

# ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos  
direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d.  
įsakymu Nr. V-102

## 2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (44)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas, įgyvendinant šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir **strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“**.

**Mokyklos šūkis:** Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

**Mokyklos vizija:** kultūringas, doras, pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

**Mokyklos misija:** kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

**Mokyklos filosofija:** Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

**Mokyklos prioritetai:**

Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdais; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos krypčių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių įvaldymas, ugdymo proceso tobulinimas.

**Išorinės aplinkos analizė:**

Mokykla įkurta 1972 m., 2022 m. ugdymo veiklos skiriamos mokyklos 50-čiui paminėti. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės (toliau: Dailės skyrius) ugdymo programa, išduodamas Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

**Politiniai – teisiniai veiksniai**

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2020-2022 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

**Ekonominiai veiksniai**

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą bei Dailės skyriaus ugdymo programos vykdymą, 1,2% mokyklos bendruomenės parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

**Socialiniai veiksniai**

Šiaulių Gegužių progimnazija – vienintelė progimnazija Lieporių mikrorajone. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia pagalbą visiems mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Dalis mokinių gauna nemokamą maitinimą progimnazijoje ir paramą mokinio reikmėms įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, įsteigta ALUMNI premija, taikomos mokinių paramos ir skatinimo priemonės.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 %. 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.) mokyklos mokinių. 2021-2022 m. m. – 4,58 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių.

Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2018-2019 m. m. – 5, 2019-2020 m. m. – 3, 2020 – 2021 m. m. – 5, 2021 – 2022 m. m. 1 mokinys.

Stabilus mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Šiaulių Gegužių progimnaziją skaičius: 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2, 2020-2021 m. m. – 10, 2021-2022 m. m. – 4 mokiniai. Šiems mokiniams 2 metus teikiama sisteminga švietimo pagalba.

Didelis ir didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2017-2018 m. m. - 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. m. - 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. m. - 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. – 137 (16,11 %) SUP mok., 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %) SUP mok.

### **Technologiniai veiksniai**

Mokykla siekia modernaus IKT priemonių panaudojimo ugdymo procese. 2021 m. mokinių ugdymui skirtos 272 kompiuterizuotos darbo vietos, 1 kompiuteris 2015-2019 m. teko 4 mokiniams, nuo 2020 m. – 3 mokiniams. Progimnazijoje naudojama garsinė sistema, papildoma IKT įranga: 286 kompiuteriai (nešiojami – 51, stacionarūs – 99 (2021 m. įsigyta 5 vnt.), planšetiniai – 136), grafikos planšetės – 15 (2021 m. įsigyta 5 vnt.), 4 skaitmeniniai Lego robotai, 66 kompiuterių vaizdo kameros, 5 dokumentų nuskaitymo lempos, 21 interaktyvi lenta, 11 interaktyvūs ekranai (2021 m. įsigyta 5 vnt.), 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. Įrengtos 48 vaizdo kameros vidaus ir išorės stebėjimui, stacionari vaizdo stebėjimo ir duomenų saugojimo vieta budinčiųjų patalpoje. 2021 m. gauta (miesto savivaldybė, ŠMSM) 1 hibridiniam ugdymui skirta klasė (įranga), 4 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai. Mokykloje naudojama el. dokumentų archyvui skiriama sistema. Įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, įrengtos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Atnaujintos sienos alėjose (Vydūno, Sveikuolių, Meno sodas). Aktų salėje įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema.

### **Vidinės aplinkos analizė:**

#### **Organizacinė struktūra**

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokyklos direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įgiję II vadybos kategorijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

#### **Žmogiškieji ištekliai**

Mokykloje sumažėjo mokinių, klasių komplektų skaičius, (2021-09-01 duomenimis) mokosi 828 mokiniai (21 mokiniu mažiau nei 2020-09-01), sukomplektuoti 35 klasių komplektai (1 komplektu mažiau nei 2020-09-01): 1-4 kl. – 18 klasių komplektų, 5-8 kl. – 17 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 394 (2020-09-01 – 416) mokiniai, 5-8 kl. - 436 mokiniai. Išlieka stabilus mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 2021-09-01 – 22 (1-4 kl.), 26 (5-8 kl.) mokiniai, 2020-09-01 – 22 (1-4 kl.) mokiniai.

