

## 2023–2024 MOKSLO METŲ ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 m. m. ugdymo proceso analizė:
  - 1.1. Mokykloje 2022–2023 m. m. buvo suformuota 18 (1–4 kl.), 17 (5–8 kl.) klasių komplektų, mokslo metų pradžioje mokėsi 831 mokinys (387 mok. – 1–4 kl., 444 mok. – 5–8 kl.), pabaigoje – 832 (387 mok. – 1–4 kl., 445 mok. – 5–8 kl.) mok. Pradinį išsilavinimą įgijo 107 mokiniai, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį baigė 125 mokiniai, pradinio ugdymo dailės skyrių baigė 41 mokinys.
  - 1.2. Mokykloje vykdomas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas, ugdymo plano įgyvendinimui skirti 55,43 (2021–2022 m. m. – 57,15) mokytojų etatai.
  - 1.3. Įvykdyti ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM veiklų planai.
  - 1.4. Visiems 1–8 klasių mokiniams, jų tėvams teiktas visų mokomųjų dalykų konsultavimas, vykdyta konsultavimo, mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną (pažangą padariusių mokinių dalis – 91 % (II pusmečio ugdymosi rezultatai pagerėjo 6 proc. – 1–4 kl., 11 proc. – 5–8 kl. mok.), pažangių mokinių dalis – 99 %). Organizuota 10 planuotų ugdymo dienų, skirtų meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veikloms vykdyti.
  - 1.5. Organizuota 17 V GK posėdžių. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 87 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: 27 mokiniams, turintiems nedidelius, 51 mokiniui – vidutinius ir 9 mokiniams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 44 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdyti pagal bendrąsias ugdymo programas, 41 – pritaikytas, 2 – individualizuotas bendrojo ugdymo programas. 2022–2023 m. m. į bendraamžių klases integruoti 7 iš užsienio mokyklų grįžę mokiniai. Socialinio pedagogo pagalba teikta 27 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (10 mokinių – 1–4 klasėse, 17 mokinių – 5–8 klasėse). Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualaus ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.
  - 1.6. Atliktas mokyklos veiklos kokybės probleminis tyrimas: 2.4. Vertinimas ugdant. Pasirinkta dėl įsivertinimo metu surastų silpnųjų aspektų, tėvų išreikšto pageidavimo, kad daugiau dėmesio būtų skiriama mokinių mokymui mokytis, planuoti ir įsivertinti. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 77 proc., mokinių – 79 proc., mokytojų – 100 proc.). Nustatyta, kad mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę, skaidriai vertinami mokinių pasiekimai ir mokytojams svarbu, kad mokiniams sektųsi. Tėvai apie mokyklos veiklą informuojami pastoviai, jiems pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą, tėvai dalyvauja mokinių pasiekimų aptarimuose. Mokiniai sutinka, kad mokytojų rašomi įvertinimai yra teisingi, jiems naudingas klaidų aptarimas su mokytojais. Mokiniai norėtų, kad mokytojai paklaustų jų nuomonės apie pamokos kokybę, jie norėtų namų darbų užduočių, kurias galėtų atlikti kartu su draugais.
  - 1.7. Išaugęs mokytojų vedamų atvirų pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Mokytojai vedė 83 (iš jų: 16 tarptautinių, 2 šalies, 2 miesto, 63 mokyklos pedagogams; (2021–2022 m. m. – 60 atvirų pamokų. Iš jų: 13 tarptautinių, 47 mokyklos pedagogams), 168 netradicines atviras pamokas renginiuose: „Idėjų laboratorijos“ tarptautinėje konferencijoje vestos 4 netradicinės veiklos (2021–2022 m. m. – vestos 9 netradicinės veiklos), „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“ vestos 34 pamokos (2021–2022 m. m. – vesta 30 netradicinių pamokų), „Kalėdinė šventė“ – 34 pamokos (2021–2022 m. m. vestos 35 netradicinės veiklos), „Tėvai

vaikams“ 16 pamokų (2021–2022 m. m. vestos 35 netradicinės veiklos), „Aš – būsimas penktokas“ 36 pamokos (2021–2022 m. m. vesta 40 pamokų), „Aš – būsimas pirmokas“ 45 pamokos, 8 finansinio raštingumo pamokų. Pateikta 50 pedagogų parengtų atvirų pamokų aprašų ir 2022 m. išleistas metodinis leidinys „Visuminis ugdymas: nuo žinių iki vertybių“.

1.8. 2023 sausio–vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika). 2023 m. balandžio–gegužės mėn. 2–3 kl. 5–7 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 4, 8 klasių mokinių e-NMPP rezultatai (surinktų taškų vidurkis procentais): matematika (4 kl.) – 68,8 (2022 m. – 77,4); skaitymas (4 kl.) – 64,7 (2022 m. – 67,9); matematika (8 kl.) – 64,8 (2022 m. – 61,2); skaitymas (8 kl.) – 72,5 (2022 m. – 69,2).

1.9. Stabilus ir didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius 30 prizinių vietų (2022 m. – 36 prizinės vietos), iš jų olimpiadų nugalėtojai 22 mokiniai, 17 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų (paruošti 1–5 mok.). Iš jų 2 mokiniai (Iš 1 mokinys laimėjo 5 olimpiadas), 5 mokytojai apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis.

1.10. Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto ir sveikos gyvensenos, ugdymo karjerai. Vykdyta 21 NŠ programa, dalyvavo 365 mokinių. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc.

1.11. Vykdyti 8 tarptautiniai, 11 šalies, Šiaulių miesto savivaldybės, 15 mokyklos organizuojamų projektų.

1.12. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos (3 – NŠ programos „Meno sodas“, 2 – KMDU, 3 – Dailės skyriaus), dalyvavusių mokinių – 100 (3 – NŠ programos „Meno sodas“, 2 – KMDU, 3 – Dailės skyriaus). Organizuoti 3 dailės plenerai (KMDU, „Meno sodas“, Dailės skyrius), dalyvavusių mokinių – 99 proc. mokinių.

1.13. Mokykla bendradarbiauja šalies mokyklų STEAM tinkle, keliami progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžiai, atliktas mokyklos įsivertinimas. 2021 m. Gegužių progimnazijai suteiktas STEAM mokyklos ženklelis „STEM SchoolLabel COMPETENT“, 2022–2023 m. m. patvirtinta 14 mokyklos vykdytų STEAM veiklų.

1.14. Vykdytas ekonomikos ir verslumo programos integravimas 1–4 klasėse, STEAM programos – 1–8 klasėse.

1.15. Vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: 5–8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, vykdytos 7 STEAM programos (1–8 kl.), vesta 78 grupinių užsiėmimų 1–8 kl. mokinimas, 57 individualių konsultacijų, 8 patyriminiai vizitai, 115 pažintinių vizitų, susitikimai su miesto, respublikos ir užsienio įmonių bei įstaigų atstovais, 60 socialinės pilietinės veiklos, 32 savanorystės veiklos. Pagal ugdymo planą vestos atviros, integruotos pamokos. Organizuota „Karjeros ir verslumo savaitė“, „Ugdymo karjerai diena“, STEAM diena, miesto viktorina „Sėkmingos karjeros link“ (6–7 kl.). Dalyvauta ŠTMC konkurse „Žengiu profesijos link“, projekte OPA (1–4 kl.). Mokiniam organizuotos 2 kultūrinės-pažintinės, integruotos su ugdymu karjerai ir STEAM veikla išvykos: į lyderystės festivalį Kaune VIBELIFT, „Tūkstantmečio vaikai“, Vilnius – požemiai, Valstybės pažinimo centras.

1.16. Vykdomos 6 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, DofE, „Antras žingsnis“, Olweus). 8 mokiniai (100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą (VI DofE programos laida), 2023 m. 8 mokiniai įgijo bronzos ženklelius.

1.17. Organizuotos 7 konferencijos mokiniams: šalies pradinių klasių mokinių nuotolinė ir kontaktinė konferencija „Jaunieji literatai“, šalies priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių pažintinė-praktinė konferencija „Dosnieji mūsų žolynėliai“, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių virtuali istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“, miesto mokinių filosofijos konferencija „Mano kelias link išminties...“, šalies bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių ir užsienio kalbų virtuali konferencija „Mokausi ir augu“, progimnazijos 1–8 klasių mokinių konferencija „Mokykla, kuri mane auginą“, progimnazijos 1–4 klasių mokinių konferencija „Skaitau ir atrandu pasaulį“.

1.18. Organizuota vasaros 5 dienų 1–4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno obuoliukai“.

1.19. ALUMNI vardo premija 2022 m. gruodžio 13 d. įteikta 7 mokiniams.

1.20. Įteikta 1 mokiniui mokyklos vardo premija (Daniel, 8c kl.), 3 mokiniams – Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos (Austėja, 8b kl., Luka, Mia 8d kl.), 195 padėkos (1–8 kl.) už mokyklos vardo garsinimą, 160 mok. padėkos (86 – 1–4 kl., 74 – 5–8 kl.) už aukštus ugdymosi pasiekimus.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2023–2024 mokslo metams. Ugdymo planu siekiama įgyvendinti mokyklos misiją ir viziją.

3. 2023–2024 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tikslas – teikti kokybišką kompetencijomis grįstą bendrąjį pradinį ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimą ir vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kuriant modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymo(si) aplinką.

4. 2023–2024 mokslo metų mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Naudoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonės ugdymo procese, tobulinti pamokos planavimo (pagal kompetencijomis grįsto pamokos planavimo požymius), organizavimo, vadovavimo pamokai gebėjimus, jų praktinį pritaikymą;

4.2. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas (komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos), vykdyti individualios mokinio pažangos (žinių ir vertybinių nuostatų) stebėseną, pritaikyti ugdymo turinį skirtingiems klasės mokinių gebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams, siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, mokinių asmeninių, humanistinėmis vertybėmis grindžiamų, tikslų įgyvendinimo;

4.3. Užtikrinti kokybišką mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą: suteikti pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, ilgesnį laiką nelankiusiems mokykloms, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, atvykusiems mokyti iš užsienio valstybių ir nemokantiems lietuvių kalbos, didžiąją dalį užduočių atlikti pamokose ir mažinti namų darbų krūvį, planuoti ugdymąsi taip, kad vienos veiklos papildytų ir derėtų su kitomis;

4.4. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius ugdymosi pasiekimus: tobulinti ugdymo proceso organizavimą aukštesnių mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo reikalaujančia tiriamąja ir kūrybine veikla, personalizuotai vadovauti mokinio mokymuisi, tikslingai taikyti ugdymo būdus ir metodus, IKT priemones;

4.5. Laikytis vieningų mokomųjų dalykų mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, užtikrinti mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimą;

4.6. Planingai vykdyti tarpdalykinę, socialinių įgūdžių, prevencinių, STEAM, karjeros ugdymo ir kitų programų integraciją, įtraukiant progimnazijos bendruomenę, socialinius partnerius, ugdymo veiklas organizuoti mokyklos ir miesto edukacinėse erdvėse;

4.7. Organizuoti temines klasės vadovo pamokas, renginius, projektus, skirtus lietuvių kalbos puoselėjimui, vykdyti mokinių poreikius ir polinkius, mokyklos tradicijas atitinkančias neformaliojo švietimo, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus Pradinio dailės ugdymo programas;

4.8. Vykdyti ugdymo veiklos, lankomumo (pamokų, būrelių, konsultacijų, modulių), namų darbų skyrimo ir kontrolinių darbų rašymo stebėseną, atlikti ugdymo turinio veiksmingumo nustatymo tyrimą, analizuoti rezultatus, dalintis patirtimi, pristatyti vykdytos sklaidos rezultatus. Telkti mokytojus kolegialumo stiprinimui, ugdymo rezultatų aptarimui, kurti metodines skaitmenines priemones (pamokų leidinį „banką“), skatinančias ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą;

4.9. Vykdyti įvairiapusi, inovatyvų mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasės auklėtojų, mokytojų, socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.

5. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą, mokomųjų dalykų planų, neformaliojo švietimo, dalykų modulių, kryptingo meninio (dailės) ugdymo bei pritaikytų, individualizuotų programų rengimui, progimnazija vadovaujasi šiais dokumentais:

5.1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau: LR ŠMSM) 2011 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. XI-1281;

5.2. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR ŠMSM 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija 2023-08-01);

- 5.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMSM 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 – 2023-2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse, chemijos, fizikos 8 klasėje;
- 5.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMSM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (2, 4, 6, 8 kl.);
- 5.5. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;
- 5.6. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMSM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;
- 5.7. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1049;
- 5.8. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (suvestinė redakcija 2023-09-01);
- 5.9. Lietuvių kalbos pradinio ugdymo ir Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programomis, patvirtintomis LR ŠMSM 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46 (6, 8 kl.);
- 5.10. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;
- 5.11. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V -950;
- 5.12. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 5.13. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228;
- 5.14. Rekomendacijomis „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose“, patvirtintomis LR ŠMSM 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;
- 5.15. LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, patvirtintu LR prezidento 2017 m. rugsėjo 28 d. Nr. XIII-643;
- 5.16. Ankstyvosios intervencijos programos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu LR SAM ir LR ŠMSM 2018 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-60/V-39;
- 5.17. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663;
- 5.18. Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991;
- 5.19. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta LR ŠMSM 2005 m. gruodžio 30 d. Nr. ISAK-2695 (redakcija 2012 m. kovo 29 d. Nr. V-554);
- 5.20. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR ŠMSM 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72;
- 5.21. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta LR ŠMSM 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;
- 5.22. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR SAM 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;
- 5.23. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR ŠMSM 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V- 941;
- 5.24. LR Bendroju duomenų apsaugos reglamentu, patvirtintu LR prezidento 2018 m. gegužės 25 d.;
- 5.25. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR ŠMSM 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;
- 5.26. Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta LR ŠMSM 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159 (Suvestinė redakcija nuo 2017-08-31);
- 5.27. Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtinta LR ŠMSM 2012 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1192/IV-594;
- 5.28. Ugdymo turinio atnaujinimo NŠA internetiniu puslapiu: [www.emokykla.lt](http://www.emokykla.lt).

6. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - 6.1. **Mokyklos ugdymo planas** (toliau – ugdymo planas) – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
  - 6.2. **Kasdienis mokymas**, kai mokiniai mokosi mokykloje.
  - 6.3. **Nuotolinis mokymas** vykdomas, kai mokiniai mokosi namuose, naudojant sinchroninį ir asinchroninį mokymo būdus.
  - 6.4. **Mišrus mokymas** vykdomas nuosekliai derinant kasdienį ir nuotolinį mokymosi būdus.
  - 6.5. **Hibridinis mokymas**, kai dalis mokinių mokosi klasėje, o kita dalis dalyvauja pamokoje nuotoliniu būdu.
  - 6.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 6.7. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
  - 6.8. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė, sudaryta iš gretimų klasių mokinių, dalykui ar dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
  - 6.9. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
  - 6.10. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.
  - 6.11. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos LR švietimo įstatyme, Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. 2023–2024 mokslo metais ugdymo procesas (1–4 kl. suformuota 17 klasių komplektų, 5–8 kl. – 16 klasių komplektų) organizuojamas:
  - 7.1. mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.
  - 7.2. ugdymo proceso trukmė:
    - 7.2.1. 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 ugdymo savaitės;
    - 7.2.2. 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 ugdymo savaitės;
  - 7.3. ugdymo proceso pabaiga:
    - 7.3.1. 1–4 klasių mokiniams – 2024 m. gegužės 31 d.\*
    - 7.3.2. 5–8 klasių mokiniams – 2024 m. birželio 14 d.\*

\* – mokslo metų data nustatyta remiantis 14.1 punktu.

- 7.4. taikomi mokymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas, ugdymasis šeimoje;
- 7.5. Mokymosi formos – grupinio ir pavienio mokymosi;
- 8. 1–8 klasių mokiniai visus mokslo metus mokosi 5 dienas per savaitę:
  - 8.1. 1–8 kl. mokiniams gali būti taikomi mokymo būdai: kontaktinis, mišrusis, hibridinis, nuotolinis, savarankiškas (esant poreikiui, remiantis galiojančiais LR teisės aktais, dokumentais) pagal parengtą pamokų, NŠ, pradinio ugdymo dailės skyriaus užsiėmimų tvarkaraštį;
  - 8.2. Dalykų, NVŠ, Dailės skyriaus konsultacijos mokiniams vyksta nuotoliniu ar kontaktiniu būdu pagal atskirą konsultacijų tvarkaraštį;
  - 8.3. Ugdymo procese naudojama Microsoft Teams (Office 365) mokymo platforma, mokymo programa Zoom, kt. programinė įranga.
- 9. Ugdymo(si) procesas 1–8 klasėse skirstomas pusmečiais:
  - 9.1. pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.;
  - 9.2. antrasis pusmetis:
    - 9.2.1. 1–4 klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. gegužės 31 d.\*;

9.2.2. 5–8 klasių mokiniams: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 14 d.\*

\* – mokslo metų data nustatyta remiantis 14.1 punktu.

10. Pamokos visiems 1–8 klasių mokiniams prasideda 8.00 val., trečiadieniais 8.00–8.45 val. mokiniams vyksta klasės vadovopamoka, pamokos prasideda 8.55 val.

11. Pamokų trukmė: 1 klasei – 35 min., 2–8 klasei – 45 min.

12. Mokiniais skiriamos atostogos:

Atostogos	klasės	prasideda	Baigiasi	į mokyklą
Rudens atostogos	1–8 kl.	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8 kl.	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos atostogos	1–8 kl.	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8 kl.	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2024-06-03*	2024-08-31	2024-09-02
	5–8 kl.	2024-06-17*	2024-08-31	2024-09-02

\* – mokslo metų data nustatyta remiantis 14.1 punktu.

13. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas 1–8 klasių mokiniams. Mokyklos direktoriaus (toliau – direktorius) sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

14. Atsiradus „Bendruosiuose ugdymo planuose“ nenumatytiems atvejams, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ar karantiną, dėl mokyklos patalpose brandos egzaminų organizavimo, direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo:

14.1. Dėl mokinių veiklų organizavimo po pamokų, savaitgaliais, atostogų dienomis (bendruomenės renginiai „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai vaikams“, klasės išvykos, ekskursijos, dalyvavimo Vasario 16 d., Kovo 11 d. švenčių renginiuose, kt.) įskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių – mokslo metai trumpinami 7 dienomis;

14.2. ugdymo proceso vietos ar kasdienio mokymo būdo keitimo (nuotoliniu būdu, mišriuoju ar hibridiniu mokymo būdu), pamokų trukmės, jų pradžios laiko, kt.);

14.3. nuotolinis ugdymas vykdomas derinant sinchroninį ir asinchroninį mokymosi būdus. Sinchroniniam mokymui(-si) skiriama ne mažiau kaip 80 proc. dalyko pamokos(ų) laiko; asinchroniniam mokymui(-si) skiriama ne daugiau kaip 20 proc. pamokos(ų) laiko, mokinių savarankiškam darbui su užduotimis; Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 40 min.; pertraukoms tarp pamokų skiriama ne mažiau kaip 10 min, pietų pertraukai – 60 min.

14.4. sinchroniniu mokymosi būdu visi mokiniai ir mokytojas pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį dalyvauja pamokoje ar konsultacijoje per atstumą, tačiau tuo pačiu metu, naudojant nuotolinio bendravimo priemones (tiesioginėms video pamokoms naudojame MS Teams, ZOOM virtualias aplinkas).

14.5. asinchroninis mokymasis vyksta mokytojui ir mokiniams naudojant el. dienyną TAMO, mokymosi virtualią aplinką Office 365 arba kitas informacines ir komunikacines technologijas, ne tiesiogiai tuo pačiu laiku. Mokytojas mokiniams pateikia pamokų medžiagą, užduotis ir nustato konkretų atsiskaitymo laiką, nurodo atliktų užduočių pateikimo būdą.

14.6. laikinai sustabdžius ugdymo procesą, pakeitus ugdymo formas bei būdus, direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į

ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi (toliau – Švietimo skyrius).

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

15. 2022–2023 mokslo metams pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti parengtas vienas bendras ugdymo planas, plane nekeistas privalomų skirti mokomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų pamokų skaičius, užtikrintas minimalus dalykų programoms skirtų pamokų skaičius, numatytos ir aprašytos, pagrįstos valandų paskirstymo formos, principai, vykdoma plano įgyvendinimo stebėseną, bendruomenės informavimas (Priedai Nr. 1–18). Ugdymo planą direktorius tvirtina iki 2023-09-01, suderinęs su progimnazijos taryba, Švietimo skyriumi.

16. 2023–2024 m. m. progimnazijos ugdymo planą rengė progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-49 patvirtinta Ugdymo plano rengimo darbo grupė, atsižvelgdama į 2023–2025 m. progimnazijos veiklos strateginį planą, 2023 metų veiklos planą, 2022–2023 m. m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, mokinių pasirinkimus, mokyklos galimybes, vadovaudamasi Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos sprendimais ir susitarimais. Progimnazijos pedagogų tarybos 2023-06-19 posėdyje (Protokolo Nr. PT-9) susitarta dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, ugdymo dienų įskaičiavimo, dėl būtinų mokymosi sąlygų mokiniams sudarymo, konsultavimo organizavimo, mokymosi pagalbos teikimo, mokinių, atvykusių iš užsienio valstybių ugdymo, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo.

## **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas parengtas remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, NŠA organizuotų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo bei 2022–2023 m. m. ugdymo(si) kokybės įsivertinimo tyrimo duomenimis. Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos ir VGK posėdžiuose analizuojamas ugdymo proceso įgyvendinimas, pasiekti rezultatai, aptariama individuali mokinio pažanga, priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, planuojamas tolesnis ugdymo turinio integravimas. (Rezultatų duomenys skelbiami: mokyklos internetinėje svetainėje – teisinė informacija – tyrimai ir analizės; 2023-06-19 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-9).

18. Ugdymo turinys orientuotas į aukštesnę ugdymo kokybę, 7 ugdymo kompetencijų (komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos) bei vertybių ugdymą, formuojamas taip, kad mokinys, baigdamas pradinio ugdymo programą, būtų pasirengęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, o baigdamas pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų įgijęs bendrųjų ir dalykinių įgūdžių (komunikavimas gimtąja kalba, užsienio kalba, matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, gamtos mokslai ir technologijos, IKT gebėjimai, mokėjimas mokytis, tarpasmeniniai ir pilietiniai gebėjimai, kt.) pagrindus, kad kiekvienas mokinys pagal savo gebėjimus ir poreikius pasiektų geresnių individualių ugdymo(si) rezultatų, siektų savivaldžio mokymosi ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą pradžias. Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės vadovo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrą kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematinio raštingumo, verslumo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą (2023-06-19 mokytojų tarybos posėdžio protokole Nr. PT-9).

19. Pamokų bei pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, valandų skaičius skirstomas mokinių mokymosi ir švietimo pagalbai teikti, tarpdalykinei integracijai stiprinti, STEAM veiklų įgyvendinimui (Priedai Nr. 1–2).

20. Neformalusis vaikų švietimas (toliau – NVŠ) mokykloje organizuojamas, atsižvelgiant į mokyklos kryptį, tradicijas, skirtas mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms

ugdymui per mokinių 2023 m. gegužės mėnesį pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą. Minimalus NVŠ grupės mokinių skaičius – 12 mokinių. NVŠ programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre (Priedas Nr. 3).

