

VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖ METODINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA „KLASĖS VADOVO VEIKLOS ĮTAKA HARMONINGOS ASMENYBĖS FORMAVIME“

2022 m. sausio 20 d. Šiaulių Gegužių progimnazijoje organizuota tęstinė XV visuminio ugdymo tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „**KLASĖS VADOVO VEIKLOS ĮTAKA HARMONINGOS ASMENYBĖS FORMAVIME**“, skirta Lietuvos Respublikos Konstitucijos 30-ties metų jubiliejui bei Gegužių mokyklos 50-ties metų jubiliejui paminėti. Daugiau nei 170 dalyvių iš Lietuvos (Alytaus, Kauno, Klaipėdos, Kėdainių, Mažeikių, Molėtų, Pakruojo, Panevėžio, Palangos, Radviliškio, Raseinių, Šakių, Vilniaus, Plungės, Šiaulių miestų ir rajonų) bei Latvijos susitiko virtualiame renginyje pasidalinti ir pasisemti patirties.

Pirmoji konferencijos dalis - Gegužių progimnazijos mokytojų vestos atviros klasių vadovų pamokos 1-8 klasėse: „**Vertybių stiprinimas vykdant tarptautinius projektus**“ (1c kl., Edita Montvilienė, klasės auklėtoja), „**Žingsnis į sprendimo priėmimą**“ (2d kl., Rozita Jackienė, klasės auklėtoja), „**Jausmų ir emocijų labirintais**“ (3c kl., Alina Marcinkienė, klasės auklėtoja, Jurgita Laidauskienė, socialinė pedagogė), „**Vertybes pažįstame per judesį ir žaidimą**“ (4c kl., Kristina Vaidilienė, klasės auklėtoja), „**Valstybingumo ženklai Šiauliuose**“ (5a kl., Vidmantė Žegunienė, klasės auklėtoja, Kristina Karošaitė, istorijos mokytoja), „**Ką byloja Mikės Pūkuotuko ir Mažojo princo išmintis?**“ (5b kl., Ingrida Kačinskienė, klasės auklėtoja), „**Penkios meilės kalbos**“ (6c kl., Jūratė Šlitė-Brazė, klasės auklėtoja; Indrė Strelkauskienė, socialinė pedagogė), „**Ateities architektai**“ (7c kl., Jurgita Januškevičienė, klasės auklėtoja; Laima Perminienė, dailės mokytoja), „**Asmeninių savybių santykis su profesija**“ (7e kl., Rasa Balčiūnienė, klasės auklėtoja), „**Pažinti save ir kitą**“ (8d kl., Inga Turovaitė, klasės auklėtoja). Per pamokas kartu su mokiniais pasitelkiant įvairius metodus mokytasi (ne)paprastų dalykų: akių kalbos supratimo, savęs suvokimo, gražių santykių su šalia esančiais žmonėmis, jausmų, emocijų pažinimo ir priėmimo, ateities planavimo.

