

PRITARTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos taryboje
2022 m. gruodžio 20 d.
protokolo Nr. MT-8

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. V-11

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2022-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ

2022 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 3 tikslai: Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas; Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.

1. Tikslas „Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas“ pasiektas.

1.1. Uždavinys „Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą“ pasiektas.

Plėtojamoms visuminio ugdymo kompetencijoms. 2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Ugdymo procese plėtojamasi visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Sausio mėn. organizuota visuminio ugdymo konferencija, pedagogai vedė atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijosi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyko vienu metu – taip sudaryta galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikė mokinių konsultacijų sistema, padidėjo mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, pagerėjo individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Įvykdytos planuotos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinė veiklos. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, Pangea.

Sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita, naudojami 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai.

2022 balandžio – gegužės mėn. 4 kl., 6 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas; 6 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 2022 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-7 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai).

Mokyklos iniciatyva organizuoti mokykliniai mokinių pasiekimų tyrimai (MMPP) 2-3 kl. (kontaktiniu būdu), 5-7 kl. (nuotoliniu būdu) mokiniams. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas. 2022 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos

preveninės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurtos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kuriamą humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

Vykdyta mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo rezultatų stebėseną. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniais, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą. Vykdytos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos, 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU), DofE, „Antras žingsnis“, Olweus). 6 mokiniai (100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą (V-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius

2022 m. balandžio – birželio mėn. vykdytas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 1.1.1. Asmenybės tapsmas. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: Mokiniai ir tėvai pasitiki klasės auklėtoju; Mokyklos mokiniai noriai bendradarbiauja, dalyvauja bendrose veiklose, geba bendrauti su mokytojais, pasitiki savo jėgomis; Mokiniai savarankiškai, žino ką reikia išmokyti, elgiasi pilietiškai ir atsakingai.

Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: Mokiniais sunkiai pavyksta realizuoti save savanorystės veikloje, vadovauti grupėje, analizuoti politinius ir kultūrinius įvykius, kurti ateities planus; Mokiniais sunku priimti pagrįstą kritiką, veikti naujose, nestandartinėse situacijose; Mokiniai negeba valdyti savo emocijų stresinių situacijų metu, dažnai pasiduoda neigiamoms įtakoms.

2022 m. metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo rezultatai, suplanuoti seminarai mokiniais, mokytojams lyderystės tema, į klasių vadovų pamokų planus įtraukti užsiėmimai emocinio intelekto ugdymo temomis.

2022-2023 m. m. Progimnazijos tarybos pritarimu numatoma vykdyti teminį įsivertinimą. Jo metu, atsižvelgus į mokyklos Ugdymo planą, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas, miesto 2022-2023 m. m. išsikeltus ugdymosi tikslus, mokyklos bendruomenė vertins temą 2.4. Vertinimas ugdant ir rodiklius remdamasi detaliuosiuose rodiklių aprašymuose pateiktu aukščiausiu kokybės būviu. Vertinimo rezultatai taps atspirties tašku gilesniam teminiam ar iškilusios problemos tyrimui.

Mokykloje 2022 m. I pusmetį sistemingai buvo atliekami 1-8 kl. mokinių savikontrolei skirti greitieji SARS-Co V-2 antigeno testai (profilaktiniai arba po kontakto su sergančiuoju Covid-19 liga asmeniu nustatymo). Nuo 2022-09-01 vykdomas kontaktinis mokinių ugdymas. 2022 m. I pusmetį dėl šalyje tebesitęsios ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 viruso plitimo 1-8 kl. mokinių ugdymo procesas (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, švietimo pagalba, tarpdalykinė integracija, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, pedagogų ir tėvų susirinkimai, ugdymo dienos, edukacijos) organizuotas mišriu būdu (kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu), konsultavimas – nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida.

Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Vykdyta 21 NŠ programa (3 programomis sumažėjo NŠ programų skaičius,

lyginant su 2020–2021 m.m.), dalyvavo 363 mokiniai. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc.

Išleista metodinė knyga „Visuminis ugdymas: nuo žinių iki vertybių“, kurioje pateikti 49 atvirų pamokų aprašai. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių. Didelis mokytojų vedamų atvirų, netradicinių pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Įvykdyti 2022 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.). Kontaktiniu ar nuotoliniu būdu organizuoti bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.).

1-8 kl. mokinių ugdymo turinio integracijai (anglų k., lietuvių k. bei skaitymo, retorikos, žurnalistikos, iškalbos meno, kalbos kultūros pagrindai, matematika, pasaulio pažinimo, ekonomikos ugdymas (1-4 klasės), finansinis raštingumas (5-8 kl.), integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtamokslinio ugdymo mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“) vykdomos (28 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 12 val., 5-8 kl. skirta 16 val.): Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų Pelėda“ 1 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų vaikai“ 2 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų lentyna“ 4 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 1 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Giliuko kūrybinė laboratorija“ 2 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 3 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Gamtos akademija“ 4 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 1“ 1 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 2“ 2 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 3“ 3 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 4“ 4 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Skaitymo terapija“ 5 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir istorija“ 6 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir pasaulio kultūros“ 7 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Viešasis kalbėjimas“ 8 kl.; Lietuvių k. „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl.; Lietuvių k. „Žurnalistikos pagrindai“ 6 kl.; Lietuvių k. „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl.; Lietuvių k. „Iškalbos menas“ 8 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 7 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 8 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos laboratorija“ 5 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos reiškiniai vokiškai“ 6 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos mokslų labirintai“ 6 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ 8 kl.; „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“, 4-8 kl.; „Programuok savo ateitį“ 5-8 kl.

Vykdomos programos: Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programa „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse); Matematikos ir informacinių technologijų integracijai programa „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasės); Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracijai programa „Bendraukime užsienio kalbomis“, 8 klasės.

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasirengti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose. Išaugo olimpiadų nugalėtojų skaičius (2021-2022 m. – laimėjo 37 miesto olimpiadas, 2020-2021 m. 5-8 kl. mokiniai laimėjo 9 miesto olimpiadas): Daniel Šer, 7c klasė (mokytoja Rasa Balčiūnienė) – Šiaulių miesto 8-9 klasių mokinių informatikos olimpiada, I vieta. 2. Mia Gineitytė, 7d klasė (mokytoja Ramunė Švėgždienė) – Šiaulių miesto 7 klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas, II vieta. Dalyvavo 2022-03-04-05 Kaune šalies mokinių prancūzų kalbos konkurse. 3. Daniel Šer, 7c klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 5-12 klasių mokinių meninis skaitymo konkursas, I vieta. 4. Nojus Kvedaras, 5b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5-12 klasių mokinių meninis skaitymo konkursas, II vieta. 5. Andreja Kupčiūnaitė, 5c klasė (mokytoja Oresta Malcevičienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiada, I vieta. 6. Nojus Kvedaras, 5b klasė (mokytoja Oresta Malcevičienė) – Šiaulių miesto 5- 8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiada, II vieta. 7. Ignas

Indrijauskas, 8d klasė (mokytoja Gražina Jurgaitienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiada, II vieta. 8. Mia Gineitytė, 7d klasė (mokytoja Jurgita Mickutė Penikienė) – Šiaulių miesto 7 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, I vieta. 9. Daniel Šer, 7c klasė (mokytoja Rasa Balčiūnienė) – Šalies etapo atrankinės dalies (LMIO) mokinių informatikos olimpiada, I vieta. 2022-03-25 – 26 vyks LMIO Šalies baigiamoji dalis. 10. Augustė Čerkauskaitė, 6b klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta. 11. Daniel Šer, 7c klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, II vieta. 12. Aurelijus Tvaskūnas, 8d klasė (mokytoja Evelina Brikiene) – Šiaulių miesto 6–8 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta. 13. Daniel Šer, 7c klasė (mokytoja Inga Turovaitė), Šiaulių regiono meninio skaitymo konkursas, I vieta. Danielius dalyvaus meninio skaitymo konkurse šalies ture. 14. Gustė Kepalaitė, 8d klasė (mokytoja Laima Perminienė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių technologijų olimpiada (tekstilės grupė), II vieta. 15. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytoja Laima Perminienė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių technologijų olimpiada (konstrukcinių medžiagų grupė), III vieta. 16. Saulė Šidlauskaitė, 7c klasė (mokytoja Lina Šidlauskienė) – Šiaulių miesto 6–12 klasių mokinių meninio skaitymo vokiečių kalba konkursas, III vieta. 17. Daniel Šer, 7c kl. mok. (mokytoja Inga Turovaitė) – Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse apdovanotas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos II laipsnio diplomu. 18. Andrėja Kupčiūnaitė, 5c klasė (mokytoja Renalda Savickienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, I vieta. 19. Nojus Kvedaras, 5b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta. 20. Augustė Čerkauskaitė, 6b klasė (mokytoja Birutė Petkuvienė) – Šiaulių miesto 5–6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta. 21. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytoja Gražina Jurgaitienė) – šalies 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiada, I vieta. 22. Erika Jokubauskaitė, 8d klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, I vieta. 23. Beata Gineitytė, 8d klasė (mokytoja Inga Turovaitė) – Šiaulių miesto 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, II vieta. 24. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytojas Marius Norbutas) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių geografijos olimpiada, laureatas - pakviestas (vienas iš dviejų kviečiamų dalyvauti Šiaulių miesto mokinių) dalyvauti šalies finaliniame geografijos olimpiados finale. 25. Aurelijus Tvaskūnas, 8d klasė (mokytoja Rasa Žemaičiūnienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, I vieta. 26. Benas Mendelis, 3a klasė (mokytoja Aušra Adomaitienė) – Šiaulių miesto 3 klasių mokinių matematikos olimpiada, I vieta. 27. Radvilas Andrijauskas, 4d klasė (mokytoja Virginija Miltinienė) – Šiaulių miesto 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, II vieta. 28. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytoja Jūratė Lukošienė) – Šiaulių miesto 8 klasių mokinių chemijos olimpiada, I vieta. 29. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytojas Marius Norbutas) – Lietuvos 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiada, III vieta. 30. Ema Peleckytė, 8d klasė (mokytoja Laima Perminienė) – Šiaulių miesto 8-12 klasių mokinių dailės olimpiada, III vieta. 31. Ugnius Jurevičius, 5b klasė (mokytoja Aušra Lučinskienė) – Šiaulių miesto 5 klasių mokinių dailės olimpiada, I vieta. 32. Eglė Lukoševičiūtė, 6c klasė (mokytoja Jūratė Šlitė-Brazė) – Šiaulių miesto 6 klasių mokinių dailės olimpiada, II vieta. 33. Andrėja Kupčiūnaitė, 5c klasė (mokytoja Oresta Malcevičienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, I vieta. 34. Viktorija Baranauskaitė, 7a klasė (mokytoja Oresta Malcevičienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, III vieta. 35. Ignas Indrijauskas, 8d klasė (mokytoja Gražina Jurgaitienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, II vieta. 36. Majus Ivanavičius, 8b klasė (mokytoja Gražina Jurgaitienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, III vieta. 37. Erika Jokubauskaitė, 8d klasė (mokytoja Gražina Jurgaitienė) – Šiaulių miesto 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, III vieta.

