



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

Kviečiame Šiaulių miesto mokytojus **2024 m. kovo 21 d., ketvirtadienį**, stebėti ir aptarti atviras patyriminio ugdymo (STEAM) pamokas Šiaulių Gegužių progimnazijoje (S. Dariaus ir S. Girėno g. 22, Šiauliai).

Atviros pamokos:

2 pamoka (8.55-9.40 val.)

1. Gamtamokslinio ugdymo pamoka „**Plastikas mūsų gyvenime**“ (1a kl., mokytoja A. Adomaitienė, Nr. 211 kab.).
2. Integruota gamtos mokslų ir lietuvių kalbos pamoka „**Pirma pažintis su bite**“ (1b kl., mokytoja Ž. Sinušienė, Nr. 214 kab.).
3. Integruota informatikos ir matematikos pamoka „**Sekų ir daugybos lentelės ryšys**“ (2c kl., mokytojai K. Vaidilienė, M. Lidas, Nr. 231 kab.).
4. Anglų kalbos pamoka „**Saldainių vaivorykštė**“ (2d kl., mokytoja D. Varpučinskienė, Nr. 317b kab.).
5. Lietuvių kalbos pamoka, kūrybinės dirbtuvės „**Iš ko paukštį pažinsi?**“ (2a kl., mokytoja R. Šereivienė, Nr. 303 kab.).
6. Pasaulio pažinimo pamoka „**Kelionė į kosmosą. Gelbėkime žemę!**“ (4a kl., mokytoja I. Vinickienė, Nr. 207 kab.).
7. Informatikos ir fizinio ugdymo pamoka „**Suskaičiuok, užkoduok, atlik**“ (6d kl., mokytojos R. Balčiūnienė, G. Steponavičienė, *Sporto salė*).

4 pamoka (10.55-11.40 val.)

8. Integruota muzikos ir lietuvių kalbos pamoka „**Muzikalios pasakos**“ (5c kl., mokytojos R. Janulienė, I. Turovaitė, Nr. 323 kab.).
9. Integruota dailės ir technologijų pamoka „**Architektūriniai sprendimai**“ (6a kl., mokytojos L. Perminienė, J. Šlitė-Brazė, Nr. 123 kab.).
10. Integruota gamtos mokslų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „**Šviesos atspindžiai aplink mus**“ (6b kl., mokytojos R. Žemaičiūnienė, R. Mazaliauskaitė, Nr. 324 kab.).
11. Integruota istorijos ir matematikos pamoka „**Istorija matematikoje. Matematika istorijoje**“ (7a kl., mokytojos K. Karošaitė, V. Žegunienė, Nr. 118 kab.).

Atvirų pamokų anotacijos:

Data: 2024-03-21.

Laikas: 2 pamoka (8.55-9.40 val.)

1. Gamtamokslinio ugdymo pamoka „Plastikas mūsų gyvenime“ (1a kl.)

Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 211 kab.

Ugdomos vertybės: ekologinis sąmoningumas, švarios aplinkos kūrimas, sveikatos tausojimas.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo kompetencija - pažinsime plastiko savybes, išsiaiškinsime rūšiavimo būdus; komunikavimo kompetencija - taršos problemos sprendimo būdų ieškojimas; socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija - atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes, rūpinimasis sveikata; kūrybiškumo kompetencija - tyrinėjimas, kūrimas ir žinių pritaikymas.

Pamoka skirta Žemės dienai. Apsižvalgykime aplink save ir pabandykime išvardinti visus daiktus pagamintus iš plastiko. Jų tikrai labai daug. Plastiką dėl savo pigumo, tvirtumo, patogumo ir paprastumo naudojamas visur. Mes net nesusimąstome, kiek daug neberekalingo plastiko išmetama į šiukšlyną. Pamokoje ieškosime sprendimų, kaip išgelbėti Žemę nuo plastiko taršos. Domėsime ir tyrinėsimės plastiko savybes. Diskutuosime ekologinėmis temomis.

2. Integruota gamtos mokslų ir lietuvių k. pamoka „Pirma pažintis su bite“ (1b kl.)

Žiedūna Sinušienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 214 kab.

Ugdomos vertybės: meilė gamtai; suprantu, kad mokykloje esame viena didelė šeima; elgiuosi išmintingai; jaučiuosi laimingas.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, socialinė.

Ne kiekvienam iš mūsų bitė yra kasdienybė. O ir šiaip turbūt apie bičių gyvenimą mes žinome ne tiek ir daug. Veiklos metu pirmokai plačiau sužinos apie bitę ir gana sudėtingą bičių valstybės gyvenimą. Turės galimybę patyrinėti šį vabzdį iš arčiau. Pasitelkiant darbštumą ir šiek tiek inžinerijos, atliks kūrybinį darbą.