Mokykloje dirba 74 pedagoginiai darbuotojai, 17 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 2 socialiniai ir 2 specialieji pedagogai, 2 logopedai, 1 mokytojo padėjėjas, 3 bibliotekininkai. Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai dirba 3 koordinatoriai. Įkurtoje visos dienos mokyklos I modelio grupėje dirba 3 pradinio ugdymo mokytojai.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 34 (47 proc.), vyresniojo mokytojo - 26 (36 proc.), mokytojo - 11 mokytojų (14 proc.). 2021 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

### **Finansiniai ištekliai**

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų numatyta tvarka, skirtų lėšų užtenka švietimo įstaigos veiklai ir mokinio aplinkai užtikrinti. Nuo 2020 m. finansų apskaitos funkcijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje. 2021 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 1697600 eurų. 2021 m. įsigyta ilgalaikio turto už 24600 (IKT įranga) Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (mokymo priemonių, vadovėlių (11900 Eur)) – už 18000 Eur. 2021 m. iš savivaldybės biudžeto skirtos lėšos ugdymo karjerai mokinių poreikiams tenkinti, visos dienos mokyklos I modelio grupės veiklos organizavimui – 23600 Eur. Nuo 2021-09-01 įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas, skirtos lėšos. 2021 m. gauta mokymo lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai – 25500 Eur.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos (1,2% nuo GPM sumos) lėšų: 2019 m. – 10400 eurų, 2020 m. – 6300 eurų, 2021 m. – 4300 eurų. Tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą: 2019 m. – 18000 eurų, 2020 m. – 19000 eurų, 2021 m. – 19500 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, 3 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu <http://www.geguziai.lt>), facebook paskyra. Nuotolinio, hibridinio ugdymo organizavimui naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programos aplinka. Naudojamasi elektroninio pašto, el. dienyno [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt) paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA, EMA skaitmeninėmis aplinkomis, mokinių ir mokytojų registras, NŠA duomenų perdavimo sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, vykdoma pradinio ugdymo dailės skyriaus mokinių elektroninė registracija. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

### **Vidaus darbo kontrolė**

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų aktyvo susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

### **2021 m. progimnazijos situacijos analizė – strateginės išvados:**

2021-09-01 mokykloje sukomplektuoti 35 klasių komplektai (vienu komplektu mažiau nei 2020-09-01). Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,15 (2020-09-01 – 57,39) mokytojų etatai. Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų.

2020-2021 m. m., šalyje paskelbus ekstremaliąją situaciją dėl Covid-19 viruso plitimo, 5-8 kl. mokiniai mokėsi nuotoliniu ugdymo būdu (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, tėvų susirinkimai, ugdymo dienos), 1-4 kl. mokiniai – mišriu ugdymo organizavimo būdu. Mokiniai, turintys mokymosi sunkumų dėl socialiai pažeidžiamos aplinkos, mokėsi kontaktiniu būdu, mokykloje (50 mokinių). Vykdyta mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis – 90% (2020-2021 m. m. II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 1 proc. – 1-4 kl., 15 proc. – 5-8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis – 99%).

Atsižvelgiant į šalyje tebesitęsiančią ekstremaliąją situaciją dėl Covid-19 viruso plitimo, nuo 2021-09-01 progimnazijoje teikiamas kontaktinis, nuotolinis, hibridinis (pagal poreikį) ugdymo būdai, nuo 14.00 val. teikiamos savarankiško mokymo, nuotolinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, vykdoma konsultacijų lankomumo stebėseną.

2021 m. balandžio – birželio mėn. mokykloje buvo atliekami 1-4 kl., nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – 1-8 kl. mokinių savikontrolei skirti greitieji SARS-Co V-2 antigeno testai (profilaktiniai arba po kontakto su sergančiuoju Covid-19 liga asmeniu nustatymo).

2021 m. balandžio – gegužės mėn. įvyko 4 kl. (kontaktiniu būdu) ir 8 kl. (nuotoliniu būdu) nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai (NMPP), 2021 m. spalio mėn. 5a, 5c kl. mokiniai dalyvavo PIRLS tyrime. Mokyklos iniciatyva organizuoti mokykliniai mokinių pasiekimų tyrimai (MMPP) 2-3 kl. (kontaktiniu būdu), 5-7 kl. (nuotoliniu būdu) mokiniams.

Įteiktos Gegužių mokyklos vardo premija (įteikta vienam 8 kl. mokiniui), ALUMNI vardo premija (įteikta 10 mokinių). Išliko aukšti rezultatai miesto, šalies dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose (9 prizinės vietos, 7 mokiniai).

Vykdytos 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU), DofE, „Antras žingsnis“, Olweus). 1-8 kl. mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje.

