

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktorius 2023 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-111.**2024-2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS****I. SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas, įgyvendinant šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir **strateginį tikslą „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.**

Mokyklos šūkis: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos vizija: kultūringas, doras, pilietiškias, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos misija: kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

Mokyklos filosofija: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos prioritetai:

Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau: UTA) įgyvendinimas, mokinių ugdymo pažangos į(si)vertinimo tobulinimas, aprūpinimas reikalingais vadovėliais, mokymo priemonėmis; Gebėjimas ugdymo procesą organizuoti kontaktiniu, nuotoliniu, mišriuoju ir hibridiniu būdais; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos kryptių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, skatinimo sistemos taikymas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių įvaldymas.

Išorinės aplinkos analizė:

Mokykla įkurta 1972 m. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės (toliau: Dailės skyrius) ugdymo programa, išduodamas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – ŠMSM ministras) patvirtintas neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas (kodas 9201, serija NV).

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2023-2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais, Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio, kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“, Dailės skyriaus ugdymo programos vykdymą, 1,2% parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių ugdymo karjeros, pažintinei, edukacinei veikloms.

Socialiniai veiksniai

Vienintelė progimnazija miesto Lieporių mikrorajone. Mokinių priėmimas mokytis progimnazijoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį organizuojamas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos priskirtu aptarnaujamos teritorijos principu, nustatytais kriterijais. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia konsultavimo pagalbą visiems mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Visi 1-2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą (pietus), dalis 1-8 kl. mokinių gauna nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės paramos projektas, įsteigta ALUMNI premija, taikomos mokinių bei darbuotojų paramos ir skatinimo priemonės.

Mokykloje išlieka stabili socialinė paramą gaunančių mokinių dalis. Mažėja mokinių, išvykstančių/ grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį/ į progimnaziją skaičius. Išlieka stabilus mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus IKT priemonių panaudojimo ugdymo procese (nuo 2020 m. 1 kompiuteris tenka 3 mokiniams). Įrengti 3 IT kabinetai. Progimnazijoje naudojama garsinė sistema, keramikos degimo krosnis. Įrengtos 48 vaizdo kameros vidaus ir išorės stebėjimui. Mokykloje naudojama el. dokumentų archyvui skiriama sistema. Aktų salėje įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema, atnaujinta garso aparatūra.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 4 ugdymo skyriaus vedėjai ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje stabilus mokinių skaičius, mažėja klasių komplektų skaičius, mokosi 823 mokiniai, sukomplektuoti 33 klasių komplektai (1 komplektu mažiau nei 2022-09-01): 1-4 kl. – 17 klasių komplektų, 5-8 kl. – 16 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 391 mokiniai, 5-8 kl. - 432 mokiniai. Didėja mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 2023-09-01 – 23 (1-4 kl.), 27 (5-8 kl.) mokiniai.

Mokykloje dirba 74 pedagoginiai darbuotojai, 18 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 4 mokytojo padėjėjai, 3 bibliotekininkai. Dirba 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai. Įkurtose 2 visos dienos mokyklos I modelio grupėse (toliau – VDM) dirba 2 mokytojai, 2 mokytojo padėjėjai (įsteigti 2 VDM etatai).

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4 proc.), mokytojo metodininko – 38 (54 proc.), vyresniojo mokytojo – 26 (37 proc.), mokytojo – 4 mokytojų (6 proc.). 2023 m. 3 pedagogai įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, LR įstatymų numatyta tvarka, skirtų lėšų užtenka švietimo įstaigos veiklai ir mokinio aplinkai užtikrinti. Finansų apskaitos funkcijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje.

2023 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 2274,6 tūkst. eurų. 2023 m. įsigyta vadovėlių – už 48 tūkst. Eur (iš jų 31 tūkst. Eur. NŠA projekto lėšos), skaitmeninio ugdymo pr. – 11600 Eur.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos (1,2% nuo GPM sumos) lėšų – 9200 eurų. Tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“ ir formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programos vykdymą – 19500 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, UAB „Telerena“ internetinis ryšys, 5 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas. Veikia internetinė svetainė (adresu <http://www.geguziai.lt>), facebook paskyra. Nuotolinio, hibridinio ugdymo organizavimui naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programos aplinka. Naudojamasi elektroninio pašto, el. dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA, EMA, mokinių pažangos stebėjimo skaitmenine aplinka (www.mokiniupazanga.lt), mokinių ir mokytojų registras, NŠA duomenų perdavimo sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Kasmet

pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka suformuota darbo grupė.

2023 m. progimnazijos situacijos analizė – strateginės išvados:

Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų. 2023-09-01 mokykloje sukomplektuoti 33 klasių komplektai (vienu komplektu mažiau nei 2022-09-01, dviem komplektais 2021-2023 metais). Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 53,4 mokytojų etatai, 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 3 mokytojo padėjėjo etatai.

