

Šiaulių Gegužių progimnazija
Visuminio ugdymo tarptautinė metodinė – praktinė konferencija
„Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“
2022-01-20

13.30–15.00 Klasės vadovo veiklos idėjų laboratorijos

„Rugsėjo 1-oji diena – nepaprasto nuotykių pradžia“

Aušra Tupikė, 2b klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė; Šiaulių Gegužių progimnazija.
Kokia pirmoji pamoka? Pirmas ir nepaprastas nuotykis – veikla, atradimo džiaugsmas, gera emocija, nuoširdus jaudulys...

„Mokymosi tarnaujant ugdymo metodo patirtis ir galimybės“

Lilita Jankauskienė, Šiaulių r. Kužių mokykla, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 9 kl. auklėtoja
„Svarbiausias gyvenimo klausimas: „Ką tu darai kitų labui?““ (Martinus Liuteris Kingas, žmogaus teisių gynėjas)

Mokymasis tarnaujant – tai yra mokymo metodas, kuriame dalyviai mokosi ir tobulėja per aktyvų dalyvavimą kruopščiai organizuotoje socialinėje savanoriškoje veikloje. Pranešime bus aptartos metodo galimybės, nauda. Taip pat bus pasidalinta gerąja darbo patirtimi.

„Kūrybingumas – svarbi savybė“

Rosita Kalinienė, 2c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Vydūnas sakė: „Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis būna kurdamas“. Kaip atskleisti vaiko kūrybingumą? Kodėl verta kurti ir ugdyti kūrybingą asmenybę? Kaip tvirtėja šeimos tarpusavio santykiai ir kokios vertybės yra puoselėjamos vaikams ir tėveliams kuriant kartu? Idėjų laboratorijoje pristatysime kelias vaikų ir jų tėvėlių kūrybines veiklas.

„Vaikystės dienoraštis“

Virginija Miltinienė, 4d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Ligita Norvilienė, 3d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kiekviena diena mokykloje yra pilna džiaugsmo susitikti, laimės dalintis, stebuklo pažinti ir atrasti, bendrauti ir kurti... Vaikiškos mokyklinio gyvenimo akimirkos išlieka vaikų širdyse ir klasės auklėtojo dienoraštyje. Keletą šio dienoraščio puslapių su mūsų kūrybiniais sumanymais, renginiais, idėjomis, mokyklinėmis akimirkomis siūlome pavartyti kartu.

„Gastro floristinis vaikų ir mamų projektas „Pavasaris lėkštėje“

Romena Antanavičienė, socialinė pedagogė metodininkė; Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija

„Pavasaris lėkštėje“ – tai vienas iš Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje veikiančio „Mamų klubo“ projektų, kurio metu vaikai kartu su mamomis kūrė piešinius ar kompozicijas lėkštėse iš maisto produktų ir gėlių, darbus fotografavo ir parengė virtualią parodą. Projekto tikslas – skatinti vaikų ir mamų bendrystę ugdant kūrybiškumą ir saviraiškos laisvę, organizuoti veiklas, mažinančias atskirtį, stiprinti bendruomeninius ryšius.

„Žaidimas – gyvenimo dalis“

Indra Vinickienė, 2a klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Žaisdami vaikai tyrinėja pasaulį, atranda bendravimo būdus, išbando savo gebėjimus, jėgą, naujas idėjas ir jaučiasi pakankamai tvirtai išmėgindami įvairias veiklas. Smalsumas. Pasitikėjimas savimi. Kalbos įgūdžiai. Problemų sprendimas. Matematika. Bendradarbiavimas. Išvermė. Tai yra tik keli iš daugybės pavydžių, ko galima mokytis žaidimo metu (Janet Brown McCracken).

