



RADVILIŠKIO RAJ. SAV. ŠVIETIMO
IR SPORTO PASLAUGŲ CENTRAS



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ
PROGIMNAZIJA



LIETUVOS HUMANISTINĖS
PEDAGOGIKOS ASOCIACIJA

VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA

„Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“

*Konferencija skiriama Lietuvos Respublikos Konstitucijos 30-ties metų jubiliejui
bei Gegužių mokyklos 50-ties metų jubiliejui paminėti*

KVIETIMAS – PROGRAMA

Kviečiame pradinių, pagrindinių, vidurinių, profesinių mokyklų, progimnazijų, gimnazijų pedagogus, vadovus, socialinius darbuotojus, specialiojo ugdymo pedagogus, psichologus, kolegijų, universitetų dėstytojus, mokinių tėčius ir mamas dalyvauti metodinėje-praktinėje konferencijoje, kuri vyks 2022 m. sausio 20 d. nuotoliniu būdu per „Zoom“ programą.

Konferencijos probleminės sritys:

1. Dvasingumo auginimas klasės vadovo veikloje. 2. Harmoningos asmenybės formavimas pradinėse klasėse. 3. Harmoningos asmenybės formavimas pagrindiniame ugdyme. 4. Vertybių ugdymas projektinėje veikloje. 5. Teigiamų asmens savybių ugdymas meninėje veikloje. 6. Integracija klasės vadovo veikloje – visuminės asmenybės ugdymo(si) galimybė. 8. Visuminis ugdymas ir edukacinė aplinka.

Konferencijos darbo formos:

Atviros pamokos, pranešimai, diskusijos, refleksijos.

Konferencijos programa:

9.30–10.05 atviros klasių vadovų pamokos 1-8 klasėse;

10.05–10.30 pamokų aptarimas;

10.30–10.45 pertrauka;

10.45–13.00 pranešimai, diskusija „Ką gali klasės vadovas?“;

13.00–13.30 pietūs, progimnazijos parodų, edukacinių erdvių, renginių apžiūra „Zoom“ programa;

13.30–15.00 klasės vadovo veiklos idėjų laboratorijos;

15.00–15.30 konferencijos apibendrinimas, uždarymas.

Konferencijos „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“ turinys:

9.30–10.30 Šiaulių Gegužių progimnazijos mokytojų ATVIROS KLASIŲ VADOVŲ PAMOKOS 1-8 KLASĖSE, JŲ APTARIMAS

Klasės vadovo pamoka „Vertybių stiprinimas vykdant tarptautinius projektus“ (1c kl.)

Edita Montvilienė, 1c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, tarptautinių projektų (Erasmus +, K2, eTwinning) koordinatorė, Humanistinės pedagogikos mokytojo vardo nominantė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Klasės auklėtojas – vedlys, siekiantis formuoti vaiko asmenybę. Mokinukai jaučiasi savimi pasitikintys ir drąsiau priima sprendimus, kai supranta, kad jiems tai pavyks. Mano, kaip klasės auklėtojos, vienas iš uždavinių – suteikti jiems galimybes išbandyti save įvairiose situacijose, nukreipti vaikų veiklas, poelgius tokia linkme, kad priimdami iššūkius, formuodami ir naudodami vertybines sampratas, jaustųsi laimingi. Vienas iš įrankių – įtraukti mokinukus į tarptautinius projektus, kurie padeda formuoti gebėjimą pažvelgti į konkrečias situacijas plačiai ir kūrybiškai.

El. pašto adresas: xx.laima@gmail.com

Klasės vadovo pamoka „Žingsnis į sprendimo priėmimą“ (2d kl.)

Rozita Jackienė, 2d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kiekvieną dieną mes priimame vienokius ar kitokius sprendimus. Vienus sprendimus priimti yra lengviau, kitus – sunkiau, tačiau visi sprendimai turi pasekmes. Ką daryti, kad mūsų priimti sprendimai būtų tinkami? Kaip nesuklysti ir priimti tinkamą sprendimą?

Pamokos metu susipažinsime su trimis sprendimų priėmimo žingsniais, gebėsime juos apibūdinti ir taikyti, aiškinsimės, kuo gali būti naudingas šis sprendimo priėmimo metodas.

Analizuosime įvairias situacijas, kuriose reikės priimti sprendimus.

El. pašto adresas: jackienerezita@gmail.com

Integruota klasės vadovo ir socialinių įgūdžių ugdymo pamoka „Jausmų ir emocijų labirintais“ (3c kl.)

