

PRITARTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos  
sprendimu 2023 m. gruodžio 21 d.  
protokolo Nr. MT-5

PRITARTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos  
pedagogų tarybos sprendimu  
2024 m. gruodžio 20 d.  
protokolo Nr. PT-13

PATVIRTINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. V-4

**ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS  
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## I SKYRIUS

### 2023-ŪJŪ METŪ VEIKLOS ANALIZĖ

2023 metų mokyklos veiklos plane buvo išskirti 3 tikslai: Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas; Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas; Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.

**1. Tikslas „Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas“ pasiektas.**

**1.1. Uždavinys „Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą“ pasiektas.**

**1.1.1. Plėtojamos visuminio ugdymo kompetencijos.** 2015 m. progimnazijai suteiktas Humanistinės pedagogikos švietimo įstaigos vardas, įteikta Taikos vėliava. Nuo 2007 m. organizuojamos respublikinės visuminio ugdymo metodinės–praktinės konferencijos, kuriose vedamos atviros bei meistriškumo pamokos, skaitomi pranešimai. Pedagogai aktyviai dalyvauja Lietuvos Humanistinės Pedagogikos asociacijos organizuojamuose renginiuose.

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Sausio mėn. organizuota visuminio ugdymo konferencija, pedagogai vedė atviras bei integruoto ugdymo turinio pamokas, dalijosi patirtimi. Pamokų tvarkaraštyje klasės valandėlės vyko vienu metu – taip sudaryta galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusišką veiklą. Sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams. Veikė mokinių konsultacijų sistema, padidėjo mokinių, lankančių konsultacijas, skaičius, pagerėjo individualūs mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatai. Įvykdytos planuotos mokinių edukacinės programos, išvykos, kultūrinė pažintinės veiklos. Taikomos priemonės mokinių skaitymo, rašymo, matematikos rezultatų pagerinimui (lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, konsultacijos, planuojami renginiai). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, organizuojami šių veiklų etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, IT konkursas „Bebras“, konkursai „Kengūra“, „Olympis“, Pangea.

2023 m. organizuota 75 renginiai, planuoti 76. Neįvyko sporto renginys „Kalėdinis turnyras“ dėl sporto salės remonto darbų.

Organizuoti 2 tarptautiniai renginiai: Tarptautinės muzikos dienos minėjimas mokykloje „EuDaMuS“. Piligriminis žygis iš Kryžių kalno į Šiluvą.

Organizuoti 6 renginiai šalies mastu: dainuojančių vaikų festivalis „Nuauskim širdyje visi po VAIVOS JUOSTĄ“, šventinė popietė „Vaikų velykėlės“, pasakorių konkursas „Gegutės šėlsmas“, patyriminė ekspedicija „Ir aš galiu būti archeologu“, lietuvių kalbos konkursas „Aukso plunksna“, rankinio turnyras Gegužių progimnazijos taurei laimėti.

Organizuota 15 renginių miesto mokiniams: Sausio 13-osios dienos minėjimas „Sušilk prie arbatos puodelio“, XX lietuvių kalbos diktanto konkursas, SUP turinčių 5 klasių mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“, SUP turinčių mokinių viktorina „Žaidžiu žodžiu“, konkursas „Profesijų pasaulyje“, pirmų klasių dainuojančių mokinių konkursas – festivalis „Ir pabiro vieversėliai“, viktorina „The English language day“ tarptautinei anglų kalbos dienai minėti, prancūzų kalbos konkursas „Skaitau – pažįstu save ir pasaulį“, viktorina „Rudens taku“, viktorina „Gamtos labirintai“, skirta pasaulinei gyvūnijos dienai, protmūšis „Knygų laboratorija“, 5-7 kl. mokinių lietuvių kalbos Dailyraščio konkursas, renginys prancūzų kalba „Mano pirmieji metai su prancūzų kalba“ – „Mes premiers années avec le français“, S. Daukanto skaitymai, kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“

Organizuoti 5 renginiai mokyklos mastu: 1-3, 5-7, 4 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1 – osios šventė, gerumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos keliauja per pasaulį“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Renginys skirtas kovo 11-ajai, kurios metu

apdovanoti diktanto konkurso nugalėtojai. Mokyklos vardo dieniai organizuota veikla mokyklos mokiniams: edukacijos, jaunųjų talentų pasirodymai. Mokykloje vyko du bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Tėvai-vaikams“. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę [www.siauliai.lt](http://www.siauliai.lt), miesto spaudoje.

**1.1.2. Sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.** Progimnazijoje sukurta, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: mokinių adaptacija, stebimi signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), stebima pažangos rezultatų kaita, naudojami 1-4 kl. „Dienoraščiai“, 5-8 kl. „Mokinio knygelės“. balandžio 15 d. ir gruodžio 1 d. 2-8 klasėse išvesti, aptarti, analizuoti signaliniai pusmečių rezultatai.

1, 3, 5, 7, 8 kl. (chemija, fizika) nuo 2023-09-01 įgyvendinamos atnaujintos bendrosios ugdymo programos. Atsirado nauji mokomieji dalykai (gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, dailė, technologijos, informatika, gyvenimo įgūdžiai). Parengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos bei mokinių lankomumo tvarkos aprašai.

2023 sausio–vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika). 2023 m. balandžio–gegužės mėn. 2–3 kl. 5–7 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojuose e-MMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas, gamtos ir socialiniai mokslai). 4, 8 klasių mokinių e-NMPP rezultatai (surinktų taškų vidurkis procentais): matematika (4 kl.) – 68,8 (2022 m. – 77,4); skaitymas (4 kl.) – 64,7 (2022 m. – 67,9); matematika (8 kl.) – 64,8 (2022 m. – 61,2); skaitymas (8 kl.) – 72,5 (2022 m. – 69,2).

Mokyklos iniciatyva organizuoti mokykliniai mokinių pasiekimų tyrimai (MMPP) 2-3 kl. (kontaktiniu būdu), 5-7 kl. (nuotoliniu būdu) mokiniams. Kasmet atliekami įvairūs tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Planingai naudojamos mokinių skatinimo priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premija, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius). Mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, renginių organizavimas. 2023 m. mokytojų ilgalaikiai planai, klasių auklėtojų planai parengti ir pateikti elektronine forma. Progimnazijos ugdymo planuose planuojama tarpdalykinė integracija, į mokomųjų dalykų turinį integruojamos prevencinės, Sveikatos ugdymo ir Etninės kultūros, Ugdymo karjerai, Lytiškumo, Smurto ir patyčių prevencijos bendrosios programos. Mokslo metai planuojami pusmečiais, laikomasi sukurto mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos. Metodinėse grupėse susitarta dėl bendrų mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų, su jais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Įgyvendinant Meninio ir kultūrinio ugdymo programą, įtraukiant įvairias meno rūšis, lavinami mokinių meniniai gebėjimai, keliamas jų kultūrinis suvokimas. Meninis ugdymas padeda mokiniams pasiekti asmeninių ir socialinių, kultūrinių rezultatų (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), susitelkti ties kūrybingumu. Ugdydamiesi pagal Meninio ir kultūrinio ugdymo programą mokiniai išsikelia asmeninius, humanistinėmis vertybėmis grindžiamus tikslus ir jų planingai siekia. Kurinama humanistinės mokyklos koncepcija, rezultatų pamatavimo įrankiai.

Vykdyta mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo rezultatų stebėseną. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniams, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą. Vykdytos mokinių kultūrinės – pažintinės išvykos, 7 prevencinės programos („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, socialinio emocinio ugdymo (SEU),

DofE, „Antras žingsnis“, Olweus). 7 mokiniai (100 proc. pasirinkusių DofE programą) baigė DofE apdovanojimų programą (VI-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius

2023 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas: 2.4. Vertinimas ugdamt. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 84 proc., mokinių – 76 proc., mokytojų – 97 proc.). Stiprieji aspektai: mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. Jiems svarbu, kad mokiniams sektųsi; mokytojai laiku su mokinių tėvais susisiečia, jei dėl vaiko kyla problemų; mokykloje organizuojami mokinių pasiekimų aptarimai su mokinių tėvais; tėvams pateikiama aiški informacija apie vaiko mokymosi pasiekimus ir pažangą; mokiniams klaidų aptarimas su mokytojais būna naudingas. Mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti. Silpnieji aspektai: mokytojai mokinių neklausia, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose; mokytojai mažai skiria namų darbų, kuriuos reikia atlikti kartu su vienu ar keliais klasės draugais; mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, gebėjimus ir polinkius; mokytojas kiekvienoje pamokoje su mokiniais neaptaria jų įsivertinimo kriterijus. Pasiūlymai: organizuoti seminarą mokytojams kompetencijų ugdymo ir vertinimo tema; klasių vadovų pamokose kartu su mokiniais aptarti mokinių kompetencijų ugdymą, vertinimą.

Įvykdyti 2023 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.). Organizuoti bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.).

45 mokytojų paruošti mokiniai dalyvavo 24 konferencijose (1 – tarptautinė, 20 – šalies, 1 – miesto, 2 - mokyklos) ir skaitė 129 pranešimus.

1-8 kl. mokinių ugdymo turinio integracijai (anglų k., lietuvių k. bei skaitymo, retorikos, žurnalistikos, iškalbos meno, kalbos kultūros pagrindai, matematika, pasaulio pažinimo, ekonomikos ugdymas (1-4 klasės), finansinis raštingumas (5-8 kl.), integruoto užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtamokslinio ugdymo mokymasis, įgyvendinant tarptautinį projektą „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“) vykdomos (28 val.) mokytojų parengtos ugdymo programos (1-4 kl. skirta 12 val., 5-8 kl. skirta 16 val.): Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų Pelėda“ 1 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų vaikai“ 2 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“ 3 kl.; Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų lentyna“ 4 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 1 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Giliuko kūrybinė laboratorija“ 2 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“ 3 kl.; Matematika ir gamtamokslinis „Gamtos akademija“ 4 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 1“ 1 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 2“ 2 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 3“ 3 kl.; Ekonomika „Žingsnis į ekonomiką - 4“ 4 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Skaitymo terapija“ 5 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir istorija“ 6 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Anglų kalba ir pasaulio kultūros“ 7 kl.; Anglų k. ir skaitymas „Viešasis kalbėjimas“ 8 kl.; Lietuvių k. „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“ 5 kl.; Lietuvių k. „Žurnalistikos pagrindai“ 6 kl.; Lietuvių k. „Kalbos kultūros bankas“ 7 kl.; Lietuvių k. „Iškalbos menas“ 8 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 5 kl.; Matematika ir ekonomika „Matematika ir finansinis raštingumas“ 6 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 7 kl.; Matematika ir ekonomika „Finansų matematika“ 8 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos laboratorija“ 5 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos reiškiniai vokiškai“ 6 kl.; Gamtamokslinis ugdymas „Gamtos mokslų labirintai“ 6 kl.; Vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ 8 kl.; „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“, 4-8 kl.; „Programuok savo ateitį“ 5-8 kl.

Vykdomos programos: Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programa „Dailės pasaulis“ (2-8 klasėse); Matematikos ir informacinių technologijų integracijai programa „IKT integracija matematikos pamokose“ (4 klasės); Informacinių technologijų ir antrosios užsienio k. (rusų, vokiečių, prancūzų) integracijai programa „Bendraukime užsienio kalbomis“, 8 klasės; STEAM programa 1-8 kl.; integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa 1d, 2d, 3b, 4d klasėse.

Progimnazijoje mokytojai planingai padeda mokiniams pasirengti olimpiadoms, organizuojami visų mokomųjų dalykų olimpiadų mokykliniai turai, jų nugalėtojai dalyvauja miesto olimpiadose. Stabilus ir didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius 30 prizinių vietų (2022 m. – 36 prizinės vietos), iš jų olimpiadų nugalėtojai 22 mokiniai, 17 mokinius olimpiadoms ruošusių mokytojų (paruošti 1–5 mok.). Iš jų 2 mokiniai (Iš 1 mokinys laimėjo 5 olimpiadas), 5 mokytojai apdovanoti Šiaulių miesto mero padėkomis). Mokyklos vardo premija įteikta 1 mokiniui (Daniel Šer, 8c), 10 ALUMNI vardo premijų mokiniams (Justė Magdalena Voverytė, 3a, Karina Šer, 3b, Goda Bukauskaitė, 4b, Auksė Sinickaitė, 6a, Agnė Bukauskaitė, 6c, Dominyka Golubovaitė, 7b, Gabija Ignaitė, 7b, Mėta Ignaitė, 7b, Augustė Čerkauskaitė, 8b, Evelina Pabrėžaitė, 8c), 3 mokiniams Jaunųjų ambasadorių nominacijos (Luka Drupaitė, 8d, Mia Gineitytė, 8d, Austėja Žolpytė, 8b).