Įrengta aktų salės vedinimo (kondicionavimo) sistema. Įsigytos IKT priemonės, dalyvauta IKT mokymuose dėl nuotolinio, hibridinio ir kontaktinio ugdymo organizavimo. Mokyklos iniciatyva kontaktiniu, Zoom, Teams konferencijų platformomis įvykdyti 2021 m. atvirų pamokų, konferencijų, renginių, parodų, projektų, bendradarbiavimo planai. Nuotoliniu būdu organizuoti bendruomenės renginiai: „Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“.

Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos 7 STEAM programos, vesti 32 grupiniai užsiėmimai, 15 individualių konsultacijų, 2 patyriminiai vizitai, 150 virtualių susitikimų su įvairių profesijų atstovais, iš jų 27 susitikimai su verslo ir inžinerinės krypties įmonių atstovais. Miesto interaktyviame SKU kalendoriujė fiksuotos 186 UK mokinių veiklos.

Mokykla įsijungė į šalies mokyklų STEAM tinklą, keliami progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžiai (patvirtinta 12 veiklų), atliktas mokyklos įsivertinimas. 2021 m. Gegužių progimnazijai suteiktas STEAM mokyklos ženklelis „STEM School Label COMPETENT“.

2021 m. balandžio – birželio mėn. vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Mokytojų kompetencija prevencijos srityje.

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: Mokiniai pasitiki mokytojais, supranta, kad mokytojai juos nori kuo geriau išmokyti ir jei ko nors per pamoką nesupranta, gali paklausti savo mokytojų. Tėvai patenkinti Gegužių progimnazijoje organizuojamu mokinių ugdymu, pasitiki klasės auklėtojais, dalyko mokytojais. Mokytojai efektyviai išnaudoja pamokos laiką, skaidriai vertina mokinių pasiekimus, stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmuktų pamoką, o santykiuose vyrautų abipusė pagarba ir supratingumas.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: Mokiniai pasigenda užduočių diferencijavimo, jų atlikimo palengvinimo, bijo daryti klaidas, neteisingai atsakyti. Tėvai norėtų, kad daugiau dėmesio būtų skiriama mokinių mokymui mokytis. Mokytojams sunkiau sekasi dirbti su psichologinių sunkumų turinčiais vaikais, bendrauti su jų tėvais, atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi gebėjimus ir galimybes, formuluoti skirtingus mokymosi tikslus, diferencijuoti užduotis.

2022 m. numatoma organizuoti seminarą apie darbą su psichologinių sunkumų turinčiais vaikais. Progimnazijos tarybos pritarimu 2021-2022 m. m. vykdyti platus (arba visuminį) įsivertinimą.

### **Stiprybės**

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. kasmet organizuojama šalies visuminio ugdymo metodinė–praktinė konferencija.

Paskelbus šalyje karantiną, ekstremaliąją situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio

turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Vykdomos 7 prevencinės, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos.

Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų (mieste, šalyje) nugalėtojai, prizininkai. Kasmet 8 kl. mokiniui teikiama Šiaulių Gegužių progimnazijos Vardo premija. Nuo 2019 m. mokiniams teikiama Alumni premija. Švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams.

Sukurta ir įgyvendinama mokinių konsultavimo sistema. 1-8 klasėse vykdomos integruotos lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM ugdymo, anglų k. įgūdžių stiprinimo modulių programos.

Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Inicatyvi Mokinių aktyvo veikla. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos edukacinės bei poilsio erdvės. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje, kuriama mokyklos veiklą reprezentuoti medžiaga. Renovuotas mokyklos sporto aikštynas. Mokyklos iniciatyva įrengta pėsčiųjų perėja. Šiuolaikiškai įrengtos patalpos, poilsio zonos.

### **Galimybės**

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, diegti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose. Plėtoti bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklą. Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrą veiklą organizavimą su socialiniais partneriais, sporto mokyklomis.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Naudoti skaitmenines mokymosi aplinkas, priemones (Eduka, Ema, eTest, kt.). Įsigyti šiuolaikines IKT priemones, vadovėlius, teikti kokybišką ugdymą. Teikti mokymosi bei švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams. Planingai įgyvendinti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas, dalyvauti mokymuose. Tikslingai panaudoti lėšas, skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. Teikti paraiškas projektams, programoms, kur būtų ugdomi mokinių, ypač specialiųjų poreikių, emocinės socialinės kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai. Pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose, bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių profesijų žmonėmis.

Pritraukti paramos (1,2% nuo GPM sumos) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui, aplinkos tobulinimui. Numatyti priemones triukšmo mažinimui, netinkamai besielgiančių mokinių prevencijai vykdyti. Esant poreikiui, įsteigti priešmokyklinio ugdymo klasę. Skleisti progimnazijos veiklos patirtį spaudoje, internetinėje erdvėje.

