

PATVIRTINTA
Progimnazijos direktoriaus
2022 m. lapkričio d.
įsakymu Nr.

2022–2023 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJS PROFESINIO ORIENTAVIMO (UGDYMO KARJERAI) PLANAS

I SKYRIUS

2021–2022 M. M. PROFESINIO ORIENTAVIMO (UGDYMO KARJERAI) PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijoje direktoriaus įsakymu sudaryta Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos darbo grupė (toliau – Grupė), kuri koordinuoja ir PO veiklas. Grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Grupės nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, profesinio orientavimo konsultantė, dvi socialinės pedagogės, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė. Grupės nariai pasiskirstę veiklomis.

Progimnazijoje rengiamas Ugdymo karjerai veiklos planas, PO/ugdymo karjerai priemonės numatytos strateginiame 2022-2024 metų plane, metų veiklos, klasės vadovų planuose. Ugdymo karjerai plane numatytos konkrečios veiklos, dalyviai, datos, sėkmės kriterijai bei atsiskaitymo formos. PO paslaugoms mokykloje koordinuoti ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas Ugdymo karjerai centras. Mokinių konsultavimui skirti penki kompiuteriai. Konsultavimui ir informavimui naudojamos planšetiniai kompiuteriai, kuriuos mokykla gavo 2015 m. vykdant projektą „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“. Esant karantinui, veikla vykdoma nuotoliniu būdu.

Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklą, į mokomųjų dalykų programas.

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ne tik organizuojant profesinį veiklinimą, bet ir rengiant kultūrinius, meninius projektus (su vaikų lopšeliais darželiais „Vaikystė“, „Voveraitė“, „Gintarėlis“). Progimnazija į PO veiklas įtraukia tėvus. Aktyviai dalyvauja respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą. Kiekviena klasė aplankė bent po vieną tėvų darbovietę.

Mokykloje organizuota „Karjeros ir verslumo savaitė“, Ugdymo karjerai diena, STEAM diena, Kaziuko mugė, kurios metu vyko ir netradicinės pamokos, profesinis veiklinimas, tėveliai organizavo renginius, kvietė į savo darbovietes. Buvo įsitraukta į respublikinius renginius.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Šiaulių apskrities konkurse „Mano svajonių profesija“, kur laimėtos dvi I ir dvi II vietos, miesto 5-ų klasių mokiniams organizuota nuotolinė viktorina „Profesijų pasaulyje“. Respublikinis projektas „Šok į tėvų klumpes“ vykdomas visus metus.

Du mokytojai dalyvavo UK konferencijose. Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime - tarptautinė VU konferencija, vesta atvira pamoka „Asmeninių savybių santykis su profesija“ Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės. Organizuotas nuotolinis 1-8 kl. mokinių

supažindinimas su ŠPRC programomis, profesijų pristatymai „Profesijų mugėje“. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo projekte OPA (ankstyvasis profesinis orientavimas), dalyvauta 10 veiklų. 2 susitikimai su buvusiais mokiniais, kurių sėkminga karjera. Supažindinimas su karjeros galimybėmis, karjeros kompetencijų ugdymas dalyvaujant didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, (1-8 kl.).

Organizuota ir dalyvauta 7 susitikimuose su verslo, bankų atstovais (ŠPRC, Šiaulių bankas, SWEDBANK, verslo įmonės). 5-8 kl. mokiniai supažindinti su mokymosi galimybėmis Šiauliuose. 99% mokinių parengė karjeros planus, 60% mokinių turi pasiekimų aplankus. 100% mokinių turi Mokinio knygeles, kuriose fiksuojamos refleksijos. Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas, kuriuose užfiksuota UK pagalba spec. poreikių turinčiam mokiniui.

2021-2022 m. m. I pusmetį vykdytos 7 STEAM veiklos 1-8 kl. mokiniams. Edukacijų metu pagal Kultūros pasą ir Kultūros krepšelį 1-4 kl. mokiniai turėjo galimybę ugdytis karjeros kompetencijas. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo 15 edukacijų Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.

Apie 99 proc. 5-8 kl. mokinių yra pasirengę karjeros planus. 4 ir 8 klasių mokiniams šiais mokslo metais vykdyta apklausa dėl profesijos ketinimų. Atsižvelgiant į ketinimus, planuojama toliau vykdyti individualų mokinių konsultavimą. Pravesta 30 individualių konsultacijų mokiniams (5-8 kl. mokiniams, bei kitų mokyklų naujai paskirtiems UK koordinatoriams). 28 grupiniai užsiėmimai 1- 8 kl. mokiniams. SKU kalendoriuje užfiksuota 8 patyriminiai vizitai ir 93 susitikimai su įmonių atstovais (iš viso 102 veiklos). Supažindinta bent su 40 profesijų. Organizuotos trys ekskursijos 5-8 kl. mokiniams po Lietuvą (Molėtai – Anykščiai, Vinius – VibeLift ir Vilnius – Valstybės muziejus ir kt.)

