu LR prezidento 2017 m. rugsėjo 28 d. Nr. XIII-643;

5.23. LR Bendruoju duomenų apsaugos reglamentu, patvirtintu LR prezidento 2018 m. gegužės 25 d.;

5.24. Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR sveikatos apsaugos ministro ir LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-60/V-39;

5.25. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663;

5.26. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

5.27. Žmogaus saugos bendraja programa, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Suvestinė redakcija nuo 2017-08-31);

5.28. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1192/1V-594.

6. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Mokyklos ugdymo planas** (toliau – ugdymo planas) – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

6.2. **Kasdienis mokymas**, kai mokiniai mokosi mokykloje.

6.3. **Nuotolinis mokymas** vykdomas, kai mokiniai mokosi namuose, naudojant sinchroninį ir asinchroninį mokymo būdus.

6.4. **Mišrus mokymas** vykdomas nuosekliai derinant kasdienį ir nuotolinį mokymosi būdus.

6.5. **Hibridinis mokymas**, kai dalis mokinių mokosi klasėje, o kita dalis dalyvauja pamokoje nuotoliniu būdu.

6.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6.7. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.8. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta iš gretimų klasių mokinių, dalykui ar dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.9. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.10. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

6.11. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos LR švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2021–2022 mokslo metais ugdymo procesas (1-4 kl. suformuota 18 klasių komplektų, 5-8 kl. – 17 klasių komplektų) organizuojamas:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.

7.2. ugdymo proceso trukmė:

7.2.1. 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 ugdymo savaitės;

7.2.2. 5-8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 ugdymo savaitės;

7.3. ugdymo proceso pabaiga:

7.3.1. 1-4 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 9 d.

7.3.2. 5-8 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.

7.4. taikomi mokymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymasis šeimoje;

7.5. Mokymosi formos – grupinio ir pavienio mokymosi;

8. 1-8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę. Atsižvelgdami į šalyje paskelbtą ekstremaliąją situaciją dėl Covid-19 viruso plitimo (vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės Operacijų vadovo reikalavimais (toliau: LR OV), LR ŠMSM ir SAM nurodymais bei rekomendacijomis) nuo 2021-09-01:

8.1. Mokykloje ugdymas organizuojamas laikantis nustatytų LR OV reikalavimų: srautų reguliavimo, savanoriško mokinių bei darbuotojų testavimo, vakcinavimo, saugių sąlygų sudarymo (dezinfekavimo priemonių naudojimas, paviršių dezinfekavimas, patalpų vėdinimas);

8.2. 1-8 kl. mokiniams gali būti taikomi mokymo būdai: kontaktinis, mišrusis, hibridinis, nuotolinis, savarankiškas (esant poreikiui, remiantis galiojančiais teisės aktais, dokumentais) pagal parengtą pamokų, NŠ, pradinio ugdymo dailės skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;

8.3. Taikomos grupinio (kai tam tikram laikotarpiui sudarytos mokinių laikinosios grupės iš gretimų klasių mokinių dorinio ugdymo, užsienio kalbų mokymuisi) ir pavienio (kai tam tikrą laikotarpį mokinys, grįžęs iš užsienio, mokosi individualiai mokomas mokytojo, periodiškai dalyvaudamas grupinėse ir (ar) individualiose mokytojo konsultacijose) mokytojų mokomos mokymosi formos;

8.4. Dalykų, NVŠ, Dailės skyriaus konsultacijos mokiniams vyksta nuotoliniu būdu pagal atskirą konsultacijų tvarkaraštį;

8.5. Mokiniai mokosi skirtuose kabinetuose, užtikrinamas saugus srautų reguliavimas. IT, šokio, fizinio ugdymo, muzikos, technologijų pamokos, mobiliųjų grupių pamokos, NŠ, pradinio ugdymo dailės skyriaus užsiėmimai, vyksta kituose kabinetuose, į kuriuos mokinius lydi mokytojai;

8.6. Ugdymo procese naudojama Microsoft Teams (Office 365) mokymo platforma, skaitmeninė EDUKA klasė aplinka, mokymo programa Zoom, kt. programinė įranga.

9. Ugdymo(si) procesas 1-8 klasėse skirstomas pusmečiais:

9.1. pirmasis pusmetis: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 31 d.;

9.2. antrasis pusmetis:

9.2.1. 1-4 klasių mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 9 d.;

9.2.2. 5-8 klasių mokiniams: 2022 m. vasario 1 d. – 2022 m. birželio 23 d.

10. Pamokos visiems 1-8 klasių mokiniams prasideda 8.00 val., trečiadieniais 8.00-8.45 val. mokiniams vyksta klasės auklėtojo valandėlė, pamokos prasideda 8.55 val.

11. Pamokų trukmė: 1 klasei - 35 min., 2-8 klasei – 45 min.

12. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	klasės	prasideda	Baigiasi	į mokyklą
Rudens atostogos	1-8 kl.	2021-11-03	2021-11-05	2021-11-08

Žiemos (Kalėdų) atostogos	1-8 kl.	2021-12-27	2022-01-07	2022-01-10
Žiemos atostogos	1-8 kl.	2022-02-14	2022-02-18	2022-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	1-8 kl.	2022-04-19	2022-04-22	2022-04-25
Vasaros atostogos	1-4 kl.	2022-06-10	2022-08-31	2022-09-01
	5-8 kl.	2022-06-27	2022-08-31	2022-09-01

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1-8 klasių mokiniams. Mokyklos direktoriaus (toliau – direktorius) sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Atsiradus „Bendruosiuose ugdymo planuose“ nenumatytiems atvejams, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ar karantiną, dėl mokyklos patalpose brandos egzaminų organizavimo, direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

14.1. ugdymo proceso vietos ar kasdienio mokymo būdo keitimo (nuotoliniu būdu, mišriuoju ar hibridiniu mokymo būdu), pamokų trukmės, jų pradžios laiko, kt.);

14.2. nuotolinis ugdymas vykdomas derinant sinchroninį ir asinchroninį mokymosi būdus. Sinchroniniam mokymui(-si) skiriama ne mažiau kaip 80 proc. dalyko pamokos(ų) laiko; asinchroniniam mokymui(-si) skiriama ne daugiau kaip 20 proc. pamokos(ų) laiko, mokinių savarankiškam darbui su užduotimis; Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 40 min.; pertraukoms tarp pamokų skiriama ne mažiau kaip 10 min, pietų pertraukai – 60 min.

14.3. sinchroniniu mokymosi būdu visi mokiniai ir mokytojas pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį dalyvauja pamokoje ar konsultacijoje per atstumą, tačiau tuo pačiu metu, naudojant nuotolinio bendravimo priemones. (Tiesioginėms video pamokoms naudojame MS Teams, ZOOM virtualias aplinkas).

14.4. asinchroninis mokymasis vyksta mokytojui ir mokiniams naudojant el. dienyną TAMO, mokymosi virtualią aplinką Office 365 arba kitas informacines ir komunikacines technologijas, ne tiesiogiai tuo pačiu laiku. Mokytojas mokiniams pateikia pamokų medžiagą, užduotis ir nustato konkretų atsiskaitymo laiką, nurodo atliktų užduočių pateikimo būdą.

14.5. laikinai sustabdžius ugdymo procesą, pakeitus ugdymo formas bei būdus, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi (toliau – Švietimo skyrius).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo planas parengtas 2021-2022 mokslo metams. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vienas bendras planas, plane nekeistas privalomų skirti mokomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų pamokų skaičius, užtikrintas minimalus dalykų programoms skirtų pamokų skaičius, numatytos ir aprašytos, pagrįstos valandų paskirstymo formos, principai, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną, bendruomenės informavimas (Priedai Nr. 1-15). Ugdymo planą direktorius tvirtina iki 2021-09-01, suderinęs su progimnazijos taryba, Švietimo skyriumi.

16. 2021-2022 m.m. ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V-43 patvirtinta Ugdymo plano rengimo darbo grupė, atsižvelgdama į 2021-2023 m. progimnazijos veiklos strateginį planą, 2021 metų veiklos planą, 2020-2021 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, vadovaudamasi Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais ir susitarimais.

Progimnazijos pedagogų tarybos 2021 m. birželio 21 d. posėdyje (Protokolo Nr. PT-8) susitarta dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Susitarta dėl būtinų mokymosi sąlygų socialiai pažeidžiamų grupių mokiniams sudarymo, mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo. Numatyta 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. įgyvendinti Geros savijautos programą.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. 2021-2022 mokslo metų ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Nacionalinės švietimo agentūros organizuotų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo bei 2020-2021 m. m. ugdymo(si) kokybės įsivertinimo tyrimo duomenimis. Ugdymo plano veiklos skirtos 2022 m. mokyklos 50-čiui paminėti. Mokytojų tarybos ir VGK posėdžiuose analizuojamas ugdymo proceso įgyvendinamas, pasiekti rezultatai, aptariama individuali mokinio pažanga, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, planuojamas tolesnis ugdymo turinio integravimas. (rezultatų duomenys skelbiami: mokyklos internetinėje svetainėje – teisinė informacija – tyrimai ir analizės; 2021-06-21 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-8).

18. Ugdymo turinys formuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, o baigdamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų įgijęs bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų pagrindus, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis bei ekonominis raštingumas ir pagrindinės gamtos mokslų ir technologijų kompetencijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokytis, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, verslumas, kultūrinė kompetencija). Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės auklėtojo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrų kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą (2021-06-21 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-8).

19. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų skaičius skirstomas mokinių mokymosi ir švietimo pagalbai teikti, tarpdalykinei integracijai stiprinti. (Priedas Nr. 2).

20. Neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ) mokykloje organizuojamas, atsižvelgiant į mokyklos kryptį, tradicijas, skirtas mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per mokinių 2021 m. gegužės mėnesį pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Minimalus NVŠ grupės mokinių skaičius – 12 mokinių. NVŠ programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre. (Priedas Nr. 3).

21. 1-8 klasių mokiniams mokykloje, už jos ribų skiriamos ugdymo dienos (pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai) pagal numatytą dalykų turinį. Mokykloje rengiamos ugdymo dienų programos, numatoma kiek šiai veiklai skiriama veiklų, laiko, kokiu būdu veiklos organizuojamos, į veiklų organizavimą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Ugdymo dienos veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Mokinių ugdymo dienų veikloms finansuoti naudojamos kultūros krepšelio ir kultūros paso lėšos, mokiniai dalyvauja nemokamose edukacijose.

22. 1-8 klasių mokiniams skiriamos ugdymo dienos:

Data	Veiklos pavadinimas	Klasės	Atsakingi
2021-09-01	Mokslo ir žinių diena	1-8 kl.	1-4, 5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės
2021-09-02	Klasės auklėtojo diena	1-8 kl.	1-4, 5-8 klasių auklėtojų

			metodinės grupės
2021-09-24	Europos kalbų diena	1-8 kl.	Pradinių klasių, užsienio kalbų ir lietuvių k. metodinės grupės
2021-12-02	Gimnazisto diena	8 kl.	Klasių auklėtojų metodinė grupė
2021-12-16	Kalėdinė šventė	1-8 kl.	1-4, 5-8 klasių auklėtojų metodinės grupės
2022-03-21	Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena	1-8 kl.	Pradinių klasių, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės
2022-05-13	Mokyklos vardadienis	1-8 kl.	1-4 kl. ir 5-8 kl. auklėtojų, dailės ir technologijų, menų metodinės grupės
2022-06-01	Vaikų gynimo diena	1-8 kl.	1-4 kl. ir 5-8 kl. auklėtojų, dailės ir technologijų, menų, fizinio ugdymo metodinės grupės
2022-06-06	Ugdymo karjerai diena	1-8 kl.	Pradinių klasių, socialinių mokslų metodinės grupės, SKU grupė
2022-06-14	Kūrybos diena	8 kl.	Dailės ir technologijų, menų metodinės grupės
2021-2022 m. m.	Klasės ekskursijos diena	1-8 kl.	1-4 kl. ir 5-8 kl. auklėtojų metodinės grupės
2022-06-09 2022-06-23	Mokslo metų baigimo šventė	1-4 kl. 5-8 kl.	1-4 kl. ir 5-8 kl. auklėtojų, menų metodinės grupės

23. Progimnazijoje suplanuota tarpdalykinė integracija, prevencinių ir kitų programų į dalyko (-ų) ugdymo turinį integracija, atspindinti dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, neformaliojo švietimo, socialinių pedagogų, logopedų, psichologo, ugdymo karjerai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų ilgalaikiuose planuose. Siekiama padėti mokiniams išsiugdyti doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai, brandiems tarpasmeniniams santykiams plėtoti, funkcionaliai šeimai kurti, atsakingos tėvystės ir motinystės įgūdžiams įgyti. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų temų pamokų turinys įrašomas dalykų mokytojų dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose. (Priedai Nr. 1-15).

24. 1-8 kl. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso ir pertraukų metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skirtos veiklos, vykdomi sveiką gyvenimą puoselėjantys projektai, naudojamos įsigytos ar įrengtos priemonės mokyklos viduje, lauke (2021 m. progimnazijos veiklos planas, 2021-06-21 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-8).

25. Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Mokinių SKU veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai), įsijungiama į miesto STEAM veiklas. (Priedai Nr. 10-11).

26. Mokykloje vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema, parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.)). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių

apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. Naudojama EDUKA skaitmeninė mokymosi aplinka, Microsoft teams (Office 365) mokymo platforma, įgyvendinamos integruotos ir prevencinės programos: (LIONS QUEST prevencinės programos: „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.); ekonomikos bei gamtamokslinio ugdymo pagrindai 1-4 klasėse; užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (6 ir 8 kl.)). (2021-2023 m. strateginio veiklos plano 12 p., 2021-06-21 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-8, Priedai Nr. 4-14).

27. Dalis formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų numatoma organizuoti ne tik mokomojo dalyko kabinete, salėse, bet ir kitose mokyklos bei miesto erdvėse: šiuolaikiškai įrengtose „Meno sodas“ erdvėse bei jų prieigose kieme, alėjose („Sveikuolių“, „Šviesos“, „M.K.Čiurlionio“, „Kūrybos“, „Vydūno“), bibliotekoje-informaciniame centre, skaitykloje, istorijos centre, ugdymo karjerai centre, dailės galerijoje „Erdvė“, mažojoje dailės galerijoje, mokyklos kieme, sporto aikštynuose, aktų salėje, miesto bibliotekose, „Aušros“ muziejuje ir jo filialuose, studijose, Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo bažnyčioje, moksleivių namų vaikų klube „Kibirktis“, Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijose.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-60. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje adresu www.geguziai.lt.

29. Mokykloje sudaromas mokinio individualus ugdymo(si) planas – tai kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistais sudaromas mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymo(si) planas, padedantis mokiniui pagal galias siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, išsikeltų tikslų įgyvendinimo. Individualaus ugdymo(si) plano formą siūlo mokykla, turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jiems pasiekti. Mokinio individualaus ugdymo(si) plano įgyvendinimo kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui; iškilus neaiškumams dėl individualaus ugdymo(si) plano įgyvendinimo, situaciją aiškina VGK. Individualus ugdymo(si) planas gali būti sudaromas:

- 29.1. mokiniui, kurio pasiekimai žemi ar pasiekimai aukšti (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausių ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);
- 29.2. mokiniui, kuris mokomas namie;
- 29.3. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 29.4. Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu mokiniui, kuriam tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;
- 29.5. VGK siūlymu mokiniui, kurio specialiųjų ugdymo(si) poreikių negali tenkinti ugdymo planas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas tvarkaraštis.

31. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje mokymosi aplinkoje. Tinkama mokymosi aplinka mokinius nuteikia aktyviai ir motyvuotai mokytis, leidžia įgyvendinti mokymosi tikslus, padeda ugdyti bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti, laiku pastebėti ir sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, mokinių mokymosi krūvio reguliavimu rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos VGK.

