

PATVIRTINTA
Progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-68

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO KARJERAI PLANAS

I SKYRIUS

2023–2024 M. M. UGDYMO KARJERAI PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazijoje direktoriaus įsakymu sudaryta Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos darbo grupė (toliau – Grupė), kuri koordinuoja ir PO veiklas. Grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Grupės nariai: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, profesinio orientavimo specialistė, dvi socialinės pedagogės, pradinė klasių metodinės grupės pirmininkė, 5-8 klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė. Grupės nariai pasiskirstę veiklomis.

Progimnazijoje rengiamas Ugdymo karjerai veiklos planas, PO/ugdymo karjerai priemonės numatytos strateginiame 2024-2027 metų plane, metų veiklos, klasės vadovų planuose. Ugdymo karjerai plane numatytos konkrečios veiklos, dalyviai, datos, sėkmės kriterijai bei atsiskaitymo formos. PO paslaugoms mokykloje koordinuoti ir atskiroms veikloms vykdyti įkurtas Ugdymo karjerai centras. Mokinių konsultavimui skirti penki kompiuteriai. Ugdymo karjerai programa integruojama į klasių vadovų veiklą, į mokomųjų dalykų programas.

Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ne tik organizuojant profesinį veiklinimą, bet ir rengiant kultūrinius, meninius projektus (su vaikų lopšeliais darželiais „Vaikystė“, „Voveraitė“, „Gintarėlis“). Progimnazija į PO veiklas įtraukia tėvus. Aktyviai dalyvauja respublikinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Šios dienos veiklų tikslas – suteikti progą mokiniams artimiau susipažinti su tėvų ir artimųjų darbovietėmis bei jose esančiomis profesijomis, plėtoti savo karjeros kompetencijas, sudaryti sąlygas tėvams įsitraukti į ugdymo procesą. Kiekviena klasė aplankė bent po vieną tėvų darbovietę.

Mokykloje organizuota „Karjeros ir verslumo savaitė“, Ugdymo karjerai diena, STEAM diena, Kaziuko mugė, kurios metu vyko ir netradicinės pamokos, profesinis veiklinimas, tėveliai organizavo renginius, kvietė į savo darbovietes. Buvo įsitraukta į respublikinius renginius. Organizuota respublikinė mokinių konferencija „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo Šiaulių apskrities konkurse „Žengiu profesijos link“, dalyvauta (rengtos užduotys) miesto 5-ą klasių mokinių nuotolinėje viktorijoje „Karjeros link“. Respublikinis projektas „Šok į tėvų klumpes“ vykdomas visus metus.

Skaitytas pranešimas „Ugdymas karjerai Gegužių progimnazijoje“ mokinių respublikinėje konferencijoje „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“. Paruošti mokiniai skaitė pranešimus šioje konferencijoje. Pasidalinta patirtimi visuminio ugdymo konferencijoje.

Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės. Organizuotas nuotolinis 1-8 kl. mokinių supažindinimas su ŠTMC programomis, profesijų pristatymai „Profesijų mugėje“. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo projekte OPA (ankstyvasis profesinis orientavimas), dalyvauta 10 veiklų. 2 susitikimai su buvusiais mokiniais, kurių sėkminga karjera. Supažindinimas su karjeros galimybėmis, karjeros kompetencijų ugdymas dalyvaujant didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, (1-8 kl.).

Organizuota ir dalyvauta 7 susitikimuose su verslo, bankų atstovais (ŠPRC, Šiaulių bankas, SWEDBANK, verslo įmonės). 5-8 kl. mokiniai supažindinti su mokymosi galimybėmis Šiauliuose. 99% mokinių parengė karjeros planus, 60% mokinių turi pasiekimų aplankus. 100% mokinių turi Mokinio knygeles, kuriose fiksuojamos refleksijos. Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas, kuriuose užfiksuota UK pagalba specialiųjų poreikių turinčiam mokiniui.

2023-2024 m. m. vykdytos 7 STEAM veiklos 1-8 kl. mokiniams. Edukacijų metu pagal Kultūros pasą ir Kultūros krepšelį 1-4 kl. mokiniai turėjo galimybę ugdytis karjeros kompetencijas. 1-4 kl. mokiniai dalyvavo 15 edukacijų Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre.