Tėvų švietimo vykdymas (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas).

### **Silpnybės**

Reikalinga naujų IKT priemonių priežiūra, mokymai darbuotojams. Daug lėšų išleidžiama Covid-19 ligos prevencinių priemonių įsigijimui. Po nuotolinio ugdymo organizavimo pastebimas netinkamas mokinių elgesys mokykloje, didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokykla neturi psichologo, trūksta mokytojo padėjėjų.

Dėl mokinių srautų valdymo įdiegta klasių mokymo sistema, panaikinusi pastovias mokytojų darbo vietas. Didelis sporto salės užimtumas. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Reikalinga futbolo aikštės dangos ir tvoros renovacija. Neaptverta mokyklos teritorija, nusidėvėjusios mokyklos aikštės bei takų dangos.

### **Grėsmės**

Ekstremaliosios situacijos įtakoti švietimo sistemos pokyčiai: didėjantis darbuotojų darbo krūvis, mokytojų – vykdant nuotolinį ar hibridinį mokymą, mokinių testavimą, patalpų dezinfekavimą; mokytojo turimų asmeninių IKT priemonių trūkumas, nusidėvėjimas bei nepakankami naudojimosi

IKT įgūdžiai nuotolinio ir hibridinio ugdymo organizavimui; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas.

Mokinių lankomumo stebėseną, mišraus (kontaktinio, nuotolinio, hibridinio) ugdymo bei konsultavimo organizavimas. Mokinių saugumo užtikrinimas neaptvertoje mokyklos teritorijoje.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS (kodas 01)

#### KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, įstatymų, Vyriausybės nutarimų, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama humanistinės pedagogikos per kultūrą idėjomis ir principais, ugdomi mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas švietimo veiklose, edukacinėse programose, lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Siekiama visuminio ugdymo esminių pokyčių: ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, individualios mokinio pažangos, atsakingo mokymosi įgūdžių bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo, socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), kryptingo mokytojų asmeninio profesinio tobulėjimo, asmenybės augimo, savitos kultūros, besimokančios, inovacijų diegimo, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimo, tradicijų puoselėjimo, patirties įsivertinimo ir rezultatų pritaikymo ugdymo procese. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, tarptautiniuose, respublikos, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, kūrybinės krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose. Kasmet atliekamas mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės tyrimas.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1.	Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	828/35	822/34	785/32	770/32
2.	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	22/26	23/26	23/26	23/26
3.	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti	66/150	55/150	55/150	55/150
4.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis (%)	92/99	90/99	90/99	90/99
5.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ MMPP/ modulių programų skaičius/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	99/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70
6.	Mokytojų/ mokinių, naudojančių Eduka aplinką ugdymo procese, dalis (%)	65/90	70/90	70/90	70/90
7.	Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius	18	18	18	18
8.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos organizuojamų	4/3/10/15	4/3/7/15	4/3/7/15	4/3/7/15

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
projektų skaičius				
9. Teiktų projektų paraiškų skaičius	2	2	2	2
10. Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	100	100	100	100
11. Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius	21/370	20/320	20/320	20/320
12. NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	95	95	95	95
13. Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	21/100	21/100	21/100	21/100
14. Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	28/615/ 100	26/575/ 99	25/560/ 99	25/560/ 99
15. Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	5/100	5/99	5/99	5/99
16. Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	1	1	1	1
17. Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/190	2/190	2/190	2/190
18. NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	10/179	10/170	10/170	10/170
19. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%)	28/99	10/99	10/99	10/99
20. Renginių, kuriuose dalyvavo NŠ/ NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai, skaičius	38/31	38/28	38/28	38/28
21. Edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai / dalyvavusių mokinių, skaičius	2/27	2/25	2/25	2/25
22. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	1/58	1/50	1/50	1/50
23. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	95	92	92	92
24. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	115/100	100/100	100/100	100/100
25. Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	5	5	5	5
26. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (%)	100	100	100	100
27. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	8	8	8	8
28. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/ lankančių mokinių skaičius	24/1	48/2	48/2	48/2
29. Mokytojų aprūpinimo reikalingomis saugos priemonėmis, IKT įranga dalis (%)	100	100	100	100
30. Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
31. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	99	99	99	99
32. Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius	2/190/2	2/80/25	2/80/25	2/80/25