32. Mokykloje vykdoma mokinių sveikatos būklės bei mokyklos lankomumo stebėseną (2020-01-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-18 patvirtintas mokinių apskaitos tvarkos aprašas):

32.1. Apie mokinio sveikatos būklę pateikiama elektroninė statistinės apskaitos forma Nr. E027-1 „Mokinio sveikatos pažymėjimas“, kurioje yra nurodyta sveikatos būklė, rekomendacijos, kurių paisoma progimnazijoje (krūvio ribojimas (kuriam laikui) per fizinio ugdymo pamokas, regos problemos (nustatoma, kur tinkamiau sėdėti pamokų metu), lėtinės ligos ar alergija (aptariama, kokių priemonių reikėtų imtis mokykloje skubios pagalbos atveju), kt.). Mokinio elektroninius sveikatos pažymėjimus sistemoje būtina pateikti iki 2021-12-31.

32.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), turėdami pateisinti mokinių praleistas pamokas / ugdymo dienas dėl ligos, nebepateikia medicininės pažymos formos Nr. 094/a „Medicininė pažyma dėl neatvykimo į darbą, darbo biržą ar ugdymo instituciją“ (patvirtintos įsakymu Nr. V-568 „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 1999 m. lapkričio 29 d. įsakymo Nr. 515 „Dėl sveikatos priežiūros įstaigų veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkos“ pakeitimo“).

32.3. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti vaiko punctualumą ir reguliarią mokyklos lankymą. Jeigu vaikas negali atvykti į mokyklą, nedelsdami (pirmos neatvykimo į mokyklą dienos rytą) turi informuoti (Tamo dienyno žinute, e. paštu, sms žinute) klasės auklėtoją. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui, sugrįžus į mokyklą, iš karto (pirmą atvykimo į mokyklą dieną) turi pateikti raštu pranešimą (Tamo dienyno žinute, e. paštu, popieriniu variantu), nurodyti jame tikslų mokinio nebuvimo mokykloje laikotarpį bei priežastis, gydytojo(ų) rekomendacijas mokiniui dėl sveikatos užtikrinimo mokykloje.

32.4. Klasių auklėtojai turi stebėti mokinių pamokų / ugdymo dienų lankomumą, stebėti mokinių elgesį, pasiekimus ir kitų pareigų vykdymą, apie tai nuolat informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus); tvarkyti lankomumo apskaitos dokumentus, pamokas/ugdymo dienas pateisinančius dokumentus, paaiškinimus, koordinuoti mokymosi pagalbos šiems mokiniams teikimą, bendradarbiauti su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), prireikus – teikti šiuos dokumentus direktoriaus pavaduotojams ugdymui, socialiniam pedagogui, VGK.

33. Mokykloje organizuojama ir vykdoma mokinių mokymo(si) krūvių bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, vykdomas mokytojų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių mokymo(si) krūvio optimizavimo, sveikatos tausojimo klausimus.

34. Užtikrinamas privalomas pamokų skaičius per savaitę. Per dieną mokiniui nėra daugiau kaip 7 pamokų. Mokymosi krūvis sudarytame pamokų tvarkaraštyje skirstomas proporcingai.

35. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dėl siūlomos mokymosi pagalbos teikimo, kūrybiškumo įgūdžių ugdymo, KMDU bei Dailės skyriaus programų vykdymo) mokiniams skiriamas suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiami sutikimai raštu.

36. Pamokų tvarkaraštis sudarytas taip, kad 1 klasės mokiniams per dieną nėra daugiau kaip 5 pamokos (trukmė – 35 min.), 2-4 klasių – 6 pamokos, o 5-8 klasių mokiniai – 7 pamokos (trukmė – 45 min.). Pamokų pradžia 8.00 val., mokomasi viena pamaina. Mokykloje po 3 ir 4 pamokos skiriamos 20 min. fiziškai aktyvios, tarp kitų pamokų skiriamos 5-10 min. pertraukos.

37. Per mokslo metus naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, atliekama mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) adaptacijos apklausa, apibendrinti apklausos rezultatai aptariami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, dalyvaujant klasės auklėtoju ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

38. 1 ir 5 kl. mokiniams skiriamas 1 mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama, mokiniai nerašo kontrolinių darbų. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, atliekama mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) adaptacijos apklausa, mokytojai raštu įvertina mokinių pažangą ir pasiekimus. Apibendrinti apklausos rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje. Rekomenduojama rugsėjo mėnesį nevertinti 1-8 klasių mokinių neigiamais vertinimais.

39. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniais. Namų darbai atitinka mokinio galias, naudingi grįžtamajai informacijai apie tolesnį mokinio mokymąsi, neskiriami neįvykusių pamokų turinio įgyvendinimui, neskiriami atostogų laikotarpiui. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 2 klasių mokiniams namų darbai skiriami antrą pusmetį ne daugiau kaip 0,5 val. 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių – 1,5 valandos, 7-8 klasių – 2 valandų kasdien.

40. Mokiniams namų darbų atlikimui, individualiam mokymuisi, mokymosi spragų likvidavimui skiriamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Konsultacijose mokiniai gali siekti individualių rezultatų pažangos, dalykų skirtumų likvidavimo, skirtų namų darbų užduočių atlikimo mokykloje. Apie mokinių konsultacijų lankomumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami el. dienynu, suteikiama galimybė tėvams aptarti vaikų ugdymosi rezultatus su dalykų mokytojais.

41. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, per savaitę – ne daugiau 3 kontroliniai darbai. Kontrolinių darbų grafiką mokytojai derina tarpusavyje elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Apie kontrolinio darbo rašymą mokytojas privalo mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

42. Mokiniai, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra pateikę mokyklos direktoriui prašymą raštu ir pažymą apie menų (muzikos) ar sporto mokyklų lankymą (yra baigę ar mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas), mokytojai susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu, mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių kūno kultūros ir menų (muzikos) pamokų lankymo mokykloje. Įskaitomi mokinių, gautų atitinkamos mokyklos mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai, vykdomas šių rezultatų konvertavimas pagal mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS

43. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi pasiekimų, mokymosi pagalba teikiama laiku, dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, gydytojo rekomendacijas ir atitinka mokymosi galias. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui sudaromos atskiros laikinosios dalykų modulių ir mokymosi pagalbai teikti grupės. (Priedas Nr. 2). Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 43.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 43.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 43.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;
- 43.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

44. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

45. 1-4 ir 5-8 klasėse už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos bei mokiniui kylančių mokymosi sunkumų, mokinių poreikių, tėvų lūkesčių stebėsenos ir pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

46. 1-8 klasių mokiniams mokymosi pagalba suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, kai mokinys turi mokymosi sunkumų ar elgesio sutrikimų ir pan.

47. Mokykloje sukurta kabinetinė mokomųjų dalykų sistema, kuri tenkina mokinių poreikius, sudaro sąlygas ir galimybes dirbti inovatyviai, virtualiose erdvėse, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir mokymo bei mokymosi priemones, kuriamos šiuolaikinės poilsio erdvės.

48. 1-8 kl. mokiniams skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos, skirtos mokymo(si) pagalbai teikti.

49. Individualūs mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatai nuolat stebimi dalykų mokytojų bei klasės auklėtojų, jie informuoja atsakingus direktoriaus pavaduotojus ugdymui. Dėl teikiamos pagalbos mokiniams, kurių pasiekimai ypač žemi arba aukščiausi, kartu tariamasi kaip veiksmingai organizuoti mokymosi pagalbą Vaiko gerovės komisijoje, informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

50. Mokinys, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, privalo mokytojo nustatytu laiku atsiskaityti, bet ne vėliau kaip iki kito kontrolinio darbo. Mokinys, be pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį darbą, rašo jį kitą pamoką be papildomo įspėjimo.

51. Mokytojas informuoja mokinius apie gautus kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų įvertinimus per 2 savaites. Rekomenduojama mokytojams dalyko kabinete kaupti mokinio kontrolinius bei kitus atsiskaitomuosius darbus raštu ir parodyti juos, aptariant mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Iš užsienio grįžusių, į mokyklą atvykusių mokinių ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švietimo skyriaus 2021 m. pateiktomis rekomendacijomis „Dėl iš užsienio grįžtančių / atvykusių mokinių ugdymo“.

53. Mokykla paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

54. Mokykla priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį arba pradinio ugdymo programą, pripažįsta jo mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus) arba nustato jo mokymo(si) pasiekimų atitiktį mokymo(si) pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose:

54.1. informuoja Švietimo skyrių apie į mokyklą atvykusį mokinį;

54.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

54.3. nurodo klasės auklėtojui padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į klasės, mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkti mokinius savanorius;

54.4. VGK įvertina mokinio lietuvių kalbos mokėjimo lygį ir spragas, mokymosi pasiekimus ir / ar juos liudijančius dokumentus, siekiant tikslingiau sudaryti individualų ugdymo planą arba įvertinti

švietimo pagalbos teikimo poreikius, teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

54.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

54.6. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame siūlo lankyti NVŠ veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo, dalyvavimo konsultacijose;

54.7. jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, logopedai, specialieji pedagogai, mokytojai pagalbininkai teikia intensyvią lietuvių kalbos švietimo ir mokymosi pagalbą mobiliuose grupėse. Mokiniui skiriamos papildomos valandos lietuvių k. mokymo(si) skirtumams likviduoti, pasinaudojant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta mokomųjų dalykų pamokų skaičiaus perskirstymo tarp dalykų galimybėmis ar sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies. Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis vykdomas pagal mokinio poreikius nuo vienerių iki kelerių metų;

54.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Mokinio adaptacijos rezultatai kartu su mokinio tėvais aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

54.9. adaptaciniu laikotarpiu (2 mėn.) mokinio ugdymo(si) pasiekimai nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

55. Nustatytas minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12 mokinių (išskyrus švietimo pagalbai teikti, užsienio kalbos (prancūzų) laikinųjų grupių mokinių skaičius – gali būti mažesnis nei 12 mokinių). Prancūzų k. minimalus mokinių skaičius grupėje – 5; (2021-06-21 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-8).

56. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, skirtingų gebėjimų turinčių mokinių ugdymui, mokymo(si) pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, turimas mokymo lėšas, neviršijant teisės aktais nustatyto didžiausio mokinių skaičiaus klasėje, klasės dalijamos į grupes arba iš gretimų klasių sudaromos laikinosios grupės:

56.1. dorinio ugdymo, jei mokoma etikos ir tikybos (esant mažesnei kaip 12 mokinių grupei klasėje, jungiami gretimų klasių mokiniai);

56.2. užsienio kalbos (1-oji) 2-4 klasėse, kuriose mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių; užsienio kalbos (2-oji) 6-8 klasėse, kuriose mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (esant mažesnei kaip 12 mokinių grupei klasėje, jungiami gretimų klasių mokiniai);

56.3. informacinių technologijų 5-7 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;

56.4. technologijų pamokose 5-8 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;

56.5. integruotam mokymuisi (moduliams), švietimo pagalbai teikti. (Priedas Nr. 1).

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie skiriamas ir organizuojamas pagal „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 ir „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą“, patvirtintą LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.

58. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei

komisijai ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą mokyklos direktoriui dėl mokymo namuose skyrimo.

59. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriamų pamokų skaičius per savaitę: 1-3 klasėse - 9 val., 4 kl. – 11 val., 5-6 kl. – 12 val., 7-8 kl. - 13 valandų. Per dieną mokiniui gali vykti ne daugiau kaip 4 pamokos.

60. Mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Mokiniui, mokomam namie, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, sudaromas individualus ugdymo planas, numatomas ugdomųjų veiklų tvarkaraštis, mokymui namuose vykdyti skiriami atitinkamo dalyko mokytojai.

62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojų leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į individualų ugdymo planą.

63. V GK sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

64. 1-8 kl. mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS VISOS DIENOS MOKYKLOS (I MODELIS) ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių tėvų (globėjų) pageidavimu organizuojama visos dienos mokyklos I modelio grupė (VDM I), skirta 1-4 klasių mokinių priežiūrai ir užimtumui.

66. VDM I grupė sudaroma iš 1-4 klasių mokinių, kurių tėvai (globėjai) direktoriui pateikia raštišką prašymą. Grupėje mažiausias mokinių skaičius – 12, didžiausias – 24.

67. Pirmumo teisę lankyti VDM I grupę turi:

67.1. pirmų klasių mokiniai;

67.2. dirbančių tėvų vaikai;

67.3. socialiai remtinų šeimų vaikai;

67.4. važinėjantys iš tolimesnių vietų į mokyklą autobusu vaikai;

67.5. našlaičiai ir netekę tėvų globos vaikai.

68. VDM I dirba mokytojas ir mokytojo padėjėjas, suburta mokyklos specialistų komanda, kuri vykdo mokinių priežiūrą, užimtumą, mokinių laisvalaikio veiklų organizavimą (Priedas Nr. 15).

69. VDM I grupės darbo laikas pirmadieniais – penktadieniais nuo 13.30 val. iki 17.30 val., išskyrus mokinių atostogų laikotarpius.

70. Už VDM I grupėje teikiamas paslaugas tėvai (globėjai) kas mėnesį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą 5 eurų ugdymo aplinkos mokestį (toliau – mokestis). Šio mokesčio dydis nepriklauso nuo to, kiek valandų per dieną ir kiek dienų per mėnesį mokinys lankė VDM I grupę, ir yra mokamas už kiekvieną mėnesį, kol nėra nutraukiama sutartis dėl mokinio dalyvavimo VDM I veikloje. Paskelbus karantiną ir (ar) ekstremalią situaciją LR ir privalomai sustabdžius ugdymo procesą, mokestis yra nemokamas.

71. Veiklos mokiniams organizuojamos pagal direktoriaus patvirtintą VDM I grupės veiklos planą (Priedas Nr. 15).

IV SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal „2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą“.

73. „Pagrindinio ugdymo programos“ pirmoji dalis (5-8 kl.) organizuojama vadovaujantis „2021–2022 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“.

74. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos užtikrinant minimalų ir neviršijant maksimalaus skiriamų atitinkamos klasės pamokų skaičiaus per savaitę. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui teikia raštišką sutikimą dėl atitinkamos programos vykdymo, dėl didesnio nei minimalus privalomo savaitinių pamokų skaičiaus skyrimo (Priedas Nr. 1).

75. 1-8 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą lietuvių kalbos pradinio ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

76. 2-8 klasėse vykdoma KMDU programa.

77. 4 ir 8 klasių mokiniams balandžio - gegužės mėnesiais organizuojami Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (e-NMPP) skaitymo, matematikos testai. Testai organizuojami remiantis Nacionalinės švietimo agentūros rekomendacijomis. e-NMPP rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, supažindinami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vykdoma rezultatų stebėseną.

78. 2, 3, 5, 6 ir 7 klasių mokiniams balandžio mėnesį organizuojami mokykliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – MMPP): 2 ir 3 klasėse - lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo. 5-7 klasėse – lietuvių k., matematika, gamtos ir socialiniai mokslai; MMPP rezultatai analizuojami metodinių grupių posėdžiuose, supažindinami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vykdoma rezultatų stebėseną.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

79. Dorinis ugdymas (1-8 kl.).

79.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) vieneriems mokslo metams mokiniui iki 14 metų raštu parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

79.2. nesusidarius mokinių grupei klasėje (12 mok.), sudaroma laikinoji grupė iš kelių gretimų klasių mokinių;

79.3. etikos 1-4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytojas, 5-8 klasėse – etikos mokytojas; tikybos 1-8 klasėse – tikybos mokytojas.

80. Lietuvių kalba (1-4 kl.).

80.1. 1-4 klasėse lietuvių kalbos mokoma pagal LR ŠMM patvirtintą Bendrąją lietuvių kalbos ugdymo programą;

80.2. Mokinių lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ir ugdymo sričių ugdomasias veiklas, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką, rašto darbus, mąstymą, teksto suvokimą.

80.3. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, patirtį, gebėjimus, 1-4 klasėse lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) įgūdžių stiprinimui (integruotam ugdymui) sudaromos laikinosios grupės.