99 proc. 5-8 kl. mokinių yra pasirengę karjeros planus. 4 ir 8 klasių mokiniams šiais mokslo metais vykdyta apklausa dėl profesijos ketinimų. Atsižvelgiant į ketinimus, planuojama toliau vykdyti individualų mokinių konsultavimą. Pravesta 30 individualių konsultacijų mokiniams (5-8 kl. mokiniams, bei kitų mokyklų naujai paskirtiems UK koordinatoriams). 62 grupiniai užsiėmimai 1- 8 kl. mokiniams. SKU kalendoriuje užfiksuota 13 patyriminių vizitų ir 155 susitikimai su įmonių atstovais (iš viso 168 veiklos). Supažindinta bent su 40 profesijų. Organizuota lyderystės ekskursija 7-8 kl. mokiniams į Kauną – VibeLift2024.

PO veikla aptariama metodinių grupių pasitarimuose, administraciniuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Tikslas: sudaryti sąlygas kryptingai mokinių karjeros kompetencijų plėtotei, laiduojančiai visavertį pasirengimą mokytis, galimybę realizuoti pasirinktoje veikloje ir gyvenime.

Uždaviniai:

- sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai;
- ugdyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas;
- organizuoti profesinį veiklinimą – veiklas, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją, bei planuoti būsimą karjerą (pvz.: projektinė veikla);
- teikti individualias ir grupines ugdymo karjerai konsultacijas;
- teikti informaciją apie švietimo sistemą, priėmimo taisykles ir mokymosi sąlygas, studijų ir mokymo programas (jų turinį, trukmę, formas ir kt.).
- Gyvenimo įgūdžių programos (ugdymas karjerai) įgyvendinimas 5-8 kl.

1. UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

- 1.1. Pažinimo kompetencija (K1) (dalyko žinios ir gebėjimai; kritinis mąstymas; problemų sprendimas; mokėjimas mokytis);
- 1.2. Komunikavimo kompetencija (K2) (pranešimo kūrimas; pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika; pranešimo analizė ir interpretavimas);
- 1.3. Skaitmeninė kompetencija (K3);
- 1.4. Kūrybiškumo kompetencija (K4) (tyrinėjimas; generavimas; kūrimas; vertinimas ir refleksija);
- 1.5. Kultūrinė kompetencija (K5) (kultūrinis išprusimas; kultūrinė raiška; kultūrinis sąmoningumas);
- 1.6. Pilietiškumo kompetencija (K6) (pilietinis tapatumas ir pilietinė galia; gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę; pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms; valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje);
- 1.7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (K7) (savimonė ir savitvardo įgūdžiai; empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes; rūpinimasis sveikata).

III SKYRIUS**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Veiklos/Priemonės	Dalyviai	Datos	Partneriai	Laukiamas rezultatas
1.	Planavimas	Progimnazijos bendruomenės narių tyrimas, siekiant iširti progimnazijos bendruomenės narių poreikį, nuostatas bei informacijos lygį Ugdymo karjerai srityje, Ugdymo karjerai sistemos sukūrimui, palaikymui ir tobulinimui.	1- 8 klasių mokiniai, mokinių tėvai, mokytojai.	Rugsėjo mėn.	Klasės vadovai	Remiantis apklausų duomenimis, parengtos rekomendacijos ugdymo karjerai veiklos plano kūrimui.
		UK veiklos plano sudarymas, derinant su mokyklos, miesto SKU veiklomis/planu, kitais mokyklų veiklos planais.		Rugsėjo mėn.	Miesto mokyklos	Sudarytas UK veiklos planas 2024-2025 m. m.
2.	Kvalifikacijos kėlimas.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, kurie skirti karjeros specialistui/profesinio orientavimo koordinatoriui.	Profesijos konsultantas, klasių vadovai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos, universitetai	Dalyvauta bent 2 mokymuose arba seminaruose.
		Mokytojų, klasių auklėtojų dalyvavimas seminaruose, UK mokymuose, konferencijose.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto mokyklos	Dalyvauta bent 3-4 kartus per mokslo metus organizuojamuose renginiuose, susitikimuose.