Alina Marcinkienė, 3c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Jurgita Laidauskienė, vyresnioji socialinė pedagogė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Mus aplanko daugybė jausmų ir emocijų: liūdesys ir džiaugsmas, drąsa ir baimė, ramybė ir išgąstis... Tikriausiai yra tekę girdėti žodžius, kad pykti negražu, bambėti netinka, raukytis nemandagu, nedera atsikalbinėti... Bet kartais taip nutinka, nes mus aplanko neigiamos emocijos. Ir dar kokios! Ir jokių būdu šių jausmų negalima užgniaužti. „Jausmai ir emocijos – tai didžiulis lobis, tik reikia išmokti juos atrasti, pastebėti ir tinkamai naudotis gyvenime“ (psichologė Indrė Marcinkevičienė). Pabandykime kartu keliauti jausmų ir emocijų labirintais.

El. pašto adresas: socialinispedagogas@geguziai.lt

Integruota klasės vadovo ir fizinio ugdymo pamoka „Vertybes pažįstame per judesį ir žaidimą“ (4c kl.)

Kristina Vaidilienė, 4c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Žaidimas džiaugsmą teikia,

Žaidimas skausmą nuveikia.

(Liaudies patarlė)

Norint suprasti žaidimus, reikia pažinti jų nuostabųjį kūrėją – liaudį – ir žinoti tas buitines sąlygas, kuriose jie gimė ir vystėsi. Gyvas pasakos žodis, skambi dainos melodija, judrus žaidimas lietuviui buvo vienintelis būdas džiugesiui, skausmui, širdgėlai ir pasipriešinimui išreikšti. Žaidimų dermė su šiuolaikiniais fiziniais pratimais – tiesiausias kelias vaikų vertybėms suvešėti.

El. pašto adresas: edita.sliupaite@gmail.com

Klasės vadovo pamoka-educacinis žaidimas „Valstybingumo ženklai Šiauliuose“ (5a kl.)

Vidmantė Žeguniene, 5a klasės auklėtoja, vyresnioji matematikos mokytoja; Kristina Karošaitė, vyresnioji istorijos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kasmet, sausio–kovo mėnesiais, Lietuva mini valstybei reikšmingas datas: Laisvės gynėjų dieną, Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo bei atkūrimo dienas. Šioje klasės vadovo pamokoje mokiniai, žaisdami edukacinį žaidimą Šiaulių mieste, mokysis šalies istorijos, susipažins su valstybingumo ženklais, atliks įvairiausias užduotis.

El. pašto adresas: vidmante.zeguniene@geguziai.lt

Klasės vadovo pamoka „Ką byloja Mikės Pūkuotuko ir Mažojo princo išmintis?“ (5b kl.)

Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Auklėtinių vertybinių nuostatų formavimas yra viena pagrindinių klasės vadovo funkcijų, suteikiančių pagrindą tolesniam Žmogaus augimui. Klasės vadovo pamokoje „Ką byloja Mikės Pūkuotuko ir Mažojo princo išmintis?“ su vaikais žaismingai ir kūrybiškai gvildinsime tokias svarbias pamatines žmogaus vertybes kaip draugystę, meilę artimui, empatiją, atjautą, tarpusavio supratimą, atsakingumą. Linksmasis Mikė Pūkuotukas vaikams sakys, jog „diena, praleista be draugo – kaip ašotis, kuriame neliko nė lašelio medaus“, o filosofiškas Mažasis princas padės jiems į pasaulį pažvelgti draugiškiau ir atsakingiau, primins, jog yra dalykų, kurių negalima pamatyti akimi, juos „matyti galima tik širdimi. Tai, kas svarbiausia, nematoma akimis“.

El. pašto adresas: uz.geguziai@gmail.com

Integruota klasės vadovo ir socialinių įgūdžių ugdymo pamoka „Penkios meilės kalbos“ (6c kl.).

Jūratė Šlitė-Brazė, 6c klasės auklėtoja, dailės mokytoja metodininkė; Indrė Strelkauskienė, socialinė pedagogė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

„Žmonių santykiai nuostabūs tuo, kad jie nėra statiški. Visada yra galimybė padaryti juos geresnius. Kuriant artimesnius santykius su savo mažyliu, paaugliu ar suaugusiu vaiku gali prireikti nugriauti sienas ir pastatyti tiltus – tai labai sunkus, bet atpildą suteikiantis darbas.“ (*Gary Chapmanas*).