3. Integruota informatikos ir matematikos pamoka „Sekų ir daugybos lentelės ryšys“ (2c kl.)

Kristina Vaidilienė, pradinio klasių mokytoja metodininkė; Mindaugas Lidas, informatikos mokytojas; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 231 kab.

Ugdomos vertybės: pagarba, draugystė, kūryba.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, skaitmeninė, komunikavimo, socialinė, emocinė.

Mokiniai pažins kompiuterinės programos Wordwall galimybes, mokantis daugybos lentelės. Sužinos kaip ši programa gali padėti mokantis matematikos. Mokiniai tyrinės ir kitas kompiuterines programas, skirtas matematikos mokymuisi.

4. Anglų kalbos pamoka „Saldainių vaivorykštė“ (2d kl.)

Dalia Varpučinskienė, anglų kalbos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 317b kab.

Ugdomos vertybės: draugiškumas, darbštumas, smalsumas, dėmesingumas, pagarba.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, socialinė, kūrybiškumo, komunikavimo.

Kiekviena diena mažai asmenybei suteikia galimybę realizuoti save kūrybinėje erdvėje, kurioje galima tyrinėti, ieškoti, atrasti, pažinti, kurti. Kodėl saldainiai tokių ryškių spalvų, ar galima iš jų pasidaryti vaivorykštę, kaip susidaro vaivorykštė danguje, kiek ji turi spalvų? Pamokoje mokiniai ieškos atsakymų į šiuos klausimus, tyrinės, eksperimentuos, gebės priimti sprendimus, veiks kūrybiškai, pieš vaivorykštę lėkštėje bei sukurs saldžias, reto grožio gėles. Kūrybiniai ieškojimai ir atradimai leidžia vaikams išlaisvinti kūrybiškumą, labiau pasitikėti savo jėgomis, atrasti bendraminčių kuriant ir realizuojant idėjas kartu.

5. Lietuvių kalbos pamoka, kūrybinės dirbtuvės „Iš ko paukštį pažinsi?“ (2a kl.)

Rima Šereivienė pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 303 kab.

Ugdomos vertybės: sumanumas, pasitikėjimas savimi, kūrybiškumas.

Ugdomos kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo.

Pavasaris – džiugina sugrįžusių paukščių dainingais balsais. Norisi jų klausytis, apie juos kalbėti, pamėgdžioti...

Pamokoje mokiniai prisimins sugrįžusius paukščius, aptars jų išvaizdą, gyvenimo būdą, klausysis paukščių balsų, bandys juos imituoti, dirbami grupėmis kurs, užrašys ir pristatys paukščių pamėgdžiojimus, vertins, įsivertins savo ir kitų kūrybinius darbus.

6. Pasaulio pažinimo pamoka „Kelionė į kosmosą. Gelbėkime žemę!“ (4a kl.)

Indra Vinickienė, pradinė ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 207 kab.

Ugdomosios vertybės: skiepyti pagarbą gamtai ir pasauliui.

Ugdomosios kompetencijos:

Komunikavimo: perteikia informaciją nurodytomis priemonėmis ir būdais; komunikuodamas atsižvelgia į tikslą.

Iniciatyvumo ir kūrybingumo: aktyviai kūrybiškai veikia; savarankiškai atsirenka idėjas.

Socialinė: pozityviai bendrauja.

Pažinimo: domisi naujais dalykais, kryptingai ieško informacijos.

Šiame laikmetyje dauguma aplinkos problemos kyla dėl žmogaus veiklos, todėl mes visi esame atsakingi už būdus ir sprendimus, kurie padės išsaugoti žemę ateinančioms kartoms. Mokiniai atliks STEAM užduotis.

7. Integruota informatikos ir fizinio ugdymo pamoka „Suskaičiuok, užkoduok, atlik“ (6d kl.)

Rasa Balčiūnienė, informatikos mokytoja; Giedrė Steponavičienė, fizinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, sporto salė.

Ugdomosios vertybės: sąžiningumas, atkaklumas, pasitikėjimas, komunikabilumas.

Ugdomosios kompetencijos: skaitmeninė, kūrybiškumo, iniciatyvumo, komunikavimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Pamokos metu mokiniai išplėtos savo žinias apie vaizduoklių pikselių veikimą ir išmoks piešinių kodavimo koordinatėmis būdus. Svarbiausias dėmesys skiriamas informacijos užkodavimo skaitmeniniuose kompiuteriuose ir pikselių tinklelio spalvinimo technikoms ant įvairių paviršių.

Fizinio ugdymo dalyje mokiniai, naudodamiesi jau įgytomis žinias, atliks pratimus, kurių tikslas gerinti jų fizinę būklę. Ši STEAM pamoka jungia skaitmeninius ir fizinius aspektus, skatindama mokinių kūrybiškumą ir bendradarbiavimą tarp skirtingų mokomųjų dalykų.