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
33. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius/ mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	186/80	145/85	145/85	145/85
34. Vykdomų STEAM programų/ renginių, išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%)	7/2/120/90	6/1/120/85	6/1/120/85	6/1/120/85
35. Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	13/12	10/7	10/7	10/7
36. Vykdomų integruotų, socialinių emocinių kompetencijų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ dalyvaujančių klasių skaičius	10/35	10/34	10/32	10/32
37. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	2	4	4	4
38. Geros savijautos programos užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	35/99	34/99	32/99	32/99
39. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠPRC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%)	6/0/90	5/3/90	5/4/90	5/4/90
40. Sumontuotų sporto salės kolonų apsaugų/ įrengtų saugos zonų skaičius / turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis (%)	12/0/100	0/1/100	0/0/100	0/0/100
41. Organizuojamų sveikatą stiprinančių renginių mokykloje / klasėje skaičius	2/35	2/34	2/32	2/32
42. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius/ mokytojų, keliančių kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais, dalis (%).	100/9/85	100/9/50	100/9/50	100/9/50
43. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	1/2	0/3	1/1	1/1
44. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų/ mokymų mokykloje skaičius	3/4/2	1/4/2	1/4/2	1/4/2
45. Parengtų metodinių/ veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	1/5	1/5	1/5	1/5
46. Įteiktų ALUMNI premijų/ organizuotų bendruomenės renginių mokykloje skaičius	7/9	10/9	10/9	10/9
47. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%)	75/85	75/85	75/85	75/85
48. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu/ mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis)/ mokyklą noriai lankančių	95/87/80	95/80/82	95/80/82	95/80/85



Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetą	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%)				

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01 uždavinys. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.

Progimnazijoje vykdoma ugdymo proceso, mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojami rezultatai, numatomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių visuminių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui, konsultavimo sistemos tobulinimui. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus, tikslus, jų planingai siekia. Mokiniai dalyvauja NMPP, remiantis jų rezultatais planuojamas ugdymo turinys, sudaromos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Mokykloje vykdomos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ, kryptingo meninio ugdymo (KMDU), NVŠ „Meno sodas“ programos, organizuojamas profesinis orientavimas, SKU, STEAM veiklos. Progimnazijos dalyvavimas ES, šalies, miesto ir mokyklos projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti šalių kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Sukurta mokinių skatinimo sistema, naudojamos skatinimo priemonės. Planuojamos mokinių edukacinės programos, kultūrinė pažintinė veikla, išvykos, teikiamos atitinkamos kultūros pasų ir kultūros krepšelio paslaugos.

##### **PRIEMONĖS:**

##### **01.01.01 priemonė. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.**

Ugdymo procesas vykdomas kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu būdu (sinchroniniu). Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės), asmeninės lyderystės skatinimas. Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamose atviros mokomųjų dalykų pamokos, remiantis sudarytais metiniais mokytojo ugdymo veiklos stebėjimo planais. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų rezultatų pagerinimui (moduliai, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Vykdomos integruotos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.

##### **01.01.02 priemonė. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.**

Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų (NMPP), mokykliniuose mokinių pasiekimų (MMPP) patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Mokykloje organizuojamos 3-4 konferencijos mokiniams. Kasmet atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo

premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas.

#### ***01.01.03 priemonė. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.***

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Mokykla dalyvauja 7 tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“, eTwinning projektas „LEO.CARLO PROJECT A Robot-Storytelling experience for primary and secondary school I.C. DONNA LELIA CAETANI“, eTwinning projektas „EU postcardexchange“, eTwinning projektas „Water as a source of Life“, eTwinning projektas „Natural Laboratory Antarctica“, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“).

Mokykla dalyvauja 3 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“, Hibridinių klasių projektas).

Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Atrask save sporte“, „Noriu būti“) bei organizuoja miesto mokytojams 8 projektus („Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“, „Žemė – mūsų namai“, „Mažieji menininkai“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“, „Vaisių ir uogų karalystė“, „International English language day 2022“).

Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 13 projektų („Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji trečiadieniai“, „Winter’s tales“, „Gyvūnai aplink mus“, „Symbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau, mokytojau“, „Skaitau ir iliustruojau pasaką“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“).

#### ***01.01.04 priemonė. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.***

Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Organizuojama NŠ programų mugė. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įšivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.

#### ***01.01.05 priemonė. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.***

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užšiemimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt), mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje,

bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.

***01.01.06 priemonė. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.***

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.

Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

***01.01.07 priemonė. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.***

Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniais suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.