Kiekvienas iš mūsų meilę išreiškiame ar ją priimame savo meilės kalba. Vieniems svarbu išgirsti palaikymo žodžius ar kuo daugiau laiko praleisti kartu su mylimu žmogumi, kitiems užtenka dovanų, rodomo paslaugumo ar švelnaus prisilietimo. Visa tai – penkios meilės kalbos. Kaip jaustis mylimiems ir kaip išmokti mylėti? Klasės vadovo pamokoje integruojama dailės kūrybinė užduotis, kuri padės atsakyti į kylančius klausimus: kas mums padeda kurti ir palaikyti gražius santykius su šalia esančiais žmonėmis.

El. pašto adresas: tarptautinekonferencija@gmail.com

Integruota klasės vadovo ir dailės pamoka „Ateities architektai“ (7c kl.)

Jurgita Januškevičienė, 7c klasės auklėtoja, vyresnioji dailės, technologijų mokytoja; Laima Perminienė, dailės mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Remiantis kartų teorija ir Z kartos (ateities vaikai) vertybėmis, mokiniai diskutuos apie savo kartos unikalumą, gebėjimą mokytis ir bendradarbiauti, įsivertins savo indėlį į grupės kūrybinę veiklą, patvirtins arba paneigs Z kartai būdingas vertybes.

Pamokoje mokiniai bus kviečiami tapti architektais: pastatyti SAVO mokyklą, įvardinti, kurios vertybės bus puoselėjamos jų sukurtoje „Ateities mokykloje“.

El. pašto adresas: d.kulikauskiene.geguziai@gmail.com

Integruota klasės vadovo ir ugdymo karjerai pamoka „Asmeninių savybių santykis su profesija“ (7e kl.)

Rasa Balčiūnienė, 7e klasės auklėtoja, informacinių technologijų mokytoja metodininkė, matematikos vyresnioji mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Pasaulyje egzistuoja daugybė profesijų, kurias kasdien renkasi įvairių charakterių žmonės. Kita vertus, kai kurių profesijų žmonės neretai išsiskiria tik jų specialybei būdingais tam tikrais būdo bruožais. Pavyzdžiui, aktoriai emocingi, empatiški, kūrybingi; chirurgoi ryžtingi, ilgai išlaikantys

dėmesį, racionalūs; mokytojai komunikabilūs, kantrūs. Per pamoką žaisime „Grįžtamojo ryšio žaidimą“, pažinsime savo asmenines savybes, kurios ateityje padės renkantis profesiją.

El. pašto adresas: rasa.mazaliauskaite@gmail.com

Klasės vadovo pamoka „Pažinti save ir kitą“ (8d kl.)

Inga Turovaitė, 8d klasės auklėtoja, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kas vadinama žmogaus sielos veidrodžiu ir kodėl? Ką žinome apie sielos veidrodį tikro, o kas tėra mitas? Ar gebame žmogų pažinti žiūrėdami jam į akis, ar suprantame akių kalbą? Mokiniai grupėse ir kolektyviai svarstys, ieškos atsakymų, dalinsis savo nuomone, lavins pastabumą, saviraišką. Muzika, vaizduojamasis menas, mokslas padės surinkti informacijos, kūrybinės užduotys ją padės pritaikyti gyvenimiškai. Pagrindinis tikslas – plėsti mokinių savęs ir kito pažinimą.

El. pašto adresas: l.tamuleviciene68@gmail.com

10.45–13.00 pranešimai, diskusija „KĄ GALI KLASĖS VADOVAS?“

Pranešimus skaito, diskusijoje dalyvauja:

- **Silvija Baranauskienė**, Šiaulių Gegužių progimnazijos – Taikos mokyklos, Humanistinės mokyklos direktorė, LHPA valdybos narė, HP riterė, *pranešimų, diskusijos moderatorė*;
- **Dr. Stasys Tumėnas**, LR Seimo ir Kultūros komiteto narys, kalbininkas, knygų leidėjas;
- **Prof. Juozas Pabrėža**, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos narys, Švietimo, kultūros ir sporto komiteto pirmininko pavaduotojas;
- **Edita Minkuvienė**, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja;
- **Prof. Renata Bilbokaitė**, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos (VUŠA) direktorė, Gegužių progimnazijos alumnė;
- **Valentina Voicisha**, Latvijos humanistinės pedagogikos asociacijos valdybos narė, HP riterė;
- **Irina Narkevičienė**, Klaipėdos M.Gorkio progimnazijos — Humanistinės mokyklos direktorė, HP riterė, **Irena Rakuceva**, Klaipėdos M.Gorkio progimnazijos — Humanistinės mokyklos pavaduotoja ugdymui, HP riterė;
- **Arnas Vedeckis**, investicinės bankininkystės konsultacijų bendrovės „Evernord“ valdybos narys ir finansų vadovas, Gegužių mokyklos vardo premijos laureatas;
- **Tautvydas Kačinskas**, Šiaulių Juliaus Janonio I kl. gimnazistas, Gegužių mokyklos vardo premijos laureatas;
- **Saulius Vaivada**, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Visuomenės sveikatos stiprinimo skyriaus vedėjas, Gegužių progimnazijos Tarybos narys, septintokės ir penktoko tėtis;
- **Dr. Auksė Narvilienė**, Taikos vėliavos komiteto pirmininkė (Vilnius).

13.30–15.00 klasės vadovo veiklos IDĖJŲ LABORATORIJOS

PASTABA: norinčius per konferenciją pristatyti savo idėją kviečiame registruotis iki 2022-01-18 adresu: reda.zalogiene@geguziai.lt Pristatymo trukmė – iki 10 min. Registracijai nurodyti: Vardas, Pavardė, ugdymo įstaiga, pareigos ir tema.

„Rugsėjo 1-oji diena – nepaprasto nuotykių pradžia“

Aušra Tupikė, 2b klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, Humanistinės pedagogikos mokytojo vardo nominantė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kokia pirmoji pamoka? Pirmas ir nepaprastas nuotykis – veikla, atradimo džiaugsmas, gera emocija, nuoširdus jaudulys...

„Kūrybingumas – svarbi savybė“

Rosita Kalinienė, 2c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Vydūnas sakė: „Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis būna kurdamas“. Kaip atskleisti vaiko kūrybingumą? Kodėl verta kurti ir ugdyti kūrybingą asmenybę? Kaip tvirtėja šeimos

tarpusavio santykiai ir kokios vertybės yra puoselėjamos vaikams ir tėveliams kuriant kartu? Idėjų laboratorijoje pristatysime kelias vaikų ir jų tėvelių kūrybines veiklas.

„Žaidimas – gyvenimo dalis“

Indra Vinickienė, 2a klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Žaisdami vaikai tyrinėja pasaulį, atranda bendravimo būdus, išbando savo gebėjimus, jėgą, naujas idėjas ir jaučiasi pakankamai tvirtai išmėgindami įvairias veiklas. Smalsumas. Pasitikėjimas savimi. Kalbos įgūdžiai. Problemų sprendimas. Matematika. Bendradarbiavimas. Ištvėrmė. Tai yra tik keli iš daugybės pavydžių, ko galima mokytis žaidimo metu (Janet Brown McCracken).

„Vaikystės dienoraštis“

Virginija Miltinienė, 4d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Ligita Norvilienė, 3d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kiekviena diena mokykloje yra pilna džiaugsmo susitikti, laimės dalintis, stebuklo pažinti ir atrasti, bendrauti ir kurti... Vaikiškos mokyklinio gyvenimo akimirkos išlieka vaikų širdyse ir klasės auklėtojo dienoraštyje. Keletą šio dienoraščio puslapių su mūsų kūrybiniais sumanymais, renginiais, idėjomis, mokyklinėmis akimirkomis siūlome pavartyti kartu.

„Laiško rašymo metodas klasės auklėtojo veikloje“

Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Savo klasės auklėtojo veikloje esu pamėgusi laiškų rašymo metodą, kurio pagalba auklėtiniai turi galimybę savo jausmus išreikšti per asmeninį santykį su savimi. Rašymo terapija naudinga mokiniams priimant ir suvokiant savo jausmus, juos analizuojant. Tam tikrus rašymo formatus naudoju geresniam mokinių pažinimui, stebėjimui, ryšio su auklėtinio šeima užmezgimui bei vidinio pasaulio harmonizavimui. Idėjų laboratorijoje bus kalbama apie „laiškus vidiniam vaikui“, „meilės ir padėkos laišką sau“, „laišką sau į ateitį“ ir kitas rašymo formas.