Tęsiama mokyklos tradicija - aktyvių, labai gerai besimokančių mokinių tėvams įteikti mokyklos direktoriaus padėkos laišakai. Aktyviems, puikius ugdymosi rezultatus pasiekusiems mokiniams įteikti padėkos raštai už: Mokyklos vardo garsinimą, Aukštus ugdymosi pasiekimus, Aktyvią savanorišką veiklą mokykloje, mieste, šalyje, Kilnų poelgi.

**1.1.3. Aktyvus tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymas.** 2023 metais planuota vykdyti 34 projektines veiklas. Įgyvendintos 32 projektinės veiklos (iš jų 2 neplanuotos). 4 projektinės veiklos neįvyko: „Mano keliai link išminties ir sėkmės...“ (I.Zazienė) – konferencija; „Skaitau ir iliustruojau pasaką“ (I. Kačinskienė); Pasidalijimo projektas (administracija) – nukeliamas į 2024 m.; „Jaunieji literatai“ (E.Montvilienė, A.Tupikė, I.Vinickienė) – konferencija. Vykdytos 2 neplanuotos projektinės veiklos: eTwinning projektas „Safe road traffic“ (E. Montvilienė); „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (5-8 kl. mokiniams)“ (I. Rafael, R. Balčiūnienė).

Vykdytos 9 tarptautinės veiklos: Erasmus+ „Shatter the grey“ (V. Urnėžienė, G. Avlosevičienė); eTwinning projektas „Eu post card exange“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „Professions and Volunteerism“ #SkillsLabs“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „Safe road traffic“ (E. Montvilienė); eTwinning projektas „Christmas cards“ (G. Avlosevičienė, V. Daunienė, V. Urnėžienė); TOLI projektas Holokausto tema „Teisė prisiminti“ (K. Puzarienė, I. Rafael, E. Ramoškienė); „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje“ (R. Žemaičiūnienė ir L. Šidlauskienė); Tarptautinė iniciatyva „EuDaMuS“ (R.Janulienė, V.Malinauskaitė); „Būk sveikas pavasari!“ (E. Montvilienė, I.Rafael, I.Turovaitė, R.Kancerienė, J.Januškevičienė).

Vykdytos 3 šalies veiklos Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“ (A. Adomaitienė); „Christmas Comics“ (R. Kancerienė, V. Urnėžienė); „Praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (5-8 kl. mokiniams)“ (I. Rafael, R. Balčiūnienė).

Vykdyta 8 miesto projektinės veiklos: „Tobulėju skaitydamas ir kurdamas“ (A. Tupikė, R.Jackienė, R.Kalinienė); Kooperatyvo „Šiaulių aruodas“ ir Gegužių progimnazijos projektas „Grūdo kelias“ (dailės ir techn. metodinė gr.); Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės ir Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas (dailės ir technologijų met.gr.); „Noriu būti“ (R. Balčiūnienė); Gamtosauginis projektas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti (R. Žemaičiūnienė, O.Malcevičienė, L.Perminienė); „Mažieji menininkai“ (A. Tupikė, A. Lučinskienė); „Vaistažolių karalystė“ (L.Varnavičienė, A.Kulnienė, K.Vaidilienė); „Paroda ant ratų 2023“ (administracija, I.Zazienė);

Vykdyta 12 mokyklos projektinių veiklų: „Šok į tėvų klumpes“ (R.Balčiūnienė); „Visa mokykla šoka“ (D. Virakienė, R. Kalinienė, E. Montvilienė); Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas (V. Miltinienė, L. Norvilienė, A. Labanauskienė); Respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“ (I. Strelkauskienė, J. Laidauskienė, E. Šliūpaitė); „Linksmieji trečiadieniai“ (E. Montvilienė, A. Labanauskienė, A. Kačerauskas); „Gyvūnai aplink mus“ (V. Pastorastienė, E. Montvilienė, V. Miltinienė); „Symbolis ir kalba. Svarbiausias vokiškas žodis“ (L. Šidlauskienė, L. Perminienė); „Sportuoju aš ir mano šeima“ (E.

Montvilienė, A. Labanauskienė, G. Steponavičienė); „Tau, Mokytojau“ (I. Turovaitė, J. Šlitė - Brazė, I. Rafael); „Mano šventasis globėjas“ (E. Ramoškienė, dailės met. gr.); „Rudens taku“ (A. Marcinkienė, N. Gabrielaitienė, A. Adomaitienė); „Atbėga elnias devyniaragis“ (I. Zazienė).

**1.1.4. Vykdomos patrauklios, atsinaujinančios, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančios neformaliojo švietimo programos.** Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, IT, ekologijos, sporto, užsienio kalbų ir sveikos gyvensenos. Vykdyta 20 NŠ programų (1 programa sumažėjo NŠ programų skaičius, lyginant su 2021–2022 m. m.), dalyvavo 370 mokinių, užimtumas po pamokų mokykloje užtikrinamas 40% mokinių. Valandos, skirtos neformaliajam švietimui, panaudotos 100 proc.

Mokiniai dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Naudojamas neformaliojo švietimo planavimas elektronine forma. Vykdoma planinga neformaliojo švietimo veikla, vyksta bendradarbiavimas tarp atskirų metodinių grupių. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

2022-2023 m. m. panaudota 100% neformaliajam švietimui skirtų valandų: meninei raiškai – 7 val., sportui ir sveikai gyvensenai – 9 val., etninei kultūrai – 8 val., kalboms – 4 val., IT – 1 val., etikai ir filosofijai – 2 val., gamtamoksliam ugdymui – 1 val.

2023 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuota neformaliojo švietimo būrelių pasiūlos mugė „Pasirink“, mokiniams buvo sudarytos sąlygos sužinoti, kokie būreliai veiks 2023-2024 m. m. mokykloje, siūlyta jiems rinktis, o mokytojams planuoti neformaliąją veiklą. Siekiama, kad mokiniams būtų suteikiama informatyvi neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, leidžianti nustatyti optimalų būrelių paklausos ir pasiūlos santykį. Įvairiapusiškas, kūrybiškai teikiamas neformalusis švietimas užtikrina mokinių užimtumą, prasmingą laisvalaikio praleidimą, gebėjimų lavinimą, saviraiškos galimybes.

2023-2024 m. m. neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip: meninei raiškai – 22%, sportui ir sveikai gyvensenai – 28%, etninei kultūrai – 25%, kalboms – 12,5%, IT – 3,1%, etikai ir filosofijai – 6,3%, gamtamoksliam ugdymui – 3,1%.

Atliktas neformaliojo švietimo (NŠ) programų veiklos įsivertinimas. 2023 m. balandžio-gegužės mėn. atliktas 1-8 klasių mokinių poreikių tyrimas dėl neformaliojo švietimo kokybės bei poreikio nustatymo. Apklausos duomenimis remiantis, galima teigti, jog mokiniai apie neformaliojo švietimo būrelius sužino, iš būrelių vadovų, draugų, klasių auklėtojų. NŠ veiklą mūsų mokykloje renkasi ne dauguma mokinių, nes lanko MS būrelius mokykloje, neformaliojo švietimo mokyklas mieste, daug laiko skiria namų darbų ruošai. Mokykloje būrelius lankantys mokiniai renkasi įvairius užsiėmimus, juose tobulėja, lavina gebėjimus, jiems patinka siūloma veikla, sužino daug naujų, įdomių dalykų, patinka būrelių vadovai. Apklausos metu didžioji mokinių dalis kitais mokslo metais planavo rinktis mūsų mokykloje siūlomus būrelius.

**1.1.5. Plėtojamas Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumas.** Kryptingas meninis (dailės) ugdymas 1-8 klasėse organizuotas lygiais pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2008 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. V-148.

Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. 5-8 klasių mokiniai dalyvavo dailės olimpiadose, konkursuose, vykdytas 2-8 kl. mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami dailės plenerai – 8 kl. mokiniams rudenį Lieporių parke, 3 kl. mokiniams – pavasarį Lieporių mikrorajone, parodos Šiaulių Viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, Šiaulių pėsčiųjų bulvare, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijose, mokyklos erdvėse, virtualios parodos mokyklos ir Šiaulių Viešosios bibliotekos internetinėse svetainėse. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, birželio mėn. vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis.

KMDU I-II ir III-IV lygio programos baigimo pažymėjimai įteikti 63 ketvirtokams ir 121 aštuntokuis, atlikusiems baigiamuosius kūrybinius dailės darbus, juos pristatiusiems vertinimo komisijai, mokyklos bendruomenei. Padėkas už atliktus ir pristatytus mokyklos bendruomenei kūrybinius darbus gavo 3 aštuntų ir 3 ketvirtų klasių mokiniai.

Trečių klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pabaigoje (birželio mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika. Praktikos trukmė - 2 valandos (dailės pamokų metu). Aštuntų klasių mokiniams, dirbantiems pagal Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programą, mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį) organizuota kūrybinio darbo praktika Lieporių parke.

Mokslo metų pabaigoje mokiniai, baigę Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos I-II (4 kl.) ir III-IV (8 kl.) lygius, vertinimo komisijai pristatė baigiamuosius (kūrybinius) dailės darbus ir gavo Kryptingo meninio ugdymo (dailės) atitinkamo lygio programos baigimo pažymėjimą.

Vykdyta Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt), mokyklos facebook paskyroje. Organizuotos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, pasidalinta patirtimi bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Kūrybinių I-II ir III-IV lygio baigiamųjų darbų parodos eksponuotos Šiaulių miesto pėsčiųjų bulvare, Lieporių gimnazijoje, progimnazijos aktų salėje ir dailės galerijoje „Erdvė“. Virtualios parodos eksponuotos mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje

**1.1.6. Teikiamas optimalus neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumas ir teikiamų paslaugų kokybė.** Šiaulių Gegužių progimnazija jau daugiau nei 50 metų garsėja meniniu (dailės) ugdymu. 2023m. Šiaulių Gegužių progimnazija tęsė neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ vykdymą. Programa leido mokyklai vykdyti Kryptingo meninio ugdymo (dailės) programos tęstinumą, ją plėsti, įvairinti, atsižvelgiant į turimus resursus – mokyklos materialinę bazę, intelektualinius išteklius (mokykloje dirba 5 aukštos kvalifikacijos dailės ir technologijų mokytojai, 1 kvalifikuota muzikos ir 1 šokio mokytoja). Mokiniai lankė 10 skirtingo pobūdžio su menine raiška bei technologijomis, muzika, šokiu, teatru susijusių būrelių/studijų. Lankančių mokinių skaičius – 203. Mokinių vidurkis grupėse – 20 mokinių.

Programos „Meno sodas“ tikslas pasiektas: patenkinti įvairaus amžiaus vaikų meniniai - kūrybiniai poreikiai, suteikta galimybė prasmingai praleisti laisvalaikį, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

Įgyvendinti programai kelti uždaviniai: ugdyti vaikų meniniai gebėjimai, vizualinė ir emocinė kultūra, skatintas savarankiškas mąstymas, siekta gilesnio meninio pažinimo, suteikta galimybė vaikams susipažinti ir prisiliesti prie įvairių meno rūšių: tapybos, grafikos, skulptūros, keramikos, tekstilės, išsamiau susipažinti su tautodaile, tvaria kūryba, kulinarija – konditerija; muzikuota chore, šokta. Mokiniai miesto ir respublikos konferencijų, parodų, konkursų dalyviai, laureatai. Vykdyta mokinių lankomumo apskaita Tamo dienyne. Praleistų užsiėmimų vidurkis: I pusmetį – 3%, II pusmetį – 6%.

Per I pusmetį organizuoti 27 renginiai (6 tarptautiniai, 6 šalies, 12 miesto, 17 mokyklos), II pusmetį organizuoti 32 renginiai (10 tarptautiniai, 19 šalies, 17 miesto, 18 mokyklos). Dalyvauta I pusmetį 41 renginyje, II pusmetį 64 renginiuose (projektai, renginiai, parodos, konkursai, festivaliai). 2023–2024 m. m. I vietos laimėtojai – 2 mokiniai, II vietos laimėtojai – 6 mokiniai, III vietos laimėtojai – 4 mokiniai. 23 mokiniai tapo laureatais.

Apie neformaliojo vaikų švietimo programos veiklą informacija pateikta mokyklos internetinėje svetainėje [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt) ir būrelių facebook'o paskyrose.

Vykdyta programą bendradarbiauta su P. Višinskio bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, mikrorajono lopšeliais – darželiais, Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijomis. Mokytojai vykdė bendrus projektus, bendradarbiavimo tarpusavyje, dalinosi patirtimi, kūrybinėmis idėjomis.

