

PRITARTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos taryboje
2021 m. gruodžio 6 d.
protokolo Nr. MT-7

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2022 m. sausio 19 d.
įsakymu Nr. V-10

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2021-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ

2021 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 3 tikslai: Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas; Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.

1. Tikslas „Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas“ pasiektas.

1.1. Uždavinys „Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.“ pasiektas.

Plėtojamos visuminio ugdymo kompetencijos. 2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Sausio mėn. organizuota visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvavo humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, vedė atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijosi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyko vienu metu – taip sudaryta galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikė mokinių konsultacijų sistema, padidėjo mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, pagerėjo individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Įvykdytos planuotos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinės veiklos. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, Pangea.

Sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.

Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas.

Paskelbus šalyje karantiną, ekstremaliąją situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai

pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Vykdomos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Eduka aplinka, nuo 2020-09-01 Microsoft Office 365 aplinka – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. 2021 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kurinama humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

2021 m. balandžio – birželio mėn. vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. 2.2.2. Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. Mokytojų kompetencija prevencijos srityje.

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: Mokiniai pasitiki mokytojais, supranta, kad mokytojai juos nori kuo geriau išmokyti ir jei ko nors per pamoką nesupranta, gali paklausti savo mokytojų. Tėvai patenkinti Gegužių progimnazijoje organizuojamu mokinių ugdymu, pasitiki klasės auklėtojais, dalyko mokytojais. Mokytojai efektyviai išnaudoja pamokos laiką, skaidriai vertina mokinių pasiekimus, stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką, o santykiuose vyrautų abipusė pagarba ir supratingumas.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: Mokiniai pasigenda užduočių diferencijavimo, jų atlikimo palengvinimo, bijo daryti klaidas, neteisingai atsakyti. Tėvai norėtų, kad daugiau dėmesio būtų skiriama mokinių mokymui mokytis. Mokytojams sunkiau sekasi dirbti su psichologinių sunkumų turinčiais vaikais, bendrauti su jų tėvais, atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymosi gebėjimus ir galimybes, formuluoti skirtingus mokymosi tikslus, diferencijuoti užduotis.

2022 m. numatoma organizuoti seminarą apie darbą su psichologinių sunkumų turinčiais vaikais. Progimnazijos tarybos pritarimu 2021-2022 m. m. vykdyti platųjį (arba visuminį) įsivertinimą.

Ugdymo turinys formuojamas taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis raštingumas ir pagrindinės gamtos mokslų ir technologijų kompetencijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokytis, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, verslumas, kultūrinė kompetencija).

Atsižvelgiant į šalyje tebesitęsiančią ekstremaliają situaciją dėl Covid-19 viruso plitimo, nuo 2021-09-01 progimnazijoje teikiamas kontaktinis, nuotolinis, hibridinis (pagal poreikį) ugdymo būdai, nuo 14.00 val. teikiamos savarankiško mokymo, nuotolinės konsultacijos mokiniams, jų tėvams, vykdoma konsultacijų lankomumo stebėseną.

2021 m. balandžio – birželio mėn. mokykloje buvo atliekami 1-4 kl., nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – 1-8 kl. mokinių savikontrolei skirti greitieji SARS-Co V-2 antigeno testai (profilaktiniai arba po kontakto su sergančiuoju Covid-19 liga asmeniu nustatymo).

2021 m. vykdyta mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: žinių (IŽP) ir vertybinių nuostatų (IVP). IŽP ir IVP vertinimui ir įsivertinimui vykdyti naudojamos mokinių knygelės: 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. 2021 m. balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai.

2021 m. balandžio – gegužės mėn. įvyko 4 kl. (kontaktiniu būdu) ir 8 kl. (nuotoliniu būdu) nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai (NMPP), 2021 m. spalio mėn. 5a, 5c kl. mokiniai dalyvavo PIRLS tyrime. Mokyklos iniciatyva organizuoti mokykliniai mokinių pasiekimų tyrimai (MMPP) 2-3 kl. (kontaktiniu būdu), 5-7 kl. (nuotoliniu būdu) mokiniams.

Ugdymo procesas 2020-2021 m.m. organizuotas mišriu būdu. Vykdyta mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis - 90% (2020-2021 m.m. II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 1 proc. – 1-4 kl., 15 proc. – 5-8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis - 99%).

1-8 kl. mokinių ugdymo turinio integracijai (anglų k., lietuvių k. bei skaitymo, retorikos, žurnalistikos, iškalbos meno, kalbos kultūros pagrindai, matematika, pasaulio pažinimo, ekonomikos ugdymas (1-4 klasės), finansinis raštingumas (5-8 kl.), integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtamokslinio ugdymo mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“) vykdomos (28 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 12 val., 5-8 kl. skirta 16 val.): Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų Pelėda“ 1 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų vaikai“ 2 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų lentyna“ 4 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 1 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Giliuko kūrybinė laboratorija“ 2 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 3 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Gamtos akademija“ 4 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 1“ 1 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 2“ 2 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 3“ 3 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 4“ 4 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Skaitymo terapija“ 5 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir istorija“ 6 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir pasaulio kultūros“ 7 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Viešasis kalbėjimas“ 8 kl.; Lietuvių k. „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl.; Lietuvių k. „Žurnalistikos pagrindai“ 6 kl.; Lietuvių k. „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl.; Lietuvių k. „Iškalbos menas“ 8 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 7 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 8 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos laboratorija“ 5 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos reiškiniai vokiškai“ 6 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos mokslų labirintai“ 6 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ 8 kl.; „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“, 4-8 kl.; „Programuok savo ateitį“ 5-8 kl.

Vykdomos programos: Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programa „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse); Matematikos ir informacinių technologijų integracijai programa „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasės); Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracijai programa „Bendraukime užsienio kalbomis“, 8 klasės.

2021 m. įvyko 4 kl., 8 kl. nacionaliniai mokinių pasiekimų tyrimai (NMPP: skaitymas, matematika). Įteiktos Gegužių mokyklos vardo premija (8b kl. mokiniui Tautvydui Kačinskui), 7 ALUMNI vardo premijos (Augustei Čerkauskaitei, 6b kl.; Evelinai Pabrėžaitei, 6c kl.; Gabijai Golubovaitei, 7c kl.; Eimantui Gudžiūnui, 7c kl.; Aretui Utakiui, 7c kl.; Daniel Šer, 7c kl.; Ignui Indrijauskui, 8d kl.).

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasiręsti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose. 2020 m. kovo 16 d. šalyje paskelbus karantiną, atšauktos visos dalykų olimpiados. 2021 m. 5-8 kl. mokiniai laimėjo 9 miesto olimpiadas: Daniel Šer, 6c klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas, II vieta. Daniel Šer, 6c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta. Ignas Indrijauskas, 7d klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių matematikos

olimpiada, II vieta. Tautvydas Kačinskas, 8b klasė (mokytoja Jurgita Januškevičienė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių technologijų olimpiada (konstrukcinių medžiagų grupė), I vieta. Sabina Ričkutė, 5d klasė (mokytoja Oresta Malcevičienė) – Šiaulių miesto 5 klasių mokinių biologijos olimpiada, III vieta.

Eglė Lukoševičiūtė, 5d klasė (mokytoja Jūratė Šlitė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių dailės olimpiada, I vieta. Ieva Varpučinskytė, 6c klasė (mokytoja Jurgita Januškevičienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių dailės olimpiada, I vieta. Gabija Golubovaitė, 6c klasė (mokytoja Jurgita Januškevičienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių dailės olimpiada, II vieta. Tautvydas Kačinskas, 8b klasė (mokytojas Marius Norbutas) – šalies etapo 8 klasių mokinių geografijos olimpiada, III vieta.

Tęsiama mokyklos tradicija - aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už: Mokyklos vardo garsinimą, Aukštus ugdymosi pasiekimus, Aktyvią savanorišką veiklą mokykloje, mieste, šalyje, Kilnų poelgi.

Aktyvus tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymas.

Vykdytos 9 tarptautinės projektinės veiklos: ERASMUS+ K2 tarptautinės strateginės tarpmokyklinės partnerystės projektas (E. Montvilienė); ERASMUS+ „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (R. Zalogienė, R. Balčiūnienė); eTwinning projektas „Do everybody in the world have save woter?“ (E. Montvilienė), eTwinning projektas „EU POSCARDS EXCHANGE“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „LEO.CARLO PROJECT A Robot-Storytelling experience for primary and secondary school I.C. DONNA LELIA CAETANI“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „I’m Learning the Children’s Right Convention“ (G.Avlosevičienė, V.Daunienė); „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R.Žemaičiūnienė ir L.Šidlauskienė); „Būk sveikas pavasari!“ (E.Montvilienė, D.Kulikauskienė, I.Rafael); „Sportas - neatsiejama sėkmingo žmogaus gyvenimo dalis“ (I.Rafael);

Vykdytos 4 šalies projektinės veiklos: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (R. Zalogienė, R. Žemaičiūnienė); sveikatingumo projektas „Sveikatiada“ (A. Adomaitienė); „Mes rūšiuojam“ (R.Žemaičiūnienė); „Šok į tėvų klumpes“ (R. Balčiūnienė, kl. auklėtojai).