„Įrankiai, padedantys kurti pozityvų emocinį klasės lauką / klasės bendruomenės ryšį“

Dalia Varpučinskienė, 5d klasės auklėtoja, vyresnioji anglų kalbos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kas rytą leidžiuosi į kelionę... į kelionę pažinimo keliu. Dirbant mokykloje, kiekviena diena pilna netikėtumų, atradimų, kūrybinių sprendimų ir polėkio. Kokie įrankiai padeda man puoselėti šiltą, tikrumu spragsintį ryšį su vaikais, jų šeimomis ir vieni kitais? Šiame pranešime pasidalinsiu praktinėmis įžvalgomis, kurios gali tapti Jūsų mažais žingsneliais kuriant sėkmingą auklėjamosios klasės bendruomenę.

„Mažoji princas“ vertybės – iš pamokų į klasės bendruomenę...“

Ilona Zazienė, 7b klasės auklėtoja, etikos mokytoja metodininkė; Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

A. de Sent Egziuperi filosofinė pasaka „Mažasis princas“ skaitoma ne tik vaikų, bet ir suaugusiųjų. Kur slypi šios knygos laikui nepaveiki galia, jos patrauklumas? Knygoje netrūksta alegorijų, filosofinių pamąstymų apie žmogaus gyvenimą, likimą, prasmę... Draugystė, meilė ir neapsimestinis tikrumas – vertybės, kurios, kaip ir šis kūrinys, yra nepavaldžios laikui. Kad skaitomas kūrinys taptų dar patrauklesnis, jis analizuotas ne tik per lietuvių kalbos ir literatūros, etikos pamokas, bet ir integruotas į klasės bendruomenės veiklą „Džiaugsmo dirbtuvėlėse“. Idėjų laboratorijoje bus pasidalinta patyrimais, gyvenimiškos išminties įprasminimais, pristatyta virtuali mokinių piešinių paroda „Išmintis pagal „Mažąjį princą“.

„Be daug ko gali apseiti žmogus, tik ne be žmogaus“ (Karl Ludwig Borne)

Elyvra Ramoškienė, 6b klasės auklėtoja, tikybos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija; Kristina Jonaitienė, Šiaulių jaunimo užimtumo skyriaus vyriausioji specialistė.

Kaip gyvenime, taip ir žaidime „Time to move“ reikalingas bendradarbiavimas ir kitų žmonių pagalba. Pranešime bus pristatomas interaktyvus Eurodesk žaidimo (lietuvių kalba) „Time to move: adventures in Berlin“ panaudojimas klasės komandinio darbo įgūdžiams lavinti ir įsivertinti.

15.00–15.30 konferencijos apibendrinimas, uždarymas.

- Moderuoja **Reda Zalogienė, Lina Lušienė**, Šiaulių Gegužių progimnazijos pavaduotojos ugdymui;
- Pasisako **Marina Korinevskaja**, LHPA valdybos pirmininkė, mokyklos „Svetliaciok“ direktorė, HP riterė (Klaipėda);
- Apibendrina **Ieva Rafael**, Gegužių progimnazijos Tarybos pirmininkė, **Aušra Tupikė**, Gegužių progimnazijos Metodinės tarybos pirmininkė;
- Edukaciją veda **Raimonda Janulienė**, Šiaulių Gegužių progimnazijos muzikos mokytoja, pavaduotoja ugdymui;

Konferencijos datos:

- konferencija vyks 2022-01-20;
- [Konferencijos registracija būtina internetinėje Semi+ svetainėje \(www.semiplus.lt\)](http://www.semiplus.lt);
- Dalyviai, ketinantys stebėti pasirinktą atvirą klasės vadovo pamoką, individualiai registruojasi nurodytu el. paštu, pateiktu po pasirinktos pamokos anotacija.

PASTABA: registruodamiesi nurodykite: **Vardas, Pavardė, ugdymo įstaiga, pareigos.**

Iš mokytojo laukite konferencijos dalyvio registracijos patvirtinimo, nuorodų į pamoką ir į kitas konferencijos dalis.

Konferencijos mokestis:

- **Konferencijos dalyvio mokestis – 3 Eur.**
- Pranešėjams ir klausytojams bus išduodami Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.

Konferencijos organizacinis komitetas:

Šiaulių Gegužių progimnazijos Direkcinė taryba, Progimnazijos taryba, Metodinė taryba;

Kontaktai:

Adresas: S. Dariaus ir S. Girėno g. 22, Šiauliai. LT 78302.

Telefonai: (841) 55 2560 (raštinė), (841) 390635 (direktorė), (841) 55 2629 (pavaduotojos).

El. paštas: reda.zalogiene@geguziai.lt

Interneto svetainė: <http://www.geguziai.lt/>