Atliktas Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ įsivertinimas (į pateiktus klausimus atsakė 173 mokiniai iš 194 (89 %)), pateikiant anketinę apklausą programą lankantiems

mokiniam. Teigiami anketinės apklausos rezultatai rodo, kad vaikai susidomėję programa, įžvelgia jos teikiamą naudą ir nori programos tęstinumo. Tai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, neformalusis užimtumas, meninis ugdymas, etnokultūrinis ugdymas, mikrorajono vaikų kultūrinio lygio kėlimas, vaikų nusikalstamumo prevencija.

Tėvų įmokos leido mokinius aprūpinti tinkamomis medžiagomis bei priemonėmis, pagerino darbo kokybę.

**1.1.7. Formuojami mokinių kultūros pažinimo įpročiai, dalyvavimas edukacinėse programose.** Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. 100% mokinių dalyvavo 130 edukacijų per metus, kurių metu mokiniams suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybiškumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas.

**1.2. Uždavinys „Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocijų kompetencijų ugdymą, prevenciją“ pasiektas.**

**1.2.1. Plėtojama visapusiška pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.** Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai. Pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. 4, 6, 8 kl. mokiniai dalyvavo NMPP, pagal NMPP rezultatus identifikuojami mokiniai, kuriems reikalinga papildoma pagalba. Vykdyta sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo stebėseną, taikomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui (konsultavimas, mokymosi pagalba (grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, kt.), individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Mokytojai sistemingai konsultavo mokinius bei jų tėvus (globėjus, rūpintojus), teikė mokiniams mokomųjų dalykų mokymosi pagalbą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Bendradarbiauta su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Pradinių klasių mokiniams veikė Visos dienos grupė.

2023 m. organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pamokų nelankymo problemų, patiriančių ugdymo(si) sunkumų, grįžus iš užsienio, jų tėvais, klasių auklėtojais, dalykų mokytojais. Aptartas visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, elgesio sutrikimų, ugdymasis, elgesio korekcijos, prevencijos priemonės, pasiekimų vertinimas, informuoti mokinių tėvai.

Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis: 2021-2022 m. m. – 4,58 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. 2022-2023 m. m. – 4,93 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių. 2023-2024 m. m. – 3,55 % (3-8 kl.), 100% (1-2 kl.) mokyklos mokinių.

Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius: 2021 – 2022 m. m. – 1, 2022 – 2023 m. m. 1 mokinys, 2023-2024 – 1 mokinys. Išlieka panašus mokinių, grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis iš užsienio į Šiaulių Gegužių progimnaziją skaičius: 2021-2022 m. m. – 4 mokiniai, 2022-2023 m. m. – 3 mokiniai, 2023-2024 – 4 mokiniai. Šiems mokiniams 2 metus teikiama sisteminga švietimo pagalba.

Išlieka stabilius mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2021-2022 m. m. – 147 (17,75 %) SUP mok., 2022-2023 m. m. – 123 (14,8 %) SUP mok., 2023-2024 m. m. – 141 (17,13 %) SUP mok.

Švietimo pagalbą mokykloje teikia 2 logopedai, 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, lietuvių kalbos, matematikos mokytojai pagalbininkai, mokytojas padėjėjas.

Vykdyti 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių kiekybinis (mokinių tėvų anoniminė anketinė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų), kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuviniių ir dienoraščių analizė) tyrimai. Taip pat vykdyti ir 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių



adaptacijos (kiekybinis – mokinių ir jų tėvų apklausa ir kokybinis – mokinių knygelėlių analizė) tyrimai. 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

Kiekybiniame tyrime dalyvavo daugiau nei 90% mokinių ir jų tėvų. Tyrimo metu buvo pastebėta, kad mokinių tėvai Šiaulių Gegužių progimnaziją renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos; 98% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą; 92% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja; 97% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesių savo vaikų ugdymosi pasiekimais; 99% tėvų rekomenduoju savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą. Mokinių tyrimo rezultatai parodė, kad 98% mokinių patinka mokytis progimnazijoje, turi draugų ir gerai sutaria su klasės auklėtoja; 93 % mokinių pastebi, kad mokytojai padeda, kai sunku mokytis.

Kokybinis (lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinė ir dienoraščių analizė) 1 klasių tyrimas atskleidė, kad mokinių sąsiuviniai tvarkingi, vaikai geba rašyti, skaičiuoti. 5 klasių Mokinio knygelėlių analizė atskleidė, kad mokiniai ir klasių auklėtojai sistemingai pildo, mokinių tėvai stebi pateiktą informaciją. Remiantis atlikto tyrimo duomenis galima teigti, kad 1,5 ir naujai atvykę mokiniai adaptavosi gerai mokykloje.

**1.2.2. Vykdomos prevencinės, socialinių kompetencijų ugdymo programos.** Visi darbuotojai (valytojai, darbininkai, valgyklos darbuotojai) bei mokyklos patalpos aprūpintos reikalingomis saugos, higienos priemonėmis bei įranga (28 gesintuvų priežiūra, indų ir įrankių atnaujinimas valgykloje). Įsigyta naujų mokymo priemonių, atnaujinami turimi baldai. Prižiūrimos įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui.

Organizuoti 2023-08-30 „Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų tipinė Civilinės saugos 2 valandų mokymo programa“ (UAB „Verslo aljansas“ Nr. SL-MC-D-23/8 teorinių žinių patikrinimo protokolas) – 93 darbuotojai. 2023-08-30 „Valstybės tarnautojų ir darbuotojų priešgaisrinės saugos 3 valandų mokymo programa“ (UAB „Verslo aljansas“ Nr. SL-MG-D-23/9 žinių tikrinimo protokolas)- 93 darbuotojai; 2023-08-31 CS darbuotojų mokymai „Ekstremalios situacijos valdymo priemonės, ištekčiai, evakuacijos veiksmai, priedangų planavimas. Evakuacijos pratybų organizavimas“; 2023-10-22 „Pasiruošimas mobilizacijai“ (Mobilizacijos ir pilietinis pasipriešinimo departamentas prie Krašto apsaugos ministerijos) – 1 darbuotojas; 2023-05-17 CS funkcinės pratybos „Ekstremali situacija. Evakuacijos veiksmai kilus gaisrui mokyklos patalpose. Evakuacija iš mokyklos patalpų“ (žmogaus saugos, pradinio ugdymo mokytojai, 1-8 kl. mokiniai), stebėjo PAGD prie VRM Šiaulių PGV 2 specialistai), aptarimas 1-8 kl. vadovų pamokose. Aptartas saugus elgesys ir veiksmai ekstremaliųjų situacijų metu, atnaujintas ekstremaliųjų situacijų valdymo planas, mokomasi veikti vadovaujantis mokyklos Ekstremaliųjų situacijų valdymo planu.. Parengtos ir mokinių išvykų organizavimui naudojamos saugos ir sveikatos instrukcijos, rengiami išvykų organizavimo dokumentai. Nuolat vykdoma progimnazijoje naudojamų IKT priemonių priežiūra, užtikrinama sauga.

### **1.3. Uždavinys „Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes“ pasiektas.**

**1.3.1. Organizuojamas profesinis veiklinimas progimnazijoje ir už jos ribų.** Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalies, miesto įstaigas ir įmones (nuotoliniai ir nenuotoliniai). Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius – Litexpo, VibeLift lyderystės jaunimo festivalis). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, dalyvaujama veiklose (Šiaulių apskrities teisme, Priešgaisrinėje tarnyboje, Policijos komisarijate, UAB Baltik Vairas ir kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Sok į tėvų klumpes“. Organizuota respublikinė mokinių konferencija „Finansinis raštingumas – žingsnis karjeros link“ (mokyt. V. Žegunienė, R. Balčiūnienė).

**1.3.2. Planingai organizuojamas mokinių socialinių kompetencijų ugdymas.** Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos

glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiramuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“ . Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje Binada, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriuje.

Mokykloje planingai vykdytas mokinių ugdymas karjerai (UK), įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistės. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų buvo fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių klasės SKU veiklos suvestinėje. Organizuotas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungta į miesto STEAM veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja. Vykdytos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, miesto projektas „Noriu būti“. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja miesto projektinėje veikloje. 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus (99%), SKU veiklos pasiekimų aplankus (80%), pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

#### **1.4. Uždavinys „Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.“ pasiektas.**

**1.4.1. Planingai vykdoma STEAM veikla mokykloje ir už jos ribų.** Planingai vykdoma STEAM veikla mokykloje ir už jos ribų. Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Nuo 2018 m. progimnazija dalyvauja Goethe’s instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, Šiaulių technologijų mokymo centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre).

**1.4.2. Įsitraukta į šalies STEAM mokyklų tinklą.** Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai.

#### **1.5. Uždavinys „Plėtoti sveikatą stiprinančių programų įgyvendinimą.“ pasiektas.**

##### **1.5.1. Vykdomos sveikatos stiprinimo, prevencinės programos.**

Mokykloje įgyvendinamos sveikatos stiprinimo, socialinių įgūdžių lavinimo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir Visos dienos mokyklos mokiniai). Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos bei prevencinių projektų ar ugdymo veiklų įgyvendinimą (Sveikatiada, Tolerancijos diena, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena ir kt.). Vykdoma savanorystė, fizinį aktyvumą skatinanti, bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „Edinburgo hercogo apdovanojimo programa – DofE“ (programoje dalyvavo septyni 8 klasių mokiniai). 1-4 kl. mokiniai dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas. Mokinių veiklos programose vykdomos per klasių vadovų pamokas, dalykų pamokas, NŠ veiklose. Mokinių dalyvavimas programų veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, 5-8 kl. mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

##### **1.5.2. Taikomos saugumą užtikrinančios priemonės.**

Mokykloje kuriama saugi aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų

saugumą garantuojančios priemonės. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje bei pagalbos ir poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai.

**1.5.3. Aktyviai bendradarbiaujama su sporto įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.** Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VŠĮ krepšinio akademija „Saulė“, VŠĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠPRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eismo veiklos), vykdomas projektas „Atrask save sporte“.

**1.6. Uždavinys „Plėtoti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją, bendradarbiavimą.“ pasiektas.**

**1.6.1. Skatinamas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, dalijimasis patirtimi.** Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokyklos administracija inicijuoja darbuotojų poreikius atitinkančius ilgalaikių programų seminarus bei mokymus mokykloje, darbuotojai teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų.

Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, ugdymo veiklų aptarimas, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kėlė profesinę kvalifikaciją: dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, mokymuose, įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas, teikė pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo seminarų poreikio mokykloje, už jos ribų. 100% mokytojų kėlė kvalifikaciją 40 ir daugiau valandų. Mokytojai, daugiausia valandų kėlė kvalifikaciją: J. Laidauskienė – 331 val. kvalifikacijos kėlimo r., R. Balčiūnienė – 315 val. kvalifikacijos kėlimo r., I. Strelkauskienė – 303 val. kvalifikacijos kėlimo r., I. Rafael – 260 val. kvalifikacijos kėlimo r., A. Načienė – 220 val. kvalifikacijos kėlimo r., R. Mazaliauskaitė – 220 val. kvalifikacijos kėlimo r., E. Montvilienė – 209 val. kvalifikacijos kėlimo r., A. Labanauskienė – 199 val. kvalifikacijos kėlimo r., A. Kačerauskas – 194 val. kvalifikacijos kėlimo r., I. Lukošaitienė – 192 val. kvalifikacijos kėlimo r.

2023 m. 70 pedagogų lankėsi 232 skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginiuose: kursuose, seminaruose, konferencijose, mokymuose. 1 pedagogui vidutiniškai tenka po 13 kvalifikacijos kėlimo renginių (931 apsilankymas). 19 aplinkos darbuotojų (iš 19) ir 4 mokytojos padėjėjos lankėsi skirtingo pobūdžio kvalifikacijos kėlimo renginiuose: kursuose, seminaruose, mokymuose – 129 val.

19 mokytojų skaitė 28 pranešimus (tarptautiniai – 2, šalies – 20, miesto – 6) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2 – tarptautiniai, 11 – šalies, 2 – miesto). 4 pranešimus skaitė 1 pedagogas – I.Lukošaitienė, po 3 pranešimus skaitė 2 pedagogai – S.Baranauskienė, A.Vadeckienė, po 2 pranešimus skaitė 2 pedagogai – R.Balčiūnienė, A.Načienė, po 1 pranešimą skaitė 14 pedagogų – A.Adomaitienė, A.Tupikė, A.Labanauskienė, A.Marcinkienė, I.Rafael, I.Vinickienė, L.Norvilienė, M.Norbutas, N.Gabrielaitienė, R.Zalogienė, R.Šereivienė, V.Malinauskaitė, V.Miltinienė, V.Pastorastienė.