2023 m. skirti UTA planavimo ir įgyvendinimo (nuo 2023-09-01 1, 3, 5, 7 kl., 8 kl. (chemija, fizika)) diegimui, įtraukiojo ugdymo organizavimo pasiruošimui. Parengti nauji mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo bei mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašai. Pasirengta naujų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui: gyvenimo įgūdžiai (5, 7 kl.), gamtos mokslai (1, 3 kl.), visuomeninis ugdymas (1, 3 kl.).

Vykdytos 7 prevencinės programos, 8 baigė DofE programą (VI-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius. Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Organizuota vasaros 5 dienų 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

Didelis mokytojų vedamų atvirų, netradicinių pamokų (kontaktiniu ir sinchroniniu nuotoliniu būdu) skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams.

Įvykdyti 2023 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.), organizuoti bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.). Organizuotos 1 mokytojų ir 8 konferencijos mokiniams.

Vykdyti tarptautiniai, šalies, Šiaulių miesto savivaldybės, mokyklos organizuojami projektai. 2023 m. spalio mėn. progimnazijoje organizuotas ERASMUS projekto „Shatter the grey“ (Šalys – partnerės: Graikija, Kipras, Čekija, Ispanija, Italija) partnerių susitikimas. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos, dailės plenerai.

2023 sausio-vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika). 2023 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai).

Išlieka didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius (35 prizinės vietos, 22 mokiniai, 18 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų), iš jų 2 mokiniai bei 5 mokytojai – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojai – apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis). Mokiniais įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 7 – ALUMNI vardo premijos, 3 Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos mokiniams.

Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle, keliami progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžiai, atliktas mokyklos įsivertinimas. 2022 m. Gegužių progimnazija pasitvirtino STEAM mokyklos ženklelį „STEM School Label COMPETENT“. 1-8 klasėse vykdomos STEAM, 1-4 kl. – ekonomikos ir verslumo programos.

Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos: organizuota 1 kultūrinė - pažintinė UK išvyka (lyderystės festivalis Kaune VIBELIFT), 8 kl. mokiniai dalyvavo „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“ (org. Šiaulių valstybinė kolegija), ŠTRC technologijų pamokose (7-8 kl.), ankstyvojo

profesinio informavimo programoje OPA (1-4 kl.), 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos STEAM programos, vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos UK mokinių veiklos.

2023 m. baigtos renovuoti aikštės, visų pėsčiųjų takų ir įvažiavimo į vidinį progimnazijos kiemą dangos, sutvarkyti įėjimai į mokyklos pastatą, sutvarkyta aplinka, medžiai prie mokyklos. Pradėti sporto salės grindų atnaujinimo darbai, parengta sporto salės modernizavimo vizija. Įrengtas 1 kompiuterių kabinetas (1-4 kl.).

2023 m. pradėta įgyvendinti ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa „Kompetencijomis grįstas mokymas/is“. Atliktas mokyklos veiklos mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas: 2.4. Vertinimas ugdat. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 84 proc., mokinių – 76 proc., mokytojų – 97 proc.). Stiprieji aspektai: mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. Jiems svarbu, kad mokiniams sektųsi; mokytojai laiku su mokinių tėvais susisiečia, jei dėl vaiko kyla problemų; mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais; tėvams pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą; mokiniams klaidų aptarimas su mokytojais būna naudingas. Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti. Silpnieji aspektai: mokytojai mokinių neklausia, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose; mokytojai mažai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais; mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, gebėjimus ir polinkius; mokytojas kiekvienoje pamokoje su mokiniais neaptaria jų įsivertinimo kriterijus. Pasiūlymai: organizuoti seminarą mokytojams kompetencijų ugdymo ir vertinimo tema; klasių vadovų pamokose kartu su mokiniais aptarti mokinių kompetencijų ugdymą, vertinimą. Atliktas SSGG veiklos vertinimas.

Stiprybės

Ugdymas progimnazijoje vykdomas pagal visuminio ugdymo idėjas ir principus. Kasmet organizuojama šalies/ tarptautinė visuminio ugdymo metodinė–praktinė konferencija. Įkurtas pradinio ugdymo dailės skyrius – įgyvendinama formalųji švietimą papildančio pradinio dailės ugdymo skyriaus programa.

Pasiruošta ir įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Parengta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Sukurta ir įgyvendinama mokinių konsultavimo sistema. 1-8 kl. vykdomos tęstinės integruotos lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM ugdymo, anglų k. įgūdžių stiprinimo modulių programos. Įgyvendinamos integruotos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM programos. Mokymosi bei švietimo pagalba teikiama skirtingų gebėjimų mokiniams. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius.