PO veikla aptariama metodinių grupių pasitarimuose, administraciniuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Tikslas: sudaryti sąlygas kryptingai mokinių karjeros kompetencijų plėtotei, laiduojančiai visavertį pasirengimą mokytis, galimybę realizuoti pasirinktoje veikloje ir gyvenime.

Uždaviniai:

- sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai;
- ugdyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas;
- organizuoti profesinį veiklinimą – veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą (pvz.: projektinė veikla);
- teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas;
- teikti informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles ir mokymosi sąlygas, studijų ir mokymo programas (jų turinį, trukmę, formas ir kt.).

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Eil Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Dalyviai	Datos	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	Planavimas	Progimnazijos bendruomenės narių tyrimas, siekiant iširti progimnazijos bendruomenės narių poreikį, nuostatas bei informacijos lygį Ugdymo karjerai srityje, Ugdymo karjerai sistemos sukūrimui, palaikymui ir tobulinimui.	1- 8 klasių mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Rugsėjo mėn.	Klasės vadovai	Remiantis apklausų duomenimis, parengtos rekomendacijos ugdymo karjerai veiklos plano kūrimui.
		UK veiklos plano sudarymas, derinant su mokyklos, miesto SKU veiklomis/planu, kitais mokyklų veiklos planais.		Rugsėjo mėn.	Miesto mokyklos	Sudarytas UK veiklos planas 2022-2023 m. m.
2.	Kvalifikacijos kėlimas.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kurie skirti karjeros specialistui/profesinio orientavimo koordinatoriui.	Profesijos konsultantas, klasių vadovai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos, universitetai	Dalyvauta bent 2 mokymuose arba seminaruose.
		Mokytojų, klasių auklėtojų dalyvavimas seminaruose, UK mokymuose, konferencijose.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos	Dalyvauta bent 3-4 kartus per mokslo metus organizuojamuose renginiuose, susitikimuose.
		Literatūros UK informacinių sistemų analizė, sisteminimas. Informacijos paieška internete, jos pritaikymas darbe.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai susipažino, pritaikė ugdymo procese bent 2 UK informacines sistemas.
		Dalyvavimas konferencijose;	Mokytojai, 1-8	Rugsėjo –		3 mokytojai dalyvavo

		mokytojai, mokiniai skaito pranešimus	kl. mokiniai	birželio mėn		UK konferencijose, 3 mokiniai parengė ir skaitė pranešimus
		Dalyvavimas miesto UK metodinio būrelio siūlomose veiklose.	Profesijos konsultantas	Rugsėjo – birželio mėn		Dalyvauta bent 2 UK veiklose per mokslo metus.
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas: temų integravimas į dalykus, integruotų pamokų vedimas. Klasės valandėlės.	Mokytojai 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn	Socialiniai partneriai.	Parengtas integruotų pamokų planas. Ilgalaikiuose planuose užfiksuotos 1-2 integruotos temos. Vestos bent 2 integruotos pamokos per pusmetį (Šiaulių Gegužių progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plano 9 priedas)
4.	Mokinių profesinis informavimas	Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos suteikiant informaciją apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles, darbo galimybes (darbo rinką ir jos pokyčių prognozes)	Profesijos konsultantas, 1-8 kl. Mokiniai, tėvai	Rugsėjo – birželio mėn.		Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės.
		Išvykų į studijų parodas, kontaktų mugės organizavimas.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas	Organizuota 10 išvykų į ŠTMC, 2 išvykos į miesto

						kolegijas, 2 išvykos į VU Šiaulių akademiją.
		Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas, miesto, respublikos mokymo įstaigos.	2 susitikimų organizuoti su buvusiais 8-okais, 2 susitikimai su mokiniais, kurių sėkminga karjera.
		Seminarų, paskaitų mokiniams, aukštųjų mokyklų vizitų, organizavimas	7-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos, VU Šiaulių akademija	Bent 1 paskaita per mokslo metus. Vesti bent 5 susitikimai su verslo, švietimo įstaigų, bankų atstovais (ŠTMC, DNB, SWEDBANK)
		Profesinio veiklinimo užsiėmimų (pažintinių, patirtinių, intensyviųjų) organizavimas.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Išvykos į miesto įmones: Geležinkelis, UAB „Busturas“, Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. Esant karantinui organizuoti nuotolinius susitikimus su įvairių profesijų atstovais.
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	Mokiniai sudaro karjeros planus, leidžiant pažinti individualias savybes, rengia pasiekimų aplankus (portfolio). Mokiniai turi Mokinio knygeles, kuriose fiksuojamos refleksijos.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai	98% mokinių parengė karjeros planus, 60% mokinių turi pasiekimų aplankus. 100% mokinių turi Mokinio knygeles,