80.4. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lietuvių kalbos ugdymui skiriama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba.

80.5. 4 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant NMPP testus (Skaitymo).

81. Lietuvių kalba ir literatūra (5-8 kl.).

81.1. 5-8 klasėse mokoma pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros LR ŠMM patvirtintas Bendrąsias programas.

81.2. su 5-8 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba mokytojai pagalbininkai, specialusis pedagogas.

81.3. 5-8 klasėse gabių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui sudaromos laikinosios grupės;

81.4. 5-8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos.

81.5. 6 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant NMPP testus (Skaitymo).

82. Užsienio kalbos (2-8 kl.).

82.1. pirmąją užsienio kalbą, pasirinkdami vieną iš trijų (anglų, vokiečių, prancūzų k.) mokiniui raštu parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

82.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas pradedamas antroje klasėje. 2021-2022 m. m. visi 2-8 kl. mokiniai mokosi pirmosios užsienio k. – anglų;

82.3. pirmosios užsienio kalbos mokymui 2-4 klasėse skirta po 2 val., 5-8 klasėse - 3 val. per savaitę;

82.4. pirmosios užsienio kalbos mokymui 2-4 klasėse sudaromos laikinosios grupės iš gretimų klasių mokinių, 5-8 klasėse – 2 pogrupiai klasėje;

82.5. pradinėse klasėse (grupėse) užsienio kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklaušę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą;

82.6. antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių ar prancūzų) mokymas pradedamas šeštoje klasėje; tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą iš mokyklos siūlomų (rusų, vokiečių ar prancūzų k.); Pasirinktos antrosios užsienio kalbos mokymas tęsiamas 7-8 klasėse. 6-8 klasėse sudarytos antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių ar prancūzų) laikinosios grupės;

82.7. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, patirtį, gebėjimus, 6 ir 8 klasėse sudarytos laikinosios grupės, skirtos antrosios užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų dalykų integracijai.

82.8. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali sudaryti galimybės tęsti mokytis pradėtą užsienio kalbą.

83. Matematika (1-8 kl.).

83.1. 1-8 klasėse mokoma pagal matematikos bendrąsias programas, remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, dėmesys skiriamas skaičių ir skaičiavimų sprendimų, algebros ir geometrijos uždavinių, finansinio raštingumo įtvirtinimui.

83.2. 1-8 klasėse mokinių matematikos įgūdžių stiprinimui, integruotam ugdymui (ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindai) sudaromos laikinosios grupės (moduliai), 4 klasėse vykdoma matematikos ir informacinių technologijų integruota programa „IKT integracija matematikos pamokose“.

83.3. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, matematikos ugdymui 1-8 klasėse skiriama specialiojo pedagogo pagalba, 5-8 klasėse - matematikos mokytojų pagalbininkų pagalba.

83.4. 4, 8 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant NMPP testus (Matematika).

84. Informacinės technologijos (4-8 kl.).

84.1. Informacinių technologijų pradedama mokytis 5 klasėje, mokymas tęsiamas 6-7 klasėse;

84.2. Informacinių technologijų pamokose klasės mokiniai dalijami į 2 grupes, prie vieno kompiuterio dirba vienas mokinys, grupėje mokosi ne daugiau kaip 16 mokinių.

84.3. 4 klasių mokiniai mokosi pagal integruotą informacinių technologijų ir matematikos programą „IKT integracija matematikos pamokose“;

84.4. 8 klasių mokiniai vieną pusmetį mokosi pagal integruotą informacinių technologijų ir antrosios užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių) programą „Bendraukime užsienio kalbomis“

(2021-2022 m. m. I pusmetį sudarytos 3 rusų k. ir 1 prancūzų k., II pusmetį - 2 rusų k., 1 vokiečių k. laikinosios grupės).

85. Gamtamokslinis ugdymas (1-8 kl.).

85.1. Gamtamokslinio ugdymo dalykus sudaro: 1-4 klasėse – Pasaulio pažinimas, 5-6 klasėse - Gamta ir žmogus, 7-8 klasėse - Biologija, 7-8 klasėse - Fizika, 8 klasėje - Chemija. Dėmesys skiriamas praktiniams gebėjimams ugdyti.

85.2. Pasaulio pažinimo (1-4 kl.) ugdymo veiklos skiriamos mokinių gamtamoksliniams ir socialiniams mokslams ugdyti.

85.3. 6 ir 8 klasėse sudarytos laikinosios grupės, skirtos antrosios užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų dalykų integracijai, dirba du mokytojai.

85.4. 5 ir 7 klasėse sudarytos laikinosios grupės, skirtos gamtamoksliniam ugdymui.

85.5. 2, 3, 5, 6, 7 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testus (Pasaulio pažinimas, Gamtos mokslai).

86. Socialinis ugdymas (5-8 kl.).

86.1. Socialinio ugdymo dalykus sudaro: 6-8 klasėse - Geografija, 5-8 klasėse - Istorija, 5-8 kl. socialinė – pilietinė veikla. Dėmesys skiriamas praktiniams gebėjimams ugdyti, diskusijų organizavimui, IKT priemonių naudojimui.

86.2. Inicijuojamos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios veiklos, fiksuojamos kaip pilietiškumo pamokos.

86.3. Socialinė – pilietinė veikla mokiniams (10 val. per mokslo metus) yra privaloma, fiksuojama el. dienyne, „Mokinio knygelėje“, siejama su socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikla.

86.4. 2, 3, 5, 6, 7 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testus (Pasaulio pažinimas, Socialiniai mokslai).

87. Technologijos (5-8 kl.).

87.1. 5-8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

87.2. Technologijų pamokose, klasėje esant 21 mokiniui ar daugiau, sudaromos 2 grupės klasėje, dirba du technologijų mokytojai.

87.3. 8 klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos sujungiant po dvi iš eilės dailės pamokas ir dvi technologijų pamokas kas antrą savaitę.

88. Fizinis ugdymas (1-8 kl.).

88.1. 1-8 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

88.2. Papildomai sudaroma galimybė rinktis aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ir kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje; fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, apskaitą;

88.3. Sporto salėje vienu metu fizinio ugdymo pamoka vyksta ne daugiau 60 mokinių, numatoma aktyvi mokinių veikla lauke;

88.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

88.5. Mokiniai, dėl sveikatos problemų atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pateikę fizinio ugdymo mokytojui gydytojo atleidimą patvirtinantį dokumentą, raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl mokinio fizinio ugdymo pamokų nelankymo, pamokų metu stebi jas, žaidžia šachmatais, šaškėmis, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas užduotis, tvarko sporto standus, sportinių inventorių arba savarankiškai ruošiasi kitoms pamokoms, skaito mokyklos skaitykloje; atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai į pirmas ir paskutines tvarkaraštyje esančias fizinio ugdymo pamokas neateina;

88.6. Mokiniai, lankantys sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, kurių tėvai (globėjai rūpintojai) iki 2021-10-01 (I pusm.) ir 2022-02-15 (II pusm.) yra pateikę progimnazijos direktoriui prašymus, atitinkamos mokyklos mokinio veiklą patvirtinantį dokumentą, gali būti atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių tvarkaraštyje esančių

fizinio ugdymo pamokų; mokiniui sudaromas su fizinio ugdymo mokytoju suderintas pasiekimų skirtumų atsiskaitymo grafikas arba pagal neformaliojo vaikų švietimo įstaigos išduotą patvirtinantį dokumentą rašoma įskaita.

88.7. Mokinių, fizinio ugdymo pamokos metu esančių mokyklos skaitykloje, apskaitą fiksuoja fizinio ugdymo mokytojas ir mokyklos bibliotekininkas;

88.8. Atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių, jų atsiskaitymo grafikų apskaitą veda fizinio ugdymo mokytojai.

89. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, 1-4 kl.):

89.1. 2-4 klasėse vykdoma kryptingo meninio ugdymo (KMDU) programa. Sudarytose laikinosiose grupėse dirba dailės mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklausę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą.

89.2. dailės ir technologijų moko klasės mokytojas.

89.3. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

89.4. muzikos moko muzikos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklausę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą, arba klasės mokytojas;

89.5. 1-4 klasėse šokiui skiriama 1 pamoka per savaitę; šokio moko šokio mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklausę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą arba klasės mokytojas.

89.6. 8 klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos sujungiant po dvi iš eilės dailės pamokas ir dvi technologijų pamokas kas antrą savaitę.

90. Meninis ugdymas (dailė, muzika, 5-8 kl.):

90.1. 5-8 klasėse vykdoma kryptingo meninio ugdymo (KMDU) programa.

90.2. dailės bei KMDU programos moko dailės mokytojai, muzikos – muzikos mokytojai;

90.3. 8 klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos sujungiant po dvi iš eilės dailės pamokas ir dvi technologijų pamokas kas antrą savaitę;

91. Žmogaus saugos ugdymo organizavimas (1-8 kl.).

91.1. 1-4 klasėse žmogaus sauga integruojama į mokomųjų dalykų programą (Priedas Nr. 4);

91.2. 5-8 klasėse žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė pamoka vieną pusmetį; žmogaus saugos moko mokytojai, išklausę atitinkamų mokymų kursus. (Priedas Nr. 1).

TREČIASIS SKIRSNIS KRYPTINGAS MENINIS (DAILĖS) UGDYMAS

92. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 2-8 klasėse organizuojamas lygiais pagal „Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą“ (toliau – KMDU), patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

93. 2-8 kl. KMDU programos įgyvendinimui skiriama po 1 valandą – „Dailės pasaulis“. 2021-2022 m. m. II pusmetį 8 kl. sudarytos 5 laikinosios grupės baigiamųjų kūrybinių darbų atlikimui.

94. 3 klasių mokiniams, besimokantiems pagal KMDU programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuojamas pleneras (pamokos lauke), kurio trukmė 2 valandos.

95. Per rudens atostogas gabiems 8-tų klasių mokiniams organizuojama vienos dienos išvyka – pleneras.

90.4. Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę KMDU programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristato baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gauna mokyklos KMDU programos atitinkamo lygio baigimo pažymėjimą.

96. KMDU programa įgyvendinama naudojant neformaliojo švietimo valandas ir pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

97. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, komunikavimo gimtąją ir užsienio kalbomis, visuminio ugdymo kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, etnokultūrinę ar kitą veiklą.

98. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama atsižvelgiant į vykdytų 3-7 klasių mokinių ir tėvų apklausų „Neformaliojo švietimo būklė ir perspektyvos“ rezultatus, mokinių pasirinkimus per Neformaliojo švietimo mugę „Pasirink“ (Nr. 3 priedas)

99. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama pagal mokyklos direktoriaus patvirtintas programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos tradicijų tęstinumą, formavimą.

100. Direkcinėje taryboje aptarus, skiriamos valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, techninės kūrybos, intelektualinio ugdymo, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, meno kolektyvų, klubų, vaikų ir jaunimo organizacijų.

101. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

102. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

103. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vykdomi mokyklos, miesto erdvėse.

104. Mokykla mokslo metų pusmečių pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius, veiklos paklausą, tikslingumą, remiantis gautais rezultatais tęsia, nutraukia ar tvirtina naują neformaliojo švietimo būrelių veiklą.

105. Neformaliojo švietimo programos finansuojamos iš mokymo lėšų.

106. 1 klasių mokiniams skiriami anglų k. būreliai, anglų kalbos pagrindus turinčių mokinių ugdymui;

107. 2 klasių mokiniams skiriamas ugdymo karjerai būrelis, kuriame vaikai supažindinami su įvairiomis profesijomis, pristatoma patinkančių profesijų atstovų darbo specifika.

PENKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS „MENO SODAS“ ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

108. Nuo 2009 m. vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“ (toliau: „Meno sodas“), kiekvienais mokslo metais tvirtinamas programos ugdymo planas.

109. Meninė veikla skirta mokinių meninių gebėjimų ugdymui ir raiškai, neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ įgyvendinimui.

110. „Meno sodas“ grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

111. „Meno sodo“ programa skirta 1-8 kl. mokiniams, įgyvendinama per mokslo metus. Užsiėmimai mokinių atostogų (išskyrus vasaros) metu vykdomi įprastu grafiku.

112. 2021-2022 m.m. formuojama 10 grupių, skiriant po 2 valandas: „Medžio magija“, „ARTdeco“, „Idomioji skulptūra“, „Gegužių smaližiai“, „Mažieji menininkai“, „Dailiukas“, „Potėpis“, šokio studija „Iliuzija“ ir po 3 valandas – choras „Strazdanėlės“, šokio studija „Karuselė“ (iš viso 22 valandos per savaitę).

113. „Meno sodo“ grupės formuojamos savanorišku principu, tėvams (globėjams, rūpintojams) rašant prašymą mokyklos direktoriui priimti ar išbraukti mokinį.

114. „Meno sodo“ užsiėmimų vadovai mokslo metų pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pristato veiklos ataskaitą, mokslo metų pabaigoje – lankiusių mokinių anketinės apklausos ataskaitą.

115. Mokslo metų pabaigoje organizuojama neformaliojo švietimo mugė, „Meno sodo“ užsiėmimų vadovai pristato numatomos veiklos programas.

116. „Meno sodo“ dalyviams mokslo metų pabaigoje (gegužės mėnesį) organizuojama kūrybinio darbo praktika (pleneras) - 8 valandos (išvykoje).

117. „Meno sodas“ įgyvendinamas naudojant neformaliojo švietimo valandas, tėvų atlyginimą (įmokas).

118. Lankančių „Meno sodas“ užsiėmimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kas mėnesį ar ketvirtį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą atlyginimo dydį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS FORMALŪJŲ UGDYMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO DAILĖS UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

119. Formalųjų ugdymą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius) patvirtinta 2013 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymu V-80-1, pagal Dailės skyriaus programą 1-4 kl. mokiniai mokomi dailės ir technologijų, plastinės raiškos (integruota tapyba, grafika, piešimas, skulptūra).

120. Pagal Dailės skyriaus programą 1-4 klasėse vieną kartą per savaitę į dailės ir technologijų pamokas integruojamos Dailės skyriaus temos. (Priedas Nr. 11).

121. 1-4 klasėse formuojama po 2 grupes (iš viso 155 mok., 8 grupės): 1 kl. - 41 mokiniams, 2 kl. - 42 mokiniai, 3 kl. – 36 mokiniai, 4 kl. – 36 mokiniai.

122. 1-2 kl. skiriama po 2 valandas, 3-4 kl. – po 4 valandas (iš viso 24 valandos).

123. 1-2 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal Dailės skyriaus programą, mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) organizuojama kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė: 1-3 klasių mokiniams - 2 valandos (pleneras mikrorajone), 4 klasių mokiniams – 8 valandos (pleneras išvykoje).

124. Mokslo metų pabaigoje 1-4 klasių mokiniai atlieka baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir vaikams, baigusius 4 metų kursą, išduodamas švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

125. Dailės skyriaus mokinių lankomumas fiksuojamas Šiaulių miesto savivaldybės neformaliojo švietimo elektroninės apskaitos sistemoje.

126. Dailės skyriaus mokytojai mokslo metų pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pristato veiklos ataskaitą, mokslo metų pabaigoje – lankusių mokinių tėvų anketinės apklausos ataskaitą.

127. Dailės skyriaus programa įgyvendinama naudojant dailės ir technologijų valandas, skiriamas pagal „Bendruosius ugdymo planus“, savivaldybės lėšas, skirtas neformaliajam švietimui, tėvų atlyginimą (įmokas).

128. Lankančių Dailės skyrių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kas mėnesį ar ketvirtį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą atlyginimo dydį.

SEPTINTASIS SKIRSNIS INFORMACINIO CENTRO VEIKLA

129. Siekiant gerinti ugdymo(si) galimybes yra atnaujinami vadovėliai ir mokymo priemonės (2019 m. birželio 26 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“).