Tikslingas lėšų, skirtų mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms panaudojimas. Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai, olimpiadų užduočių sudarytojai, vertintojai. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvi Mokinių aktyvo veikla. Progimnazijos tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais. Nuolat kuriamos, renovuojamos edukacinės erdvės. Pradinio ugdymo korpuse įkurta nauja kompiuterių klasė.

Galimybės

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, diegti kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjas, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, renginiuose. Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais, sporto mokyklomis. Tėvų švietimo vykdymas (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas).

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Atnaujinti sporto salę, aktų salę, informacinį centrą, alėjas, įrengti lauko klasę, aptverti teritoriją. Daugiau dėmesio skirti skaitymo kultūros puoselėjimui. Atnaujinti IKT priemones, vadovėlius. Pritraukti paramos rėmėjų lėšas.

Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. Teikti paraiškas, įsitraukti į projektų, programų vykdymą. Vykdyti netinkamai besielgiančių mokinių prevenciją.

Silpnybės

Reikalinga IKT priemonių priežiūra, mokymai darbuotojams. Naujos IKT įrangos savalaikis nepateikimas mokiniams mokymo procese. Pastebimas netinkamas mokinių elgesys mokykloje,

didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokykla neturi psichologo. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Trūksta kokybiškos edukacinės erdvės lauke. Reikalinga futbolo aikštės dangos ir tvoros renovacija. Neaptvirta mokyklos teritorija.

Grėsmės

Skaitmeninių technologijų, turinio spartus atsinaujinimas; mokytojo skaitmeninių kompetencijų įgijimo sparta; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas. Žinių apie naujų technologinių sprendimų taikymą stygius.

Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Specializuotų patalpų, edukacinių erdvių, poilsio zonų trūkumas. Mokinių saugumo užtikrinimas neaptvirtoje mokyklos teritorijoje.

2024 m. veiklos prioritetai:

Kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, kūrimas progimnazijoje.

Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) proceso įgyvendinimas (mokymų tęstinumas, aprūpinimas naujais vadovėliais, mokymo priemonėmis, IKT priemonių atnaujinimas), mokymosi ir švietimo pagalbos užtikrinimas progimnazijos mokiniams.

2024 m. numatomas įgyvendinti vidaus ir lauko erdvių modernizavimo projektų įgyvendinimas: aktų salės grindų renovacija, modernizavimas; sporto salės modernizavimas, aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis; progimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora. Pateiktas projektas naujos edukacinės erdvės (kupo – lauko klasės) įrengimui.

II. SKYRIUS

1 TIKSLAS

KOKYBIŠKAS BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLĖTOJIMAS

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, LR įstatymų, LR Vyriausybės nutarimų, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama UTA principais, mokinių kompetencijų ugdymu, švietimo pagalbos, integruoto ugdymo, humanistinės pedagogikos per kultūrą idėjomis, meniniais gebėjimais, keliamas mokinių kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas švietimo veiklose, edukacinėse programose, lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Užtikrinamas mokinių neformaliojo švietimo bei ugdymo poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto, mokyklos projektuose, vystomas mokyklų bendradarbiavimas ir mobilumas, darbuotojų asmeninis tobulėjimas, kvalifikacijos kėlimas. Vykdoma ūgties procesų stebėseną, atliekami mokinių (ugdymo kokybės, adaptacijos) tyrimai, UTA įsivertinimas. Užtikrinamas sveikatos, saugumą garantuojančių priemonių taikymas, prevencijos, ugdymo programų įgyvendinimas.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1.	Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	823/33	810/33	800/33	800/33
2.	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	23/27	23/27	22/26	22/26
3.	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius	66/155	55/140	55/140	55/140
4.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių/ pateisintų praleistų pamokų dalis (%)	91/100/9 9	90/99/99	90/99/99	90/99/99
5.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ MMPP/ modulių programų skaičius/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70	98/98/30/ 70

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
6.	Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnį lygį, dalis (%)	100	92	92	92
7.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius	6/3/7/15	4/3/7/13	4/3/7/13	4/3/7/13
8.	Teiktų projektų paraiškų skaičius	5	2	2	2
9.	Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	100	100	100	100
10.	Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius	21/520	20/420	20/420	20/420
11.	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	95	95	95	95
12.	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	21/100	21/100	21/100	21/100
13.	Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	25/610/ 99	25/600/ 99	25/580/ 99	25/560/ 99
14.	Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	5/99	5/99	5/99	5/99
15.	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	4	1	1	1
16.	Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/190	2/190	2/190	2/190
17.	NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	10/170	10/150	10/150	10/150
18.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%)	10/99	10/99	10/99	10/99
19.	Renginių, kuriuose dalyvavo NŠ/ NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai, skaičius	38/28	38/28	38/28	38/28
20.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	1/50	1/50	1/50	1/50
21.	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	92	92	92	92
22.	Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius	5	4	4	4
23.	Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	128/100	100/100	100/100	100/100
24.	Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis (%)/ Mobilųjų grupių, kuriuose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius	100/13	100/13	100/13	100/13
25.	Švietimo pagalbos specialistų/ mokytojų padėjėjų etatų skaičius	8/3	8/3	8/4	8/4
26.	Visos dienos mokyklos I modelio grupių/ lankančių mokinių skaičius	2/48	2/48	2/48	2/48
27.	Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius	7	7	7	7