Vykdyta 11 miesto projektinių veiklų: kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“ (A. Tupikė); „Miesto riboženklų atnaujinimas“ (administracija, dailės ir technologijų met.gr.); „Puoškime miestą kartu“ (I.Zazienė); „Atrask save sporte“ (A.Budrys, Aleksandras Bielyj); „Noriu būti“ (R. Balčiūnienė); projektas pasaulinei gyvūnų globos dienai „Paroda ant ratų“ (R. Zalogienė, L. Lušienė, I. Zazienė); pasidalijimo projektas (S.Baranauskienė, L.Lušienė); „Jaunieji literatai“ (E.Montvilienė, A.Tupikė, I.Vinickienė); „Mažieji menininkai“ (A. Tipikė, A. Lučinskienė); „Daržovių susirinkimas“ (L.Varnavičienė, A.Kulnienė, K.Vaidilienė); gamtosauginis projektas „Žemė – mūsų namai“ (R. Žemaičiūnienė, D.Kulikauskienė).

Vykdyta 14 mokyklos projektinių veiklų: tęstinis projektas „Vertybių laiptai“ (S. Baranauskienė, I.Zazienė); „Visa mokykla šoka“ (A. Stankus, R. Kalinienė, E. Montvilienė); skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas (V.Miltinienė, L.Norvilienė, A.Labanauskienė); respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“ (I. Strelkauskienė, J. Laidauskienė); „Linksmieji penktadieniai“ (E.Montvilienė, A.Labanauskienė, A. Kačerauskas); „English around the world“ (G.Avlosevičienė, V.Urnėžienė); „Gyvūnai aplink mus“ (I.Strelkauskienė, D. Urbonienė, V.Pastorastienė); „Sportuoju aš ir mano šeima“ (E.Montvilienė, A.Labanauskienė, G.Steponavičienė); „Tau, Mokytojau“ (I.Turovaitė, D.Kulikauskienė, I.Rafael); „Kelionės – vertybė, savęs ir pasaulio pažinimo bei atradimų būdas“ (M. Norbutas, I. Zazienė); „Mano šventasis globėjas“ (E.Ramoškienė, D.Kulikauskienė, L.Perminienė); „Rudens taku“ (A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A.Adomaitienė); „Christmas Comics“ (R. Kancerienė); „Atbėga elnias devyniaragis“ (auklėtojų met. gr. pirmininkai, R.Janulienė, I. Zazienė).

3 projektinės veiklos neįvyko: „Jubiliatai literatūroje. S. Nėris“ (B. Petkuvienė, V. Žabarauskaitė); „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beišskant“ (L. Šidlauskienė, V. Žabarauskaitė); „Aš – jaunas vertėjas“ (I. Kačinskienė)

Vykdytos 7 neplanuotos projektinės veiklos: eTwinning projektas „EU POSCARDS EXCHANGE“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „LEO.CARLO PROJECT A Robot-Storytelling experience for primary and secondary school I.C. DONNA LELIA CAETANI“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „I'm Learning the Children's Right Convention“ (G. Avlosevičienė, V. Daunienė); tarptautinis projektas „Sportas -neatsiejama sėkmingo žmogaus gyvenimo dalis“ (I. Rafael); „Miesto riboženklų atnaujinimas“ (administracija, dailės ir technologijų met.gr.); miesto projektas „Puoškime miestą kartu“ (I. Zazienė); miesto projektas „Atrask save sporte“ (A. Budrys, Aleksandras Bielyj).

Vykdomos patrauklios, atsinaujinančios, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančios neformaliojo švietimo programos. Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdoma 22 neformaliojo švietimo programos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 340 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių.

Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

2020-2021 m. m. panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 4 val., sportui ir sveikai gyvensenai – 11 val., etninei kultūrai – 12 val., kalboms – 5 val., karjeros ugdymui – 1 val., etikai ir filosofijai – 2 val.

2021 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuota neformaliojo švietimo būrelių pasiūlos mugė „Pasirink“, mokiniams buvo sudarytos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2021-2022 m. m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliąją veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2021-2022 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: sporto ir sveikos gyvensenos 32%, meninės raiškos 11% – iš jų meno kolektyvams 3%, techninei kūrybai 8% – etninei kultūrai 34%, kalboms – 14%, karjeros ugdymui – 3%, etikai ir filosofijai - 6%.

2021 m. organizuoti 82 renginiai, planuoti 77, 5 renginiai įvyko neplanuoti: nuotolinė miesto viktorina „Sportas Šiauliuose“, popietė „Kėlės augalą ir žmogų“, skirta Jurgio Ambraziejaus Pabrėžos 250-osioms gimimo metinėms minėti, Šiaulių miesto mokinių Kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“, akcija „Kalėdinis megztnis“, meninis rytmetys 4d klasėje „Žiemos išdaigos“.

Organizuoti 4 renginiai šalies mastu: rašinių konkursas, skirtas pasaulinei Kultūros dienai paminėti, vaikų velykėlės, „Nauškim širdyje visi po VAIVOS JUOSTĄ“, Pasakorių konkursas „Gegutės šėlsmas“.

Organizuota 12 renginių miesto mokiniams: Sausio 13-osios dienos minėjimas, XVIII diktanto konkursas, SUP turinčių 5 klasių mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“, konkursas „Finansinis raštingumas“, frankofoniško teatro festivalis „Pirmoji uždanga“, kalbinė viktorina „Žaidžiu žodžiu“, rankinio turnyras, viktorina „Rudens taku“, viktorina skirta pasaulinei gyvūnijos dienai „Gamtos paslaptys ir reiškiniai“, protmūšis „Knygų laboratorija“, 5-7 kl. mokinių Dailėraščio konkursas, viktorina „Aukso plunksna“.

Organizuoti 66 renginiai mokyklos mastu: 1-3, 5-7, 4 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, gerumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos keliauja per pasaulį“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Renginys skirtas kovo 11-ajai, kurios metu apdovanoti diktanto konkurso nugalėtojai. Mokyklos vardo dienai organizuota veikla mokyklos mokiniams: edukacijos, konferencija „Mokykla, kuri mane augina“. Mokykloje

vyko du bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Tėvai-vaikams“. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

Atliktas neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įšivertinimas. 2021 m. balandžio-gegužės mėn. atliktas 1-8 klasių mokinių poreikių tyrimas dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Apklausos duomenimis remiantis, galima teigti, jog mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. Popamokinę veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko būrelius, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla, sužino daug naujų, įdomių dalykų, patinka būrelių vadovai. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais planavo rinktis mūsų mokykloje siūlomus būrelius.

Plėtojamas Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumas. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadose, konkursuose, vykdytas 2-8 kl. mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami dailės plenerai – 8 kl. mokiniams rudenį Lieporių parke, 3 kl. mokiniams – pavasarį Lieporių mikrorajone, parodos mokyklos erdvėse, virtualios parodos mokyklos internetinėje svetainėje, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijose, Šiaulių Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, birželio mėn. vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 69 ketvirtokams ir 93 aštuntokams, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristačiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus gavo 5 aštuntų ir 4 ketvirtų klasių mokiniai.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

Vykdyta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų virtualios parodos buvo eksponuojamos mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, I-II lygio baigiamųjų darbų paroda eksponuojama mokyklos aktų salėje.

Teikiama optimali neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę. Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos - , užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, pavasario pabaigoje – vasaros pradžioje organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

2020-2021 m. m. 166 mokiniai pasirinko 10 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ būrelių/studijų (11 grupių): 15 mokinių – medžio apdirbimo ir technologijų būrelį „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), 9 mokiniai – rankdarbių ir dekoravimo studiją „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė) – šis būrelis nuo 2021-2022 m.m. II pusmečio sustabdo savo veiklą, 14 mokinių – keramikos studiją „Įdomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), 13 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių smaližiai“ (Jurgita Januškevičienė), 12 mokinių – dailės studiją „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), 14 mokinių – tapybos studiją „Potėpis“ (Jūratė Šlitė), 13 mokinių – dailės studiją „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), 34 mokiniai – šokio studiją „Karuselė“ (2 gr., Daiva Virakienė), 16 mokinių – šokio studiją „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), 26 mokiniai – jaunučių chorą „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė).

Birželio mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuotas pleneras Lieporių mikrorajone.

Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtra. NŠ vaikų programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos virtualios autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami virtualūs meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

Formuojami mokinių kultūros pažinimo įpročiai, dalyvaujama edukacinėse programose. Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. 100% mokinių dalyvavo 115 edukacijų per metus, kurių metu mokiniams suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Pravestos 35 Geros savijautos programos visiems mokyklos mokiniams.

1.2. Uždavinys „Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą, saugumą garantuojančių priemonių teikimą“ pasiektas.

Plėtojama visapusiška pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. 5 kl. mokiniai dalyvavo NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdyta sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultavo mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikė mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikė Visos dienos grupė.

2021 m. organizuota 19 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje didėja socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2018-2019 m. m. – 6 %, 2019-2020 m. m. – 6,49 %, 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.), 2021-2022 m. m. – 6,49% (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių.

Stabilus mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2017-2018 m. m. – 5, 2018-2019 m. m. – 5 mokiniai, 2019-2020 – 3 mokiniai, 2020-2021 m. m. – 5 mokiniai, 2021-2022 m. m. – 2 mokiniai.

Didėjantis mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Lietuvą, skaičius: 2017-2018 m. m. – 2, 2018-2019 m. m. – 1, 2019-2020 m. m. – 2 mokiniai 2020-2021 m. m. – 10 mokinių, 2021-2022 m. m. – 10 mokiniai.