						kuriose fiksuojamos refleksijos.
		Specialiųjų poreikių vaikų konsultavimas, bendradarbiavimas su pagalbos įstaigomis.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	PPT	Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas, kuriuose užfiksuota pagalba spec. poreikių turinčiam mokiniui
6.	Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų ir kt.) vykdomų PO veiklų koordinavimas	Rengiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokytojams/klasių vadovams ugdymo karjerai klausimais	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokyklos bendruomenė	Bent 1 konsultacija per pusmetį. Suteikta pagalba bendruomenei.
		Teikiama pagalba (teorinės žinios ir praktiniai patarimai) klasių vadovams darbui su auklėtiniais bei jų tėvais/globėjais ugdymo karjerai srityje	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent 1 konsultacija per pusmetį.
		Teikiama metodinė pagalba organizuojant ar vedant klasių valandėles. Mokytojai, auklėtojai naudoja planšetinius kompiuterius. Organizuotos klasės valandėlės mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Klasės auklėtojai veda bent 2 UK klasės valandėles per pusmetį. Bent kartą per pusmetį naudoja planšetinius kompiuterius. Organizuotos bent 2 klasės valandėlės per pusmetį mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai.

						Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.
		Padeda organizuojant tikslines išvykas, profesinį veiklinimą, UK specialistas, administracija	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Sudarytas SKU veiklos planas 2022-2023 m. m.
		PO veiklų pristatymas mokytojų, mokyklos tarybos, administracijos posėdžiuose.	Administracija, profesijos konsultantas	Sausio; birželio mėn.		2 kartus per mokslo metus PO veiklos pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose.
7.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Karjeros specialistas dalyvauja tėvų, klasės vadovo ar mokytojo pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą	Karjeros specialistas, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai, mokytojai	VGK posėdžiuose bent 2 kartus per mokslo metus.
		PO vykdomų veiklų (teikiamų paslaugų) pristatymas tėvams/ globėjams, per „TAMO dienyną“, susirinkimų, individualių konsultacijų metu.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai	Tėvų susirinkimų metu bent vieną kartą pristatyta PO veikla.
		Pokalbiai su tėvais dėl mokinių karjeros plano sudarymo.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent vieną kartą kalbėta.
8.	Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas	Ekskursijų į tėvų darbovietes, pokalbių organizavimas mokykloje; informacijos rinkimas apie tėvų darbovietes; tėvų įtraukimas į pamokų vedimą.	1-8 kl. mokinių tėvai	Rugsėjo – birželio mėn.	UAB „Venta“ (2-6), UAB „Salda“ (7 kl.), NATO bazė Zokniuose (6-7 kl.), UAB „Šiaulių naujienos“ redakcija (6 kl.) Šiaulių valstybinis dramos teatras. Etaplius redakcija „Artilux“ Geležinkelis ir kt.	Bent 20 klasių mokinių lankėsi tėvelių darbovietėse. Organizuojama bent 1 UK veikla klasėse: Vedamos klasės valandėlės, susitikimai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės „Dekupažas“, kartu su tėveliais dekoravome žvakes,

						stiklinius indus., piešinių parodos, pažintiniai vizitai į tėvų darbovietes.
9.	Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Karjeros dienų, „Protų mūšių, konkursų, konferencijų mokiniam organizavimas, dalykinių būrelių, STEAM programų, projektų įgyvendinimas, orientacinių žaidimų vedimas, edukacijos.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Šiaulių kolegija, VU Šiaulių akademija, ŠTMC, „Išmanioji mokykla“	Įtraukusis ugdymas. Organizuota Karjeros ir verslumo savaitė. Amatų diena (Mokiniai susipažįsta su įvairiais amatais: pynimu iš vytelių, puodų žiedimas) (5-6 kl.); Kaziuko mugė (1-8 kl.) „Profesijų įvairovė“ (5 kl.). Dalyvauta bent 1 STEAM programoje. ŠTMC konkurse „Mano svajonių profesija“, projekte OPA.
10.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Pranešimų rengimas konferencijoms, dalyvavimas jose.	Karjeros specialistai, 1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokymo įstaigos	Parengtas bent vienas pranešimas. Turimų kompetencijų tobulinimas.
11.	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos apie veiklas skelbiamas mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e, svarbesnių renginių aprašymai Savivaldybės tinklalapyje, miesto, šalies spaudoje.	Karjeros specialistas, klasių vadovai.	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto, savivaldybės puslapiuose.	Bent 5 veiklos per mėn. viešinamos mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e.
12.	Veiklos įsivertinimas	PO plano įgyvendinimo analizė, sėkmės, tobulintini dalykai;	Administracija, profesijos	Sausio; birželio mėn.	Administracija	Pateikti duomenys UKSIS sistemoje.

		ataskaitų, siūlymų PO veiklai tobulinti teikimas savivaldos institucijoms, veiklos planavimo darbo grupėms; tyrimai, mokinių anketavimas dėl PO veiklos tobulinimo mokykloje; duomenų teikimas UKSIS.	konsultantas			Bent 30% mokinių konsultuota.
--	--	---	--------------	--	--	-------------------------------

Parengė Rasa Balčiūnienė,

Šiaulių Gegužių progimnazijos profesinio orientavimo specialistė