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
28. Mokinių aktyvo iniciatyvų skaičius	16	18	18	18
29. Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
30. Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	99	99	99	99
31. Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius	1/87/10	1/87/10	1/87/10	1/87/10
32. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius/ mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	120/85	120/85	120/85	120/85
33. Vykdomų STEAM programų/ renginių, išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%)	10/2/120/85	10/2/120/85	10/1/120/85	10/1/120/85
34. Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	10/9	10/9	10/9	10/9
35. Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ organizuojamų renginių/ dalyvaujančių klasių skaičius	3/2/33	3/2/33	3/2/33	3/2/33
36. Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%)	100	100	100	100
37. Vykdytų evakuacijos pratybų/ mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių renginių skaičius	1/3	1/3	1/3	1/3
38. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠPRC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%)	5/4/95	5/4/90	5/4/90	5/4/90
39. Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	4	5	4	4
40. Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	100/9	100/9	100/9	100/9
41. Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%)/ mokytojų, mokinių skaitytų pranešimų skaičius	100/35	100/28	100/28	100/28
42. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	3/2	4/2	1/1	1/1
43. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų/ mokymų mokykloje/bendruomenės renginių skaičius	1/9/4/9	1/7/4/9	1/7/4/9	1/7/4/9
44. Įteiktų ALUMNI premijų/ metų Spindulių/ veiklos ambasadorių/ mokytojų apdovanojimų skaičius	10/9/17/6	5/5/12/6	5/5/12/6	5/5/12/6
45. Sukurtų įsivertinimo darbo grupių/ atliktų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų skaičius	1/1	2/2	1/2	1/2
46. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%)	75/85	70/75	70/75	70/75

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
47. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu/ mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis)/ mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%)	95/80/82	95/80/82	95/80/82	95/80/82

III. SKYRIUS

1 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01 uždavinys. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.

Progimnazijoje vykdomas atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimas, vykdoma ugdymo proceso organizavimo, mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo stebėseną, mokinių pasiekimų vertinimas, numatomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui. Numatyti susitarimai UTA diegimui progimnazijoje: atnaujintų ugdymo programų diegimo, kompetencijomis grįsto ugdymo proceso organizavimo, ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, įtraukiojo ugdymo, konsultavimo sistemos vykdymo, individualios mokinio pažangos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo bei aplinkų atnaujinimo, inovacijų diegimo, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, asmenybės augimo, reikiamų specialistų užtikrinimo, besimokančios, savitos kultūros, ir bendradarbiaujančios mokyklos kūrimo, tradicijų puoselėjimo, patirties įsivertinimo ir rezultatų pritaikymo ugdymo procese, skaitmeninių išteklių naudojimo, ūgties procesų stebėsenos vykdymo. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės auklėtojo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrų kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematinio raštingumo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis, kompetencijų ugdymu grindžiamus tikslus, jų planingai siekia. Mokiniai dalyvauja NMPP, MMPP, remiantis jų rezultatais planuojamas ugdymo turinys, sudaromos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Mokykloje vykdomos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ, kryptingo meninio ugdymo (KMDU), NVŠ „Meno sodas“ programos, organizuojamas profesinis orientavimas, SKU, STEAM veiklos. Progimnazijos dalyvavimas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, šalies, miesto ir mokyklos projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti šalių kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti mokinių mokymosi motyvą. Sukurta mokinių skatinimo sistema, naudojamos skatinimo priemonės. Planuojamos mokinių edukacinės programos, kultūrinė pažintinė veikla, išvykos, teikiamos atitinkamos kultūros paso ir kultūros krepšelio paslaugos.

PRIEMONĖS:

01.01.01 priemonė. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.

