

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktorius 2022 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. V-104

2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (40)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas, įgyvendinant šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir **strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“**.

Mokyklos šūkis: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos vizija: kultūringas, doras, pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos misija: kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

Mokyklos filosofija: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos prioritetai:

Ugdymo proceso organizavimas kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdais; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos krypčių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių įvaldymas, ugdymo proceso tobulinimas.

Išorinės aplinkos analizė:

Mokykla įkurta 1972 m., 2022 m. ugdymo veiklos skirtos mokyklos 50-čiui paminėti. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės (toliau: Dailės skyrius) ugdymo programa, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – ŠMSM ministras) patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2022-2024 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais, Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio bei kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą bei Dailės skyriaus ugdymo programos vykdymą, 1,2% mokyklos bendruomenės parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių profesinei, pažintinei, edukacinei veiklai.

Socialiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija – vienintelė progimnazija Lieporių mikrorajone. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia pagalbą visiems mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Dalis mokinių gauna nemokamą maitinimą progimnazijoje ir paramą mokinio reikmenims įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės projektas „Atbėga elnias devyniaragis“, įsteigta ALUMNI premija, taikomos mokinių paramos ir skatinimo priemonės.

Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2019-2020 m. m. – 6,49 %. 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.) mokyklos mokinių. 2021-2022 m. m. – 4,58 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. 2022-2023 m. m. – 4,93 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių.

Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2019-2020 m. m. – 3, 2020 – 2021 m. m. – 5, 2021 – 2022 m. m. – 1, 2022 – 2023 m. m. 1 mokinys.

Mažėja mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Šiaulių Gegužių progimnaziją skaičius: 2020-2021 m. m. – 10, 2021-2022 m. m. – 4 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 3 mokiniai. Šiems mokiniams 2 metus teikiama sisteminga švietimo pagalba.

Išlieka stabilius mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2019-2020 m. m. - 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. – 137 (16,11 %) SUP mok., 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %) SUP mok., 2022-2023 m. m. – 123 (14,8 %) SUP mok.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus IKT priemonių panaudojimo ugdymo procese. 2022 m. mokinių ugdymui skirtos 305 kompiuterizuotos darbo vietos, 1 kompiuteris nuo 2020 m. tenka 3 mokiniams. Progimnazijoje naudojama garsinė sistema, papildoma IKT įranga: 305 kompiuteriai (nešiojami – 57, stacionarūs – 112 (2022 m. įsigyta 16 vnt. – atnaujinti kompiuteriai IT kabinete), planšetiniai – 136), grafikos planšetės – 15, 5 skaitmeniniai Lego robotai, 66 kompiuterių vaizdo kameros, 5 dokumentų nuskaitymo lempos, 27 interaktyvios lentos, 13 interaktyvūs ekranai (2022 m. įsigyta 2 vnt.), 1 kompiuterinė keramikos degimo krosnis, 2 renginių įgarsinimo aparatūros, 3 klavinovos. Įrengtos 48 vaizdo kameros vidaus ir išorės stebėjimui, stacionari vaizdo stebėjimo ir duomenų saugojimo vieta būdinčiųjų patalpoje. 2021 m. įrengta (miesto savivaldybė, ŠMSM) 1 hibridiniam ugdymui skirta klasė, kurioje įmontuoti 4 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai. Mokykloje naudojama el. dokumentų archyvui skiriama sistema. Įkurtos šiuolaikinės „Meno sodas“ korpuso edukacinės erdvės, poilsio zonos vidiniame kieme, įrengtos erdvės aprūpintos šiuolaikinėmis technologijomis, įrengtos 2 gamtos mokslų laboratorijos, 1 robotikos klasė. Aktų salėje įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema, atnaujinta garso aparatūra.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 4 ugdymo skyriaus vedėjai ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokyklos direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra įgiję II vadybos kategorijas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje stabilus mokinių skaičius, mažėja klasių komplektų skaičius, (2022-09-01 duomenimis) mokosi 831 mokiniai (3 mokiniams daugiau nei 2021-09-01), sukomplektuoti 34 klasių komplektai (1 komplektu mažiau nei 2021-09-01): 1-4 kl. – 17 klasių komplektų, 5-8 kl. – 17 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 386 mokiniai, 5-8 kl. - 443 mokiniai. Išlieka stabilus mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 2022-09-01 – 22,7 (1-4 kl.), 26 (5-8 kl.) mokiniai.

Mokykloje dirba 71 pedagoginis darbuotojas, 18 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 1 mokytojo padėjėjas, 3 bibliotekininkai. Mokykloje įkurtas Ugdymo karjerai centras, 2 STEAM laboratorijos, 1 robotikos klasė. Dirba 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai. Įkurtose 2 visos dienos mokyklos I modelio grupėse (toliau – VDM) dirba 4 pradinio ugdymo mokytojai, 1 mokytojo padėjėjas (įsteigti 2 VDM etatai).