21. 1–8 klasių mokiniams mokykloje, už jos ribų skiriamos ugdymo dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai, socialinei-pilietinei veiklai pagal numatytą dalykų turinį. Ugdymo dienos veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, į veiklų planavimą įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Mokinių ugdymo dienų veikloms finansuoti naudojamos kultūros krepšelio ir kultūros paso lėšos, mokiniai dalyvauja nemokamose edukacijose.

22. Progimnazijos int. svetainėje ([www.geguziai.lt/](http://www.geguziai.lt/) veiklų kalendorius) skelbiamas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (planuojamų organizuoti progimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką (mėn.)), kurio tikslas – informuoti progimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendoriuje skelbiamą informaciją.

23. 1–8 klasių mokiniams skiriamos ugdymo dienos, skirtos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

Data	Veiklos pavadinimas	Klasės	Atsakingi
2023-09-01	Mokslo ir žinių diena	1–8 kl.	1–4, 5–8 klasių auklėtojų metodinės grupės
2023-09-04	Klasės auklėtojo diena	1–8 kl.	1–4, 5–8 klasių auklėtojų metodinės grupės
2023-12-21	Kalėdinė šventė	1–8 kl.	1–4, 5–8 klasių auklėtojų metodinės grupės
2024-01-31	Fizinio ugdymo ir sveikatos stiprinimo patyriminio ugdymo diena	1–8 kl.	Pradinio ugdymo, fizinio ugdymo metodinės grupės
2024-03-21	Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena	1–8 kl.	Pradinio ugdymo, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės
2024-04-16	Ugdymo karjerai diena	1–8 kl.	Pradinio ugdymo, socialinių mokslų metodinės grupės, SKU grupė
2024-05-13	Mokyklos vardadienis	1–8 kl.	1–4 kl. ir 5–8 kl. auklėtojų, dailės ir technologijų, menų metodinės grupės
2024-05-28	Pilietiškumo – sveikos gyvensenos diena	1–8 kl.	1–4 kl. ir 5–8 kl. auklėtojų, dailės ir technologijų, menų, fizinio ugdymo metodinės grupės
2024-06-05, 2024-06-06	Kūrybos diena	8 kl.	Dailės ir technologijų metodinė grupė
2023–2024 m. m.	Klasės ekskursijos diena	1–8 kl.	1–4 kl. ir 5–8 kl. auklėtojų metodinės grupės
2024-05-31*	Mokslo metų baigimo šventė	1–4 kl.	1–4 kl. auklėtojų, menų metodinės



			grupės
2024-06-14*	Mokslo metų baigimo šventė	5–8 kl.	5–8 kl. auklėtojų, menų metodinės grupės

\* – mokslo metų data nustatyta remiantis 14.1 punktu

24. Progimnazijoje suplanuota tarpdalykinė integracija, prevencinių ir kitų programų į dalyko (-ų) ugdymo turinį integracija, atsispindinti dalykų mokytojų, klasės auklėtojų, neformaliojo švietimo, socialinių pedagogų, logopedų, psichologo, ugdymo karjerai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų ilgalaikiuose planuose. Siekiama padėti mokiniams išsiugdyti doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai, brandiems tarpasmeniniams santykiams plėtoti, funkcionaliai šeimai kurti, atsakingos tėvystės ir motinystės įgūdžiams įgyti. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamų temų pamokų turinys įrašomas dalykų mokytojų dienyne dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose (Priedai Nr. 1–17).

25. 1–8 kl. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso ir pertraukų metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, fiziniam aktyvumui skirtos veiklos, vykdomi sveiką gyvenseną puoselėjantys projektai, naudojamos išgytos ar įrengtos priemonės mokyklos viduje, lauke (2023–2024 m. m. progimnazijos veiklos planas, 2023-06-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-9). Dėl progimnazijos sporto salėje vykstančių renovacijos darbų 2023–2024 m. m. I pusmetį fizinio ugdymo pamokos organizuojamos kitose vidaus ir lauko erdvėse.

26. Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistas. Mokinių SKU veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, Mokinio knygelėje, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5–8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai), įsijungiama į miesto STEAM veiklas (Priedai Nr. 10–11).

27. Mokykloje vykdoma pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema, parengti mokyklos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei Pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos („Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1–4 kl.). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“. Naudojama EDUKA skaitmeninė mokymosi aplinka, Microsoft Teams (Office 365) mokymo platforma, įgyvendinamos integruotos ir prevencinės programos: (LIONS QUEST prevencinės programos: „Laikas kartu“ (1–4 kl.), „Obuolio draugai“ „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.); ekonomikos bei gamtamokslinio ugdymo pagrindai 1–4 klasėse; užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (6 ir 8 kl.), gyvenimo įgūdžių programa (2023–2025 m. strateginio veiklos planas, 2023-06-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-9, Priedai Nr. 4–18).

28. Dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų numatoma organizuoti ne tik mokomojo dalyko kabinete, salėse, bet ir kitose mokyklos bei miesto erdvėse: šiuolaikiškai įrengtose „Meno sodas“ erdvėse bei jų prieigose kieme, alėjose („Sveikuolių“, „Šviesos“, „M. K. Čiurlionio“, „Kūrybos“, „Vydūno“), bibliotekoje-informaciniame centre, skaitykloje, istorijos centre, ugdymo karjerai centre, dailės galerijoje „Erdvė“, mažojoje dailės galerijoje, mokyklos kieme, sporto aikštynuose, aktų salėje, miesto bibliotekose, „Aušros“ muziejuje ir jo filialuose, studijose, Švč. Mergelės Marijos Nekalto Prasidėjimo bažnyčioje, moksleivių namų vaikų klube „Kibirktis“, Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijose).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis.

30. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje mokymosi aplinkoje. Tinkama mokymosi aplinka mokinius nuteikia aktyviai ir motyvuotai mokytis, leidžia įgyvendinti mokymosi tikslus, padeda ugdyti bendrąsias kompetencijas, bendrauti ir bendradarbiauti, laiku pastebėti ir sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas, užtikrinti higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, mokinių mokymosi krūvio reguliavimu rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos VGK. Ugdymo proceso metu mokiniai būna mokyklos vidaus patalpose, už mokyklos ribų mokiniai išvyksta tik pasibaigus pamokoms ar lydimi mokytojų.

31. Mokykloje vykdoma mokinių sveikatos būklės bei mokyklos lankomumo stebėseną (2020-01-20 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-18 patvirtintas mokinių apskaitos tvarkos aprašas, 2023-08-31 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-63 patvirtintas mokinių lankomumo tvarkos aprašas):

31.1. Apie mokinio sveikatos būklę pateikiama elektroninė statistinės apskaitos forma Nr. E027-1 „Mokinio sveikatos pažymėjimas“, kurioje yra nurodyta sveikatos būklė, rekomendacijos, kurių paisoma progimnazijoje (krūvio ribojimas (kuriam laikui) per fizinio ugdymo pamokas, regos problemos (nustatoma, kur tinkamiau sėdėti pamokų metu), lėtinės ligos ar alergija (aptariama, kokių priemonių reikėtų imtis mokykloje skubios pagalbos atveju), kt.). Elektroninėje statistinėje sistemoje pateikti mokinio elektroniniai sveikatos būklės pažymėjimai turi būti galiojantys. Sveikatos būklės pažymėjimų galiojimo užtikrinimu reguliariai rūpinasi mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

31.2. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti vaiko punctualų ir reguliarių mokyklos lankymą. Jeigu vaikas negali atvykti į mokyklą, nedelsdami (pirmos neatvykimo į mokyklą dienos rytą) turi raštu informuoti klasės auklėtoją (Tamo dienyno žinute, e. paštu, sms žinute), kas 5 dienas raštu patvirtinti priežastis dėl mokinio neatvykimo į mokyklą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui, sugrįžus į mokyklą, iš karto (pirmą atvykimo į mokyklą dieną) turi klasės auklėtojui pateikti raštu pranešimą (Tamo dienyno žinute, e. paštu, popieriniu variantu), nurodyti jame tikslų mokinio nebuvimo mokykloje laikotarpį bei priežastis, gydytojo (-ų) rekomendacijas mokiniui dėl sveikatos užtikrinimo mokykloje.

31.3. Klasių auklėtojai turi stebėti mokinių pamokų / ugdymo dienų lankomumą, stebėti mokinių elgesį, pasiekimus ir kitų pareigų vykdymą, apie tai nuolat informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus); tvarkyti lankomumo apskaitos dokumentus, pamokas / ugdymo dienas pateisinančius dokumentus, paaiškinimus, koordinuoti mokymosi pagalbos šiem mokiniams teikimą, bendradarbiauti su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), prireikus – teikti šiuos dokumentus direktoriaus pavaduotojams ugdymui, socialiniam pedagogui, VGK.

32. Mokykloje organizuojama ir vykdoma mokinių mokymo(si) krūvių bei skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, vykdomas mokytojų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių mokymo(si) krūvio optimizavimo, sveikatos tausojimo, konsultacijų lankymo klausimus. Užtikrinamas privalomas pamokų skaičius per savaitę. Per dieną mokiniui nėra daugiau kaip 7 pamokų. Mokymosi krūvis sudarytame pamokų tvarkaraštyje skirstomas proporcingai.

33. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (dėl siūlomos mokymosi pagalbos teikimo, kūrybiškumo įgūdžių ugdymo (modulių), KMDU bei Dailės skyriaus programų vykdymo) mokiniams skiriamas suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikiami sutikimai raštu.

34. Pamokų tvarkaraštis sudarytas taip, kad 1 klasės mokiniams per dieną nėra daugiau kaip 6 pamokos (trukmė – 35 min.), 2–4 klasių – 6 pamokos (trukmė – 45 min.), o 5–8 klasių mokiniai – 7 pamokos (trukmė – 45 min.). Pamokų pradžia 8.00 val., mokomasi viena pamaina. Mokykloje 1–4 kl., 5–8 kl. mokiniams skiriamos po dvi 20 min. fiziškai aktyvios, tarp kitų pamokų skiriamos 5–10 min. pertraukos.

35. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai žodžiu derina tarpusavyje ir su mokiniais. Namų darbai atitinka mokinio galias, naudingi grįžtamajai informacijai

apie tolesnį mokinio mokymąsi, neskiriami neįvykusių pamokų turinio įgyvendinimui, neskiriami atostogų laikotarpiui. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 2 klasių mokiniams namų darbai skiriami antrą pusmetį ne daugiau kaip 0,5 val. 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų kasdien.

36. Mokiniais individualiam mokymuisi, mokymosi spragų likvidavimui, namų darbų atlikimui, nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose (NMPP), progimnazijos (MMPP) patikrinimuose, išskirtinių gabumų mokiniams skiriamos visų mokomųjų dalykų konsultacijos. Konsultacijose mokiniai gali siekti individualių rezultatų pažangos, dalykų skirtumų likvidavimo, skirtų namų darbų užduočių atlikimo mokykloje, bei mokymosi pagalbai teikti, nepasiekus vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens nacionaliniuose (NMPP), progimnazijos (MMPP) patikrinimuose. Konsultacijos gali būti teikiamos ne pamokų metu, mokytojų ir mokinių laisvu laiku, pagal progimnazijoje sudarytą atskirą konsultavimo tvarkaraštį (skelbiamą Tamo dienyne, mokyklos internetiniame puslapyje). Apie mokinių konsultacijų lankomumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami el. dienynu, suteikiama galimybė tėvams aptarti vaikų ugdymosi rezultatus su dalykų mokytojais.

37. Mokiniais per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, per savaitę – ne daugiau 3 kontroliniai darbai. Kontrolinių darbų grafiką mokytojai derina tarpusavyje elektroniniame TAMO dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų. Apie kontrolinio darbo rašymą mokytojas privalo mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

38. Per mokslo metus naujai atvykusiems į mokyklą mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, atliekama mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) adaptacijos apklausa, apibendrinti apklausos rezultatai aptariami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, dalyvaujant klasės auklėtojui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

39. 1 ir 5 kl. mokiniams skiriamas 1 mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama, mokiniai nerašo kontrolinių darbų. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, atliekama mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) adaptacijos apklausa, mokytojai raštu įvertina mokinių pažangą ir pasiekimus. Apibendrinti apklausos rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei, skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje. Rekomenduojama rugsėjo mėnesį nevertinti 1–8 klasių mokinių neigiamais vertinimais.

40. Mokiniai, kurie yra einamųjų metų nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkai, kai mokinys dalyvauja ir atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose, gali būti atleisti nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo progimnazijoje. Mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pateikus prašymą progimnazijos direktoriui, progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatomas atsiskaitymo laikas, atvykimo, išvykimo į progimnaziją tvarkaraštis, ugdymo laiko įskaitymas į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

41. Mokiniai, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra pateikę progimnazijos direktoriui prašymą raštu dėl atleidimo nuo pamokų dalies ar visų pamokų lankymo mokykloje ir pažymą apie menų (muzikos) ar sporto mokyklų lankymą (yra baigę ar mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas), progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių fizinio ugdymo ir menų (muzikos) pamokų lankymo mokykloje. Po dokumentų pateikimo dalykų mokytojai susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko ugdymo bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko visų ar dalies pamokų lankymo mokykloje, numatomi įskaityti mokinių, gautų atitinkamos NŠ mokyklos mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatai, atsiskaitymo laikas, atvykimo, išvykimo į progimnaziją tvarkaraštis, ugdymo laiko įskaitymas į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

## **INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

42. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (ruošiamas). Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje adresu [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt).

43. Mokykloje gali būti sudaromi mokinio individualūs ugdymo(si) planai – tai kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistais sudaromas mokinio gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymo(si) planas, padedantis mokiniui pagal galias siekti savivaldžio mokymosi, aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, išsikeltų tikslų įgyvendinimo. Individualaus ugdymo(si) plano formą siūlo mokykla, turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(si) tikslai ir būdai jiems pasiekti. Mokinio individualaus ugdymo(si) plano įgyvendinimo kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui; iškilus neaiškumams dėl individualaus ugdymo(si) plano įgyvendinimo, situaciją aiškina VGK. Individualus ugdymo(si) planas gali būti sudaromas:

- 43.1. mokiniui, kurio pasiekimai žemi ar pasiekimai aukšti (mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos);
- 43.2. mokiniui, dalyvavusiam nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens;
- 43.3. mokiniui, kuris mokomas namie;
- 43.4. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;
- 43.5. Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu mokiniui, kuriam tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;
- 43.6. VGK siūlymu mokiniui, kurio specialiųjų ugdymo(si) poreikių negali tenkinti ugdymo planas.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS**

44. Mokykloje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi pasiekimų, mokymosi pagalba teikiama laiku, dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, gydytojo rekomendacijas ir atitinka mokymosi galias. Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui sudaromos atskiros laikinosios dalykų modulių ir mokymosi pagalbai teikti grupės (Priedas Nr. 2). Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 44.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 44.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 44.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 44.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ar mokinys nedaro pažangos;
- 44.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 44.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 44.7. kitais mokyklos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

45. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas.

46. 1–4 ir 5–8 klasėse už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, individualios mokinio pasiekimų ir pažangos bei mokiniui kylančių mokymosi sunkumų, mokinių poreikių, tėvų lūkesčių stebėsenos ir pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

47. 1–8 klasių mokiniams mokymosi pagalba suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį

pamokų; kai mokinys turi mokymosi sunkumų, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų, kochlearinių implantų.

48. 1–8 kl. mokiniams skiriamos mokomųjų dalykų konsultacijos, skirtos mokymo(si) pagalbai teikti (pagrindinių mokomųjų dalykų po 2 val., kitų – po 1 val. per savaitę), 2 kartus per mokslo metus (gruodžio, balandžio mėn.) vedami ir analizuojami signaliniai pusmečių pasiekimai.

49. Mokykloje sukurta kabinetinė mokomųjų dalykų sistema, kuri tenkina mokinių poreikius, sudaro sąlygas ir galimybes dirbti inovatyviai, virtualiose erdvėse, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir mokymo bei mokymosi priemones, kuriamos šiuolaikinės poilsio erdvės.

50. Individualūs mokinio pasiekimų ir pažangos rezultatai, konsultacijų lankomumas nuolat stebimi dalykų mokytojų bei klasės auklėtojų, jie informuoja atsakingus direktoriaus pavaduotojus ugdymui. Dėl teikiamos pagalbos mokiniams, kurių pasiekimai ypač žemi arba aukščiausi, kartu tariamasi kaip veiksmingai organizuoti mokymosi pagalbą Vaiko gerovės komisijoje, informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

51. Mokinys, dėl ligos ar kitos pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, privalo mokytojo nustatytu laiku atsiskaityti, bet ne vėliau kaip iki kito kontrolinio darbo. Mokinys, be pateisinamos priežasties neatvykęs į kontrolinį darbą, rašo jį kitą pamoką be papildomo įspėjimo.

52. Mokytojas informuoja mokinius apie gautus kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų įvertinimus ne vėliau kaip per 2 savaites. Rekomenduojama mokytojams dalyko kabinete kaupti mokinio kontrolinius bei kitus atsiskaitomuosius darbus raštu ir parodyti juos, aptariant mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMO PRINCIPAI**

53. 1–8 klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės. Nustatytas minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12 mokinių (išskyrus švietimo pagalbai teikti, užsienio kalbos (prancūzų, vokiečių) laikinųjų grupių mokinių skaičius – gali būti mažesnis nei 12 mokinių) (2023-06-19 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-8).

54. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui, skirtingų gebėjimų turinčių mokinių ugdymui, mokymo(si) pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, turimas mokymo lėšas, neviršijant teisės aktais nustatyto didžiausio mokinių skaičiaus klasėje, klasės dalijamos į grupes arba iš gretimų klasių sudaromos laikinosios grupės:

54.1. dorinio ugdymo, jei mokoma etikos ir tikybos (pagal mokinių pasirinkimus, esant mažesnei kaip 12 mokinių grupei klasėje, jungiami gretimų klasių mokiniai);

54.2. užsienio kalbos (1-oji) 2–4 klasėse, kuriose mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių; užsienio kalbos (2-oji) 6–8 klasėse, kuriose mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys (esant mažesnei kaip 12 mokinių grupei klasėje), jungiami gretimų klasių mokiniai;

54.3. informacinių technologijų (6 kl.), informatikos (5, 7 kl.) klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;

54.4. technologijų pamokose 5–8 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;

54.5. integruotam mokymuisi (moduliams), švietimo pagalbai teikti (Priedas Nr. 1).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

55. Iš užsienio grįžusių, į mokyklą atvykusių, iš Ukrainos perkeltais mokiniais, mokinių ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. Įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“,

Šiaulių miesto švietimo skyriaus pateiktomis rekomendacijomis „Dėl iš užsienio grįžtančių / atvykusių mokinių ugdymo“.

56. Mokykla paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui ir / ar skyriaus vedėją atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

57. Mokykla priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį arba pradinio ugdymo programą, pripažįsta jo mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus) arba nustato jo mokymo(si) pasiekimų atitiktį mokymo(si) pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose:

57.1. informuoja Švietimo skyrių apie į mokyklą atvykusį mokinį;

57.2. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

57.3. nurodo klasės vadovui padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į klasės, mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkti mokinius savanorius;

57.4. VGK įvertina mokinio lietuvių kalbos mokėjimo lygį ir spragas, mokymosi pasiekimus ir / ar juos liudijančius dokumentus, siekiant tikslingiau sudaryti individualų ugdymo planą arba įvertinti švietimo pagalbos teikimo poreikius, teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

57.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

57.6. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame siūlo lankyti NVŠ veiklas, numato galimybes mokytis lietuvių kalbos per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje, konsultuoja dėl jų pasirinkimo, dalyvavimo konsultacijose;

57.7. jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, logopedai, specialieji pedagogai, mokytojai pagalbininkai teikia intensyvią lietuvių kalbos švietimo ir mokymosi pagalbą mobiliose grupėse. Mokiniui skiriamos papildomos valandos lietuvių k. mokymo(si) skirtumams likviduoti, pasinaudojant Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta mokomųjų dalykų pamokų skaičiaus perskirstymo tarp dalykų galimybėmis ar sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių. Intensyvus lietuvių kalbos mokymasis vykdomas pagal mokinio poreikius nuo vienerių iki kelerių metų;

57.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Mokinio adaptacijos rezultatai kartu su mokinio tėvais aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose;

57.9. adaptaciniu laikotarpiu (1 mėn.) mokinio ugdymo(si) pasiekimai nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59. 1–8 kl. mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje, vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMSM 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

60. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

61. Mokiniui, kuris mokosi namie:

61.1. pagal pradinio ugdymo (1–4 kl.) programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 61.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 61.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 61.1.3. Per dieną mokiniui gali vykti ne daugiau kaip 4 pamokos.
- 61.2. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo (5–8 kl.) programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 61.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 61.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 61.2.3. Per dieną mokiniui gali vykti ne daugiau kaip 4 pamokos.
62. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
63. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
64. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.
65. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
66. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo organizavimo būdu mokomi mokiniai, tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai ir mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą mokyklos direktoriui dėl mokymo namuose skyrimo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIU BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

67. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, jeigu mokyklos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.
68. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.
69. Jeigu mokykla dalį ugdymo proceso planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numatoma, kada, kokios klasės mokiniams ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
70. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.
71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:
- 71.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;
- 71.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

- 71.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.
72. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.
73. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.
74. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

### **VISOS DIENOS MOKYKLOS (I MODELIS) ORGANIZAVIMAS**

75. Mokinių tėvų (globėjų) pageidavimu organizuojamos 2 visos dienos mokyklos I modelio grupių (VDM I) veiklos, skirtos 1–4 klasių mokinių priežiūrai ir užimtumui.
76. VDM I grupės sudaroma iš 1–4 klasių mokinių, kurių tėvai (globėjai) direktoriui pateikia raštišką prašymą. Kiekvienoje grupėje mažiausias mokinių skaičius – 12, didžiausias – 24.
77. Pirmumo teisę lankyti VDM I grupes turi:
- 77.1. pirmų klasių mokiniai;
  - 77.2. dirbančių tėvų vaikai;
  - 77.3. socialiai remtinų šeimų vaikai;
  - 77.4. važinėjantys iš tolimesnių vietų į mokyklą autobusu vaikai;
  - 77.5. našlaičiai ir netekę tėvų globos vaikai.
78. VDM I kiekvienoje grupėje dirba mokytojas ir mokytojo padėjėjas, suburta mokyklos specialistų komanda, kuri vykdo mokinių priežiūrą, užimtumą, mokinių laisvalaikio veiklų organizavimą (Priedas Nr. 16).
79. VDM I grupių darbo laikas pirmadieniais–penktadieniais nuo 13.30 val. iki 17.30 val., išskyrus mokinių atostogų laikotarpius.
80. Už VDM I grupėse teikiamas paslaugas tėvai (globėjai) kas mėnesį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą 5 eurų ugdymo aplinkos mokestį (toliau – mokestis). Šio mokesčio dydis nepriklauso nuo to, kiek valandų per dieną ir kiek dienų per mėnesį mokinys lankė VDM I grupes, ir yra mokamas už kiekvieną mėnesį, kol nėra nutraukiama sutartis dėl mokinio dalyvavimo VDM I veikloje. Paskelbus karantiną ir (ar) ekstremalią situaciją LR ir privalomai sustabdžius ugdymo procesą, mokestis yra nemokamas.
81. Veiklos mokiniams organizuojamos pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą VDM I grupės veiklos planą (Priedas Nr. 18).

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

82. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.
83. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.
84. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.



Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams gali būti skiriama individuali mokymosi pagalba.

85. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas (30 proc.) mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

86. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinamos užtikrinant minimalų ir neviršijant maksimalaus skiriamų atitinkamos klasės pamokų skaičiaus per savaitę. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui teikia raštišką sutikimą dėl atitinkamos programos vykdymo, didesnio nei minimalus privalomo savaitinių pamokų skaičiaus skyrimo (Priedas Nr. 1).

87. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 kl. visus mokomuosius dalykus mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas 2022 m. rugsėjo 24 d.

88. 8 kl. chemijos ir fizikos mokomuosius dalykus mokosi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas 2022 m. rugsėjo 24 d.

89. 2, 4, 6, 8 kl. visus mokomuosius dalykus mokosi pagal 2008 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

90. 2, 4 kl. lietuvių k., 6, 8 kl. lietuvių k. ir literatūros mokosi pagal 2016 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

91. 2–8 klasėse vykdoma progimnazijos direktoriaus patvirtinta KMDU programa.

92. 1–8 klasėse vykdoma progimnazijos direktoriaus patvirtinta STEAM programa. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

93. Vykdoma progimnazijos direktoriaus patvirtinta integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa 1d, 2d, 3b, 4d klasėse. Programos įgyvendinimui išvardintoms klasėms skirta po 35 val. per mokslo metus (Priedas Nr. 15).

94. 4, 8 klasių mokiniams sausio–vasario mėnesiais progimnazijoje organizuojami e-NMPP (skaitymo, matematikos testai). e-NMPP rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose, supažindinami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vykdoma rezultatų stebėseną.

95. 2–8 klasių mokiniams balandžio–gegužės mėnesiais organizuojami mokykliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – MMPP): 2 klasėse – lietuvių kalba, matematika, 3 klasėse – lietuvių kalba ir literatūra, matematika, 5–7 klasėse – lietuvių k. ir literatūra, matematika, gamtos ir socialiniai mokslai; 8 kl. – gamtos ir socialiniai mokslai. MMPP rezultatai analizuojami metodinių grupių posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, supažindinami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vykdoma rezultatų stebėseną.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

96. Dorinis ugdymas (1–8 kl.).

96.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) vieneriems mokslo metams mokiniui iki 14 metų raštu parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

96.2. Nesusidarius mokinių grupei klasėje (12 mok.), sudaroma laikinoji grupė iš kelių gretimų klasių mokinių;

96.3. Dorinio ugdymo (etika) pamokose moko: 1–4 klasėse – pradinio ugdymo mokytojas, 5–8 klasėse – etikos mokytojas; dorinio ugdymo (tikyba): 1–8 klasėse – tikybos mokytojas.

97. Lietuvių kalba (2, 4 kl.). Lietuvių kalba ir literatūra (1, 3 kl.).

97.1. Mokinių lietuvių kalbos skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų ir ugdymo sričių ugdomąsias veiklas, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką, rašto darbus, mąstymą, teksto suvokimą.

- 97.2. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, patirtį, gebėjimus, 1–4 klasėse lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) įgūdžių stiprinimui (integruotam ugdymui) sudaromos laikinosios (modulių) grupės.
- 97.3. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, lietuvių kalbos ugdymui skiriama specialiojo pedagogo, logopedo pagalba.
- 97.4. 4 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant e-NMPP testus (NŠA, Skaitymas);
- 97.5. 2–3 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testus (Skaitymas).
98. Lietuvių kalba ir literatūra (5–8 kl.).
- 98.1. 6, 8 klasėse mokoma pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros LR ŠMM patvirtintas Bendrąsias programas.
- 98.2. Su 5–8 klasių mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba mokytojai pagalbininkai, specialusis pedagogas.
- 98.3. 5–8 klasėse mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui sudaromos laikinosios (modulių) grupės;
- 98.4. 5–8 klasėse mokiniams, siekiantiems pagerinti ugdymosi rezultatus arba nepasiekiantiems numatyto patenkinamo lygio, skiriamos konsultacijos;
- 98.5. 8 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant e-NMPP testus (NŠA, Skaitymas);
- 98.6. 5–7 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testus (Skaitymas).
99. Užsienio kalbos (2–8 kl.).
- 99.1. pirmąją užsienio kalbą, pasirinkdami vieną iš trijų (anglų, vokiečių, prancūzų k.) mokiniui raštu parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);
- 99.2. pirmosios užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skirta po 2 val., 5–8 klasėse – 3 val. per savaitę;
- 99.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas pradedamas 2 klasėje. 2023–2024 m. m. visi 2–8 kl. mokiniai mokosi pirmosios užsienio k. – anglų k.;
- 99.4. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių k.) mokymas pradedamas 6 klasėje, pasirinktos antrosios užsienio kalbos mokymas tęsiamas 7–8 klasėse;
- 99.5. antrąją užsienio kalbą, pasirinkdami vieną iš trijų (prancūzų, rusų, vokiečių k.), mokiniui raštu parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).
- 99.6. antrosios užsienio kalbos mokymui 6–8 klasėse skirta po 2 val. per savaitę; 2023–2024 m. m. 6–8 kl. mokiniai mokosi užsienio k. – prancūzų, rusų, vokiečių k.;
- 99.7. 1–4 klasėse (grupėse) užsienio kalbos moko užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklaušę darbo su pradinį klasių mokiniais metodikos kursą;
- 99.8. 6–8 klasėse užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti pasirinktą užsienio kalbą galima tik tokiu atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir mokykla negali sudaryti galimybės tęsti mokinio pradėtą mokytis užsienio kalbą.
- 99.9. 2–8 klasėse, atsižvelgiant į klasės mokinių skaičių, užsienio kalbos (pirmosios, antrosios) mokymui sudaromos laikinosios grupės iš gretimų klasių mokinių arba klasė dalijama į 2 grupes;
- 99.10. 1 kl. mokiniams sudaromos galimybės lankyti NŠ būrelius anglų kalba;
- 99.11. 5–8 klasėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius, patirtį, gebėjimus, sudarytos laikinosios (modulių) grupės, skirtos užsienio kalbos (anglų) ir tarpdalykinei (skaitymo įgūdžių, kultūros, istorijos, retorikos) integracijai;
- 99.12. 6 ir 8 klasėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius, patirtį, gebėjimus, sudarytos laikinosios (modulių) grupės, skirtos antrosios užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų dalykų integracijai;
- 99.13. 8 klasių mokiniai vieną pusmetį mokosi pagal integruotą informatikos ir antrosios užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių) programą „Bendraukime užsienio kalbomis“ (2023–2024 m. m. I pusmetį sudarytos 2 rusų k. ir 1 prancūzų k., II pusmetį – 2 rusų k., 1 vokiečių k. laikinosios grupės).
100. Matematika (1–8 kl.).
- 100.1. 1–8 klasėse mokoma pagal matematikos bendrąsias programas, remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, dėmesys skiriamas skaičių ir skaičiavimų sprendimų, algebros ir geometrijos uždavinių, finansinio raštingumo įtvirtinimui;

- 100.2. Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, matematikos ugdymui 1–8 klasėse skiriama specialiojo pedagogo pagalba, 5–8 klasėse – matematikos mokytojų pagalbinių pagalba;
- 100.3. 4, 8 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant e-NMPP testus (NŠA, Matematika);
- 100.4. 2–3, 5–7 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testus (Matematika).
101. Informatika (1–4, 5, 7 kl.) / Informacinės technologijos (6, 8 kl.).
- 101.1. Skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti visų dalykų pamokose naudojamos IKT, ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.
- 101.2. Informatika 1–4 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus.
- 101.3. Informatikos pradedama mokytis 5 klasėje, mokymas tęsiamas 6–7 klasėse. Informatikos pamokose klasės mokiniai dalijami į 2 grupes, 2 kabinetuose prie vieno kompiuterio dirba vienas mokiniams.
- 101.4. 8 klasių mokiniai vieną pusmetį mokosi pagal integruotą informatikos ir antrosios užsienio kalbos (rusų, prancūzų, vokiečių) programą „Bendraukime užsienio kalbomis“ (2023–2024 m. m. I pusmetį sudarytos 2 rusų k. ir 1 prancūzų k., II pusmetį – 2 rusų k., 1 vokiečių k. laikinosios grupės).
102. Gamtamokslinis ugdymas (1–8 kl.).
- 102.1. 1, 3 klasėse – visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai; 2, 4 klasėse – pasaulio pažinimas. Pasaulio pažinimo ugdymo veiklos skiriamos mokinių gamtamokslinių ir socialinių mokslų gebėjimams ugdyti.
- 102.2. 5–6 klasėse – gamta ir žmogus, 7–8 klasėse – biologija, 7–8 klasėse – fizika, 8 klasėje – chemija. Dėmesys skiriamas praktiniams gebėjimams ugdyti, IKT priemonių bei gamtos laboratorijų naudojimui.
- 102.3. 6 ir 8 klasėse progimnazijos nuožiūra sudarytos laikinosios (modulių) grupės, skirtos antrosios užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų dalykų integracijai, pamokoje dirba du mokytojai.
- 102.4. 1–4 kl., 5 ir 7 klasėse progimnazijos nuožiūra sudarytos laikinosios (modulių) grupės, skirtos gamtamoksliniam ugdymui.
- 102.5. 5–8 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testų rezultatus (Gamtos mokslai (5–8 kl.)).
103. Socialinis ugdymas (5–8 kl.).
- 103.1. Socialinio ugdymo dalykus sudaro: Visuomeninis ugdymas (1, 3 kl.), Pasaulio pažinimas (2, 4 kl.), 6–8 klasėse – geografija, 5–8 klasėse – istorija.
- 103.2. 5–8 klasių mokinių pasiekimai vertinami panaudojant MMPP testų rezultatus (Socialiniai mokslai (5–8 kl.)).
- 103.3. Socialinė-pilietinė veikla 5-8 klasių mokiniams (20 val. per mokslo metus) yra privaloma, fiksuojama el. dienyne, mokinio aplankuose. Veikla siejama su socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veikla. Dėmesys skiriamas praktiniams gebėjimams ugdyti, diskusijų organizavimui, IKT priemonių bei gamtos laboratorijų naudojimui. Inicijuojamos Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios veiklos, fiksuojamos pilietiškumo pamokos.
104. Technologijos (1, 3 kl., 5–8 kl.).
- 104.1. 1–8 klasėse mokoma keturių technologinio ugdymo krypčių: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos. Dizaino temos integruojamos į kiekvieną iš krypčių. 8 klasėje, mokant kiekvieną iš krypčių, kelios pamokos skiriamos supažindinimui su darbo pasauliu, verslo aplinka, realiomis pramonės / paslaugų šakomis, konkrečiai susijusiomis su mokoma technologijų kryptimi.
- 104.2. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.
- 104.3. 5–8 klasių technologijų pamokose sudaromos 2 grupės, dirba du technologijų mokytojai, pasibaigus pirmam pusmečiui vyksta technologijų grupių mokytojų pasikeitimas.
- 104.4. 8 klasėse dailės ir technologijų pamokos organizuojamos sujungiant po dvi iš eilės dailės pamokas ir dvi technologijų pamokas kas antrą savaitę.
105. Meninis ugdymas (1–8 kl.).
- 105.1. 1, 3 kl. – dailė, muzika, šokis,

105.2. 2, 4 kl. – dailė ir technologijos, muzika, šokis.

105.3. 5–8 kl. – dailė, muzika;

105.4. 2–8 klasėse vykdoma kryptingo meninio ugdymo (KMDU) programa. Sudarytose laikinosiose grupėse dirba dailės mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, išklaušę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą;

105.5. dailės (1, 3 kl.), dailės ir technologijų (2, 4 kl.) pamokose dirba pradinio ugdymo mokytojas;

105.6. 2, 4 klasėse dailės ir technologijų pamokose technologiniam ugdymui skiriama 1 / 3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

105.7. Muzikos (1–8 kl.), šokio (1–4 kl.), dailės (5–8 kl.) moko muzikos, šokio, dailės mokytojo kvalifikaciją turintys mokytojai, 1–4 kl. – išklaušę darbo su pradinių klasių mokiniais metodikos kursą, arba pradinio ugdymo mokytojas;

105.8. Mokiniai, lankantys miesto, šalies meninės krypties (muzikos) neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, kurių tėvai (globėjai rūpintojai) iki 2023-10-01 (I pusmetis) ir 2024-01-25 (II pusmetis) yra pateikę progimnazijos direktoriui prašymus dėl pamokų (ar jų dalies) lankymo progimnazijoje atleidimo bei atitinkamos NŠ mokyklos mokinio veiklą patvirtinantį dokumentą, gali būti atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių tvarkaraštyje esančių pamokų lankymo mokykloje; muzikos mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka muzikos bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinių nuo muzikos visų ar dalies pamokų lankymo mokykloje; mokiniui sudaromas su muzikos mokytoju suderintas pasiekimų skirtumų atsiskaitymo grafikas arba pagal neformaliojo vaikų švietimo įstaigos išduotą patvirtinantį dokumentą rašomas konvertuotas įvertinimas; atleistų nuo muzikos pamokų mokinių, jų atsiskaitymo grafikų apskaitą veda muzikos mokytojai.

105.9. Mokiniai, lankantys miesto, šalies meninės krypties (dailės) neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, nėra atleidžiami nuo pamokų lankymo mokykloje.

106. Fizinis ugdymas (1–8 kl.).

106.1. 1–8 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę;

106.2. Papildomai sudaroma galimybė rinktis aktyvaus judėjimo užsiėmimus per neformaliojo švietimo veiklą progimnazijoje ir kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje; fizinio ugdymo mokytojai tvarko mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, apskaitą;

106.3. Dėl progimnazijos sporto salėje vykstančių renovacijos darbų 2023–2024 m. m. I pusmetį fizinio ugdymo pamokos organizuojamos progimnazijos lauko stadione, Šiaulių miesto Lieporių mikrorajono erdvėse (pėsčiųjų takai, parkai), Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos sporto salėje, miesto plaukimo baseinuose „Delfinas“ bei, atsižvelgiant į oro sąlygas – progimnazijos aktų salėje, kabinetuose.

106.4. Sporto salėje vienu metu fizinio ugdymo pamoka vyksta ne daugiau 60 mokinių, numatoma aktyvi mokinių veikla lauke;

106.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

106.6. Mokiniai, dėl sveikatos problemų atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pateikę fizinio ugdymo mokytojui gydytojo atleidimą patvirtinantį dokumentą, raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą dėl mokinio fizinio ugdymo pamokų nelankymo, pamokų metu stebi jas, žaidžia šachmatais, šaškėmis, atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas užduotis, tvarko sporto standus, sportinį inventorių arba savarankiškai ruošiasi kitoms pamokoms, skaito mokyklos skaitykloje; atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai į pirmas ir paskutines tvarkaraštyje esančias fizinio ugdymo pamokas neateina;

106.7. Mokiniai, lankantys miesto, šalies sportinės krypties neformaliojo vaikų švietimo įstaigas, turinčias teisę vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, kurių tėvai (globėjai rūpintojai) iki 2023-10-01 (I pusmetis) ir 2024-01-25 (II pusmetis) yra pateikę progimnazijos direktoriui prašymus, atitinkamos mokyklos mokinio veiklą patvirtinantį dokumentą, gali būti atleidžiami nuo pirmų ir paskutinių tvarkaraštyje esančių fizinio ugdymo pamokų lankymo mokykloje; fizinio ugdymo mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos

turinys atitinka fizinio ugdymo bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo fizinio ugdymo visų ar dalies pamokų lankymo mokykloje; mokiniui sudaromas su fizinio ugdymo mokytoju suderintas pasiekimų skirtumų atsiskaitymo grafikas arba pagal neformaliojo vaikų švietimo įstaigos išduotą patvirtinantį dokumentą rašoma įskaita;

106.8. Mokinių, fizinio ugdymo pamokos metu esančių mokyklos skaitykloje, apskaitą fiksuoja fizinio ugdymo mokytojas ir mokyklos bibliotekininkas;

106.9. Atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų mokinių, jų atsiskaitymo grafikų apskaitą veda fizinio ugdymo mokytojai.

107. Gyvenimo įgūdžių programos (5, 7 kl.), žmogaus saugos (2, 4, 6, 8 kl.) programos ugdymo organizavimas;

107.1. 1, 3 klasėse Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į mokomųjų dalykų programą (Priedas Nr. 16);

107.2. 5, 7 klasėse Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimui įtraukiamos 4 programos (4 programų ugdymo turinys paskirstomas lygiomis dalimis, po 25 proc.): socialinis emocinis ugdymas (SEU), sveikatos ugdymas bei lytiškumo ir rengimo šeimai ugdymas, žmogaus sauga, ugdymas karjerai (Priedas Nr. 17);

107.3. 5, 7 klasėse Gyvenimo įgūdžių mokymui skiriama 1 savaitinė pamoka per visus mokslo metus, moko 4 mokytojai, išklausę atitinkamų programų mokymus, kursus (Priedas Nr. 1).

107.4. 6, 8 klasėse žmogaus saugos mokymui skiriama 1 savaitinė pamoka vieną pusmetį; žmogaus saugos moko mokytojai, išklausę atitinkamų mokymų kursus (Priedas Nr. 1).

## **TREČIASIS SKIRSNIS KRYPTINGAS MENINIS (DAILĖS) UGDYMAS**

108. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 2–8 klasėse organizuojamas lygiais pagal „Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą“ (toliau – KMDU), patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

109. 2–8 kl. KMDU programos įgyvendinimui skiriama po 1 valandą – „Dailės pasaulis“. 2023–2024 m. m. II pusmetį 8 kl. sudarytos 5 laikinosios grupės baigiamųjų kūrybinių darbų atlikimui.

110. 3 klasių mokiniams, besimokantiems pagal KMDU programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuojamas pleneras (pamokos lauke), kurio trukmė 2 valandos.

111. Per rudens atostogas gabiems 8-tų klasių mokiniams organizuojamas vienos dienos pleneras.

112. Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę KMDU programos I–II (4 kl.) ir III–IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristato baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gauna mokyklos KMDU programos atitinkamo lygio baigimo pažymėjimą.

113. KMDU programa įgyvendinama naudojant neformaliojo švietimo valandas ir pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

114. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, komunikavimo gimtąja ir užsienio kalbomis, visuminio ugdymo kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, etnokultūrinę ar kitą veiklą.

115. Neformaliojo švietimo būrelių veikla organizuojama atsižvelgiant į vykdytų 1–8 klasių mokinių ir tėvų apklausų „Neformaliojo švietimo būklė ir perspektyvos“ rezultatus, mokinių pasirinkimus per Neformaliojo švietimo mugę „Pasirink“ (Priedas Nr. 3).

116. Neformaliojo švietimo veikla organizuojama pagal mokyklos direktoriaus patvirtintas programas, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokyklos tradicijų tęstinumą, formavimą.

117. Direkciniėje taryboje aptarus, skiriamos valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: sporto ir sveikos gyvensenos, meninės raiškos, intelektualinio ugdymo, etninės kultūros, kraštotyros, pilietinio ugdymo, gamtosaugos ir ekologinio ugdymo, meno kolektyvų ir klubų. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

118. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.
119. Neformaliojo švietimo užsiėmimai vykdomi mokyklos, miesto erdvėse.
120. Mokykla mokslo metų pusmečių pabaigoje įvertina mokinių neformaliojo švietimo poreikius, veiklos paklausą, tikslingumą, remiantis gautais rezultatais tęsia, nutraukia ar tvirtina naują neformaliojo švietimo būrelių veiklą.
121. Neformaliojo švietimo programos finansuojamos iš mokymo lėšų.
122. 1 klasių mokiniams skiriami būreliai anglų kalba, anglų kalbos pagrindus turinčių mokinių ugdymui.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS „MENO SODAS“ ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

123. Nuo 2009 m. vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“ (toliau: „Meno sodas“), kiekvienais mokslo metais tvirtinamas programos ugdymo planas.
124. Meninė veikla skirta mokinių meninių gebėjimų ugdymui ir raiškai, neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ įgyvendinimui.
125. „Meno sodas“ grupėje mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.
126. „Meno sodo“ programa skirta 1–8 kl. mokiniams, įgyvendinama per mokslo metus. Užsiėmimai mokinių atostogų (išskyrus vasaros) metu vykdomi įprastu grafiku.
127. 2023–2024 m. m. formuojama 10 grupių, skiriant po 2 valandas: „Medžio magija“, „Eko dirbtuvėlės“, „Keramikos paslaptys“, „Gegužių smaližiai“, „Mažieji menininkai“, „Dailiukas“, „Potėpis“, šokio studija „Iliuzija“ ir po 3 valandas – choras „Strazdanėlės“, šokio studija „Karuselė“ (iš viso 22 valandos per savaitę).
128. „Meno sodo“ grupės formuojamos savanorišku principu, tėvams (globėjams, rūpintojams) rašant prašymą mokyklos direktoriui priimti ar išbraukti mokinį.
129. „Meno sodo“ užsiėmimų vadovai mokslo metų pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pristato veiklos ataskaitą, mokslo metų pabaigoje – lankusių mokinių anketinės apklausos ataskaitą.
130. Mokslo metų pabaigoje organizuojama neformaliojo švietimo mugė, „Meno sodo“ užsiėmimų vadovai pristato numatomos veiklos programas.
131. „Meno sodo“ dalyviams mokslo metų pabaigoje (gegužės mėnesį) organizuojama kūrybinio darbo praktika (pleneras) – 8 valandos (išvykoje).
132. „Meno sodas“ įgyvendinamas naudojant neformaliojo švietimo valandas, tėvų atlyginimą (įmokas).
133. Lankančių „Meno sodo“ užsiėmimus mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kas mėnesį ar ketvirtį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą atlyginimo dydį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **FORMALŪJŲ UGDYMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO DAILĖS UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

134. Formalųjį ugdymą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius) patvirtinta 2013 m. spalio 1 d. direktoriaus įsakymu V-80-1, pagal Dailės skyriaus programą 1–4 kl. mokiniai mokomi dailės ir technologijų, plastinės raiškos (integruota tapyba, grafika, piešimas, skulptūra).
135. Pagal Dailės skyriaus programą 1–4 klasėse vieną kartą per savaitę į dailės ir technologijų pamokas integruojamos Dailės skyriaus temos (Priedas Nr. 12).
136. 1–4 klasėse formuojama po 2 grupes (iš viso 155 mok., 8 grupės): 1 kl. – 41 mokinys, 2 kl. – 42 mokiniai, 3 kl. – 37 mokiniai, 4 kl. – 35 mokiniai.