Didėjantis mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje: 2017-2018 m. – 99 (12,3 %) SUP mok., 2018-2019 m. – 105 (12,8 %) SUP mok., 2019-2020 m. – 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. – 137 (16,11 %), 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %).

2018-2019 m. m. buvo 69 SUP turintys mokiniai, kuriems buvo teikiama specialiojo pedagogo pagalba (41 mokinys – 1-4 klasėse ir 28 mokiniai – 5-8 klasėse). 24 mokiniams nustatyti nedideli, 39 – vidutiniai, 6 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. 31 mokiniui buvo pritaikomos Bendrosios atitinkamų dalykų programos, 38 mokiniai mokėsi pagal Bendrąsias ugdymo programas, teikiant švietimo pagalbą. Logopedines pratybas lankė 80 SUP turinčių mokinių, o socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 34 SUP turintiems mokiniams.

2019-2020 m. m. mokykloje buvo 70 SUP turinčių mokinių, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba (1-4 klasėse – 38 ir 5-8 klasėse – 32). 21 mokiniui nustatyti nedideli, 43 – vidutiniai, 6 dideli SUP. 37 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 33 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas. Logopedines pratybas lankė 93 SUP turinčių mokinių ir socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 35 SUP turintiems mokiniams.

2020-2021 m. m. I pusmetyje mokykloje buvo 74 SUP turintys mokiniai, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba (1-4 klasėse – 33 ir 5-8 klasėse – 41). 21 mokiniui nustatyti nedideli, 44 – vidutiniai, 9 dideli SUP. 39 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 34 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas ir 1 mokinys mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą. Logopedo pagalba buvo teikta 101 SUP turinčiam mokiniui, socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 36 SUP turintiems mokiniams.

2021-2022 m. m. I pusmetyje mokykloje buvo 79 SUP turintys mokiniai, kuriems buvo teikiama specialioji pedagoginė pagalba (1-4 klasėse – 35 ir 5-8 klasėse – 44). 25 mokiniui nustatyti nedideli, 48 – vidutiniai, 6 dideli SUP. 39 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokomi pagal Bendrąsias programas, 39 – pagal pritaikytas atskirų dalykų programas ir 1 mokinys mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą. Logopedo pagalba buvo teikta 108 SUP turinčiam mokiniui (1-4 klasėse – 101 mokinys; 5-7 klasėse – 7 mokiniai), socialinio pedagogo pagalba buvo teikta 32 SUP turintiems mokiniams (1-4 klasėse – 17 mokinių; 5-8 klasėse – 15 mokiniai).

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai, mokytojas padėjėjas.

Vykdyti 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Vykdyti 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų), kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimai. Taip pat vykdyti ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos (kiekybinis – mokinių ir jų tėvų apklausa ir kokybinis – mokinių knygelių analizė) tyrimai. 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Kiekybiniame tyrime dalyvavo daugiau nei 90% mokinių ir jų tėvų. Tyrimo metu buvo pastebėta, kad mokinių tėvai Šiaulių Gegužių progimnaziją renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos; 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą; 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja; 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesių savo vaikų ugdymosi pasiekimais; 99% tėvų rekomenduoju savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą. Mokinių tyrimo rezultatai parodė, kad 98%

mokinių patinka mokytis progimnazijoje, turi draugų ir gerai sutaria su klasės auklėtoja; 93 % mokinių pastebi, kad mokytojai padeda, kai sunku mokytis.

Kokybinis (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinių ir dienoraščių analizė) 1 klasių tyrimas atskleidė, kad mokinių sąsiuviniai tvarkingi, vaikai geba rašyti, skaičiuoti. 5 klasių Mokinio knygelės analizė atskleidė, kad mokiniai ir klasių auklėtojai sistemingai pildo, mokinių tėvai stebi pateiktą informaciją. Remiantis atlikto tyrimo duomenis galima teigti, kad 1,5 ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai mokykloje.

Naudojamos saugumą užtikrinančios priemonės mokykloje.

Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje). Įsigyta naujų mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Prižiūrimos įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.

Sukurta Covid-19 ligos prevencijos priemonių (testavimo, duomenų rinkimo bei informavimo) taikymo sistema: numatytas atitinkamų saugos priemonių naudojimas, vykdytas mokinių, mokinių tėvų bei darbuotojų informavimas, testavimo, vakcinacijos ar sirgimo Covid-19 liga atvejų duomenų sisteminimas, mokinių testavimo priežiūra.

Organizuoti 2021-08-31 (darbuotojų), 2021-09-02 (mokinių) civilinės saugos mokymai „Ekstremali situacija šalyje dėl Covid-19 viruso. Evakuacijos veiksmai. Evakuacija iš mokyklos patalpų. Asmeninės apsaugos priemonės“, 2021-11-22/26 – CS stalo pratybos „Žmonių evakuacija, kilus gaisrui mokyklos patalpose“ (žmogaus saugos, pradinio ugdymo mokytojai, 1-8 kl. mokiniai). Aptartas saugus elgesys ir veiksmai ekstremaliųjų situacijų metu, atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, mokomasi veikti vadovaujantis mokyklos Ekstremaliųjų situacijų valdymo planu.. Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

1.3. Uždavinys „Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes“ pasiektas.

Organizuojamas profesinis veiklinimas progimnazijoje ir už jos ribų. Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones (nuotoliniai ir nenuotoliniai). Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius, paroda „Studijos“, Anykščiai, Molėtų kosmologijos muziejus). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių profesinio rengimo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose (Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“.

Planingai organizuojamas mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

Mokykloje planingai vykdytas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų buvo fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. Organizuotas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungta į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja

edukacinėse veiklose, savanoriauja. Vykdytos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, miesto projektas „Noriu būti“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje, numatyti UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose. 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus (99%), SKU veiklos pasiekimų apžvalgą (60%), pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

1.4. Uždavinys „Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.“ pasiektas.

Planingai vykdoma STEAM veikla mokykloje ir už jos ribų. Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Jaunųjų technikų centre, profesinio rengimo centre, Jaunųjų techniku centre, STEAM centre).

Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavyzdžiai.

1.5. Uždavinys „Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.“ pasiektas.

Vykdomos integruotos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programos.

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DoFe“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas. 1-8 kl. mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

Aktyviai bendradarbiaujama su sporto įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.

Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠPRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eisimo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.

1.6. Uždavinys „Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla“ pasiektas.

Skatinamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos

administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaikių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kėlė profesinę kvalifikaciją: dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, teikė pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų. 70 pedagogų lankėsi 219 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose). 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 9 kvalifikacijos kėlimo renginius (apsilankė – 657 kartus).

21 mokytojas skaitė 38 pranešimus (15 pranešimų tarptautinėse konferencijose, 17 pranešimų šalies konferencijose, seminaruose; 6 pranešimai Šiaulių miesto ir rajono konferencijose, seminaruose) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (5 – tarptautiniuose, 8 – šalies, 1 – miesto, rajono). Po 4 pranešimus skaitė 2 pedagogai – S.Baranauskienė, R.Zalogenė; po 3 pranešimus skaitė 3 pedagogai – E.Montvilienė, A.Tupikė, L.Lušienė; po 2 pranešimus skaitė 5 pedagogai – E.Ramoškienė, Ingrida Strelkauskienė, R.Žemaičiūnienė, V.Miltinienė, L.Šidlauskienė; po 1 pranešimą skaitė 11 pedagogų – A.Načienė, A.Vedeckienė, A.Kačerauskas, B.Petkuvienė, E. Brikienė, I.Griniūtė, I.Strelkauskienė, J.Laidauskienė, R.Janulienė, R.Mazaliauskaitė, V.Pastorastienė.

Organizuota šalies apskritojo stalo diskusija „Kūrybiškas mokytojas - kūrybiškas mokinyš?“ (A.Tupikė, E.Montvilienė) – skaitė pranešimus 13 progimnazijos pedagogų.

Mokyklos pedagogams organizuoti 6 kvalifikacijos kėlimo renginiai: Ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ IV modulis Tarptautinė konferencija „Harmoningos asmenybės formavimas visuminiame ugdyme: nuo analizės iki sintezės“ – 66 pedagogai; ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ V modulis „Kaip pasiekti sėkmę vaiko ugdyme – patirtys ir sėkmės Kauno r. VŠĮ Žaliojoje gamtos mokykloje“ – 48 pedagogai; ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ VI modulis „Bendravimo psichologija: emocinio intelekto vystymo patirtys Neringos gimnazijoje ir Šiaulių Gegužių progimnazijoje“ – 27 pedagogai; ilgalaikės programos „Emocinio intelekto svarba asmenybei“ VII modulis „Emocinio intelekto ugdymas – kaip muziejus gali padėti mokytojams? Emocinio intelekto ugdymo patirtys Vilniaus Internacional Meridian School“ – 35 pedagogai; ilgalaikė 40 val. mokymų programa „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo bei vertinimo kontekste“ – 61 pedagogas; ilgalaikė 41 val. mokymų programa „Skaitmeninis raštingumas ateities pamokai“ – 15 pedagogų.

Vesti 4 mokymai mokyklos pedagogams „Kolega kolegai“: Gabija Avlosevičienė ir Viktorija Urnėžienė „Anglų kalba - tarptautinė kelionių kalba“ – 39 pedagogai; Dana Kulikauskienė, Jurgita Januškevičienė „Keramikos valanda“ – 12 pedagogų; Daugirdas Stonys, Jurgita Januškevičienė „Orientavimosi sporto pagrindai ir praktiniai užsiėmimai“ – 65 pedagogai; Laima Perminienė ir Jurgita Januškevičienė „Kvapnaus muilo pasaka mokytojams“ – 11 pedagogų.