Įteiktos Gegužių mokyklos vardo premija (8d kl. mokiniui Ignei Indrijauskui), 7 ALUMNI vardo premijos (Nojus Kvedaras, 6b kl.; Andrėja Kupčiūnaitė, 6c kl.; Justina Janulytė, 8c kl.; Saulė Šiaulytė, 8c kl.; Saulė Šidlauskaitė, 8c kl.; Daniel Šer, 8c kl.; Mia Gineitytė, 8d kl.).

Tęsiama mokyklos tradicija - aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už: Mokyklos vardo garsinimą, Aukštus ugdymosi pasiekimus, Aktyvią savanorišką veiklą mokykloje, mieste, šalyje, Kilnų poelgi.

Aktyvus tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymas. Vykdyta 10 tarptautinių projektinių veiklų: ERASMUS+ „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ (R. Zalogienė, R. Balčiūnienė); eTwinning projektas „LEO.CARLO PROJECT A Robot-Storytelling experience for primary and secondary school I.C. DONNA LELIA CAETANI“ (E. Montvilienė, R. Kancerienė); eTwinning projektas „EU postcardexchange“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „Water as a source of Life“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „Natural Laboratory Antarctica“ (G. Avlosevičienė, V. Daunienė, V. Urnėžienė); eTwinning projektas „Christmas cards“ (G. Avlosevičienė, V. Daunienė); „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R. Žemaičiūnienė ir L. Šidlauskienė); TOLI projektas Holokausto tema „Teisė prisiminti“ (K. Puzarienė, E. Ramoškienė, I. Rafael); „Būk sveikas pavasari!“ (E. Montvilienė, D. Kulikauskienė, I. Rafael); Tarptautinė iniciatyva „EuDaMuS“ (R. Janulienė, V. Malinauskaitė, A. Mockienė).

Vykdytos 4 šalies projektinės veiklos: Hibridinių klasių projektas (R. Zalogienė, A. Pleikys); Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“ (A. Adomaitienė); „Christmas Comics“ (R. Kancerienė, V. Urnėžienė); „Šok į tėvų klumpes“ (R. Balčiūnienė, kl. auklėtojai).

Vykdyta 10 miesto projektinių veiklų: Kultūros lėšomis finansuojamas projektas „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“ (A. Tupikė, R. Jackienė, R. Kalinienė); Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės ir Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas (dailės ir technologijų met.gr.); „Puoškime miestą kartu“ (I. Zazienė); „Atrask save sporte“ (A. Budrys, Aleksandras Bielyj); „Noriu būti“ (R. Balčiūnienė); Pasidalijimo projektas (S. Baranauskienė, L. Lušienė); Projektas „Jaunieji literatai“ (E. Montvilienė, A. Tupikė, I. Vinickienė); „Mažieji menininkai“ (A. Tipikė, A. Lučinskienė); „Vaisių ir uogų karalystė“ (L. Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė); Gamtosauginis projektas „Žemė – mūsų namai“ (R. Žemaičiūnienė).

Vykdyta 14 mokyklos projektinių veiklų: „Visa mokykla šoka“ (D. Virakienė, R. Kalinienė, E. Montvilienė); Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas (V. Miltinienė, L. Norvilienė, A. Labanauskienė); Respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“ (I. Strelkauskienė, J. Laidauskienė, E. Šliūpaitė); „Skaityti ir iliustruoti pasaką“ (I. Kačinskienė); „Linksmieji trečiadieniai“ (E. Montvilienė, A. Labanauskienė, A. Kačerauskas); „International English language day 2022“ (G. Avlosevičienė, V. Urnėžienė); „Gyvūnai aplink mus“ (I. Strelkauskienė, E. Montvilienė, V. Pastorastienė); „Simbolis ir kalba. Vertybių pasaulyje“ (L. Šidlauskienė, L. Perminienė); „Sportuoju aš ir mano šeima“ (E. Montvilienė, A. Labanauskienė, G. Steponavičienė); „Tau, Mokytojau“ (I. Turovaitė, J. Šlitė - Brazė, I. Rafael); „Mano keliai link išminties ir sėkmės...“ (I. Zazienė); „Mano šventasis globėjas“ (E. Ramoškienė, dailės met. gr.); „Rudens taku“ (A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A. Adomaitienė); Atbėga elnias devyniaragis“ (I. Zazienė).

2 projektinės veiklos neįvyko: „Paroda ant ratų 2022“ (administracija, I. Zazienė); „Winter's tales“ (R. Kancerienė, V. Daunienė).

Vykdytos 7 neplanuotos projektinės veiklos: eTwinning projektas „Christmas cards“ (G. Avlosevičienė, V. Daunienė); TOLI projektas Holokausto tema „Teisė prisiminti“ (K. Puzarienė, E. Ramoškienė, I. Rafael); „Christmas Comics“ (R. Kancerienė, V. Urnėžienė); „Puoškime miestą kartu“ (I. Zazienė); „Mano keliai link išminties ir sėkmės...“ (I. Zazienė); Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės ir Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas (dailės ir technologijų metodinė gr.); Tarptautinė iniciatyva „EuDaMuS“ (R. Janulienė, V. Malinauskaitė, A. Mockienė).

Vykdomos patrauklios, atsinaujinančios, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančios neformaliojo švietimo programos. Panaudojama ne mažiau kaip 100% neformaliajam švietimui skiriamų valandų. Vykdoma 21 neformaliojo švietimo programa. NŠ programose dalyvauja ne mažiau kaip 360 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių.

Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

2021-2022 m. m. panaudota 100% neformaliam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 3 val., sportui ir sveikai gyvensenai – 9 val., etninei kultūrai – 12 val., kalboms – 5 val., karjeros ugdymui – 1 val., etikai ir filosofijai – 2 val., gamtamoksliam ugdymui – 1 val.

2022 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuota neformaliojo švietimo būrelių pasiūlos mugė „Pasirink“, mokiniams buvo sudarytos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2022-2023 m. m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliąją veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2022-2023 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: sporto ir sveikos gyvensenos 28%, meninės raiškos 9% – iš jų meno kolektyvams 6%, techninei kūrybai 3% – etninei kultūrai 36%, kalboms – 15%, karjeros ugdymui – 3%, etikai ir filosofijai - 6%, gamtamoksliam ugdymui 3%.

2022 m. organizuota 80 renginių, planuoti 78, 2 renginiai įvyko neplanuoti: 2023-03-15 Tarptautinės muzikos dienos minėjimas mokykloje „EuDaMuS“. 2023-12-22 Sporto renginys 5-8 klasių mokinių tėvams „Kalėdinis turnyras“.

Organizuoti 2 tarptautiniai renginiai: Tarptautinės muzikos dienos minėjimas mokykloje „EuDaMuS“. Piligriminis žygis iš Kryžių kalno į Šiluvą.

Organizuoti 4 renginiai šalies mastu: šokių festivalis „Karuselė“, šventinė popietė „Vaikų velykėlės“, lietuvių kalbos konkursas „Aukso plunksna“, rankinio turnyras Gegužių progimnazijos taurei laimėti.

Organizuota 15 renginių miesto mokiniams: Sausio 13-osios dienos minėjimas „Sušilk prie arbatos puodelio“, XIX lietuvių kalbos diktanto konkursas, SUP turinčių 5 klasių mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“, SUP turinčių mokinių viktorina „Žaidžiu žodžiu“, konkursas „Profesijų pasaulyje“, pirmų klasių dainuojančių mokinių konkursas – festivalis „Ir pabiro vieversėliai“, viktorina „English - the language of the world“ tarptautinei anglų kalbos dienai minėti, prancūzų kalbos konkursas „Skaitau – pažįstu save ir pasaulį“, viktorina „Rudens taku“, viktorina „Gamtos paslaptys ir reiškiniai“, skirta pasaulinei gyvūnijos dienai, protmūšis „Knygų laboratorija“, 5-7 kl. mokinių lietuvių kalbos Dailyrasčio konkursas, kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“.

Organizuoti 59 renginiai mokyklos mastu: 1-3, 5-7, 4 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, gerumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos keliauja per pasaulį“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Renginys skirtas kovo 11-ajai, kurios metu apdovanoti diktanto konkurso nugalėtojai. Mokyklos vardo diena organizuota veikla mokyklos mokiniams: edukacijos, konferencija „Mokykla, kuri mane augina“. Mokykloje vyko du bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Tėvai-vaikams“. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

Atliktas neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įšivertinimas. 2022 m. balandžio-gegužės mėn. atliktas 1-8 klasių mokinių poreikių tyrimas dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Apklausos duomenimis remiantis, galima teigti, jog mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. NŠ veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko MS būrelius mokykloje, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys

mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla, sužino daug naujų, įdomių dalykų, patinka būrelių vadovai. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais planavo rinktis mūsų mokykloje siūlomus būrelius.

Plėtojamas Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumas. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadose, konkursuose, vykdytas 2-8 kl. mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami dailės plenerai – 8 kl. mokiniams rudenį Lieporių parke, 3 kl. mokiniams – pavasarį Lieporių mikrorajone, parodos Šiaulių Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, Šiaulių pėsčiųjų bulvare, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijose, mokyklos erdvėse, virtualios parodos mokyklos ir Šiaulių Viešosios bibliotekos internetinėse svetainėse. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, birželio mėn. vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 54 ketvirtokams ir 93 aštuntokams, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristatiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus gavo 1 aštuntų ir 3 ketvirtų klasių mokiniai.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

Vykdyta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizautos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, pasidalinta patirtimi bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų parodos eksponuotos Šiaulių miesto pėsčiųjų bulvare, Lieporių gimnazijoje, progimnazijos aktų salėje ir dailės galerijoje „Erdvė“. Virtualios parodos eksponuotos mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje

Teikiamas optimalus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumas ir teikiamų paslaugų kokybė. Mokykloje veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, pavasario pabaigoje – vasaros pradžioje organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

2022 m. m. 150 mokinių pasirinko 9 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu susijusius neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ būrelius/studijas (10 grupių): 13 mokinių – medžio apdirbimo ir technologijų būrelį „Medžio magija“ (Ilmaras Oss), rankdarbių ir dekoravimo studiją „ARTdeco“ (Dana Kulikauskienė) – šis būrelis nuo 2021-2022 m.m. II pusmečio sustabdė savo veiklą, 12 mokinių – keramikos studiją „Įdomioji skulptūra“ (Dana Kulikauskienė), 12 mokinių – kulinarijos ir konditerijos studiją „Gegužių smalžiai“ (Jurgita Januškevičienė), 16 mokinių – dailės studiją „Mažieji menininkai“ (Aušra Lučinskienė), 12 mokinių – tapybos studiją

„Potėpis“ (Jūratė Šlitė), 13 mokinių – dailės studiją „Dailiukas“ (Jūratė Šlitė), 32 mokiniai – šokio studiją „Karuselė“ (2 gr., Daiva Virakienė), 14 mokinių – šokio studiją „Iliuzija“ (Daiva Virakienė), 26 mokiniai – jaunučių chorą „Strazdanėlės“ (Raimonda Janulienė).