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 34 (48,5 proc.), vyresniojo mokytojo – 27 (38,5 proc.), mokytojo – 7 mokytojų (10 proc.). 2022 m. 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, LR įstatymų numatyta tvarka, skirtų lėšų užtenka švietimo įstaigos veiklai ir mokinio aplinkai užtikrinti. Finansų apskaitos funkcijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje.

2022 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 1697600 eurų. 2022 m. įsigyta ilgalaikio turto už 24600 (IKT įranga) Eur lėšų, ūkinio inventoriaus (mokymo priemonių, vadovėlių (11900 Eur)) – už 18000 Eur. 2022 m. įsteigti etatai: 1 ugdymo karjerai etatas, 1 mokytojo padėjėjo etatas, 2 visos dienos mokyklos I modelio grupių etatai, finansavimui skirtos savivaldybės biudžeto lėšos (23400 Eur). 2022 m. gauta mokymo lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai – 25500 Eur.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos (1,2% nuo GPM sumos) lėšų: 2020 m. – 6300 eurų, 2021 m. – 4300 eurų, 2022 m. – 5092,04 eurų. Tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą: 2020 m. – 19000 eurų, 2021 m. – 19500 eurų, 2022 m. – 19500 eurų.

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Visos mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, 3 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas, UAB „Telerena“ internetinis ryšys. Veikia mokyklos internetinė svetainė (adresu <http://www.geguziai.lt>), facebook paskyra. Nuotolinio, hibridinio ugdymo organizavimui naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programos aplinka. Naudojamasi elektroninio pašto, el. dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA, EMA skaitmeninėmis aplinkomis, mokinių ir mokytojų registras, NŠA duomenų perdavimo sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas, vykdoma pradinio ugdymo dailės skyriaus mokinių elektroninė registracija. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų aktyvo susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

2022 m. progimnazijos situacijos analizė – strateginės išvados:

2022 m. skirti 50 metų Gegužių mokyklos ugdymo veiklai paminėti.

2022-09-01 mokykloje sukomplektuoti 34 klasių komplektai (vienu komplektu mažiau nei 2021-09-01). Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 55,45 (2021-09-01 – 57,15) mokytojų, 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 0,5 mokytojo padėjėjo etatai. Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų.

Mokykloje 2022 m. I pusmetį sistemingai buvo atliekami 1-8 kl. mokinių savikontrolei skirti greitieji SARS-Co V-2 antígeno testai (profilaktiniai arba po kontakto su sergančiuoju Covid-19 liga asmeniu nustatymo).

Nuo 2022-09-01 vykdomas kontaktinis mokinių ugdymas. 2022 m. I pusmetį dėl šalyje tebesitęsios ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 viruso plitimo 1-8 kl. mokinių ugdymo procesas

(pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, švietimo pagalba, tarpdalykinė integracija, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, pedagogų ir tėvų susirinkimai, ugdymo dienos, edukacijos) organizuotas mišriu būdu (kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu), konsultavimas – nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida. Vykdyta mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo rezultatų stebėseną. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

Vykdytos 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU), DofE, „Antras žingsnis“, Olweus). 6 mokiniai (100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą (V-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius

Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Vykdyta 21 NŠ programa (3 programomis sumažėjo NŠ programų skaičius, lyginant su 2020–2021 m.m.), dalyvavo 363 mokiniai. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc.

Išleista metodinė knyga „Visuminis ugdymas: nuo žinių iki vertybių“, kurioje pateikti 49 atvirų pamokų aprašai. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių. Didelis mokytojų vedamų atvirų, netradicinių pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Įvykdyti 2022 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.). Kontaktiniu ar nuotoliniu būdu organizuoti bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.).

Vykdyti tarptautiniai, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės, mokyklos organizuojami projektai. 2022 m. pradėtas vykdyti ERASMUS projektas „Shatter the grey“ (Šalys – partnerės: Graikija, Kipras, Čekija, Ispanija, Italija). Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos, dailės plenerai.

Organizuota 1 mokytojų ir 7 konferencijos mokiniams: tarptautinė konferencija mokytojams „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“, šalies 1-4 kl. mok. konferencija „Jaunieji literatai“, šalies priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mok. konferencija „Vyšnaitė šeimininkauja ir žaidžia“, šalies 5-8 klasių mok. istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“, miesto 5-8 kl. mok. filosofijos konferencija „Mano kelias link išminties...“, progimnazijos 1-8 kl. mok. konferencija „Mokykla, kuri mane augina“, progimnazijos 5-8 klasių mokinių konferencija „Ar aš esu kūrybingas?“, šalies 5-8 kl. mok. lietuvių k. ir užsienio k. konferencija „Mokausi ir augu“.

2022 balandžio – gegužės mėn. 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas; 6 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 2022 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-7 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai).

Įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 7 – ALUMNI vardo premijos, Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos mokiniams. 4 kartus išaugo miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius (36 prizinės vietos, 16 mokinių, 18 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų), iš jų 1 mokinys šalies meninio skaitymo konkurse apdovanotas 2 laipsnio diplomu, 4 mokiniai – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojai – apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis).

Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle (bendradarbiaujama su Mažeikių Pavasario progimnazija, kt.), keliami progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžiai, atliktas mokyklos įsivertinimas. 2022 m. Gegužių progimnazija pasitvirtino STEAM mokyklos ženklelį „STEM School Label COMPETENT“. 1-8 klasėse vykdomos STEAM, 1-4 kl. – ekonomikos ir verslumo programos.

Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos: organizuotos 4 kultūrinės - pažintinės UK išvykos (Anykščiai – Molėtai; lyderystės festivalis Vilniuje VIBELIFT; Vilnius – požemiai, Valstybės pažinimo centras; Vilnius – LRT laidos „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ filmavimas), mokiniai dalyvavo ŠTRC technologijų pamokose (7-8 kl.), ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA

(1-4 kl.), 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos STEAM programos, vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos UK mokinių veiklos.

Atnaujinta progimnazijos aikštės ir 2 pėsčiųjų takų dangos, įrengtas plakatas „Pasauliui reikia Tavo šviesos“ prie mokyklos sienos, 50-uosius veiklos metus žymintis meninis akcentas „Obelis“. Sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, 1-4 kl., 5-8 kl. mokinių korpusus (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Sutvarkyta aplinka, medžiai prie mokyklos. Vidiniame mokyklos kieme įrengta dengta dviračių stovėjimo vieta. Atnaujintas 1 kompiuterių kabinetas, įsigyta 16 naujų kompiuterių, 2 interaktyvūs ekranai. Pagamintos šachmatų figūros žaidimui Sveikuolių alėjoje. Meno sodo, Sveikuolių alėjos nutapytos dvi freskos („Meno sodas“, „Visi kartu!“), atnaujinti ekspoziciniai stendai, atnaujintas informacinis centras (perdažytos sienos, pakeistos durys), technologijų kabinete įrengtos 3 ventiliacijos angos.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 74 proc., mokinių – 81 proc., mokytojų – 97 proc.). Stiprieji aspektai: mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo polinkius, stengiasi konstruktyviai spręsti problemas, nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, prisiimti atsakomybę. Silpnieji aspektai: daugiau dėmesio skirti mokinių mokymui mokytis, planuoti ir įsivertinti, siekti asmeninės pažangos bei ugdyti savyje lyderį.

2022 m. įgyvendinta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa „Lyderio ugdymo galimybės švietimo sistemoje“. Organizuota vasaros 4 dienų 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno obuoliukai“.

Stiprybės

2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. kasmet organizuojama šalies visuminio ugdymo metodinė–praktinė konferencija. Nuo 2013 m. įgyvendinama formalųjį švietimą papildančio Pradinio dailės ugdymo skyriaus programa.

Mokytojų gebėjimas ugdymo procesą organizuoti mišriu (kontaktinis, nuotolinis, hibridinis) ugdymo būdu. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Vykdomos 7 prevencinės, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos. Plati neformaliojo švietimo pasiūla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos.

Sukurta ir įgyvendinama mokinių konsultavimo sistema. 1-8 klasėse vykdomos integruotos lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM ugdymo, anglų k. įgūdžių stiprinimo modulių programos.

Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų (mieste, šalyje) nugalėtojai, prizinininkai. Kasmet 8 kl. mokiniui teikiama Šiaulių Gegužių progimnazijos Vardo premija. Nuo 2019 m. mokiniams teikiama Alumni premija. Švietimo pagalba teikiama visiems mokiniams.

Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvi Mokinių aktyvo veikla. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos edukacinės bei poilsio erdvės. Patirties sklaida mokykloje ir šalyje, kuriama mokyklos veiklą reprezentuoti medžiaga. Renovuota mokyklos aikštė, sporto aikštynas. Šiuolaikiškai įrengtos patalpos, poilsio zonos.

Galimybės

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, diegti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose. Plėtoti bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklą. Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais, sporto mokyklomis.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Daugiau dėmesio skirti skaitymo kultūrai puoselėti. Naudoti skaitmenines mokymosi aplinkas, priemones. Įsigyti šiuolaikines IKT priemones, vadovėlius, teikti kokybišką ugdymą. Teikti mokymosi bei švietimo pagalbą skirtingų gebėjimų mokiniams. Planingai įgyvendinti integruotas, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo

programas, dalyvauti mokymuose. Tikslingai panaudoti lėšas, skirtas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. Teikti paraiškas projektams, programoms, kur būtų ugdomi mokinių, ypač specialiųjų poreikių, emocinės socialinės kompetencijos, gyvenimo įgūdžiai. Pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose, bendrauti ir bendradarbiauti su įvairių profesijų žmonėmis.