2021 m. 3 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas (fizikos mokytojo metodininko, vyresniojo anglų k. mokytojo, vyresniojo logopedo kvalifikacinės kategorijos). 2021 m. 1 mokytojo planuota atestacija perkelta į 2022 m.

Organizuota pedagogų Kompetencijų mainų diena, pedagogų ugdymo proceso organizavimo individualios patirties pristatymas (organizuotų NUOTOLINIŲ BŪDU seminarų, vestų atvirų pamokų, skaitytų pranešimų, naudotų programų, taikytų metodų, kt.).

Paskelbus šalyje ekstremaliąją situaciją, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

2021 m. įvykdyti atvirų pamokų, renginių, parodų planai. Planuotai mokytojai veda atviras pamokas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu (stebėtos ir aptartos 66 (13 tarptautinių, 4 miesto, 49 mokyklos) atviros pamokos. Iš jų 17 nuotoliniu būdu (Zoom platforma), vesta 40 netradicinių pamokų (Džiaugsmo dirbtuvėlės, finansinio raštingumo).

VESTOS 17 ATVIRŲ NUOTOLINIŲ PAMOKŲ (ZOOM, TEAMS PROGRAMOS): Nuotolinė anglų k. pamoka „Journey In To A Colored World Of Emotion“ (2021-02-23, 6e kl.), anglų k. mokytoja Viktorija Urnėžienė; Nuotolinė šokio pamoka „Linijinis šokis“ (2021-02-24, 3a kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Nuotolinė prancūzų k. pamoka „Les voyages“ (2021-02-26, 7d kl.), prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė; Nuotolinė prancūzų k. pamoka „Skyriaus kartojimas. Paveiklo aprašymas. Išvaizdos aprašymas“ (2021-03-05, 6d kl.), prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė; Nuotolinė istorijos pamoka „Geltona, žalia, raudona“ (2021-03-10, 6d kl.), istorijos mokytoja Kristina Karošaitė; Nuotolinė istorijos pamoka „Olimpinės žaidynės“ (2021-03-18, 7b kl.), istorijos mokytoja Nijolė Teišerskienė; Nuotolinė anglų k. pamoka „Can animals do this?“ (2021-03-18, 3ab kl.), anglų k. mokytoja Viktorija Urnėžienė; Nuotolinė istorijos pamoka „Skrydis per Atlantą“ (2021-03-22, 6e kl.), istorijos mokytojas Daugirdas Stonys; Nuotolinė rusų k. pamoka „Profesijų pasaulyje“ (2021-03-23, 8d kl.), rusų k. mokytoja Rasa Mazaliauskaitė; Nuotolinė anglų k. pamoka „Inventions around the world“ (2021-04-15, 6c kl.), anglų k. mokytoja Viktorija Urnėžienė; Nuotolinė geografijos pamoka „Atmosfera – žemės skraistė“ (2021-04-16, 6c kl.), geografijos mokytojas Marius Norbutas; Nuotolinė lietuvių k. pamoka „Maironis „Milžinų kapai““ (2021-04-22, 6e kl.), lietuvių k. mokytoja Rasa Mazaliauskaitė; Nuotolinė matematikos pamoka „Žmogus keičia Žemę“ (2021-04-29, 6e kl.), matematikos mokytoja Rasa Balčiūnienė; Nuotolinė rusų k. pamoka „Mūsų maistas. Dienos meniu“ (2021-04-30, 7a kl.), rusų k. mokytoja Gražina Korkevičienė; Nuotolinė fizikos pamoka „Šviesos atspindžiai aplink mus“ (2021-05-05, 7b kl.), gamtos mokslų mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Nuotolinė istorijos pamoka „Okupantų kryžkelėje“ (2021-05-11, 5c kl.), istorijos mokytojas Daugirdas Stonys; Nuotolinė gamtos ir žmogaus pamoka „Kelionė į magnetų pasaulį“ (2021-05-25, 5b kl.), gamtos mokslų mokytoja Rasa Žemaičiūnienė.

VESTOS 36 ATVIROS PAMOKOS PROGIMNAZIJOJE: Logopedinės pratybos „O-UO garsų skyrimas“ (2021-02-11, 4ae kl.), logopedė Agnė Načienė; Šokio pamoka „Stilizuotas šokis „In Zaire“ (2021-03-29, 3e kl.), šokio mokytojas Algimantas Arlauskas; Logopedinės pratybos „Garsai aplink mus“ (2021-04-02, 1a kl.), logopedė Agnė Načienė; Etikos pamoka „Panašūs, bet skirtingi“ (2021-04-14, 3ade kl.), pradinio ugdymo mokytoja Diana Urbonienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Esu Lietuvos ir Europos Sąjungos pilietis“ (2021-04-20, 3d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Virginija Miltinienė; Anglų k. pamoka „Earth – SOS. Global warming“ (2021-05-07, 4ae kl.), anglų k. mokytoja Viktorija Urnėžienė; Fizinio ugdymo pamoka „Šuolis į tolį iš vietos“ (2021-06-14, 3c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Kristina Vaidilienė; Šokio pamoka „Mokomės šokti žaisdami“ (2021-10-01, 1a kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Logopedinės pratybos „Pasakyk priešingai“ (2021-02-15, 2d kl.), logopedė Agnė Načienė; Matematikos pamoka „Atimtis iki 6. Gelbėtojai“ (2021-11-17, 1a kl.), pradinio ugdymo mokytoja Asta Labanauskienė; Matematikos pamoka „Sudėtis ir atimtis iki 7. Rudens gėrybės“ (2021-11-18, 1b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Nijolė Gabrielaitienė; Matematikos pamoka „Šeimos rūpestėliai. Sudėtis iki 10“ (2021-11-23, 1c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Edita Montvilienė; Matematikos pamoka „Mokausi. Mokau. Moku“ (2021-11-23, 3c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Alina Marcinkienė; Lietuvių kalbos pamoka „Paskutinis lapas“ (2021-11-24, 1d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Aušra Kulnienė; Fizinio ugdymo pamoka „Pratimai ir žaidimai panaudojant krepšinio kamuolius“ (2021-11-24, 8c kl.), fizinio ugdymo mokytojas Kęstutis Ignotas; Lietuvių kalbos pamoka „Gerumai. Minkštumo ženklas“ (2021-11-29, 2c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė, specialioji pedagogė Aistė Vedeckienė; Muzikos pamoka „Programinė muzika. K.Sen-Sanso pjesė „Gulbė““ (2021-11-29, 6a kl.), muzikos mokytoja Auksė Mockienė; Lietuvių kalbos pamoka „Eva Ibbotson. Ištrauka

iš knygos „Šuo ir jo berniukas“ (2021-11-30, 4b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Laima Varnavičienė; Muzikos pamoka „Paukščių choras“ (2021-12-02, 1a kl.), muzikos mokytoja Vaiva Malinauskaitė; Muzikos pamoka „Re-Mi-Sol. Oi tu, kuosele“ (2021-12-06, 2c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė; Dailės pamoka „Atspalvių žaismas. Tapymas netradicinėmis priemonėmis“ (2021-12-07, 5a kl.), dailės mokytoja Laima Perminienė; Technologijų pamoka „Kalėdiniai žaisliukai iš popieriaus“ (2021-12-09, 5b kl.), technologijų mokytoja Laima Perminienė; Fizikos pamoka „Svorio, masės ir sunkio jėgos apskaičiavimas taikant formules“ (2021-11-19, 8d kl.), fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Logopedinės pratybos „O-uo garsų diferencijavimas“ (2021-11-19, 2d kl.), logopedė Agnė Načienė; Šokio pamoka „Lietuvių liaudies ratelis „Noriu miego““ (2021-11-16, 3c kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Fizinio ugdymo pamoka „Fizinių ypatybių ir reakcijos lavinimas“ (2021-11-17, 5b kl.), fizinio ugdymo mokytoja Giedrė Steponavičienė; Fizikos pamoka „Kūno tamprumas“ (2021-11-15, 8b kl.), fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Gamta ir žmogaus pamoka „Šviesos spindulio kelionė“ (2021-11-10, 6b kl.), fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Logopedinės pratybos „Pasakyk priešingai“ (2021-10-15, 2d kl.), logopedė Agnė Načienė; Logopedinės pratybos „Tariu ir skirsiu s-z garsus“ (2021-10-27, 1ab kl.), logopedė Agnė Načienė; Fizinio ugdymo pamoka „Krepšinio technikos mokymas ir tobulinimas“ (2021-11-17, 6c kl.), fizinio ugdymo mokytojas Aivaras Budrys; Logopedinės pratybos „Daiktavardžio ir būdvardžio derinimas“ (2021-10-21, 4ac kl.), logopedė Agnė Načienė; Fizikos pamoka „Temperatūra ir jos matavimas“ (2021-11-25, 7c kl.), fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Muzikos pamoka „Metų ratas“ (2021-12-15, 1c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Edita Montvilienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kaip pažįstu pasaulį?“ (2021-12-17, 2d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Rozita Jackienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Kas vadinama Baltijos auksu?“ (2021-12-16, 2a kl.), pradinio ugdymo mokytoja Indra Vinickienė.