Birželio mėnesį programos „Meno sodas“ užsiėmimus lankantiems vaikams organizuotas pleneras Lieporių mikrorajone.

Vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ veiklos sklaidos plėtra. NŠ vaikų programos „Meno sodas“ grupių mokiniai dalyvavo 52 mokyklos, miesto, šalies renginiuose, organizavo 32 renginius. Organizuotos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos, vykdytos atviros veiklos, organizuoti meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams, koncertai. Mokiniai rengė veiklos pristatymus, kūrybiniais darbais puošė mokyklos erdves. Vykdytas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyrose.

Formuojami mokinių kultūros pažinimo įpročiai, dalyvavimas edukacinėse programose. Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. 100% mokinių dalyvavo 127 edukacijose per metus, kurių metu mokiniams suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas.

1.2. Uždavinys „Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos, saugumą garantuojančių priemonių teikimą“ pasiektas.

Plėtojama visapusiška pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdyta sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultavo mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikė mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikė Visos dienos grupė.

2022 m. organizuota 19 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2019-2020 m. m. – 6,49 %. 2020-2021 m. m. – 6,66% (2-8 kl.), 100% (1kl.) mokyklos mokinių. 2021-2022 m. m. – 4,58 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. 2022-2023 m. m. – 4,93 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2019-2020 m. m. – 3, 2020 – 2021 m. m. – 5, 2021 – 2022 m. m. – 1, 2022 – 2023 m. m. 1 mokinys. Mažėja mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Šiaulių Gegužių progimnaziją skaičius: 2020-2021 m. m. – 10, 2021-2022 m. m. – 4 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 3 mokiniai. Šiems mokiniams 2 metus teikiama sisteminga švietimo pagalba. Išlieka stabilūs mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2019-2020 m. m. - 127 (15,3 %) SUP mok., 2020-2021 m. m. – 137 (16,11 %) SUP mok., 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %) SUP mok., 2022-2023 m. m. – 123 (14,8 %) SUP mok.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai, mokytojas padėjėjas.

Vykdyti 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų), kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) tyrimai. Taip pat vykdyti ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos (kiekybinis – mokinių ir jų tėvų apklausa ir kokybinis – mokinių knygelių analizė) tyrimai. 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Kiekybiniame tyrime dalyvavo daugiau nei 90% mokinių ir jų tėvų. Tyrimo metu buvo pastebėta, kad mokinių tėvai Šiaulių Gegužių progimnaziją renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos; 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą; 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja; 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesių savo vaikų ugdymosi pasiekimais; 99% tėvų rekomenduoju savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą. Mokinių tyrimo rezultatai parodė, kad 98% mokinių patinka mokytis progimnazijoje, turi draugų ir gerai sutaria su klasės auklėtoja; 93 % mokinių pastebi, kad mokytojai padeda, kai sunku mokytis.

Kokybinis (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinų ir dienoraščių analizė) 1 klasių tyrimas atskleidė, kad mokinių sąsiuviniai tvarkingi, vaikai geba rašyti, skaičiuoti. 5 klasių Mokinio knygelių analizė atskleidė, kad mokiniai ir klasių auklėtojai sistemingai pildo, mokinių tėvai stebi pateiktą informaciją. Remiantis atlikto tyrimo duomenis galima teigti, kad 1,5 ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai mokykloje.

Naudojamos saugumą užtikrinančios priemonės mokykloje. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje). Įsigyta naujų mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Prižiūrimos įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.

Organizuoti 2022-08-31 (darbuotojų), 2022-09-02 (mokinių) civilinės saugos mokymai „Ekstremali situacija šalyje dėl Covid-19 viruso. Evakuacijos veiksmai. Evakuacija iš mokyklos patalpų. Asmeninės apsaugos priemonės“, 2022-11-21/25 – CS stalo pratybos „Žmonių evakuacija, kilus gaisrui mokyklos patalpose“ (žmogaus saugos, pradinio ugdymo mokytojai, 1-8 kl. mokiniai). 2022-12-28 organizuoti darbuotojų CS mokymai (Temos: Ekstremalios situacijos valdymo priemonių, išteklių, evakuacijos veiksnių planavimas; Kolektyvinės apsaugos statinio (progimnazijos pastato) panaudojimo galimybės ekstremaliosios situacijos (karo) metu). Aptartas saugos elgesys ir veiksmai ekstremaliųjų situacijų metu, atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, mokomasi veikti vadovaujantis mokyklos Ekstremaliųjų situacijų valdymo planu.. Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

1.3. Uždavinys „Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes“ pasiektas.

Organizuojamas profesinis veiklinimas progimnazijoje ir už jos ribų. Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalis, miesto įstaigas ir įmones (nuotoliniai ir nenuotoliniai). Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius – Pažinimo centras, LRT televizijos studija, VibeLift lyderystės jaunimo festivalis). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose (Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Policijos komisariatare, UAB Baltik Vairas ir kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“.

Planingai organizuojamas mokinių socialinių kompetencijų ugdymas. Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriujė.

Mokykloje planingai vykdytas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų buvo fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriujė, elektroniniame dienynė Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. Organizuotas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungta į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja. Vykdytos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, miesto projektas „Noriu būti“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje, numatyti UK darbo stebėjimo, kursų vizitai užsienio mokyklose. 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus (99%), SKU veiklos pasiekimų aplankus (60%), pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

1.4. Uždavinys „Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.“ pasiektas.

Planingai vykdoma STEAM veikla mokykloje ir už jos ribų. Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Šiaulių technologijų mokymo centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre).

Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai.

Uždavinys „Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.“ pasiektas.

Vykdomos integruotos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, sveikatos stiprinimo programos.

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir Visos dienos mokyklos mokiniai). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“ (programoje dalyvavo šeši 8 klasių mokiniai). 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių vadovų pamokas, dalykų pamokas, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienynė Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

Aktyviai bendradarbiaujama su sporto įstaigomis ir progimnazijos bendruomene. Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠPRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirktis“ (Saugaus eismo veiklos), vykdomas projektas „Atrask save sporte“.

1.5. Uždavinys „Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą, susijusį su ugdomąja veikla“ pasiektas.

Skatinamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaikių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kėlė profesinę kvalifikaciją: dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, teikė pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų. 71 pedagogas lankėsi 198 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginiuose (kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose). 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 9 kvalifikacijos kėlimo renginius (apsilankė – 821 kartą).

16 mokytojų skaitė 21 pranešimą (2 pranešimai tarptautinėse konferencijose, 17 pranešimų šalies konferencijose, seminaruose; 2 pranešimai mokyklos seminaruose) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2 – tarptautiniuose, 6 – šalies, 1 – mokyklos). 5 pranešimus skaitė 1 pedagogas – S. Baranauskienė; po 2 pranešimus skaitė 1 pedagogas – R. Balčiūnienė; po 1 pranešimą skaitė 15 pedagogų – A. Načienė, A. Adomaitienė, A. Kulnienė, A. Tupikė, E. Montvilienė, I. Rafael, I. Zazienė, I. Strelkauskienė, L. Varnavičienė, N. Gabrielaitienė, R. Janulienė, R. Mazaliauskaitė, R. Zalogienė, V. Žegunienė, V. Miltinienė.

Organizuota šalies apskritojo stalo diskusija „Kūrybiškas mokytojas - kūrybiškas mokinys?“ (A.Tupikė, E.Montvilienė) – skaitė pranešimus 7 progimnazijos pedagogai.

Mokyklos pedagogams organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai:

Ilgalaikės programos „Lyderio ugdymo galimybės švietimo sistemoje“ V moduliai (42 ak. val.) - I modulis Tarptautinė konferencija „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“ – 69 pedagogai. II modulis „Klasės vadovo kompetencijų tobulinimo patirtys Šiaulių r. Bazilionų mokykloje-daugiafunkciniame centre“ – 33 pedagogai. III modulis „Lyderystės ugdymo patirtys Jurbarko Naujamiesčio progimnazijoje“ – 45 pedagogai. IV modulis „Palangos moksleivių klubo patirtys stiprinant mokinių lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą“ – 67 pedagogai. V modulis „Pokyti tavo rankose. Patirčių pasidalijimas“ – 22 pedagogai.

Mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ – 71 pedagogas.

VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt Pasirinktinai išklaustyto ilgalaikės programos: IP (40 val.) „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių metu“ – 55 pedagogai; IP (40 val.) „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“ – 3 pedagogai; IP (40 val.) „Mokinių emocinių kompetencijų ir bendravimo iššūkiai bei galimybės“ – 9 pedagogai; IP (40 val.) „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybės pažangos siekimas mokykloje“ – 10 pedagogų. Pasirinktinai išklaustyti mokymai ir seminarai. Bendrai išklaudyta ir aptarta: Mokymai „Konferencija: Klasės vadovas 2021“ – 65 pedagogai.

Vesti mokymai mokyklos pedagogams „Kolega kolegai“: Ramunė Švėgždienė „Linksmi su prancūzų kalba“ – 52 pedagogai.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 2 (3 proc.), mokytojo metodininko – 34 (48,5 proc.), vyresniojo mokytojo – 27 (38,5 proc.), mokytojo – 7 mokytojų (10 proc.). 2022 m. 1 pedagogas įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Organizuota pedagogų Kompetencijų mainų diena, pedagogų ugdymo proceso organizavimo individualios patirties pristatymas (organizuotų klasės auklėtojo seminarų, vestų atvirų pamokų, skaitytų pranešimų, naudotų programų, taikytų metodų, kt.).

2022 m. įvykdyti atvirų pamokų, renginių, parodų planai. Planuotai mokytojai veda atviras pamokas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu (stebėtos ir aptartos 63 (10 tarptautinių, 2 šalies, 2 miesto, 49 mokyklos) atviros pamokos. Iš jų 12 nuotoliniu būdu (Zoom platforma), 51 – kontaktiniu būdu mokykloje, vestos 77 netradicinės pamokos (Džiaugsmo dirbtuvėlės, finansinio raštingumo).