Mokyklos pedagogams organizuoti mokymai „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 6 perspektyvos“ – dalyvavo 47 pedagogai. Pradėta (34 ak. val.) ilgalaikė programa – 40 ak. val. „Kompetencijomis grįstas mokymas(is)“: I modulis Tarptautinė konferencija „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, neformaliojo švietimo pamokose“ – dalyvavo 68 pedagogai; II modulis „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui Plungės akademiko Adolfo Jucio progimnazijoje“ – dalyvavo 44 pedagogai; III modulis „Kompetencijų ugdymo/si ir vertinimo įžvalgos Jonišio Mato Slančiausko progimnazijoje“ – dalyvavo 39 pedagogai; IV modulis „Kompetencijomis ir gebėjimais grįstas ugdymas Rygos lietuvių vidurinėje mokykloje“ – dalyvavo 45 pedagogai. Išpirkta Platininė VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt – išklausė 100% pedagogų: pasirinktinai išklausytos ilgalaikės programos, mokymai ir seminarai apie įtraukųjį ugdymą:

IP (40 val.) „Pradinio ugdymo mokytojų akademija: įtraukusis ugdymas, inovatyvūs ugdymo metodai, psichologija“ – 19 pedagogų;

IP (45 val.) „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“ – 1 pedagogas.

IP (49 val.) „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: saugumas, skaitmeninis mokymas ir mokymasis, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas“ – 20 pedagogų;

IP (48 val.) „Skaitmeninis raštingumas“ - 1 modulis: Saugumas internete ir skaitmeninėje erdvėje; 2 modulis: Skaitmeninis mokymas ir mokymasis; 3 modulis: Skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas – 20 pedagogų;

„Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“ – 8 pedagogai;

„Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?“ – 8 pedagogai;

„Gabių mokinių ugdymas per tiriamąją veiklą“ – 36 pedagogai;

„Įtraukusis ugdymas mokyklose: kaip pasirengti?“ – 33 pedagogai;

„Kaip ugdyti fizinę negalią patiriančius mokinius?“ – 14 pedagogų;

„Kaip ugdyti mokinius turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“ – 4 pedagogai;

„Kaip ugdyti socialinę atskirtį patiriančius mokinius?“ – 2 pedagogai;

„Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo sutrikimų?“ – 4 pedagogai;

„Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“ – 2 pedagogai;

„Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų aplinkos ir mokymo metodų pritaikymas praktikoje“ – 7 pedagogai;

„Vaikų ir paauglių elgesio sutrikimai: kodėl jų atsiranda, kaip bendrauti su šių sutrikimų turinčiais vaikais ir kuo gali padėti pedagogas“ – dalyvavo 12 pedagogų.

Organizuoti video mokymai apie kompetencijas ir vertinimą (pasiūlyti mokytojos A. Tupikės) aptarta metodinėse grupėse – dalyvavo 72 pedagogai: „KOMPETENCIJOS, kaip taikysime pradiniam ugdymui“; „Kaip matuosime pradinuko individualią pažangą“; „Reiškinio (fenomeno) tyrinėjimas kas tai ir kodėl tai svarbu“; „A.Macijauskienė „Kaip užkoduoti kompetencijas“.

Vesti mokymai mokyklos pedagogams „Kolega kolegai“: A. Kačerauskas „Pėdos mankštos pratimai. Pėdos mankštos nauda ir praktiniai užsiėmimai“ – dalyvavo 50 pedagogų.

Organizuotos 3 šalies apskritojo stalo diskusijos: „Kūrybiškas mokytojas - kūrybiškas mokinys?“ (organizatorės A. Tupikė, E. Montvilienė), „„Skirtingų gebėjimų mokinių integracijos iššūkiai“ (organizatorės I. Strelkauskienė, J. Laidauskienė), Šiaulių miesto PPT specialistų, miesto

ir Gegužių progimnazijos specialiųjų pedagogų diskusija „Sėkmingos autistiškų vaikų ugdymo praktikos“ (Švietimo pagalbos mokiniui specialistų gr).

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4 proc.), mokytojo metodininko – 38 (54 proc.), vyresniojo mokytojo – 26 (37 proc.), mokytojo – 4 mokytojų (6 proc.). 2023 m. 3 pedagogai įgijo mokytojo metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo kvalifikacines kategorijas (5 pedagogų (2 - vyresniojo (biologijos, fizinio ugdymo) mokytojo, 3 – geografijos, matematikos, technologijų mokytojo) kvalifikacinės kategorijos. Iš jų G.Jurgaitienė, A.Budrys, M.Norbutas, L.Perminienė, V.Žegunienė).

Organizuota pedagogų Kompetencijų mainų diena, pedagogų ugdymo proceso organizavimo individualios patirties pristatymas („Įtraukusis ugdymas, mokinių pasiekimų vertinimas, inovacijos“, 2023-05-23).

2023 m. įvykdyti atvirų pamokų, renginių, parodų planai. Planuotai mokytojai veda atviras pamokas kontaktiniu ir nuotoliniu būdu (stebėtos ir aptartos 2023 m. vestos 73 atviros pamokos (20 tarptautinių, 2 šalies, 14 miesto, 37 mokyklos, iš jų 22 – nuotoliniu būdu; 51 – kontaktiniu būdu mokykloje), vestos 77 netradicinės pamokos (75 kontaktiniu būdu, 2 nuotoliniu būdu). Stebėtos 5 atviros pamokos mieste, 44 miesto olimpiadų, konkursų ir mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas, vertintojai.

2023-10-11 bendruomenės renginio „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ metu vestos 32 netradicinės atviros pamokos: Vesta 16 (1-4 kl.) pamokų: 1a Integruota lietuvių kalbos ir technologijų pamoka „ŽYDRASIS OBUOLYS“, Aušra Adomaitienė; 1b Technologijų pamoka „MANO VARDŲ RAIDĖ“, Žiedūna Sinušienė; 1c Pasaulio pažinimo pamoka „JO DIDENYBĖ - MOLIŪGAS“, Alina Marcinkienė, Agnė Načienė; 1d Integruota lietuvių k., pasaulio p., etikos veikla „EŽIENĖS PAMOKA“, Ligita Norvilienė; 1e Integruota lietuvių kalba ir technologijos pamoka „ROPE“, Virginija Pastorastienė; 2a Lietuvių kalba ir muzika „IŠMINTIES SKRYNIĄ PRAVĖRUS“, Rima Šereivienė; 2b Dailės pamoka „MANDALOS MENAS IR GALIA“, Laima Varnavičienė; 2c Pasaulio pažinimo, matematikos, dailės pamoka „KURIU, KONSTRUOJU, MAŠTAU“, Kristina Vaidilienė; 2d Integruota pasaulio pažinimo ir tikybos pamoka „ŠVENTOVĖS DURIS PRAVĖRUS...“, Virginija Miltinienė, Elvyra Ramoškienė; 3a matematika + Muzika = M<sup>2</sup> Asta Labanauskienė, Vaiva Malinauskaitė; 3c Šokio pamoka: „LIETUVIŲ LIAUDIES KOSTIUMAS, ŠOKIAI – RATELIAI“, Edita Montvilienė, Daiva Virakienė; 3d Technologijų pamoka „LAIŠKELIS TAU“, Aušra Kulnienė; 4a, 4b Technologijų pamoka „DOVANA“, Indra Vinickienė, Aušra Tupikė; 4c, 4d Technologijų ir muzikos pamoka „DOVANOJU TAU...“, Rosita Kalinienė, Aistė Vedeckienė, Rozita Jackienė; Vesta 16 (5-8 kl.) pamokų: 5a Technologijų pamoka „DOVANOS ĮPAKAVIMAS: LOTOSO ŽIEDAS“, Jurgita Januškevičienė; 5b Istorijos pamoka - viktorina „MANO LIETUVA“, Nijolė Teišerskienė; 5c Viktorina „AŠ ŽINAU, O TU?“, Evelina Brikienė, Jurgita Laidauskienė; 5d Kūrybinė etikos pamoka „MANDALA - BENDRYSTĖS ĮPRASMINIMAS“, Ilona Zazienė; 6a Protmūšis „6x6“, Rita Kancerienė, Jurgita Mickutė-Penikienė; 6b Gamtos mokslų ir lietuvių kalbos pamoka „IŽIEBK SAVO ŠVIESĄ“, Rasa Žemaičiūnienė, Rasa Mazaliauskaitė; 6c Technologijų pamoka „Rudens mozaika“, Laima Perminienė; 6d Lietuvių k. pamoka „VIKTORINA „KALBA GIMTOJI LŪPOSNA ĮDĖTA“, Birutė Petkuvienė; 7a Viktorina „PASKAIČIUOKIME LINKSMAI“, Vidmantė Žegunienė, Rasa Balčiūnienė; 7b Kahoot viktorina - protmūšis „PASAULIO KALBOS“, Ingrida Kačinskienė; 7c Anglų ir lietuvių kalbos pamoka „PROTŲ MŪŠIS. ĮDOMŪS FAKTAI ANGLŲ IR LIETUVIŲ KALBOMIS“, Vaida Daunienė, Renalda Savickienė; 7d Anglų kalbos pamoka „DOVANŲ DĖŽUTĖ“, Dalia Varpučinskienė; 8a Muzika ir lietuvių kalba „IŠ DAINOS ŽODŽIŲ NEIŠMESI“, Auksė Mockienė, Inga Turovaitė; 8b Muzikos pamoka „AŠ RENKUOSI: EINU VIENAS AR KARTU SU DRAUGU?“, Raimonda Janulienė, Elvyra Ramoškienė; 8c Protų mūšis „PASAULIS LIETUVOJE, LIETUVA PASAULYJE“, Jūratė Šlitė- Brazė, Kristina Karošaitė; 8d Dailės ir technologijų pamoka: „DOVANŲ DĖŽUTĖ“, Aušra Lučinskienė.

3c, 5d, 6a, 6c, 7a, 7d, 8c klasių „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ pamokose dalyvavo Comenius projekto „Shater the grey“ partnerių (Kipro, Ispanijos, Italijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos) susitikimo dalyviai.

Vesta 16 netradicinių pamokų: Etikos pamoka „Svarbiausios vertybės gyvenime...“ (2023-01-25 - 4a kl.; 2023-01-26 - 4b, 4c kl.; 2023-01-27 - 4d, 4e kl.), Ilona Zazienė, etikos mokytoja; Gamta ir žmogus pamoka „Vandens paslaptys“ (2023-01-27, 5d kl., UAB „Šiaulių vandenys“ Vandentvarkos muziejuje, įkurtame Šiaulių vandentiekio bokšte). Biologijos mokytoja Gražina Jurgaitienė; Netradicinė informacinių technologijų, muzikos ir dailės pamoka (2023-02-01, 6b, 6d ir 5d, 5a kl.), susitikimas su Acme grupės AVAD Baltic Field Sales Manager'iu ir renginių vedėju Roku Rimeikiu. Mokytojai Mindaugas Lidas, Rasa Balčiūnienė, Laima Perminienė ir Auksė Mockienė. Įdomioji prancūzų kalba (2023-03-20, 8 kl.) Šiaulių Dainų progimnazijoje, prancūzų k. mokytoja Ramunė Švėgždienė. Tarptautinė netradicinė dailės pamoka „Molinis paukštis“ (2023-10-09, tarptautinio Erasmus+ projekto „Shater the grey!“ partnerių susitikime mokiniams ir mokytojams iš Ispanijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos, Kipro, Italijos), dailės ir technologijų mokytojos Laima Perminienė ir Jūratė Šlitė–Brazė; Tarptautinė netradicinė dailės pamoka Molio lapelis – indelis“ (2023-10-13, pradinio ugdymo dailės skyriaus 4 klasės mokiniams, tarptautinio Erasmus+ projekto „Shater the grey!“ partnerių susitikime mokiniams ir mokytojams iš Bulgarijos), pradinio ugdymo dailės skyriaus mokytoja Lina Lušienė; Tarptautinė atvira netradicinė šokio pamoka „Lietuvos etnografinių regionų tautiniai kostiumai ir šokiai – rateliai“ (2023-10-11) progimnazijos bendruomenei, mokiniams ir mokytojams iš Ispanijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos, Kipro, Italijos vedė: šokio mokytoja Daiva Virakienė, pradinio ugdymo mokytoja Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja Rosita Kalinienė; Tarptautinės atviros veiklos „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“ (2023-10-11) progimnazijos bendruomenei, mokiniams ir mokytojams iš Ispanijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos, Kipro, Italijos vedė: 5d kl. auklėtoja Ilona Zazienė; 6a kl. auklėtoja Rita Kancerienė, 6c kl. auklėtoja Laima Perminienė, 7a kl. auklėtoja Vidmantė Žegunienė, 7d kl. auklėtoja Dalia Varpučinskienė, 8c kl. auklėtoja Jūratė Šlitė–Brazė; Tarptautinės atviros fizinio ugdymo pamoką „Lietuvių liaudies vaikų žaidimai gamtoje ir lauke“ (2023-10-11) progimnazijos bendruomenei, mokiniams ir mokytojams iš Ispanijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos, Kipro, Italijos vedė: fizinio ugdymo mokytojai Giedrė Steponavičienė, Arūnas Kačerauskas, Kęstutis Ignotas, Aivaras Budrys; Nuotolinė pamoka „Šviesą nešantieji“ (2023-12-07, šalies 1-4 kl.), Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Nuotolinė pamoka video paskaitos peržiūra ir aptarimas „Vilniaus vaikų kasdienybė archeologijos duomenimis: nuo pramogų iki darbų.“ (2023-05-24, 6b kl.), Giedrė Steponavičienė, fizinio ugdymo mokytoja; Netradicinės fizinio ugdymo pamokos „Ant akropolio ledo su pačiūžomis“ (2023-12-01, 7a kl.) ir (2023-12-08, 7a kl.) , fizinio ugdymo mokytojas Arūnas Kačerauskas; Netradicinė fizinio ugdymo pamoka „Sniego senio lipdymas“ (2023-12-13), fizinio ugdymo mokytojas Arūnas Kačerauskas. Netradicinė ekonomikos, matematikos ir ugdymo karjerai pamoka (2023-11-29, 8c, 7b, 7c, 6b, 5d kl.), susitikimas su Šiaulių banko atstovais. Mokytojos Rasa Balčiūnienė, Ieva Rafael. Netradicinė ekonomikos ir ugdymo karjerai pamoka (2023-04-26, 8c, 6b, 5b kl.), susitikimas su Jolanta Viržinte, atsiskaitymų operacijų vadove, praktikantų / stažuotojų komiteto vadove įmonėje „Western Union“. Mokytojos Rasa Balčiūnienė, Ieva Rafael. Netradicinė fizinio ugdymo pamoka ant Akropolio ledo „Čiuožimas su pačiūžomis-šventė visiems“ (2023-12-15, 7b kl.), fizinio ugdymo mokytoja Gedrė Steponavičienė.