		Literatūros UK informacinių sistemų analizė, sisteminimas. Informacijos paieška internete, jos pritaikymas darbe.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai susipažino, pritaikė ugdymo procese bent 2 UK informacines sistemas.
		Dalyvavimas konferencijose; mokytojai, mokiniai skaito pranešimus	Mokytojai, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		3 mokytojai dalyvavo UK konferencijose, 3 mokiniai parengė ir skaitė pranešimus
		Dalyvavimas miesto UK metodinio būrelio siūlomose veiklose.	Profesijos konsultantas	Rugsėjo – birželio mėn.		Dalyvauta bent 2 UK veiklose per mokslo metus.
3.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas: temų integravimas į dalykus, integruotų pamokų vedimas. Klasės valandėlės.	Mokytojai 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Socialiniai partneriai.	Parengtas integruotų pamokų planas. Ilgalaičiuose planuose užfiksuotos 1-2 integruotos temos. Vestos bent 2 integruotos pamokos per pusmetį (Šiaulių Gegužių progimnazijos 2024-2025 mokslo metų ugdymo plano 9 priedas)
4.	Mokinių profesinis informavimas	Vedamos individualios ir grupinės konsultacijos suteikiant informaciją apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles, darbo galimybes (darbo rinką ir jos pokyčių prognozes)	Profesijos konsultantas, 1-8 kl. Mokiniai, tėvai	Rugsėjo – birželio mėn.		Suteikta informacija apie: švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles. 30% mokinių suteiktos individualios konsultacijos. 50% mokinių – grupinės.
		Išvykų į studijų parodas, kontaktų mugės organizavimas.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos,	Organizuota 10 išvykų į ŠTMC, 2 išvykos į miesto kolegijas, 2

					Šiaulių universitetas	išvykos į VU Šiaulių akademiją.
		Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos, Šiaulių universitetas, miesto, respublikos mokymo įstaigos.	2 susitikimų organizuoti su buvusiais 8-okais, 2 susitikimai su mokiniais, kurių sėkminga karjera.
		Seminarų, paskaitų mokiniams, aukštųjų mokyklų vizitų, organizavimas	7-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	ŠTMC, miesto kolegijos, VU Šiaulių akademija	Bent 1 paskaita per mokslo metus. Vesti bent 5 susitikimai su verslo, švietimo įstaigų, bankų atstovais (ŠTMC, DNB, SWEDBANK)
		Profesinio veiklinimo užsiėmimų (pažintinių, patirtinių, intensyviųjų) organizavimas.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Išvykos į miesto įmones: Geležinkelis, UAB „Busturas“, Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. Esant karantinui organizuoti nuotolinius susitikimus su įvairių profesijų atstovais.
5.	Mokinių profesinis konsultavimas	Mokiniai sudaro karjeros planus, leidžiant pažinti individualias savybes, rengia pasiekimų aplankus (portfolio). Mokiniai fiksuoja refleksijas ir deda į savo portfolio.	5-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai	98% mokinių parengė karjeros planus, 97% mokinių turi pasiekimų aplankus.
		Specialiųjų poreikių vaikų konsultavimas, bendradarbiavimas su pagalbos įstaigomis.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	PPT	Parengtas Vaiko gerovės komisijos planas, kuriuose užfiksuota pagalba spec. poreikių turinčiam mokiniui

6.	Mokyklos bendruomenės narių (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų ir kt.) vykdomų PO veiklų koordinavimas	Rengiamos individualios ir grupinės konsultacijos mokytojams/klasių vadovams ugdymo karjerai klausimais	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokyklos bendruomenė	Bent 1 konsultacija per pusmetį. Suteikta pagalba bendruomenei.
		Teikiama pagalba (teorinės žinios ir praktiniai patarimai) klasių vadovams darbui su auklėtiniais bei jų tėvais/globėjais ugdymo karjerai srityje	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent 1 konsultacija per pusmetį.
		Teikiama metodinė pagalba organizuojant ar vedant klasių valandėles. Organizuotos klasės valandėlės mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto įmonės	Klasės auklėtojai veda bent 2 UK klasės valandėles per pusmetį. Organizuotos bent 2 klasės valandėlės per pusmetį mokiniams: Karjeros samprata. Karjeros minčių žemėlapis. Kas aš esu? Savęs pažinimas. Mano karjeros interesai. Mano vertybių skalė. Profesijų įvairovė. Streso valdymas, kalbėjimas prieš klasę.
		Padedą organizuojant tikslines išvykas, profesinį veiklinimą, UK specialistas, administracija	1-8 kl. auklėtojai, mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.		Sudarytas SKU veiklos planas 2023-2024 m. m.
		PO veiklų pristatymas mokytojų, mokyklos tarybos, administracijos posėdžiuose.	Administracija, profesijos konsultantas	Sausio; birželio mėn.		2 kartus per mokslo metus PO veiklos pristatytos mokytojų tarybos posėdžiuose.
7.	Mokinių tėvų profesinis informavimas ir konsultavimas	Karjeros specialistas dalyvauja tėvų, klasės vadovo ar mokytojo pokalbiuose aptariant individualią mokinio pažangą	Karjeros specialistas, 1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai, mokytojai	VGK posėdžiuose bent 2 kartus per mokslo metus.