Pritraukti paramos (1,2% nuo GPM sumos) ir rėmėjų lėšų mokyklos atnaujinimui, erdvių įkūrimui, aplinkos tobulinimui. Numatyti priemones triukšmo mažinimui, netinkamai besielgiančių mokinių prevencijai vykdyti. Esant poreikiui, įsteigti priešmokyklinio ugdymo klasę. Įrengti lauko klasę. Skleisti progimnazijos veiklos patirtį spaudoje, internetinėje erdvėje.

Tėvų švietimo vykdymas (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas).

Silpnybės

Reikalinga naujų IKT priemonių priežiūra, mokymai darbuotojams. Pastebimas netinkamas mokinių elgesys mokykloje, didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokykla neturi psichologo, trūksta mokytojo padėjėjų.

Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Pasenusi sporto salės vėdinimo sistema, neatsidaro viršlangiai. Reikalinga futbolo aikštės dangos ir tvoros renovacija. Neaptverta mokyklos teritorija, nusidėvėjusios nerenovuotų takų dangos.

Grėsmės

Skaitmeninių technologijų, turinio spartus atsinaujinimas; mokytojo skaitmeninių kompetencijų įgijimo sparta; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas.

Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Mokinių lankomumo stebėseną, mišraus (kontaktinio, nuotolinio, hibridinio) ugdymo bei konsultavimo organizavimas. Mokinių saugumo užtikrinimas neaptvertoje mokyklos teritorijoje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 01)

KOKYBIŠKAS BENDRŪJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, LR įstatymų, LR Vyriausybės nutarimų, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) principais, švietimo pagalbos, integruoto ugdymo, humanistinės pedagogikos per kultūrą idėjomis, ugdomos mokinių kompetencijos, meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas švietimo veiklose, edukacinėse programose, lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Užtikrinamas neformaliojo švietimo mokinių poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas. Vykdoma ūgties procesų stebėseną, atliekami mokinių (ugdymo kokybės, adaptacijos) tyrimai, UTA įsivertinimas. Užtikrinamas sveikatos, saugumą garantuojančių priemonių taikymas.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	831/34	832/33	850/34	850/34
2. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	23/26	23/27	23/27	23/27
3. Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius	63/150	55/150	55/150	55/150
4. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/	91/99	90/99	90/99	90/99

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
pažangių mokinių, dalis (%)				
5. Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/MMPP/ modulių programų skaičius/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	99/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70
6. Mokytojų/ mokinių, naudojančių Eduka aplinką ugdymo procese, dalis (%)	30/20	30/20	30/20	30/20
7. Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos organizuojamų projektų skaičius	6/3/7/15	4/3/7/15	4/3/7/15	4/3/7/15
8. Teiktų projektų paraiškų skaičius	2	2	2	2
9. Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	100	100	100	100
10. Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius	21/363	20/320	20/320	20/320
11. NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	95	95	95	95
12. Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	21/100	21/100	21/100	21/100
13. Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	26/575/ 99	25/560/ 99	25/560/ 99	25/560/ 99
14. Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	5/99	5/99	5/99	5/99
15. Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	1	1	1	1
16. Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/190	2/190	2/190	2/190
17. NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	10/170	10/170	10/170	10/170
18. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%)	10/99	10/99	10/99	10/99
19. Renginių, kuriuose dalyvavo NŠ/ NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai, skaičius	42/28	38/28	38/28	38/28
20. Edukacinių užsiėmimų, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai / dalyvavusių mokinių, skaičius	2/25	2/25	2/25	2/25
21. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	1/50	1/50	1/50	1/50
22. NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	92	92	92	92
23. Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	5	5	5	5
24. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	127/100	100/100	100/100	100/100
25. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (%)	100	100	100	100
26. Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	7	8	8	8
27. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/	2/48	2/48	2/48	2/48

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
lankančių mokinių skaičius				
28. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius	7	7	7	7
29. Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius	19	18	18	18
30. Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
31. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	99	99	99	99
32. Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius	4/80/16	2/80/25	2/80/25	2/80/25
33. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius/ mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	135/85	145/85	145/85	145/85
34. Vykdomų STEAM programų/ renginių, išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%)	8/1/120/ 85	6/1/120/ 85	6/1/120/ 85	6/1/120/ 85
35. Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	12/9	10/7	10/7	10/7
36. Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ organizuojamų renginių/ dalyvaujančių klasių skaičius	3/2/34	3/2/33	3/2/34	3/2/34
37. Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%)	100	100	100	100
38. Vykdytų evakuacijos pratybų/ sveikatą ir saugumą stiprinančių renginių skaičius	1/3	1/3	1/3	1/3
39. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠPRC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%)	5/3/95	5/4/90	5/4/90	5/4/90
40. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	4	4	4	4
41. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius/ mokytojų, keliančių kvalifikaciją mokinių sveikatos stiprinimo klausimais, dalis (%).	100/ 9/50	100/ 9/50	100/ 9/50	100/ 9/50
42. Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%)	100	100	100	100
43. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	0/2	2/3	1/2	1/1
44. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų/ mokymų mokykloje skaičius	1/7/2	1/7/4	1/7/4	1/7/4
45. Įteiktų ALUMNI premijų/ organizuotų bendruomenės renginių mokykloje skaičius	7/9	7/9	7/9	7/9
46. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%)	75/85	75/85	75/85	75/85
47. Mokinių, padariusių individualią vertybių	95/80/82	95/80/82	95/80/82	95/80/82

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu/ mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis)/ mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%)				

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.

