

Visuminio ugdymo konferencija
„Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo,
dalyko modulio, NŠ pamokose“
2023-01-19

14.45–15.45 IDĖJŲ LABORATORIJOS
Pranešimui skiriamos 5 min

1. Matematikos dosnumas

Liudmila Dolia, Sumų srities A. Makarovo koledžo dėstytoja, Ukraina.

Idėjos pristatymas vyks rusų kalba.

2. Kas bendro tarp pedagogikos ir gėlininkystės?

Ilona Zazienė, etikos mokytoja metodininkė, 8b klasės, ETHOS klubo vadovė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Sakoma, kad vaikai – gyvenimo gėlės, tad kūrybingas pedagogas, kaip puikus gėlininkas – puoselėja savo gėlyną - klasę...

Kuo daugiau gamtos mūsų gyvenime, tuo labiau pažįstame žmones.

Kūrybinės gamtinės pedagogikos įžvalgos etikos pamokose.

3. Avataras

Indrė Lukošaitienė, specialioji pedagogė, logopedė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Skaitmeniniai mokymosi, bendravimo ir prieigos prie informacijos keliai sukuria kitokius žinojimo ir buvimo būdus.

Pasitelkdami daugybę metų Suomijoje naudojamas vaizdines skaitmenines priemones, su ugdytiniais susikursim sau avatara ir keliausim kalbinių užduočių labirintais linksmi bei pagaviai.

4. Asmeninio tobulėjimo link dalyvaujant tarptautinėje „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE apdovanojimų programoje)“.

Giedrė Steponavičienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Indrė Strelkauskienė, vyresnioji socialinė pedagogė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

DofE programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie jaunimui suteikia praktinių gyvenimiškų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę, prisidedančią prie visuomenės gerovės. Dalyvavimas programoje skatina ugdyti socialines-emocines kompetencijas.

5. Strazdanotas muzikos suvokimas

Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Kiekvieną jaunučių choro „Strazdanėlės“ pamoką lydi pačios įvairiausios emocijos. Kaip jas atpažinti? O ką daryti atpažinus? Į šiuos klausimus atsakymus padeda rasti veiksmo kepurės, kurias pamatę vaikai žino į kokią muzikinę veiklą turi orientuotis.

6. Šis bei tas apie sėkmę pamokoje

Danguolė Juodžbaliienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė; Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla.

Pranešime bus pateikti keli atradimai, pažadinę mokinių susidomėjimą, padidinę mokymosi motyvaciją, padėję pagerinti asmeninius santykius su mokiniais.

7. Kultūrinės kompetencijos ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose

Violeta Karaliūnienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė; Rokiškio r. Pandėlio gimnazija.

Savo pranešime trumpai pristatysiu, kaip per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas ugdau mokinių kultūrinę kompetenciją, aptarsiu metodus ir būdus, pateiksiu praktinių pavyzdžių.

8. Kompetencijomis grįstas ugdymas

Audronė Kudžmaitė, dailės mokytoja metodininkė; Radviliškio r. Baisogalos gimnazija, Rasmuta Valčiukienė, pradinių klasių mokytoja ekspertė; Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija. Siekiant išorinės darnos, svarbiausia kiekvienam atrasti savyje vidinę darną. Tai įgyvendinti padeda mokymas(is) gamtinėje aplinkoje ir iš gamtos. Tuomet tradicines priemones kūrybai tiesiog norisi paslėpti ir išnaudoti tai, ką gražiausio siūlo pati gamta. Sąlytis su gamta ugdo sveikatingumo, komunikavimo, pažinimo, socialinę emociją, etnokultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas.

9. Tarptautinis projektas, kaip mokyklos bendruomenės aktyvinimo įrankis

Raimonda Linkevičienė, etikos ir žmogaus saugos vyresnioji mokytoja; Šiaulių „Juventos“ progimnazija.

Sugrįžimas į mokyklą po pandemijos privertė ieškoti būdų, kaip padidinti mokinių mokymosi motyvaciją ir aktyvinti mokyklos bendruomenę. Šiam tikslui pasiekti buvo parašytas tarptautinis Erasmus + KA122 projektas „5 žingsniai tvarumo link“. Pranešimo metu pristatoma projekto idėja, apibūdinamos veiklų sritys ir veiklų įgyvendinimas ugdymo procese, iliustruojant fotografijomis.

10. Integruota STEM matematikos, technologijų ir fizikos pamoka „Žvakės - šilduko gamyba“

Jurgita Norvilienė, matematikos mokytoja metodininkė; Jurgita Vingilienė, technologijų vyresnioji mokytoja; Virginija Vaičiūkyrienė, fizikos vyresnioji mokytoja; Kauno r. Šlienavos pagrindinė mokykla.

Mokyklos mokinių tarybos nariai dalyvauja Kauno r. mokinių tarybos inicijuotoje pilietiškumo – savanorystės akcijoje „Atverkite širdis“. Šių metų akcijos tikslas pagaminti žvakutes – šildukus Ukrainos kareiviams. STEM pamokos metu mokiniai, atlikdami laboratorinį darbą, taikant matematinius ir fizikinius skaičiavimus ir žinias, išsives formules vaško granulių masei, reikalingai žvakių – šildukų gamybai, apskaičiuoti priklausomai nuo indo tūrio ir popieriaus masės.

11. STEAM pasaka „Voro vestuvės“

Daiva Mačiūnienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė; Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija.

Mokomosios medžiagos kūrimo tikslas (pagrindas) – Justino Marcinkevičiaus pasakoje „Voro vestuvės“ yra du veikėjai: voras ir saulė. Vaikai dar mažai apie juos žino. Sukūriau užduočių segtuvus, paruošiau įvairias STEAM veiklas, kurios leistų ieškoti ir rasti atsakymus į klausimus, spręsti problemas, kūrybiškai realizuoti išskeltus tikslus.

12. Integruotos patyriminės pamokos: „Gediminas: NOSTRA VILNA“ ir „Gintaro kelias: nuo baltų iki Romos“ netradicinėse erdvėse

Rūta Ramoškaitė-Stongvilienė, istorijos vyresnioji mokytoja, Vilniaus šv. Kristoforo progimnazija.

Ketinu pasidalinti sėkmingų pamokų pavyzdžiais (integravimo galimybėmis, sąsajomis su realiu gyvenimu, kompetencijų ir vertybių ugdymu), kurios buvo vedamos netradicinėse erdvėse - muziejuose. Tai mokytojų ir muziejų edukatorių bendras darbas, skirtas iškilmingai ir patraukliai minėti Vilniaus 700-ąją gimtadienį.

Rengė

R.Zalogienė, direktorės pavaduotoja ugdymui

2023-01-17