UTA įgyvendinamas vykdomas ugdant 7 kompetencijas (pilietiškumo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos), užtikrinamas kompetencijų ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, remiamasi mokinio individualia pažanga, orientuojamasi į jo gabumus bei stiprybes, vaikas ugdomas nuosekliai, jį pažįstant ir atsižvelgiant į žmogaus raidos tarpsnius, mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomas mokinių matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, komunikavimas gimtąja ir užsienio kalbomis, IKT, skaitmeniniai gebėjimai. Vykdomos integruotos modulių programos: gamtos mokslų, ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT, programavimo ir robotikos programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių renginių etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, konkursai („Bebras“, „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, Kings, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“, kt.),

parodos, varžybos. Ugdymo procesas gali būti vykdomas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu) būdu, nuotolinis ugdymas – sinchroniniu (vaizdo) būdu. Mokykloje organizuojamos 6-8 konferencijos mokiniams. Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja seminaruose, mokymuose, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamose atviros mokomųjų dalykų pamokos. Pamokų tvarkaraštyje klasės vadovo pamokos vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusiškas veiklas.

01.01.02 priemonė. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.

Progimnazijoje, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo galimybes, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, tolesnio ugdymo turinio integravimo planavimo. Taikomos priemonės mokinių (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematikos, gamtos mokslų, IKT, kt.) rezultatų pagerinimui (vykdomos tęstinių modulių programos, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, planuojami renginiai). Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose (NMPP), mokykliniuose (MMPP) mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei numatomos priemonės pasiekimų gerinimui.

Atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest, nuo 2023-09-01 skaitmeninė www.mokiniupazanga.lt aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Mokinių skatinimui naudojamos priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premijos, Jaunųjų ambasadorių nominacijos, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius).

01.01.03 priemonė. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Shater the grey“, 3 eTwinning projektai, TOLI projektas Holokausto tema „Teisė prisiminti“, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“; kt.).

Mokykla dalyvauja šalies, miesto organizuojamuose projektuose bei organizuoja šalies, miesto mokytojams projektus (12 - Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“; Kooperatyvo „Šiaulių aruodas“ ir Gegužių progimnazijos projektas „Grūdo kelias“; Bendrojo ugdymo mokyklų projektas „Žaidžiu, judu, kalbu“; „Noriu būti“; Gamtosauginis projektas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti; „Mažieji menininkai“; „Vaistažolių karalystė“; Pasidalijimo projektas; „Paroda ant ratų 2022“; Projektas „Jaunieji literatai“; „Christmas Comics“).

Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 14 projektų („Tobulėju skaitydamas“; „Visa mokykla šoka“; Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas; Respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“; „Linksmieji trečiadieniai“; „Skaityu ir iliustruojau pasaką“; „Winters tales“; „Gyvūnai aplink mus“; „Sportuoju aš ir mano šeima“; „Tau, Mokytojau“; „Mano šventasis globėjas“; „Rudens taku“; „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beiėškant“; Atbėga elnias devyniaragis“).

01.01.04 priemonė. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Balandžio-gegužės mėnesiais organizuojama NŠ programų mugė „Pasirink“. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės,

kūrybinės bei etnokultūrinės krypties NŠ užsiėmimuose. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.

01.01.05 priemonė. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą.

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.

01.01.06 priemonė. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.

Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

01.01.07 priemonė. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.

Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniams suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.

01.02 uždavinys. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją.

Progimnazijoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, užtikrinama vaiko teisė į mokslą, vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, NMPP nepasiekusiems patenkinamojo lygio, kt.), sudaromi individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba. Įgyvendinamos mokinių užimtumą po pamokų skatinančios priemonės. Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos, organizuojami, dalyvaujama renginiuose.

01.02.01 priemonė. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių vadovai, mokytojai padėjėjai ir pagalbininkai, dalykų mokytojai. Mokymosi ir švietimo pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Sukurta mokinių mišraus mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). 1-4 kl. vykdoma integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto Pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagal poreikį vykdomas mokinių mokymas namuose. Vykdoma mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulius, individualių mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatų, lankomumo stebėseną. Pradinių klasių mokiniams veikia Visos dienos mokyklos I modelio grupės, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

01.02.02 priemonė. Vykdyti prevencines, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programas.

Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ (*DofE*) programa. Įsijungiama į prevencinių projektų, ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Tolerancijos diena, Saugus internetas, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena, kt.). Organizuojama mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, jų renginių organizavimas. Vykdomos gyvenimo įgūdžių pamokos. Į programų bei gyvenimo įgūdžių pamokų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, renginiai. Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų, renginių veiklose fiksuojamas elektroniniame dienynė Tamo, mokinių aplankuose, mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

01.03 uždavinys. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.

Mokykloje planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos karjeros ugdymui skirtos programos, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistai. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienynė Tamo, mokinių aplankuose, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą. Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose

darželiuose. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja projektinėse veiklose, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai kitose mokyklose. Vykdomi virtualūs ir kontaktiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais.

01.03.01 priemonė. *Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.*

Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius - tūkstantmečio vaikai, Kaunas – lyderystės festivalis Vibelift). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“. Įkurtas STEAM, robotikos kabinetas.