Progimnazijoje vykdomas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas, vykdoma ugdymo proceso organizavimo, mokinių pasiekimų stebėseną, analizuojami rezultatai, numatomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui. Numatyti susitarimai UTA diegimui progimnazijoje: atnaujintų ugdymo programų diegimo, kompetencijomis grįsto ugdymo proceso organizavimo, ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, įtraukiojo ugdymo, konsultavimo sistemos vykdymo, individualios mokinio pažangos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo bei aplinkų atnaujinimo, inovacijų diegimo, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, asmenybės augimo, reikiamų specialistų užtikrinimo, besimokančios, savitos kultūros, ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimo, tradicijų puoselėjimo, patirties įsivertinimo ir rezultatų pritaikymo ugdymo procese, skaitmeninių išteklių naudojimo, ūgties procesų stebėsenos vykdymo. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės auklėtojo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrą kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematinio raštingumo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus, tikslus, jų planingai siekia. Mokiniai dalyvauja NMPP, MMPP, remiantis jų rezultatais planuojamas ugdymo turinys, sudaromos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Mokykloje vykdomos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ, kryptingo meninio ugdymo (KMDU), NVŠ „Meno sodas“ programos, organizuojamas profesinis orientavimas, SKU, STEAM veiklos. Progimnazijos dalyvavimas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, šalies, miesto ir mokyklos projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti šalių kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Sukurta mokinių skatinimo sistema, naudojamos skatinimo priemonės. Planuojamos mokinių edukacinės programos, kultūrinė pažintinė veikla, išvykos, teikiamos atitinkamos kultūros paso ir kultūros krepšelio paslaugos.

PRIEMONĖS:

01.01.01 priemonė. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.

UTA įgyvendinamas ugdant 7 kompetencijas (pilietiškumo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos), užtikrinamas kompetencijų ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, remiamasi mokinio individualia pažanga, orientuojamasi į jo gabumus bei stiprybes, vaikas ugdomas nuosekliai, jį pažįstant ir atsižvelgiant į žmogaus raidos tarpsnius, mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomas mokinių matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, komunikavimas gimtąja ir užsienio kalbomis, IKT, skaitmeniniai gebėjimai. Vykdomos integruotos modulių programos: gamtos mokslų, ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT, programavimo ir robotikos programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių renginių etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, konkursai („Bebras“ „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“, kt.), parodos, varžybos.

Ugdymo procesas gali būti vykdomas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu) būdu, nuotolinis ugdymas – sinchroniniu (vaizdo) būdu. Mokykloje organizuojamos 4-5 konferencijos mokiniams. Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja seminaruose, mokymuose, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamoms atviros mokomųjų dalykų pamokos. Pamokų tvarkaraštyje klasės vadovo pamokos vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusiškas veiklas.

01.01.02 priemonė. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.

Progimnazijoje, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo galimybes, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, tolesnio ugdymo turinio integravimo planavimo. Taikomos priemonės mokinių (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematikos, gamtos mokslų, IKT, kt.) rezultatų pagerinimui (vykdomos tęstinių modulių programos, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, planuojami renginiai). Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose (NMPP), mokykliniuose (MMPP) mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei numatomos priemonės pasiekimų gerinimui.

Atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Mokinių skatinimui naudojamos priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premijos, Jaunųjų ambasadorių nominacijos, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius).

01.01.03 priemonė. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Mokykla dalyvauja 6 tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Shater the grey“, trys eTwinning projektai „EU Postcards Exchange“, „Professions and Volunteerism“, „Christmas cards project“, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“).

Mokykla dalyvauja 3 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“, Hibridinių klasių projektas).

Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Atrask save sporte“, „Noriu būti“) bei organizuoja miesto mokytojams 8 projektus („Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“, „Žemė – mūsų namai“, „Mažieji menininkai“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“, „Vaisių ir uogų karalystė“, „International English language day 2022“).

Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 13 projektų („Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji trečiadieniai“, „Winter’s tales“, „Gyvūnai aplink mus“, „Symbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau, mokytojau“, „Skaitau ir iliustruojau pasaką“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“).

01.01.04 priemonė. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Balandžio-gegužės mėnesiais organizuojama NŠ programų mugė „Pasirink“. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės,

kūrybinės bei etnokultūrinės krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.

01.01.05 priemonė. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.

01.01.06 priemonė. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.

Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

01.01.07 priemonė. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.

Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniais suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.

01.02 uždavinys. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocijų

kompetencijų ugdymą, prevenciją.

Progimnazijoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, užtikrinama vaiko teisė į mokslą, vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), sudaromi individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba. Įgyvendinamos mokinių užimtumą po pamokų skatinančios priemonės. Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos, organizuojami, dalyvaujama renginiuose.

01.02.01 priemonė. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių vadovai, mokytojai padėjėjai ir pagalbininkai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Sukurta mokinių mišraus mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). 1-4 kl. vykdoma integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto Pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagal poreikį vykdomas mokinių mokymas namuose. Vykdoma mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulius, individualių mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatų, lankomumo stebėseną. Pradinių klasių mokiniams veikia Visos dienos mokyklos I modelio grupės, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

01.02.02 priemonė. Vykdyti prevencines, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programas.

Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ (*DofE*) programa. Įsijungiama į prevencinių projektų, ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Tolerancijos diena, Saugus internetas, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena, kt.). Organizuojama mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, jų renginių organizavimas. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, renginiai. Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų, renginių veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

01.03 uždavinys. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.

Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos karjeros ugdymui skirtos programos, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų apžvalgą, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas

profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja projektinėse veiklose, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai kitose mokyklose. Vykdomi virtualūs ir kontaktiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

01.03.01 priemonė. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.

Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Anykščiai - Molėtai, Vilnius, Druskininkai, Kaunas – Vytauto Didžiojo Karo muziejus). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. Įkurtas STEAM, robotikos kabinetas.

01.03.02 priemonė. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.

Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiramuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ . Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, „Šiaulių Letenėlė“, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

01.04 uždavinys. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.

Vykdomas STEAM planas. Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Planingai vykdomas STEAM mokyklų bendradarbiavimas.

Mokinių dalyvavimas projekte pagal STEAM programas, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Pasirinktos STEAM programos vykdomos miesto įstaigų laboratorijose.

01.04.01 priemonė. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.

Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe’s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, botanikos sode).

01.04.02 priemonė. Plėtoti veiklas šalies STEAM mokyklų tinkle.

Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai, mokyklai suteikti 3 STEAM ženkleliai, pažymintys mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją (pradedančiosios (suteiktas 2021 m.), pažengusios, patyrusios mokyklos).

01.05 uždavinys. Plėtoti sveikatą ir saugumą stiprinančių veiklų įgyvendinimą.

Mokykloje stebimas mokinių elgesys, emocinė savijauta, fizinė ir psichikos sveikata, fizinis aktyvumas, ieškoma sveikatos stiprinimo sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai, įgyvendinamos programos. Į atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui skirtos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, planuojamos mokinių sveikatą stiprinančios edukacinės programos, renginiai, naudojamos skirtingos aplinkos (stadionai, sporto salės, baseinai, kt.).

PRIEMONĖS:

01.05.01 priemonė. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines priemones.

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, prevencinės programos: „Antrojų mokymo plaukti programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kt. Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektų ar ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Sveikatiada, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Nerūkymo diena, kt.). Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mieste dėl žmonių sergamumo, mokykloje ugdymas vykdomas mišriuoju (kontaktiniu, nuotoliniu, ar hibridiniu) būdu. Vykdoma mokinių ir darbuotojų sergamumo (Covid-19, Gripo, kitų virusinių infekcijų, kt.) stebėseną, taikomos infekcijų plitimą ribojančios prevencinės priemonės, mokykloje, klasėse gali būti įvedamas infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR). Mokyklos darbuotojai yra išklause sveikatos žinių (pirmosios pagalbos, asmens higienos įgūdžių) mokymus, atliekami mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, sudaromos sąlygos visiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.

01.05.02 priemonė. Taikyti saugumą užtikrinančias priemones.

Mokykloje kuriama saugi aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai.

01.05.03 priemonė. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.

Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo, emocinė bei psichinė sveikatos stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VšĮ krepšinio akademija „Saulė“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VšĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠTRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eismo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.

01.06 uždavinys. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją, tobulina skaitmeninio raštingumo, asmenines ir kalbines kompetencijas, pedagogai domisi ugdymo turinio atnaujinimu, susipažįsta su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Įgyvendinama ilgalaikė programa „Kompetencijomis grįstas mokymas(is)“. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Vykdoma darbuotojų skatinimo sistema. Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriama mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, šalyje, Europoje. Vykdomas nuolatinis veiklos įsivertinimas.

01.06.01 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.

Mokyklos vadovai, mokytojai dalyvauja mokymuose, susipažįsta su atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, priemonių taikymu, geba planuoti,

organizuoti atnaujintą ugdymo turinio procesą, taikyti priemones, bendradarbiauja, dalijasi patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančių dviejų ilgalaikių programų užsakymą ir vienos ilgalaikės programos rengimą. Ilgalaikės programos pasirenkamos atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus ir darbuotojų pasiūlymus.

Mokykloje numatomos ilgalaikės programos, kurių moduliai apima patirties pasidalijimą, hibridinio, patyriminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimai, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.

