



NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Biudžetinė įstaiga, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius, tel. 8 658 18 504,
el. p. info@nsa.smm.lt, <http://www.nsa.smm.lt>
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 305238040

Mokyklos direktoriui

2023-11-09 Nr. SD-3048

DĖL TARPTAUTINIO TYRIMO IEA PIRLS 2021 REZULTATŲ PATEIKIMO MOKYKLAI

Siunčiame apibendrintus Jūsų mokyklos mokinių, dalyvavusių tarptautiniame skaitymo gebėjimų tyrime PIRLS 2021, rezultatus ir trumpą informaciją bei paaiškinimus apie siunčiamus duomenis. Primename, kad dalyvauti šiame tyrime atsitiktiniu būdu buvo atrinkta viena arba dvi Jūsų mokyklos 5 klasės, todėl galbūt tyrime dalyvavo ne visi Jūsų mokyklos 5 klasių mokiniai. Taigi pateikiami rezultatai atspindi tik apibendrintą tyrime dalyvavusių Jūsų mokyklos penktokų skaitymo pasiekimų lygį. Analizuojant duomenis, labai svarbu atsižvelgti į tai, kokia dalis Jūsų mokyklos penktokų dalyvavo šiame tyrime. Jeigu tyrime dalyvavo tik keletas Jūsų mokyklos mokinių, interpretuoti rezultatus reikia itin atsargiai.

Tokiu pačiu formatu rezultatai parengti visoms Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms, atrinktoms dalyvauti PIRLS 2021 pagrindiniame tyrime, vykusiame 2021 m. rugsėjo–spalio mėn. Diagramoje pavaizduoti kitų mokyklų rezultatai yra konfidencialūs.


Išsami lyginamoji šio tarptautinio tyrimo ataskaita, kurioje bus pristatyti bei analizuojami apibendrinti visų tyrime dalyvavusių šalių rezultatai, viešai bus paskelbta š. m. gruodžio mėn.

Nuoširdžiai dėkojame už bendradarbiavimą ir tikimės, jog siunčiama informacija Jums bus naudinga, vertinant bei interpretuojant skaitymo gebėjimų ugdymo kokybę Jūsų mokykloje.

PRIDEDAMA:

1. IEA PIRLS 2021 pagrindinio tyrimo rezultatai, 3 lapai.
2. Trumpa informacija apie tarptautinį tyrimą PIRLS ir paaiškinimai apie mokykloms pateikiamus PIRLS 2021 pagrindinio tyrimo rezultatus, 2 lapai.

Pasiekimų departamento direktorius


Vidmantas Jurgaitis

Ramutė Skripkienė, tel. 8 644 38056, el. p. ramute.skripkiene@nsa.smm.lt

TRUMPA INFORMACIJA APIE TARPTAUTINĮ TYRIMĄ IEA PIRLS IR PAAIŠKINIMAI APIE MOKYKLOMS PATEIKIAMUS PIRLS 2021 PAGRINDINIO TESTAVIMO REZULTATUS

Trumpa informacija apie tarptautinį skaitymo gebėjimų tyrimą IEA PIRLS

Tarptautinį skaitymo gebėjimų tyrimą PIRLS (*Progress in International Reading Literacy Study*), kuriame Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo jau penkis kartus (2001 m., 2006 m., 2011 m., 2016 m. ir 2021 m.), organizuoja Tarptautinė švietimo pasiekimų vertinimo asociacija (*IEA*). Tyrimo tikslas – analizuoti mokinių mokymosi pasiekimų tendencijas ir skirtumus tarp įvairių švietimo sistemų, siekiant padėti ugdyti mokinių skaitymo gebėjimus pasaulyje. Šiame tyrime dalyvauja daugiau kaip 50 pasaulio šalių. Lietuvoje šį tarptautinį tyrimą vykdo Nacionalinės švietimo agentūros Pasiekimų tyrimų skyrius.