2023 m. spalio 9–13 d. Gegužių progimnazijoje vyko tarptautinio Erasmus+ projekto „Shater the grey!“ partnerių iš Ispanijos, Čekijos, Bulgarijos, Graikijos, Kipro, Italijos susitikimas. Integruotas pamokas, kuriose dalyvavo ir mokiniai iš užsienio, vedė šie progimnazijos mokytojai: Elvyra Ramoškienė – tikybos pamoka; Ilona Zazienė – etikos pamoka, klasės vadovo pamoka; Rita Kancerienė – klasės vadovo pamoka; Laima Perminienė – dailės pamoka, klasės vadovo pamoka; Aušra Lučinskienė – dailės pamoka; Ilmaras Oss – technologijų pamoka; Jurgita Januškevičienė – technologijų pamoka; Nijolė Teišerskienė – istorijos pamoka; Kristina Karošaitė – istorijos pamoka; Oresta Malcevičienė – gamtos ir žmogaus pamoka; Gražina Jurgaitienė – gamtos ir žmogaus

pamoka; Rasa Balčiūnienė – informatikos pamoka; Mindaugas Lidas – informatikos pamoka; Evelina Brikiene – matematikos pamoka; Vidmantė Žegunienė – matematikos pamoka; Ieva Rafael – matematikos pamoka; Laima Tamulevičienė – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka; Inga Turovaitė – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka; Renalda Savickienė – lietuvių kalbos ir literatūros pamoka; Jurgita Mickutė – Penikienė – anglų kalbos pamoka; Dalia Varpučinskienė – anglų kalbos pamoka; Arūnas Kačerauskas – fizinio ugdymo pamoka; Kęstutis Ignotas – fizinio ugdymo pamoka.

Sudarytas ir įvykdytas 2023 m. mokytojų ugdymo veiklos stebėjimo planas. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra. Stebėtos 3 naujai atvykusių dirbti mokytojų padėjėjų pamokos, veikla. Stebėjimo rezultatai apibendrinti, aptarti Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, metodinėse grupėse. Ugdymo procesą stebi, vertina mokyklos administracija, metodinių grupių pirmininkai, priskirti mokytojai pagalbininkai - mentoriai. socialinių mokslų, fizinio ugdymo, menų metodinių grupių bei pradinio ugdymo mokytojų muzikos pamokos.

Stebėtos atviros pamokos miesto švietimo įstaigose: Integruota matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Simetrija matematikoje ir paralelė literatūroje“ Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje (2023-12-06, I kl.), matematikos mokytoja Vidmantė Žegunienė, IT mokytojas Mindaugas Lidas, matematikos, IT mokytojos Rasa Balčiūnienė, Ieva Rafael; technologijų pamoka „Projektas-sodas“ Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje (2023-12-08, 1A kl. mokytojas Rimvydas Daužvardis). Stebėjo technologijų mokytojos Laima Perminienė, Jūratė Šlitė-Brazė; Anglų k. pamoka „Film review“ Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje (2023-12-12, III A kl. mokytoja Rita Švedienė). Stebėjo anglų k. mokytojos G. Avlosevičienė ir V. Urnėžienė; Anglų k. pamoka „Catering places in Siauliai“ Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje (2023-12-06, 1E kl.) mokytoja Virginija Latožienė). Stebėjo anglų k. mokytoja D. Varpučinskienė. Rusų k. pamoka „Kalbėjimo praktika. Savęs pristatymas“ Šiaulių „Romuvos“ progimnazijoje (2023-10-25, 7 kl.). Stebėjo rusų kalbos mokytoja R.Mazaliauskaitė.

MIESTO OLIMPIADŲ, KONKURSU IR MOKYTOJŲ, KETINANČIŲ ĮGYTI AUKŠTESNES KVALIFIKACINES KATEGORIJAS, VERTINTOJAI (45): Ramunė Švėgždienė, prancūzų k. mokytoja, Šiaulių miesto prancūzų kalbos olimpiada ir konkursas 7 kl., 2023-01-17; Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja, Šiaulių miesto I-IV gimnazijos klasių mokinių matematikos olimpiada; 2023-02-07; Elvyra Ramoškienė, tikybos mokytoja; vertintoja Šiaulių Salduvės progimnazijos tikybos mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis; Kristina Karošaitė, istorijos mokytoja; Šiaulių miesto I-IV gimnazijos klasių mokinių istorijos olimpiada; 2023-02-23; Lina Lušienė, dailės mokytoja; Šiaulių miesto 8 kl., I-IV gimnazijos klasių mokinių dailės olimpiada; 2023-03-02; Marius Norbutas, geografijos mokytojas; Šiaulių miesto 6 klasių mokinių geografijos olimpiada; 2023-03-08; Birutė Petkuvienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja; Šiaulių Salduvės lietuvių k. mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis; Aušra Tupikė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiada; 2023-03-14; Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiada; 2023-03-14; Aušra Tupikė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada; 2023-03-23; Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada; 2023-03-23; Kristina Karošaitė, istorijos mokytoja; Šiaulių miesto 8 klasių mokinių istorijos olimpiada; 2023-04-06; Lina Lušienė, Aušra Lučinskienė, vertintojos, Šiaulių „Ringuvos“ mokyklos dailės mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Reda Zalogienė, Rasa Mazaliauskaitė, vertintojos, Šiaulių „Rasos“ progimnazijos lietuvių k. ir literatūros mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Reda Zalogienė, Kristina Puzariene, vertintojos, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos istorijos mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Ilona Zazienė, vertintoja, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos etikos mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo

metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Reda Zalogienė, vertintoja, Šiaulių Gegužių progimnazijos matematikos mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Reda Zalogienė, vertintoja, Šiaulių Gegužių progimnazijos geografijos mokytojo, ketinančio įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis; Reda Zalogienė, Rasa Žemaičiūnienė, vertintojos, Šiaulių Gegužių progimnazijos biologijos mokytojos, ketinančios įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis; Lina Lušienė, Jūratė Šlitė-Brazė, vertintojos, Šiaulių Gegužių progimnazijos technologijų mokytojos, ketinančios įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis; Lina Lušienė, vertintoja, Šiaulių Gegužių progimnazijos technologijų mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Raimonda Janulienė, Giedrė Steponavičienė, vertintojos, Šiaulių Gegužių progimnazijos fizinio ugdymo mokytojo, ketinančio įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 2023 II pusmetis; Jūratė Šlitė- Brazė, vertintoja, Šiaulių „Sondeckio“ gimnazijos dailės mokytojos, ketinančios įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją – 2023 I pusmetis. Renalda Savickienė, vertintoja, Šiaulių m. 7-8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 2023-04-27; Evelina Brikienė, vertintoja, Šiaulių miesto 5-8 kl. mokinių matematikos olimpiados vertintoja; 2023-04; Evelina Brikienė, vertintoja, Tarptautinio komandinio matematikos konkurso, skirto St.Šalkauskio gimnazijos taurei laimėti, 2023-11; Laima Tamulevičienė, vertintoja, Šiaulių m. 7-8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, 2023-04-27; Edita Montvilienė, pradinė klasių mokytoja, vertintoja, Šiaulių miesto 3-4 klasių mokinių lietuvių k. olimpiada; 2023-03-14; Ingrida Kačinskienė, anglų k. mokytoja, tarptautinės (Šiaulių miesto ir Jelgavos miesto) 8 klasių mokinių anglų kalbos olimpiados vertinimo grupės narė, 2023-04-19; Lina Šidlauskienė, 2023 m. užsienio kalbos (vokiečių) valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies vyresnioji vertintoja, 2023-04-05; Lina Šidlauskienė, 2023 m. tarptautinio vokiečių kalbos, DSD I (Das deutsche Sprachdiplom), egzamino kalbėjimo dalies komisijos vertintoja ir pirmininkė, 2023-03-24; Rasa Balčiūnienė, IT mokytoja, Šiaulių miesto IT olimpiada 8 kl., 2023-12-18. Lina Lušienė tarptautinio vaikų ir mokinių piešinių konkurso „Nerimtai“ vertintoja; Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro klubas „Želmenėlis“; 2023 metų vasario –balandžio mėn. Birutė Petkuvienė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja, Šiaulių m. 7-8 kl. mok. olimpiados vertinimo komisijos pirmininkė, 2023 m. I pusmetis; Birutė Petkuvienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos, Šiaulių apskrities Raštingumo konkursas, vertintoja; Birutė Petkuvienė, Rasa Mazaliauskaitė, Renalda Savickienė, Inga Turovaitė, Laima Tamulevičienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos, Šiaulių Lieporių mikrorajono Diktanto konkursas, vertintojos; Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja, Šiaulių m. 7-8 kl. mok. olimpiados vertinimo komisijos narė, 2023 m. I pusmetis; Inga Turovaitė, lietuvių k. mokytoja, šalies mokinių konkurso „Aukso plunksna“ vertintoja; Inga Turovaitė, lietuvių k. mokytoja, Šiaulių m. 5-6 kl. mok. olimpiados vertinimo komisijos narė, 2023 m. I pusmetis; Inga Turovaitė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja, Šiaulių m. diktanto konkurso vertinimo pirmininkė; Birutė Petkuvienė, Rasa Mazaliauskaitė, Renalda Savickienė, Inga Turovaitė, Laima Tamulevičienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos, Šiaulių m. dailės konkurso, vertintojos; Inga Turovaitė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja, Šiaulių m. konkursas „Kalbos ir literatūros labirintuose“, vertintoja; Inga Turovaitė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja, tarptautinio projekto „Būk sveikas, pavasari“ mokinių kūryba, vertintoja.