VESTOS 53 ATVIROS PAMOKOS PROGIMNAZIJOJE: Integruota šalies (Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos, Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos, Gegužių progimnazijos) istorijos pamoka „Bendradarbiavimo pamoka, skirta paminėti Vasario 16-ąją“ (2022-11-11, 7d kl.), istorijos mokytoja Kristina Karošaitė; Integruotos 3 šalies (Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos, Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijos, Gegužių progimnazijos) klasės vadovo pamokos „Bendradarbiavimo pamokos, skirtos paminėti Vasario 16-ąją“ (2022-02-11, 5a kl.), kl. auklėtoja Vidmantė Žegunienė; Šokio pamoka „Valsas“ (2022-03-02, 4a kl.), šokio mokytoja Daiva Virakienė; Prancūzų k. pamoka „Sportas“ (2022-03-17, 6b kl.), prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė; Integruota klasės vadovo, etikos, lietuvių k. pamoka „Kelionės atveria akiračius ir laimės suvokimą“ (2022-03-23, 7b kl.), etikos mokytoja, 7b kl. auklėtoja Ilona Zazienė; lietuvių k. mokytoja Rasa Mazaliauskaitė; Prancūzų k. pamoka „Sportas – sveikata“ (2022-03-23, 6acd kl.), prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė; Geografijos pamoka „Vėjas – judantis oras“ (2022-03-29, 6c kl.), geografijos mokytojas Marius Norbutas; Dailės ir technologijų pamoka „Margučiai“ (2022-03-30, 3a kl.), pradinio ugdymo mokytoja Aušra Adomaitienė; Integruota lietuvių k. ir dailės pamoka „Svajonių sodas“ (2022-03-31, 3e kl.), pradinio ugdymo mokytoja Virginija Pastorastienė; Fizinio ugdymo pamoka „Futbolo technikos elementų tobulinimas“ (2022-04-26, 8c kl.), fizinio ugdymo mokytojas Kęstutis Ignotas; prancūzų k. pamoka „Mano kambarys“ (2022-04-26, 7 kl.), prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė; Fizikos pamoka „Šviesos spindėjimas“ (2022-04-28, 7c kl.), fizikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Istorijos pamoka „Mano šeimos nuotrauka pasakoja“ (2022-04-29, 5b kl.), istorijos mokytoja Nijolė Teišerskienė; Ekonomikos modulio pamoka „Infliacija“ (2022-04-29, 4d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Virginija Miltinienė; Šokio pamoka „Šyvis“ (2022-05-02, 2b kl.), šokio mokytojas Algimantas Arlauskas; Istorijos ir matematikos pamoka „Istorija matematikoje. Matematika istorijoje“ (2022-05-05, 7d kl.), istorijos mokytoja Kristina Karošaitė, matematikos mokytoja Vidmantė Žegunienė; Logopedo pamoka „S-Z garsų diferencijavimas“ (2022-05-25, 1d kl.), logopedė Neringa Petrauskienė; Muzikos pamoka „Laikrodis“ (2022-05-30, 1b kl.), muzikos mokytoja Vaiva Malinauskaitė; Matematikos pamoka „Masė ir jos matavimo vienetai“ (2022-10-17, 5b kl.), matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Lietuvių kalbos pamoka „Garsas ir raidė Ll. Pasakojimas“ (2022-10-18, 1d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Virginija Miltinienė; Anglų kalbos pamoka „Going Wild. Endangered Species“ (2022-10-19, 6c kl.), anglų kalbos mokytoja Vaida Daunienė; Anglų kalbos pamoka „Feelings and Emotions“ (2022-10-20, 7d kl.), anglų kalbos mokytoja Vaida Daunienė; Lietuvių kalbos pamoka

„Klausimas ką?“ (2022-10-24, 1c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Kristina Vaidilienė; Lietuvių kalbos pamoką „I. Linos skėtis“ (2022-10-25, 1a kl.), pradinio ugdymo mokytoja Ingrida Strelkauskienė; Matematikos pamoka „Atimtis iki 6. Gelbėtojai“ (2022-10-26, 1b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Laima Varnavičienė; Miesto mokytojams integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka „Ar įmanoma pastatyti tiltą vienoje upės pusėje?“ (2022-10-26, 5d kl.), lietuvių kalbos mokytoja Birutė Petkuvienė, tikybos mokytoja Elvyra Ramoškienė; Matematikos pamoka „Daugianario daugyba iš vienanario“ (2022-10-27, 8a kl.), matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Matematikos pamoka „Kampas ir jo dydis“ (2022-11-11, 5b kl.), matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Matematikos pamoka „Braižome ir matuojame kampus“ (2022-11-14, 5b kl.), matematikos mokytoja Rasa Žemaičiūnienė; Logopedo pamoka „S-Z garsų tarimas ir diferencijavimas“ (2022-11-15, 1a kl.), logopedė Agnė Načienė; Dailės ir technologijų pamoka „Grybų karalystė“ (2022-11-15, 3c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė; Integruota muzikos ir pasaulio pažinimo pamoka „Rūšiuoju ir palieku naujam gyvenimui“ (2022-11-16, 2a kl.), muzikos mokytoja Vaiva Malinauskaitė, pradinio ugdymo mokytoja Asta Labanauskienė; Istorijos pamoka „Baltų gentys“ (2022-11-16, 7b kl.), istorijos mokytoja Kristina Puzarienė; Fizinio ugdymo pamoka „Įvairūs pratimai su greičio kopėtelėmis“ (2022-11-17, 3c kl.), fizinio ugdymo mokytojas Aivaras Budrys; Lietuvių kalbos pamoka „Nosinės. Ko nėra?“ (2022-11-22, 1b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Laima Varnavičienė; Logopedo pamoka „[è], [ie] ir [e] diferencijavimas“ (2022-11-22, 2c kl.), logopedė Indrė Lukošaitienė; Fizinio ugdymo pamoka „Fizinės ypatybės. Vikrumo lavinimas“ (2022-11-22, 3b kl.), fizinio ugdymo mokytoja Giedrė Steponavičienė; Dailės ir technologijų pamoka „Snaigių linkėjimai“ (2022-11-22, 2d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Aušra Kulnienė; Fizinio ugdymo pamoka „Bėgimo technikos mokymas“ (2022-11-23, 6c kl.), fizinio ugdymo mokytojas Aivaras Budrys; Integruota pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamoka „Medžio dalys. Ko liūdi, beželi?“ (2022-11-23, 2b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Nijolė Gabrielaitienė; Matematikos pamoka „Sudėtis iki 9“ (2022-11-23, 1c kl.), pradinio ugdymo mokytoja Kristina Vaidilienė; Matematikos pamoka „Kubas. Rutulys“ (2022-11-24, 1d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Virginija Miltinienė; Matematikos pamoką „Atimtis iki 8. Dalybos“ (2022-11-24, 1a kl.), pradinio ugdymo mokytoja Ingrida Strelkauskienė; Etikos pamoka „(Ne)paprasta pamoka su knyga“ (2022-11-25, 3b kl.), pradinio ugdymo mokytoja Aušra Tupikė; Miesto informacinių technologijų pamoka „Mes – ateities kūrėjai“ (2022-11-23, 5d kl.), 2022 metų miesto mokytoja, informacinių technologijų mokytoja Rasa Balčiūnienė; Informacinių technologijų pamoka „Nestandartinės lentelės“ (2022-11-25, 7c kl.), informacinių technologijų mokytojas Mindaugas Lidas; Matematikos pamoka „Termometras“ (2022-11-29, 3c kl.), specialioji pedagogė Aistė Vedeckienė; Istorijos pamoka „Nuo akmens iki geležies“ (2022-11-30, 7a kl.), istorijos mokytoja Kristina Puzarienė; Dailės ir technologijų pamoka „Eglutė“ (2022-12-01, 4d kl.), pradinio ugdymo mokytoja Ligita Norvilienė; Matematikos pamoka „Daugiakampiai“ (2022-12-02, 6b kl.), matematikos mokytoja Evelina Brikiene; Dailės pamoka „Dailės rūšys. Grafikos technika frotžas“ (2022-12-07, 5b kl.), dailės mokytoja Aušra Lučinskienė; Geografijos pamoka „Judantys žemynai“ (2022-12-12, 6c kl.), geografijos mokytojas Marius Norbutas; Technologijų pamoka „Kalėdinio akcento gamyba“ (2022-12-21, 7c kl.), technologijų mokytojas Ilmaras Oss.

2022-10-13 bendruomenės renginio „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ metu vestos 34 netradicinės atviros pamokos: Pasaulio pažinimo pamoka „RUDUO“ (1a kl.), klasės auklėtoja Ingrida Strelkauskienė; Pasaulio pažinimo pamoka „RUDENĖLIS“ (1b kl.), klasės auklėtoja Laima Varnavičienė; Etikos pamoka „PAŽINTIES RATAS“ (1 ckl.), klasės auklėtoja Kristina Vaidilienė; Integruota etikos, pasaulio paž. ir technologijų pamoka „KARTU SU MAMA, TĖČIU IR EŽIUKU“ (1d kl.), klasės auklėtoja Virginija Miltinienė; Integruota pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, matematikos pamoka „ŽAIDŽIU IR MOKAUSI“ (2a kl.), klasės auklėtoja Asta Labanauskienė; Integruota pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, matematikos pamoka „MOKOMĖS ŽAISDAMI“ (2b kl.), klasės auklėtoja Nijolė Gabrielaitienė; Lietuvių kalbos pamoka „AUGU SU KNYGA“ (2c kl.), klasės auklėtoja Edita Montvilienė; Integruota pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, matematikos pamoka „ŽAIDŽIU IR MOKAUSI“ (2d kl.), klasės auklėtoja Aušra Kulnienė; Pasaulio pažinimo pamoka „ĮDOMIOJI VIKTORINA“ (3a kl.), klasės