137. 1–2 kl. skiriama po 2 valandas, 3–4 kl. – po 4 valandas (iš viso 24 valandos).
138. 1–2 klasių mokiniams, kurie mokosi pagal Dailės skyriaus programą, mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.) organizuojama kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė: 1–3 klasių mokiniams – 2 valandos (pleneras mikrorajone), 4 klasių mokiniams – 8 valandos (pleneras išvykoje).
139. Mokslo metų pabaigoje 1–4 klasių mokiniai atlieka baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir vaikams, baigusius 4 metų kursą, išduodamas pažymėjimas.
140. Dailės skyriaus mokytojai mokslo metų pusmečių pabaigoje Mokytojų tarybos posėdyje pristato veiklos ataskaitą, mokslo metų pabaigoje – lankusių mokinių tėvų anketinės apklausos ataskaitą.
141. Dailės skyriaus programa įgyvendinama naudojant dailės ir technologijų valandas, skiriamas pagal „Bendruosius ugdymo planus“, savivaldybės lėšas, skirtas neformaliajam švietimui, tėvų atlyginimą (įmokas).
142. Lankančių Dailės skyrių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) kas mėnesį ar ketvirtį moka Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu nustatytą atlyginimo dydį.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS INFORMACINIO CENTRO VEIKLA**

143. Vykdomas progimnazijos ugdymo plano ir Informacinio centro veiklų integravimas.
144. Organizuojamos 1–8 klasių mokinių skaitymo, teksto suvokimo, rašymo įgūdžių tobulinimui skirtos integruotos veiklos.
145. Bendradarbiaujama su klasių mokytojais, vadovais: vykdomos teminės klasių vadovų pamokos, organizuojami užsiėmimai visos dienos mokyklos mokiniams „Pasakų šalyje“, inicijuojams mokinių dalyvavimas skaitymą skatinančiuose projektuose („Šiaurės šalių literatūros savaitė“, „Baltų literatūros savaitė“, tarptautinė skirtukų mainų programa, kt.), organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIE TINĖS IR SAVANORIŠKOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS, MOKINIŲ SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS (SKU), STEAM**

146. Socialinių kompetencijų ugdymas (toliau: SKU) siejamas su socialinės veiklos, STEAM veiklos, pilietiškumo ugdymu, profesiniu veiklinimu, progimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis, mokinių, mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais, socialinių partnerių įtraukimu į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemos kūrimą.
147. Mokinių SKU veikla progimnazijoje organizuojama pagal Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykloms pritaikytą SKU modelio programą, atsižvelgiama į Šiaulių miesto socialinių partnerių tinklą, progimnazijos SKU veiklos organizavimo tvarkos aprašą, SKU veiklos planą (Priedai Nr. 10, 11).
148. SKU veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, organizuoja sudaryta darbo grupė: direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo karjerai specialistai, 2 socialiniai pedagogai, 1–4 ir 5–8 klasių auklėtojų metodinių grupių pirmininkai. Veiklą gali vykdyti klasių vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
149. Mokinių SKU vykdomas ugdymo proceso, skirtas kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, pamokų metu, pertraukų metu, po pamokų.
150. Progimnazijoje SKU sistemą sudaro 3 kryptys:
- 150.1. socialinė-pilietinė veikla;
- 150.2. profesinis veiklinimas;
- 150.3. savanorystė, kultūrinė pažintinė veikla, bendradarbiavimas.
151. Socialinė-pilietinė veikla grindžiama prasmingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo principais, mokiniui (pagalba klasės auklėtojui, dalykų mokytojams, pagalbos

mokiniui specialistams, neformaliojo vaikų švietimo vadovams, projektų vadovams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistui, mokyklos administracijai, Informacinio centro darbuotojams (dokumentacijos tvarkymas, renginių organizavimas, dalyvavimas juose, budėjimas, kultūrinė pažintinė veikla, kt.) veikla, atsižvelgiant į mokinių amžių, yra privaloma; veikla vykdoma cikliška, planingai, jos vykdymui skiriamas valandų skaičius: 1–4 klasėse – rekomenduojamos 10 val., 5–8 klasėse – 20 val. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą.

152. Profesinis veiklinimas apima įvairias veiklas (informavimą, veiklinimą, vertinimą, konsultavimą, orientavimą): tarpdalykinę integraciją, pažintinius vizitus į įmones, švietimo įstaigas, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, masinių informacinių laidų, filmų, specialios literatūros, internetinių duomenų bazių ir vaizdinės medžiagos peržiūras ir aptarimą, parodas, paskaitas, teminius vakarus, konkursus, ankstyvojo profesinio orientavimo projektą (1–4 kl.) OPA Šiaulių technologijų mokymo centre, STEAM programų vykdymą. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, skyrių vedėjai, ugdymo karjerai specialistai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl profesinio ugdymo veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą.

153. Savanorystė, kultūrinė pažintinė veikla, bendradarbiavimas – mokinys renkasi savarankiškai veiklą iš mokyklos siūlomų veiklų. Veikla nėra privaloma, veiklos priežiūrą vykdo klasių auklėtojai, ugdymo karjerai specialistai, socialiniai pedagogai.

154. SKU veiklos apskaita, refleksijos fiksuojamos mokinių aplankuose, TAMO dienyne, miesto SKU kalendoriuje ([www.geguziai.lt/sku\\_kalendorius/](http://www.geguziai.lt/sku_kalendorius/) veiklų kalendorius), veiklos priežiūrą vykdo klasių auklėtojai, ugdymo karjerai specialistai, socialiniai pedagogai.

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

155. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

156. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, sudaromos palankios sąlygos lavintis ir mokytis pagal gebėjimus ir galias, nuolat teikiama pagalba ir paslaugos, kurios padėtų didinti ugdymo(si) veiksmingumą, plėtotų mokinio gebėjimus ir padėtų įveikti ugdymo(si) sunkumus.

157. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, pritaikoma ar individualizuojama atitinkamo dalyko Bendrojo ugdymo programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymo(si) organizavimo formos, ugdymui skirtos specialiosios mokymo priemonės.

158. Organizuojant mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą atsižvelgiama į:

158.1. pagalbos ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų negalių, sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių;

158.2. specialiųjų ugdymo(si) poreikių pobūdį ir jų trukmę;

158.3. specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli);

158.4. mokymo(si) formą (ugdomas bendrojo ugdymo klasėje integruotai ar namuose);

158.5. ugdymo programą (bendrąją programą, pritaikytą bendrąją programą ar pradinio (pagrindinio) ugdymo individualizuotą programą);

158.6. turimas mokymo lėšas;

158.7. ugdymosi erdves.



159. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų VGK narių, švietimo pagalbos specialistų, rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

160. Pritaikytos, individualizuotos Bendrosios programos aplejamos VGK posėdžiuose.

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

161. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiam iš užsienio valstybių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomas:

161.1. švietimo pagalbos teikimas;

161.2. specialiųjų ir (ar) logopedinių pratybų skaičius, tvarkaraštis;

161.3. elgesio prevencijos ir intervencijos būdai;

161.4. socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

161.5. kitų specialistų teikiama pagalba, didinanti ugdymo veiksmingumą.

162. I, II pusmečių pabaigoje, bendradarbiaujant su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, VGK, aptariami mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga, numatomos tolesnio ugdymo(si) gairės.

163. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokykla išlaiko Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti.

164. Mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir (ar) turinčiam nežymų intelekto, įvairiapusių raidos sutrikimų, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičiumi, kuris, atsižvelgus į mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Kartu planuojama specialioji pedagoginė pagalba sutrikusioms funkcijoms lavinti, mokytojo padėjėjo klasėje reikmė.

165. Atsižvelgusi į mokinių poreikius, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokykla per mokslo metus gali keisti specialiųjų, logopedinių pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių.

166. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

167. Intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai arba mokinių grupei.

168. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių bei grįžusiems mokytis iš užsienio valstybių, sudarytos tos pačios klasės ar gretimų klasių mokinių, turinčių nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių laikinosios grupės:

169. Lietuvių k. ir literatūros – 5ab, 5d, 6a, 6ac, 6b, 7abd, 7c, 8bc, 8ad klasių grupėse (po 1 val., iš viso 9 val.);

170. Matematikos – 5abd, 6abc, 7cd, 8cd klasių grupėse (po 1 val., iš viso 4 val.);

171. VGK ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokins, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų, intelekto, judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymo(si) sunkumų dėl nepalankios aplinkos – gali mokytis tik vienos užsienio kalbos.

172. Klausos sutrikimą turinčiam mokiniui, mokinio tėvų (rūpintojų, globėjų) pageidavimu, viena savaitinė pamoka skiriama pirmosios užsienio kalbos (anglų) ar lietuvių kalbos žinioms gilinti.

173. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymo(si) pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

174. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymo(si) pasiekimai vertinami atsižvelgus į jo individualią daromą pažangą, nevertinant neigiamai.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

175. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vertinimas:

175.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis;

175.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi);

175.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems bendrojo ugdymo programa individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal asmeninę padarytą pažangą, atsižvelgiant į mokinio galias, specialiuosius ugdymosi poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius. Mokinių padaryta individuali pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ (padarė pažangą, 1–4 kl.), 4–10 balų pažymį (5–8 kl.) bei įrašu mokinio individualizuotoje programoje (1–8 kl.).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, TEIKIMAS**

176. Specialioji pedagoginė pagalba mokykloje teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (pakeitimas 2013-05-08 Nr. V-383).

177. VGK sudėtį bei mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, korekcinio ugdymo programas įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

178. Logopedo pagalba teikiama mokiniams, turintiems pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą apie mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimą arba pažymą iš ikimokyklinės ugdymo įstaigos, kurią išduoda tos įstaigos direktorius dėl logopedinės pagalbos tęstinumo mokykloje.

179. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymo(si) sunkumų priežastis, jų pobūdį analizuoja mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas), 5–8 kl. – lietuvių k. ir literatūros, matematikos mokytojai pagalbininkai, VGK.

180. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į VGK rekomendacijas, pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, mokinių amžių bei ugdymo(si) galias, specialiąsias pratybas mokiniams organizuoja pamokų metu. Specialiųjų pratybų forma: individualios, pogruginės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai) pratybos.

181. Specialiojo pedagogo, logopedo etatą sudaro 32 valandos per savaitę. Iš jų 18 valandų skiriama tiesioginiam darbui su mokiniams (mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tirti ir įvertinti, specialiosioms pratyboms vesti) ir 14 valandų – netiesioginiam darbui su mokiniams (veikloms planuoti ir joms pasirengti, dokumentams rengti, bendradarbiauti su mokytojais, kitais ugdymo procese dalyvaujančiais asmenimis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos klausimais ir kt.).

182. Logopedo pagalba kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams teikiama pamokų (lietuvių kalbos) arba ne pamokų metu. Specialiąsias pratybas organizuojant pamokų metu, pratybų ir lietuvių k. pamokų turinys turi derėti.

183. Logopedo pagalba 5–6 kl. teikiama tik mokiniams, turintiems vidutinius (VSUP) ar didelius (DSUP) specialiuosius ugdymosi poreikius.

184. Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba teikiama individualiu ir grupiniu lygmeniu atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų, pedagogų poreikius, vykdant neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, įgyvendinant lygias galimybes į švietimą, užtikrinant mokinių saugumą, šalinant mokyklos nelankymo priežastis, ugdant socialinius gebėjimus (Priedai Nr. 4, 5, 6, 10, 11, 18).

185. Psichologo pagalba teikiama atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, vykdant socialinių reiškinių prevenciją, skatinant socialinį aktyvumą, stiprinant mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, padedant mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, bendradarbiauti.

186. 2023–2024 m. m. progimnazijoje yra suformuoti 3 specialiojo pedagogo, 2 socialinio pedagogo ir 1,5 logopedo etatai.

187. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. įsteigti 2 mokytojo padėjėjo etatai (4 pedagogai po 0,5 etato) 1–4 klasių mokiniams.

188. Mokytojai pagalbininkai, užtikrindami ugdymo(si) nuoseklumą ir tęstinumą 5–8 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikia pagalbą lietuvių kalbos bei matematikos pamokose (Priedas Nr. 2).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

189. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, mokymas namie organizuojamas pagal VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

190. 1–4 klasių mokinį, turintį specialiųjų ugdymo(si) poreikių, namie ugdo pradinio ugdymo mokytojas ir specialusis pedagogas, 5–8 kl. mokinį – dalyko mokytojai ir specialusis pedagogas, atsižvelgdami į kiekvieno vaiko gebėjimus ir reikmes, individualiai pritaikydami bendrąją ugdymo programą bei švietimo pagalbą teikimą.

191. Mokiniams, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokyklos direktoriui, sudaromos sąlygos vaikui mokytis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje pagal trišalę sutartį (tarp mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų), ikimokyklinio ugdymo įstaigos bei mokyklos). Sutartis sudaroma 1 metams.

## **V SKYRIUS**

### **BENDRADARBIAVIMO ORGANIZAVIMAS**

192. Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) būdai mokykloje (mokyklos patalpose arba nuotoliniu būdu):

192.1. atnaujinto ugdymo turinio (UTA) pristatymas mokiniams, mokinių tėvams (rugsėjo mėn.);

192.2. organizuojami klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (ne rečiau, kaip 2 kartus per mokslo metus);

192.3. organizuojami bendruomenės renginiai: Rugsėjo 1-osios šventė, Džiaugsmo dirbtuvėlių pamokoje (spalio 12 d.) tėvams (globėjams, rūpintojams) klasėse, „Šviesos diena“ (gruodžio 13 d.), Kalėdinės šventės (gruodžio 12–22 d.), „Tėvai vaikams“ (kovo 21 d.), Mokyklos vardadienio šventė (gegužės 13 d.), 4 kl. mokslo metų užbaigimo, baigiamųjų kūrybinių darbų pristatymo šventė, 8 kl. baigiamųjų kūrybinių darbų gynimo, mokslo metų užbaigimo šventės, 1–3, 5–7 kl. mokslo metų užbaigimo šventės (gegužės–birželio mėn.).

192.4. tarptautinio Erasmus+ „Shatterthegrey“ projekto partnerių susitikimas progimnazijoje 2023 m. spalio 9–13 d.

192.5. progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas Lietuvos Respublikos Vasario 16-osios, Kovo 11-osios švenčių renginiuose.

- 192.6. individualios mokinio mokymosi pažangos aptarimas, pokalbiai, susitikimai su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais (pagal poreikius, 1 kartą per mėnesį V GK posėdžiai);
- 192.7. tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas (konsultacijos, TAMO dienynas, Mokinio knygelė, elektroniniai laišakai, pokalbiai telefonu, sms žinutės);
- 192.8. bendri mokinių tėvų aktyvo, progimnazijos administracijos, Progimnazijos tarybos, klasių auklėtojų susirinkimai (spalio, kovo mėn.);
- 192.9. susirinkimai su 8 klasių mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl tolimesnio mokinių ugdymosi galimybių; su 5 klasių – dėl mokinių adaptacijos aptarimo bei antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) pasirinkimo;
- 192.10. būsimų 1 ir 5 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su progimnazijos administracija, dalykų mokytojais, klasių auklėtojais dėl mokinių ugdymosi galimybių progimnazijoje (lapkričio, birželio mėn.);
- 192.11. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas renginiuose (koncertuose, šventėse, išvykose, vakaronėse ir kt.); mokinių išvykos į tėvų (globėjų, rūpintojų) darbovietes;
- 192.12. mokyklos aplinkos ir erdvių įrengimas kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 192.13. mokyklos direktoriaus laiškas-padėka mokinių tėvams už aukštus mokinio ugdymosi pasiekimus, aktyvią veiklą, už aktyvų tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą klasės ir (ar) progimnazijos bendruomenės veikloje mokslo metų pabaigoje.
193. Progimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:
- 193.1. Bendradarbiauja su Šiaulių Lieporių, „Romuvos“ ir „Saulėtekio“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais („Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Bitė“), siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą. Rengiami bendri renginiai, šventės, projektai, mokinių profesinis veiklinimas – patyriminiai vizitai, mokytojų metodiniai pasitarimai.
- 193.2. Palaiko glaudžius ryšius su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, kolegijomis, profesinio rengimo centru, „Dagilėlio“ dainavimo mokykla, Dailės mokykla, Dainų muzikos mokykla, Valstybiniu Šiaulių dramos teatru, bibliotekomis, „Aušros“ muziejumi, Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių Kultūros centru, Šiaulių techninės kūrybos centru, Lietuvos neformaliojo švietimo centru, Lieporių mikrorajono ir Gegužių kaimo bendruomenėmis, kt.
- 193.3. Socialiniai partneriai įtraukiami į mokinių socialinių kompetencijų ugdymo modelio kūrimą, veiklą organizavimą, bendradarbiaujama, vykdomas profesinis veiklinimas miesto, šalies įmonėse, organizacijose, švietimo, sporto ir kultūros įstaigose.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė

2023-

SUDERINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos  
tarybos pirmininkė

(parašas)

Ieva Rafael

2023-08-31

**PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELE**

Dalykas / Klasė	1 A	1 B	1 C	1 D	1 E	2 A	2 B	2 C	2 D	3 A	3 B	3 C	3 D	4 A	4 B	4 C	4 D	Iš viso	5 A	5 B	5 C	5 D	6 A	6 B	6 C	6 D	7 A	7 B	7 C	7 D	8 A	8 B	8 C	8 D	Iš viso
<b>DORINIS UGDYMAS (1–8 kl.)</b>																																			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	15	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1		1		1	13
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1			1		1	1	1		1	1	1	1		12	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
<b>KALBINIS UGDYMAS (1–4 kl.), KALBOS (5–8 KL.)</b>																																			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8					7	7	7	7					68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	
Lietuvių kalba						7	7	7	7					7	7	7	7	56																	
Užsienio kalba (anglų)						2/2	2/2	2/2	2/2					2/2	2/2	2/2	2/2	32																	
Užsienio kalba (pirmoji)																																			48
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)										2/2/2	2/2/2							12	3/3	3/3	3/3	3/3					3/3	3/3	3/3	3/3					48
Užsienio kalba (prancūzų)																								2			2		2			2	2		10

Užsienio kalba (rusų)																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Užsienio kalba (vokiečių)																				2			2				2				2	10

**VISUOMENINIS UGDYMAS (1, 3, 5, 7 kl.)**

Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1					1	1	1	1					9																	
Istorija																						2	2	2	2					2	2	2	2	16	
Geografija																														2	2	2	2	8	

**MATEMATINIS, GAMTAMOKSLINIS IR TECHNOLOGINIS UGDYMAS (1, 3, 5, 7 kl.)**

Gamtos mokslai	1	1	1	1	1					1	1	1	1					9	2	2	2	2													8
Pasaulio pažinimas						2	2	2	2					2	2	2	2	16																	
Matematika	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80	4	4	4	4					4	4	4	4					32
Informatika																			1/1	1/1	1/1	1/1					1/1	1/1	1/1	1/1					16
Biologija																											2	2	2	2					8
Fizika																											1	1	1	1					4
Technologijos	1	1	1	1	1					1	1	1	1					9	2/2	2/2	2/2	2/2					2/2	2/2	2/2	2/2					32

**MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS (6, 8 kl.)**

Matematika																							4	4	4	4					4	4	4	4	32
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	----

Informacijas tehnoloģijas																								1/1	1/1	1/1	1/1							8										
<b>GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS (6, 8 kl.)</b>																																												
Gamta ir žmogus																								2	2	2	2							8										
Bioloģija																																1	1	1	1	4								
Chemija																																2	2	2	2	8								
Fizika																																2	2	2	2	8								
<b>SOCIALINIS UGDYMAS (6, 8 kl.)</b>																																												
Istorija																								2	2	2	2					2	2	2	2	16								
Ģeogrāfija																								2	2	2	2					2	2	2	2	16								
<b>MENINIS UGDYMAS (1–8 kl.)</b>																																												
Dailē	1	1	1	1	1							1	1	1	1							9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16					
Muzika	2	2	2	2	2							2	2	2	2							18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16					
Šokis	1	1	1	1	1							1	1	1	1							9																						
Meninis ugdymas (dailē ir tehnoloģijas)						2	2	2	2					2	2	2	2							16																				
Meninis ugdymas (muzika)						2	2	2	2					2	2	2	2							16																				

Meninis ugdymas (šokis)						1	1	1	1							1	1	1	1	8																	
<b>FIZINIS IR SVEIKATOS UGDYMAS (1–4, 5, 7 kl.)</b>																																					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	3	3	3													24
Gyvenimo įgūdžiai																					1	1	1	1													8
<b>TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA (6, 8 kl.)</b>																																					
Technologijos																																				24	
Fizinis ugdymas																																				24	
Žmogaus sauga																																				4	
<b>Iš viso</b>																				445																588	
<b>PAMOKŲ, SKIRTŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI, SKAIČIUS</b>																																					
Grupinės konsultacijos/ dalykų moduliai gabiems mokiniams		1	1																	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Grupinės konsultacijos sunkumų turintiems mokiniams																					1	1		1	2	1	1		1	1	1		1		1	1	13
Pasirenkami eji dalykai / projektinė veikla				1																																	4



Integruotam mokymui						1	1	1								5	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19
<b>Iš viso</b>																17																	48
<b>NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS</b>																																	
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
<b>Iš viso</b>																496																	664
																															1160		

\* — Pamokos vyksta I pusmetį;

\*\* — Pamokos vyksta II pusmetį;

**MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIUS TENKINANČIŲ, ŠVIETIMO PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ LENTELĖ**

	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso 1– 4 klasėse	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Iš viso 5–8 klasėse	Iš viso
Valandų skaičius pagal BUP	4				4	12				12	16
Klasių komplektų skaičius	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16	33
Iš viso valandų pagal BUP	17				17	48				48	65
<b>Panaudota valandų</b>					17					48	65
<b>Nepanaudota valandų</b>					0					0	0

Eil. Nr.	Pavadinimas	Skirta	
		Klasės	Valandų sk.
1.	Ekonomikos ir verslumo pagrindai: „Žingsnis į ekonomiką – 1“, „Žingsnis į ekonomiką – 2“, „Žingsnis į ekonomiką – 3“, „Žingsnis į ekonomiką – 4“	1–4	4
2.	Lietuvių k. ir skaitymas: „Knygų Pelėda“ 1 kl., „Knygų vaikai“ 2 kl., „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl., „Nuo žodžio iki teksto“ 4 kl.	1–4	4
3.	Matematika ir gamtamokslinis ugdymas: „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 1 kl., „Giliuko kūrybinė laboratorija“ 2 kl., „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 3 kl., „Matematikos ir gamtos tyrinėtojų akademija“ 4 kl.	1–4	4
4.	Dailės kūrybiškumo ugdymas: „Dailės pasaulis 2“, „Dailės pasaulis 3“	2–3	5
	<b>1–4 kl.</b>	<b>Iš viso:</b>	<b>17</b>
5.	Integruotas ugdymas anglų kalba: „BookTherapy“ („Knygos terapija“) 5 kl., „English throughHistory“ („Istorija anglų kalba“) 6 kl., „English throughCulturesandTraditions“ („Pasaulio kultūros anglų kalba“) 7 kl., „PublicSpeaking“ („Viešasis kalbėjimas“) 8 kl.	5–8	4
6.	Lietuvių kalbos integruotas ugdymas: „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl., „Žurnalistikos pradmenys“ 6 kl., „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl., „Iškalbos menas“ 8 kl.	5–8	4
7.	Matematikos ir ekonomikos pagrindai: „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl., „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl., „Finansų matematika“ 7 kl., „Finansų matematika“ 8 kl.	5–8	4
8.	Integruotas užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“: „Gamtos mokslai vokiškai.“	6, 8	4

	Tyrinėjame gamtą“ 6 kl., „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje” 8 kl.		
9.	Gamtamokslinis ugdymas: „Tyrinėk, mąstyk, atrask“ 5 kl., „Gamtos mokslų labirintai“ 7 kl.	5, 7	2
10.	Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracija „Bendraukime užsienio kalbomis“	8	3
11.	Dailės kūrybiškumo ugdymas: „Dailės pasaulis 5“, „Dailės pasaulis 6“, „Dailės pasaulis 7“	5–8	12
12.	IT, ugdymo karjerai ugdymas „Programuok savo ateitį“	5–8	1
13.	Ekonomikos ugdymas „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“	5–8	1
14.	Lietuvių kalbos mokymosi pagalbos teikimas	5–8	9
15.	Matematikos mokymosi pagalbos teikimas	5–8	4
	<b>5–8 kl.</b>	<b>Iš viso:</b>	<b>48</b>
		<b>Iš viso:</b>	<b>65</b>