2023 m. organizuota 1 mokytojų (2023-01-19) ir 9 konferencijos mokiniams: 2023-11-28 organizuota šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija „JAUNIEJI LITERATAI“ ir pradinio ugdymo mokytojų apskrities stalo diskusija „KŪRYBIŠKAS MOKYTOJAS – KŪRYBINGAS MOKINYS?“. Konferencijos organizatorės pradinio ugdymo mokytojos: A. Adomaitienė, R. Jackienė, I. Vinickienė; Mokytojų diskusijos moderatorės pradinio ugdymo mokytojos: E. Montvilienė, A. Tupikė. 2023-11-17 organizuojama Šiaulių miesto 5-10 klasių mokinių konferencija „FILOSOFIJOS LINK“. Organizatorė etikos mokytoja I.Zazienė. 2023-11-14 organizuojama šalies bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių konferencija „FINANSINIS RAŠTINGUMAS – UGDYMO KARJEROS LINK“. Konferencijos



organizatorės: mokytojos V. Žegunienė, R. Balčiūnienė, I. Rafael. 2023-11-09 organizuota šalies 2-4 klasių mokinių konferencija „KŪRYBOS TAKU“ ir mokytojų diskusija „SKIRTINGŲ GEBĖJIMŲ MOKINIŲ INTEGRACIJOS IŠŠŪKIAI“. Konferencijos organizatorės: specialioji pedagogė A.Vedeckienė, logopedė A.Načienė. Diskusijos moderatorės: socialinės pedagogės J.Laidauskienė, I.Strelkauskienė; 2023-05-19 organizuota progimnazijos 1-4 klasių mokinių konferencija „SKAITAU IR ATRANDU PASAULĮ“. Organizatorės pradinio ugdymo mokytojos V.Miltinienė, L.Norvilienė, bibliotekos vedėja E. Šliūpaitė. 2023-05-12 organizuota progimnazijos 1-8 klasių mokinių konferencija „MOKYKLA, KURI MANE AUGINA“. Organizatoriai: R. Janulienė, NŠ skyriaus vedėja, 3-8 kl. auklėtojos. 2023-04-20 organizuota šalies pradinių klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių pažintinė – praktinė konferencija „DOSNIEJI MŪSŲ ŽOLYNĖLIAI“. Organizatorės pradinio ugdymo mokytojos: L. Varnavičienė, A. Kulnienė, K. Vaidilienė, L. Norvilienė. 2023-03-30 organizuota nuotolinė šalies 5-8 kl. mokinių istorijos konferencija „PASAULIS LIETUVOJE, LIETUVA PASAULYJE“. Organizatoriai: istorijos mokytoja K.Karošaitė, geografijos mokytojas M.Norbutas. 2023-03-23 organizuota progimnazijos 8 klasių mokinių konferencija „PASAULINĖS LYDERYSTĖS KONFERENCIJA“. Organizatoriai: R. Janulienė, NŠ skyriaus vedėja, 8 kl. auklėtojos. 2023-01-19 organizuota nuotolinė VU tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „VISUMINIS UGDYMAS KOMPETENCIJOMIS GRĮSTOSE KLASĖS VADOVO, DALYKO MODULIO, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PAMOKOSE“.

2023-01-19 visuminio ugdymo respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje Visuminio ugdymo tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, neformaliojo švietimo pamokose“, skirtoje Vydūno 155-ioms gimimo ir 70-ioms mirimo metinėms paminėti (2023-01-19). VESTOS KONFERENCIJOJE KLASĖS VADOVŲ, DALYKŲ MODULIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO MOKYTOJŲ 19 ATVIROS NUOTOLINĖS PAMOKOS: Ekonomikos ir verslumo modulio pamokos „Ar pinigai auga ant medžių?“ (1d), „Prekių ir paslaugų labirinte“ (2b kl.), „Kaip tapti sėkmingu žmogumi“ (3d kl.). Virginija Miltinienė, 1d kl. mokytoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Nijolė Gabrielaitienė, 2b kl. mokytoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Rozita Jackienė, 3d kl. mokytoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė. Neformaliojo švietimo būrelio pamoka „Judrieji žaidimai su rankinio kamuoliais“ (6-7 kl.). Aivaras Budrys, fizinio ugdymo mokytojas. Lietuvių kalbos ir skaitymo modulio pamoka „(Ne)paprasta pamoka su knyga“ (3 kl.). Aušra Tupikė, 3b kl. auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja ekspertė. Integruota neformaliojo švietimo būrelių „Aerobikos pradmenys“ ir „Hello, English“ pamoka „Mano kūnas“ (My Body)“ (1 kl.). Kristina Vaidilienė, 1c kl. auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Gabija Avlosevičienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja. Integruota klasės vadovo ir tikybos pamoka „Apie dovanojimo džiaugsmą“ (4d kl.). Ligita Norvilienė, 4d kl. auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė; Elvyra Ramoškienė, tikybos mokytoja metodininkė. Neformaliojo švietimo būrelio „Jaunieji botanikai“ pamoka „Pievos sapnas“ (2-3 kl.). Aušra Kulnienė, 2d kl. auklėtoja, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė. Lietuvių kalbos modulio „Iškalbos menas“ pamoka „Kodėl svarbu būti tolerantiškam?“ (8 kl.). Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė. Integruota finansinio raštingumo ir istorijos pamoka „Matematikos labirintai Lietuvos sostinėje Vilniuje“ (8d kl.). Vidmantė Žegunienė, matematikos vyresnioji mokytoja; Kristina Karošaitė, istorijos vyresnioji mokytoja. Matematikos ir gamtamokslinio „Giliuko kūrybinė laboratorija“ modulio pamoka „Gyvenkime tvariai“ (2 kl.). Edita Montvilienė, 2c kl. pradinio ugdymo mokytoja metodininkė. Integruota gamtamokslinio modulio „Tyrinėk, mąstyk, atrask“ ir neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ dizaino ir technologijų būrelio „Eko dirbtuvėlės“ pamoka „Vandens paslaptys“ (5 kl.). Gražina Jurgaitienė, biologijos mokytoja; Laima Perminienė, Integruota klasės vadovo ir matematikos pamoka „Kartu mes kuriame šilumą“ (3c kl.). Rosita Kalinienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, 3c kl. auklėtoja; Aistė Vedeckienė, specialioji pedagogė metodininkė. Integruota neformaliojo švietimo pamoka „Tvaraus šiuolaikinio meno akcentas“ (Meno sodo būreliai „Eko dirbtuvėlės“, „Potėpis“, 5-8 kl.). Laima Perminienė,

technologijų mokytoja ir dailės mokytoja metodininkė, Jūratė Šlitė – Brazė, dailės mokytoja metodininkė. Integruoto vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulio „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“ pamoka „Ne viskas auksas, kas auksu žiba. Es ist nicht alles Gold was glänzt“ (7-8 kl.). Lina Šidlauskienė, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė; Rasa Žemaičiūnienė, daktarė, fizikos mokytoja metodininkė. Integruota STEAM, ugdymo karjerai ir informacinių technologijų pamoka „Mes – ateities kūrėjai!“ (Integruota IT modulio „Programuok savo ateitį“ pamoka) (5 kl.). Rasa Balčiūnienė, informacinių technologijų mokytoja metodininkė. Integruota mitybos būrelio „Gegužių smaližiai“ ir modulio „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“ pamoka „Mokausi skaičiuoti, gaminti, parduoti“ (2-4, 8 kl.). Jurgita Januškevičienė, technologijų ir dailės vyresnioji mokytoja; Ieva Rafael, matematikos ir IT mokytoja metodininkė, ekonomikos mokytoja ekspertė. Klasės vadovo pamoka „Laiškas sau. Mano lobių skrynčia“ (integracija su lietuvių k. ir anglų k. pamokomis) (6b kl.). Ingrida Kačinskienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, 6b kl. auklėtoja. 4 IDĖJŲ LABORATORIJOS: Kas bendro tarp pedagogikos ir gėlininkystės? Ilona Zazienė, etikos mokytoja metodininkė, 8b klasės, ETHOS klubo vadovė; Avataras. Indrė Lukošaitienė, specialioji pedagogė, logopedė; Asmeninio tobulėjimo link dalyvaujant tarptautinėje „The Duke of Edinburgh’s International Award (DofE apdovanojimų programoje)“. Giedrė Steponavičienė, fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Indrė Strelkauskienė, vyresnioji socialinė pedagogė; Strazdanotas muzikos suvokimas. Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja metodininkė.

2023 m. įteiktos Ambasadorių nominacijos – 14 pedagogų, 3 mokiniams, Metų mokytojams – 6 nominacijos (1 miesto metų mokytojo nominacija); Metų spinduliai – 9 nominacijos.

Gegužių progimnazijoje 2023 m. išrinkti metų mokytojai: - Šiaulių miesto metų mokytoja – pradinio ugdymo mokytoja, 4b klasės auklėtoja AUŠRA TUPIKĖ. Metų mokytoja dalykininkė – mokytojų balsavimo duomenimis – dailės, technologijų mokytoja, 6c klasės auklėtoja LAIMA PERMINIENĖ. Mokytojas – Kolega – mokytojų balsavimo duomenimis – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, matematikos IT mokytoja REDA ZALOGIENĖ. Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (1-4 kl.) – pradinio ugdymo mokytoja, 2d klasės auklėtoja VIRGINIJA MILTINIENĖ. Metų mokytoja – tėvų balsavimo duomenimis (5-8 kl.) – matematikos mokytoja, 5c klasės auklėtoja EVELINA BRIKIENĖ. Mano širdies mokytoja – mokinių balsavimo duomenimis – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, 6d klasės auklėtoja BIRUTĖ PETKUVIENĖ.

2022-2023 m. m. Gegužių progimnazijoje išrinkti veiklos Ambasadoriai - savo veikla, ugdytinių pasiekimais, iniciatyvomis garsinę progimnazijos vardą, mokytojai, mokiniai: Silvija Baranauskienė, progimnazijos direktorė; Virginija Pastorastienė – 4e kl. auklėtoja; Rasa Balčiūnienė – 8e kl. auklėtoja; Aušra Tupikė – pradinio ugdymo mokytoja; Rozita Jackienė – pradinio ugdymo mokytoja; Rosita Kalinienė – pradinio ugdymo mokytoja; Birutė Petkuvienė – lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja; Ieva Rafael – matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos mokytoja; Kristina Karošaitė – istorijos mokytoja; Arūnas Kačerauskas – fizinio ugdymo mokytojas; Vaiva Malinauskaitė – muzikos mokytoja; Laima Perminienė – dailės ir technologijų mokytoja; Indrė Strelkauskienė – socialinė pedagogė; Ramunė Švėgždienė – prancūzų kalbos mokytoja; JAUNOSIOS AMBASADORĖS: LUKA DRUPAITĖ (8d kl. mokinė), MIA GINEITYTĖ (8d kl. mokinė), AUSTĖJA ŽOLPYTĖ (8b kl. mokinė).

2023-12-13 įteikti Metų spinduliai: UAB „Busturas“; Šiaulių pasienio užkarda; Rygos lietuvių mokykla; mokinių tėvai Edita ir Karolis Bukauskai; mokinio mama Kristina Pakarklienė; mokinio mama Dainora Jarmolovičienė; mokytoja Daiva Virakienė; mokytoja – alumnė Rozita Jackienė.

**1.6.2. Vykdomas tikslingas, nuoseklus bendravimas ir bendradarbiavimas.** Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spinduliai“, „Kalėdinė šventė“, „Tėvai

**2. Tikslas „Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas“ pasiektas.**

## **2.1. Uždavinys „Plėtoti skaitmenines technologijas, turinį, mokymosi priemones.“ pasiektas.**

**2.1.1. Atnaujinta ir turtinama skaitmeninė įranga.** Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, eTest), enciklopedijos, elektroniniai vadovėliai bei pratybos, mokomosios programos, žaidimai, virtualios laboratorijos, elektroninis dienynas Tamo, progimnazijoje įrengta įgarsinimo sistema. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą užtikrina sklandus interneto ryšys, naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė.

**2.1.2. Ugdymo procese naudojamas skaitmeninis turinys, mokymo priemonės.** Nuo 2023-09-01 įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7 klasėse, įsigijami nauji vadovėliai, naudojama Eduka skaitmeninė aplinka.

**2.1.3. Įsigytos ir naudojamos naujos mokymo priemonės, vadovėliai, leidiniai.** Atnaujinta mokomoji medžiaga, priemonės, naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Pagal vykdomus projektus įkurtos 1-4 kl. bei 5-8 kl. gamtos mokslų laboratorijos, ugdymo procese naudojamos gautos mokymo priemonės. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojama 14 metodikos komplektų mokytojui. Naudojama mokymo medžiaga (anglų k. pamokose – vadovėlis, pratybos, skaitmeninė mokymo medžiaga). Įsigyti vokiečių k. vadovėlių komplektai („Prima Aktiv A1.1“ (6 kl.), „Prima Aktiv A1.2“ (7 kl.), „Prima Aktiv A2.1“ (8 kl.), prancūzų kalbos vadovėliai „Adosphere A1.A2“ (7-8 kl.), „Taip“ serijos „Lietuvių kalba“ (1-2 kl.), „Taip“ serijos „Matematika“ (1-2 kl.), „Taip“ serijos „Pasaulio pažinimas. Gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas“ (4 kl.), matematikos vadovėliai „Matematika visiems“ (5 kl.), istorijos vadovėlis „Kelias“ (5 kl.), „Horizontai“ serijos „Gamtos mokslai“ (5 kl.), „Horizontai“ serijos „Biologija“ (7 kl.), geografijos vadovėliai „Žemė“ (7 kl.), fizikos vadovėliai „Fizika? Tai labai paprasta“ (7 kl.), literatūros vadovėliai „Literatūra“ (5, 7 kl.).