130. Vykdamas bibliotekos veiklos planą, organizuojama veikla lavinami 1 – 8 klasių mokinių skaitymo, teksto suvokimo, rašymo įgūdžiai. Bendradarbiaujant su klasių mokytojais vykdomos teminės valandėlės „Laikas su knyga“, dalyvaujama skaitymą skatinančiuose projektuose: „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, tarptautinėje skirtukų mainų programoje.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS – PILIETINĖS IR SAVANORIŠKOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, MOKINIŲ SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS (SKU)

STEAM

131. Socialinių kompetencijų ugdymas siejamas su socialinės veiklos, pilietiškumo ugdymu, ugdymu karjerai, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, socialinių partnerių įtraukimu į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos kūrimą.

132. SKU veikla planuojama atsižvelgiant į Šiaulių miesto socialinių partnerių tinklą, fiksuojama SKU kalendoriuje (www.geguziai.lt/sku_kalendorius/ veiklų kalendorius), vadovaujantis progimnazijos SKU veiklos organizavimo tvarkos aprašu, SKU veiklos planu (Priedas Nr. 11).

133. SKU veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, organizuoja sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, 2 socialiniai pedagogai, 1-4 ir 5-8 klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkai. Veiklą gali vykdyti dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

134. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas ir socialinė – pilietinė veikla progimnazijoje organizuojama pagal Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykloms pritaikytą SKU modelio programą.

135. Progimnazijoje socialinių kompetencijų ugdymo sistemą (SKU) sudaro šios kryptys:

136.1. socialinė pilietinė veikla;

136.2. profesinis veiklinimas;

136.3. savanorystė/ kultūrinė pažintinė veikla.

136. Fiksuojama mokinių vykdyta SKU veikla:

137.1. socialinė veikla ir pagalba;

137.2. pilietiškumo ugdymas;

137.3. pažintinė kultūrinė veikla; kūrybiškumas, bendradarbiavimas;

137.4. profesinis veiklinimas.

137. Mokinių socialinių kompetencijų ugdymas vykdomas ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, pamokų metu, pertraukų metu, po pamokų.

138. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui (pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, neformaliojo vaikų švietimo vadovams, projektų vadovams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, mokyklos administracijai, Informacinio centro darbuotojams (dokumentacijos tvarkymas, renginių organizavimas, dalyvavimas juose, budėjimas, kultūrinė pažintinė veikla, kt.), atsižvelgiant į mokinių amžių, privaloma; veiklos vykdymui skiriamas valandų skaičius: 1-4 klasėse – rekomenduojamos 5 val., 5-8 klasėse – 10 val.

139. Profesinis veiklinimas apima įvairias veiklas (informavimą, veiklinimą, vertinimą, konsultavimą, orientavimą): tarpdalykinę integraciją, pažintinius vizitus į įmones, švietimo įstaigas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, masinių informacinių laidų, filmų, specialios literatūros, internetinių duomenų bazių ir vaizdinės medžiagos peržiūras ir aptarimą, parodas, paskaitas, teminius vakarus, konkursus, ankstyvojo profesinio orientavimo projektą (1-4 kl.) OPA Šiaulių profesinio rengimo centre, STEAM programų vykdymą.

140. Savanorystė/savanoriška veikla – veikla iš mokyklos siūlomų veiklų; mokinys renkasi savarankiškai. Veikla nėra privaloma.

141. Mokinių SKU veiklos apskaita, mokinių vykdytos veiklos refleksija fiksuojama „Dienoraščiuose“, „Mokinio knygelėje“, Šiaulių miesto mokyklų Socialinių kompetencijų ugdymo apskaitos lentelėje, TAMO dienyne, veiklos priežiūrą vykdo klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ VEIKLŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLOMŲ VEIKLŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

142. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

143. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromos palankios sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, nuolat teikiama pagalba ir paslaugos, kurios padėtų didinti ugdymo(si) veiksmingumą, plėtotų mokinio gebėjimus ir padėtų įveikti ugdymo(si) sunkumus.

144. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pritaikoma ar individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymo(si) organizavimo formos, ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

145. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą atsižvelgiama į:

146.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų negalių, sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

146.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių pobūdį ir jų trukmę;

146.3. poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli);

146.4. mokymo(si) formą (ugdomas bendrojo ugdymo klasėje integruotai ar namuose);

146.5. ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą bendrąją programą ar pradinio (pagrindinio) ugdymo individualizuotą programą);

146.6. turimas mokymo lėšas;

146.7. ugdymosi erdves.

146. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų VGK narių, švietimo pagalbos specialistų, rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

147. Pritaikytos, individualizuotos Bendrosios programos aprobuojamos VGK posėdyje.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

148. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiam iš užsienio valstybių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos:

149.1. bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 27 ir 65 punktus;

149.2. švietimo pagalbos teikimas;

149.3. specialiosios pratybos ir pamokos;

149.4. kitų specialistų teikiama pagalba.

149. I-jo, II-ojo pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, VGK, aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, numatomos tolimesnio ugdymo(si) gairės.

150. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokykla išlaiko Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

151. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir turinčiam nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Kartu planuojama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti.

152. Atsižvelgusi į mokinių poreikius, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokykla per mokslo metus gali keisti specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

153. Mokiniai, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, individualioms ir grupinėms pratyboms 1-4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

154. Intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai arba mokinių grupei.

155. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudarytos iš tos pačios klasės ar gretimų klasių mokinių, turinčių nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių laikinosios grupės:

149.1. Lietuvių k. ir literatūros – 5ac, 5d, 6ad, 6bc, 7ab, 7cde, 7e -2, 8abd klasėse (po 1 val., iš viso 9 val.);

149.2. Užsienio k. (anglų) – 5cd6a8b, 7cde8a klasėse ((po 1 val., iš viso 2 val.);

149.3. Matematikos – 5cd, 6ad, 6bc, 7abcde, 8ab klasėse (po 1 val., iš viso 5 val.);

156. VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinsys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymo(si) sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

157. Klausos sutrikimą turinčiam mokiniui, mokinio tėvų (rūpintojų, globėjų) pageidavimu, viena savaitinė pamoka skiriama pirmosios užsienio kalbos (anglų) ar lietuvių kalbos žinioms gilinti.

158. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

159. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymo(si) pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo individualią daromą pažangą, nevertinant neigiamai.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ** **IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

160. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vertinimas:

161.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis;

161.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si) tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi);

161.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems bendrojo ugdymo programa individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal asmeninę padarytą pažangą, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius. Mokinių padaryta individuali pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ (padarė pažangą, 1-4 kl.), 4-10 balų pažymį (5-8 kl.) bei įrašu mokinio individualizuotoje programoje (1-8 kl.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,** **TEIKIMAS**

161. Specialioji pedagoginė pagalba mokykloje teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V- 1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (pakeitimas 2013-05-08 Nr. V-383).

162. VGK sudėtį bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, korekcinio ugdymo programas įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

163. Logopedo pagalba teikiama mokiniams, turintiems pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimą arba pažymą iš ikimokyklinės ugdymo įstaigos, kurią išduoda tos įstaigos direktorius dėl logopedinės pagalbos tęstinumo mokykloje.

164. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymo(si) sunkumų priežastis, jų pobūdį analizuoja mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, lietuvių k., užsienio k. (anglų), matematikos mokytojai pagalbininkai), VGK.

165. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į VGK rekomendacijas, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, mokinių amžių bei ugdymo(si) galias, specialiąsias pratybas mokiniams organizuoja pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2-4 mokiniai), grupinės (5-8 mokiniai) pratybos.

166. Specialiojo pedagogo, logopedo etatą sudaro 28 valandos per savaitę, iš jų 18 valandų per savaitę skiriama tiesioginiam darbui su mokiniams (mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tirti ir įvertinti, specialiosioms pratyboms vesti) ir 10 valandų – netiesioginiam darbui su mokiniams (darbams planuoti; pasirengti specialiosioms pratyboms; pagalbai mokytojams rengiant ugdymo programas; mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) konsultuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais; dokumentams, susijusiems su ugdymu, rengti ir kt.).

167. Logopedo pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams teikiama pamokų (lietuvių kalbos) arba ne pamokų metu. Specialiąsias pratybas organizuojant pamokų metu, pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys turi derėti.

168. Logopedo pagalba 5-6 kl. teikiama tik turintiems vidutinius (VSUP) ar didelius (DSUP) specialiuosius ugdymosi poreikius.

169. Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba teikiama individualiu ir grupiniu lygmeniu atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų, pedagogų poreikius, vykdant neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, įgyvendinant lygias galimybes į švietimą, užtikrinant mokinių saugumą, šalinant mokyklos nelankymo priežastis, ugdant socialinius gebėjimus (Priedai 4, 5, 6, 10, 12).

170. Psichologo pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) poreikius, vykdant socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, stiprinant mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, padedant mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, bendradarbiauti.

171. 2021 m. rugsėjo – gruodžio mėn. įsteigtas 0,5 mokytojo padėjėjo etatas 1-4 klasių mokiniams.

172. Mokytojai pagalbininkai, užtikrindami ugdymo(si) nuoseklumą ir tęstinumą 5-8 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia pagalbą lietuvių kalbos, užsienio k. (anglų) bei matematikos pamokose.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

173. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

174. Pradinių klasių mokinį, turintį specialiųjų ugdymosi poreikių, namie ugdo specialusis pedagogas ir (ar) pradinių klasių mokytojas, atsižvelgdamas į kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes,

individualiai pritaiko mokiniui bendrąją ugdymo programą, lavina jo gebėjimus ir įgūdžius, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

175. Mokiniais, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokyklos direktoriui sudaromos sąlygos vaikui mokytis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagal trišalę sutartį (tarp mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), ikimokyklinio ugdymo įstaigos bei mokyklos). Sutartis sudaroma 1 metams.

PENKTASIS SKIRSNIS BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS

176. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdai mokykloje (mokyklos patalpose arba nuotoliniu būdu):

177.1. organizuojami klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (ne rečiau, kaip 2 kartus per mokslo metus);

177.2. organizuojami bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ (spalio 14 d.) tėvams (globėjams, rūpintojams) klasėse, „Šviesos diena“ (gruodžio 13 d.), Kalėdinės šventės (gruodžio 13-22 d.), „Tėvai vaikams“ (kovo 24 d.), 4 ir 8 kl. mokslo metų baigimo – baigiamųjų kūrybinių darbų pristatymo šventės (birželio mėn.);

177.3. individualios mokinio mokymosi pažangos aptarimas, pokalbiai, susitikimai su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais (pagal poreikius, VGK posėdžiai);

177.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas (konsultacijos, TAMO dienynas, „Dienoraštis“, „Mokinio knygelė“, elektroniniai laišakai, pokalbiai telefonu, sms žinutės);

177.5. bendri mokinių tėvų aktyvo, progimnazijos administracijos, Progimnazijos tarybos, klasių auklėtojų susirinkimai (spalio, kovo mėn.);

177.6. susirinkimai su 8 klasių mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl tolimesnio mokinių ugdymosi galimybių, su 5 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl mokinių adaptacijos aptarimo bei antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) pasirinkimo, būsimų 1 ir 5 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su progimnazijos administracija, dalykų mokytojais, klasių auklėtojais dėl mokinių ugdymosi galimybių progimnazijoje. Progimnazijos administracija organizuoja susirinkimus būsimų pirmų klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) lapkričio ir birželio mėnesiais, būsimų penktų klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) birželio mėnesį.

177.7. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas renginiuose (koncertuose, šventėse, išvykose, vakaronėse ir kt.);

177.8. mokinių išvykos į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbo vietas;

177.9. mokyklos aplinkos ir erdvių įrengimas kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais);

177.10. mokyklos direktoriaus laiškas – padėka mokinių tėvams už aukštus mokinio ugdymosi pasiekimus, aktyvią veiklą, už aktyvų tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą klasės ir (ar) progimnazijos bendruomenės veikloje mokslo metų pabaigoje.

177. Progimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

178.1. Bendradarbiauja su Šiaulių Lieporių, „Romuvos“ ir „Saulėtekio“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais – darželiais („Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, „Bitė“, „Varpelis“), siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą. Rengiami bendri renginiai, šventės, projektai, mokinių profesinis veiklinimas – patyriminiai vizitai, mokytojų metodiniai pasitarimai.

178.2. Palaiko glaudžius ryšius su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, kolegijomis, profesinio rengimo centru, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Dailės mokykla, Dainų muzikos mokykla, „Juventos“ progimnazija, miesto valstybiniu dramos teatru, bibliotekomis, „Aušros“ muziejumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Policijos nuovada, Jaunimo darbo centru, Lieporių mikrorajono ir Gegužių kaimo bendruomenėmis.

178.3. Socialiniai partneriai įtraukiami į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio kūrimą, veiklų organizavimą, bendradarbiaujama, vykdomas profesinis veiklinimas miesto, šalies įmonėse, organizacijose, švietimo, sporto ir kultūros įstaigose.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė
2021-

SUDERINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
tarybos pirmininkė

(parašas)

Ieva Rafael
2021-08-27

PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELE

Dalykai	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d	4e	Iš viso	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	7e	8a	8b	8c	8d	Iš viso																				
Klasė																																																									
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1			1	1				12	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1					1	1		13																		
Dorinis ugdymas (tikyba)		1			1		1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16																	
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	130																																					
Lietuvių kalba ir literatūra																					5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85																		
Užsienio kalba (anglų)					2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2/2	2	2	2	2/2	2	2/2	2	2	44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102																		
Užsienio kalba (prancūzų)																										2	2	2		2				2				8																			
Užsienio kalba (rusų)																									2	2	2	2	2/2/2/2/2/2/2				2/2/2				2	2	32																		
Užsienio kalba (vokiečių)																									2				2				2				6																				
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68																		
Informacinės technologijos																					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26																		
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36																																					
Gamta ir žmogus																					2	2	2	2	2	2	2	2											16																		
Biologija																													2	2	2	2	2	1	1	1	1	14																			
Chemija																																		2	2	2	2	8																			

MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS TENKINANČIŲ VALANDŲ LENTELĖ

	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso 1-4 klasėse	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Iš viso 5-8 klasėse	Iš viso
Valandų skaičius pagal BUP	12				12	12				12	24
Klasių komplektų skaičius	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17	36
Iš viso valandų pagal BUP	23				23	51				51	74
Panaudota valandų					23					51	74
Nepanaudota valandų					0					0	0

Eil. Nr.	Pavadinimas	Skirta	
		Klasės	Valandų sk.
1.	Ekonomikos pagrindai: „Žingsnis į ekonomiką - 1“, „Žingsnis į ekonomiką - 2“, „Žingsnis į ekonomiką - 3“, „Žingsnis į ekonomiką - 4“	1-4	4
2.	Lietuvių k. ir skaitymas: „Knygų Pelėda“ 1 kl., „Knygų vaikai“ 2 kl., „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl., „Nuo žodžio iki teksto“ 4 kl.	1-4	4
3.	Matematika ir gamtamokslinis ugdymas: „Matematikos ir gamtos skanėstai“ 1 kl., „Matematikos ir gamtos laboratorija“ 2 kl., „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“ 3 kl., „Matematikos ir gamtos tyrinėtojų akademija“ 4 kl.	1-4	4
4.	Matematikos ir informacinių technologijų integracija „IKT integracija matematikos pamokose“	4	2
5.	Dailės kūrybiškumo ugdymas: „Dailės pasaulis 2“, „Dailės pasaulis 3“	2-3	7
6.	„Žingsniukas į ekonomiką“	4	1
7.	IT, ugdymo karjerai būrelis „Programuok savo ateitį“	4-8	1
		1-4 kl.	Iš viso: 23
8.	Integruotas ugdymas anglų kalba: „Book Therapy“ („Knygos terapija“) 5 kl., „English through History“ („Istorija anglų kalba“) 6 kl., „English through Cultures and Traditions“ („Pasaulio kultūros anglų kalba“) 7 kl., „Public Speaking“ („Viešasis kalbėjimas“) 8 kl.	5-8	4

9.	Lietuvių kalbos integruotas ugdymas: „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl., „Žurnalistikos pradmenys“ 6 kl., „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl., „Iškalbos menas“ 8 kl.	5-8	4
10.	Matematikos ir ekonomikos pagrindai: „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl., „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl., „Finansų matematika“ 7 kl., „Finansų matematika“ 8 kl.	5-8	4
11.	Integruotas užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“: „Gamtos mokslai vokiškai. Tyrinėjame gamtą“ 6 kl., „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ 8 kl.	6, 8	4
12.	Gamtamokslinis ugdymas: „Tyrimėk, mąstyk, atrask“ 5 kl., „Gamtos mokslų labirintai“ 7 kl.	5, 7	2
13.	Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracija „Bendraukime užsienio kalbomis“	8	4*/3**
14.	Dailės kūrybiškumo ugdymas: „Dailės pasaulis 5“, „Dailės pasaulis 6“, „Dailės pasaulis 7“	5-8	13*/14**
15.	Lietuvių kalbos mokymosi pagalbos teikimas	5-8	9
16.	Anglų kalbos mokymosi pagalbos teikimas	5-8	2
17.	Matematikos mokymosi pagalbos teikimas	5-8	5
	5-8 kl.	Iš viso:	51
		Iš viso:	74

NEFORMALIAJAM ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ LENTELĖ 2021-2022 M.M.