„Laiško rašymo metodas klasės auklėtojo veikloje“

Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Savo klasės auklėtojo veikloje esu pamėgusi laiškų rašymo metodą, kurio pagalba auklėtiniai turi galimybę savo jausmus išreikšti per asmeninį santykį su savimi. Rašymo terapija naudinga mokiniams priimant ir suvokiant savo jausmus, juos analizuojant. Tam tikrus rašymo formatus naudoju geresniam mokinių pažinimui, stebėjimui, ryšio su auklėtinio šeima užmezgimui bei vidinio pasaulio harmonizavimui. Idėjų laboratorijoje bus kalbama apie „laiškus vidiniam vaikui“, „meilės ir padėkos laišką sau“, „laišką sau į ateitį“ ir kitas rašymo formas.

„Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos pamokose“

Virginija Zavaliauskienė, Šiaulių „Santarvės“ gimnazija, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

Jeigu apie emocinį intelektą daugiau žinotume ir juo rūpintumėmės nuo pat mažų dienų – galėtume būti sėkmingesni ir, svarbiausia, laimingesni. (V. Juškienė)

„Įrankiai, padedantys kurti pozityvų emocinį klasės lauką / klasės bendruomenės ryšį“

Dalia Varpučinskienė, 5d klasės auklėtoja, vyresnioji anglų kalbos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kas rytą leidžiuosi į kelionę... į kelionę pažinimo keliu. Dirbant mokykloje, kiekviena diena pilna netikėtumų, atradimų, kūrybinių sprendimų ir polėkio. Kokie įrankiai padeda man puoselėti šiltą, tikrumu spragsintį ryšį su vaikais, jų šeimomis ir vieni kitais? Šiame pranešime pasidalinsiu praktinėmis išvalgomis, kurios gali tapti Jūsų mažais žingsneliais kuriant sėkmingą auklėjamosios klasės bendruomenę.

„Mažojo princo“ vertybės – iš pamokų į klasės bendruomenę...“

Ilona Zazienė, 7b klasės auklėtoja, etikos mokytoja metodininkė; Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

A. de Sent Egziuperi filosofinė pasaka „Mažasis princas“ skaitoma ne tik vaikų, bet ir suaugusiųjų. Kur slypi šios knygos laikui nepaveiki galia, jos patrauklumas? Knygoje netrūksta alegorijų, filosofinių pamąstymų apie žmogaus gyvenimą, likimą, prasmę... Draugystė, meilė ir neapsimestinis tikrumas – vertybės, kurios, kaip ir šis kūrinys, yra nepavaldžios laikui. Kad skaitomas kūrinys taptų dar patrauklesnis, jis analizuotas ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros, etikos pamokas, bet ir integruotas į klasės bendruomenės veiklą „Džiaugsmo dirbtuvėlėse“. Idėjų laboratorijoje bus pasidalinta patyrimais, gyvenimiškos išminties įprasminimais, pristatyta virtuali mokinių piešinių paroda „Išmintis pagal „Mažąjį prinčą“.

„Klasės mikroklimato formavimas komiksuose“

Gintarė Tytmonienė, istorijos mokytoja metodininkė, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija

Klasės komiksas „leidžia“ kalbėti situacijų dalyviams bei formuoti jų požiūrį, vertybes ir nuostatas. Perkėlus klasę į virtualų pasaulį, kalbinant mokinių avatarus patogiais ir nepatogiais klausimais, aktualiomis temomis, atkuriant kasdienes situacijas ir jas analizuojant, galima geriau vaikus ir pažinti, ir suprasti.

„Be daug ko gali apseiti žmogus, tik ne be žmogaus“ (Karl Ludwig Borne)

Elvyra Ramoškienė, 6b klasės auklėtoja, tikybos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija; Kristina Jonaitienė, Šiaulių jaunimo užimtumo skyriaus vyriausioji specialistė.

Kaip gyvenime, taip ir žaidime „Time to move“ reikalingas bendradarbiavimas ir kitų žmonių pagalba. Pranešime bus pristatomas interaktyvus Eurodesk žaidimo (lietuvių kalba) „Time to move: adventures in Berlin“ panaudojimas klasės komandinio darbo įgūdžiams lavinti ir įsivertinti.

Rengė

Lina Lušienė, Reda Zalogienė, direktorės pavaduotojos ugdymui