auklėtoja Indra Vinickienė, Specialioji pedagogė Aistė Vedeckienė; Etikos pamoka „POKALBIŲ KAVINĖ“ (3b kl.), klasės auklėtoja Aušra Tupikė; Lietuvių kalbos pamoka „KŪRYBINGUMAS – SVARBI SAVYBĖ“ (3c kl.), klasės auklėtoja Rosita Kalinienė; Pasaulio pažinimo pamoka „AŽUOLAS – LIETUVOS MIŠKŲ VALDOVAS“ (3d kl.), klasės auklėtoja Rozita Jackienė; Pasaulio pažinimo pamoka – viktorina „DARŽOVIŲ LABIRINTUOSE“ (4a kl.), klasės auklėtoja Aušra Adomaitienė; Dailės ir technologijų pamoka „RUDENS DEKORACIJOS...“ (4b kl.), klasės auklėtoja Žiedūna Sinušienė; Pasaulio pažinimas. Viktorina „RUDENS TAKU...“ (4c kl.), klasės auklėtoja Alina Marcinkienė, socialinė pedagogė Jurgita Laidauskienė; Integruota veikla „APIE PASAULIO MĖLYNĄ KRAŠTĄ“ (4d kl.), klasės auklėtoja Ligita Norvilienė; Pasaulio pažinimo pamoka „AŠTUONI PASAULIO STEBUKLAI“ (4e kl.), klasės auklėtoja Virginija Pastorastienė; Istorijos pamoka „AŠ MYLIU LIETUVĄ“ (5a kl.), klasės auklėtoja Rita Kancerienė, mokytoja Nijolė Teišerskienė; Gamtos mokslų pamoka „NEPAŽINTAS IR IŠPŪDINGAS MIKROPASAULIS“ (5b kl.), klasės auklėtoja Rasa Žemaičiūnienė; Technologijų pamoka – kūrybinis užsiėmimas „DOVANŲ DĖŽUTĖ“ (5c kl.), klasės auklėtoja Laima Perminienė; Protmūšis „MOKYKLOS SUOLE SU PENKTOKU“ (5d kl.), klasės auklėtoja Birutė Petkuvienė; Istorijos, matematikos pamoka „ISTORIJA MATEMATIKOJE, MATEMATIKA ISTORIJOJE“ (6a kl.), klasės auklėtoja Vidmantė Žegunienė, mokytoja Kristina Karošaitė; Anglų kalbos pamoka „ATGAL Į MOKYKLINĮ SUOLĄ...“ (6b kl.), klasės auklėtoja Ingrida Kačinskienė; Anglų kalbos pamoka „A. MANDALA“ (6c kl.), klasės auklėtoja Vaida Daunienė, mokytoja Gabija Avlosevičienė; Anglų kalbos pamoka „DOVANA“ (6d kl.), klasės auklėtoja Dalia Varpučinskienė; Technologijos „SUVENYRO GAMYBA“ (7a kl.), klasės auklėtoja Auksė Mockienė, mokytojas Ilmaras Oss; Protmūšis „MOKYKLOS SUOLE SU SEPTINTOKU“ (7b kl.), klasės auklėtoja Elvyra Ramoškienė, mokytoja Evelina Brikiene; Technologijų pamoka – kūrybinis užsiėmimas (lipdymas iš molio) „ŽIEDAS“ (7c kl.), klasės auklėtoja Jūratė Šlitė- Brazė; Technologijų pamoka „DEKORAS“ (7d kl.), klasės auklėtoja Aušra Lučinskienė; Vakaronė „LIETUVIŲ TRADICIJOS IR PAPROČIAI“ (8a kl.), klasės auklėtoja Daiva Virakienė; Etikos pamoka „LAIMĖS ARBATA...“ (8b kl.), klasės auklėtoja Ilona Zazienė, socialinė pedagogė Indrė Strelkauskienė; Technologijų pamoka „AKMUO NEŠANTIS ŽINIĄ“ (8c kl.), klasės auklėtoja Jurgita Januškevičienė, mokytoja Ieva Rafael; Protmūšis „8x8“ (8d kl.), klasės auklėtoja Jurgita Mickutė – Penikienė; Matematikos pamoka „PAMILKIME MATEMATIKĄ“ (8e kl.), klasės auklėtoja Rasa Balčiūnienė.

Vestos 45 netradicinės pamokos: Netradicinės etikos pamokos „SVARBIAUSIOS MŪSŲ VERTYBĖS“ (4c kl., 4d kl., 2022-05-05), etikos mokytoja Ilona Zazienė; Istorijos pamoka „LIETUVOS PRIEŠISTORĖ“ (2022-11-23, 7a, 7b, 7d kl.), istorijos mokytoja Kristina Puzariene; Netradicinė tarptautinė pamoka „EuDaMuS“ (2023-03-15, 4c klasė, jaunučių choras „Strazdanėlės“). Mokytoja Raimonda Janulienė pristatė jaunučių choro atliekamą muzikos dienos mokykloje himną „Together“. Dalyvavo šalys: Lietuva, Austrija, Azerbaidžanas, Belgija, Bosnija ir Hercegovina, Kroatija, Čekija, Estija, Suomija, Vokietija, Graikija, Kosovas, Latvija, Montenegro, Slovakija, Slovėnija, Nyderlandai, ir kt.; Finansinio raštingumo ir karjeros pamoka „Bankų atsiradimo istorija ir pinigai Lietuvoje, bankų funkcijos“ (2022-12-01, modulis „Jaunieji ekonomistai“, 8 kl.), susitikimas su Šiaulių banko atstovėmis. Mokytojos I.Rafael, R.Balčiūnienė; Ypatinga gyvenimo istorija - susitikimas su Šiaulių krašto žydų bendruomenės nare, Šiaulių geto kaline Ida Vileikiene (2022-11-15, 7b kl.). Mokytojos Ieva Rafael, Kristina Puzariene, klasės auklėtoja Elvyra Ramoškienė. Netradicinės pamokos būsimiems penktokams: 4a kl. 10 netradicinių pamokų: Istorija - N. Teišerskienė; Klasės vadovo pamoka (2) - R. Kancerienė; žm.sauga - K. Ignotas; fizinis ugd. - A. Kačerauskas; technologijos - J. Januškevičienė; gamta ir žm. - J. Lukošienė; lietuvių k. - I. Turovaitė; anglų k. - G. Avlosevičienė; 4b kl. 10 netradicinių pamokų: Klasės vadovo pamoka (2) - R.Žemaičiūnienė; ugd. Karjerai - R. Balčiūnienė; matematika -V. Žegunienė; lietuvių k. - I. Turovaitė; žm.sauga - K. Ignotas; anglų k. - G. Avlosevičienė; fizinis ugd. - G. Steponavičienė; technologijos - J. Januškevičienė; anglų k. - I.Kačinskienė;4c kl. 10 netradicinių pamokų: Klasės vadovo pamoka (2) - L.Perminienė; matematika -V. Žegunienė; geografija - M. Norbutas; žm.sauga - K. Ignotas; fizinis ugd. - G. Steponavičienė; anglų k. - V. Daunienė; technologijos - I. Oss; gamta ir žm. - J. Lukošienė; fizinis ugd. - A. Kačerauskas; 4d kl. 10 netradicinių pamokų: Klasės

vadovo pamoka (2) - B.Petkuvienė; fizinis ugd. - A. Kačerauskas; istorija - N. Teišerskienė; gamta ir žm. - G. Jurgaitienė; matematika - V. Žegunienė; technologijos - I. Oss; fizinis ugd. - A. Budrys; lietuvių k. - B. Petkuvienė; gamta ir žm. - R. Žemaičiūnienė.

Sudarytas ir įvykdytas 2022 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 4 naujai atvykusių dirbti, grįžusių iš vaiko priežiūros atostogų mokytojų pamokos, veikla (logopedo, istorijos). Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojais pagalbininkai - mentoriai. socialinių mokslų, fizinio ugdymo, menų metodinių grupių bei pradinio ugdymo mokytojų muzikos pamokos.

2022 m. organizuota 1 mokytojų (2022-01-20) ir 7 konferencijos mokiniams: tarptautinė konferencija mokytojams „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“, šalies 1-4 kl. mok. konferencija „Jaunieji literatai“, šalies priešmokyklinio ugdymo ir 1-4 klasių mok. konferencija „Vyšnaitė šeiminkauja ir žaidžia“, šalies 5-8 klasių mok. istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“, miesto 5-8 kl. mok. filosofijos konferencija „Mano kelias link išminties...“, progimnazijos 1-8 kl. mok. konferencija „Mokykla, kuri mane augina“, progimnazijos 5-8 klasių mokinių konferencija „Ar aš esu kūrybingas?“, šalies 5-8 kl. mok. lietuvių k. ir užsienio k. konferencija „Mokausi ir augu“.

2022-01-20 VISUMINIO UGDYMO TARPTAUTINĖJE METODINĖJE – PRAKTINĖJE KONFERENCIJOJE „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“, skirtoje Lietuvos Respublikos Konstitucijos 30-ties metų jubiliejui bei Gegužių mokyklos 50-ties metų jubiliejui paminėti, vesta 10 atvirų pamokų nuotolinių pamokų (ZOOM platforma): Klasės vadovo pamoka „Vertybių stiprinimas vykdant tarptautinius projektus“ (1c kl.) Edita Montvilienė, 1c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, tarptautinių projektų (Erasmus +, K2, eTwinning) koordinatore, Humanistinės pedagogikos mokytojo vardo nominantė; Klasės vadovo pamoka „Žingsnis į sprendimo priėmimą“ (2d kl.) Rozita Jackienė, 2d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Integruota klasės vadovo ir fizinio ugdymo pamoka „Vertybes pažįstame per judesį ir žaidimą“ (4c kl.) Kristina Vaidilienė, 4c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Klasės vadovo pamoka „Ką byloja Mikės Pūkuotuko ir Mažojo princo išmintis?“ (5b kl.) Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė; Integruota klasės vadovo ir socialinių įgūdžių ugdymo pamoka „Penkios meilės kalbos“ (6c kl.) Jūratė Šlitė-Brazė, 6c klasės auklėtoja, dailės mokytoja metodininkė; Indrė Strelkauskienė, socialinė pedagogė; Integruota klasės vadovo ir dailės pamoka „Ateities architektai“ (7c kl.) Jurgita Januškevičienė, 7c klasės auklėtoja, vyresnioji dailės, technologijų mokytoja; Laima Perminienė, dailės mokytoja metodininkė; Integruota klasės vadovo ir ugdymo karjerai pamoka „Asmeninių savybių santykis su profesija“ (7e kl.) Rasa Balčiūnienė, 7e klasės auklėtoja, informacinių technologijų mokytoja metodininkė, matematikos vyresnioji mokytoja; Klasės vadovo pamoka „Pažinti save ir kitą“ (8d kl.) Inga Turovaitė, 8d klasės auklėtoja, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė.

2022-01-20 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Klasės vadovo veiklos įtaka harmoningos asmenybės formavime“, organizuotos 8 visuminio ugdymo idėjų laboratorijos: „Rugsėjo 1-oji diena – nepaprasto nuotykiu pradžia“ Aušra Tupikė, 2b klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė, Humanistinės pedagogikos mokytojo vardo nominantė; „Kūrybingumas – svarbi savybė“ Rosita Kalinienė, 2c klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė metodininkė; „Žaidimas – gyvenimo dalis“ Indra Vinickienė, 2a klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; „Vaikystės dienaštis“ Virginija Miltinienė, 4d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Ligita Norvilienė, 3d klasės auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; „Laiško rašymo metodas klasės auklėtojo veikloje“ Ingrida Kačinskienė, 5b klasės auklėtoja, anglų kalbos mokytoja metodininkė; „Įrankiai, padedantys kurti pozityvų emocijų klasės lauką / klasės bendruomenės ryšį“ Dalia Varpučinskienė, 5d klasės auklėtoja, vyresnioji anglų kalbos mokytoja; „Mažojo princo“ vertybės – iš pamokų į klasės bendruomenę...“ Ilona Zazienė, 7b klasės auklėtoja,

etikos mokytoja metodininkė; Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė; „Be daug ko gali apseiti žmogus, tik ne be žmogaus“ (Karl Ludwig Borne) Elvyra Ramoškienė, 6b klasės auklėtoja, tikybos mokytoja metodininkė; Kristina Jonaitienė, Šiaulių jaunimo užimtumo skyriaus vyriausioji specialistė;

Gegužių progimnazijoje 2022 m. išrinkti metų mokytojai: - Šiaulių miesto metų mokytoja – informacinių technologijų, matematikos mokytoja, karjeros specialistė, 8e klasės auklėtoja RASA BALČIŪNIENĖ; Metų mokytojas dalykininkė – mokytojų balsavimo duomenimis – matematikos mokytoja EVELINA BRIKIENĖ; Mokytojas – Kolega – mokytojų balsavimo duomenimis – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos, IT mokytoja REDA ZALOGIENĖ; Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) – pradinio ugdymo mokytoja, 1d klasės auklėtoja VIRGINIJA MILTINIENĖ; Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) – tikybos mokytoja, 7b klasės auklėtoja ELVYRA RAMOŠKIENĖ; Mano širdies mokytoja – mokinių balsavimo duomenimis – anglų kalbos mokytoja, 6b klasės auklėtoja INGRIDA KAČINSKIENĖ.