2021-10-14 bendruomenės renginio „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ metu vestos 30 netradicinių atvirų pamokų: Etikos, dailės ir technologijų pamoka „Stebiu, mokausi, kuriu“, 1a kl., mokytojos Asta Labanauskienė, Agnė Načienė; Etikos, dailės ir technologijų pamoka „Stebiu, mokausi, kuriu“, 1b kl., mokytoja Nijolė Gabrielaitienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Garsieji pasaulio stebuklai“, 2a kl., mokytoja Indra Vinickienė; Lietuvių kalba „Ar skaitantis žmogus gali keisti save ir pasaulį?“, 2c kl., mokytojos Rosita Kalinienė, spec. pedagogė Aistė Vedeckienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Pasižvalgykime po Lietuvą“, 2d kl., mokytoja Rozita Jackienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Daržovių labirintuose“, 3b kl., mokytoja Žiedūna Sinušienė; Aktyvi šeimų popietė lauke „Surask slapukus“, 3d kl., mokytojai Ligita Norvilienė, Daugirdas Stonys; Pasaulio pažinimo - technologijos pamoka „Šviečiantis moliūgas“, 3e kl., mokytoja Virginija Pastorastienė; Dailės technologijos - pasaulio pažinimo pamoka „Po rudens skraiste“, 4a kl., mokytoja Ingrida Strelkauskienė; Pasaulio pažinimo pamoka, viktorina „Pradinukams ir ne tik...“, 4b kl., mokytoja Laima Varnavičienė; Lietuvių kalbos pamoka, popietė „Vakaras su knyga“, 4c kl., mokytoja Kristina Vaidilienė; Etikos pamoka „Svajonės pildosi?“, 4d kl., mokytoja Virginija Miltinienė; Pasaulio pažinimo pamoka „Panašūs, bet skirtingi“, 4e kl., mokytoja Diana Urbonienė; Pasaulio pažinimo viktorina „Atgal į mokyklinį suolą“, 5a kl., mokytoja Vidmantė Žegunienė; Istorijos pamoka, viktorina „Ar aš gudresnis už penktoką?“, 5b kl., mokytojos Ingrida Kačinskienė, Nijolė Teišerskienė; Etikos pamoka „Laikas kartu“, 5c kl., mokytoja Vaida Daunienė; Etikos pamoka „Aš esu 5 – okas“, 5d kl., mokytojos Dalia Varpučinskienė, Viktorija Urnėžienė; Muzikos ir geografijos pamoka „Muzikos ir geografijos pynė“, 6a kl., mokytojai Auksė Mockienė, Marius Norbutas; Geografijos pamoka - aktyvi šeimų popietė lauke „Ar moki skaityti žemėlapi?“, 6b kl., mokytojai Elvyra Ramoškienė, Daugirdas Stonys; Technologijų pamoka „Kaip maistas virsta menu?“, 6c kl., mokytojos Jūratė Šlitė- Brazė, Indrė Strelkauskienė; Dailės ir technologijų pamoka „Laimė - kaip sveikata: jeigu jos nepastebi, vadinsi, ji yra.“ (I. Turgenev), 6d kl., mokytoja Aušra Lučinskienė; Anglų kalbos pamoka „Keliaukime kartu. Let's travel and speak English“, 7a kl., mokytojos Daiva Virakienė, Gabija Alvosevičienė; Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Kokia gyvenimo prasmės paslaptis?“ (Pagal A. de Sent Egziuperi „Mažąjį princą“), 7b kl., mokytojos Ilona Zazienė, Rasa Mazaliauskaitė; Technologijų pamoka „Rudeninė puokštė“, 7c kl., mokytoja Jurgita Januškevičienė; Pasaulio pažinimo pamoka - protmūšis „Kodas S.E.P.T.Y.N.I“, 7d kl., mokytoja Jurgita Mickutė- Penikienė;

Technologijų ir matematikos pamoka „Laimės burbulai“, 7e kl., mokytojos Rasa Balčiūnienė, Laima Perminienė; Lietuvių k. ir literatūros pamoka - protmūšis „Kelionė po gimtosios kalbos šalį“, 8a kl., mokytoja Laima Tamulevičienė; Fizikos ir fizinio ugdymo pamoka „Prie kavos puodelio“, 8b kl., mokytojai Rasa Žemaičiūnienė, Kęstutis Ignotas; Technologijų, dailės, IT, matematikos ir ekonomikos pamoka „Tik dalindamiesi tampame turtingesniais“, 8c kl., mokytojos Dana Kulikauskienė, Ieva Rafael; Matematikos pamoka „Linksmoji matematika“, 8d kl., mokytojos Evelina Brikiienė, Inga Turovaitė.

Vesta 10 netradicinių pamokų: Mokonomika - didžiausia nuotolinė pamoka (2021-01-21, 6d); Pamoka kitaip iš finansų laboratorijos „Taupymas“. Susitikimas su Swedbank atstove N. Masiulioniene (2021-03-04, 5a); Pamoka kitaip iš finansų laboratorijos „Taupymas“. Susitikimas su Swedbank atstove N.Vezevičienė (2021-03-04, 5c); Pamoka kitaip iš Swedbank finansų laboratorijos „Pinigų istorija“. J.Bagdonavičiūtė (2021-03-19, 5a); Pamoka kitaip iš Swedbank finansų laboratorijos „Pinigų istorija“. J.Bagdonavičiūtė (2021-03-19, 5c); Pamoka kitaip iš Swedbank finansų laboratorijos „Kūryba be švaistymo: nuo maisto iki nereikalingo daikto“. J.Vaitkutė (2021-03-19, 7a); Pamoka kitaip iš Swedbank finansų laboratorijos „Kūryba be švaistymo: nuo maisto iki nereikalingo daikto“. J.Vaitkutė (2021-03-19, 8d); Pamoka kitaip iš finansų laboratorijos „Išmintingas apsipirkimas“. Susitikimas su Swedbank atstove N.Vezevičienė (2021-05-27, 7 kl.); Pamoka kitaip iš finansų laboratorijos „Uždario galimybės“. Susitikimas su Swedbank atstove N.Vezevičienė (2021-05-28, 8 kl.); Pamoka kitaip iš finansų laboratorijos „Asmeninių finansų kultūra“. Susitikimas su Swedbank atstove N.Vezevičienė (2021-12-03, 5a).

Sudarytas ir įvykdytas 2021 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 2 naujai atvykusių dirbti, grįžusių iš vaiko priežiūros atostogų mokytojų pamokos, veikla (muzika, logopedo). Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai. socialinių mokslų, fizinio ugdymo, menų metodinių grupių bei pradinio ugdymo mokytojų muzikos pamokos.

2021-01-21 VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖJE METODINĖJE – PRAKTINĖJE KONFERENCIJOJE „HARMONINGOS ASMENYBĖS FORMAVIMAS VISUMINIAME UGDYME: NUO ANALIZĖS IKI SINTEZĖS“, skirtoje Š. Amonašvilio 90-ties metų jubiliejui bei St. Šalkauskio 135-osioms gimimo ir 80-osioms mirimo metinėms paminėti, vesta 13 atvirų pamokų nuotolinių pamokų (ZOOM platforma): Lietuvių kalbos pamoka „Stebėti ir stebėtis“, 2d klasė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ligita Norvilienė. Integruota pasaulio pažinimo ir lietuvių k. pamoka „Tai kas eina iš širdies, pasiekia širdį“, 4a klasė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Asta Labanauskienė. Matematikos pamoka „Virusas“, 2a klasė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Aušra Adomaitienė. Muzikos pamoka „Muzikinė olimpiada“, 2c klasė, muzikos mokytoja metodininkė Raimonda Janulienė. Matematikos pamoka „Kubas. Jo elementai, paviršiaus plotas ir tūris“, 7d klasė, matematikos mokytoja metodininkė Evelina Brikiienė. Integruota anglų kalbos ir socialinių įgūdžių ugdymo pamoka „Kelionė po spalvingą emocijų pasaulį“ („Journey in to a colored world of emotion“), 5c klasė, anglų kalbos mokytoja Viktorija Urnėžienė, vyresnioji socialinė pedagogė Jurgita Laidauskienė. Integruota vokiečių kalbos ir gamtos mokslų pamoka „Kokios spalvos yra šviesa?“, 6 klasė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė, fizikos, matematikos mokytoja, mokslų daktarė Rasa Žemaičiūnienė. Matematikos pamoka „Pitagoro teorema“, 8d klasė, matematikos vyresnioji mokytoja Vidmantė Žegunienė. Dailės ir technologijų integruota pamoka „Teminės šventės stalo dekoras“, 6a klasė, dailės mokytoja metodininkė Aušra Lučinskienė, technologijų mokytoja metodininkė Jūratė Šlitė. Integruota etikos ir gamtos pažinimo pamoka „STEAM - patyriminė edukacija supančio pasaulio pažinimui“, 6b klasė, Etikos mokytoja metodininkė Ilona Zazienė, Šiaulių universiteto Botanikos sodo mokslinė darbuotoja Rimanta Vainorienė. Anglų kalbos pamoka „Kai žmogui reikia žmogaus“ („People need each other“), 7d klasė, anglų k. mokytoja metodininkė Ingrida Kačinskienė. Integruota dailės ir matematikos pamoka „Simetrija mus supančiame

pasaulyje“, 7c klasė, dailės mokytoja metodininkė Dana Kulikauskienė, matematikos mokytoja metodininkė Ieva Rafael. Lietuvių kalbos pamoka „Žinau, galiu, kuriu“, 5a klasė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė Inga Turovaitė.