***01.02 uždavinys. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos, saugumą garantuojančių priemonių teikimą.***

Progimnazijoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, užtikrinama vaiko teisė į mokslą, vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, mokytojai pagalbininkai, dalykų mokytojai, mokytojas padėjėjas. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Įgyvendinamos mokinių užimtumą po pamokų skatinančios priemonės.

***01.02.01 priemonė. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.***

Sukurta mokinių nuotolinio mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). Sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdomas mokinių mokymas namuose. Didėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulių skaičius, gerėja

individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Pradinių klasių mokiniams Visos dienos mokykla, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

#### **01.02.02 priemonė. Naudoti saugumą užtikrinančias priemones mokykloje.**

Mokykloje numatytos ir naudojamos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mokykloje ugdymas vykdomas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ar hibridiniu būdais. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, prie įėjimų į mokyklą budi pedagogai (pagal sudarytą tvarkaraštį). Mokinių kontakto skaičiaus mažinimui numatytas veiksmų planas (1-8 klasių mokiniai mokosi skirtuose kabinetuose; mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, į mokyklą įeina skirtais 4 įėjimais; apribotas mokinių judėjimas mokykloje, pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos ir dezinfekavimo priemonėmis. Vykdomi sistemingas profilaktinis ir po Covid-19 atvejo mokinių testavimai Covid-19 ligai (koronaviruso infekcijai) įtarti ar diagnozuoti savikontrolei skirtais greitaisiais SARS-Co V-2 antigeno testais.

#### **01.03 uždavinys. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.**

Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos karjeros ugdymui skirtos programos, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų apžvalgą, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja projektinėse veiklose, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose. Vykdomi virtualūs ir kontaktiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

#### **01.03.01 priemonė. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.**

Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Anykščiai - Molėtai, Vilnius, Druskininkai, Kaunas – Vytauto Didžiojo Karo muziejus). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių profesinio rengimo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. Įkurta robotikos klasė.

#### **01.03.02 priemonė. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.**

Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ . Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

#### **01.04 uždavinys. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.**

Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Planingai vykdomas STEAM mokyklų bendradarbiavimas.

Mokinių dalyvavimas projekte pagal STEAM programas, skirtas Šiaulių miesto bendrojo

ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Pasirinktos STEAM programos vykdomos miesto įstaigų laboratorijose.

**01.04.01 priemonė. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.**

Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe‘s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Jaunųjų technikų centre, STEAM centre).

**01.04.02 priemonė. Plėtoti veiklas šalies STEAM mokyklų tinkle.**

Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai, mokyklai suteikti 3 STEAM ženkleliai, pažymintys mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją (pradedančiosios (suteiktas 2021 m.), pažengusios, patyrusios mokyklos).

**01.05 uždavinys. Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.**

Mokykloje stebima mokinio asmenybės ūgtis, mokinių elgesys, savijauta, fizinis aktyvumas, ieškoma sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai, įgyvendinamos programos. Į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui skirtos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos. Planuojamos mokinių sveikatą stiprinančios edukacinės programos.

**PRIEMONĖS:**

**01.05.01 priemonė. Vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.**

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) programa, „Geros savijautos programa“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.

Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose.

Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

**01.05.02 priemonė. Užtikrinti mokinių dalyvavimą Geros savijautos programoje.**

Geros savijautos programa parengta, atsižvelgiant į mokslinių tyrimų išvadas dėl nuotolinio mokymo pasekmių vaikų ir jaunimo fizinei ir psichikos sveikatai, saugumui ir mokymosi sėkmei užtikrinti. Programos paskirtis – užtikrinti mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimą, sudarant galimybę visiems mokiniams dalyvauti tikslinėse įvairaus pobūdžio Savijautos programose. Siekis, kad mokinys per metus dalyvautų bent vienoje programoje.

**01.05.03 priemonė. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.**

Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VšĮ krepšinio akademija „Saulė“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VšĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠPRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eisimo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.

#### **01.06 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla.**

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją, tobulina skaitmeninio raštingumo, asmenines ir kalbines kompetencijas. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Vykdoma darbuotojų skatinimo sistema. Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriamą mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, respublikoje, Europoje. Vykdomas nuolatinis veiklos įsivertinimas.

##### ***01.06.01 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.***

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaičių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančių dviejų ilgalaičių programų užsakymą ir vienos ilgalaičių programos rengimą. Ilgalaičių programos pasirenkamos atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus ir darbuotojų pasiūlymus.

Mokykloje numatomos ilgalaičių programos, kurių moduliai apima patirties pasidalijimą, hibridinio, patiryminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai. Bet gi galima dalyvauti

##### ***01.06.02 priemonė. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.***

Mokykloje kuriamą savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslo ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlių pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Vaikų gynimo diena, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventė, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elniais devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškoma naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženklukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių, išleista metodinė knyga –mokytojų vestų atvirų pamokų anotacijos.