2021-2022 m. m. Gegužių progimnazijoje išrinkti veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai, mokiniai – Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė; Gabija Avlosevičienė, anglų k. mokytoja; Kristina Vaidilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Rasa Balčiūnienė, matematikos, informacinių technologijų mokytoja; Renalda Savickienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja; Daiva Virakienė, šokio mokytoja; Aušra Lučinskienė, dailės, technologijų mokytoja; Agnė Načienė, logopedė, specialioji pedagogė; Giedrė Steponavičienė, fizinio ugdymo mokytoja; Inga Turovaitė, 8d klasės auklėtoja; Eglė Balniūtė, 8b kl. mokinė; Ema Peleckytė, 8d kl. mokinė.

2022-12-13 įteikti Metų spinduliai: Kvedarų šeimai: Robertui ir Ingai, Elzei ir Nojui – UŽ KŪRYBINGOS ŠEIMOS PAVYZDĮ; Mykolui Kostkai, Stasei Dundienei, Irenai Raudienei, Nijolei Kasiulienei – UŽ SĖKMINGĄ MOKYKLOS ISTORIJĄ; Ievai Rafael – UŽ TARNYSTĘ MOKYKLOS TRADICIJOMS; Redai Zalogienei – UŽ UGDYMO KRYPČIŲ VALDYMĄ; Vitalijai Brazdžiūnienei – UŽ FINANSŲ VALDYMO ĮŽVALGAS; Janinai Želvienei – UŽ RAŠTVEDYBOS ĮDIRBĮ; Danguolei Teišerskienei – UŽ PAGALBĄ KURIANT KITOKIĄ MOKYKLĄ; Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijai, Šiaulių Lieporių gimnazijai – UŽ ŠILTĄ BENDRADARBIAVIMĄ; Šiaulių Dailės mokyklai – UŽ SPALVOTĄ BENDRADARBIAVIMĄ; Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklai – UŽ MUZIKALŲ BENDRADARBIAVIMĄ; Prof. Juozui Pabrėžai – UŽ INDĖLĮ KURIANT ETNOKULTŪROS MOKYKLĄ; Dr. Auksei Narvilienei – UŽ INDĖLĮ KURIANT KULTŪROS MOKYKLĄ; Marinai Korinevskajai – UŽ INDĖLĮ KURIANT HUMANISTINĘ MOKYKLĄ; Kazimierui Alminui – UŽ INDĖLĮ KURIANT DOROVĖS MOKYKLĄ; JE Vykupui Eugenijui Bartuliui – UŽ INDĖLĮ KURIANT TIKĖJIMO MOKYKLĄ; Klebonui Gintarui Jonikui – UŽ INDĖLĮ KURIANT VERTYBIŲ MOKYKLĄ; Sigitui Kukulskiui – UŽ INDĖLĮ KURIANT SPORTIŠKĄ MOKYKLĄ; Rūtai Steponavičienei – UŽ INDĖLĮ KURIANT AUGANTĮ VAIKĄ; Broliui Pauliui – UŽ KURIAMĄ ŠVIESOS PAVYZDĮ; Aleksui Kazanavičiui – UŽ KURIAMĄ ŠVIESOS PAVYZDĮ.

Vykdomas tikslingas, nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslo ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Vaikų gynimo diena, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla

„Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt. Parengtas 2022 metų kalendorius, kuriame įvardinta 10 puoselėjamų vertybių, išleista metodinė knyga –mokytojų vestų atvirų pamokų anotacijos.

2. Tikslas „Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas“ pasiektas.

2.1. Uždavinys „Plėtoti skaitmeninius mokymo(si) išteklius, priemones, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.“ pasiektas.

Atnaujintos ir naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos, priemonės. Nuo 2022-09-01 vykdomas kontaktinis mokinių ugdymas. 2022 m. I pusmetį dėl šalyje tebesitęsios ekstremaliosios situacijos dėl Covid-19 viruso plitimo 1-8 kl. mokinių ugdymo procesas (pamokos, dalykų moduliai, konsultacijos, švietimo pagalba, tarpdalykinė integracija, NŠ veikla, Pradinio ugdymo dailės skyriaus veikla, pedagogų ir tėvų susirinkimai, ugdymo dienos, edukacijos) organizuotas mišriu būdu (kontaktiniu, nuotoliniu ir hibridiniu), konsultavimas – nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, išryškėjo mokytojų gebėjimas taikyti kontaktinio, nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo organizavimo būdus, įvaldyti skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžiai, patirties sklaida. Vykdyta mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo rezultatų stebėseną. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

Tobulinami skaitmeninio turinio naudojimo įgūdžiai ugdymo procese. Esant poreikiui, ugdymo procesas organizuojamas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu, pamokose taikomi mišrūs ir hibridiniai būdai, naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, mokinių darbų koregavimui naudojamos grafikos planšetės, organizuojamos vaizdo pamokos, kuriamos interaktyvios užduotys, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Mokytojai kelia IKT naudojimo kompetencijas (dalyvauja mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienose“).

2.2. Uždavinys „Atnaujinti ir turtinti mokomąją medžiagą, modernizuoti mokymo įrangą“ pasiektas.

Atnaujinta mokymo priemonių, vadovėlių bazė. Atnaujinta mokojoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojama mokymo medžiaga (anglų k. pamokose – vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga). Įsigyti anglų k. vadovėlių komplektai („Family and Friends“ (2-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Pre-Intermediate“ (7-8 kl.)), „Taip“ serijos „Lietuvių kalba“ (1-3 kl.), „Šok“ serijos Matematika „Riešutas“ (4 kl.), „Šok“ serijos Lietuvių kalba „Pupa“ (3 ir 4 kl.), lietuvių kalbos vadovėliai „Lietuvių kalba“ ir literatūros vadovėliai „Literatūra“ (7 kl.).

Turtinama mokymo įrangos bazė. Įsigyta naujų IKT priemonių: 16 stacionarių kompiuterių (informacinių technologijų kabinete Nr. 230 kab.) bei jų priedų, 2 interaktyvūs ekranai, kt. IT modulių veiklose naudojami robotai - konstruktoriai. Ugdymo procese naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Atnaujinti IKT įrangą laisvalaikio zonose, užtikrinti turimų IKT priemonių priežiūrą, tikslingą jų naudojimą, remontą.

2.3. Uždavinys „Kurti naujas ir saugias ugdymo erdves“ pasiektas.

Atnaujintos mokymo ir laisvalaikio aplinkas. Atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, 1-4 kl. kabinetuose įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.

Modernizuotos ugdymo erdvės. Prižiūrimos įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje, mokomosios medžiagos talpinimas OneDrive programa. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas.

2.4. Uždavinys „Prižiūrėti pastatą, jo aplinką ir inventorių“ pasiektas.

Atnaujintos vidaus patalpos progimnazijoje. Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas). Atliktas patalpų remontas: perdažyta valgyklos siena, pakeistos 2 kabinetų ir informacinio centro durys, „Šviesos“ alėjoje atnaujinta edukacinė erdvė (priemonės, baldai); perdažytos ir dekoruotos freskomis „Meno sodas“ ir „Sveikuolių“ alėjų sienos, atnaujinta 222 kabineto grindų danga, 227 kabineto baldų atnaujinimas, 215 kabinete įsigyta 10 naujų dviviečių suolų komplektų. Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga. Valgykloje, technologijų kabinete įrengta ventiliacijos įranga.

Įrengtos ir prižiūrimos lauko erdves. Vykdoma stadiono ir jo prieigų (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinio kiemo (aikštės) bei dviejų takų danga. Sutvarkyti visi įėjimai į mokyklos pastatą, (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Išgenėti mokyklos teritorijoje esantys medžiai. Prižiūrimi želdynai, gėlynai.

Įsigytas ir naudojamas lauko inventoriūs. Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė aplinka, įrengiamos poilsio zonos, vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Mokyklos aikštėje įrengtas simbolis „Obelis“.

3. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra“ pasiektas.

3.1. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ pasiektas.

Užtikrinta Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtra. Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

Organizuota 31 renginys (2 šalyje, 10 mieste, 17 mokykloje, 5 edukaciniai užsiėmimai): 2022-02-07 Dailės skyriaus 3 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Vitražai“, progimnazijos alėja „Meno sodas“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-02-24 Dailės skyriaus 3, 4 kl. mokinių kūrybinių darbų „Exlibris“ paroda, progimnazijos dailės galerija „Erdvė“ (A.Lučinskienė); 2022-03-01 Dailės skyriaus 1, 3 kl. mokinių piešinių paroda „Užgavėnių kaukynas“, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų skyrius (J.Šlitė-Brazė); 2022-03-08 1 kl. mokinių virtuali