2021-01-21 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „HARMONINGOS ASMENYBĖS FORMAVIMAS VISUMINIAME UGDYME: NUO ANALIZĖS IKI SINTEZĖS“, organizuotos 9 visuminio ugdymo idėjų laboratorijos: „Idėja integruoti mokomuosius dalykus“. Pradinio ugdymo mokytoja ekspertė Aušra Tupikė. „Kūrybinio programavimo metodas“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Montvilienė. „Nuotolinis ugdymas – mano (ne)sėkmės istorija“. Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Virginija Miltinienė. Fizinis ugdymas harmoningos asmenybės formavime“. Fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas Arūnas Kačerauskas. „Kūrybiškumo ugdymas – kelias į harmoningą asmenybę“. Lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė Birutė Petkuvienė. „Nuotolinis ugdymas – viena iš galimybių ugdyti harmoningą asmenybę“. Tikybos mokytoja metodininkė Elvyra Ramoškienė. „Kaip sužadinti mokinio smalsumą?“. Matematikos mokytoja metodininkė Evelina Brikiene. „Dvasinio ir materialinio pradų dermė integruotoje pamokoje - sėkmingo ugdymo būdas“. Vokiečių kalbos mokytoja metodininkė Lina Šidlauskienė, fizikos, matematikos mokytoja, mokslų daktarė Rasa Žemaičiūnienė. „Ar gali pamoka vykti 3 valandas?“. Etikos mokytoja metodininkė Ilona Zazienė, Šiaulių universiteto Botanikos sodo mokslinė darbuotoja Rimanta Vainorienė.

2021 m. organizuotos 3 konferencijos progimnazijoje: 2021-01-21 visuminio ugdymo tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „HARMONINGOS ASMENYBĖS FORMAVIMAS VISUMINIAME UGDYME: NUO ANALIZĖS IKI SINTEZĖS“, skirta Š.Amonašvilio 90-ties metų jubiliejui bei St.Šalkauskio 135-osioms gimimo ir 80-osioms mirties metinėms paminėti“. 2021-04-20 virtuali priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir pradinių klasių mokinių nuotolinė pažintinė – praktinė konferencija „RIDIKĖLIO DŽIAUGSMAI IR RŪPESČIAI“. Organizatorės mokytojos: L. Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė, L. Norvilienė. 2021-12-07 virtuali šalies 1-4 klasių mokinių konferencija „JAUNIEJI LITERATAI“. Organizatorės mokytojos I. Vinickienė, R. Jackienė, A. Adomaitienė, A. Vedeckienė.

Gegužių progimnazijoje 2021 m. išrinkti metų mokytojai: - Šiaulių miesto metų mokytoja — fizikos, matematikos mokytoja, 8b klasės auklėtoja RASA ŽEMAIČIŪNIENĖ; Metų mokytojas dalykininkas – mokytojų balsavimo duomenimis —lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 8d klasės auklėtoja INGA TUROVAITĖ; Mokytojas – Kolega – mokytojų balsavimo duomenimis —direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos IT mokytoja REDA ZALOGIENĖ; Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) —pradinio ugdymo mokytoja, 1c klasės auklėtoja EDITA MONTVILIENĖ; Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) —technologijų, dailės mokytoja, 7c klasės auklėtoja JURGITA JANUŠKEVIČIENĖ; Mano širdies mokytoja – mokinių balsavimo duomenimis —anglų kalbos mokytoja, 5b klasės auklėtoja INGRIDA KAČINSKIENĖ.

2020-2021 m. m. Gegužių progimnazijoje išrinkti veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai, mokiniai - Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė; Nijolė Gabrielaitienė, pradinio ugdymo mokytoja Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Ligita Norvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Birutė Petkuvienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja; Rasa Žemaičiūnienė, matematikos, gamtos mokslų mokytoja; Jūratė Šlitė, dailės, technologijų mokytoja; Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja; Ingrida Kačinskienė, anglų k. mokytoja; Jurgita Laidauskienė, socialinė pedagogė.

2021-12-13 įteikti Metų spinduliai: Mykolas Dromantas ir Dainora Samčenkienė, Šiaurės Lietuvos kolegijos direktorius bei projektų vadovė, už ilgametį bendradarbiavimą, sudarant galimybes 1-8 kl. mokiniams įsitraukti į įvairiapusiškas veiklas bei projektus, praturtinant progimnazijos bendruomenės narių kompetencijas įvairių mokymų metu. Jurgita ir Aidai Dikšai, Alumnai, kurie nepamiršta mokyklos, domisi mokinių veiklomis, savo iniciatyvomis prisideda prie ugdymo proceso tobulinimo. Aido dėka Gegužių progimnazijos mokiniai dalyvauja ekskursijose Karinių oro pajėgų Aviacijos bazėje Zokniuose. Jurgitos iniciatyva padovanotos mokymui bei meniniam kūrybiniam ugdymui naudojamos priemonės. Živilė ir Martynas Vidžiūnai, Uniqa arenos ir Batutų parko vadovai, mokyklos 6b klasės mokinio Vytauto tėveliai. Jie ne

vienerius metus skatina kitų mokyklų, o ypatingai mūsų mokyklos mokinius sportuoti, atrasti naujas sporto šakas. Nepavargdami organizuoja įvairių sporto šakų varžybas, turnyrus, treniruotes ir netgi gimtadienius Batutų parke. Živilė ir Martynas visuomet priimdavo į areną Gegužių progimnazijos mokinius, kai šiems pritrūkdavo vietos mokyklos aikštynuose ar sporto salėje. Arenoje būdavo organizuojamos fizinio ugdymo dienos. Ligita Norvilienė, 3d klasės pradinio ugdymo mokytoja, spinduliuojanti ramybę, kurianti išskirtinį jaukumą ne tik klasėje, bet ir mokykloje, gebanti pakylėti vaiką nuo mažo iki didelio, paprastuose dalykuose išvelgti stebuklą, užpildyti kiekvieno vaiko širdį šiluma bei meile. Edita Šliūpatė, mokyklos bibliotekos vedėja, savo idėjomis kurianti patrauklią informacinio centro aplinką, organizuojanti mokiniams veiklas, skatinančias skaityti, ieškoti atsakymų į kylančius klausimus. Išskirtinis Editos darbo bruožas – nuolatinis skubios pagalbos mokiniams bei mokytojams suteikimas mokyklos gyvenime. Rūta Stulpinienė, Lieporių mikrorajono gyventoja, gyvenanti šalia progimnazijos, kuri savo patarimais padėjo užtikrinti rekonstruoto progimnazijos sporto aikštyno naudojimo tvarką. Alma Korsakienė, aplinkos darbuotoja, už kiekvieno mokyklos kampelio bei gėlių priežiūrą, švaros ir jaukumo kūrimą, paukštelių lesinimą. Tomas Serafinavičius, Alumni, už iniciatyvą įsteigti ALUMNI vardo premijas mokiniams.

Vykdomas tikslingas, nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslių ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Vaikų gynimo diena, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių, išleista metodinė knyga –mokytojų vestų atvirų pamokų anotacijos.

2. Tikslas „Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas“ pasiektas.

2.1. Uždavinys „Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.“ pasiektas.

Atnaujintos ir naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos, priemonės.

Mišrus ugdymo modelis sudarė sąlygas kokybiškai ugdyti mokinius kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu būdais, pagal atskirus tvarkaraščius teikti individualias ar grupines kontaktines ar nuotolines konsultacijas, organizuoti renginius. Mokinių, kurių namuose nebuvo užtikrintos sąlygos reikalingos nuotoliniam ugdymui, mokymas, šių mokinių priežiūra organizuota mokykloje, sukuriant jiems tinkamas darbo vietas, aprūpintas vaizdo, garso bei kitomis IKT priemonėmis.

Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo,

progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

Tobulinami skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžiai ugdymo procese. Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, pamokose taikomi mišrūs ir hibridinis būdai, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Mokytojai kelia IKT naudojimo kompetencijas (dalyvauja mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienose“).

2.2. Uždavinys „Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą“ pasiektas.

Atnaujinta mokymo priemonių, vadovėlių bazė. Atnaujinta mokojoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojama mokymo medžiaga (anglų k. pamokose – vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga). Įsigyti anglų k. vadovėlių komplektai („Family and Friends“ (2-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Pre-Intermediate“ (7-8 kl.)), „Taip“ serijos „Lietuvių kalba“ (2 kl.), „Šok“ serijos Matematika „Riešutas“ (4 kl.), „Šok“ serijos Lietuvių kalba „Pupa“ (3 ir 4 kl.), lietuvių kalbos vadovėliai „Lietuvių kalba“ ir literatūros vadovėliai „Literatūra“ (7 kl.).

Turtinama mokymo įrangos bazė. Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, ekranų, dokumentų nuskaitymo lempų, grafikos planšečių, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, vaizdo kamerų, projektorių. IT modulių veiklose naudojami robotai - konstruktoriai. Įsigyti nauji kompiuteriai 1 informacinių technologijų kabinete. Ugdymo procese naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.

2.3. Uždavinys „Kurti ir tobulinti ugdymo erdves, sukurti erdves mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui“ pasiektas.

Atnaujintos mokymo ir laisvalaikio aplinkos. Atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, 1-4 kl. kabinetuose įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriu, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.

Modernizuotos ugdymo erdvės. Prižiūrimos įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas.

2.4. Uždavinys „Prižiūrėti patalpas ir pastatus“ pasiektas.

Įsigytos ir naudojamos saugos ir higienos priemonės. Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Atliktas patalpų remontas: sienų perdažymas, durų keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos). Valgykloje, technologijų kabinete įrengta ventiliacijos įranga.