	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso 1-4 klasėse	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Iš viso 5-8 klasėse	Iš viso
Valandų skaičius pagal BUP	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	15
Klasių komplektų skaičius	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17	35
Iš viso valandų pagal BUP	8	8	10	10	36	4	8	10	8	30	66
Ne panaudota valandų	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Skirta	
		Klasės	Valandų sk.
1.	Technologijų būrelis „Rankdarbiai tau“	1-4	1
2.	Etnokultūros būrelis „Metų ratas“	1-4	2
3.	Gimnastikos būrelis „Aerobikos pagrindai“	1-4	1
4.	Sporto būrelis „Strakaliukai“	1-4	2
5.	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs...“	1-4	2
6.	Kulinarijos ir konditerijos studija „Gegužių smaližiai“	1-4	2
7.	Keramikos būrelis „Idomioji skulptūra“	1-4	2
8.	Dailės studija „Dailiukas“	1-4	2
9.	Kūrybinių darbų ir foto studija „Vėjo vaikai“	1-4	2
10.	Jaunučių choras „Strazdanėlės“	1-4	3
11.	Šokių kolektyvas „Karuselė“	1-4	3
12.	Folkloro ansamblis „Gasužis“	1-4	2
13.	Tautinių šokių kolektyvas „Juostinas“	1-4	2
14.	Ugdymo karjerai būrelis „Kai užaugsiu būsiu...“	2	1
15.	Būrelis anglų kalba „English is fun“	1	1

16.	Būrelis anglų kalba „Hello, English“	1	1
17.	Būrelis anglų kalba „English 4 You“	1	1
18.	Būrelis anglų kalba „English Land“	1	1
19.	Dailės kūrybiniai darbai	4	4
20.	Istorijos pradžiamokslis „Pietinio kronikų takais“	4-8	1
		Iš viso:	36
21.	Dailės studija „Mažieji menininkai“	1-8	2
22.	Folkloro ansamblis „Gasužis“	5-8	4
23.	Tautinių šokių kolektyvas „Upynikė“	5-8	2
24.	Vokalinis-instrumentinis ansamblis „La-Fa“	5-8	1
25.	Šokių kolektyvas „Iliuzija“	5-8	2
26.	Medžio apdirbimo ir technologijų būrelis „Medžio magija“	5-8	2
27.	Dailės studija „Potėpis“	5-8	2
28.	Dailės studija „ARTdeco“	5-8	2
29.	Dailės kūrybiniai darbai	8	4
30.	Sporto būrelis „Žaiskime kvadrata“	5-8	2
31.	Sporto būrelis „Rankinis ir kiti sportiniai žaidimai“	5-8	2
32.	„ETHOS“ klubas	5-8	2
33.	Būrelis prancūzų kalba	6-8	1
34.	Kūrybinė projektinė veikla	5-8	2
		Iš viso:	30

PREVENCINIŲ BEI KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS

Programos pavadinimas	Reglamentuojantis dokumentas	Atsakingi
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. ĮSAK-494	1-8 klasių auklėtojai, VGK
„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941	1-8 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK
„Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“	Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2017 m. rugsėjo 6 d. Nr. A-1248	1-8 klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK
Ugdymo karjerai programa	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72	1-8 klasių auklėtojai, ugdymo karjerai koordinatorius, socialiniai pedagogai
„Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms“	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ĮSAK- 820/IV-208. LR švietimo ir mokslo ministro ir LR vidaus reikalų ministro įsakymas 2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/1V-594	1-4 kl. žmogaus saugos mokytojai
„Žmogaus saugos bendroji programa“	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655	1-4 kl. mokytojai
„Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“	LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	Dalykų mokytojai, 1-8 klasių auklėtojai
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“	Remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1c, 3d, 4a, 4c, 4d kl.
Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	Remiantis švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1-4 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.
Tarptautinė programa „Obuolio draugai“	Remiantis švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1-4 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.

Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Remiantis švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	5-8 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.
Tarptautinė programa „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“	Remiantis organizacijai suteikta licencija programos vykdymui	Mokyklos direktorius, 5-8 kl. socialinis pedagogas, kūno kultūros mokytojas, 7-8 kl. mokiniai.

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI
BENDROSIOŠ PROGRAMOS INTEGRACIJA 1-8 KLASĖSE**

Sritis	Atsakingi asmenys
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2. Fizinė sveikata:	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2.1 Fizinis aktyvumas	
2.2 Sveika mityba	
2.3 Veikla ir poilsis	
2.4 Asmens ir aplinkos švara	
2.5 Lytinis brendimas	
3. Psichikos sveikata:	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
3.1 Savivertė	
3.2 Emocijos ir jausmai	
3.3 Savitvarda	
3.4 Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
4. Socialinė sveikata:	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
4.1 Draugystė ir meilė	
4.2 Atsparumas rizikingam elgesiui	

**ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO
PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRACIJA**

Sritis	Atsakingi asmenys
Vaistai	1-4 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Buitinės cheminės medžiagos	1-4 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Tabakas	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Alkoholiniai gėrimai	1-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Kitos psichiką veikiančios medžiagos	5-8 kl. auklėtojai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

GAMTAMOKSLINIO UGDYMO INTEGRACIJA
1-4 KLASĖSE

1-2 klasėse:

Eil. Nr.	Gamtamokslinio ugdymo srities dėmenys	Tema	Šaltiniai	Vadovėlio(-ų) temos
1.	Gamtos tyrimai	<p>Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas.</p> <p>Sėklų tyrimai</p> <p>Termometras. Vandens temperatūros matavimas. Vandens savybės. Dirvožemio, smėlio ir molio laidumas vandeniui.</p>	<p>*1-4 klasių pamokų veiklų aprašai. **Sugrupuok Lietuvos augalus. **Ką žinai apie Lietuvos augalus? **Įvardyk Lietuvos medžius. **Išmatuok medelio aukštį.</p> <p>*1-4 klasių pamokų veiklų aprašai. **Atlik bandymą su žirniais.</p> <p>**Matavimo prietaisai.</p>	<p>„Gilė”, 1kl. I d., tema „Kas nudažo medžių lapus?” p. 34-35 „Raktas”, 1kl. Id., tema „Ruduo. Eime į gamtą”, p. 28-29 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Vasara. Eime į gamtą”, p. 68-69 „Raktas”, 2 kl. Id., tema „Miško turtais”, p. 33 „Raktas”, 2 kl. Id., tema „Grybai, kur jūs”, p. 34 „Raktas”, 2 kl. IId., tema „Miško augalai skirting aukščio”, p. 54-55 „Gilė”, 2 kl. Id., „Kas vasarą su kailiniais, o žiemą su marškiniais?”, p. 10-11 „Gilė”, 2 kl. Id., „Ar visi medžiai turi lapus?”, p. 30-31 „Gilė”, 1kl. Id., tema „Kas auga senelio darže?” p. 38-39 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Vanduo ir gyvybė”, p. 12-14 „Raktas”, 1kl. Id., tema „Sodo gėrybės”, p. 30-31 „Raktas”, 2 kl. IId., tema „Netikėti svečiai”, p. 63 „Gilė”, 1kl. Id., tema „Kokį vandenį galima kapoti?” p. 56-57 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Vandens paslaptys”, p. 10-12 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Dirvožemis irgi ypatingas” p. 16-17</p>

2.	Gyvoji gamta (biologija)	<p>Vandens telkinių gyvūnų tyrimas</p> <p>Gyvų organizmų prisitaikymas prie aplinkos</p> <p>Vabzdžiai</p> <p>Gyvi ir negyvi daiktai</p> <p>Gamtos tarša</p> <p>Žmogaus pojūčiai</p>	<p>*1-4 klasių pamokų veiklų Aprašai.</p> <p>**Pabūk gamtos žinovu. **Kaip prisitaiko gyvi organizmai.</p> <p>*1-4 klasių pamokų veiklų Aprašai. **Surenk vabzdžių lenktynes. **Prisimink, kaip atlikti bandymą.</p> <p>**Gyvi negyvi daiktai. **Kaip skirti įvairius objektus.</p> <p>**Kaip rūšiuoti atliekas. **Kaip taupyti gamtos išteklius. **Patyrinėk, kaip iršta atliekos. **Išrink šiukšles iš ežero. **Patyrinėk pojūčių svarbą žmogui. **Penki pagrindiniai pojūčiai.</p>	<p>„Raktas”, 2 kl. Id., tema „Termometras”, p. 26-27; „Ta žemelė akmenuota”, p.16 „Gilė”, 2 kl. Id., „Ką matuojame termometru?”, p.24-25 „Gilė”, 2 kl. IId., „Kas geriausiai jaučiasi vandenyje?”,p.42-43</p> <p>„Raktas”, 1kl. IId., tema „Saulės šviesa ir šiluma” p. 14-15 „Raktas”, 2 kl. IId., tema „Rytas prie šulinio”, p. 45 „Gilė”, 2 kl. IId., „Kokias gėles auginame kambaryje?”,p.24-25 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Pavasaris.Eime į gamtą”, p. 46-47 „Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Sodyboje pilna vabzdžių”, p. 56-57 „Gilė”, 2 kl. II dalis, „Kieno jauniklius vadiname lervomis?”, p.8-9 „Raktas”,1 kl. Id., tema „Gyvi ir negyvi daiktai”,p.20-21 ; „Ne tik gyvūnai yra gyvi”, p.22-23</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kodėl reikia rūšiuoti atliekas?”, p.38-39 „Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Vakaras prie laužo”, p.48-49 „Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kaip vanduo tampa nuodingas?”, p.34-35 „Raktas”, 2 kl. I dalis, tema „Pasaulį pažinti padeda”, p. 54-55 „Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kodėl šokoladas saldus, o citrina rūgšti?”, p.18-19 „Gilė”, 2 kl. II dalis, „Kaip suvokiame aplinką?”,p.34-35</p>
3.	Medžiagos ir jų kitimai	Medžiagų tirpumo tyrimas	*1-4 klasių pamokų veiklų aprašai.	„Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Dar kartą apie vandenį”, p.

	(chemija)	<p>Naujos medžiagos susidarymo kintant medžiagų būsenoms tyrimas</p> <p>Įvairių medžiagų laidumo vandeniui tyrimas</p> <p>Medžiagų savybių tyrimas. A dalis.</p> <p>Medžiagų savybių kitimas jas deginant</p> <p>Medžiagų savybių tyrimas. B dalis.</p> <p>Medžiagų grupavimas į lengvas ir sunkias. Svorio matavimas.</p> <p>Daiktų sandara ir savybės</p>	<p>*1-4 klasių pamokų veiklų aprašai.</p> <p>*1-4 klasių pamokų veiklų aprašai.</p> <p>Patyrinėk, kaip kinta medžiagos.</p> <p>Nustatyk, iš ko padaryti daiktai.</p> <p>Nustatyk, iš ko padaryti daiktai.</p> <p>Popieriaus gamyba.</p> <p>Patyrinėk gintarą. Medžiagų savybės. Gintaras. Ką žinai apie medžiagų savybes? Ką žinai apie medžiagų savybes.</p>	<p>14-15</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I dalis, „Kam naudojame druską?“, p.66-67</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II dalis, tema „Dar kartą apie vandenį“, p. 14-15</p> <p>„Raktas“, 2 kl. I dalis, tema „Kas iš ko pagaminta“, p. 23</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „Iš ko gaminamas apavas?“, p.14-15</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „„Kokie yra mūsų drabužiai?“,p.70-71</p> <p>„Raktas“, 1kl. II d., tema „Oro yra visur“,p.6-7</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II d., tema „Dar kartą apie orą“, p. 12-13</p> <p>„Gilė“, 2 kl. II d., „Kaip sužinoti, kiek sveriamo?,p.18-19</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II d., tema „Rakto kelias“, p.40-41.</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „Kokią žemę galima minkyti?“, p.10-11</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „Kas vadinama Baltijos auksu?“, p. 50-51</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „Iš ko padaryti daiktai?“,p.60-61</p> <p>„Gilė“, 2 kl. I d., „Kam reikalinga elektra?“, p.32-33</p> <p>„Gilė“,1kl. II d., tema „Kaip keičiasi diena ir naktis?“p. 26-27;</p> <p>„Kodėl po žiemos ne iškart ateina vasara?“ p.34-35</p> <p>„Raktas“, 1kl. IId., tema „Kodėl diena keičia naktį“, p. 28-29</p> <p>„Raktas“, 1kl. IId., tema „Savaitė, mėnuo, metai“, p. 30-31</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II d., tema „Saulės ir mėnulio kelias“, p. 42-43</p>
4.	Fizikiniai reiškiniai (fizika)	<p>Elektra, elektriniai prietaisai</p> <p>Metų laikų, dienos ir nakties kaita</p>	<p>Pasidomėk energijos istorija. Ką žinai apie energiją. Elektros prietaisai. Įjunk elektros prietaisą saugiai. Ką žinai apie metų laikus? Kas būdinga metų laikams? Mėnulis, Saulė ir Žemė.</p>	

		Judėjimo samprata. Kelias, greitis, laikas, jų matavimo prietaisai	Ką žinai apie laiką? Kaip juda daiktai? Patyrinėk kelią į mokyklą. Greičiau įveik atstumą.	„Gilė”, 2 kl. II d., „Kada diena virsta naktimi”, p.54-55 „Gilė”, 1kl. II d., tema „Kam žmonėms reikalingi laikrodžiai?”p. 22-23 „Raktas”, 1kl. IId., tema „Laikas vietoje nestovi”, p. 26-27
--	--	--	--	---

3 klasėse:

Eil. Nr.	Tema	Šaltiniai
1.	Ūkininko sodyboje	www.ismaniejirobotai.lt Naminiai gyvūnai. Naminiai augalai
2.	Augalų grupavimas	http://www.vedlys.smm.lt
3.	Vanduo. Vandens apytakos ratas	http://www.vedlys.smm.lt
4.	Gyvūnų bendruomenės	http://www.vedlys.smm.lt
5.	Aplinkos tarša – pavojus sveikatai	www.ismaniejirobotai.lt Gamtos išteklių taupymas. Kaip rūšiuoti atliekas?
6.	Krituliai ir gamtos reiškiniai	https://www.youtube.com Keisti ir įspūdingi gamtos fenomenai
7.	Grįžtamas ir negrįžtamas medžiagų kitimas	http://www.vedlys.smm.lt
8.	Magnetas. Kompasas	http://www.vedlys.smm.lt
9.	Energija. Jos rūšys	www.ismaniejirobotai.lt http://www.vedlys.smm.lt

4 klasėse:

Eil. Nr.	Tema	Šaltiniai
1.	Miške. Gyvi organizmai: gyvūnai, augalai. Mitybos grandinė. Pelėsio augimo tyrimas. Sėklų tyrimai. Bestuburių tyrinėjimas.	www.ismaniejirobotai.lt Kaip prisitaiko gyvi organizmai http://www.vedlys.smm.lt . Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
2.	Žemė. Žemynai. Naudingos iškasenos.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. http://alkas.lt/2018/03/03/mokslo-sriuba-kokie-turtai-slypi-lietuvos-zemes-gelmese-video/ http://alkas.lt/2017/12/17/mokslo-sriuba-pazintis-su-salciausiu-musu-planetos-zemynu-video/
3.	Saulės sistema. Mėnulis.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. http://mokslosriuba.lt/kartumesgalime/laidos/
4.	Žmogus. Bandymai su jutimo organais.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. www.ismaniejirobotai.lt Penki pagrindiniai pojūčiai
5.	Stadione. Jėgos. Trinties jėgos tyrimas. Medžiagų tamprumo tyrimas.	http://www.vedlys.smm.lt Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
6.	Laboratorijoje. Medžiagų savybių tyrimas A ir B dalys. Medžiagų tirpimo tyrimas.	http://www.vedlys.smm.lt . Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
7.	Garsų ir technikos pasaulyje. Muzikos instrumentų gaminimas. Bandymai su	http://www.vedlys.smm.lt Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.