paroda progimnazijos svetainėje „Gėlės mamai“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-03-31 Virtuali edukacija šalies mokiniams „Mažieji menininkai“ (A.Lučinskienė, A. Tupikė); 2022-03-31 Šalies mokinių virtuali piešinių paroda- konkursas „Dainuojantis skambantis medis“ (A.Lučinskienė, A. Tupikė); 2022-04-11 Dailės skyriaus 1,3 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Kieno uodega?“, progimnazijos alėja „Meno sodas“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-04-14 Dailės skyriaus 3 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Gyvos verbos“, progimnazijos alėja „Meno sodas“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-05-03 Dailės skyriaus 3 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Šiuolaikinė mama“, progimnazijos alėja „Meno sodas“ (A.Lučinskienė); 2022-05-03 Dailės skyriaus 4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Džiunglės“, progimnazijos alėja „Meno sodas“ (I.Oss); 2022-05-13 Dailės skyriaus 1,2 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „O aplink mus pasaulis...“ Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka „Aido“ filialas (A. Tupikė); 2022-05-20 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 3 kl. pleneras progimnazijos teritorijoje (L.Lušienė, Lučinskienė); 2022-06-06 Išvažiuojamasis pleneras į Kurtuvėnus pradinio ugdymo Dailės skyriaus 4 kl. mokiniams (A.Lučinskienė); 2022-06-09 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 4 kl. mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų paroda „Mano pasaulis“ progimnazijos aktų salėje (A.Lučinskienė, I.Oss, L.Lušienė); 2022-06-09 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 1 kl. mokinių tapybos paroda „Žydėjimas“, 2 kl. mokinių tapybos paroda „Sparnuoti draugai“ ir 3 kl. mokinių tapybos paroda „Gyvūnų pasaulis“ progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“ (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė, J.Šlitė-Brazė); 2022-09-21 organizuota DS 1-4 kl. mokinių kūrybos paroda „MANO MOKYKLAI – 50“ pėsčiųjų bulvare (A.Tupikė, L.Lušienė, L.Perminienė, J. Šlitė-Brazė, A.Lučinskienė); 2022-09-22 organizuota 1DS1 ir 2DS2 mokinių piešinių paroda „Margaspalvis rudenėlis“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ filiale (A.Tupikė); 2022-09-iki10 Organizuoti 4DS2 mokinių kartu su pasieniečiais respublikinio moksleivių piešinių konkurso „Esame kartu!“ paroda progimnazijos „Sveikuolių“ alėjoje (L.Lušienė); 2022-10-01 organizuota DS 2-4 kl. mokinių piešinių paroda „Rudens spalvos“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų skyriuje (Aido g. 27) (J.Šlitė-Brazė, L.Lušienė, A.Lučinskienė, A.Tupikė, L.Perminienė); 2022-11-04 organizuota 3DS1 kl. mokinių piešinių paroda „Žiemos išdaigos“ Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-10-05 organizuota Šiaulių miesto ir apskrities mokyklų mokinių atvirukų paroda „Spalvota žinutė mokytojui“ Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (L.Perminienė); 2022-11-14 organizuota 2DS1 mokinių grafikos paroda „Balto pūko istorija“ Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-11-24 organizuota DS 1-2 kl. mokinių paroda „Labas“ mokyklos dailės galerijoje „Erdvė“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J. Šlitė-Brazė); 2022-11-30 Organizuoti 4DS2 mokinių Erasmus + projekto „Shatter the grey!“ logotipų paroda progimnazijos Vydūno alėjoje (L.Lušienė); 2022-12-01 organizuota 3DS1 mokinių piešinių paroda „Žydintis naturmortas“ Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-12-05 organizuota 3DS1 mokinių paroda „Žiemos linksmybės“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ filiale (L.Perminienė, J.Šlitė-Brazė); 2022-12-05 organizuota 4DS2 kl. mokinių paroda „Raidžių grafika“ Gegužių progimnazijos „Meno sode“ (L.Perminienė); 2022-12-09 organizuota 3DS1 mokinių piešinių paroda „Kalėdų belaukiant“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ filiale (J.Šlitė-Brazė); 2022-12-15 organizuotos 2 edukacijos DS 1 kl. mokiniams „Kūčiukų kepimas“ (L.Lušienė, A.Tupikė); 2022-12 organizuoti 3 edukaciniai užsiėmimai su Kristina Taurosevičiūte dekoratyvių suvenyrų dekoravimas (A.Tupikė, J. Šlitė-Brazė, A.Lučinskienė); 2022-12-22 organizuotos 4DS1 mokinių darbų paroda „Metų palydovai“ Šiaulių m. savivaldybės Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje Gvazdikų t. 8 (A.Lučinskienė).

Dalyvauta 32 renginiuose (5 tarptautiniuose, 8 šalies, 11 miesto, 7 mokyklos): 2022-01 Europos muzikinio ugdymo asociacijos inicijuojama ir Lietuvos muzikos mokytojų asociacijos organizuojama Tarptautinėje parodoje „Muzikos galia“ (L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2022-02-16 Respublikinė pradinio klasių mokinių ir lopšelių- darželių priešmokyklinių grupių piešinių paroda-konkursas „Piešiu laisvę“ (A. Tupikė); 2022-03-04 Šalies labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ projektas „Vaikų Velykėlės 2021“ (A. Tupikė); 2022-03-24 Tarptautinis piešinių konkursas „Gamta-didelis stebuklas“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-03-25 Respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Esame kartu“ (J.Šlitė-Brazė, L.Lušienė); 2022-03-28 Šalies pradinio klasių mokinių ir lopšelių - darželių vaikų virtuali paroda „Paukščiai parskrido,

visas sviestas atgijo“ (A.Lučinskienė, L.Lušienė, A. Tupikė); 2022-03-31 Šalies pradinųjų klasių mokinių ir lopšelių - darželių vaikų virtuali piešinių paroda – konkursas „Mažieji menininkai“ (J.Šlitė-Brazė, A.Lučinskienė, A. Tupikė, L.Lušienė); 2022-03-31 Šiaulių miesto ir apskrities mokinių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų konkursas – paroda „Oi ežy, ežy, ežy, ką spygliukuose neši?“ (A.Lučinskienė, L.Lušienė); 2022-04-17 Šiaulių miesto 1-4 klasių mokinių virtuali paroda „Velykinis margutis“ (A. Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė); 2022-04-29 Respublikinė švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių miniatiūrų paroda-konkursas „KIENO UODEGA“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-05-06 Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Būk sveikas, pavasari!“ (A.Tupikė, L.Lušienė); 2022-05-15 Šiaulių Dagilėlio dainavimo mokyklos organizuotas respublikinis meno festivalis, paroda „Aš- mažytė pasaulio dalis. (A. Tupikė, A.Lučinskienė, L.Lušienė, I.Oss); 2022-05-24 Tarptautinė piešinių paroda - konkursas „Miško dvasia“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-05-25 Respublikinė piešinių paroda - konkursas „Mano Lietuva“ (J.Šlitė-Brazė); 2022-05-23 Respublikinė mokinių kūrybinių (dailės) darbų virtuali paroda – konkursas „Plunksna“, 3 kl. (A.Lučinskienė); 2022-06-09 Pradinio ugdymo Dailės skyriaus 1 kl. mokinių tapybos paroda „Žydėjimas“, 2 kl. mokinių tapybos paroda „Sparnuoti draugai“ ir 3 kl. mokinių tapybos paroda „Gyvūnų pasaulis“ progimnazijos dailės galerijoje „Erdvė“ (A.Tupikė, L.Lušienė, A.Lučinskienė); 2022-06-10 Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinųjų klasių mokinių piešinių konkursas „Aš ir mano ateities Šiauliai“ (A.Tupikė); 2022-10-02 Šiaulių regiono mokinių atvirukų parodoje – konkurse „Spalvota žinutė mokytoju“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė, L.Perminienė); 2022-10-05 Gegužių progimnazijos bendruomenės parodoje „Seno albumo prisiminimai“ (L.Perminienė, L.Lušienė); 2022-11-10 Tarptautiniame Erasmus + projekto „Shatter the grey!“ logotipo konkurse (L.Lušienė); 2022-12-20 Šalies mokinių miniatiūrų parodoje-konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė, L.Perminienė); 2022-12-10 Šiaulių miesto meninės kūrybos darbų konkurse „Kalėdinis atvirukas Šiauliams“ (A.Tupikė); 2022-12-12 Šiaulių miesto mokinių kūrybinių darbų parodoje – konkurse „Balto pūko istorija“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė, L.Perminienė, A.Lučinskienė); 2022-12-10 Tarptautiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų 1-12 klasių mokinių konkurse-parodoje „Mandalos matematika“ (A.Tupikė).

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

Vykdoma Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

Uždavinys „Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną“ pasiektas.

Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas. Darbų aptarimo metu mokiniai geba įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti.

Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų. Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

I vieta – Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursas – paroda „Spalvota žinutė mokytojui“ (M.Agafonovas 4DS2, L.Lušienė); II vietos nugalėtojai (Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių piešinių konkursas „Aš ir mano ateities Šiauliai“, A.Tupikė); II vieta – Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursas – paroda „Spalvota žinutė mokytojui“ (L. Didžiulytė 2DS1, J.Šlitė-Brazė); II vieta – Šiaulių miesto mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Balto pūko istorija“ (J. Udris 3DS1, L.Perminienė); II vieta – Šiaulių miesto mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Balto pūko istorija“ (M.Rumbinaitė 3DS2, L.Lušienė); III vieta – Šiaulių miesto mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Balto pūko istorija“ (A.Ponelis 3DS2, L.Lušienė).

3 mokiniai laureatai (Šiaulių miesto ir apskrities mokinių kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų konkursas – paroda „Oi ežy, ežy, ežy, ką spygliukuose neši?“ (A.Lučinskienė, L.Lušienė); 5 mokiniai laureatai (Šalies pradinių klasių ir lopšelių/darželių vaikų piešinių konkursas-paroda „MAŽIEJI MENININKAI“, J.Šlitė-Brazė, A.Lučinskienė, L.Lušienė); 3 mokiniai laureatai (Šalies mokinių virtuali piešinių paroda- konkursas „Dainuojantis skambantis medis“ L.Lušienė, A.Tupikė); 3 mokiniai laureatai (Tarptautinė kūrybinių darbų paroda „Būk sveikas, pavasari“, A.Tupikė L.Lušienė); 1 mokinys laureatas (Šiaulių miesto 1-4 klasių mokinių virtuali paroda „Velykinis margutis“, J.Šlitė-Brazė)

Nominacija (Respublikinė mokinių kūrybinių (dailės) darbų virtuali paroda – konkursas „Plunksna“, A.Lučinskienė); Nominacija (Respublikinė švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių miniatiūrų paroda-konkursas „KIENO UODEGA“, J.Šlitė-Brazė); 3 nominacijos (Respublikinė piešinių paroda- konkursas „Mano Lietuva“, J.Šlitė-Brazė); Laureatai, nominantai 2 mokiniai – Šiaulių regiono mokinių atvirukų paroda – konkursas „Spalvota žinutė mokytojui“ (A.Tupikė, L.Lušienė); Laureatai, nominantai 16 mokinių – Šalies mokinių miniatiūrų paroda-konkursas „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“ (A.Tupikė, L.Lušienė, J.Šlitė-Brazė, A.Lučinskienė)

Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

Ieškoma mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje

II SKYRIUS

2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

6. Mokyklos 2023 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis:

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2022-2024 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

7. Progimnazijos 2023 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

III SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

8. Tikslas — KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS:

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai
8.1. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.	8.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.	UTA įgyvendinamas ugdant 7 kompetencijas (pilietiškumo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos), užtikrinamas kompetencijų ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, remiamasi mokinio individualia pažanga, orientuojamasi į jo gabumus bei stiprybes, vaikas ugdomas nuosekliai, jį pažįstant ir atsižvelgiant į žmogaus raidos tarpsnius, mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomas mokinių matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, komunikavimas gimtąja ir užsienio kalbomis, IKT, skaitmeniniai gebėjimai. Vykdomos integruotos modulių programos: gamtos mokslų, ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT, programavimo ir robotikos programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių renginių etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, konkursai („Bebras“ „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“, kt.), parodos, varžybos. Ugdymo procesas gali būti vykdomas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu) būdu, nuotolinis ugdymas – sinchroniniu (vaizdo) būdu. Mokykloje organizuojamos 4-5 konferencijos mokiniams. Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja seminaruose, mokymuose, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamose atviros mokomųjų dalykų pamokos. Pamokų tvarkaraštyje klasės vadovo pamokos vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusiškas veiklas.
	8.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.	Progimnazijoje, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo galimybes, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, tolesnio ugdymo turinio integravimo planavimo. Taikomos priemonės mokinių (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematikos, gamtos mokslų, IKT, kt.) rezultatų pagerinimui (vykdomos tęstinių modulių programos, lietuvių kalbos valandėlės, knygų