## **2.2. Uždavinys „Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.“ pasiektas.**

**2.2.1. Atnaujintos ir įkurtos vidaus erdvės.** Atnaujinami turimi baldai. Pakeistos kabinetų durys, 1-4 kl. kabinetuose įrengtos, atnaujintos langų užtamsinimo ritininės užuolaidos. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų papildymas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriu, šachmatų figūrų gaminimas Sveikuolių alėjoje.

Prižiūros įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, atliekama jų priežiūra. Mokytojų ir mokinių bendravimui naudojamas Outlook elektroninis paštas Microsoft Office 365 aplinkoje. Mokykloje užtikrinamas sklandus WIFI interneto ryšys, veikia atnaujinta moderni mokyklos internetinė svetainė. Atnaujinta IKT įranga laisvalaikio zonose, užtikrinta turimų IKT priemonių priežiūra, tikslingas priemonių naudojimas, remontas.

2023 m. atliktas sporto salės grindų remontas. Atliekama vidaus patalpų priežiūra (smulkus remontas).

**2.2.2. Įrengtos ir prižiūros lauko erdvės.** Vykdoma stadiono ir jo prieigų (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Atnaujinta progimnazijos pagrindinio kiemo (aikštės) bei dviejų takų danga. Sutvarkyti visi įėjimai į mokyklos pastatą, (laiptai, įėjimo aikštelės danga). Išgenėti mokyklos teritorijoje esantys medžiai. Prižiūrimi želdynai, gėlynai. Mokyklos teritorijoje kuriama edukacinė aplinka, įrengiamos poilsio zonos, vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Mokyklos aikštėje įrengtas simbolis „Obelis“.

## **3. Tikslas „Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra“ pasiektas.**

**3.1. Uždavinys „Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą“ pasiektas.**

**3.1.1. Užtikrinta Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtra.** Įgyvendinti programai kelti uždaviniai: mokiniai išmėgino įvairias tradicines ir šiuolaikines raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentavo ir improvizavo; gėrėdamiesi ir nagrinėdami grožio ir gėrio apraiškas, pagarbiai priimdami kitas kultūras, lavino kūrybiškumą, meninę įžvalgą ir

mąstymą; mokėsi pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokėsi kurti jaukią aplinką, dalyvautų kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime. Organizuoti dailės plenerai, parodos, dalyvauta konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengė veiklos pristatymus, vykdytas mokinių konsultavimas, supažindinta su dailės profesinėmis sritimis. Organizuoti mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinta su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atliko baigiamąjį metų darbą, jį aptarė su mokytoju grupėje. Atliktas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja. Nuotolinio ugdymo pamokose naudojamos inovatyvios IKT priemonės.

Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, respublikinėse, tarptautinėse parodose, konkursuose, net tapo nugalėtojais ir laureatais. Mokiniai dalyvavo nuotoliniuose edukaciniuose užsiėmimuose, pleneruose:

Organizuoti 43 renginiai: 9 edukaciniai užsiėmimai, 1 išvažiuojamasis 4 kl. mokinių pleneras Naisiuose ir 2–3 kl. mokinių 4 plenerai Lieporių mikrorajone, 29 parodos (2 šalyje, 12 mieste, 15 mokykloje). Dalyvauta 27 renginiuose (6 tarptautiniuose, 8 šalies, 11 miesto, 2 mokyklos).

I vietos nugalėtojai – 5 mokiniai (4 šalies, 1 miesto), II vietos nugalėtojai – 5 mokiniai (5 šalies), III vietos nugalėtojai – 4 mokiniai (1 tarptautinio, 3 šalies), 36 mokiniai – laureatai/nominantai (tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose).

Siekiant įsivertinti programos veiklą, atlikta 1 kl. mokinių tėvų ir 2–4 kl. mokinių apklausa. Į pateiktus klausimus atsakė 73% mokinių tėvų ir 98% mokinių. Apklausos rezultatai rodo: vaikai labai noriai lanko Dailės skyriaus užsiėmimus, grįžęs namo dalijasi išpūdžiais; jiems patinka lankyti Dailės skyrių, nes čia gali kurti, realizuoti savo sumanymus, nes patinka dalyvauti dailės renginiuose ir patinka mokytojai; mokinių tėvai 100% patenkinti ugdymo tikslais, būdais ir rezultatais: jiems pakanka informacijos apie Dailės skyriaus veiklą ir juos tenkina vaikų ugdymo kokybė dailės skyriuje. Teigiami mokinių ir jų tėvų anketinės apklausos rezultatai rodo, kad buvo numatyti tinkami programos sėkmės kriterijai – užtikrinamas geranoriškas ir nuoširdus bendravimas su vaikais, kokybiškas meninis ugdymas.

2024 m. gegužės 31 d. Dailės skyriaus absolventams išduoti 35 Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai ir suformuotos 2 būsimos pirmos klasės po 18/18 mokinių.

**3.1.2. Vykdoma Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtra.** Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje [www.geguziai.lt](http://www.geguziai.lt) bei facebook paskyroje. Organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, šalies erdvėse. Programos veikla pristatyta miesto renginiuose. Vykdyta atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrintas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdytas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Dagilėlio dainavimo, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuoti bendri renginiai, parodos

**3.2. Uždavinys „Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną“ pasiektas.**

**3.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas. 2023-08-31** parengtas progimnazijos MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS, sutarti mokomųjų dalykų (1 Priedas. 1-8 kl. Etika\_Tikyba; 2 priedas. 5-8 kl. Lietuvių k. ir literatūra; 3 priedas. 2-8 kl. Užsienio kalbos; 4 Priedas. 5-8 kl. Tikslieji ir gamtos mokslai; 5 Priedas. 5-8 kl. Istorija Geografija; 6 Priedas. 1-8 kl. Muzika; 7 Priedas. 5-8 kl. Dailė. 2-8 kl. Dailės modulis; 8 Priedas. 5-8 kl. Technologijos; 9 priedas. 5-8 kl. Fizinis ugdymas; 10 Priedas. 5-8 kl. Gyvenimo įgūdžiai\_ Žmogaus sauga; 11 Priedas. 1-4 kl. Šokis; 12 Priedas. 1-4 kl. MAP Mokinių asmeninė pažanga) mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai

Fiksuojuama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.

**3.2.2. Ieškoma mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.**

Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje

## II SKYRIUS 2024-ŪJŪ METŲ VEIKLOS BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos 2024 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis: Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, 2022-2024 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu, 2019-2023 m. Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos programos įgyvendinimo priemonių planu ir kitais teisės aktais bei Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Progimnazijos 2024 m. veiklos planu siekiama vykdyti progimnazijos misiją, įgyvendinti viziją, strateginius tikslus.

## III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 1. Tikslas – Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas.

Uždaviniai	Priemonės	Laukiami rezultatai
1.1. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.	1.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas.	UTA įgyvendinamas vykdomas ugdant 7 kompetencijas (pilietiškumo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos), užtikrinamas kompetencijų ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, remiamasi mokinio individualia pažanga, orientuojamasi į jo gabumus bei stiprybes, vaikas ugdomas nuosekliai, jį pažįstant ir atsižvelgiant į žmogaus raidos tarpsnius, mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, diegiamos kultūros bei humanistinės pedagogikos idėjos, ugdomas mokinių matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, komunikavimas gimtąja ir užsienio kalbomis, IKT, skaitmeniniai gebėjimai. Vykdomos integruotos modulių programos: gamtos mokslų, ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, antrosios užsienio kalbos ir IT, programavimo ir robotikos programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių renginių etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, konkursai („Bebras“ „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, Kings, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“, kt.), parodos, varžybos. Ugdymo procesas gali būti vykdomas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu) būdu, nuotolinis ugdymas – sinchroniniu (vaizdo) būdu. Mokykloje organizuojamos 6-8 konferencijos mokiniams.

		<p>Kasmet, sausio mėn., organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja seminaruose, mokymuose, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamos atviros mokomųjų dalykų pamokos. Pamokų tvarkaraštyje klasės vadovo pamokos vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusiškas veiklas.</p>
	<p>1.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.</p>	<p>Progimnazijoje, atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo galimybes, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, tolesnio ugdymo turinio integravimo planavimo. Taikomos priemonės mokinių (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematikos, gamtos mokslų, IKT, kt.) rezultatų pagerinimui (vykdomos tęstinių modulių programos, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, planuojami renginiai). Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Mokiniai skatinami dalyvauti Nacionaliniuose (NMPP), mokykliniuose (MMPP) mokinių pasiekimų patikrinimuose, šių testų įrankiai naudojami individualios pažangos matavimui bei numatomos priemonės pasiekimų gerinimui.</p> <p>Atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, Ema, eTest, nuo 2023-09-01 skaitmeninė <a href="http://www.mokiniupazanga.lt">www.mokiniupazanga.lt</a> aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Mokinių skatinimui naudojamos priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premijos, Jaunųjų ambasadorių nominacijos, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius).</p>
	<p>1.1.3. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.</p>	<p>Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.</p> <p>Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Shater the grey“, 3 eTwinning projektai, TOLI projektas Holokausto tema „Teisė prisiminti“,</p>

		<p>„CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“ (kt.).</p> <p>Mokykla dalyvauja šalies, miesto organizuojamuose projektuose bei organizuoja šalies, miesto mokytojams projektus (12 - Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“; Kooperatyvo „Šiaulių aruodas“ ir Gegužių progimnazijos projektas „Grūdo kelias“; Bendrojo ugdymo mokyklų projektas „Žaidžiu, judu, kalbu“; „Noriu būti“; Gamtosauginis projektas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti; „Mažieji menininkai“; „Vaistažolių karalystė“; Pasidalijimo projektas; „Paroda ant ratų 2022“; Projektas „Jaunieji literatai“; „Christmas Comics“).</p> <p>Mokyklos mokiniams ir mokytojams organizuojami 14 projektų („Tobulėju skaitydamas“; „Visa mokykla šoka“; Skaitymo skatinimo projektas „Augu su knyga“ – tęsiamas; Respublikinės iniciatyvos „BE PATYČIŲ“ paminėjimas mokykloje „Mokykla be patyčių“; „Linksmieji trečiadieniai“; „Skaitau ir iliustruojau pasaką“; „Winters tales“; „Gyvūnai aplink mus“; „Sportuoju aš ir mano šeima“; „Tau, Mokytojau“; „Mano šventasis globėjas“; „Rudens taku“; „Simbolis ir kalba. Vokiečių ir anglų kalbų panašumų beišskant“; Atbėga elnias devyniaragis“).</p>
	<p>1.1.4. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.</p>	<p>Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Balandžio-gegužės mėnesiais organizuojama NŠ programų mugė „Pasirink“.</p> <p>Mokykloje teikiama tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, kūrybinės bei etnokultūrinės krypties NŠ užsiėmimuose. Didėja mokykloje lankančių NŠ veiklas mokinių skaičius. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.</p> <p>NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.</p>
	<p>1.1.5. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programas</p>	<p>Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo tradicijos, atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius. Kryptingas meninis (dailės) ugdymas organizuojamas lygiais pagal Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą, patvirtintą</p>

	veiklos patrauklumą.	<p>mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148. Įgyvendinama Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Organizuojami dailės plenerai, parodos, mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Daugėja mokinių, dalyvaujančių edukacinėse programose.</p> <p>Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.geguziai.lt">www.geguziai.lt</a>, mokyklos facebook paskyroje. Organizuojamos atviros Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai.</p>
	1.1.6. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.	<p>Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.</p> <p>Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, rudenį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.</p>
	1.1.7. Formuoti	Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos



	<p>mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose.</p>	<p>kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Derinami kontaktinio ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniam suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.</p>
<p>1.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją.</p>	<p>1.2.1. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p>	<p>Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, psichologas, bibliotekininkai, klasių vadovai, mokytojai padėjėjai ir pagalbininkai, dalykų mokytojai. Mokymosi ir švietimo pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Sukurta mokinių mišraus mokymo – konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). 1-4 kl. vykdoma integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sudaromos atskiros laikinosios grupės mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio, integruotų dalykų ugdymui. Teikiama specialioji, socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla, bendradarbiaujama su miesto Pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Pagal poreikį vykdomas mokinių mokymas namuose. Vykdoma mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulius, individualių mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatų, lankomumo stebėseną. Pradinių klasių mokiniams veikia Visos dienos mokyklos I modelio grupės, organizuojama vasaros dienos stovykla „Meno sodo obuoliukai“.</p>
	<p>1.2.2. Vykdyti prevencines, socialinių kompetencijų ugdymo programas.</p>	<p>Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-</p>