	žadintuvu.	
8.	Šviesa ir spalvos. Bandymai su šešėliu. Šviesos sklidimo tyrimai.	http://www.vedlys.smm.lt Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
9.	Energija. Jos rūšys. Elektros grandinių tyrimas.	http://www.vedlys.smm.lt Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.

**ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS
INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS**

Eil. Nr.	Dalykas	Tema	Klasė	Data
1.	Istorija	Švenčių ratas	5	2021-09
2.	Fizika	Senovės dydžiai ir matavimo vienetai	7	2021-09
3.	Anglų k.	Švenčių patiekalai ir papročiai	8	2021-09
4.	Tikyba	Šeima, giminė ir tradicijos	5	2021-10
5.	Istorija	Pasaulėžiūra, mitologija, religija	7	2021-10
6.	Tikyba	Šeima, giminė ir tradicijos	6	2021-11
7.	Istorija	Pagoniškoji Lietuvos kultūra ir visuomenė	8	2021-11
8.	Lietuvių k.	Lietuvių liaudies dainos (papročiai, elgesys, gamta, namai); Lietuvių pasaulėvoka ir pasaulėjauta lietuvių liaudies dainose.	7	2021-12
9.	Gamta ir žmogus	Lietuvių tradicinės šventės	5	2021-12
10.	Istorija	Valstiečių gyvenimas ir butis	5	2021-12
11.	Anglų k.	Kūčių papročiai ir tradicijos	5-6	2021-12
12.	Tikyba, technologijos	Kalendorinės šventės ir papročiai	5-6	2021-12
13.	Lietuvių k.	Tautosaka – tautos lobynas	5-6	2021-12, 2022-01
14.	Geografija	Etnografiniai regionai; Gamta tradicinėje kultūroje	6	2021-12 2022-04
15.	Biologija	Lietuvių tradicinė mityba	7	2021-12
16.	Anglų k.	Kalėdų papročiai ir tradicijos	7	2021-12
17.	Rusų k.	Lietuvių ir rusų katalikiškos šventės	8	2021-12
18.	Tikyba	Pasaulėžiūra, mitologija ir religija	7-8	2021-12
19.	Anglų k.	Kalėdų papročiai ir tradicijos	8	2021-12
20.	Rusų k.	Žiemos švenčių papročiai	8	2022-02
21.	Lietuvių k.	Tradicinės šeimos vertybės	5-8	2022-01
22.	Rusų k.	Šeima, giminė ir tradicijos	6	2022-01
23.	Geografija	Bendruomenė ir tradicija; Pasaulėžiūra, mitologija ir religija	7	2022-01
24.	Dailė	Liaudies kūryba. Karpiniai	5-7	2022-02
25.	Technologijos	Liaudies kūryba. Ornamentas	5-8	2022-02
26.	Lietuvių k.	Gamtos samprata lietuvių mitologijoje	6	2022-02
27.	Lietuvių k.	Papročiai ir tradicijos	7	2022-02
28.	Gamta ir žmogus	Saulė lietuvių mitologijoje; Ką protėviai manė apie Mėnulį?	6	2022-03
29.	Fizika	Šviesa ir šešėliai (liaudies kūryba)	7	2022-03
30.	Lietuvių k.	K. Borutos romano „Baltaragio malūnas“	8	2022-03

		folkloriškumas.		
31.	Rusų k.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	6	2022-04
32.	Gamta ir žmogus	Lietuvos žemės ūkio dabar ir prieš 80 m. palyginimas	5	2022-05
33.	Geografija	Gyvenamoji aplinka	6	2022-05
34.	Matematika	Senovės tūrio vienetai	6	2022-05
35.	Muzika	Etnokultūrinis kalendorius. Etnografinės dainos. Etnokultūrinė mozaika	1-4	2021-2022
36.	Šokis	Folkloriniai šokiai	1-4	2021-2022
37.	Etika	Lietuvių papročiai ir tradicijos. Baltų kultūra. Liaudies medicina. Paveldo vertybės. Tradicinės šeimos suvokimas. Lietuvių mitai apie gėrį	5-8	2021-2022
38.	Technologijos	Švenčių patiekalai ir papročiai. Liaudies kūryba. Ornamentai	5-8	2021-2022

TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA

Eil. Nr.	Dalykai	Tema	Klasė	Data
1.	Istorija, lietuvių k., tikyba, etika	Senovės baltų tikėjimas	5	2021-09
2.	Matematika, geografija	Mastelis	6	2021-10
3.	Dailė, matematika	Simetrija. Ornamentai	8	2021-10
4.	Muzika, istorija, dailė	M. K. Čiurlionis – dailininkas ir kompozitorius	5-6	2021-10
5.	Dailė, tikyba, geografija	Mano šventasis globėjas	8	2021-10
6.	Anglų k., kūno kultūra	Sportuokime anglų kalba	5	2021-10
7.	Matematika, IT	Duomenų vaizdavimas (diagramos)	6 7	2021-10 2022-05
8.	Etika, anglų k.	Socialinis etiketas	7	2021-11
9.	Lietuvių k., tikyba, etika	Gerumo samprata	5	2021-11
10.	Muzika, lietuvių k.	Dainos reikšmė žmogaus gyvenime	7	2021-12
11.	Dailė, tikyba	Šv. Kalėdos	5-7	2021-12
12.	Rusų k., tikyba	Šv. Kalėdos	8	2021-12
13.	Anglų k., tikyba	Šv. Kalėdos Lietuvoje ir Anglijoje	5-6	2021-12
14.	Lietuvių k., IT	Laiškas Kalėdų seneliui	6-7	2021-12
15.	Etika, technologijos	Šventinis gimtadienis ir etiketas	5-6	2021-12
16.	Technologijos, IT	Medžiagos	5-6	2021-01
17.	Istorija, lietuvių k.	Sibiro ir geto mokyklos	5	2021-01
18.	IT, rusų k., ugdymas karjerai	Mano svajonių profesija	7	2022-01
19.	Lietuvių k., dailė	Dailė ir lietuvių kalba teatro mene	7	2021-01
20.	Anglų k., tikyba	Valentino diena	5	2022-02
21.	Dailė, technologijos, IT	Simetrija ir ornamentika	5	2022-02
22.	Dailė, IT	Karpiniai	6-7	2022-02
23.	Etika, dailė	M.K. Čiurlionio pasaulis	8	2022-02
24.	Geografija, tikyba, etika	Pasaulio religijos	7	2022-02
25.	Dailė, tikyba	Šv. Velykos	3	2022-03
26.	Etika, lietuvių k.	Foto-literatūrinės miniatiūros „Gyvenimo spalvos...“	5-8	2022-03
27.	Lietuvių k., tikyba	Gyvenu ne vienas	5	2022-03
28.	Rusų k., fizinis ugdymas	Sporto šakos	7	2022-03
29.	Tikyba, rusų k.	Šv. Velykos	7	2022-03
30.	Rusų k., IT	Būk sveikas, pavasari!	5-8	2022-03

31.	Matematika, rusų k.	Procentai. Kelionė į užsienio šalį.	7	2022-03
32.	Lietuvių k., tikyba	Krikščionybės atsiradimas	7	2022-04
33.	Dailė, IT	Būk sveikas, pavasari!	5-8	2022-04
34.	Lietuvių k., IT	Kuriu pasaką	5	2022-05
35.	Lietuvių k., dailė, technologijos	Baigiamųjų dailės darbų pristatymo kalbų rengimas	8	2022-05
36.	Vokiečių k., gamtos mokslai	Kūnas. Jėga. Vanduo. Garsas. Elektra.	8	2021-2022
37.	Vokiečių k., gamtos mokslai	Fizikiniai dydžiai. Medžiagos. Magnetai. Garsas Elektronikos pradmenys.	6	2021-2022

UGDYMO KARJERAI IR STEAM PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS

Eil. Nr.	Dalykas	Tema. Profesija	Klasė	Data
1.	Muzika	„Muzikos kūrėjai ir atlikėjai“. Dainininkai, dirigentai, kompozitoriai	6	2021-09
2.	Tikyba	„Mano vaidmenys gyvenime ir mano tapatybė. Mano svajonės ir galimybės“. Mokytojas	7	2021-09
3.	Fizika	„Vidutinis greitis“. Vairuotojas.	8	2021-09
4.	Dailė	Piešinys „Mano mokytojas“	2-8	2021-10
5.	Lietuvių k.	Rašytojas – kultūros herojus. Pagal skyrių Mūsų kultūros herojai.	6	2021-11
6.	Užsienio kalbos	Rašinys „Mano svajonių profesija“	7-8	2022-02
		Anglų k. pamoka apie svarbiausias profesijas pasaulyje.	2	2022-01
7.	Informacinės technologijos	Pateikčių rengimas. Projektas „Mano svajonių profesija“	7	2022-02
8.	Lietuvių kalba	Rašinys „Mano svajonių profesija“	7-8	2022-02
9.	Dailė	Piešinys „Mano svajonių profesija“	7-8	2022-02
10.	Lietuvių kalba	Skyrius „Kelionės praplečia akiratį“. Matas Šalčius. „Svečiuose pas keturiasdešimt tautų“ ir kiti kūriniai. Keliautojas.	7	2022-02, 03
11.	Istorija, geografija	„Europos Sąjunga“. ES institucijų darbuotojas	6-8	2022-04
		Meteorologo, klimatologo, sinoptiko profesijos		2022-03
12.	Šokis	Judesių kalba. Pažintis su choreografo profesija.	4	2022-04
13.	Lietuvių k.	Kūrybinio dailės darbo pristatymo kalbos rengimas. Pažintis su dailininko, fotografo, dizainerio, skulptoriaus, reklamos specialisto profesijomis).	8	2022-05
14.	Matematika - ekonomika	„Finansinis raštingumas“. Banko darbuotojas	6-8	2021-2022
15.	Matematika	„Procentai“. Buhalteris.	7	2021-2022
16.	Technologijos	Aplankai „Mitybos ir tekstilės profesijos“	5-8	2021-2022
17.	Antrosios užsienio kalbos ir IT modulis „Bendraukime užsienio kalbomis“	CV rašymas, kalbos etiketas.	8	2021-2022
18.	Lietuvių k.	Lyderis, vadovas vakar ir šiandien. Pagal skyrių Vienijanti atmintis.	8	2021-2022

19.	Muzika	Stebuklingos lazdelės valdovas.	6	2021-2022
20.	Muzika	Pakeliaukime po Lietuvą. Aš esu gidas.	3	2021-2022
21.	Etika	Asmenybės, kurios mane įkvepia, „Mano gyvenimo pasiekimai“, „Aš, mokykla ir sėkmė“, „Kaimas – amžina vertybė“.	5-8	2021-2022

SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO (SKU) VEIKLOS PLANAS 2021-2022 M.M.

Mėnuo	Veiklos grupė	Veiklos forma	Klasė	Vykdymo vieta
Rugsėjis	Socialinė-pilietinė veikla	Rudens mozaika	5	Šiaulių miestas
	Socialinė-pilietinė veikla	Pilietinė akcija „Sugedęs telefonas“	7-8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas „Duonos kepimas“	1-4	Šiaulių Žaliūkių malūnas
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka „Pažink savo miestą“	5-6	Šiaulių „Aušros muziejus“
	Socialinė-pilietinė veikla	Idėjų paroda „TAVO PIN KODAS“	1-8	Šiaulių arena
	Socialinė-pilietinė veikla	Kultūrinė – pažintinė diena „Ateitis mūsų“.	1-8	Šiaulių m.
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su rašytoju Tomu Dirgėla	1-4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Savanorystė Šiaulių dienų metu	-	7-8	Šiaulių m.
	Socialinė-pilietinė veikla	Europos kalbų diena	1-8	Šiaulių m.
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka, susitikimas su K. Kasparavičiumi	1-4	Šiaulių P. Višinskio viešoji biblioteka
	Socialinė-pilietinė veikla	Pagalba bibliotekai	1-4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas, Gvazdikų takas-8
Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „Diena be automobilio“	3-4	Šiaulių m.	
Spalis	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Kelias į mokyklą“	1-4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Fotografijų paroda „Mano augintinis“	1-4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su kinologais	1-4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su rašytoja I. Zarambaite	1-4	Šiaulių P. Višinskio viešoji biblioteka

	Socialinė-pilietinė veikla	Gerumo akcija „Gyvūnijos sodas“	1-4	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras
	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su sportininko profesija	1-4	Šiaulių Kane's sporto arena
	Socialinė-pilietinė veikla	Viktorina „Rudens taku“	2	Šiaulių P.Višinskio viešoji biblioteka
	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Paukščiai išskrido, gražiai čiulbėjo“	1-2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas, Gvazdikų takas-8
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	1-8	Šiaulių m. Birutės vandenvietė
	Socialinė-pilietinė veikla	Pažintinis vizitas „Pasaulinė baltosios lazdelės diena“	7	Šiaulių Aklujų biblioteka
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	8	AB „Baltik Vairas“
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su policijos pareigūnais, policininko profesija	5-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Lyderio diena	1-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Sveikatos puoselėjimo ir saugos diena	1-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Edukacija „Aerobikos kamuoliai“	4	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras
	Socialinė-pilietinė veikla	Saugaus eismo pamoka	1	Šiaulių „Kibirkšties“ klubas
	Socialinė-pilietinė veikla	Kūrybinių darbų paroda „Spalvos aplink mus“	4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Savanorystė	-	6-7	Miesto senųjų kapinių tvarkymas
	Profesinis veiklinimas	Patyriminio ugdymo (STEAM) diena	1-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas. Bankininko profesija	4	Swedbank
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka	2	Šiaulių Dailės galerija
	Socialinė-pilietinė veikla	Sveikatingumo konferencija „Po žingsnelį, po žingsnelį į geros“	2-4	Šiaulių Gegužių progimnazija

Lapkritis		sveikatos šali“		
	Socialinė-pilietinė veikla	Konferencija miesto pradinių kl. mokiniams „Jaunieji literatai“	1-4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Savanorystė	-	6-7	Lopšelyje - darželyje „Gintarėlis“
	Socialinė-pilietinė veikla	Saugaus eismo pamoka	4	Šiaulių „Kibirkštis“ klubas
	Socialinė-pilietinė veikla	Verslo ir pasiekimų paroda	5-8	Šiaulių arena
	Socialinė-pilietinė veikla	Tolerancijos diena (16 d.)	5-8	P.Višinskio viešoji biblioteka
	Socialinė-pilietinė veikla	Kūrybinės dirbtuvės su rašytoja I.Zarambaite	4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas „SVAKO studijos gyvai“	8	Valstybinė Šiaulių kolegija
	Profesinis veiklinimas	Netradicinė pamoka	7-8	Šiaulių apskrities teismas
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas. Susipažinimas su konditerio profesija -	6-7	Šiaulių „Rūta“ šokolado muziejus
	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „Dovana iš visos širdelės“	4	VŠĮ Respublikinė Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinika
Gruodis	Socialinė-pilietinė veikla	Kalėdinė popietė specialiosios mokyklos mokiniams ir jų tėveliams.	2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Edukacinė pamoka „Kūčiukų kepimas“	4d	Šiaulių Žaliūkių malūnas
	Socialinė-pilietinė veikla	AIDS diena	8	Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija
	Profesinis veiklinimas	Edukacinė pamoka „Kūčiukų kepimas“	2	Žaliūkių malūnas
	Profesinis veiklinimas	Edukacinė pamoka „Kūčiukų kepimas“	1	Šiaulių Žaliūkių malūnas
	Socialinė-pilietinė veikla	Gimnazistų diena	8	Šiaulių Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijos
	Profesinis veiklinimas	Edukacinė pamoka	1	Žaliūkių malūnas
	Socialinė-pilietinė veikla	Savanorystė gyvūnėlių prieglaudoje	4	Gyvūnų