2021 m.¹ rugsėjo–spalio mėn. atsitiktiniu būdu atrinktose 190-yje Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų buvo vykdomas pagrindinis tyrimo PIRLS 2021 testavimas. Kiekvienoje į tyrimo imtį atrinktoje mokykloje iš visų tos mokyklos penktų klasių atsitiktiniu būdu buvo atrinktos 1–2 penktos klasės, kurių mokiniai ir dalyvavo kompiuteriniu būdu atliekamame pagrindiniame testavime: skaitė jiems pateiktus grožinius ir dalykinius tekstus, atliko teksto suvokimo užduotis ir atsakė į klausimyno klausimus. Mokinių tėvai, mokytojai ir mokyklų direktoriai taip pat atsakė į tyrimo klausimus apie ankstyvąją mokymosi patirtį, edukacinius išteklius, įvairius su mokymusi mokykloje ir skaitymo gebėjimų ugdymu susijusius dalykus.

Po kiekvieno tyrimo parengiama ir viešai skelbiama išsami lyginamoji tarptautinio IEA PIRLS tyrimo pagrindinio testavimo ataskaita, kurioje pristatomi ir analizuojami apibendrinti visų tyrime dalyvavusių šalių rezultatai.

Kadangi tarptautinio tyrimo PIRLS 2021 išsamioje ataskaitoje, kuri bus paskelbta š. m. gruodžio mėnesį, bus viešinami tik šalies lygmens apibendrinti duomenys, Nacionalinė švietimo agentūra kiekvienai pagrindiniame testavime dalyvavusiai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklai parengė apibendrintą lyginamąją informaciją apie tyrime dalyvavusių mokinių pasiektus rezultatus.

Paiškinimai apie mokykloms pateikiamus PIRLS 2021 pagrindinio testavimo rezultatus

Kiekvienai tyrime dalyvavusiai mokyklai pateikiama lentelė ir diagrama, kuriose mokinių atliktų skaitymo užduočių rezultatai lyginami su kitų tyrime dalyvavusių šalies mokyklų mokinių rezultatais.

Lentelėje pateikiami lyginamieji mokyklos (bendrai ir pagal dalyvavusias klases), kuriai teikiami duomenys, ir šalies (visų tyrime dalyvavusių mokinių) skaitymo rezultatai. Taip pat atskirai pateikiami (minimalūs, vidutiniai ir maksimalūs) rezultatai pagal mokinių lytį, mokymosi kalbą, vietovės, kurioje yra mokykla, urbanizacijos lygį, mokyklos tipą, skaitymo tikslus (grožinių ir informacinių tekstų skaitymo rezultatai), skaitymo procesus (informacijos radimo ir tiesioginių išvadų darymo bei interpretavimo, integravimo ir įvertinimo rezultatai).

Diagramoje pateikiami apibendrinti visų dalyvavusių mokyklų mokinių vidutiniai skaitymo rezultatai (vidurkis tarptautinės PIRLS skalės taškais), lyginant pagal mokyklos

¹ PIRLS 2021 tyrimas vyko COVID-19 pandemijos sąlygomis, todėl ne visos šalys galėjo tyrimą atlikti 2021 m. pavasarį, mokslo metų pabaigoje. Todėl ta pati mokinių populiacija buvo tiriama 2021 m. rudenį, kitų mokslo metų pradžioje, mokiniams pradėjus mokytis 5 klasėje. Lietuva buvo tarp tų šalių, kuriose tyrimas vyko rudenį.

mokomąją kalbą. Skirtingų spalvų taškeliais pavaizduotos mokyklos išrikiuotos pagal vidutinius pagrindiniame testavime dalyvavusių mokinių skaitymo rezultatus (nuo žemiausių iki aukščiausių). Juoda brūkšninė linija, ties 500 taškų, pažymėtas PIRLS skalės vidurkis; t. y. visų tyrime PIRLS 2021 dalyvavusių šalių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis. Raudona punktyrinė linija pažymėtas visų Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų, dalyvavusių pagrindiniame testavime, skaitymo rezultatų vidurkis (552 skalės taškai). Raudonų ištisinių linijų susikirtimo taške pažymėtas mokyklos, kuriai teikiama ši ataskaita, mokinių skaitymo rezultatų vidurkis. Diagramoje pavaizduoti kitų mokyklų rezultatai yra konfidencialūs.