01.03.02 priemonė. *Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.*

Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ . Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, „Šiaulių Letenėlė“, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

01.04 uždavinys. *Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.*

Vykdomas STEAM planas. Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą. Planingai vykdomas STEAM mokyklų bendradarbiavimas.

Mokinių dalyvavimas projekte pagal STEAM programas, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Pasirinktos STEAM programos vykdomos miesto įstaigų laboratorijose.

01.04.01 priemonė. *Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.*

Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe’s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, VU Šiaulių akademijos botanikos sode).

01.04.02 priemonė. *Plėtoti veiklas šalies STEAM mokyklų tinkle.*

Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavyzdžiai, mokyklai suteikti STEAM ženklelis, pažymintis mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją.

01.05 uždavinys. *Plėtoti sveikatą ir saugumą stiprinančių veiklų įgyvendinimą.*

Mokykloje įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa, stebimas mokinių elgesys, emocinė savijauta, fizinė ir psichikos sveikata, fizinis aktyvumas, ieškoma sveikatos stiprinimo sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai, įgyvendinamos programos. Į atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui skirtos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, planuojamos mokinių sveikatą stiprinančios edukacinės programos, renginiai, naudojamos skirtingos aplinkos (stadionai, sporto salės, baseinai, kt.).

PRIEMONĖS:

01.05.01 priemonė. *Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines priemones.*

Mokykloje įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa, į ugdymo procesą integruojamos

sveikatos stiprinimo, prevencinės programos: „Antrojų mokymo plaukti programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kt. Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektų ar ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Sveikatiada, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Nerūkymo diena, kt.). Vykdoma mokinių ir darbuotojų sergamumo (Covid-19, Gripo, kitų virusinių infekcijų, kt.) stebėseną, gali būti taikomos infekcijų plitimą ribojančios prevencinės priemonės, mokykloje, klasėse gali būti įvedamas infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR). Mokyklos darbuotojai yra išklause sveikatos žinių (pirmosios pagalbos, asmens higienos įgūdžių), atliekami mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, sudaromos sąlygos visiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.

01.05.02 priemonė. Taikyti saugumą užtikrinančias priemones.

Mokykloje kuriama saugi aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos, antikorupcijos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija, vykdoma antikorupcijos prevencija. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje, netinkamai besielgiančių mokinių bei pagalbos, poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai.

01.05.03 priemonė. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.

Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo, emocinė bei psichinė sveikatos stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠTRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eismo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.

01.06 uždavinys. Diegti kokybės vadybos sistemą progimnazijoje.

Kokybės vadybos sistemos (BVM), paremtos bendruoju vertinimo modeliu, kūrimas progimnazijoje. Vykdomas ugdymo kokybės veiklos įsivertinimas.

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją, tobulina skaitmeninio raštingumo, asmenines ir kalbines kompetencijas, pedagogai domisi ugdymo turinio atnaujinimu, susipažįsta su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Įgyvendinama ilgalaikė programa „Kompetencijomis grįstas mokymas(is)“. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Vykdoma darbuotojų skatinimo sistema. Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriama mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, šalyje, Europoje.

01.06.01 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.

Mokyklos vadovai, mokytojai dalyvauja mokymuose, susipažįsta su atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, geba planuoti, organizuoti UTA procesą, taikyti priemones, bendradarbiauja, dalijasi patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Tęsiama vienos ilgalaikės programos įgyvendinimas. Ilgalaikės programos pasirenkamos atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus ir darbuotojų pasiūlymus.

Mokykloje numatomos ilgalaikės programos, kurių moduliai apima patirties pasidalijimą, hibridinio, patyriminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimai, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spindulys“, „Kalėdinė šventė“, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Mokyklos vardadienio šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose, renginiuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženklai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

01.06.02 priemonė. Vykdyti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo progimnazijoje stebėseną.

Numatytos optimalios, racionalios ir proporcingos vidaus kontrolės sistemos priemonės, pasiekti nustatyti progimnazijos tikslai, uždaviniai ir priemonės, bendradarbiaujama tarpusavyje dalijantis gerąja praktika, užtikrinamos reikalingos kompetencijos ir tinkama atliekamų funkcijų kokybė. Veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupės, kasmet atliekamos įsivertinimo procedūros, analizuojami ir vertinami progimnazijos veiklos duomenys ir sprendžiama, kokie duomenys yra būtini, kokių duomenų reikia papildomai, nustatomi duomenų rinkimo bei apdorojimo metodai, organizuojamas duomenų rinkimas, jų analizavimas. Rengiamos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, numatomos stipriosios ir tobulintinos progimnazijos veiklos sritys.