01.06.02 priemonė. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spindulys“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Vaikų gynimo diena, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose, renginiuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

UGDYMOSI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomas LR ŠMSM ugdymo turinio atnaujinimas (UTA), numatomos bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui priemonės, planuojami įsigyti vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, mokymo priemonės, kuriamos edukacinės erdvės. Mokykla dalyvauja skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese diegime. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos patalpos, teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, aprūpinamos šiuolaikinėmis komunikacinėmis technologijomis, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Įsigytų stacionarių/ nešiojamųjų/ planšetinių kompiuterių skaičius	16/2/0	5/2/25	5/2/0	5/2/0

2.	Įsigyty interaktyvių lentų, ekranų/ dokumentų nuskaitymo lempų/ grafikos planšėčių/ spausdintuvų skaičius	2/3/0/2	2/3/3/1	2/3/3/1	2/3/3/1
3.	Modernizuotų, hibridiniam ugdymui skirtų kabinetų, patalpų skaičius	1	1	1	1
4.	Įsigyty vaizdo kamerų/ multimedijų/ garso kolonėlių skaičius	5/2/3	2/2/3	2/2/3	2/2/3
5.	Naudojamų skaitmeninių aplinkų skaičius	3	3	3	3
6.	Naudojamų skaitmeninių bibliotekų/ vadovėlių (komplektų)/ pratybų skaičius	1/12/5	1/10/5	1/10/5	1/10/5
7.	Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius	57	35	35	35
8.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokomąsias kompiuterines programas, dalis (%)	95	92	92	92
9.	Mokytojų, keliančių skaitmenines kompetencijas, dalis (%)	100	100	100	100
10.	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra	1	1	1	1
11.	Įsigyty naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	10/502	15/1000	15/1000	20/1500
12.	Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose/ edukacinėse erdvėse atnaujinimui, dalis (%)	80/ 20	80/ 20	80/ 20	80/ 20
13.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	10	10	10	10
14.	Įsigyty mokyklinių baldų komplektų skaičius	1	1	1	1
15.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	5/20	5/5	5/5	5/5
16.	Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų dangų) skaičius	2	2	2	2
17.	Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius	2	2	2	2
18.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų patalpose skaičius	0	1	1	1
19.	Įrengtų saugos zonų skaičius / turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis (%)	0/100	1/100	0/100	0/100
20.	Patalpų, kuriose įrengta ventiliacijos įranga, skaičius	1	1	0	0
21.	Aktų salės modernizavimo etapų skaičius	0	1	1	1
22.	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%)	100	100	100	100
23.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	48	48	48	48
24.	Mokyklos pagrindinio kiemo (aikštės)/ takų dangos/ teritorijos aptvėrimų skaičius	1/2/0	0/4/1	0/0/0	0/0/0
25.	Renovuotų įėjimų į mokyklos pastatą/ pradinio/ 5-8 kl. ugdymo korpusą skaičius	1/1/1	0/0/0	0/0/0	0/0/0
26.	Atnaujintų dviračių stovėjimo vietų skaičius	1	0	0	0
27.	Įrengtų meninių akcentų skaičius	1	0	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Plėtoti skaitmenines technologijas, turinį, mokymosi priemones.

Ugdymo procese naudojamas skaitmeninis turinys bei šiuolaikiškos priemonės, mokomųjų dalykų vadovėliai. Pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Kuriami kabinetai su modernia mokymo įranga, pritaikyta hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje.

PRIEMONĖS:

02.01.01 priemonė. Atnaujinti ir turtinti skaitmeninę įrangą.

Įsigyjama, atnaujinama įvairi skaitmeninė įranga (informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga, programinės įrangos priemonės): kompiuteriai (stacionarūs, nešiojami, planšetiniai) bei jų priedai, interaktyvios lentos, ekranai, projektoriai, dokumentų nuskaitymo lempos, grafikos planšetės, daugiafunkciniai spausdintuvai, tekstų apdorojimo programinė įranga. Įsigyta nauja garso aparatūra lauko renginiams įgarsinti. Atnaujinama IKT įranga kabinetuose, laisvalaikio zonose, užtikrinama skaitmeninės įrangos priežiūra, tikslingas jų naudojimas, remontas. Įrengta įgarsinimo sistema progimnazijoje. Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, aprūpinti reikalinga skaitmenine įranga, vaizdo ir garso įrašymo technika.

02.01.02 priemonė. Naudoti skaitmeninį turinį, mokymo priemones ugdymo procese.