Data: 2024-03-21.

Laikas: 4 pamoka (10.55-11.40 val.)

8. Integruota muzikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Muzikalios pasakos“ (5c kl.)

Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja; Inga Turovaitė, lietuvių k. mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 323 kab.

Ugdomosios vertybės: pagarba tradicijoms, draugystė, kūryba.

Ugdomosios kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo.

Pamokoje mokiniai išsiaiškina, kas būdinga lietuvių liaudies juokų pasakoms bei pasakoms be galo, kuo jos praturtina pasakojamąją tautosaką. Dirbdami grupėse mėgins ir patys kurti pasaką bei ritminę muziką, padėsiančią papildyti kūrybinio darbo rezultatą. Pamokos tikslas – skatinti mokinių kūrybingumą ir priartinti tradiciją prie šiuolaikinio mokinio.

9. Integruota dailės ir technologijų pamoka „Architektūriniai sprendimai“ (6a kl.).

Laima Perminienė, dailės mokytoja; Jūratė Šlitė-Brazė, technologijų mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 123 kab.

Ugdomos vertybės: kūrybiškumas, sąmoningumas, tvaraus vartojimo galimybės, darbštumas, bendradarbiavimas, laimės pojūtis.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybingumo, karjeros kompetencijos.

Pamokos tikslas – dizaino mąstysenos ugdymas, raktiniai žodžiai ir gyvenimiškos situacijos – patirtys, mokinio klausimų formulavimas, mokytojo- moderatoriaus vaidmuo pamokoje kūrybinio proceso metu, verslumo pažinimas ir lavinimas.

Dizaino mąstysena – tai filosofija, tai yra mąstymo būdas, leidžiantis išgryninti problemas ir jas sėkmingai išspręsti. Profesorius L. Donskis yra pasakęs: mes turime tokią kaitą, kokios sustabdyti nebėra jokių šansų.

10. Integruota gamtos mokslų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Šviesos atspindžiai aplink mus“ (6b kl.)

Rasa Žemaičiūnienė, gamtos mokslų mokytoja; Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 324 kab.

Ugdomos vertybės: pagarba vienas kitam, bendradarbiavimas, tikslo siekimas, laimė.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Kas yra atspindžiai ir kaip jie susidaro? Kodėl veidrodyje matome savo atvaizdą, o ant kambario sienos – ne? Kodėl tuos pačius daiktus dieną matome kuo puikiausiai, o naktį – ne? Kokią vietą šviesos atspindys užima mūsų kasdieniame gyvenime? Kokia sąsaja tarp žmogaus, šviesos ir laimės? Ar žmogus gali spinduliuoti šviesą?

Integruotoje gamtos mokslų bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje pakviesime stebėti šviesos kelius ir atskleisti šviesos atspindžio savybę, ieškosime šviesos atspindžių kasdieniame gyvenime aplink mus. J. Biliūno pasakoje „Laimės žiburys“ ieškosime žmogaus ir šviesos santykio, kalbėsime apie žmogų, kuris susiduria su iššūkiais ir sunkumais, tačiau atranda vidinę šviesą. Suprasime, kokią vietą šviesos naudojimas užima mūsų kasdieniame gyvenime, pamąstysime apie tikrąją šviesos svarbą.

11. Integruota istorijos ir matematikos pamoka „Istorija matematikoje. Matematika istorijoje“ (7a kl.)

Kristina Karošaitė, istorijos mokytoja; Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 118 kab.

Ugdomos vertybės: atsakingumas, draugiškumas, sąžiningumas, bendradarbiavimas, atkaklumas, pasitikėjimas savimi.

Ugdomos kompetencijos:

Mokėjimo mokytis: noriai dirba įgyvendindami pamokos uždavinį; aptaria skirtingų mokymosi metodų veiksmingumą; vertina mokymosi procesą ir rezultatus.

Socialinė: geba sutarti ir dirbti skirtingose grupėse; siekdami bendro tikslo padeda vienas kitam.

Pažinimo: klausia arba patys ieško atsakymų; saugiai atlieka bandymus; tobulina darbo su IKT įgūdžius; pasitardami padaro išvadas.

Pamokos tikslas – įkvėpti mokinius susidomėti matematikos istorija ir suprasti, kaip ji kito per laiką. Pamokos metu bus tyrinėjami svarbiausi matematikos atradimai, pradedant senovės laikais ir baigiant šių dienų taikymu. Ši pamoka ne tik padės mokiniams gilintis į matematikos turinį, bet ir suteiks kontekstą suprasti, kaip matematika yra susijusi su istorija. Galbūt mokinius įkvėps plačiau pasidomėti istorija matematikoje ar matematika istorijoje.

Parengta
2024-03-13