**NEFORMALIAJAM ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ LENTELĖ**

	1 klasės	2 klasės	3 klasės	4 klasės	Iš viso 1–4 klasėse	5 klasės	6 klasės	7 klasės	8 klasės	Iš viso 5–8 klasėse	Iš viso
Valandų skaičius pagal BUP	2	2	2	2	<b>8</b>	1	2	2	2	<b>7</b>	<b>15</b>
Klasių komplektų skaičius	5	4	4	4	<b>17</b>	4	4	4	4	<b>16</b>	<b>33</b>
Iš viso valandų pagal BUP	10	8	8	8	<b>34</b>	4	8	8	8	<b>28</b>	<b>62</b>
Nepanaudota valandų	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Skirta	
		Klasės	Valandų sk.
1.	Gamtininkų būrelis „Jaunieji botanikai“	1–4	1
2.	Etnokultūros būrelis „Metų ratas“	1–4	2
3.	Gimnastikos būrelis „Aerobikos pagrindai“	1–4	1
4.	Sporto būrelis „Strakaliukai“	3–4	2
5.	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs...“	1–2	1
6.	Dailės studija „Dailiukas“	1–4	2
7.	Kūrybinių darbų studija „Skaitmeninės spalvos“	1–4	1
8.	Vokalinis ansamblis „Ta TiTiBum“	1–4	2
9.	Jaunučių choras „Strazdanėlės“	1–4	3
10.	Šokių kolektyvas „Karuselė“	1–4	3
11.	Dailės studija „Mažieji menininkai“	1–8	2
12.	Folkloro ansamblis „Gasužis“	1–4	2
13.	Tautinių šokių kolektyvas „Juostinas“	1–4	2
14.	Folkloro klubas „Čiūtulis“	1–4	2
15.	Būrelis anglų kalba „English isfun“	1	1

16.	Būrelis anglų kalba „Hello, English“	1	1
17.	Būrelis anglų kalba „English 4 You“	1	1
18.	Būrelis anglų kalba „English Land“	1	1
19.	Dailės kūrybiniai darbai	3–4	4
		<b>Iš viso:</b>	<b>34</b>
20.	Kulinarijos ir konditerijos studija „Gegužių smaližiai“	1–8	2
21.	Folkloro ansamblis „Gasužis“	5–8	2
22.	Tautinių šokių kolektyvas „Upynikė“	5–8	2
23.	Vokalinis ansamblis „LaFa“	5–8	1
24.	Šokių kolektyvas „Iliuzija“	5–8	2
25.	Keramikos būrelis „Keramikos paslaptys“	5–8	2
26.	Medžio apdirbimo ir technologijų būrelis „Medžio magija“	5–8	2
27.	Dailės studija „Potėpis“	5–8	2
28.	Dailės studija „Eko dirbtuvėlės“	5–8	2
29.	Dailės kūrybiniai darbai	8	4
30.	Sporto būrelis „Žaiskime kvadrata“	5–8	2
31.	Sporto būrelis „Rankinis ir kiti sportiniai žaidimai“	5–8	2
32.	Sporto būrelis „Tinklinis“	5–8	1
33.	„ETHOS“ klubas	5–8	2
		<b>Iš viso:</b>	<b>28</b>

**PREVENCINIŲ BEI KITŲ PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS**

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Reglamentuojantis dokumentas</b>	<b>Atsakingi</b>
„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“	LR ŠMSM 2006 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. ĮSAK-494	1–8 klasių vadovai, VGK
„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“	LR ŠMSM 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941	1–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK
„Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“	LR ŠMSM įsakymas 2017 m. kovo 22 d. Nr. V-190	1–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK
Ugdymo karjerai programa	LR ŠMSM 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72	1–8 klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistai, socialiniai pedagogai
„Priešgaisrinės saugos mokymo programa bendrojo lavinimo mokykloms“	LR ŠMSM ir LR vidaus reikalų ministro įsakymas 2012 m. rugpjūčio 6 d. Nr. V-1192/1V-594	1–4 kl. žmogaus saugos mokytojai
„Žmogaus saugos bendroji programa“	LR ŠMSM 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655	1–4 kl. mokytojai
„Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“	LR ŠMSM 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651	Dalykų mokytojai, 1–8 klasių vadovai
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“	Remiantis LR ŠMSM rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1–4 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1d, 2c, 2d, 3a, 3ckl. klasių vadovai
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	Remiantis LR ŠMSM rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1–4 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Obuolio draugai“	Remiantis LR ŠMSM rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	1–4 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Remiantis LR ŠMSM rekomenduojamu prevencinių programų sąrašu.	5–8 kl. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas.
Tarptautinė programa „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“	Remiantis progimnazijai suteikta licencija programos vykdymui	Mokyklos direktorius, 5–8 kl. socialinis pedagogas, fizinio ugdymo mokytojas, 7–8 kl. mokiniai.

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS  
PROGRAMOS INTEGRACIJA 1-8 KLASĖSE**

<b>Sritis</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
<b>1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos</b>	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
<b>2. Fizinė sveikata:</b>	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
2.1 Fizinis aktyvumas	
2.2 Sveika mityba	
2.3 Veikla ir poilsis	
2.4 Asmens ir aplinkos švara	
2.5 Lytinis brendimas	
<b>3. Psichikos sveikata:</b>	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
3.1 Savivertė	
3.2 Emocijos ir jausmai	
3.3 Savitvarda	
3.4 Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška	
<b>4. Socialinė sveikata:</b>	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
4.1 Draugystė ir meilė	
4.2 Atsparumas rizikingam elgesiui	

---

**ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO  
PREVENCIJOS PROGRAMOS INTEGRACIJA**

Sritis	Atsakingi asmenys
Vaistai	1–4 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Buitinės cheminės medžiagos	1–4 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Tabakas	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Alkoholiniai gėrimai	1–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.
Kitos psichiką veikiančios medžiagos	5–8 kl. klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

---



**GAMTAMOKSLINIO UGDYMO INTEGRACIJA**  
**2, 4 KLASĖSE**

2 klasėse:

Eil. Nr.	Gamtamokslinio ugdymo srities dėmenys	Tema	Šaltiniai	Vadovėlio(-ų) temos
1.	Gamtos tyrimai	<p>Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas.</p> <p>Sėklų tyrimai</p> <p>Termometras. Vandens temperatūros matavimas. Vandens savybės. Dirvožemio, smėlio ir molio laidumas vandeniui.</p>	<p>*1–4 klasių pamokų veiklų aprašai. **Sugrupuok Lietuvos augalus. **Ką žinai apie Lietuvos augalus? **Įvardyk Lietuvos medžius. **Išmatuok medelio aukštį.</p> <p>*1–4 klasių pamokų veiklų aprašai. **Atlik bandymą su žirniais. **Matavimo prietaisai.</p>	<p>„Raktas“, 2 kl. I d., tema „Miško turtai“, p. 33 „Raktas“, 2 kl. I d., tema „Grybai, kur jūs“, p. 34 „Raktas“, 2 kl. II d., tema „Miško augalai skirtingo aukščio“, p. 54–55 „Gilė“, 2 kl. I d., „Kas vasarą su kailiniais, o žiemą su marškiniais?“, p. 10–11 „Gilė“, 2 kl. I d., „Ar visi medžiai turi lapus?“, p. 30–31</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II d., tema „Netikėti svečiai“, p. 63</p> <p>„Raktas“, 2 kl. I d., tema „Termometras“, p. 26–27; „Ta žemelė akmenuota“, p. 16 „Gilė“, 2 kl. I d., „Ką matuojame termometru?“, p. 24–25</p>
2.	Gyvoji gamta (biologija)	<p>Vandens telkinių gyvūnų tyrimas</p> <p>Gyvų organizmų prisitaikymas prie aplinkos</p> <p>Vabzdžiai</p>	<p>*1–4 klasių pamokų veiklų Aprašai. **Pabūk gamtos žinovu. **Kaip prisitaiko gyvi organizmai.</p> <p>*1–4 klasių pamokų veiklų Aprašai. **Surenk vabzdžių lenktynes.</p>	<p>„Gilė“, 2 kl. I I d., „Kas geriausiai jaučiasi vandenyje?“, p. 42–43</p> <p>„Raktas“, 2 kl. II d., tema „Rytas prie šulinio“, p. 45 „Gilė“, 2 kl. II d., „Kokias gėles auginame kambaryje?“, p. 24–25</p> <p>„Raktas“, 2 kl. I d., tema „Pavasaris. Eime į gamtą“, p. 46–47 „Raktas“, 2 kl. II dalis, tema „Sodyboje pilna vabzdžių“, p.</p>

			<p>**Prisimink, kaip atlikti bandymą.</p> <p>**Gyvi negyvi daiktai.</p> <p>**Kaip skirti įvairius objektus.</p> <p>**Kaip rūšiuoti atliekas.</p> <p>**Kaip taupyti gamtos išteklius.</p> <p>**Patyrinėk, kaip irsta atliekos.</p> <p>**Išrink šiukšles iš ežero.</p> <p>**Patyrinėk pojūčių svarbą žmogui.</p> <p>**Penki pagrindiniai pojūčiai.</p>	<p>56–57</p> <p>„Gilė”, 2 kl. II dalis, „Kieno jauniklius vadiname lervomis?”, p. 8–9</p> <p>„Raktas”, 1 kl. I d., tema „Gyvi ir negyvi daiktai”, p. 20–21 ; „Ne tik gyvūnai yra gyvi”, p. 22–23</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kodėl reikia rūšiuoti atliekas?”, p. 38–39</p> <p>„Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Vakaras prie laužo”, p. 48–49</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kaip vanduo tampa nuodingas?”, p. 34–35</p> <p>„Raktas”, 2 kl. I dalis, tema „Pasaulį pažinti padeda”, p. 54–55</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kodėl šokoladas saldus, o citrina rūgšti?”, p. 18–19</p> <p>„Gilė”, 2 kl. II dalis, „Kaip suvokiame aplinką?”, p. 34–35</p>
3.	Medžiagos ir jų kitimai (chemija)	<p>Medžiagų tirpumo tyrimas</p> <p>Naujos medžiagos susidarymo kintant medžiagų būsenoms tyrimas</p> <p>Įvairių medžiagų laidumo vandeniui tyrimas</p> <p>Medžiagų savybių tyrimas. A dalis.</p> <p>Medžiagų savybių kitimas jas deginant</p> <p>Medžiagų savybių tyrimas. B dalis.</p> <p>Medžiagų grupavimas į lengvas ir sunkias. Svorio matavimas.</p> <p>Daiktų sandara ir</p>	<p>*1–4 klasių pamokų veiklų aprašai.</p> <p>*1–4 klasių pamokų veiklų aprašai.</p> <p>*1–4 klasių pamokų veiklų aprašai.</p> <p>Patyrinėk, kaip kinta medžiagos.</p> <p>Nustatyk, iš ko padaryti daiktai.</p> <p>Nustatyk, iš ko padaryti daiktai. Popieriaus gamyba.</p> <p>Patyrinėk gintarą.</p>	<p>„Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Dar kartą apie vandenį”, p. 14–15</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I dalis, „Kam naudojame druską?”, p. 66–67</p> <p>„Raktas”, 2 kl. II dalis, tema „Dar kartą apie vandenį”, p. 14–15</p> <p>„Raktas”, 2 kl. I dalis, tema „Kas iš ko pagaminta”, p. 23</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I d., „Iš ko gaminamas apavas?”, p. 14–15</p> <p>„Gilė”, 2 kl. I d., „Kokie yra mūsų drabužiai?”, p. 70–71</p> <p>„Raktas”, 2 kl. II d., tema „Dar kartą apie orą”, p. 12–13</p> <p>„Gilė”, 2 kl. II d., „Kaip sužinoti, kiek sveriamo?”, p. 18–19</p> <p>„Raktas”, 2 kl. II d., tema</p>

		savybės	Medžiagų savybės. Gintaras. Ką žinai apie medžiagų savybes? Ką žinai apie medžiagų savybes.	„Rakto kelias”, p. 40–41. „Gilė”, 2 kl. I d., „Kokią žemę galima minkyti?”, p. 10–11 „Gilė”, 2 kl. I d., „Kas vadinama Baltijos auksu?”, p. 50–51 „Gilė”, 2 kl. I d., „Iš ko padaryti daiktai?”, p. 60–61
4.	Fizikiniai reiškiniai (fizika)	Elektra, elektriniai prietaisai  Metų laikų, dienos ir nakties kaita  Judėjimo samprata. Kelias, greitis, laikas, jų matavimo prietaisai	Pasidomėk energijos istorija. Ką žinai apie energiją. Elektros prietaisai. Įjunk elektros prietaisą saugiai. Ką žinai apie metų laikus? Kas būdinga metų laikams? Mėnulis, Saulė ir Žemė.  Ką žinai apie laiką? Kaip juda daiktai? Patyrinėk kelią į mokyklą. Greičiau įveik atstumą.	„Gilė”, 2 kl. I d., „Kam reikalinga elektra?”, p. 32–33  „Kodėl po žiemos ne iškart ateina vasara?”, p. 34–35 „Raktas”, 2 kl. II d., tema „Saulės ir mėnulio kelias”, p. 42–43 „Gilė”, 2 kl. II d., „Kada diena virsta naktimi”, p. 54–55  „Raktas”, 2 kl. II d., tema „Laikas vietoje nestovi”, p. 26–27

#### 4 klasės

Eil. Nr.	Tema	Šaltiniai
1.	Ūkininko sodyboje	<a href="http://www.ismaniejrobotai.lt">www.ismaniejrobotai.lt</a> Naminiai gyvūnai. Naminiai augalai
2.	Augalų grupavimas	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>
3.	Vanduo. Vandens apytakos ratas	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>
4.	Gyvūnų bendruomenės	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>
5.	Aplinkos tarša – pavojus sveikatai	<a href="http://www.ismaniejrobotai.lt">www.ismaniejrobotai.lt</a> Gamtos išteklių taupymas. Kaip rūšiuoti atliekas?
6.	Krituliai ir gamtos reiškiniai	<a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> Keisti ir įspūdingi gamtos fenomenai
7.	Grįžtamas ir negrįžtamas medžiagų kitimas	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>
8.	Magnetas. Kompasas	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>
9.	Energija. Jos rūšys	<a href="http://www.ismaniejrobotai.lt">www.ismaniejrobotai.lt</a> <a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a>

#### 4 klasėse:

Eil. Nr.	Tema	Šaltiniai
1.	Miške. Gyvi organizmai: gyvūnai, augalai. Mitybos grandinė. Pelėsio augimo tyrimas.	<a href="http://www.ismaniejrobotai.lt">www.ismaniejrobotai.lt</a> Kaip prisitaiko gyvi organizmai

	Sėklų tyrimai. Bestuburių tyrinėjimas.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> . Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
2.	Žemė. Žemynai. Naudingos iškasenos.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. <a href="http://alkas.lt/2018/03/03/mokslo-sriuba-kokie-turtai-slypi-lietuvos-zemes-gelmese-video/">http://alkas.lt/2018/03/03/mokslo-sriuba-kokie-turtai-slypi-lietuvos-zemes-gelmese-video/</a> <a href="http://alkas.lt/2017/12/17/mokslo-sriuba-pazintis-su-salciausiu-musu-planetos-zemynu-video/">http://alkas.lt/2017/12/17/mokslo-sriuba-pazintis-su-salciausiu-musu-planetos-zemynu-video/</a>
3.	Saulės sistema. Mėnulis.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. <a href="http://mokslosriuba.lt/kartumesgalime/laidos/">http://mokslosriuba.lt/kartumesgalime/laidos/</a>
4.	Žmogus. Bandymai su jutimo organais.	Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei. <a href="http://www.ismaniejirobotai.lt">www.ismaniejirobotai.lt</a> Penki pagrindiniai pojūčiai
5.	Stadione. Jėgos. Trinties jėgos tyrimas. Medžiagų tamprumo tyrimas.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
6.	Laboratorijoje. Medžiagų savybių tyrimas A ir B dalys. Medžiagų tirpimo tyrimas.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> . Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
7.	Garsų ir technikos pasaulyje. Muzikos instrumentų gaminimas. Bandymai su žadintuvu.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
8.	Šviesa ir spalvos. Bandymai su šešėliu. Šviesos sklidimo tyrimai.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.
9.	Energija. Jos rūšys. Elektros grandinių tyrimas.	<a href="http://www.vedlys.smm.lt">http://www.vedlys.smm.lt</a> Gamtamokslinio ugdymo testai IV klasei.

**ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOS PROGRAMOS  
INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykas</b>	<b>Tema</b>	<b>Klasė</b>	<b>Data</b>
1.	Istorija	Švenčių ratas	5	2023-09
2.	Fizika	Senovės dydžiai ir matavimo vienetai	7	2023-09
3.	Tikyba	Šeima, giminė ir tradicijos	6	2023-11
4.	Istorija	Pagoniškoji Lietuvos kultūra ir visuomenė	8	2023-11
5.	Lietuvių k.	Lietuvių liaudies dainos (papročiai, elgesys, gamta, namai); Lietuvių pasaulėvoka ir pasaulėjauta lietuvių liaudies dainose.	7	2022-12
6.	Istorija	Valstiečių gyvenimas ir butis	5	2023-12
7.	Tikyba, technologijos	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6	2022-12
8.	Lietuvių k.	Tautosaka – tautos lobynas	5–6	2023-12, 2024-01
9.	Rusų k.	Lietuvių ir rusų katalikiškos šventės	8	2023-12
10.	Lietuvių k.	Tradicinės šeimos vertybės	5–8	2024-01
11.	Rusų k.	Šeima, giminė ir tradicijos	6	2024-01
12.	Rusų k.	Žiemos švenčių papročiai	8	2024-02
13.	Dailė	Liaudies kūryba. Karpiniai	5–7	2023-02
14.	Lietuvių k.	Gamtos samprata lietuvių mitologijoje	6	2024-02
15.	Lietuvių k.	Papročiai ir tradicijos	7	2024-02
16.	Fizika	Šviesa ir šešėliai (liaudies kūryba)	7	2024-03
17.	Lietuvių k.	K. Borutos romano „Baltaragio malūnas“ folkloriškumas	8	2024-03
18.	Rusų k.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	6	2024-04
19.	Gamta ir žmogus	Lietuvos žemės ūkio dabar ir prieš 80 m. palyginimas	5	2024-05
20.	Matematika	Senovės tūrio vienetai	6	2023-05
21.	Muzika	Etnokultūrinis kalendorius. Etnografinės dainos. Etnokultūrinė mozaika	1–4	2023–2024
22.	Šokis	Folkloriniai šokiai	1–4	2023–2024
23.	Etika	Lietuvių papročiai ir tradicijos. Baltų kultūra. Liaudies medicina. Paveldo vertybės. Tradicinės šeimos suvokimas. Lietuvių mitai apie gėrį	5–8	2023–2024
24.	Technologijos	Švenčių patiekalai ir papročiai. Liaudies kūryba. Ornamentai.	5–8	2023–2024

**TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dalykai</b>	<b>Tema</b>	<b>Klasė</b>	<b>Data</b>
1.	Istorija, lietuvių k., tikyba, etika	Senovės baltų tikėjimas	5	2023-09
2.	Matematika, geografija	Mastelis	6	2023-10
3.	Dailė, matematika	Simetrija. Ornamentai	8	2023-10
4.	Muzika, istorija, dailė	M. K. Čiurlionis – dailininkas ir kompozitorius	5–6	2023-10
5.	Etika, technologijos	Namų židinys – puoselėjama vertybė, tradicijos ir papročiai	8	2023-11
6.	Dailė, tikyba, geografija	Mano šventasis globėjas	8	2023-10
7.	Matematika, IT	Duomenų vaizdavimas (diagramos)	6 7	2023-10 2024-05
8.	Lietuvių k., tikyba, etika	Gerumo samprata	5	2023-11
9.	Muzika, lietuvių k.	Dainos reikšmė žmogaus gyvenime	7	2023-12
10.	Dailė, tikyba	Šv. Kalėdos	5–7	2023-12
11.	Rusų k., tikyba	Šv. Kalėdos	8	2023-12
12.	Lietuvių k., IT	Laiškas Kalėdų seneliui	6–7	2023-12
13.	Istorija, lietuvių k.	Sibiro ir geto mokyklos	5	2024-01
14.	IT, rusų k., ugdymas karjerai	Mano svajonių profesija	7	2024-01
15.	Lietuvių k., dailė	Dailė ir lietuvių kalba teatro mene	7	2024-01
16.	Dailė, IT	Simetrija ir ornamentika	5	2024-02
17.	Etika, dailė	M.K. Čiurlionio pasaulis	8	2024-02
18.	Geografija, tikyba, etika	Pasaulio religijos	7	2024-02
19.	Dailė, tikyba	Šv. Velykos	3	2024-03
20.	Lietuvių k., tikyba	Gyvenu ne vienas	5	2024-03
21.	Rusų k., fizinis ugdymas	Sporto šakos	7	2024-03
22.	Tikyba, rusų k.	Šv. Velykos	7	2024-03
23.	Lietuvių k., tikyba	Krikščionybės atsiradimas	7	2024-04
24.	Dailė, IT	Būk sveikas, pavasari!	5–8	2024-04
25.	Lietuvių k., dailė, etika technologijos	Baigiamųjų dailės darbų pristatymo kalbų rengimas ir pristatymo kultūra	8	2024-05
26.	Vokiečių k., gamtos mokslai	Kūnas. Jėga. Vanduo. Garsas. Elektra.	8	2023–2024
27.	Vokiečių k., gamtos mokslai	Fizikiniai dydžiai. Medžiagos. Magnetai. Garsas. Elektronikos pradmenys.	6	2023–2024

**UGDYMO KARJERAI IR STEAM PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS**

Eil. Nr.	Dalykas	Tema. Profesija	Klasė	Data
1.	Muzika	„Muzikos kūrėjai ir atlikėjai“. Dainininkai, dirigentai, kompozitoriai.	6	2023-09
2.	Tikyba	„Mano vaidmenys gyvenime ir mano tapatybė. Mano svajonės ir galimybės“. Mokytojas.	7	2023-09
3.	Fizika	„Vidutinis greitis“. Vairuotojas.	8	2023-09
4.	Lietuvių k.	Rašytojas – kultūros herojus. Pagal skyrių Mūsų kultūros herojai.	6	2023-11
5.	Užsienio kalbos	Rašinys „Mano svajonių profesija“.	7–8	2024-02
		Anglų k. pamoka apie svarbiausias profesijas pasaulyje.	2	2024-01
6.	Informatika	Pateikčių rengimas. Projektas „Sėkmingos karjeros link“.	7	2024-02
7.	Lietuvių kalba	Rašinys „Mano svajonių profesija“.	7–8	2024-02
8.	Dailė	Piešinys „Mano svajonių profesija“.	5–6	2024-02
9.	Lietuvių kalba	Skyrius „Kelionės praplečia akiratį“. Matas Šalčius. „Svečiuose pas keturiasdešimt tautų“ ir kiti kūriniai. Keliautojas.	7	2024-02, 03
10.	Istorija, geografija	„Europos Sąjunga“. ES institucijų darbuotojas.	8	2024-04
		Meteorologo, klimatologo, sinoptiko profesijos.		2024-03
11.	Šokis	Judesių kalba. Pažintis su choreografo profesija.	4	2024-04
12.	Lietuvių k.	Kūrybinio dailės darbo pristatymo kalbos rengimas. Pažintis su dailininko, fotografo, dizainerio, skulptoriaus, reklamos specialisto profesijomis.	8	2024-05
13.	Matematika – ekonomika	„Finansinis raštingumas“. Banko darbuotojas.	6–8	2023–2024
14.	Matematika	„Procentai“. Buhalteris.	7	2023–2024
15.	Technologijos	Aplankai „Mitybos ir tekstilės profesijos“.	5–8	2023–2024
16.	Modulis „Bendraukime užsienio kalbomis“	CV rašymas, kalbos etiketas.	8	2023–2024
17.	Lietuvių k.	Lyderis, vadovas vakar ir šiandien. Pagal skyrių Vienijanti atmintis.	8	2023–2024
18.	Muzika	Stebuklingos lazdelės valdovas.	6	2023–2024
19.	Muzika	Pakeliaukime po Lietuvą. Aš esu gidas.	3	2023–2024
20.	Etika	Asmenybės, kurios mane įkvepia, „Mano gyvenimo pasiekimai“, „Aš, mokykla ir sėkmė“, „Kaimas – amžina vertybė“.	5–8	2023–2024

**SOCIALINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO (SKU) VEIKLOS PLANAS**

<b>Mėnuo</b>	<b>Veiklos grupė</b>	<b>Veiklos forma</b>	<b>Klasė</b>	<b>Vykdymo vieta</b>
Rugsėjis	Socialinė-pilietinė veikla	Šiaulių miesto šventė	1–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Ankstyvasis profesinis orientavimas OPA	1–4	Šiaulių TMC
	Socialinė-pilietinė veikla	„Pažink savo miestą“	5–6	Šiaulių „Aušros muziejus“
	Socialinė-pilietinė veikla	Idėjų paroda „TAVO PIN KODAS“	1–8	Šiaulių miestas
	Socialinė-pilietinė veikla	„Ateitis mūsų“	1–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su rašytoju	1–4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Savanorystė	Šiaulių dienų metu	7–8	Šiaulių miestas
	Socialinė-pilietinė veikla	Europos kalbų diena	1–8	Šiaulių miestas
	Socialinė-pilietinė veikla	Pagalba bibliotekai	1–4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas, Gvazdikų takas-8
	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „Diena be automobilio“	3–4	Šiaulių m.
Spalis	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Kelias į mokyklą“	1–4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Fotografijų paroda „Mano augintinis“	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su kinologais	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su rašytoju	1–4	Šiaulių P. Višinskio viešoji biblioteka
	Socialinė-pilietinė veikla	Gerumo akcija „Gyvūnijos sodas“	1–4	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras
	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su sportininko profesija	1–4	Šiaulių Kane's sporto arena
	Socialinė-pilietinė veikla	Viktorina „Rudens taku“	2	Šiaulių P. Višinskio viešoji biblioteka



	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Paukščiai išskrido, gražiai čiulbėjo“	1–2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas, Gvazdiku takas-8
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	1–8	Šiaulių m. Birutės g. vandenvietė
	Socialinė-pilietinė veikla	Pažintinis vizitas „Pasaulinė baltosios lazdelės diena“	7	Šiaulių aklujų ir silpnaregių biblioteka
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas	8	AB „Baltik Vairas“
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su policijos pareigūnais, policininko profesija	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Lyderio diena	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Sveikatos puoselėjimo ir saugos diena	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Edukacija „Aerobikos kamuoliai“	4	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras
	Socialinė-pilietinė veikla	Kūrybinių darbų paroda „Spalvos aplink mus“	4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Savanorystė	Senųjų kapinių tvarkymas	6–7	Šiaulių miestas
Lapkritis	Profesinis veiklinimas	Patyriminio ugdymo (STEAM) diena	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas. Bankininko profesija	4	Swedbank
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka	2	Šiaulių Dailės galerija
	Socialinė-pilietinė veikla	Sveikatingumo konferencija „Po žingsnelį, po žingsnelį į geros sveikatos šalį“	2–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Socialinė-pilietinė veikla	Konferencija miesto pradinių kl. mokiniams „Jaunieji literatai“	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Savanorystė	Pagalba auklėtojais	6–7	Lopšelis-darželis „Gintarėlis“
	Socialinė-pilietinė veikla	Tolerancijos diena (16 d.)	1–8	Gegužių progimnazija

	Socialinė-pilietinė veikla	Kūrybinės dirbtuvės su rašytoja I. Zarambaite	4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas „SVAKO studijos gyvai“	8	Valstybinė Šiaulių kolegija
	Profesinis veiklinimas	Netradicinė pamoka. Supažindinimas su teisėjo profesija	7–8	Šiaulių apylinkės teismas
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas. Susipažinimas su konditerio profesija	6–7	Šiaulių „Rūta“ šokolado muziejus
	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „Dovana iš visos širdelės“	4	VŠĮ Respublikinė Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinika
Gruodis	Socialinė-pilietinė veikla	Kalėdinė popietė specialiosios mokyklos mokiniams ir jų tėveliams.	2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	AIDS diena	8	Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija
	Socialinė-pilietinė veikla	Gimnazistų diena	8	Šiaulių Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijos
	Profesinis veiklinimas	Edukacinė pamoka	1	Žaliūkių malūnas
	Socialinė-pilietinė veikla	Gyvūnų vedžiojimas, maitinimas	4	Gyvūnų prieglauda „Binada“
	Socialinė-pilietinė veikla	Gimnazistų diena	8	Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija
Sausis	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija nepriklausomybės dienai paminėti	5–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Supažindinimas su kėdžių gamintojo profesija	6–7	UAB „Venta LT“
	Profesinis veiklinimas	Supažindinimas su auklėtojo profesija	7–8	Vaikų lopšelis - darželis „Pasaka“
	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su kario profesija	4	Šiaulių Zoknių karinių oro pajėgų aviacijos bazė
	Profesinis veiklinimas	Sporto diena	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su maitinės pareigūnais, „Tarptautinė maitininkų diena“	5–8	Šiaulių Gegužių progimnazija

Vasaris	Socialinė-pilietinė veikla	Tarptautinė fotografijų paroda „Aš - Lietuvos pilietis“	1–4	Šiaulių apskrities P. Višinskio viešoji biblioteka
	Profesinis veiklinimas	Lietuvių kalbos puoselėjimo diena	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Socialinė-pilietinė veikla	Edukacinė pamoka „Užgavėnių kaukių darymas“	4	Šiaulių „Aušros“ muziejus
	Profesinis veiklinimas	Supažindinimas su dviračių gamintojo profesija	5–7	UAB „Baltik vairas“
	Socialinė-pilietinė veikla	Akcija „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“	1–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su kariškio profesija	6–7	Šiaulių Zoknių oro uostas
	Savanorystė	Pagalba vaikų l/d auklėtojais	7–8	Vaikų l / d „Vaikystė“
Kovas	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Lietuva – mūsų širdyse“	1	Šiaulių m. sav. viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Paukščiai parskrido, visas svietas sukilo“	1–2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Gerumo akcija	3	Šiaulių Onkologijos ligoninė
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su LNK darbuotoju R.Šimkumi	4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su aktoriaus profesija, Tarptautinė Teatro diena	6–7	Valstybinis Šiaulių dramos teatras
	Profesinis veiklinimas	Renginys „Profesijų mugė“	7–8	Šiaulių TMC
	Profesinis veiklinimas	Renginys „Diena su studentu“	7–8	VU Šiaulių akademija
	Profesinis veiklinimas	Patyriminis vizitas, supažindinimas vaikų darželio auklėtojo profesija	7–8	Šiaulių m. l/d „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Voveraitė“
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, supažindinimas su gydytojo profesija	8	Šiaulių centro poliklinika

	Profesinis veiklinimas	Susipažinimas su bibliotekininko profesija	1–2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Gamtosauginio ugdymo diena	1–8	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Socialinė-pilietinė veikla	Miesto pradinių klasių konferencija „Prieskonių pasaulyje“	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
Balandis	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda	2b	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Profesinis veiklinimas	Edukacija „Puodų lipdymas senoviniais būdais“	3–4	Šiaulių „Aušros“ muziejus
	Socialinė-pilietinė veikla	Miesto aplinkosauginė konferencija	1–4	Šiaulių m. mokykla
	Socialinė-pilietinė veikla	Atvelykio šventė, Užgavėnių šventė, Kupolinių šventė	1c	Žaliūkių malūnininko sodyba
	Socialinė-pilietinė veikla	Tarptautinė triukšmo suvokimo diena, susitikimas su sveikatos biuro atstovais, triukšmo išmatavimas	5–6	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Profesinis veiklinimas	Susitikimas su lakūnais „Aviacijos diena“	7	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Savanorystė	Gyvūnų vedžiojimas, maitinimas	6	Gyvūnų globos namai „Letenėlė“
	Profesinis veiklinimas	Pažintinis vizitas, susipažinimas su gydytojo profesija	8	Šiaulių Centro poliklinika
	Profesinis veiklinimas	Pažintis su konditerio profesija	2	Susitikimas su konditere
	Socialinė-pilietinė veikla	Paroda „Pavasario žiedai“	1–4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
Gegužė	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda „Šeimos diena“	2	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas

	Socialinė-pilietinė veikla	Mokinių kūrybinių darbų paroda	1–4	Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ vaikų filialas
	Socialinė-pilietinė veikla	Miesto pradinių klasių konferencija „Skaitau ir atrandu pasaulį“	1–4	Šiaulių Gegužių progimnazija
	Savanorystė	Produktų dalinimas	8	Maisto bankas
	Savanorystė	Augalų sodinimas	7	VU ŠA Botanikos sodas
	Profesinis veiklinimas	Supažindinimas su menininko profesija	1–8	Šiaulių m. parodų lankymas
Birželis	Profesinis veiklinimas	Veikla „Aš – aktorius“	1–6	Šiaulių moksleivių namų klubas „Kibirkštis“
	Savanorystė	Piktžolių ravėjimas	5–6	VU ŠA Botanikos sodas
	Socialinė-pilietinė veikla	Piligriminis žygis	6	Šiaulių miestas
	Savanorystė	Gyvūnų priežiūra	6	Gyvūnų globos namai „Letenėlė“
	Socialinė-pilietinė veikla	Pilietinė akcija „Vaikų gynimo diena“	6–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Projektas „Šok į tėvų klumpes“	1–8	Šiaulių miestas
	Profesinis veiklinimas	Supažindinimas su trenerio profesija	5–8	Susitikimai su įvairių sporto šakų treneriais

**DAILĖS SKYRIAUS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į DAILĖS IR TECHNOLOGIJŲ  
PAMOKAS**

<b>Mėnuo</b>	<b>Integruojamų pamokų skaičius per mėnesį</b>	<b>Klasė</b>	<b>Tema</b>
Rugsėjis	4	1–2	Linijų įvairovė
Spalis	4	1–2	Dėmės dydžio spalvinė įvairovė piešinyje
Lapkritis	4	1–2	Nuotaikos kūrimas teminėje kompozicijoje
Gruodis	4	1–2	Spalvų maišymas gvašu
Sausis	4	1–2	Pažintis su akvarele. Šilta – šalta spalva
Vasaris	4	1–2	Raštų kūrimas iš linijų ir taškų
Kovas	4	1–2	Potepių įvairovė tapyboje
Balandis	4	1–2	Žaidimas daiktų atspaudais
Gegužė	4	1–2	Konstravimas ir modeliavimas erdvėje
Rugsėjis	4	3–4	Ornamentikos elementai kūrybiniame darbe
Spalis	4	3–4	Dailės technikų įvairovė, jų tarpusavio darna
Lapkritis	4	3–4	Aplikavimo galimybės ir panaudojimas įvairiuose darbuose
Gruodis	4	3–4	Spalvos poveikis darbe
Sausis	4	3–4	Tapymo gvašu galimybės
Vasaris	4	3–4	Tapymo akvarele galimybės
Kovas	4	3–4	Aliejinė pastelė, jos panaudojimo galimybės
Balandis	4	3–4	Pažintis su grafika
Gegužė	4	3–4	Konstravimas ir modeliavimas erdvėje

**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA**  
**LIONS QUEST „LAIKAS KARTU“ PROGRAMA**  
**2023–2024 m. m.**  
**1–4 KLASĖS**

**Laikas kartu** – įrodymais grįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. Programa *Laikas kartu* orientuojasi į vaikų potencialą ir kreipia jų kūrybines galias taip, kad ateityje vaikai taptų gabūs, sveiki jauni žmonės, kurie turi pozityvius tikslus ir jaučia išsipareigojimus savo šeimai ir bendruomenei.

**LIONS QUEST *Laikas kartu* metodiką sudaro:**

Mokytojo darbo vadovas  
Šeimos ir mokyklos partnerystė  
Universalus programos vadovas  
USB atmintukas

**Programos komponentai:**

Mokymo programa klasėse  
Mokymasis tarnaujant  
Geros mokyklinės aplinkos kūrimas  
Šeimos dalyvavimas  
Bendruomenės dalyvavimas  
Mokytojų profesinis tobulinimas ir tolesnė parama

**Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai:**

Savimonė. Savitvarda. Socialinis sąmoningumas. Bendravimas. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Sprendimų priėmimas. Mokymasis tarnaujant. Aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai. Problemų sprendimas. Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai. Santykių stiprinimas. Dėkingumas šeimai. Tikslų iškėlimas.

**Skatinamos vertybės:**

Savidrausmė  
Sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo  
Pagarba sau ir kitiems  
Gerumas  
Išsipareigojimai šeimai  
Atsakingumas  
Sąžiningumas  
Drąsa  
Pagalba kitiems

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“  
**2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS**  
**1 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamokos	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialieji
<b>Rugsėjis</b> 1 modulis	Aš čia taip pat naujokas		Dorinis ugdymas	
	Prisiminkime <i>Atidžios ir rūpestingos klasės taisyklės</i>	Klasės vadovas		

<b>Spalis</b> 2 modulis	Mūsų draugo Meškiuko Tuko pirmoji diena		Dorinis ugdymas, gamtos mokslai	
	Aš turiu valią. Kokie yra mano tikslai?	Klasės vadovas		
	Mano jausmai		Dorinis ugdymas	
	Teigiamų minčių galia		Dorinis ugdymas, gamtos mokslai	
	Mes žinome, kas esame		Visuomeninis ugdymas	
<b>Lapkritis</b> 2–3 moduliai	Tai, kas man patinka kituose.		Dorinis ugdymas, gamtos mokslai	
	Mokomės sakyti „taip“ ir „ne“		Visuomeninis ugdymas	
	Išmokime klausytis	Klasės vadovas		
	Pažiūrėk, ką aš galiu		Gamtos mokslai, fizinis ugd.	
	Teigiamų minčių galia		Dorinis ugdymas, gamtos mokslai	
	Būk draugas		Etika, gamtos mokslai	
<b>Gruodis</b> 3 modulis	Pasiruošimas tapti grupe	Klasės vadovas		
	Man reikia pagalbos		Visuomeninis ugdymas	
	Žmonės mokykloje		Visuomeninis ugdymas	
<b>Sausis</b> 3–4 moduliai	Ką daryti, jei iš tavęs tyčiojasi? Kas yra patyčios?	Klasės vadovas		
	Viskas atsispindi mano veide		Dorinis ugdymas, dailė ir technologijos	
	Pamatyk mane		Visuomeninis ugdymas	
	Aš esu atsakingas už savo sveikatą		Fizinis ugd., visuomeninis ugdymas	
<b>Vasaris</b> 4 modulis	Žvilgsnis atgal	Klasės vadovas		
	Atsargiai, vaistai!		Visuomeninis ugdymas	Sveikatos specialistė
	Atsargiai, nuodai!		Visuomeninis ugdymas	
<b>Kovas</b> 4 modulis 5 modulis	Teisingi sprendimai. Galvoti ir pasirinkti	Klasės vadovas		
	Kas yra mano draugas? Kas yra mano kaimynas?		Visuomeninis ugdymas	
	Taip, aš galiu tau padėti	Klasės vadovas		
	Kaip galėčiau padėti?		Dorinis ugdymas, visuomeninis ugdymas	
<b>Balandis</b> 5 modulis	Mes sakėme, kad galime, ir tai padarėme	Klasės vadovas		



	Pasiruošę?			Socialinis pedagogas
	Pasiruošę? Dėmesio!			
<b>Gegužė</b> 3 modulis	Laikas švęsti	Klasės vadovas		
	Pasiruošę? Dėmesio! Pirmyn!		Dorinis ugdymas, visuomeninis ugdymas	
	Ypatingas žmogus mokykloje		Dailė ir techn.	

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“

**2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS**

**2 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamokos	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
<b>Rugsėjis</b> 1 modulis	Susipažinkime.		Dorinis ugd.	
	Atidžios ir rūpestingos klasės taisyklės		Dorinis ugd.	
<b>Spalis</b> 1 modulis	Mūsų klasėje dirbame kartu		Lietuvių k.	
	Aš galiu būti atsakingas	Klasės vadovas		
2 modulis	Aš tai galiu		Fizinis ugd.	
<b>Lapkritis</b> 2 modulis	Aš žinau, kad jaučiuosi gerai		Pasaulio paž.	
	Man patinka užbaigti darbus	Klasės vadovas		
	3 modulis	Moku pasiekti tikslus		Dailė ir techn.
<b>Gruodis</b> 2 modulis	Žinau, ką jaučiu		Dorinis ugd.	
	3 modulis	Kaip save motyvuoti?	Klasės vadovas	
	Esu pasiruošęs veikti		Matematika	
	Aš esu „ausys“		Fizinis ugd.	
<b>Sausis</b> 3 modulis	Klausytis, dalytis ir sąžiningai žaisti	Klasės vadovas		
	Ar man reikia pagalbos?			Socialinis pedagogas
	Sutarti su grupe		Lietuvių k.	
	Mūsų bendruomenės dėlionė		Dorinis ugd.	
	Kas yra patyčios?	Klasės vadovas		
<b>Vasaris</b> 3 modulis	Ką daryti, susidūrus su patyčiomis?	Klasės vadovas		
	4 modulis	Kūno kalba		Fizinis ugd.
4 modulis	Sveiki įpročiai		Pasaulio paž.	
	Sprendimai! Sprendimai!		Pasaulio paž.	
	Žingsnis į sprendimo priėmimą		Pasaulio paž.	
<b>Kovas</b>	Atsargiai – vaistai!		Pasaulio paž.	

4 modulis	Sveika ir nesveika: žinau skirtumus		Pasaulio paž.	
	Kas gali padėti?		Pasaulio paž.	
	Normalu sakyti NE		Pasaulio paž.	
5 modulis	Kas yra mokymasis tarnaujant?		Dorinis ugd.	
	Ką aš galiu padaryti? Ką aš noriu padaryti?	Klasės vadovas		
<b>Balandis</b> 5 modulis	Mums visiems reikia draugų pagalbos	Klasės vadovas		
	Taip! Darome!		Fizinis ugd.	
	Kur pradedame?		Lietuvių k.	
	Pasiruošę? Dėmesio! Pirmyn!		Lietuvių k.	
<b>Gegužė</b> 5 modulis	Ar matėte?		Lietuvių k.	
	Ar mes galime su jumis pasidalyti savo sėkme?	Klasės vadovas		
6 modulis	Džiaugiamės šeima		Pasaulio paž.	
<b>Birželis</b> 6 modulis	Mes tobulėjame	Klasės vadovas		

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“  
**2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS**  
**3 KLASIŲ MOKINIAMS**

<b>Data</b>	<b>Temos</b>	<b>Klasės vadovo pamoka</b>	<b>Tarpdalykiniai ryšiai</b>	<b>Kiti specialistai</b>
<b>Rugsėjis</b>	<b>1 modulis. Pozityvi mokymosi aplinka.</b> Tu, aš ir trečioji klasė		Dorinis ugdymas	
	Mums rūpi ir mes tai parodome		Dorinis ugdymas	
<b>Spalis</b>	Kartu mes tai galime		Fizinis ugdymas	
	<b>2 modulis. Pažinti save.</b> Mes visi – vertingi	Klasės vadovas		
	Aš turiu daug talentų		Dorinis ugdymas. Lietuvių kalba	
<b>Lapkritis</b>	Aš tai galiu		Dailė ir technologijos. Fizinis ugdymas	
	Aš galiu tai padaryti	Klasės vadovas		
	Žingsniai į sėkmę.		Lietuvių kalba	
	Kiek daug jausmų		Dorinis ugdymas	
	Kaip nusiraminti ir apmąstyti savo jausmus	Klasės vadovas		
<b>Gruodis</b>	Aš galiu mąstyti teigiamai		Visuomeninis ugdymas	
	<b>3 modulis. Atidūs ir rūpestingi.</b>		Fizinis ugdymas	

	Paklauskim!			
	Instrumentai draugystei kurti		Dorinis ugdymas. Dailė ir technologijos	
	Kas tave skaudina?	Klasės vadovas		Socialinė pedagogė
	Darbas grupėje		Dailė ir technologijos. Šokis. Muzika	
<b>Sausis</b>	Džiaugsmas dovanoti		Dailė ir technologijos. Muzika	
	Kas yra patyčios?		Visuomeninis ugdymas	
	Kova su patyčiomis?	Klasės vadovas		
<b>Vasaris</b>	Stabdyk patyčias!	Klasės vadovas		Socialinė pedagogė
	<b>4 modulis. Sveikata ir prevencija.</b> Mūsų puikūs kūnas		Gamtos mokslai ( <i>Kas padeda išlaikyti kūno formą?</i> ) I dalis	Sveikatos specialistė
	Tinkamas sprendimas		Lietuvių kalba. Muzika	
	Išmintingi pasirinkimai	Klasės vadovas		
<b>Kovas</b>	Tiesa apie tabaką		Gamtos mokslai ( <i>Ar galiu rinktis ir augti sveikai?</i> )	
	Visa tiesa apie alkoholį		Gamtos mokslai ( <i>Ar galiu rinktis ir augti sveikai?</i> )	
	Kitos pavojingos psichoaktyviosios medžiagos		Dailė ir technologijos.	
	Kada sakyti NE	Klasės vadovas		
<b>Balandis</b>	<b>5 modulis. Lyderystė ir pagalba kitiems.</b> Aš galiu ištiesti pagalbos ranką savo bendruomenei	Klasės vadovas		
	Mano talentai ir interesai		Muzika. Šokis	
	Jeigu aš galiu padėti, esu reikalingas		Lietuvių kalba ( <i>Kūrybinis darbas</i> )	
	Kartu mes galime tai pakeisti		Visuomeninis ugdymas ( <i>Ar mokame bendrauti?</i> )	
<b>Gegužė</b>	Kaip mes galime tai padaryti		Dailė ir technologijos	

	Visi – į vietas!	Klasės vadovas		
	Mes tai padarėme	Klasės vadovas		
	Mes tobulėjame		Muzika. Šokis. Dailė ir technologijos	
	<b>6 modulis. Refleksija ir apibendrinimas.</b> Pagerbiame svarbius suaugusiuosius		Lietuvių kalba Dailė ir technologijos	
	Pagarbiname savo klasės draugus		Dailė ir technologijos	

Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“  
**2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS**  
**4 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamoka	Tarpdalykiniai ryšiai	Kiti specialistai
<b>Rugsėjis</b> 1 modulis	Susipažinkime		Dorinis ugd.	
	Bendrieji susitarimai		Dorinis ugd.	
<b>Spalis</b> 1 modulis 2 modulis	Mūsų klasėje dirbame kartu		Lietuvių k.	
	Mes visi vertingi	Klasės vadovas		
	Aš tai galiu		Fizinis ugd.	
<b>Lapkritis</b> 2 modulis 3 modulis	Aš galiu būti atsakingas		Pasaulio paž.	
	Man patinka gerai atlikti savo darbą	Klasės vadovas		
	Mano tikslai		Dailė ir tech.	
	Normalu patirti nesėkmę		Dorinis ugd.	
<b>Gruodis</b> 2 modulis 3 modulis	Nusiraminti ir apmąstyti savo jausmus	Klasės vadovas		
	Būk geriausias, koks gali		Matematika	
	Tinkamo klausymosi dovana		Lietuvių kalba	
<b>Sausis</b> 3 modulis	Komplimentai		Fizinis ugdymas	
	Konflikto sprendimas	Klasės vadovas		
	Mano vaidmuo		Lietuvių k.	
	Kartu kuriame kaukę		Dorinis ugd.	
	Kas yra patyčios?	Klasės vadovas		
<b>Vasaris</b> 3 modulis 4 modulis	Kaip reaguoti į patyčias?			Socialinis pedagogas
	Stabdyk patyčias!	Klasės vadovas	Fizinis ugd.	
	Mūsų sveika ateitis			Sveikatos priežiūros specialistė

	Sprendimai ir jų pasėkmės		Pasaulio paž.	
	Reklamos poveikis		Pasaulio paž.	
<b>Kovas</b> 4 modulis	Tiesa apie tabaką		Pasaulio paž.	
	Tiesa apie alkoholį		Pasaulio paž.	
5 modulis	Aš žinau		Pasaulio paž.	
	Pasakyti NE!		Pasaulio paž.	
	Aš galiu ištiesti pagalbos ranką	Klasės vadovas		
	Mano įgūdžių, talentų, interesų kuprinė		Lietuvių k.	
<b>Balandis</b> 5 modulis	Jei aš galiu padėti, esu reikalingas	Klasės vadovas		
	Kartu mes galime tai pakeisti		Fizinis ugd.	
	Kaip mes galime tai padaryti?		Lietuvių k.	
	Visi į vietas!		Lietuvių k.	
<b>Gegužė</b> 5 modulis	Mes tai padarėme!		Lietuvių k.	
	Mes tobulėjame			
6 modulis	Džiaugiamės vieni kitais	Klasės vadovas	Pasaulio paž.	
<b>Birželis</b> 6 modulis	Atminimo knyga	Klasės vadovas		

---

## LIONS QUEST „PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMA 5–8 KLASĖS

**Paauglystės kryžkelės** – įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunos žmones. Ši programa į Bendrąsias ugdymo programas integruoja socialinę ir emocinę ugdymą, charakterio ugdymą, psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevenciją bei mokymąsi tarnaujant, taip skatindama tinkamą paauglių vystymąsi.