Skaitmeninio turinio naudojimą užtikrina mokytojų kompetencijos, sklandus interneto ryšys, turima skaitmeninė įranga. Ugdymo procese naudojamos virtualiosios mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, kt.), skaitmeniniai mokymosi įrankiai (vadovėliai, enciklopedijos, virtualios laboratorijos, užduočių sąsiuviniai, pratybos (Ema, kt.), testai (eTest, kt.), metodinė medžiaga mokytojui, mokomosios programos, žaidimai, elektroninis dienynas Tamo, kt.), skaitmeninės duomenų bazės. IT modulių veiklose naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, veikia FB paskyra, susieta su interaktyviu veiklų kalendoriumi. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į skaitmeninių kompetencijų ugdymą: mokytojai dalyvauja IKT mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienoje“, kuria skaitmenines pamokų užduotis. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, organizuojamos sinchroniniu (vaizdo) būdu pamokos, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Naudojamasi elektroninėmis aplinkomis (elektroninės apskaitos, mokinių registracijos, švis sistemos, kt.).

02.01.03 priemonė. Įsigyti ir naudoti naujas mokymo priemones, vadovėlius, leidinius.

Ugdymo procesas, mokymo(si) aplinkos aprūpinamos reikalingomis mokymo priemonėmis. Naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojami metodikos komplektai mokytojui. Naudojami iki 2022 m. įsigyti visų mokomųjų dalykų vadovėliai, planuojamas nuo 2023 m. naujų vadovėlių (pagal UTA diegimą) įsigijimas. 2-8 kl. naudojami anglų k. vadovėlių komplektai (vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga – „Family and Friends 1“ (2-3 kl.), „Family and Friends 3“ (3-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Prie-intermediate 3-Edition“ (7-8 kl.)). Bibliotekoje, skaitykloje įsigyjamoms grožinės literatūros knygos, leidiniai. Rengiamos progimnazijos veiklą reprezentuojančios priemonės.

02.02 uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.

Modernizuotos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, renovuotas mokyklos pastatas, kiemo aikštės bei pėsčiųjų takų dangos, atliekamas remontas, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, prižiūrimi želdynai. Gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, kuriama saugi, aprūpinta mokymo(si), laisvalaikio, saugos, dezinfekcijos bei higienos priemonėmis, įranga aplinka.

PRIEMONĖS:

02.02.01 priemonė. Atnaujinti ir įkurti vidaus erdves.

Kuriamos naujos ugdymo, edukacinės, poilsio erdvės, atliekami vidaus patalpų atnaujinimo darbai, priežiūra (smulkus remontas). Įkurtos 2 gamtos mokslų (STEAM) laboratorijos, robotikos klasė. Sukuriamos erdvės mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui, aprūpinamos IKT įranga.

Įsigyjama naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Atnaujinta, modernizuota aktų salė (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas, restauruotos kėdės; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas šokio – sporto kabinetas. Įrengtas kabinetuose langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: dailės galerijoje „Erdvė“, bibliotekoje, skaitykloje, Šviesos, Vydūno alėjose. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, 28 gesintuvai, atliekama jų priežiūra. Valgykloje įrengta ventiliacijos įranga, 3a kabinetuose vėdinimo (kondicionavimo) įranga. Atnaujinami indai ir įrankiai valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos. Įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje. Mokyklos patalpose įrengti gesintuvai, priešgaisrinių priemonių ir patalpų ženklai, nurodyti evakuacijos išėjimai.

02.02.02 priemonė. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.

Atliekamas renovuoto mokyklos pastato priežiūra, reikalingi remonto darbai. Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Įrengtos laisvalaikio zonos atnaujintoje progimnazijos aikštėje, aptverta progimnazijos teritorija. Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės, visų pėsčiųjų takų danga šalia progimnazijos. Prižiūrimos įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai. Mokyklos teritorijoje įrengta dviračių saugojimo vieta, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių. Ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Kuriama edukacinė aplinka, įrengiami meniniai akcentai.

VI SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 3)

MOKYKLOS FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, pradėta vykdyti pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius). Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje (peržiūrų metu). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2022 metų	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1.	Dailės skyriaus grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	8/155	8/155	8/155	8/155
3.	DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	98	98	98	98
4.	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius	3/6/100	3/6/100	3/6/100	3/6/100
5.	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)	100	100	100	100
6.	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	4/100	4/100	4/100	4/100
7.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	8/95	8/95	8/95	8/95
8.	Tenkintų dailės raiškos priemonių įsigijimo paraiškų/ ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT	100/95	100/95	100/95	100/95

	priemonėmis dalis (%)				
--	-----------------------	--	--	--	--

VII SKYRIUS

03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.

Nuo 2013-09-01 įkurtas Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius (toliau: Dailės skyrius), vykdoma pradinio dailės ugdymo programa. Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse.

PRIEMONĖS:

03.01.01 priemonė. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

03.01.02 priemonė. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

03.02 uždavinys. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.

Sukurta mokinio individualios pažangos pasiekimų knygelė „Keturi žingsniai“, kuri padeda mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Vykdoma asmeninė mokinio pažangos stebėseną.

PRIEMONĖS:

03.02.01 priemonė. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.

Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

03.02.02 priemonė. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos pirmininkė

Ieva Rafael
2022-12-20

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja,

Edita Minkuvienė