		4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ ( <i>DofE</i> ) programa. Įsijungiama į prevencinių projektų, ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Tolerancijos diena, Saugus internetas, Mokykla be patyčių, Nerūkymo diena, kt.). Organizuojama mokinių aktyvo veikla, mokinių iniciatyvų vykdymas, jų renginių organizavimas. Vykdomos gyvenimo įgūdžių pamokos. Į programų bei gyvenimo įgūdžių pamokų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, renginiai. Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų, renginių veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių aplankuose, mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.
1.3. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.	1.3.1. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.	Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalis, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Pagal galimybes organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius – Litexpo, Kaunas – Vibelift). Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje tarnyboje, Greitosios pagalbos centre, Policijos komisarijate, kt.). Mokiniai rengia karjeros planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“, „Noriu būti“.
	1.3.2. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.	Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Taikos glėbys“, socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, „Šiaulių Letenėlė“, lanko senelių ir globos namus, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriujė.
1.4. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.	1.4.1. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.	Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko

		mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, botanikos sode).
	1.4.2. Plėtoti veiklas šalies STEAM mokyklų tinkle.	Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavydžiai, mokyklai suteiktas STEAM ženklelis, pažymintis mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją.
1.5. Plėtoti sveikatą ir saugumą stiprinančių veiklų įgyvendinimą.	1.5.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines priemones.	Mokykloje įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa, į ugdymo procesą integruojamos sveikatos stiprinimo, prevencinės programos: „Antrojų mokymo plaukti programa“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kt. Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektų ar ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Sveikatiada, Spalis – sveikatos meniu, Saugus internetas, Diena be automobilio, Nerūkymo diena, kt.). Vykdoma mokinių ir darbuotojų sergamumo (Covid-19, Gripo, kitų virusinių infekcijų, kt.) stebėseną, gali būti taikomos infekcijų plitimą ribojančios prevencinės priemonės, mokykloje, klasėse gali būti įvedamas infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR). Mokyklos darbuotojai yra išklause sveikatos žinių (pirmosios pagalbos, asmens higienos įgūdžių), atliekami mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, sudaromos sąlygos visiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.
	1.5.2. Taikyti saugumą užtikrinančias priemones.	Mokykloje kuriama saugi aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, sveikatos žinių, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos, antikorupcijos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija, vykdoma antikorupcijos prevencija. Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje, netinkamai besielgiančių mokinių bei pagalbos, poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje

		<p>yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai.</p>
	<p>1.5.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.</p>	<p>Mokykloje vykdoma mokinių fizinio aktyvumo, emocinė bei psichinė sveikatos stebėseną, mokiniai įtraukiami į kasdienę fizinę veiklą (fizinio ugdymo, šokio pamokos, NŠ užsiėmimai, projektai, ugdymo dienos, bendradarbiavimas su sporto įstaigomis). Sportinės veiklos vykdomos Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų, „Saulės“, „Atžalyno“, „Dubysos“, „Delfinas“ sporto mokyklų sporto bazėse, bendradarbiaujama su Šiaulių sporto įstaigomis (regbio sporto klubas „Vairas“, VšĮ krepšinio akademija „Saulė“, VšĮ krepšinio akademija „Pergalė“, sporto centras „Dubysa“, sporto klubas „Baltasis tigras“, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa, bendradarbiaujama su VšĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“ (veiklos), ŠTRC (OPA, technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), klubas „Kibirkštis“ (Saugaus eismo veiklos), vykdomas 4 kl. – projektas „Atrask save sporte“.</p>
<p>1.6. Diegti kokybės vadybos sistemą progimnazijoje</p>	<p>1.6.1. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</p>	<p>Mokyklos vadovai, mokytojai dalyvauja mokymuose, susipažįsta su atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, geba planuoti, organizuoti UTA procesą, taikyti priemones, bendradarbiauja, dalijasi patirtimi. Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo ilgalaikių programų seminaruose, mokymuose, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Tęsiama vienos ilgalaikės programos įgyvendinimas. Ilgalaikės programos pasirenkamos atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus ir darbuotojų pasiūlymus. Mokykloje numatomos ilgalaikės programos, kurių moduliai apima patirties pasidalijimą, hibridinio, patyriminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, sveikatos žinių, sveikatos stiprinimo mokymai. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimai, planingai vedamos atviros pamokos, organizuojami stebėtų pamokų aptarimai. Mokykloje mokytojai, turintys interaktyvias lentas kabinetuose, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje. Kasmet už mokyklos vardo garsinimą</p>

		<p>skelbiami mokytojai – veiklos ambasadoriai, metų mokytojai.</p> <p>Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Kasmet teikiamos Alumni premijos mokiniams. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslo ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlių pamokoje“, „Metų spindulys“, „Kalėdinė šventė“, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, „Tėvai vaikams“, Kultūros diena, Mokyklos vardadienio šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijos mokiniai dalyvauja mokyklos, miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, kūrybiniuose projektuose, renginiuose. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženkliukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.</p>
	1.6.2. Vykdyti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo progimnazijoje stebėseną	<p>Numatytos optimalios, racionalios ir proporcingos vidaus kontrolės sistemos priemonės, pasiekti nustatyti progimnazijos tikslai, uždaviniai ir priemonės, bendradarbiaujama tarpusavyje dalijantis gerąja praktika, užtikrinamos reikalingos kompetencijos ir tinkama atliekamų funkcijų kokybė. Veikia veiklos kokybės įsivertinimo grupės, kasmet atliekamos įsivertinimo procedūros, analizuojami ir vertinami progimnazijos veiklos duomenys ir sprendžiama, kokie duomenys yra būtini, kokių duomenų reikia papildomai, nustatomi duomenų rinkimo bei apdorojimo metodai, organizuojamas duomenų rinkimas, jų analizavimas. Rengiamos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, numatomos stipriosios ir tobulintinos progimnazijos veiklos sritys.</p>

## 2. Tikslas – Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

2.1. Plėtoti skaitmenines technologijas,	2.1.1. Atnaujinti ir turtinti skaitmeninę	Įsigyjama, atnaujinama įvairi skaitmeninė įranga (informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga, programinės įrangos priemonės): kompiuteriai
--	---	---

turinį, mokymosi priemonės.	įrangą.	(stacionarūs, nešiojami) bei jų priedai, interaktyvios lentos, ekranai, projektoriai, daugiafunkciniai spausdintuvai, tekstų apdorojimo programinė įranga. Atnaujinama nauja garso aparatūra lauko renginiams įgarsinti. Atnaujinama IKT įranga kabinetuose, laisvalaikio zonose, užtikrinama skaitmeninės įrangos priežiūra, tikslingas jų naudojimas, remontas. Naudojama įrengta įgarsinimo sistema progimnazijoje. Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, aprūpinti reikalinga skaitmenine įranga, vaizdo ir garso įrašymo technika.
	2.1.2. Naudoti skaitmeninį turinį, mokymo priemonės ugdymo procese.	Skaitmeninio turinio naudojimą užtikrina mokytojų kompetencijos, sklandus interneto ryšys, turima skaitmeninė įranga. Ugdymo procese naudojamos virtualiosios mokymo(si) ir bendravimo aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, kt.), skaitmeniniai mokymosi įrankiai (vadovėliai, enciklopedijos, virtualios laboratorijos, užduočių sąsiuviniai, pratybos (Ema, kt.), testai (eTest, kt.), metodinė medžiaga mokytojui, mokomosios programos, žaidimai, elektroninis dienynas Tamo, kt.), skaitmeninės duomenų bazės. IT modulių veiklose naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, veikia FB paskyra, susieta su interaktyviu veiklų kalendoriumi. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas orientuotas į skaitmeninių kompetencijų ugdymą: mokytojai dalyvauja IKT mokymuose, organizuoja mokymus „Kolegos kolegoms“, dalijasi patirtimi „Kompetencijų mainų dienose“, kuria skaitmenines pamokų užduotis. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, organizuojamos sinchroniniu (vaizdo) būdu pamokos, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Naudojamosi elektroninėmis aplinkomis (elektroninės apskaitos, mokinių registracijos, švis sistemos, kt.).
	2.1.3. Įsigyti ir naudoti naujas mokymo priemonės, vadovėlius, leidinius.	Ugdymo procesas, mokymo(si) aplinkos aprūpinamas (pagal UTA diegimą) reikalingais vadovėliais, mokymo priemonėmis. Naudojama padalomoji medžiaga (kopijos), mokyklos sukurti mokinių „Dienoraščiai“ (1-4 kl.), „Mokinio knygelės“ (5-8 kl.). Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojami metodikos komplektai mokytojui. Nuolat atnaujinamas iki 2022 m. įsigytų visų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų fondas. Mokykla įgyvendina 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kurio metu įsigyti vadovėliai, skirti ugdymo turinio atnaujinimo diegimui. Bibliotekoje, skaitykloje įsigijamos grožinės literatūros knygos, leidiniai. Rengiamos progimnazijos veiklą reprezentuojančios priemonės.

2.2. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.	2.2.1. Atnaujinti ir įkurti vidaus erdves.	Modernizuota sporto salė, jos prieigos, įrengtos veiklos stebėtojams saugos zonos, aprūpinimas šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis (Įgyvendinamas projektas).. Prižiūrimos įkurtos edukacinės, poilsio erdvės, atliekami atnaujinimo darbai. Prižiūrimos, aprūpinamos IKT įranga, priemonėmis gamtos mokslų (STEAM) laboratorijos, robotikos klasė, IT kabinetai, erdvės mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Įsigyjama naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Atnaujinta, modernizuota aktų salė (Atliktas aktų salės lubų, sienų, grindų, scenos remontas, restauruotos kėdės, modernizuota įgarsinimo, vaizdo aparatūra) (Įgyvendinamas projektas. Kabinetuose įrengtas langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis, 3a. kabinetuose vėdinimo (kondicionavimo) įranga. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: dailės galerijoje „Erdvė“, bibliotekoje, skaitykloje, Sveikuolių, Šviesos, Vydūno alėjose. Įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, naudojami 28 gesintuvai, atliekama jų priežiūra. Valgykloje atnaujinama, vykdoma įrangos priežiūra (ventiliacijos, maisto gaminimo, saugojimo įranga, indai, įrankiai, kt.), įsigytos grindų valymo mašinos.
	2.2.2. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves.	Aptverta progimnazijos teritorija (Įgyvendinamas projektas). Įrengtos laisvalaikio zonos atnaujintoje progimnazijos aikštėje. Įkurta nauja edukacinė erdvė lauke (kupolas – lauko klasė). Atliekama renovuoto mokyklos pastato priežiūra, remonto darbai. Modernizuotame stadione vykdomos progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų sportinės veiklos, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Renovuotos futbolo ir krepšinio aikštelės. Mokyklos teritorijoje įrengtos dviračių saugojimo vietos, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, įrengiamos poilsio zonos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių. Ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra. Prižiūrimos įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, želdynai, gėlynai. Kuriama edukacinė aplinka, įrengiami meniniai akcentai.

### **3. Tikslas – Mokyklos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra.**

3.1. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo	3.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.	Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos
---	---	---

programos įgyvendinimą.		priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės skyriaus veiklos kokybės tyrimas, mokinių tėvų, patenkintų vykdoma veikla, nemažėja.
	3.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą.	Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje <a href="http://www.geguziai.lt">www.geguziai.lt</a> bei facebook paskyroje. Organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose. Vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.
3.2. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.	3.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo proceso tobulinimas.	Fiksuojama individuali kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai moka įsivertinti ir vertinti, įvardyti pažangą, kilusias kliūtis ir numatyti, ką reikėtų daryti kitaip, kad norimas rezultatas būtų pasiektas, reflektuoti. Didėja mokinių, pasiekusių individualią pažangą, skaičius.
	3.2.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų.	Sustiprėjusi mokymosi motyvacija ir savarankiškumas. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, gerėja mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai, patikros. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

#### IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Planas suderinamas su Progimnazijos taryba, Darbo taryba ir teikiamas tvirtinti progimnazijos direktoriui.

Patvirtinus planą, rengiami Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, Mokinių aktyvo, metodinių grupių, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos, neformaliojo švietimo veiklos planai, neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“, pradinio ugdymo dailės skyriaus ugdymo planai.

---