Antroje konferencijos dalyje dėmesys buvo skirtas pranešimams, diskusijai „**Ką gali klasės vadovas?**“. Nuskambėjus mokyklos choro „Strazdanėlės“ (vadovė R. Janulienė) dainai „Mano žiema“, S. Baranauskienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos – Taikos mokyklos, Humanistinės mokyklos direktorė, LHPA valdybos narė, HP riterė, akcentavo, kad **svarbiausias dalykas - suvokimas, jog ugdymas susideda iš mokymo ir auklėjimo**. Perteikiant žinias pirmenybė teikiama dalyko mokytojui, kalbant apie vertybių ugdymą - klasės vadovui. Kai mokymas ir auklėjimas koreliuoja, galima sakyti, kad mokykloje einama humanistinės pedagogikos kryptimi. Direktorė išplėtė sampratą apie klasės vadovo pamokas, kuriose vaikai auklėjami, ieškoma vertybinių dalykų, perteikiamos įvairios žinios. Atkreipė dėmesį į faktą - klasės vadovo auklėjimo svarba šiandien menkai konotuojama švietimo strategijoje ir esamuose dokumentuose. Geros mokyklos koncepcijoje taip pat nėra tiesiogiai užsimenama, kokį vaidmenį gali atlikti ir atlieka klasės vadovas. S. Baranauskienė pristatė rezoliuciją, kurią, suprasdami klasės vadovo įtakos svarbą, paruošė konferencijos rengėjai ir kvietė visus pranešėjus išsakyti savo nuomonę. Pranešėjas S. Tumėnas, LR Seimo ir Kultūros komiteto narys, kalbininkas *pabrėžė Lietuvos Respublikos Konstitucijos išskirtinumą, savitumą, išsakė poziciją, kad ji turi būti stabili ir gyvybinga, bet negali būti dažnai kaitaliojama, interpretuojama. Kalbėdamas apie klasės vadovo reikšmę akcentavo lyderystę, atsakingumo svarbą, išsaugojant tradicijas.* Prof. Juozas Pabrėža, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos narys, Švietimo, kultūros ir sporto komiteto pirmininko pavaduotojas, *pasidalino prisiminimais apie savo klasės auklėtoją, kuris per gimtojo krašto pažinimą puoselėjo etninę kultūrą, tautines vertybes: istoriją, papročius, tradicijas, kalbą.* Prof. R. Bilbokaitė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos (VUŠA) direktorė, Gegužių progimnazijos alumnė, savo pranešimu atsakė į klausimus, *kodėl auklėtojas yra svarbus, kaip galime prisidėti prie jo veiklos, kodėl teisinga rinktis visuminį ugdymą.* Linkėjo būti kūrėjais ir

didžiuotis savo švietėjiška veikla. E. Minkuvienė, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja, pastebėjo, kad pamatiniai dalykai dokumentuose sudėlioti teisingai, vertybės ugdyme yra. Pabrėžė, kad labai svarbu klasės vadovui pačiam būti asmenyje. *Kaip sudėtingiausia auklėtojo darbo grandį išskyrė santykį su vaiko šeima, atkreipė dėmesį ir į klasės vadovo bei dalyko mokytojo veiklą suderinamumą, laiko stoką.* V. Voicisha, Latvijos humanistinės pedagogikos asociacijos valdybos narė, HP riterė, supažindino su *Latvijos švietimo dokumentais, kuriais remdamiesi dirba klasės vadovai.* I. Narkevičienė ir I. Rakuceva, Klaipėdos M.Gorkio progimnazijos – Humanistinės mokyklos direktorė bei pavaduotoja ugdymui, pasidalino patirtimi apie klasės vadovo darbo reikšmę, asmeninius gebėjimus ir savybes, sėkmę, problemų sprendimo būdus. *Pranešimus skaitė ir savo požiūrį į klasės vadovo svarbą, mokyklos reikšmę išsakė Gegužių mokyklos vardo premijos laureatai: A. Vedeckis, investicinės bankininkystės konsultacijų bendrovės „Evernord“ valdybos narys ir finansų vadovas bei T. Kačinskas, Šiaulių Juliaus Janonio I kl. gimnazistas.* S. Vaivada, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus vedėjas, Gegužių progimnazijos Tarybos narys, septintokės ir penktoko tėtis, remdamasis mokslininkų išvadamis išplėtė sampratą apie klasės auklėtinių motyvavimą tenkinant vaiko prigimtinius psichologinius poreikius. Dr. A. Narvilienė, Taikos vėliavos komiteto pirmininkė, pasidžiaugė konferencijos temos aktualumu, įdomiais pranešimais, dėkojo S. Baranauskienei už įgyvendintą idėją - kasmet kviešti mokinius dalyvauti rašinio/ėsė konkurse, skirtame Kultūros dienai paminėti.

