



# ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2017-2018 m. m. mokyklos  
veiklos įsivertinimo rezultatai  
IQES ONLINE platformoje

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo  
darbo grupė  
2018-08-31

# BENDRA ATASKAITA

- Įsivertinimas organizuotas pagal naujas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.
- Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo apklausa buvo vykdyta balandžio – birželio mėnesiais. Apklausos pabaigos data – 2018-06-25.
- Naudota plačiojo įsivertinimo anketa (IQES platformoje).

# PROGIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:

- Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės pirmininkė;
- Aušra Adomaitienė, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Ingrida Kačinskienė, anglų kalbos mokytoja, narė;
- Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja, narė;
- Aukse Mockienė, muzikos mokytoja, narė.

# ANALIZUOTA MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS

Atsižvelgiant į 2016-2017 m. m. mokyklos veiklos kokybės  
probleminio tyrimo rezultatų išvadas,  
2017-2018 m. m. balandžio – birželio mėn.  
vykdyti platųjį mokyklos veiklos vidinį įsivertinimą.

# KLAUSIMŲ POBŪDIS IR PASIRINKTO ATSAKYMŲ VERTĖS REIŠMĖ

- Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymus apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (kai 1 reiškia „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“).
- Respondentai galėjo pasirinkti 4 atsakymų variantus: „**Visiškai nesutinku**“, „**Ko gero nesutinku**“, „**Ko gero sutinku**“, „**Visiškai sutinku**“.
- Aukščiausios atsakymų vertės (3-4) rodo veiklos privalumus bei stipriąsias puses. Tuo galime didžiuotis bei puoselėti šiuos privalumus ateityje.
- Žemiausios atsakymų vertės (žemesnės nei 2,5) rodo veiklos trūkumus, trukdančius siekti kokybės.
- Vidutinės atsakymų vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

# MOKINIŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesta 350 dalyvių.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 345 klausimynai, iš dalies atsakyti 2 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 99,1%

# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ○ | Mano geriausi mokyklos draugai nevarato narkotikų.   | 3,5 |
| ○ | Mokyklos socialinį pedagogą pažįsta dauguma mokinių.                                       | 3,4 |
| ○ | Mokytoja(-as) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.                            | 3,4 |
| ○ | Mano geriausi mokyklos draugai nevarato alkoholio.   | 3,4 |
| ○ | Mokiniams mokykloje organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis. | 3,1 |

## 5 žemiausios vertės

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ○ | Pamokų metu mokyklos mokytojai leidžia, jei mokiniai nori, vieniems atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. | 2,3 |
| ○ | Namų darbų, užduodamų per įvairių dalykų pamokas, krūvis nėra per didelis.                                     | 2,5 |
| ○ | Pamokų metu mokytojas mokiniams skiria skirtingas užduotis.  | 2,5 |
| ○ | Šio(-s) mokytojo(-s) pamokose dažnai dirbama mažose grupėse.   | 2,7 |
| ○ | Aš pats(-i) nesu patyrusi (nepatiriu) patyčių.   | 2,7 |

# MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesti 550 dalyvių.
- Visiškai atsakytų sugrįžo 417 klausimynų, iš dalies atsakyti 3 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 76,4 %



# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ○ | Klausu, kaip dukrai (sūnui) sekasi mokykloje.  | 3.6 |
| ○ | Padedu dukrai (sūnui) mokytis, kai iškyla sunkumų.   | 3.5 |
| ○ | Domiuosi, ko mokosi dukra (sūnus) mokykloje.   | 3.4 |
| ○ | Aš žinau, kad mokykloje mokiniams teikiamos konsultacijos, vyksta dalykų mokymai.                          | 3.4 |
| ○ | Mes gauname aiškia informaciją apie mūsų vaiko mokymąsi, pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas, elgesį. | 3.3 |

## 5 žemiausios vertės

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ○ | Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą. | 2.7 |
| ○ | Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.                         | 2.8 |
| ○ | Mūsų vaikui per įvairių dalykų pamokas užduodamas tinkamas namų darbų krūvis.                 | 2.9 |
| ○ | Mano vaikas žino, kur mokysis baigęs šią mokyklą.   | 2.9 |
| ○ | Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose.                             | 2.9 |

# MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prieigos kodą buvo pakviesti 58 dalyviai.
- Visiškai atsakytas sugrįžo 58 klausimynai.
- Atsakytų klausimynų – 100 %

# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

|   |                                  |     |
|---|----------------------------------|-----|
| ○ | Vertinimo kriterijų aiškumas 3,6 | 3.6 |
| ○ | Mokinių darbų demonstravimas     | 3.5 |
| ○ | Reiklumas                        | 3.5 |
| ○ | Atkaklumas ir nuoseklumas sau    | 3.5 |
| ○ | Pagalba mokiniui                 | 3.5 |

## 5 žemiausios vertės

|   |   |     |
|---|---|-----|
| ○ | Planų naudingumas                                   | 3.0 |
| ○ | Savivaldumas mokantis                               | 3.1 |
| ○ | Mokymosi konstruktyvumas                            | 3.1 |
| ○ | Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas | 3.1 |
| ○ | Planų gyvumas                                       | 3.1 |

# IŠVADOS

## Išvados:

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai:

- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.
- 2.4.1. Vertinimas ugdymui.
- 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai:

- 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
- 2.3.1. Mokymasis.
- 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.

## Pasiūlymai:

- Organizuoti seminarą apie diferencijavimą, individualizavimą pamokoje.
- Didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį.
- Planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.
- Didinti mokinių, lankančių konsultacijas, skaičių. Į konsultacijas kviesti ir mokinių tėvus.

# NUTARIMO PROJEKTAS

- Mokyklos tarybos pritarimu 2018-2019 m. m. kovo mėn. pradėti vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: **2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.3.1. Mokymasis. 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai.**
- 2018-2019 m. m. klasių auklėtojus įpareigoti papildomai informuoti mokinius ir jų tėvus apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naudą ir mokinių dalyvavimo svarbą.
- Ugdymo plane 2018-2019 m. m. numatyti veiksmai:
  - Organizuoti seminarą apie diferencijavimą, individualizavimą pamokoje.
  - Didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį.
  - Planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis.
  - Didinti mokinių, lankančių konsultacijas, skaičių. Į konsultacijas kviesti ir mokinių tėvus.
- Metodinėms grupėms apsvarstyti mokyklos veiklos įvertinimo išvadas ir iki 2018-09-15 pateikti pasiūlymus raštu (metodinės grupės protokoluose).