## IV SKYRIUS

### TIKLSLAS (kodas 02) UGDYMO SI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomi LR SAM, Operacijų vadovo sprendimai ekstremaliosios situacijos metu, tikslingai atnaujinami vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, įsigyjamos mokymo priemonės. Mokykla dalyvauja skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese diegime, Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1.	Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius	3	3	3	3
2.	Naudojamų skaitmeninių bibliotekų/ vadovėlių/ pratybų skaičius	2/20/5	1/20/5	1/20/5	1/20/5
3.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokomasias kompiuterines programas, dalis (%)	90	90	92	92
4.	Mokytojų, keliančių IKT naudojimo kompetencijas, dalis (%)	100	100	100	100
5.	Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius	35	35	35	35
6.	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	20/1241	20/1500	20/1500	20/1500
7.	Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose/ edukacinėse erdvėse atnaujinimui, dalis (%)	80/ 20	80/ 20	80/ 20	80/ 20
8.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	10	10	10	10
9.	Įsigytų stacionarių/ nešiojamųjų/ planšetinių kompiuterių skaičius	5/0/0	16/2/0	5/2/25	5/2/0
10.	Įsigytų interaktyvių lentų, ekranų/ dokumentų nuskaitymo lempų/ grafikos planšėčių/ spausdintuvų skaičius	5/5/5/10	2/3/3/0	2/3/3/1	2/3/3/1
11.	Įsigytų vaizdo kamerų/ multimedijų/ garso kolonėlių skaičius	50/0/16	5/2/3	5/2/3	5/2/3
12.	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų skaičius	0	1	1	1
13.	Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius	2	2	2	2
14.	Įsigytų saugos/ higienos priemonių patenkinto poreikio dalis (%)	100/80	100/80	100/80	100/80
15.	Modernizuotų, hibridiniam ugdymui skirtų kabinetų, patalpų skaičius	1	1	1	1
16.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	48	48	48	48
17.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų patalpose skaičius	0	1	1	1
18.	Patalpų, kuriose įrengta ventiliacijos įranga,	0	1	1	0

	skaičius				
19.	Mokyklos internetinės svetainės dizaino atnaujinimas	1	0	0	0
20.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	5/15	5/5	5/5	5/5
21.	Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų dangų) skaičius	2	2	2	2
22.	Aktų salės modernizavimo etapų skaičius	0	0	1	1
23.	Atnaujintų sporto salėje krepšinio lentų skaičius	2	0	0	0
24.	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%)	100	100	100	100
25.	Renovuotų įėjimų į mokyklos pastatą/ pradinio/ 5-8 kl. ugdymo korpusą skaičius	0/0/0	1/1/1	0/0/0	0/0/0
26.	Mokyklos pagrindinio kiemo (aikštės) dangos/ teritorijos aptvėrimų skaičius	0/0	1/0	0/1	0/0
27.	Turimų poilsio ir sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis (%)	100	100	100	100
28.	Atnaujintų dviračių stovėjimo vietų skaičius	14	0	0	0
29.	Įrengtų meninių akcentų skaičius	1	1	0	0

## V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### **02.01 uždavinys. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.**

Naudojamas skaitmeninis turinys bei priemonės ugdymo procese. Pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje.

#### **PRIEMONĖS:**

##### ***02.01.01 priemonė. Atnaujinti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) aplinkas, priemones.***

Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

##### ***02.01.02 priemonė. Tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese.***

Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į skaitmeninių kompetencijų ugdymą: mokytojai dalyvauja IKT mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienos“. Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdu, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos.

### **02.02 uždavinys. Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.**

Ugdymo procese naudojamos šiuolaikiškos IKT ir mokymo priemonės, mokomųjų dalykų vadovėliai, kuriami kabinetai su modernia mokymo įranga, pritaikyta hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui.

#### **PRIEMONĖS:**

##### ***02.02.01 priemonė. Atnaujinti mokymo priemonių, vadovėlių bazę.***

Atnaujinta mokomoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos),



mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, robotikos klasė, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojami įsigyti 2-8 kl. anglų k. vadovėlių komplektai (vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga – „Family and Friends 1“ (2-3 kl.), „Family and Friends 3“ (3-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Pre-intermediate 3-Edition“ (7-8 kl.)). Planuojami įsigyti vadovėliai: matematika „Riešutas (1, 4 kl.) – po 1 kompl., matematika (A.Kiseliovai 3 kl 1 kompl., lietuvių kalba „Taip“ (3 kl.) 1 kompl., „Lietuvių kalba“ (8 kl.) 1 kompl., „Literatūra“ (8 kl.) 1 kompl., istorija „Laikas“ (8 kl.) 1 kompl.