		<p>skaitymas, planuojami renginiai). Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose (NMPP), mokykliniuose (MMPP) mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei numatomos priemonės pasiekimų gerinimui.</p> <p>Atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Mokinių skatinimui naudojamos priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premijos, Jaunųjų ambasadorių nominacijos, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius).</p>
	8.1.3. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.	<p>Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.</p> <p>Mokykla dalyvauja 6 tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Shater the grey“, trys eTwinning projektai „EU Postcards Exchange“, „Professions and Volunteerism“, „Christmas cards project“, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“).</p> <p>Mokykla dalyvauja 3 šalies organizuojamuose projektuose (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, „Šok į tėvų klumpes“, Hibridinių klasių projektas).</p> <p>Mokykla dalyvauja 2 miesto organizuojamuose projektuose („Atrask save sporte“, „Noriu būti“) bei organizuoja miesto mokytojams 8 projektus („Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“, „Žemė – mūsų namai“, „Mažieji menininkai“, Pasidalijimo projektas, „Paroda ant ratų“, „Jaunieji literatai“, „Vaisių ir uogų karalystė“, „International English language day 2022“).</p> <p>Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 13 projektų („Visa mokykla šoka“, „Augu su knyga“, „Mokykla be patyčių“, „Linksmieji trečiadieniai“, „Winter’s tales“, „Gyvūnai aplink mus“, „Symbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėskant“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Tau, mokytojau“, „Skaitau ir iliustruojau pasaką“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“).</p>
	8.1.4. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias	<p>Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Balandžio-gegužės mėnesiais organizuojama NŠ programų mugė „Pasirink“. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės,</p>

	neformaliojo švietimo programos.	<p>kūrybinės bei etnokultūrinės krypties neformaliuosiuose užsiėmimuose. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.</p> <p>NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.</p>
	8.1.5. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.	<p>Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.</p> <p>Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.</p> <p>Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.</p>
	8.1.6. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.	<p>Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.</p> <p>Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniais. Mokiniai rengia</p>

		veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyrose.
	8.1.7. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.	Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniam suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.
8.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją.	8.2.1. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių vadovai, mokytojai padėjėjai ir pagalbininkai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Sukurta mokinių mišraus mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). 1-4 kl. vykdoma integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto Pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagal poreikį vykdomas mokinių mokymas namuose. Vykdoma mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulius, individualių mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatų, lankomumo stebėseną. Pradinių klasių mokiniams veikia Visos dienos mokyklos I modelio grupės, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.
	8.2.2. Vykdyti prevencines, socialinių kompetencijų ugdymo	Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti

	programas.	bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ (<i>DofE</i>) programa. Įsijungiama į prevencinių projektų, ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Tolerancijos diena, Saugus internetas, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena, kt.). Organizuojama mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, jų renginių organizavimas. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, renginiai. Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų, renginių veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių Dienoraščiuose, Mokinio knygelėje, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.
8.3. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.	8.3.1. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.	Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Anykščiai - Molėtai, Vilnius, Druskininkai, Kaunas – Vytauto Didžiojo Karo muziejus). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. Įkurtas STEAM, robotikos kabinetas.
	8.3.2. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.	Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, „Mero pamoka“, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ . Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, „Šiaulių Letenėlė“, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.
8.4. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.	8.4.1. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.	Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, botanikos sode).
	8.4.2. Įsitraukti į šalies STEAM	Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos.

	mokyklų tinklą.	Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai, mokyklai suteikti 3 STEAM ženkleliai, pažymintys mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją (pradedančiosios (suteiktas 2021 m.), pažengusios, patyrusios mokyklos).
8.5. Plėtoti sveikatą ir saugumą stiprinančių veiklų įgyvendinimą.	8.5.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines priemones.	Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, prevencinės programos: „Antrojų mokymo plaukti programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kt. Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektų ar ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Sveikatiada, Spalis – sveikatos meniu, Saugus internetas, Diena be automobilio, Nerūkymo diena, kt.). Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui šalyje, mieste dėl žmonių sergamumo, mokykloje ugdymas vykdomas mišriuoju (kontaktiniu, nuotoliniu, ar hibridiniu) būdu. Vykdoma mokinių ir darbuotojų sergamumo (Covid-19, Gripo, kitų virusinių infekcijų, kt.) stebėseną, taikomos infekcijų plitimą ribojančios prevencinės priemonės, mokykloje, klasėse gali būti įvedamas infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR). Mokyklos darbuotojai yra išklause sveikatos žinių (pirmosios pagalbos, asmens higienos įgūdžių) mokymus, atliekami mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, sudaromos sąlygos visiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.
	8.5.2. Taikyti saugumą užtikrinančias priemones.	Mokykloje kuriama saugi aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai.
	8.5.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVS įstaigomis ir	Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo, emocinė bei psichinė sveikatos stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių,

	progimnazijos bendruomenė.	„Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠTRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirškštis“ (Saugaus eisimo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.
8.6. Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą.	8.6.1. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.	<p>Mokyklos vadovai, mokytojai dalyvauja mokymuose, susipažįsta su atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, priemonių taikymu, geba planuoti, organizuoti atnaujintą ugdymo turinio procesą, taikyti priemones, bendradarbiauja, dalijasi patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančių dviejų ilgalaikių programų užsakymą ir vienos ilgalaikės programos rengimą. Ilgalaikės programos pasirenkamos atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus ir darbuotojų pasiūlymus.</p> <p>Mokykloje numatomos ilgalaikės programos, kurių moduliai apima patirties pasidalijimą, hibridinio, patyriminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimai, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.</p>
	8.6.2. Vykdyti tikslingą, nuoseklų bendravimą ir bendradarbiavimą.	<p>Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spindulys“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Vaikų gynimo diena, Šeimos šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai</p>

		dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose, renginiuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškamos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.
--	--	--

9. Tikslas — UGDYMO SI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

9.1. Plėtoti skaitmenines technologijas, turinį, mokymosi priemones.	9.1.1. Atnaujinti ir turtinti skaitmeninę įrangą.	Įsigyjama, atnaujinama įvairi skaitmeninė įranga (informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga, programinės įrangos priemonės): kompiuteriai (stacionarūs, nešiojami, planšetiniai) bei jų priedai, interaktyvios lentos, ekranai, projektoriai, dokumentų nuskaitymo lempos, grafikos planšetės, daugiafunkciniai spausdintuvai, tekstų apdorojimo programinė įranga. Įsigyta nauja garso aparatūra lauko renginiams įgarsinti. Atnaujinama IKT įranga kabinetuose, laisvalaikio zonose, užtikrinama skaitmeninės įrangos priežiūra, tikslingas jų naudojimas, remontas. Įrengta įgarsinimo sistema progimnazijoje. Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, aprūpinti reikalinga skaitmenine įranga, vaizdo ir garso įrašymo technika.
	9.1.2. Naudoti skaitmeninį turinį, mokymo priemones ugdymo procese.	Skaitmeninio turinio naudojimą užtikrina mokytojų kompetencijos, sklindus interneto ryšys, turima skaitmeninė įranga. Ugdymo procese naudojamos virtualiosios mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, kt.), skaitmeniniai mokymosi įrankiai (vadovėliai, enciklopedijos, virtualios laboratorijos, užduočių sąsiuviniai, pratybos (Ema, kt.), testai (eTest, kt.), metodinė medžiaga mokytojui, mokomosios programos, žaidimai, elektroninis dienynas Tamo, kt.), skaitmeninės duomenų bazės. IT modulių veiklose naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, veikia FB paskyra, susieta su interaktyviu veiklų kalendoriumi. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į skaitmeninių kompetencijų ugdymą: mokytojai dalyvauja IKT mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienose“, kuria skaitmenines pamokų užduotis. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, organizuojamos sinchroniniu (vaizdo) būdu pamokos, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Naudojamasi elektroninėmis aplinkomis (elektroninės apskaitos, mokinių registracijos, švis sistemos, kt.).
	9.1.3. Įsigyti ir naudoti naujas mokymo priemones, vadovėlius, leidinius.	Ugdymo procesas, mokymo(si) aplinkos aprūpinamos reikalingomis mokymo priemonėmis. Naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojami metodikos komplektai mokytojui. Naudojami iki 2022 m. įsigyti visų mokomųjų dalykų vadovėliai, planuojamas nuo 2023 m. naujų vadovėlių (pagal UTA diegimą) įsigijimas. 2-8 kl. naudojami anglų k. vadovėlių komplektai (vadovėlis, pratybos, skaitmeninė

		mokymo medžiaga – „Family and Friends 1“ (2-3 kl.), „Family and Friends 3“ (3-4 kl.), „Solutions. Elementary“ (5-6 kl.), „Solutions. Prie-intermediate 3-Edition“ (7-8 kl.)). Bibliotekoje, skaitykloje įsigyjamoms grožinės literatūros knygos, leidiniai. Rengiamos progimnazijos veiklą reprezentuojančios priemonės.
9.2. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.	9.2.1. Atnaujinti ir įkurti vidaus erdves.	Kuriamos naujos ugdymo, edukacinės, poilsio erdves, atliekami vidaus patalpų atnaujinimo darbai, priežiūra (smulkus remontas). Įkurtos 2 gamtos mokslų (STEAM) laboratorijos, robotikos klasė. Sukuriamos erdves mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui, aprūpinamos IKT įranga. Įsigyjama naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Atnaujinta, modernizuota aktų salė (Atliktas aktų salės sienų ir grindų dangos keitimas, restauruotos kėdės; scenos įvaizdžio keitimas). Įrengtas šokio – sporto kabinetas. Įrengtas kabinetuose langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: dailės galerijoje „Erdvė“, bibliotekoje, skaitykloje, Šviesos, Vydūno alėjose. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, 28 gesintuvai, atliekama jų priežiūra. Valgykloje įrengta ventiliacijos įranga, 3a kabinetuose vėdinimo (kondicionavimo) įranga. Atnaujinami indai ir įrankiai valgykloje, įsigytos grindų valymo mašinos. Įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos sporto salėje. Mokyklos patalpose įrengti gesintuvai, priešgaistrinių priemonių ir patalpų ženklai, nurodyti evakuacijos išėjimai.
	9.2.2. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.	Atliekamas renovuoto mokyklos pastato priežiūra, reikalingi remonto darbai. Modernizuotas stadionas skirtas progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinei veiklai vykdyti, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Įrengtos laisvalaikio zonos atnaujintoje progimnazijos aikštėje, aptverta progimnazijos teritorija. Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės, visų pėsčiųjų takų danga šalia progimnazijos. Prižiūrimos įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai. Mokyklos teritorijoje įrengta dviračių saugojimo vieta, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių. Ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Kuriamas edukacinė aplinka, įrengiami meniniai akcentai.

10. Tikslas — MOKYKLOS FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

10.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos	10.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.	Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas,
--	--	---

įgyvendinimą.		mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.
	10.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.	Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.
10.2. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.	10.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.	Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.
	10.2.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

14. Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.