		„Binada“		prieglauda „Binada”
	Socialinė-pilietinė veikla	Gimnazistų diena	8	Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija
Sausis	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija nepriklausomybės dienai paminėti	5-8	Šiaulių m.
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	6-7	UAB „Venta LT“
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas	7-8	Vaikų darželis „Pasaka“
	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su kario profesija	4	Šiaulių Zoknių karinių oro pajėgų aviacijos bazė
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka	7	Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji biblioteka
	Profesinis veiklinimas	Sporto diena	1-4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su muitinės pareigūnais, „Tarptautinė muitininkų diena“ (26 d.)	5-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
Vasaris	Socialinė-pilietinė veikla	Tarptautinė fotografijų paroda „Aš - Lietuvos pilietis“	1-4	Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji biblioteka
	Profesinis veiklinimas	Lietuvių kalbos puoselėjimo diena	1-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka „Užgavėnių kaukių darymas”	4	Šiaulių „Aušros“ muziejus
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka	2-3	Šiaulių „Aušros“ muziejus
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	5-7	UAB „Baltik vairas“
	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „16 d. - Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	1-8	Šiaulių m.
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su kariškio profesija	6-7	Šiaulių Zoknių oro uostas
Kovas	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Lietuva – mūsų širdyse“	1	Šiaulių m. sav. viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Paukščiai parskrido, visas svietas sukilo“	1-2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Gerumo akcija	3	Šiaulių Onkologijos ligoninė

	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su LNK darbuotoju R.Šimkumi	4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su aktoriaus profesija, Tarptautinė Teatro diena	6-7	Valstybinis Šiaulių dramos teatras
	Profesinis veiklinimas	Renginys „Profesijų mugė“	7-8	Šiaulių PRC
	Profesinis veiklinimas	Renginys „Diena su studentu“	7-8	Šiaulių universitetas
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas, supažindinimas vaikų darželio auklėtojo profesija	7-8	Šiaulių m. lopšeliai – darželiai „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Voveraitė“
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, supažindinimas su gydytojo profesija	8	Šiaulių centro poliklinika
	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su bibliotekininko profesija	1-2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Gamtosauginio ugdymo diena	1-8	Šiaulių Gegužių progimnazija
Balandis	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda	2b	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Edukacija „Puodų lipdymas senoviniais būdais“	3-4	Šiaulių „Aušros“ muziejus
	Socialinė-pilietinė veikla	Aplinkosauginė konferencija miesto prad. kl. mokinių ir priešmok. gr. vaikams	1-4	Šiaulių m. mokykla
	Socialinė-pilietinė veikla	Atvelykio šventė, Užgavėnių šventė, Kupolinių šventė	1c	Žaliūkių malūnininko sodyba
	Socialinė-pilietinė veikla	Tarptautinė triukšmo suvokimo diena, susitikimas su sveikatos biuro atstovais, triukšmo išmatavimas	5-6	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su lakūnais „Aviacijos diena“	7a	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Savoriavimas	-	6a	Gyvūnų globos namai „Letenėlė“
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su gydytojo profesija	8	Šiaulių Centro poliklinika
	Profesinis veiklinimas	Ugdymo karjerai diena Pažintis su konditerio profesija	2	Meduolių kepimas

	Socialinė-pilietinė veikla	Paroda „Pavasario žiedai”	1-4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
Gegužė	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Šeimos diena“	2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacija „Sėklelės kelionė”	4	Šiaulių universiteto botanikos sodas
	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda	1-4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Savoriavimas	-	8	Maisto bankas
	Savoriavimas	-	7	ŠU Botanikos sodas
	Profesinis veiklinimas	Meno diena (muziejų, parodų lankymas)	1-8	Šiaulių m.
	Birželis	Socialinė-pilietinė veikla	Užsiėmimas „Joga ir menas”	1-6 kl.
Socialinė-pilietinė veikla		Edukacija „Piemenėlių vargai ir pramos”	4	Šiaulių „Aušros” muziejus
Socialinė-pilietinė veikla		Netradicinė veikla: muilo gaminimas, robotika	1-6	Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija
Profesinis veiklinimas		Veikla „Aš – aktorius“	1-6	Šiaulių moksleivių namų klubas „Kibirkštis“
Savoriavimas		-	5-6	ŠU Botanikos sodas
Socialinė-pilietinė veikla		Piligriminis žygis	6	Šiaulių m.
Savoriavimas		-	6	Gyvūnų globos namai „Letenėlė“
Socialinė-pilietinė veikla		Pilietinė akcija	6-8	Šiaulių m.
Profesinis veiklinimas		Projektas „Šok į tėvų klumpes“	1-8	Šiaulių m.
Profesinis veiklinimas		Sporto diena	5-8	Šiaulių m.

**DAILĖS SKYRIAUS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DAILĖS IR TECHNOLOGIJŲ
PAMOKAS**

Mėnuo	Integruojamų pamokų skaičius per mėnesį	Klasė	Tema
Rugsėjis	4	1-2	Linijų įvairovė
Spalis	4	1-2	Dėmės dydžio spalvinė įvairovė piešinyje
Lapkritis	4	1-2	Nuotaikos kūrimas teminėje kompozicijoje
Gruodis	4	1-2	Spalvų maišymas guašu
Sausis	4	1-2	Pažintis su akvarele. Šilta – šalta spalva
Vasaris	4	1-2	Raštų kūrimas iš linijų ir taškų
Kovas	4	1-2	Potepių įvairovė tapyboje
Balandis	4	1-2	Žaidimas daiktų atspaudais
Gegužė	4	1-2	Konstravimas ir modeliavimas erdvėje
Rugsėjis	4	3-4	Ornamentikos elementai kūrybiniame darbe
Spalis	4	3-4	Dailės technikų įvairovė, jų tarpusavio darna
Lapkritis	4	3-4	Aplikavimo galimybės ir panaudojimas įvairiuose darbuose
Gruodis	4	3-4	Spalvos poveikis darbe
Sausis	4	3-4	Tapymo guašu galimybės
Vasaris	4	3-4	Tapymo akvarele galimybės
Kovas	4	3-4	Aliejinė pastelė, jos panaudojimo galimybės
Balandis	4	3-4	Pažintis su grafika
Gegužė	4	3-4	Konstravimas ir modeliavimas erdvėje

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
LIONS QUEST „LAIKAS KARTU“ PROGRAMA
2021-2022 m. m.
1-4 KLASĖS

Laikas kartu – įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa *Laikas kartu* orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia įsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

LIONS QUETS *Laikas kartu* metodiką sudaro:

- Mokytojo darbo vadovas
- Šeimos ir mokyklos partnerystė
- Universalus programos vadovas
- USB atmintukas

Programos komponentai:

- Mokymo programa klasėse
- Mokymasis tarnaujant
- Geros mokyklinės aplinkos kūrimas
- Šeimos dalyvavimas
- Bendruomenės dalyvavimas
- Mokytojų profesinis tobulinimas ir tolesnė parama

Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai:

Savimonė. Savitvarda. Socialinis sąmoningumas. Bendravimas. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Sprendimų priėmimas. Mokymasis tarnaujant. Aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai. Problemų sprendimas. Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai. Santykių stiprinimas. Dėkingumas šeimai. Tikslų išskėlimas.

Skatinamos vertybės:

- Savidrausmė
- Sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo
- Pagarba sau ir kitiems
- Gerumas
- Įsipareigojimai šeimai
- Atsakingumas
- Sąžiningumas
- Drąsa
- Pagalba kitiems

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa
„Laikas kartu“

2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS

1 KLASIŲ MOKINIAMS

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai	Pastabos
Rugsėjis 1 modulis	Aš čia taip pat naujokas		Dorinis ugdymas		
	Prisiminkime <i>Atidžios ir rūpestingos klasės taisykles</i>	Klasės vadovas			
Spalis 2 modulis	Mūsų draugo Meškiuko Tuko pirmoji diena		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
	Aš turiu valią. Kokie yra mano tikslai?	Klasės vadovas			
	Mano jausmai		Dorinis ugdymas		
	Teigiamų minčių galia		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
	Mes žinome, kas esame		Pasaulio paž.		
Lapkritis 2-3 moduliai	Tai, kas man patinka kituose.		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
	Mokomės sakyti „taip“ ir „ne“		Pasaulio paž.		
	Išmokime klausytis	Klasės vadovas			
	Pažiūrėk, ką aš galiu		Pasaulio paž., fizinis ugd.		
	Teigiamų minčių galia		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
	Būk draugas		Etika, pasaulio paž.		
Gruodis 3 modulis	Pasiruošimas tapti grupe	Klasės vadovas			
	Man reikia pagalbos		Pasaulio paž.		
	Žmonės mokykloje		Pasaulio paž.		
Sausis 3-4 moduliai	Ką daryti, jei iš tavęs tyčiojasi? Kas yra patyčios?	Klasės vadovas			
	Viskas atsispindi mano veide		Dorinis ugdymas, dailė ir techn.		
	Pamatyk mane		Pasaulio paž.		
	Aš esu atsakingas už savo sveikatą		Fizinis ugd., pasaulio paž.		
Vasaris 4 modulis	Žvilgsnis atgal	Klasės vadovas			
	Atsargiai, vaistai!		Pasaulio paž.	Sveikatos	

				specialistė	
	Atsargiai, nuodai!		Pasaulio paž.		
Kovas 4 modulis 5 modulis	Teisingi sprendimai. Galvoti ir pasirinkti	Klasės vadovas			
	Kas yra mano draugas? Kas yra mano kaimynas?		Pasaulio paž.		
	Taip, aš galiu tau padėti	Klasės vadovas			
	Kaip galėčiau padėti?		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
Balandis 5 modulis	Mes sakėme, kad galime, ir tai padarėme	Klasės vadovas			
	Pasiruošę?			Socialinis pedagogas	
	Pasiruošę? Dėmesio!				
Gegužė 3 modulis	Laikas švęsti	Klasės vadovas			
	Pasiruošę? Dėmesio! Pirmyn!		Dorinis ugdymas, pasaulio paž.		
	Ypatingas žmogus mokykloje		Dailė ir techn.		
Birželis					

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa
„Laikas kartu“

2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS
2 KLASIŲ MOKINIAMS

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai	Pastabos
Rugsėjis 1 modulis	Susipažinkime.		Dorinis ugd.		
	Atidžios ir rūpestingos klasės taisyklės		Dorinis ugd.		
Spalis 1 modulis	Mūsų klasėje dirbame kartu		Lietuvių k.		
	Aš galiu būti atsakingas	Klasės vadovas			
2 modulis	Aš tai galiu		Fizinis ugd.		
Lapkritis 2 modulis	Aš žinau, kad jaučiuosi gerai		Pasaulio paž.		
	Man patinka užbaigti darbus	Klasės vadovas			
3 modulis	Moku pasiekti tikslus		Dailė ir techn.		
Gruodis 2 modulis	Žinau, ką jaučiu		Dorinis ugd.		
	Kaip save motyvuoti?	Klasės vadovas			
	Esu pasiruošęs veikti		Matematika		
3 modulis	Aš esu „ausys“		Fizinis ugd.		
Sausis 3 modulis	Klaudytis, dalytis ir sąžiningai žaisti	Klasės vadovas			

	Ar man reikia pagalbos?			Socialinis pedagogas	
	Sutarti su grupe		Lietuvių k.		
	Mūsų bendruomenės dėlionė		Dorinis ugd.		
	Kas yra patyčios?	Klasės vadovas			
Vasaris 3 modulis	Ką daryti, susidūrus su patyčiomis?	Klasės vadovas			
4 modulis	Kūno kalba		Fizinis ugd.		
	Sveiki įpročiai		Pasaulio paž.		
	Sprendimai! Sprendimai!		Pasaulio paž.		
	Žingsnis į sprendimo priėmimą		Pasaulio paž.		
Kovas 4 modulis	Atsargiai-vaistai!		Pasaulio paž.		
	Sveika ir nesveika: žinau skirtumus		Pasaulio paž.		
	Kas gali padėti?		Pasaulio paž.		
5 modulis	Normalu sakyti NE		Pasaulio paž.		
	Kas yra mokymasis tarnaujant?		Dorinis ugd.		
	Ką aš galiu padaryti? Ką aš noriu padaryti?	Klasės vadovas			
Balandis 5 modulis	Mums visiems reikia draugų pagalbos	Klasės vadovas			
	Taip! Darome!		Fizinis ugd.		
	Kur pradėdame?		Lietuvių k.		
	Pasiruošę? Dėmesio! Pirmyn!		Lietuvių k.		
Gegužė 5 modulis	Ar matėte?		Lietuvių k.		
	Ar mes galime su jumis pasidalyti savo sėkme?	Klasės vadovas			
6 modulis	Džiaugiamės šeima		Pasaulio paž.		
Birželis 6 modulis	Mes tobulėjame	Klasės vadovas			

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa
„Laikas kartu“

2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS

3 KLASIŲ MOKINIAMS

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai	Pastabos
Rugsėjis	1 modulis. Pozityvi mokymosi aplinka. Tu, aš ir trečioji klasė		Dorinis ugdymas		
	Mums rūpi ir mes tai parodome		Dorinis ugdymas		

Spalis	Kartu mes tai galime		Fizinis ugdymas		
	2 modulis. Pažinti save. Mes visi – vertingi	Klasės vadovas			
	Aš turiu daug talentų		Dorinis ugdymas. Lietuvių kalba		
Lapkritis	Aš tai galiu		Dailė ir technologijos. Fizinis ugdymas		
	Aš galiu tai padaryti	Klasės vadovas			
	Žingsniai į sėkmę.		Lietuvių kalba		
	Kiek daug jausmų		Dorinis ugdymas		
	Kaip nusiraminti ir apmąstyti savo jausmus	Klasės vadovas			
Gruodis	Aš galiu mąstyti teigiamai		Pasaulio pažinimas (<i>Ką reiškia būti laimingam?</i>)		
	3 modulis. Atidūs ir rūpestingi. Paklauskim!		Fizinis ugdymas		
	Instrumentai draugystei kurti		Dorinis ugdymas. Dailė ir technologijos		
	Kas tave skaudina?	Klasės vadovas		Socialinė pedagogė	
	Darbas grupėje		Dailė ir technologijos. Šokis. Muzika		
Sausis	Džiaugsmas dovanoti		Dailė ir technologijos. Muzika		
	Kas yra patyčios?		Pasaulio pažinimas		
	Kova su patyčiomis?	Klasės vadovas			
Vasaris	Stabdyk patyčias!	Klasės vadovas		Socialinė pedagogė	
	4 modulis. Sveikata ir prevencija. Mūsų puikūs kūnas		Pasaulio pažinimas. (<i>Kas padeda išlaikyti kūno formą?</i>) I dalis	Sveikatos specialistė	
	Tinkamas sprendimas		Lietuvių kalba. Muzika		
	Išmintingi pasirinkimai	Klasės vadovas			
Kovas	Tiesa apie tabaką		Pasaulio		

			pažinimas (<i>Ar galiu rinktis ir augti sveikai?</i>)		
	Visa tiesa apie alkoholį		Pasaulio pažinimas (<i>Ar galiu rinktis ir augti sveikai?</i>)		
	Kitos pavojingos psichoaktyviosios medžiagos		Dailė ir technologijos.		
	Kada sakyti NE	Klasės vadovas			
Balandis	5 modulis. Lyderystė ir pagalba kitiems. Aš galiu ištiesti pagalbos ranką savo bendruomenei	Klasės vadovas			
	Mano talentai ir interesai		Muzika. Šokis		
	Jei aš galiu padėti, esu reikalingas		Lietuvių kalba (<i>Kūrybinis darbas</i>)		
	Kartu mes galime tai pakeisti		Pasaulio pažinimas (<i>Ar mokame bendrauti?</i>)		
Gegužė	Kaip mes galime tai padaryti		Dailė ir technologijos		
	Visi – į vietas!				
	Mes tai padarėme	Klasės vadovas			
	Mes tobulėjame		Muzika. Šokis. Dailė ir technologijos		
Birželis	6 modulis. Refleksija ir apibendrinimas. Pagerbiame svarbius suaugusiuosius		Lietuvių kalba Dailė ir technologijos		
	Pagarbiname savo klasės draugus		Dailė ir technologijos		

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa

„Laikas kartu“

2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS

4 KLASIŲ MOKINIAMS

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai	Pastabos
Rugsėjis	Susipažinkime		Dorinis ugd.		
1 modulis	Bendrieji susitarimai		Dorinis ugd.		