#### ***02.02.02 priemonė. Turtinti mokymo įrangos bazę.***

Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, ekranų, dokumentų nuskaitymo lempų, grafikos planšečių, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, vaizdo kamerų. IT modulių veiklose naudojami robotai – konstruktoriai, skaitmeniniai Lego robotai. Įsigyti nauji kompiuteriai 1 informacinių technologijų kabinete (Nr. 230). Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.

#### **02.03 uždavinys. Kurti naujas ir saugias ugdymo erdves.**

Gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, kuriama saugi, aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo, saugos, dezinfekcijos bei higienos priemonėmis, įranga aplinka, atlikti vidaus patalpų atnaujinimo darbai, įrengtos edukacinės erdvės bei poilsio zonos.

#### ***02.03.01 priemonė. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas.***

Įsigyta naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų (pradinio ugdymo korpuse, II aukšte) atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos, dezinfekcijos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Valgykloje, technologijų kabinete įrengta ventiliacijos įranga. Įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje.

#### ***02.03.02 priemonė. Modernizuoti ugdymo erdves.***

Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, kuriuose naudojami mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė, susieta su FB paskyra, interaktyviu veiklų kalendoriumi. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose (alėjose), užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas. IKT priemonių (multimedijos) įrengimas Šviesos alėjoje. Įrengta trečio aukšto kabinetų vėdinimo (kondicionavimo) sistema.

#### **02.04 uždavinys. Prižiūrėti pastatą, jo aplinką ir inventorių.**

Modernizuotos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, renovuotas mokyklos pastatas, atliekamas remontas, kuriamos naujos edukacinės poilsio zonos, aprūpintos mokymo(si) bei laisvalaikio priemonėmis, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, prižiūrimi želdynai.

#### **PRIEMONĖS:**

#### ***02.04.01 priemonė. Atnaujinti vidaus patalpas progimnazijoje.***

Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Atnaujinta, modernizuota aktų salė. Numatomi 2 modernizavimo etapai (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas aktų salės scenos, 5-8 klasių kabinetuose langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: Vydūno, Meno sodo alėjų, informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas.

#### ***02.04.02 priemonė. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.***

Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros

palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinio kiemo (aikštės) danga, aptverta progimnazijos teritorija. Sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusus (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės. Prižiūrimi įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai.

#### **02.04.03 priemonė. Įsigyti ir naudoti lauko inventorių.**

Mokyklos teritorijoje įrengta dviračių saugojimo vieta, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Kuriamą edukacinę aplinką, įrengti meniniai akcentai (plakatas prie mokyklos sienos, 50-čiui skirtas meninis akcentas („Obelis“)).

## **VI SKYRIUS**

### **TIKSLAS (kodas 3)**

#### **MOKYKLOS FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA**

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, pradėta vykdyti pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius). Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje (peržiūrų metu). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2021 metų	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1.	Dailės skyriaus grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	8/155	8/155	8/155	8/155
3.	DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	100	98	98	98
4.	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius	4/4/75	3/6/100	3/6/100	3/6/100
5.	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)	100	100	100	100
6.	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	4/100	4/100	4/100	4/100
7.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	2/56	8/95	8/95	8/95
8.	Tenkintų dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškų/ ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%)	100/95	100/95	100/95	100/95

## **VII SKYRIUS**

### **03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**03.01 uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.**

Nuo 2013-09-01 įkurtas Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius (toliau: Dailės skyrius), vykdoma pradinio dailės ugdymo programa. Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse.

**PRIEMONĖS:**

**03.01.01 priemonė. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.**

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

### **03.01.02 priemonė. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.**

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt) bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

### **03.02 uždavinys. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.**

Sukurta mokinio individualios pažangos pasiekimų knygelė „Keturi žingsniai“, kuri padeda mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Vykdoma asmeninė mokinio pažangos stebėseną.

**PRIEMONĖS:**

#### **03.02.01 priemonė. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.**

Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

#### **03.02.02 priemonė. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.**

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

## **Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA  
Šiaulių Gegužių progimnazijos  
tarybos pirmininkė

Ieva Rafael  
2021-12-20

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus patarėja,  
pavadojanti Skyriaus vedėją

Sandra Verenkaitė - Bubliauskienė