### **Programos sudedamosios dalys:**

Mokymo programa klasėse.

Mokymasis tarnaujant.

Geros mokyklinės aplinkos kūrimas.

Šeimos dalyvavimas.

Mokytojų profesinis ugdymas ir tolesnė parama.

### **Ugdomos kompetencijos ir įgūdžiai:**

Savimonė. Savitvarda. Socialinis sąmoningumas. Bendravimas. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Sprendimų priėmimas. Mokymasis tarnaujant. Aukštesnio laipsnio mąstymo įgūdžiai. Problemų sprendimas. Nepasidavimas neigiamai bendraamžių įtakai. Santykių stiprinimas. Dėkingumas šeimai. Tikslų iškėlimas.

### **Skatinamos vertybės:**

Savidrausmė. Sveika gyvensena be psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Pagarba sau ir kitiems. Gerumas. Įsipareigojimai šeimai. Atsakingumas. Sąžiningumas.

### **Programą sudaro:**

1 modulis. Pozityvi mokymosi aplinka.

2 modulis. Pažinti save.

3 modulis. Atidūs ir rūpestingi.

4 modulis. Sveikata ir prevencija.

5 modulis. Lyderystė ir pagalba kitiems.

6 modulis. Refleksija ir apibendrinimas.

### **Programos įgyvendinimas:**

Klasės vadovo pamokos;

Tarpdalykinė integracija;

Neformaliojo švietimo užsiėmimas.

Renginiai, susitikimai.

## „PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS 2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS 5 KLASIŲ MOKINIAMS

Data	Temos	Klasės vadovo pamoka
<b>Rugsėjis 1 modulis.</b> Pozityvi mokymosi aplinka.	Svarbu pažinti vienas kitą. Susitarimai ir tarpusavio pagarba.	Klasės vadovas
<b>Spalis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Pasitikėjimas savimi. Kaip išsikelti tikslą. Mano jausmai ir emocijos.	Klasės vadovas

<b>Lapkritis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi.	Išklausti. Kaip palaikyti draugystę. Kaip atpažinti patyčias ir į jas reaguoti, stabdyti.	Klasės vadovas
<b>Gruodis 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Psichoaktyvio medžiagos. Atsakomybė už sprendimą, tinkami sprendimo žingsniai, įtaka.	Klasės vadovas
<b>Sausis 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Priklausomybės ligos. Psichoaktyviųjų medžiagų teismas, bendraamžių įtaka.	Klasės vadovas
<b>Vasaris 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Aš galiu tau padėti. Mano įgūdžiai, talentai, pomėgiai.	Klasės vadovas
<b>Kovas 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Kaip atpažinti savo poreikius. Kartu mes galime tai pasiekti.	Klasės vadovas
<b>Balandis 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Mes tai padarėme. Atšvėskime tai.	Klasės vadovas
<b>Gegužė 6 modulis.</b> Refleksija ir apibendrinimas.	Pasidžiaukime savo sėkme.	Klasės vadovas
<b>Birželis 6 modulis.</b> Refleksija ir apibendrinimas.	Apibendrinimas. Svarbių įvykių laiko juosta.	Klasės vadovas

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS  
2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS  
6 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamoka
<b>Rugsėjis 1 modulis.</b> Pozityvi mokymosi aplinka.	Kaip susivokti aplinkoje ir susipažinti. Susitarimai.	Klasės vadovas
<b>Spalis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Mano teigiamos vertybės. Įgūdžiai ir savybės. Jei būsi atkaklus, tikrai to pasieksi, mano veiksmų planas.	Klasės vadovas
<b>Lapkritis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Kaip atpažinti ir įvardinti emocijas. Neleisk stresui tavęs užvaldyti.	Klasės vadovas
<b>Gruodis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Veiksmingo klausymosi menas. Pagarbos ugdymas. Bendradarbiaukime.	Klasės vadovas
<b>Sausis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Spręsk konfliktus. Įveik bauginimą ir patyčias. Ar tai iš tiesų tai patyčios.	Klasės vadovas
<b>Vasaris 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Atsakingų sprendimų priėmimas. Atsakomybės pasirinkimas ir pasekmės. Rūkymas: ar verta pradėti. Kaip išvengti alkoholio.	Klasės vadovas
<b>Kovas 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Išvengti kitų psichoaktyviųjų medžiagų. Neigiamas spaudimas. Pagalba paaugliams priimti sveikatai naudingus sprendimus.	Klasės vadovas
<b>Balandis 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Mokausi tarnauti. Teikiant pagalbą kitiems. Planas tikslui siekti. Tikslas, planas, veiksmas.	Klasės vadovas

<b>Gegužė 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Refleksija „Kartą ...” ir sėkmės istorija. Projekte įgytų žinių pritaikymas bei šventė.	Klasės vadovas
<b>Birželis 6 modulis.</b> Refleksija ir apibendrinimas.	Apibendrinimas. Ačiū už prisiminimus.	Klasės vadovas

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS  
2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS  
7 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamoka
<b>Rugsėjis 1 modulis.</b> Pozityvi mokymosi aplinka.	Žvelgiant į save. Bendradarbiavimo klasėje raktai.	Klasės vadovas
<b>Spalis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Teigiamos vertybės – gyvenimo kelrodžiai. Trikojė pasitikėjimo savimi kėdė. Mano sėkmės planas. Mano veiksmų planas.	Klasės vadovas
<b>Lapkritis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Mano sėkmės planas. Emocijų analizė.	Klasės vadovas
<b>Gruodis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Menas klausytis – ką daryti ir ko nedaryti. Pagarbos ugdymas. Grupės narių vaidmenys komandiniame darbe.	Klasės vadovas
<b>Sausis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Ieškome draugų. Kelias į taiką. Nuo gaujos iki bičiulių. Daugiau jokių pykčių.	Klasės vadovas
<b>Vasaris 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Atpažinti teigiamą, neigiamą spaudimą. Nesileisk įkalbamas. Informacija + sveiki pasirinkimai = sėkmė.	Klasės vadovas
<b>Kovas 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Tabako vartojimas: priklausomybė ir padariniai. Alkoholis: kaip jis veikia jaunos žmones. Psichoaktyviosioms medžiagoms – Ne. Kaip atlaikyti socialinį spaudimą..	Klasės vadovas
<b>Balandis 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Pomėgiai, gebėjimai ir įgūdžių taikymas padedant kitiems.	Klasės vadovas
<b>Gegužė 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Išsiaiškinti mokyklos ir bendravimo poreikius. Planas tikslui siekti. Padedame.	Klasės vadovas
<b>Birželis 6 modulis.</b> Refleksija ir apibendrinimas.	Apibendrinimas. Iškarpu albumai: svarbiausi momentai.	Klasės vadovas

**„PAAUGLYSTĖS KRYŽKELĖS” PROGRAMOS  
2023–2024 M. M. MOKYMO PLANAS  
8 KLASIŲ MOKINIAMS**

Data	Temos	Klasės vadovo pamoka
<b>Rugsėjis 1 modulis.</b> Pozityvi mokymosi aplinka.	Žaidimas „Atmušk kamuolį”. Teisės ir atsakomybės.	Klasės vadovas



<b>Spalis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Teigiamų vertybių gynimas. Garbės siena. Sektini pavyzdžiai. Sėkmė.	Klasės vadovas
<b>Lapkritis 2 modulis.</b> Pažinti save.	Ar turi planų. Emocijų tyrinėjimas. Mano pykčio mygtukai.	Klasės vadovas
<b>Gruodis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Veiksmingo klausymosi nauda. Ketinimas ir poveikis: suprasti vienas kitą. Kaip reikšti emocijas ir poreikius.	Klasės vadovas
<b>Sausis 3 modulis.</b> Atidūs ir rūpestingi	Grupės narių vaidmenys. Rinkis tinkamą draugiją. Konfliktas išspręstas. STOP patyčioms.	Klasės vadovas
<b>Vasaris 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Mokykla ir sveika gyvensena. Tikslingi sprendimai. Atsakomybė veda į sėkmę. Tabako žala. Problemos dėl psichoaktyvių medžiagų.	Klasės vadovas
<b>Kovas 4 modulis.</b> Sveikata ir prevencija.	Kaip atsilaikyti spaudimo. Galime gyventi sveikai ir nevartoti psichoaktyvių medžiagų.	Klasės vadovas
<b>Balandis 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Lyderystė ir mokymasis tarnaujant. Visų talentai, įgūdžiai. Mokyklos ir bendruomenės poreikiai.	Klasės vadovas
<b>Gegužė 5 modulis.</b> Lyderystė ir pagalba kitiems.	Mokymasis tarnaujant. Sėkmės istorija.	Klasės vadovas
<b>Birželis 6 modulis.</b> Refleksija ir apibendrinimas.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas. Apibendrinimas. Švenčiame mūsų sėkmę.	Klasės vadovas

**SPECIALIZUOTOS UGDYMO KRYPTIES PROGRAMA  
EKONOMIKA IR VERSLUMAS  
1–4 KLASĖS**

Programą sudaro veiklos sritys:

1. **Orientavimosi rinkoje veiklos sritis.** Ji apima nuostatas, gebėjimus, vertybes, žinias, padedančias mokiniams suvokti pagrindinius veikimo ir bendradarbiavimo rinkos ekonomikoje dėsnius.
  2. **Asmeninių finansų tvarkymo veiklos sritis.** Ji skirta asmeninių pajamų ir išlaidų tvarkymo pagrindams suformuoti ir pagrindiniams taupymo ir investavimo principams suvokti, suprasti žmogaus psichologinių savybių įtaką finansinei elgsenai.
  3. **Verslo organizavimo ir verslumo gebėjimų ugdymosi veiklos sritis.** Šioje srityje analizuojama įmonės kūrimo, verslo organizavimo principai, verslo įmonių svarba žmogaus ir visuomenės gyvenime, ugdomi gebėjimai matyti galimybes rinkoje, kūrybiškai mąstyti, spręsti problemas, organizuoti išteklius taip, kad būtų patenkinti visuomenės poreikiai ir uždirbtas pelnas.
  4. **Valstybės vaidmens ekonomikoje ir ekonomikos rodiklių nagrinėjimo bei vertinimo veiklos sritis.** Šioje srityje mokiniai supažindinami su valstybės funkcijomis ir įtaka subjektų ekonominiam elgesiui ir nacionalinei ekonomikai, ugdomi mokinių gebėjimai vertinti valstybės vykdomą ekonominę politiką, analizuoti makroekonominius rodiklius.
  5. **Globalinių ekonominių procesų supratimo veiklos sritis.** Ši sritis skirta tam, kad mokinys suvoktų ekonomikos procesus tarptautiniu mastu, vertintų ekonominės globalizacijos (tarptautinės prekybos, tiesioginių užsienio investicijų, darbo jėgos migracijos, tarptautinės technologijų sklaidos) teigiamus ir neigiamus padarinius ir ugdytųsi patriotinius jausmus Lietuvai, vertintų jos vietą Europos ir pasaulio ūkio sistemoje.
-

## GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ PROGRAMA

2023–2024 m. m.

1, 3 klasės

**Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos tikslas** – siekiama padėti pradinį klasių mokiniams pasirengti gyvenimui, suteikti jiems galimybę įgyti žinių, nuosekliai ugdyti vertybes, nuostatas, elgesį, kuris padės laiku atpažinti įvairius gyvenime kylančius iššūkius ir juos įveikti savarankiškai arba ieškant, suteikiant pagalbą ir pasiruošti visaverčiam gyvenimui.

**Pradinio ugdymo Gyvenimo įgūdžių programos uždaviniai.** Siekdami tikslo mokiniai:

- tyrinėja savo ir kitų emocijas, mokosi atpažinti jas sukeliančius impulsus ir juos valdyti;
- mokosi ir tobulina įtraukiojo elgesio įgūdžius, kurie padeda kurti santykius, dirbti ir bendradarbiauti su įvairiais asmenimis;
- analizuoja įvairias situacijas, kuriose reikia priimti atsakingus sprendimus ir įvertinti pasekmes dėl savo ir kitų gerovės;
- įgyja žinių ir įgūdžių, reikalingų sveikatai ir gyvybei saugoti, mokosi suteikti pirmąją pagalbą ir išvengti ligų ir traumų;
- aktyviai tyrinėja mokyklos, bendruomenės, šalies, pasaulio poreikius ir problemas, pritaiko įgūdžius, gebėjimus ir kompetencijas kuriant, gerinant, saugant kitų asmenų, skirtingų grupių gerovę.

Gyvenimo įgūdžių bendroji programa integruojama į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, klasių vadovo pamokas. Vykdoma integruota socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, progimnazijos projektas „Vertybių laiptai“.

## GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ BENDROSIOS PROGRAMOS

PASIEKIMŲ SRITIS, MOKYMOSI TURINYS

1 KLASĖ

**Savęs pažinimas, asmeninių tobulėjimo tikslų kėlimas ir siekimas (A)**

**A1. Atpažįsta, įvardija, valdo emocijas, elgesį, taiko nerimo, streso įveikos metodus.**

**Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Plėtoja emocijas ir jausmus apibūdinančių žodžių žodyną, mokosi valdyti emocijas pritaikydami išmoktą strategiją. Mokosi įvairiose situacijose patiriamas emocijas susieti su fiziniais pojūčiais. Mokosi atpažinti nerimo požymius (mintis ir fizinius pojūčius), pritaikyti įtampą mažinančius metodus.

**A2. Stebi, tiria, atpažįsta, įvardija ir plėtoja asmeninius pomėgius, savybes, talentus, įgūdžius, gebėjimus.**

**Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Analizuoja, kas yra įgūdis, mokosi atpažinti savo įgūdžius, gebėjimus ir talentus, kaip juos gali panaudoti klasėje, šeimoje, bendruomenėje, analizuoja, kokie bendruomenės ištekliai gali padėti tobulėti. Tyrinėja, kas yra pasitikėjimas savimi, ir analizuoja situacijas, kuriose jaučiasi pasitikintis, o kuriose norėtų įgyti dar daugiau pasitikėjimo, analizuoja asmenines savybes, kurios padeda tobulėti.

**A3. Išsikelia akademinius ir asmeninius tikslus, planuoja žingsnius, kaip jų siekti ir veikti.**

**Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Aiškinasi, kas yra valia ir tikslas, mokosi išsikelti tikslą pritaikydami kelių žingsnių tikslo siekimo strategiją. Mokosi atpažinti ir įvardyti elgesį, kuris padeda mokytis, stebėti mokymosi pažangą ir reflektuoti.

**Tarpusavio santykių kūrimas ir mokymasis bendradarbiauti (B)**

**B1. Rodo įtraukiojo elgesio įgūdžius.**

**Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Iš kūno kalbos mokosi atpažinti ir įvardyti kito asmens jausmus, analizuoja bendraklasių jausmus įvairiose situacijose. Bendraudami ir mokydamiesi klausyti mokosi naudoti žodinę ir nežodinę kalbą, reflektuoja, kaip šie gebėjimai padės sutarti su draugais. Mokosi užmegzti pažintį su nepažįstamu asmeniu, pakviesti bendrauti, išreikšti palaikymą.

## **B2. Dirba ir bendradarbiauja įvairiose grupėse.**

### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Analizuoja, kas yra grupė, kodėl dirbant grupėje yra reikalingos taisyklės, vaidmenys ir kokie įgūdžiai ir asmeninės savybės padės grupei geriau atlikti darbą.

## **B3. Tyrinėja, atpažįsta ir įvardija kitų žmonių pomėgius, savybes, talentus, gebėjimus ir kitus ypatumus.**

### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Analizuodami santykių įvairovę, klasės mokinių panašumus ir skirtumus, pomėgius, gebėjimus ir talentus tyrinėja, kas yra lyčių lygybė ir kuo ji svarbi bendruomenei. Mokosi pažinti ženklus, atpažinti situacijas, žmones, kuriems reikalingas palaikymas.

## **B4. Kontroliuoja neigiamus santykius ir taiko konfliktų valdymo strategijas.**

### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Aiškinasi, kas yra gandas, melas ir kaip jis kenkia santykiams, kokius sukelia jausmus ir elgesį. Aiškinasi, kas yra konfliktas, kaip galima jį išspręsti, kodėl neišspręstas konfliktas gali virsti smurtu ir kada skubiai reikia kreiptis pagalbos į suaugusįjį. Mokosi atpažinti, koks elgesys vadinamas patyčiomis, kaip reikia į jas reaguoti.

### **Atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas (C)**

## **C1. Saugumo ir bendrosios elgesio taisyklės ir susitarimai.**

### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

Diskutuoja, kokias taisykles gali kurti patys ir kam jos reikalingos, kuria draugiškos ir rūpestingos klasės taisykles. Analizuoja ir reflektuoja taisyklių, saugančių gyvybę ir sveikatą, svarbą.

## **C2. Priima sprendimus, analizuoja, vertina sprendimų pasekmes.**

### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

Mokosi sprendimų priėmimo strategijos, iš kelių alternatyvų pasirinkti geriausią ir ją pagrįsti. Diskutuoja, kada negali patys priimti sprendimų ir būtina kreiptis į suaugusiuosius. Aiškinasi ir mokosi atpažinti neapgalvotus, teisingus ir žalą darančius sprendimus bei kaip gebėjimas tvirtai pasakyti „Ne“ gali apsaugoti nuo žalingų sprendimų, kurie gali būti pavojingi santykiams, sveikatai ir gyvybei.

### **Asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas (D)**

## **D1. Saugo savo ir kitų gyvybę, sveikatą ir turtą.**

### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Diskutuoja ir nagrinėja, kaip suprantami žodžiai saugu ir saugus elgesys, mokosi analizuoti įvairias aplinkas, įvertinti jų saugumą, atpažinti nesaugumo požymius ir perspėjimo signalus bei kaip konkrečioje nesaugioje situacijoje reikia elgtis. Analizuoja įvairias buityje, mokykloje ir kitose erdvėse esamas bei naudojamas priemones, mokosi įvertinti jų saugumą ir kaip su šiomis priemonėmis reikia elgtis. Mokosi saugaus elgesio gatvėje einant pėstute, važiuojant automobiliu, dviračiu ar kita judėjimo priemone. Mokosi atpažinti pavojaus signalus ir evakuacijos iš mokyklos į saugią vietą. Mokosi pažinti savo kūno ribas ir jas saugoti, aiškinasi, kas yra geros ir blogos paslaptys bei ką daryti, jeigu kas nors nori daryti kažką netinkamo. Mokosi pažinti ir apibūdinti pagrindines kūno dalis, organus ir jų funkcijas, atpažinti kūno dalis pagal jų atliekamas funkcijas.

## **D2. Geba pademonstruoti, kaip suteikti pirmąją pagalbą, slaugos ir savirūpos įgūdžius, paaiškina, kaip išvengti ligų ir traumų.**

### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Aiškinasi, ką reikia daryti, kad saugotų sveikatą ir jaustųsi gerai, nereikėtų vartoti vaistų, diskutuoja apie atsakingą vaistų vartojimą: kas paskiria ir kas paduoda. Aptaria, kokie veiksmai padėtų saugoti sveikatą ir sudaro savo asmeninį sveikatos saugojimo planą. Mokosi pirmųjų pagalbos sau ir kitam suteikimo įgūdžių (pamatuoti temperatūrą, sutvarkyti įdrėskimą, nubrozdinimą, sustabdyti nedidelį

kraujavimą, daryti širdies masažą), atpažinti situacijas, kai skubiai reikia kviesti pagalbą ir kaip tai padaryti.

## **GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ BENDROSIOS PROGRAMOS PASIEKIMŲ SRITIS, MOKYMOSI TURINYS 3 KLASĖ**

### **Savęs pažinimas, asmeninių tobulėjimo tikslų kėlimas ir siekimas (A)**

#### **A1. Atpažįsta, įvardija, valdo emocijas, elgesį, taiko nerimo, streso įveikos metodus.**

##### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Mokosi atpažinti, įvardyti emocijas sukeliančius dirgiklius ir, plėtodamas emocijų ir jausmų žodyną, sieti emocijas su elgesiu, analizuoja, kaip teigiamos ir neigiamos mintys daro įtaką elgesiui ir kito asmens emocijoms. Nagrinėdami įvairias situacijas, kuriose jaučia nemalonias ar susipynusias emocijas ir jausmus, mokosi atpažinti, įvardyti emocijas ir pritaikyti teigiamų minčių įveikiant nemalonius pojūčius metoda, atpažinti, kada nepavyksta šių emocijų suvaldyti ir reikia kreiptis pagalbos į suaugusįjį.

#### **A2. Stebi, tiria, atpažįsta, įvardija ir plėtoja asmeninius pomėgius, savybes, talentus, įgūdžius, gebėjimus.**

##### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Analizuoja ir suplanuoja, kokių naujų įgūdžių norėtų įgyti, aiškinasi, kaip asmeninės savybės ir įsitikinimai siejasi su vertybėmis, reflektuoja pastangų ir pažangos priežastis. Aiškinasi, kas yra pasitikėjimas savimi, kaip jį stiprinti. Analizuoja, kokios asmeninės savybės, įgūdžiai galėtų būti naudingi bendruomenei ir šeimai, kaip galėtų juos panaudoti, kad padėtų patenkinti bendruomenės narių poreikį, ir kaip bendruomenės nariai padeda jam.