Atnaujintos patalpas progimnazijoje. Atnaujinta, modernizuota aktų salė. Numatomi 2 modernizavimo etapai (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas aktų salės scenos langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis.

2.5. Uždavinys „Prižiūrėti kiemo aplinką(-as) ir inventorių“ pasiektas.

Įrengtos ir prižiūrimos lauko erdves. Vykdoma stadiono ir jo prieigų (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas).

Įsigytas ir naudojamas lauko inventoriūs. Mokyklos teritorijoje formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, kuriama edukacinė aplinka, įrengiamos poilsio zonos, įsigyta lauko suolelių, vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra.

3. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra“ pasiektas.

3.1. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ pasiektas.

Užtikrinta Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtra. Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

Organizuota (24 parodos: 3 šalyje, 6 mieste, 15 mokykloje; 9 edukaciniai užsiėmimai): 2021-02-12 Virtuali Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (A.Lučinskienė); 2021-03-26-2021-06-01 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Legenda apie Šiaulių atsiradimą“ progimnazijos „Meno sodo“ alėjoje (A.Lučinskienė); 2021-03-31 Dailės skyriaus 3 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Margučių linksmybės“, Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filiale (Aido g. 27) (J.Šlitė); 2021-04-30 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Suknelė mamai Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filiale(Aido g. 27) (J.Šlitė); 2021-05-05 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Spalvų takais“ (J.Šlitė, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 2021-05-05 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Spalvų takais“ Kuršėnų meno mokykloje (J.Šlitė, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 2021-05-20 Šalies pradinio klasių ir lopšelių/darželių vaikų piešinių konkursas-paroda „MAŽIEJI MENININKAI“ ir virtualus edukacinis užsiėmimas - DOVANA (A.Tupikė, A.Lučinskienė); 2021-05-31 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 3, 4 kl. pleneras progimnazijos teritorijoje (L.Lušienė, Lučinskienė); 2021-06-02 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 1 kl. mokinių tapybos paroda „Žydėjimas“, 2 kl. mokinių tapybos paroda „Sparnuoti draugai“ ir 3 kl. mokinių tapybos paroda „Gyvūnų pasaulis“ progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“ (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2021-06-15 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 4 kl. mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų paroda „Mano pasaulis“ progimnazijos aktų salėje (I.Oss); 2021-09-15 Lietuvos Respublikos Seime organizuota Dailės skyriaus 1-4 kl. mokinių paroda „Taikaus pasaulio spalvos“, skirta Lietuvos paskelbimo Taikos Respublika metinėms pažymėti; 2021-09 organizuota 3DS1 mokinių kūrybinių darbų paroda „Miško dvasia“, Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė); 2021-09 organizuota 3DS1 mokinių kūrybinių darbų paroda „Gyvybės medis“, Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė); 2021-09-21 organizuota 3DS1 mokinių darbų paroda „Rudens žiedai“ Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filiale (J.Šlitė-Brazė); 2021-09 organizuota 2 kl. mokinių darbų paroda „Žiedai“ Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje Gvazdikų t. 8 (L.Lušienė); 2021-09 organizuota 2 kl. mokinių darbų paroda „Paukščiai“ Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje Gvazdikų t. 8 (L.Lušienė); 2021-10 organizuota 3DS1 mokinių kūrybinių darbų paroda „Kasdienybės realybė“, Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė).

Dalyvauta 32 renginiuose (4 tarptautiniuose, 9 šalies, 11 miesto, 8 mokyklos) 9 renginiuose: 2021-02-01 iki 2021-02-25 Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „JUODA, BALTA IR RAUDONA“ (J.Šlitė); 2021-02-12 Virtuali Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (A.Lučinskienė); 2021-03-04 Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos interneto svetainėje pristatoma mokinių piešinių paroda „Mano Lietuva“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai. (A.Tupikė); 2021-03-10 Mokyklos mokinių kūrybinių darbų festivalis „Dovanoju Lietuvai“, virtualios parodos dalyviai

(L.Lušienė); 2021-03-10 Respublikinis piešinių konkursas „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (A.Lučinskienė); 2021-03-11 Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „LAIMĖ NEĮMANOMA BE TĖVYNĖS LAISVĖS“ (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė, J.Šlitė); 2021-03-19 Šalies pradinių klasių mokinių ir l/d vaikų piešinių paroda „Paukščiai parskrido, visas svietas atgijo“ (A.Tupikė, L.Lušienė); 2021-03-19 Respublikinis piešinių konkursas „Ne rimtai“ (A.Lučinskienė); 2021-03-25 Šalies mokinių, mokytojų virtualus konkursas – paroda „Po žalią žolę varlytės šoka“, (L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2021-03-26 Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių konkursas „Šv. Juozapas – Visuotinės Bažnyčios globėjas“ (L.Lušienė); 2021-03-26 iki 2021-06-01 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Legenda apie Šiaulių atsiradimą“ progimnazijos „Meno sodas“ alėjoje (A.Lučinskienė); 2021-04-04 Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių virtuali paroda „Velykinis margutis“ (A.Tupikė); 2021-04-12 Respublikinis piešinių konkursas „Žydintis medis 2021“ (J.Šlitė); 2021-04-15 iki 2021-05-19 Respublikinė virtuali švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Laumžirgis“ (A.Lučinskienė, J.Šlitė); 2021-04-19 Šiaulių miesto ir rajono 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų virtualus konkursas „Margučiai“ (J.Šlitė); 2021-04-19 Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Būk sveikas, pavasari!“ 1DS(A.Tupikė, L.Lušienė); 2021-05-01 iki 2021-05-30 Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir Gegužių progimnazijos pradinių klasių mokinių miniatiūrų paroda „Pro vaikystės langą“ (L.Lušienė); 2021-05-05 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Spalvų takais“ (J.Šlitė, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 2021-05-05 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Spalvų takais“ Kuršėnų meno mokykloje (J.Šlitė, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 2021-05-21 Šalies pradinių klasių ir lopšelių/darželių vaikų piešinių konkursas-paroda „MAŽIEJI MENININKAI“ ir virtualus edukacinis užsiėmimas - Dovana. (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2021-06-02 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 1 kl. mokinių tapybos paroda „Žydėjimas“, 2 kl. mokinių tapybos paroda „Sparnuoti draugai“ ir 3 kl. mokinių tapybos paroda „Gyvūnų pasaulis“ progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“ (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2021-06-07 Tarptautinė virtuali švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Miško dvasia“ (J.Šlitė); 2021-06-15 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 4 kl. mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų paroda „Mano pasaulis“ progimnazijos aktų salėje (I.Oss); 2021-09-15 Lietuvos Respublikos Seimo atidarytoje Dailės skyriaus 1-4 kl. mokinių parodoje „Taikaus pasaulio spalvos“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė, I.Oss); 2021-10-05 Šiaulių miesto mokinių virtualioje atvirukų parodoje – konkurse „Spalvota žinutė mokytojui“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė); 2021-10-05 Mokyklos mokinių parodoje „Spalvota žinutė mokytojui“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė); 2021-12-12 Šalies mokinių virtualioje miniatiūrų parodoje-konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė); 2021-12-12 Mokyklos mokinių parodoje „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė); 2021-10-04 Gegužių progimnazijos kartu su UAB „Busturas“ Šiaulių mieste organizuotoje kūrybinių darbų parodoje „Paroda ant ratų“ (L.Lušienė, A.Tupikė); 2021-10 Tarptautinės mokyklų bibliotekų asociacijos (International Association of School Librarianship) projekte „Knygų skirtukų apsikeitimo“ (Bookmark Exchange Project) (L.Lušienė); 2021-12 Europos muzikinio ugdymo asociacijos inicijuojama ir Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos organizuojama Tarptautinėje parodoje „Muzikos galia“ (L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2021-12 Šiaulių miesto 1-12 kl. mokinių kūrybiniame konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“ (L.Lušienė).

Vykdoma Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos

3.2. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ pasiektas.

Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas. Kuriama individuali kiekvieno mokinio pažanga fiksavimo knygelė. Darbų aptarimo metu mokiniai geba įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti.

Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų. Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

1 mokinys I vietos nugalėtojas ir 3 mokiniai II vietos nugalėtojai: I vietos nugalėtojai (Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių konkursas „Šv. Juozapas – Visuotinės Bažnyčios globėjas“, L.Lušienė); II vietos nugalėtojai (Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „LAIMĖ NEĮMANOMA BE TĖVYNĖS LAISVĖS“, L.Lušienė); II vietos nugalėtojai (Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda - konkursas „JUODA, BALTA IR RAUDONA“, J.Šlitė); II vieta – Šiaulių miesto 1-12 kl. mokinių kūrybiniame konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“ (L.Lušienė).

12 mokinių laureatai: laureatai 4 mokiniai (Šalies pradinių klasių ir lopšelių/darželių vaikų piešinių konkursas-paroda „MAŽIEJI MENININKAI“, A.Tupikė, L.Lušienė); laureatai 2 mokiniai (Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „LAIMĖ NEĮMANOMA BE TĖVYNĖS LAISVĖS“, A.Tupikė L.Lušienė); laureatai 2 mokiniai (Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Būk sveikas, pavasari“, A.Tupikė L.Lušienė); laureatai 2 mokiniai (Šalies mokinių, mokytojų virtualus konkursas – paroda „Po žalią žolę varlytės šoka“, L.Lušienė, L.Lučinskienė); laureatai 2 mokiniai (Šalies mokinių virtuali miniatiūrų konkursas-paroda „KALĖDINĖ MINIATIŪRA IR NE TIK ...“ (L.Lušienė).