Po pranešimų ir diskusijos darbas tęsėsi idėjų laboratorijose. Klasės vadovai, mokytojai dalinosi sėkmingais praktiniais atradimais: pirmosios pamokos, kaip nepaprasto nuotykiu, organizavimu; vertybių puoselėjimu vaikams ir tėveliams kuriant kartu; žaidimais, padedančiais mokiniams tyrinėti pasaulį, atrasti bendravimo būdus; kūrybiniais sumanymais, renginiais, mokyklinėmis akimirkomis; laiškų rašymo metodu kaip galimybe geresniam mokinių pažinimui, ryšio su auklėtinio šeima užmezgimui; įrankiais, padedančiais kurti sėkmingą auklėjamosios klasės bendruomenę; literatūrinio kūrinio (A. de Sent Egziuperi filosofinės pasakos „Mažasis princas“) integravimu į klasės bendruomenės veiklą; interaktyvaus Eurodesk žaidimo (lietuvių kalba) „Time to move: adventures in Berlin“ panaudojimu klasės komandinio darbo įgūdžiams lavinti ir įsivertinti; „Mamų klubo“ projektu „Pavasaris lėkštėje“; klasės mikroklimato formavimu komiksuose; socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo būdais. Išklausyti 12 pristatymų: **„Rugsėjo 1-oji diena – nepaprasto nuotykiu pradžia“** (Aušra Tupikė, 2b klasės auklėtoja), **„Mokymosi tarnaujant ugdymo metodo patirtis ir galimybės“** (Lilita Jankauskienė, Šiaulių r. Kužių mokykla, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 9 kl. auklėtoja), **„Kūrybingumas – svarbi savybė“** (Rosita Kalinienė, 2c klasės auklėtoja, Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė), **„Vaikystės dienoraštis“** (Virginija Miltinienė, 4d klasės auklėtoja, Ligita Norvilienė, 3d klasės auklėtoja), **„Gastro floristinis vaikų ir mamų projektas „Pavasaris lėkštėje“** (Romana Antanavičienė, socialinė pedagogė; Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija), **„Žaidimas – gyvenimo dalis“** (Indra Vinickienė, 2a klasės auklėtoja), **„Laiško rašymo metodas klasės auklėtojo veikloje“** (Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja), **„Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos pamokose“** (Virginija Zavaliauskienė, Šiaulių „Santarvės“ gimnazija, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja), **„Įrankiai, padedantys kurti pozityvų emocinį klasės lauką / klasės bendruomenės ryšį“** (Dalia Varpučinskienė, 5d klasės auklėtoja), **„Mažoji princas“ vertybės – iš pamokų į klasės bendruomenę...** (Ilona Zazienė, 7b klasės auklėtoja, Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos mokytoja), **„Klasės mikroklimato formavimas komiksuose“** (Gintarė Tytmonienė, istorijos mokytoja, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija), **„Be daug ko gali apseiti žmogus, tik ne be žmogaus“** (Karl Ludwig Borne) (Elvyra Ramoškienė, 6b klasės auklėtoja, Kristina Jonaitienė, Šiaulių jaunimo užimtumo skyriaus specialistė, mokinio mama).

Baigiamojoje konferencijos dalyje Metodinės tarybos pirmininkė A. Tupikė apibendrina stebėtų pamokų refleksijas, Progimnazijos Tarybos pirmininkė I. Rafael pasidžiaugė tvirta mokyklos bendruomene, tėvų iniciatyva, nes mokykla tik kartu su šeima gali perduoti iš kartos į kartą susiformavusias vertybes. Išvalgomis apie girdėtus pranešimus, kilusiomis mintimis pasidalino M. Korinevskaja, LHPA valdybos pirmininkė, mokyklos „Svetliačiok“ direktorė, HP riterė. Konferencijos moderatorės R. Zalogienė, L. Lušienė, pavaduotojos ugdymui, apibendrina idėjų laboratorijoje pristatytus pranešimus, R. Janulienė, muzikos mokytoja, pavaduotoja ugdymui, pristatė edukaciją ir du įkvepiančius epizodus iš Pasaulinės lyderystės konferencijos.

Rengė

Reda Zalogienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Renalda Savickienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

2022-01-21