IV. SKYRIUS

2 TIKSLAS

UGDYMO SI APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi mokymosi aplinka: vykdomas LR ŠMSM ugdymo turinio atnaujinimas (UTA), numatomos bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui priemonės, planuojami įsigyti vadovėlių, grožinės literatūros bei leidinių fondai, mokymo priemonės, kuriamos edukacinės erdvės. Mokykla dalyvauja skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese diegime. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos vidaus patalpos, lauko teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, aprūpinamos šiuolaikinėmis priemonėmis, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Įsigyty stacionarių/ nešiojamųjų kompiuterių skaičius	3/0	5/15	5/5	5/5

2.	Įsigyty interaktyvių lentų, ekranų/ multimedijų/ spausdintuvų skaičius	3/1/0	2/1/1	2/1/1	2/1/1
3.	Naudojamų skaitmeninių aplinkų / bibliotekų/ vadovėlių (komplektų)/ pratybų skaičius	3/1/10/ 5	3/1/10/ 5	3/1/10/ 5	3/1/10/ 5
4.	Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius	35	35	35	35
5.	Mokytojų, mokinių, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines mokomąsias kompiuterines programas, aplinkas, dalis (%)	100	100	100	100
6.	Mokytojų, keliančių skaitmenines kompetencijas, dalis (%)	100	100	100	100
7.	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra	1	1	1	1
8.	Įsigyty naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	92/2844	70/1750	50/1250	20/500
9.	Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose/ edukacinėse erdvėse atnaujinimui, dalis (%)	80/ 20	80/ 20	80/ 20	80/ 20
10.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	10	10	10	10
11.	Įsigyty mokyklinių baldų komplektų skaičius	2	1	1	1
12.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	0/0	2/2	2/2	2/2
13.	Atnaujintų vidaus patalpų (grindų, sienų, lubų dangų) skaičius	2	1	1	1
14.	Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius	2	1	1	1
15.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų/ ventiliacijos įrangos/ atnaujintos įrangos valgykloje skaičius	0/1/1	0/0/1	1/0/0	1/0/0
16.	Turimų poilsio zonų, sporto priemonių panaudojimo ugdymo procese dalis (%)	100	100	100	100
17.	Aktų/ sporto salės modernizavimo etapų skaičius	0/1	1/1	0/0	0/0
18.	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%)	100	100	100	100
19.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	48	56	56	56
20.	Mokyklos pagrindinio kiemo (aikštės)/ takų dangos/ teritorijos aptvėrimų skaičius	0/4/0	0/0/1	0/0/0	0/0/0
21.	Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius	0	1	0	0
22.	Įrengtų meninių akcentų skaičius	0	1	0	0

V. SKYRIUS

2 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01 uždavinys. Plėtoti skaitmenines technologijas, turinį, mokymosi priemones.

Ugdymo procese naudojamas skaitmeninės technologijos, turinys bei šiuolaikiškos priemonės, mokomųjų dalykų vadovėliai. Pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Kuriami kabinetai su modernia mokymo įranga, pritaikyta hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje.

PRIEMONĖS:

02.01.01 priemonė. Atnaujinti ir turtinti skaitmeninę įrangą.

Įsigyjama, atnaujinama įvairi skaitmeninė įranga (informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga, programinės įrangos priemonės): kompiuteriai (stacionarūs, nešiojami) bei jų priedai, interaktyvios lentos, ekranai, projektoriai, daugiafunkciniai spausdintuvai, tekstų apdorojimo programinė įranga. Atnaujinama nauja garso aparatūra lauko renginiams įgarsinti. Atnaujinama IKT įranga kabinetuose, laisvalaikio zonose, užtikrinama skaitmeninės įrangos priežiūra, tikslingas jų naudojimas, remontas. Naudojama įrengta įgarsinimo sistema progimnazijoje. Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, aprūpinti reikalinga skaitmenine įranga, vaizdo ir garso įrašymo technika.

02.01.02 priemonė. Naudoti skaitmeninį turinį, mokymo priemonės ugdymo procese.

Skaitmeninio turinio naudojimą užtikrina mokytojų kompetencijos, sklandus interneto ryšys, turima skaitmeninė įranga. Ugdymo procese naudojamos virtualiosios mokymo(si) ir bendravimo aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, kt.), skaitmeniniai mokymosi įrankiai (vadovėliai, enciklopedijos, virtualios laboratorijos, užduočių sąsiuviniai, pratybos (Ema, kt.), testai (eTest, kt.), metodinė medžiaga mokytojui, mokomosios programos, žaidimai, elektroninis dienynas Tamo, kt.), skaitmeninės duomenų bazės. IT modulių veiklose naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, veikia FB paskyra, susieta su interaktyviu veiklų kalendoriumi. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į skaitmeninių kompetencijų ugdymą: mokytojai dalyvauja IKT mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienoje“, kuria skaitmenines pamokų užduotis. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, organizuojamos sinchroniniu (vaizdo) būdu pamokos, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Naudojamasi elektroninėmis aplinkomis (elektroninės apskaitos, mokinių registracijos, švis sistemos, kt.).