Atkreipiame dėmesį, jog lentelėje rezultatai pateikiami pagal mokinių mokymosi kalbą (atskirai pagal klases), o diagramoje pateikiamas apibendrintas mokyklos mokinių skaitymo rezultatų vidurkis pagal mokyklos mokomąją kalbą / kalbas (diagramoje nurodyta: Lenkų kalba / Lietuvių kalba / Rusų kalba / Kelios kalbos). Atkreipiame Jūsų dėmesį į tai, kad kai kuriose tyrime dalyvavusiose mokyklose ugdymas vykdomas 2–3 mokomosiomis kalbomis. Pavyzdžiui, lentelėje mokyklai, kurios vienoje klasėje ugdymas vyksta lenkų, o kitoje – rusų kalba, šių klasių rezultatai pateikiami atskirai, o diagramoje pateikiami apibendrinti (diagramoje nurodyta: Kelios kalbos) abiejų klasių, lenkų ir rusų kalba besimokančių šios mokyklos mokinių, rezultatai.

Kadangi tyrimui buvo pateikta daug skirtingų testų su skirtingo sunkumo ir sudėtingumo tekstais ir užduotimis, o kiekvienam mokiniui reikėjo atlikti tik viename teste pateiktas užduotis (klasės mokiniai skaitė skirtingus tekstus ir atliko skirtingas užduotis), skaitymo pasiekimų skalė pateikiama skalės taškais taip, kad kiekvieno testo pasiekimų vidurkis būtų 500 skalės taškų, o šalies mokinių „išsibarstymas“ pagal atliktų testo užduočių rezultatus padengtų 60–750 skalės taškų intervalą. Ši skalė leidžia palyginti mokinių skaitymo gebėjimus nepriklausomai nuo užduočių sunkumo ir sudėtingumo. Naudojant šią skalę buvo apskaičiuoti minimalūs, vidutiniai ir maksimalūs skaitymo rezultatai (PIRLS skalės taškais); kiekvienos mokyklos dalyvavusių mokinių ir visų dalyvavusių Lietuvos mokyklų mokinių bendrai paėmus. Tyrime dalyvavusių mokinių skaičius pateikiamas tam, kad būtų galima įvertinti rezultatų patikimumą. Pavyzdžiui, kai kuriose mokyklose pagrindiniame testavime dalyvavo nedaug mokinių. Jei bent vienas jų beveik nieko neatliko, bendras skaitymo rezultatų vidurkis bus daug mažesnis negu mokykloje, kurioje užduotis atliko daugiau mokinių. Jeigu tyrime dalyvavo tik keletas mokyklos mokinių, rezultatus reikia itin atsargiai interpretuoti. Lyginant kurios nors mokyklos ir apibendrintus visų pagrindiniame testavime dalyvavusių Lietuvos mokyklų mokinių pasiektus minimalius ir maksimalius skaitymo rezultatus, galima įsivaizduoti tik labai bendrą situaciją. Analizuojant duomenis labai svarbu atsižvelgti į tai, kokia dalis Jūsų mokyklos penktokų dalyvavo šiame tyrime, ir nedaryti skubotų išvadų.

Jei turite klausimų ar norėtumėte gauti daugiau informacijos, kreipkitės į Nacionalinės švietimo agentūros Pasiekimų tyrimų skyrių.

Elektroninio pašto adresas: ramute.skriпкиene@nsa.smm.lt.