		PO vykdomų veiklų (teikiamų paslaugų) pristatymas tėvams/ globėjams, per „TAMO dieną“, susirinkimų, individualių konsultacijų metu.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.	Tėvai	Tėvų susirinkimų metu bent vieną kartą pristatyta PO veikla.
		Pokalbiai su tėvais dėl mokinių karjeros plano sudarymo.	1-8 kl. mokiniai	Rugsėjo – birželio mėn.		Bent vieną kartą kalbėta.
8.	Tėvų įtraukimas į mokinių PO veiklas	Ekskursijų į tėvų darbovietes, pokalbių organizavimas mokykloje; informacijos rinkimas apie tėvų darbovietes; tėvų įtraukimas į pamokų vedimą.	1-8 kl. mokinių tėvai	Rugsėjo – birželio mėn.	UAB „Venta“ (2-6), UAB „Baltik vairs“, Šiaulių valstybinis dramos teatras. Etaplius redakcija „Artilux“ Geležinkelis ir kt.	Bent 20 klasių mokinių lankėsi tėvėlių darbovietėse. Organizuojama bent 1 UK veikla klasėse: Vedamos klasės valandėlės, susitikimai, paskaitos, kūrybinės dirbtuvės „Dekupažas“, kartu su tėveliais dekoravome žvakes, stiklinius indus., piešinių parodos, pažintiniai vizitai į tėvų darbovietes.
9.	Kultūrinės, meninės, pažintinės, projektinės veiklos, neformaliojo švietimo, suderinto su ugdymu karjerai, organizavimas	Karjeros dienų, „Protų mūšių, konkursų, konferencijų mokiniams organizavimas, dalykinių būrelių, STEAM programų, projektų įgyvendinimas, orientacinių žaidimų vedimas, edukacijos.	1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Šiaulių kolegija, VU Šiaulių akademija, ŠTMC, „Išmanioji mokykla“	Įtraukusis ugdymas. Organizuota Karjeros ir verslumo savaitė. Amatų diena (Mokiniai susipažįsta su įvairiais amatais: pynimu iš vytelių, puodų žiedimas) (5-6 kl.); Kaziuko mugė (1-8 kl.) „Profesijų įvairovė“ (5 kl.). Dalyvauta bent 1 STEAM programoje.

						ŠTMC konkurse „Žengiu karjeros link“, projekte OPA.
10.	Dalijimasis gerąja darbo patirtimi	Pranešimų rengimas konferencijoms, dalyvavimas jose. Mokinių konferencijos „Finansinis raštingumas - žingsnis karjeros link“ organizavimas.	Karjeros specialistai, 1-8 kl. mokiniai ir mokytojai	Rugsėjo – birželio mėn.	Mokymo įstaigos	Parengtas bent vienas pranešimas. Turimų kompetencijų tobulinimas. 2024-11-14
11.	Veiklos viešinimas (sklaida)	Informacijos apie veiklas skelbiamas mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e, svarbesnių renginių aprašymai Savivaldybės tinklalapyje, miesto, šalies spaudoje.	Karjeros specialistas, klasių vadovai.	Rugsėjo – birželio mėn.	Miesto, savivaldybės puslapiuose.	Bent 5 veiklos per mėn. viešinamos mokyklos svetainėje, SKU kalendoriuje, facebook-e.
12.	Veiklos įsivertinimas	PO plano įgyvendinimo analizė, sėkmės, tobulintini dalykai; ataskaitų, siūlymų PO veiklai tobulinti teikimas savivaldos institucijoms, veiklos planavimo darbo grupėms; tyrimai, mokinių anketavimas dėl PO veiklos tobulinimo mokykloje; duomenų teikimas UKSIS.	Administracija, profesijos konsultantas	Sausio; birželio mėn.	Administracija	Pateikti duomenys UKSIS sistemoje. Bent 30% mokinių konsultuota.

Parengė Rasa Balčiūnienė, Jurgita Laidauskienė, Indrė Strelkauskienė,

Šiaulių Gegužių ugdymo karjerai specialistės