02.01.03 priemonė. Įsigyti ir naudoti naujas mokymo priemones, vadovėlius, leidinius.

Ugdymo procesas, mokymo(si) aplinkos aprūpinamas (pagal UTA diegimą) reikalingais vadovėliais, mokymo priemonėmis. Naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojami metodikos komplektai mokytojui. Nuolat atnaujinamas iki 2022 m. įsigytų visų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų fondas. Mokykla įgyvendina 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio metu įsigyti vadovėliai, skirti ugdymo turinio atnaujinimo diegimui. Bibliotekoje, skaitykloje įsigyjamos grožinės literatūros knygos, leidiniai. Rengiamos progimnazijos veiklą reprezentuojančios priemonės.

02.02 uždavinys. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.

Modernizuotos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, įgyvendinti modernizavimo projektai, prižiūrimas mokyklos pastatas, pakeistos kiemo aikštės bei pėsčiųjų takų dangos, atliekamas vidaus patalpų remontas, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, prižiūrimi želdynai. Gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, kuriama saugi, aprūpinta mokymo(si), laisvalaikio, saugos, dezinfekcijos bei higienos priemonėmis, įranga aplinka.

PRIEMONĖS:

02.02.01 priemonė. Atnaujinti ir įkurti vidaus erdves.

Modernizuota sporto salė, jos prieigos, įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos, aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (Įgyvendinamas projektas).. Prižiūrimos įkurtos edukacinės, poilsio erdvės, atliekami atnaujinimo darbai. Prižiūrimos, aprūpinamos IKT įranga, priemonėmis gamtos mokslų (STEAM) laboratorijos, robotikos klasė, IT kabinetai, erdvės mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Įsigyjama naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Atnaujinta, modernizuota aktų salė (Atliktas aktų salės lubų, sienų, grindų, scenos remontas, restauruotos kėdės, modernizuota įgarsinimo, vaizdo aparatūra) (Įgyvendinamas projektas. Kabinetuose įrengtas langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis, 3a. kabinetuose vėdinimo (kondicionavimo) įranga. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: dailės galerijoje „Erdvė“, bibliotekoje, skaitykloje, Sveikuolių, Šviesos, Vydūno alėjose. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, naudojami 28 gesintuvai, atliekama jų priežiūra. Valgykloje atnaujinama, vykdoma įrangos priežiūra (ventiliacijos, maisto gaminimo,

saugojimo įranga, indai, įrankiai, kt.), įsigytos grindų valymo mašinos.

02.02.02 priemonė. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.

Aptverta progimnazijos teritorija (Įgyvendinamas projektas). Įrengtos laisvalaikio zonos atnaujintoje progimnazijos aikštėje. Įkurta nauja edukacinė erdvė lauke (kupolas – lauko klasė). Atliekama renovuoto mokyklos pastato priežiūra, remonto darbai. Modernizuotame stadione vykdomos progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinės veiklos, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės. Mokyklos teritorijoje įrengtos dviračių saugojimo vietos, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių. Ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Prižiūrimos įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai. Kuriama edukacinė aplinka, įrengiami meniniai akcentai.

VI. SKYRIUS

3 TIKSLAS

MOKYKLOS FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO DAILĖS UGDYMO SKYRIAUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO PLĖTRA

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjo Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, pradėta vykdyti pradinio dailės ugdymo programa (toliau: Dailės skyrius). Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje (peržiūrų metu). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2023 metų	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1.	Dailės skyriaus grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	8/155	8/155	8/155	8/155
3.	DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	98	98	98	98
4.	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius	3/6/100	3/6/100	3/6/100	3/6/100
5.	Padariusių pažangą mokinių dalis (%)	100	100	100	100
6.	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	4/100	4/100	4/100	4/100
7.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	8/95	4/95	4/95	4/95
8.	Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%)	100	100	100	100

VII. SKYRIUS

3 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

03.01 uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą.

Nuo 2013-09-01 įkurtas Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius (toliau: Dailės skyrius), vykdoma pradinio dailės ugdymo programa. Parengti veiklos dokumentai, suformuotos po 2 mokinių grupes pirmose - ketvirtose klasėse.

PRIEMONĖS:

03.01.01 priemonė. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja.

03.01.02 priemonė. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.

Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

03.02 uždavinys. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.

Sukurta mokinio individualios pažangos pasiekimų knygelė „Keturi žingsniai“, kuri padeda mokiniams stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokyti gebėjimus. Vykdoma asmeninė mokinio pažangos stebėseną.

PRIEMONĖS:

03.02.01 priemonė. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.

Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

03.02.02 priemonė. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 20 d. protokolas

Nr. PT-13.