16 mokinių nominantai: nominantai 6 mokiniai – Šiaulių miesto mokinių virtualioje atvirukų parodoje – konkurse „Spalvota žinutė mokytojui“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė); nominantai 8 mokiniai – Šalies mokinių virtualioje miniatiūrų parodoje-konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė); nominacija už menines idėjas, kūrybiškai atskleistą grožį (Respublikinis piešinių konkursas „Žydintis medis 2021“, J.Šlitė; nominacijos už meniškumą ir už temos interpretaciją (Tarptautinė virtuali švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Miško dvasia. Medžiai“, J.Šlitė).

29 mokiniai gavo padėkas: 4 padėkos (Respublikinė virtuali švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Laumžirgis“ L.Lučinskienė; 16 padėkų (Šalies mokinių, mokytojų virtualus konkursas – paroda „Po žalią žolę varlytės šoka“, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 7 padėkos (Respublikinė virtuali švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Laumžirgis“, A.Lučinskienė); 2 padėkos (Šalies pradinių klasių mokinių ir l/d vaikų piešinių paroda „Paukščiai parskrido, visas svietas atgijo“, A.Tupikė); 2 padėkos (Šiaulių miesto 1-4 kl. mokinių virtuali paroda „Velykinis margutis“, A.Tupikė).

II SKYRIUS

2022-ŪJŪ METŪ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Mokyklos 2022 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro

įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2020-2022 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

7. Progimnazijos 2022 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8. Tikslas — KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS:

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
8.1. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.	8.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.			Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja humanistinės pedagogikos seminaruose, mokymuose, veda atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijasi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos mokslų rezultatų pagerinimui (moduliai, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Vykdomos integruotos programos: gamtos mokslų, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT programos (5-8 klasėse). Kasmet

				dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“.
	8.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.			Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei pasiekimų gerinimui. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas.
	8.1.3. Aktyvinti tarptautinių, šalies,			Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto

	miesto, mokyklos projektų vykdymą.		<p>projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.</p> <p>Mokykla dalyvauja 4 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, Erasmus+K2, eTwinning, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“,</p> <p>Mokykla dalyvauja 2 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“) bei organizuoja šalies mokytojams projektą „Christmas Comics“</p> <p>Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Noriu būti“, kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“) bei organizuoja miesto mokytojams 5 projektus („Mažieji menininkai“, „Prieskonių pasaulis“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“).</p> <p>Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 15 projektų („Vertybių laiptai“, „Vaiko kūrybinis kelias per muziką ir šokį“, „Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji penktadieniai“, „Jubiliatai literatūroje“, „Gyvūnai aplink mus“, „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau, mokytojau“, „Mūsų kelionės po pasaulį...“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“,</p>
--	------------------------------------	--	--

				„Atbėga elnias devyniaragis“).
	8.1.4. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.			<p>Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Organizuojama NŠ programų mugė. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.</p> <p>NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.</p>
	8.1.5. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.			<p>Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.</p> <p>Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai</p>

				<p>rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.</p>
	<p>8.1.6. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.</p>			<p>Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022. Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 11 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas. Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami</p>

				dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.
	8.1.7. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.			Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniam suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdytas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.
8.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbą, saugumą garantuojančių priemonių teikimą.	8.2.1. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.			Sukurta mokinių nuotolinio mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų

			<p>modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). Sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Vykdomas mokinių mokymas namuose. Didėja mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulių skaičius, gerėja individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Pradinių klasių mokiniams veikia visos dienos mokyklos (VDM) I modelio grupė, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.</p>
	8.2.2. Naudoti saugumą užtikrinančias priemones mokykloje.		<p>Mokykloje numatytos ir naudojamos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mokykloje ugdymas vykdomas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ar hibridiniu būdais. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių</p>

				<p>taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, prie įėjimų į mokyklą budi pedagogai (pagal sudarytą tvarkaraštį). Mokinių kontakto skaičiaus mažinimui numatytas veiksmų planas (1-8 klasių mokiniai mokosi skirtuose kabinetuose; mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, į mokyklą įeina skirtais 4 įėjimais; apribotas mokinių judėjimas mokykloje, pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos ir dezinfekavimo priemonėmis. Įrengtos veiklos stebėtojų saugos zonos sporto salėje.</p>
8.3. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.	8.3.1. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.			<p>Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalis, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius, paroda „Studijos“, Anykščiai, Molėtų kosmologijos muziejus). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių profesinio rengimo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), Šiaulių universitete, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose (išbando profesijas UAB „Printė“, Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“.</p>
	8.3.2. Planingai			<p>Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje</p>

	organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.			veikloje: „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiramuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.
8.4. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.	8.4.1. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.			Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe’s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Jaunųjų technikų centre, STEAM centre).
	8.4.2. Įsitraukti į šalies STEAM mokyklų tinklą.			Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai.

8.5. Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.	8.5.1. Vykdyti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.			<p>Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvenseno bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1 kl. (nuo 2021-09-01 – 1-2 kl.) mokinių maitinimas. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių valandėles, dalykų pamokose, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.</p>
	8.5.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ			Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę

	įstaigomis ir progimnazijos bendruomene			veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠPRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eisimo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.
8.6. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla.	8.6.1. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.			Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaikių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Mokykloje numatomi organizuoti seminarai (apie patirties pasidalijimą, nuotolinio ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų derinamumą, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą), sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos

				<p>pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.</p>
	8.6.2. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.			<p>Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susirinkimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės</p>

				nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškamos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.
--	--	--	--	--

9. Tikslas — UGDYMO SI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

9.1. Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.	9.1.1. Atnaujinti ir naudoti skaitmenines mokymo(si) aplinkas, priemones.			Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), bibliotekos („Vyturio biblioteka“), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.
	9.1.2. Tobulinti skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžius ugdymo procese.			Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, pamokose taikomi mišrūs ir hibridiniai būdai, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Mokytojai kelia IKT naudojimo kompetencijas (dalyvauja mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų

				dienose“).
9.2. Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą.	9.2.1. Atnaujinti mokymo priemonių, vadovėlių bazę.			Atnaujinta mokomoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, robotikos klasė, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytoji. Naudojami įsigyti 2-8 kl. anglų k. vadovėlių komplektai (vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga – „Family and Friends 1“ (2-3 kl.), „Family and Friends 3“ (3-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Pre-intermediate 3-Edition“ (7-8 kl.)). Planuojami įsigyti vadovėliai: matematika „Riešutas (1, 4 kl.) – po 1 kompl., matematika (A.Kiseliovai 3 kl 1 kompl., lietuvių kalba „Taip“ (3 kl.) 1 kompl., „Lietuvių kalba“ (8 kl.) 1 kompl., „Literatūra“ (8 kl.) 1 kompl., istorija „Laikas“ (8 kl.) 1 kompl.
	9.2.2. Turtinti mokymo įrangos bazę.			Įsigyjama naujų IKT priemonių: kompiuterių (stacionarių, nešiojamų, planšetinių) bei jų priedų, interaktyvių lentų, ekranų, dokumentų nuskaitymo lempų, grafikos planšečių, projektorių, daugiafunkcinių spausdintuvų, vaizdo kamerų. IT modulių veiklose naudojami robotai – konstruktoriniai, skaitmeniniai Lego robotai. Įsigyti nauji kompiuteriai 1 informacinių technologijų kabinete (Nr. 230). Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą,

				tikslingą jų naudojimą, remontą
9.3. Kurti naujas ir saugias ugdymo erdves.	9.3.1. Atnaujinti mokymo ir laisvalaikio aplinkas.			Įsigyta naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, kabinetuose, aktų salėje įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.
	9.3.2. Modernizuoti ugdymo erdves.			Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas. Įrengta aktų salės, trečio aukšto kabinetų vėdinimo (kondicionavimo) sistemos. IKT priemonių (multimedijos) įrengimas Šviesos alėjoje.
9.4. Prižiūrėti pastatą, jo aplinką ir inventorių.	9.4.1. Atnaujinti vidaus patalpas progimnazijoje			Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Atnaujinta, modernizuota aktų salė. Numatomi 2 modernizavimo etapai (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas aktų salės scenos, 5-8 klasių kabinetuose langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: Vydūno, Meno sodo alėjų, informacinio centro – pakeista grindų danga, sienų perdažymas, durų

				keitimas, edukacinės erdvės atnaujinimas; alėjų – sienų perdažymas, dekoravimas.
	9.4.2. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves			Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinio kiemo (aikštės) danga, aptverta progimnazijos teritorija. Sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusus (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės. Prižiūrimi įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai.
	9.4.3. Įsigyti ir naudoti lauko inventorių			Mokyklos teritorijoje įrengta dviračių saugojimo vieta, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių, ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Kuriama edukacinė aplinka, įrengti meniniai akcentai (plakatas prie mokyklos sienos, 50- čiui skirtas meninis akcentas („Obelis“))

10. Tikslas — MOKYKLOS FORMALŪJĮ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

10.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.	10.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.			Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami
--	--	--	--	--

				<p>mokiniam edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.</p>
	10.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.			<p>Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.</p>
10.2. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.	10.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.			<p>Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūti ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.</p>
	10.2.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.			<p>Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros.</p>

				Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje
--	--	--	--	--

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael

Data: 2021-12-23