Spalis 1 modulis	Mūsų klasėje dirbame kartu		Lietuvių k.		
	Mes visi vertingi	Klasės vadovas			
2 modulis	Aš tai galiu		Fizinis ugd.		
Lapkritis 2 modulis	Aš galiu būti atsakingas		Pasaulio paž.		
	Man patinka gerai atlikti savo darbą	Klasės vadovas			
3 modulis	Mano tikslai		Dailė ir tech.		
	Normalu patirti nesėkmę		Dorinis ugd.		
Gruodis 2 modulis	Nusiraminti ir apmąstyti savo jausmus	Klasės vadovas			
	Būk geriausias, koks gali		Matematika		
3 modulis	Tinkamo klausymosi dovana		Lietuvių kalba		
Sausis 3 modulis	Komplimentai		Fizinis ugdymas		
	Konflikto sprendimas	Klasės vadovas			
	Mano vaidmuo		Lietuvių k.		
	Kartu kuriame kaukę		Dorinis ugd.		
	Kas yra patyčios?	Klasės vadovas			
Vasaris 3 modulis	Kaip reaguoti į patyčias?			Socialinis pedagogas	
	Stabdyk patyčias!	Klasės vadovas	Fizinis ugd.		
4 modulis	Mūsų sveika ateitis			Sveikatos priežiūros specialistė	
	Sprendimai ir jų pasėkmės		Pasaulio paž.		
	Reklamos poveikis		Pasaulio paž.		
Kovas 4 modulis	Tiesa apie tabaką		Pasaulio paž.		
	Tiesa apie alkoholį		Pasaulio paž.		
	Aš žinau		Pasaulio paž.		
	Pasakyti NE!		Pasaulio paž.		
5 modulis	Aš galiu ištiesti pagalbos ranką	Klasės vadovas			
	Mano įgūdžių, talentų, interesų kuprinė		Lietuvių k.		
Balandis 5 modulis	Jei aš galiu padėti, esu reikalingas	Klasės vadovas			
	Kartu mes galime tai pakeisti		Fizinis ugd.		
	Kaip mes galime tai padaryti?		Lietuvių k.		
	Visi į vietas!		Lietuvių k.		
Gegužė 5 modulis	Mes tai padarėme!		Lietuvių k.		
	Mes tobulėjame				
6 modulis	Džiaugiamės vieni kitais	Klasės vadovas	Pasaulio paž.		
Birželis 6 modulis	Atminimo knyga	Klasės vadovas			

LIONS QUEST „PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMA 5-8 KLASĖS

Paauglystės kryžkelės – įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunas žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinį ir emocinį ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi.

Programos sudedamosios dalys:

Mokymo programa klasėse.

Mokymasis tarnaujant.

Geros mokyklinės aplinkos kūrimas.

Šeimos dalyvavimas.

Mokytojų profesinis ugdymas ir tolesnė parama.

Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai:

Savimonė. Savitvarda. Socialinis sąmoningumas. Bendravimas. Bendradarbiavimas.

Atsakomybė. Sprendimų priėmimas. Mokymasis tarnaujant. Aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai.

Problemų sprendimas. Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai. Santykių stiprinimas.

Dėkingumas šeimai. Tikslų išskėlimas.

Skatinamos vertybės:

Savidrausmė. Sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Pagarba sau ir kitiems. Gerumas. Įsipareigojimai šeimai. Atsakingumas. Sąžiningumas.

Programą sudaro:

1 modulis. Įžengiant į paauglystę. Paauglystės kelionė.

2 modulis. Pasitikėjimas savimi ir bendravimo įgūdžiai. Mokymasis tarnaujant (Mokymasis per savanorystę).

3 modulis. Emocijų valdymas.

4 modulis. Ryšiai su bendraamžiais.

5 modulis. Šeimos santykiai.

6 modulis. 1-ieji metai. Išmintingi pasirinkimai.

6 modulis. 2-ieji metai. Išmintingi pasirinkimai.

6 modulis. 3-ieji metai. Išmintingi pasirinkimai.

7 modulis. Sveika gyvensena.

8 modulis. Apibendrinimas.

Programos vadovas. Pokyčiai ir iššūkiai. Knyga apie psichoaktyvias medžiagas

Tėvų susitikimų vadovas. Knyga tėvams „Atradimų metai”

Programos įgyvendinimas:

Klasės valandėlės;

Tarpdalykinė integracija;

Neformaliojo švietimo užsiėmimas.

Renginiai, susitikimai.

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS
2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS
5 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
Rugsėjis 1 modulis	Klasės taisyklės.			Socialinis pedagogas
	Ne žeminti, o drąsinti.	Klasės vadovas		
	Pažinti draugą.		Dailė ir technologijos	
Spalis 1 modulis	Mano dienoraštis-mano atspindys.		Kalbos: lietuvių k., anglų k.	
	Pažvelkite – aš keičiuosi.	Klasės vadovas		
	Teigiamos vertybės-gyvenimo kelrodžiai.		Istorija	
Lapkritis 1 modulis	Paauglystės supratimas.	Klasės vadovas		
	Tinkamų tikslų nustatymas.		Geografija	
	Testas	Klasės vadovas		
Gruodis 2 modulis	Dalijimasis pasisekimais.	Klasės vadovas		
	Ar tu klausaisi?		Kalbos: lietuvių k., anglų k.	
	Dėmesingo klausymosi menas.		Fizinis ugdymas	
Sausis 2 modulis	Pagarba sau ir kitiems.	Klasės vadovas		
	Gali pasiekti ko trokšti, jei tiki, kad sugebėsi tai padaryti.		Matematika	
	Atsakomybės stiprinimas.		Gamta ir žmogus	
Vasaris 2 modulis 4 modulis	Žengiant tinkamų sprendimų link.	Klasės vadovas		
	Draugystės gimimas.		Dailė ir technologijos	
	Draugų paieška		Informacinės technologijos	
Kovas 3 modulis 4 modulis	Kaip reaguoti į bauginantį elgesį.		Etika/Tikyba	
	Emocijų tyrinėjimas.		Kalbos: lietuvių k., anglų k.	
	Pamoka „Lašelis inde“	Klasės vadovas		
Balandis 3 modulis	„Duobės ir viršukalnės“	Klasės vadovas		
	Supraskime pykčio priežastis.		Dailė	
	Kaip išlikti ramiam ir priimti tinkamą sprendimą?		Matematika	
Gegužė 3 modulis	Formulė „ Kas, Kodėl, Kaip?“	Klasės vadovas		
	Apie stresą.			Sveikatos specialistė

	Kaip išlikti ramiam, kai esi įsikarščiavęs.		Fizinis ugdymas	
Birželis	Apibendrinimas	Klasės vadovas		

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS
2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS
6 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
Rugsėjis 1 modulis	Prisijunk prie manęs.	Klasės vadovas		
	Bendravimo pagrindai.			Socialinis pedagogas
	Tinkamų tikslų nustatymas.		Dailė ir technologijos	
Spalis 2 modulis 3 modulis	Pasitikėjimas savimi – trikojė kėdė.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Duobės ir viršukalnės.	Klasės vadovas		
	Pokyčiai ir iššūkiai.		Istorija	
Lapkritis 4 modulis	Nuo uždaros grupės iki tikros draugystės.		Informacinės technologijos	
	Draugų atranka.		Etika/Tikyba	
	Spaudimas: vidinis ir išorinis.	Klasės vadovas		
Gruodis Mokymasis tarnaujant	Mokymasis tarnaujant. Problemos įvardijimas, projekto pasirinkimas. Veikla. Projekto įgyvendinimas. Apmąstymai, pristatymas ir įvertinimas.	Klasės vadovas	Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k. Istorija; Dailė ir technologijos; Matematika; IT; Fizinis ugdymas	
Sausis 4 modulis	Kovos: 3 žingsniai padedantys kovoti už save.	Klasės vadovas		
	Draugystei reikia dviejų.		Gamta ir žmogus	
	Konfliktų tarp draugų sprendimas.		Matematika	
Vasaris 6 modulis	Galvojimas apie kitus.	Klasės vadovas		

	Kas tau yra svarbiausia?		Dailė ir technologijos	
	Tabakas: kodėl pradama rūkyti? Alkoholio poveikis jaunam žmogui.			Sveikatos specialistė
Kovas 7 modulis	Mano gyvenimo kelias, mintys apie ateitį. Sektino elgesio pavyzdžiai.		Etika/Tikyba Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Sėkmės komponentai.	Klasės vadovas		
Balandis 7 modulis	Tobulėjimas siekiant tikslų.	Klasės vadovas		
	Drąsos kontūrai, pastangos, sunkumų įveikimas, nauja pradžia.		Informacinės technologijos	
Gegužė 7 modulis	Žvilgsnis į ateitį.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Mano istorija: po 20 metų.	Klasės vadovas		
	Grupės sukūrimas.		Fizinis ugdymas	
Birželis	Modulių testai	Klasės vadovas		

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS
2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS
7 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
Rugsėjis 1 modulis	Bendravimo pagrindai.			Socialinis pedagogas
	Ne žeminti, o drąsinti.		Fizinis ugdymas	
	Tinkamų tikslų nustatymas.	Klasės vadovas		
Spalis 1 modulis	Mano dienoraštis – mano atspindys.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Pažvelkite – aš keičiuosi.	Klasės vadovas		

	Teigiamos vertybės: gyvenimo kelrodžiai.		Dailė ir technologijos	
Lapkritis 2 modulis	Pasitikėjimas savimi – trikojė kėdė.	Klasės vadovas		
	Ar tu mane girdi?		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Klausymosi menas.		Geografija	
Gruodis Mokymasis tarnaujant	Mokymasis tarnaujant. Problemos įvardijimas, projekto pasirinkimas. Veikla. Projekto įgyvendinimas. Apmąstymai, pristatymas ir įvertinimas.	Klasės vadovas	Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k. Istorija; Dailė ir technologijos; Matematika; IT; Fizinis ugdymas	
Sausis 2 modulis	Pagarba sau ir kitiems.	Klasės vadovas		
	Tu tikrai gali tai padaryti, jei tiki, kad gali.		Geografija	
	Žengiant teisingų sprendimų link.		Istorija	
Vasaris 3 modulis 5 modulis	Emocijų tyrinėjimas.		Dailė ir technologijos	
	Šeimos santykiai.	Klasės vadovas		
	Įgūdžių pritaikymas namuose.		Muzika	
Kovas 6 modulis	Kas tau svarbiausia?	Klasės vadovas		
	Mitai ir faktai apie narkotikus.			Sveikatos specialistė
	Kritinis žiniasklaidos medžiagos pateikimas.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	Socialinis pedagogas
Balandis 6 modulis	Kaip įveikti nerimą ir stresą?		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Socialinis spaudimas.			Socialinis

				pedagogas
	Testas.	Klasės vadovas		
Gegužė 4 modulis	Draugystės gimimas.		Dailė	
	Draugų paieška.		Etika/Tikyba	
	Nuo uždaros grupės iki tikros draugystės.	Klasės vadovas		
Birželis	Apibendrinimas	Klasės vadovas		

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS
2021-2022 M.M. MOKYMO PLANAS
8 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės valandėlės	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
Rugsėjis 1 modulis	Žaidimai su kamuoliu.		Fizinis ugdymas	
	Teisė ir atsakomybė.			Socialinis pedagogas
	Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodžiai.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Tinkamų tikslų nustatymas.	Klasės vadovas		
Spalis 2 modulis	Pasitikėjimas savimi – trikojė kėdė.		IT	
	Ar tu klausai?	Klasės vadovas		
	Dėmesingumo klausymosi menas.		Dailė ir technologijos	
Lapkritis 2 modulis	Pagarba sau ir kitiems.	Klasės vadovas		
	Atsakomybės stiprinimas.		Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Žengiant tinkamų sprendimų link.		Geografija	
Gruodis 3 modulis	Emocijų tyrinėjimas. Duobės ir viršukalnės 1 ir 2 dalys.	Klasės vadovas	Kalbos: lietuvių k., anglų k. vokiečių k., rusų k., prancūzų k. Istorija;	

			Dailė ir technologijos; Matematika; IT; Fizinis ugdymas;	
Sausis 3 modulis	Supraskime savo pykčio priežastis.	Klasės vadovas		
	Kaip išlikti ramiam, kai esi įsikarščiavęs.		Fizinis ugdymas	
	Formulė „Kas, Kaip, Kodėl?“		Gamta ir žmogus, biologija	
Vasaris 4 modulis	Draugystės gimimas.		Etika/Tikyba	
	Kaip reaguoti į bauginantį elgesį.		Dailė	
	Klausk: trys žingsniai padedantys pakovoti už save		IT	
	Konfliktų tarp draugų sprendimas.	Klasės vadovas		
Kovas 6 modulis (2metai) ir 7 modulis	Pokyčiai ir iššūkiai.		Kalbos: lietuvių k., anglų k., vokiečių k., rusų k., prancūzų k.	
	Kas tau svarbiausia?	Klasės vadovas		
	Psichologinis ir socialinis spaudimas.			Socialinis pedagogas
Balandis 7 modulis	Mano gyvenimo kelias: mintys apie ateitį.	Klasės vadovas		
	Sektino elgesio pavyzdžiai.			Sveikatos specialistė
	Sėkmės komponentai.		Istorija	
Gegužė 7 modulis	Tobulėjimas siekiant tikslų.		Matematika; IT;	
	Drąsos kontūrai: pastangos, sunkumų įveikimas, nauja pradžia.		Fizinis ugdymas	
	Mano istorija po dvidešimt metų.	Klasės vadovas		
Birželis	Apibendrinimas			

VISOS DIENOS MOKYKLOS I MODELIO GRUPĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

VDM I grupės darbo laikas:

Savaitės diena	Darbo laikas	Valandų skaičius
Pirmadienis	13.30 – 17.30	4 val.
Antradienis	13.30 – 17.30	4 val.
Trečiadienis	13.30 – 17.30	4 val.
Ketvirtadienis	13.30 – 17.30	4 val.
Penktadienis	13.30 – 17.30	4 val.
Iš viso:		20 val.

VDM I grupės veiklos etapai:

Laikas	Veikla
13.30 – 13.40	Poilsis, žaidimai, sportas lauke.
13.40 – 15.00	Integruojamos, prevencinės programos, pažintinė, projektinė veikla. Socialinių partnerių, neformaliojo švietimo veiklos. Knygų skaitymas, individuali veikla, poilsis.
15.00 – 15.20	Pertrauka, pavakariai.
15.20 – 17.30	Švietimo pagalba mokiniams ir jų tėvams (globėjams) pagal poreikį. Nebaigtų darbų valandėlė. Pažintinė veikla.