#### **A3. Išsikelia akademinis ir asmeninius tikslus, planuoja žingsnius, kaip jų siekti ir veikti.**

##### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

Aiškinasi, kas yra realus tikslas, ir mokosi palyginti su nerealiais tikslais, išsikelia ir suplanuoja realų tikslą ir numato jam siekti svarbias asmenines savybes, pagalbą, galimas kliūtis. Analizuoja įvairias situacijas ir mokosi atpažinti sunkumus bei nuspręsti, kuriuos sunkumus gali pašalinti ir įveikti patys, o kurie priklauso ne nuo jų, mokosi reflektuoti patirtas emocijas siekdami tikslo, kaip sekėsi jas atpažinti, įvardyti ir suvaldyti.

### **Tarpusavio santykių kūrimas ir mokymasis bendradarbiauti (B)**

#### **B1. Rodo įtraukiojo elgesio įgūdžius.**

##### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

Nagrinėja įvairias situacijas ir analizuoja, kaip jaučiasi asmuo, kuris patiria atstūmimą, pažeminimą, patyčias, mokosi reaguoti į kito žmogaus emocijas. Mokosi inicijuoti pokalbį, tinkamo klausymo įgūdžių, demonstruoti susidomėjimą, analizuoja, kas yra reflektyvus klausymas, ir mokosi jį pritaikyti, reflektuoja, kaip tinkamo ir reflektyvaus klausymo įgūdžiai padeda sutarti su draugais ir stiprinti draugystę.

#### **B2. Dirba ir bendradarbiauja įvairiose grupėse.**

##### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

Nagrinėja, kas yra komandinis darbas ir ką daryti, kad jis būtų veiksmingas, reflektuoja apie savo darbo grupėje, komandoje sėkmę, analizuoja asmenines savybes ir įsivardija, koks elgesys ar įgūdžiai padėtų dirbti ir veikti veiksmingiau, jaustis darbingai ir maloniai.

#### **B3. Tyrinėja, atpažįsta ir įvardija kitų žmonių pomėgius, savybes, talentus, gebėjimus ir kitus ypatumus.**

##### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

Tyrinėja ir apibūdina mokyklos bendruomenės narių kultūrinių grupių skirtumus ir panašumus, mokosi atpažinti panašumus atkleidžiančius simbolius, įpročius ir kt.

#### **B4. Kontroliuoja neigiamus santykius ir taiko konfliktų valdymo strategijas.**

##### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

Mokosi atpažinti patikimą informaciją ir atskirti nuo nepatikimos, aiškinasi, kaip nepatikimos informacijos skleidimas gali pakenkti kitam asmeniui ar grupei ir kokios gali būti abiem pusėms pasekmės, diskutuoja, kaip gali išreikšti palaikymą, kai kas nors yra neteisingai apšmeižtas.

Analizuoja pasyvų, agresyvų ir tvirtabūdišką elgesį bei mokosi ramiai reaguoti į suerzinusį ar įskaudinusį elgesį. Mokosi atpažinti ir įvardyti patyčių bei gąsdinimo elgesį, atskirti jį nuo konfliktinių situacijų. Mokosi veiksmingai spręsti patyčių ir gąsdinimo problemą, analizuoja ir įvardija patyčių aukos, kaltininko bei liudininko jausmus, reflektuoja, kaip gebėjimas reaguoti į patyčių situaciją bus naudingas ateityje.

### **Atsakingas elgesys ir pasekmių įvertinimas (C)**

#### **C1. Saugumo ir bendrosios elgesio taisyklės ir susitarimai.**

##### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

Analizuoja atsakingo ir sąžiningo, pagarbaus elgesio naudą šeimai, klasei ir bendruomenei, kokios gali būti nesąžiningo ir neatsakingo elgesio pasekmės asmeniui, jo šeimos nariams ar bendraklasiams. Kartu kuria ir reflektuoja taisykles, jų svarbą saugant santykius, siekiant tikslų, asmenines savybes, kurios padeda jų laikytis, analizuoja įvairius viešose vietose matomus simbolius ir kaip taisyklės atspindi vertybes (pvz., nurodymai saugoti žolę, gėles, paminklus, laikytis tylos ir pan.). Tyrinėja įvairias taisykles, kurios padeda saugoti sveikatą ir gyvybę (susipažįsta su draudžiamaisiais ženklais, jų nesilaikymo pasekmėmis, pvz., kas gali nutikti naudojant atvirą liepsną (degantį degtuką, nuorūką) šalia lengvai užsiliepsnojančių ar sprogių medžiagų; draudimo žmonėms patekti į pavojingas vietas ženklas).

#### **C2. Priima sprendimus, analizuoja, vertina sprendimų pasekmes.**

##### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

Analizuoja atsakingo ir sąžiningo, pagarbaus elgesio naudą šeimai, klasei ir bendruomenei, kokios gali būti nesąžiningo ir neatsakingo elgesio pasekmės asmeniui, jo šeimos nariams ar bendraklasiams. Kartu kuria ir reflektuoja taisykles, jų svarbą saugant santykius, siekiant tikslų, asmenines savybes, kurios padeda jų laikytis, analizuoja įvairius viešose vietose matomus simbolius ir kaip taisyklės atspindi vertybes (pvz., nurodymai saugoti žolę, gėles, paminklus, laikytis tylos ir pan.). Tyrinėja įvairias taisykles, kurios padeda saugoti sveikatą ir gyvybę (susipažįsta su draudžiamaisiais ženklais, jų nesilaikymo pasekmėmis, pvz., kas gali nutikti naudojant atvirą liepsną (degantį degtuką, nuorūką) šalia lengvai užsiliepsnojančių ar sprogių medžiagų; draudimo žmonėms patekti į pavojingas vietas ženklas).

### **Asmens, bendruomenės gerovės kūrimas, sveikatos stiprinimas ir saugojimas (D)**

#### **D1. Saugo savo ir kitų gyvybę, sveikatą ir turta.**

##### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Analizuoja ir mokosi atpažinti bei apibūdinti grėsmę gyvybei ir sveikatai keliančius veiksnius (pvz., gaisras, atviri elektros srovės šaltiniai, cheminės medžiagos, užterštas vanduo, gyvūnas ir kt.), įvertinti pavojų, paaiškinti, kaip reikia elgtis ir kaip pakviesti pagalbą. Prisimena saugaus eismo taisykles, mokosi tinkamai elgtis kaukiant pavojaus sirenai, saugiai evakuotis iš uždarytų patalpų, mokosi padėti draugui. Diskutuoja ir argumentuoja, kodėl esant pavojaus grėsmei svarbu laikytis taisyklių ir klausyti suaugusiųjų. Mokosi atpažinti smurtaujančių elgesį, atsakyti į bendraamžių ar suaugusiųjų spaudimą nubrėždami artumo ribas, atpažinti situacijas, kai skubiai reikia kreiptis pagalbos į suaugusiuosius.

#### **D2. Geba pademonstruoti, kaip suteikti pirmąją pagalbą, slaugos ir savirūpos įgūdžius, paaiškina, kaip išvengti ligų ir traumų.**

##### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

Nagrinėdami pavyzdžius analizuoja, kas yra sveiki ir nesveiki su sveikata susiję įpročiai, apmąsto, reflektuoja ir papasakoja apie savo sveikatos įpročius bei kokius norėtų dar sustiprinti, kokių veiksmų galėtų imtis (regos, klausos saugojimas, atsipalaidavimo pratimai, grūdinimasis, laikas lauke, vandens gėrimas ir pan.). Mokosi atpažinti saugią ir nesaugią pirmąją pagalbą teikti aplinką bei paaiškinti, kada gali savimi rūpintis patys, o kada reikia skubiai kvieisti pagalbą. Mokosi atpažinti staigią mirtį (užspringimas, kraujavimas), mokosi pirmosios pagalbos veiksmų sekos (pirmosios pagalbos kvietimas, krūtinės paspaudimai, defibriliacija automatiniu išoriniu defibriliatoriumi). Aiškinasi, kas yra psichoaktyviosios medžiagos ir kaip jos veikia smegenų darbą, žmogaus gyvenimą, mokosi argumentuoti, kodėl pavojinga šias medžiagas vartoti, mokosi atpažinti spaudimą vartoti pavojingas sveikatai ir gyvybei medžiagas.

## **GYVENIMO ĮGŪDŽIŲ BENDROJI PROGRAMA**

**5, 7 klasės 2023–2024 m. m.**

**5–8 klasės 2024–2025 m. m.**

**Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos sritys: socialinis, emocinis, sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai ugdymas, žmogaus sauga, karjeros ugdymas.**

### **SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (SEU) (5 kl.)**

**Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

1. Jausmai ir emocijos. Kaip vertybės siejasi su emocijomis ir atsakingu elgesiu. Mokyti atpažinti ir tobulinti jausmų ir emocijų raišką.
2. Stresas. Kas yra stresas, kaip jis siejasi su nerimu, kaip atpažinti stresą ir jį valdyti.
3. Asmens augimo įgūdžiai. Socialiniai - emociniai pokyčiai paauglystėje (mąstymo, akademiniai, socialiniai, emociniai) ir jų įtaka įgūdžiams, pomėgiams, asmenybei.
4. Savo stipriųjų ir silpnųjų pusių atpažinimas. Mokymasis tobulinti pasirinktą savo gebėjimą.

**Santykiai ir bendradarbiavimas.**

5. Žmonių talentai, išskirtinumas. Gebėjimas atpažinti žmonių ir skirtingų asmenų grupių (socialinių, kultūrinių, religinių, etninių) savitumus.
6. Skirtingi asmenų ir grupių poreikiai. Socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimas, siekiant įveikti visuomenėje netoleranciją.
7. Konfliktas ir kompromisas. Teisingi ir veiksmingi konfliktų sprendimo būdai.

**Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

8. Sprendimų priėmimų įgūdžiai. Teisingų sprendimų priėmimas vertybių pagalba.

**Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

9. Priklausomybės. Gebėjimas atsispirti vidiniams ir išoriniams spaudimams vartoti psichoaktyviąsias medžiagas.

### **SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (5 kl.)**

1. Priekabiavimas lytiniu pagrindu.
2. Prevencijos galimybės bei kaip padėti esant priekabiavimui lytiniu pagrindu.
3. Paauglystėje vykstantys fiziologiniai pokyčiai.
4. Higienos ir sveikos gyvensenos svarba paauglystėje.
5. Blogos savijautos požymiai.
6. Gaivinimo ir pirmosios pagalbos veiksmai, esant įvairioms būklėms.
7. Žaizdos sutvarstymas, lūžusių kaulų imobilizavimas, pagalbos kvietimas.
8. Kaip atsispirti spaudimui vartoti psichoaktyvias medžiagas?
9. Priklausomybė – tai liga.

### **ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS SRITIS (5 kl.)**

1. Stresas. Streso rūšys. Kaip atpažinti stresą? Kas sukelia stresą?
2. Vaikai turi būti saugūs... Saugi buitis. Ar saugu būti mokykloje? Rizikos įvertinimas ir pavojaus identifikavimas mokykloje.
3. Kas yra ekstremali situacija? Ekstremalus įvykis butyje. Saugi aplinka. \_2 val.
4. Evakuacinės pratybos. Pratybų nauda. Saugus elgesys minioje. Kaip elgtis išgirdus civilinės saugos signalą.
5. Blogos savijautos priežastys. Apsinuodijimo keliai. Pirmoji pagalba sau ir šalia esančiam. \_2 val.
6. Pirmoji pagalba esant nušalimui, nudegimui ar sužalojimui.

7. Mokausi pasakyti „ne“ išoriniams spaudimui.

### **UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS SRITIS (5 kl.)**

#### **Savęs pažinimas**

1. Kas aš esu.
2. Mano santykiai.
3. Pokyčiai.

#### **Bendravimas.**

4. Pirmasis įspūdis.
5. Veiksmai kalba už žodžius.
6. Geras bendravimas.

#### **Bendradarbiavimas.**

7. Bendravimo įgūdžiai.

#### **Sprendimų priėmimas.**

8. Koks aš esu ir koks norėčiau būti.

#### **Gyvenimo sunkumų įveikimas.**

9. Kas yra paauglys?

### **SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (SEU) (6 kl.)**

#### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

1. Emocijų analizė. Emocijų skirtumai ir panašumai, jų išraiška.
2. Augimo mąstysena. Išbandymų, klaidų, kritikos pamokos, gebėjimas džiaugtis savo ir kitų pergalėmis.

#### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

3. Empatija. Empatijos reikšmė bendravime, sprendimų priėmime.
4. Stereotipai. Stereotipų įtaka bendravimui, jų įtaka žmogaus fizinei ir psichinei sveikatai, socialiniam ir ekonominiam statusui.
5. Visuomenės informavimo priemonių įtaka žmonių mąstymui. Žiniasklaidos, reklamos, nuomonių formuotojų informacijos sklaidos įvairialypiai tikslai.

#### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

6. Neetiško elgesio požymiai. Mokymasis atpažinti neetišką elgesį ir išvengti su tuo susijusių nesusipratimų.

#### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

7. Socialinių ir emocinių įgūdžių svarba priimančiam sprendimus. Atsakingų sprendimų priėmimas, situacijos strategavimas, pasekmių įvertinimas ekstremaliose situacijose ( savo ir kitų emocijų valdymas, nusiramimas, pagalbos prašymas ir kt.).
8. Psichoaktyvių medžiagų įtaka sveikatai. Mokymasis atpažinti bei analizuoti išorinius ir vidinius veiksnius, skatinančius vartoti psichoaktyvias medžiagas. Mokymasis prašyti pagalbos patiriant spaudimą.
9. Priklausomybės. Gebėjimas atpažinti priklausomybes, bei priklausomumo pasekmės įsitraukusiam asmeniui ar bendruomenei.

### **SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (6 kl.)**

1. Psichologinis, fizinis, ekonominis ir seksualinis smurtas bei prievarta, jų žala sveikatai, pagalba.
2. Paauglystėje vykstantys fiziologiniai pokyčiai.
3. Su brendimu susijusios psichologinės ir fiziologinės problemos.
4. Lytinė sveikata.
5. Sveika gyvensena padės įveikti sveikatos iššūkius ateityje.
6. Saugaus ir kokybiško gaivinimo įgūdžiai.
7. Išoriniai ir vidiniai veiksniai, skatinantys vartoti psichoaktyvias medžiagas.



8. Kada domėjimasis perauga į priklausomybę.
9. Galimos priklausomybių pasekmės įsitraukusiam asmeniui, artimiesiems ir visai bendruomenei.

### **ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS SRITIS (6 kl.)**

1. Streso priežastys (2 val.).
2. Streso valdymo būdai.
3. Pavojinga aplinka (2 val.).
4. Elgesys pamačius gaisrą (2 val.).
5. Skęstančiojo gelbėjimo taisyklės.
6. Saugus ir kokybiškas gaivinimas.

### **UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS SRITIS (6 kl.)**

#### **Savęs pažinimas**

1. Žvilgsnis atgal, žvilgsnis į priekį.

#### **Bendravimas**

2. Klysti – žmogiška.

#### **Bendradarbiavimas**

3. Ar aš atlieku savo darbą.
4. Ar vieni geresni už kitus.
5. Normalu būti kitokiam.

#### **Gyvenimo sunkumų įveikimas**

6. Po skėčiu.

#### **Sprendimų priėmimas**

7. Galimybė rinktis.
8. Mūsų aplinka.
9. Sveikata – kieno pasirinkimas?

### **SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (SEU) (7 kl.)**

#### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai.**

1. Dėmesys emocijoms. Emocijų įvairovė. Gebėjimas atpažinti emocijas sukeliančius impulsus. Emocijų indikatoriai. Priežastys, lemiančios skirtingus žmonių emocijų išgyvenimus toje pačioje situacijoje.
2. Gebėjimas numatyti nemalonias situacijas ir emocijas. Veiksmingos emocijų nuraminimo ir susivaldymo technikos.
3. Įvairių teisingų veiklų išbandymo įtaką sėkmei. Gebėjimas atpažinti savo ir kitų patirtą sėkmę, bei smalsumo, drąsos veiksmingumas stiprinant pasitikėjimą savimi.
4. Tikslų savybės. Gebėjimas save motyvuoti siekti tikslo (trumpalaikiai - ilgalaikiai planai, gebėjimas koreguoti planus, esant poreikiui).

#### **Santykiai ir bendradarbiavimas.**

5. Netolerantiško elgesio atpažinimas. Vertybių svarba vertinant savo ir kitų gyvenimus.
6. Pagalbos suteikimo bendruomenės nariams poreikio ugdymas.
7. „Peržengtų ribų“ suvokimas. Kritikos pasekmės.

#### **Atsakingi sprendimai ir elgesys.**

8. Reklamos poveikis vartotojams. Tvarumas ir sąmoningas reklamos vertinimas.

#### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė.**

9. Sveikas žmogus. Domėjimasis ir saugojimas savo ir aplinkinių sveikatos. Psichoaktyvių medžiagų žala gyvenimui.

### **SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (7 kl.)**

1. Abipusio sutikimo santykiuose principų laikymosi svarba.

2. Meilė ir lytinis potraukis, sveikatą tausojantys santykiai.
3. Kontracepcija, jos tikslingumas.
4. Neatidėliotinos pagalbos teikimo įgūdžiai.
5. Pirmosios pagalbos teikimo algoritmas.
6. Pavojingos ir rizikingos situacijos, kurios gali būti traumos priežastimi.
7. Kaip galima padėti astma sergančiam ligoniui, suteikti pagalbą ištikus priepuoliui, padėti sutrikus kraujo apytakos sistemai.
8. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo pavojus gyvenimui.
9. Įsitraukimo į psichoaktyvių medžiagų vartojimą atsparumui reikalingi įgūdžiai.

### **ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS SRITIS (7 kl.)**

1. Saugumas visuomenėje, mokykloje esant skirtingoms visuomenės grupėms.
2. Pavojų skelbimo būdai ir elgesys juos išgirdus.
3. Elgesys masinio žmonių susibūrimo vietose.
4. Saugus eismas.
5. Nesaugūs prietaisai.
6. Provokacijos.
7. Neatidėliotinos pagalbos teikimas.
8. Pavojingos ir rizikingos situacijos.
9. Pirmoji pagalba ištikus priepuoliui, sutrikus kraujo apytakai.

### **UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS SRITIS (7 kl.)**

#### **Savęs pažinimas**

1. Mano ir kitų poreikiai.
2. Mano ir kitų teisės.
3. Mano ir kitų pareigos ir atsakomybė.
4. Išlaikyk pusiausvyrą.

#### **Bendravimas**

5. Mano poreikiai.

#### **Bendradarbiavimas**

6. Sveikatą stiprinanti aplinka.

#### **Gyvenimo sunkumų įveikimas**

7. Pokyčiai – pasiruošimas ateičiai.
8. Pokyčių skatinimas – veiklos planavimas.

#### **Sprendimų priėmimas**

9. Pasirinkimo laisvė.

### **SOCIALINIO EMOCINIO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (SEU) (8 kl.)**

#### **Savęs pažinimas ir asmeniniai tobulėjimo tikslai**

1. Pykčio priežastys ir gebėjimas jį suvaldyti.
2. Įgūdžiai, vertybės, kurie prisideda prie sėkmės (asmeninės, šeimos, bendruomenės).
3. Tinkamo laiko planavimo reikšmė priimant tinkamus sprendimus. Kriterijai, kurie padeda pasirinkti asmenybės tobulėjimo veiklas.

#### **Santykiai ir bendradarbiavimas**

4. Kultūrų įvairovės įtaka sveikatai, įgūdžiams ir kt. Asmeninių tikslų, vertybių poveikis priimant sprendimus kosmopolitinėje pasaulio kultūroje.
5. Konfliktų sprendimo įgūdžiai (priverstinis, sutartas konflikto sprendimas ir kt.).

#### **Atsakingi sprendimai ir elgesys**

6. Socialinių normų poveikis žmonių elgesiui skirtingose situacijose.

#### **Saugus bei sveikas asmuo ir bendruomenė**

7. Asmeninė atsakomybė dėl savo sveikatos, tai indėlis, gerinant šeimos, bendruomenės narių, Lietuvos gyventojų gyvenimą.
8. Būdai ir galimybės stiprinti sveikatą (mityba, aktyvus gyvenimo būdas, rizikos veiksnių vengimas ir kt.).
9. Reklamos tikslų „išpakavimas“ (cheminės saugos ženklų, informacijos etiketėse atpažinimas ir kt.). Gebėjimas atpažinti situacijas, apmąstant, kokios organizacijos, tarnybos gali suteikti pagalbą bendruomenės, šeimos nariams, vartojantiems psichoaktyvias medžiagas.

### **SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO PROGRAMOS SRITIS (8 kl.)**

1. Neigiamas bendraamžių spaudimas.
2. Kaip bendraamžiai gali padėti išvengti netinkamo elgesio bei pasielgti tinkamai.
3. Tinkami sprendimai, atsidūrus situacijoje, susijusioje su psichoaktyviosiomis medžiagomis.
4. Atsakomybė už savo sveikatą.
5. Būdai, padedantys stiprinti sveikatą.
6. Nėštumo planavimas, planuotas, neplanuotas nėštumas.
7. Fiziniai, socialiniai ir emociniai nėštumo aspektai.
8. Sveikai gyvensenai skirtą reklamą, reklamos siunčiama „užkoduota“ žinutė.
9. Situacijos, kai draugams ar pažįstamiems dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo reikalinga pagalba.

### **ŽMOGAUS SAUGOS PROGRAMOS SRITIS (8 kl.)**

1. Nerimas, stresas ir kitos rūpesčius keliančios emocijos.
2. Saugus elgesys cheminio užterštumo atveju.
3. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose.
4. Saugus elgesys radiologinio užterštumo atveju.
5. Saugaus elgesio taisyklės darbe.
6. Saugus elgesys biologinio užterštumo atveju.
7. Pirmoji pagalba.
8. Elgesys ir veiksmai evakuacijos metu.
9. Saugumas eismo aplinkoje.

### **UGDYMO KARJERAI PROGRAMOS SRITIS (8 kl.)**

#### **Savęs pažinimas**

1. Sistemų poreikis.

#### **Bendravimas**

2. Parduoti, pirkti.

#### **Bendradarbiavimas**

3. Kas yra konfliktas?

#### **Gyvenimo sunkumų įveikimas**

4. Mano vaidmuo.

5. Viskas keičiasi.

#### **Sprendimų priėmimas**

6. Pasirinkimai ir padariniai.

7. Tu gali padėti.

8. Laisvė rizikuoti.

9. Būsimi pokyčiai: siekiai, svajonės ir viltys.
-

## VISOS DIENOS MOKYKLOS I MODELIO GRUPIŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

VDM I grupių darbo laikas:

Savaitės diena	Darbo laikas	Valandų skaičius I grupė	Valandų skaičius II grupė
Pirmadienis	13.30–17.30	4 val.	4 val.
Antradienis	13.30–17.30	4 val.	4 val.
Trečiadienis	13.30–17.30	4 val.	4 val.
Ketvirtadienis	13.30–17.30	4 val.	4 val.
Penktadienis	13.30–17.30	4 val.	4 val.
Iš viso:		20 val.	20 val.

VDM I grupių veiklos etapai:

Laikas	Veikla
13.30–13.40	Poilsis, žaidimai, sportas lauke.
13.40–15.00	Integruojamos, prevencinės programos, pažintinė, projektinė veikla. Socialinių partnerių, neformaliojo švietimo veiklos. Knygų skaitymas, individuali veikla, poilsis.
15.00–15.20	Pertrauka, pavakariai.
15.20–17.30	Švietimo pagalba mokiniams ir jų tėvams (globėjams) pagal poreikį. Nebaigtų darbų valandėlė. Pažintinė veikla.

---