

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532281

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktorius 2024 m. gruodžio d.
įsakymu Nr. V- .

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

**I. SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas, įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo strategiją, Šiaulių strateginio plėtros plano viziją „Šiauliai – Saulės miestas: atviras, veržlus ir saugus“, prioritetus, tikslus ir uždavinius: Aktyvi kūrybinga ir atsakinga bendruomenė; Konkurencinga verslo aplinka; Draugiška gamtai kokybiška gyvenamoji aplinka.

Mokyklos šūkis: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos vizija: kultūringas, doras, pilietiškas, aktyvus, kūrybiškas, sveikas, laimingas Vaikas, gebantis įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti besikeičiančioje visuomenėje.

Mokyklos misija: kokybiškas 1-8 kl. bendrojo ugdymo, formalųjį švietimą papildančio dailės skyriaus, kryptingo meninio (dailės) ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, ryšys su Vaiko šeima.

Mokyklos filosofija: Kur mintis, ten ir galybė! (V. Hugo).

Mokyklos prioritetai:

Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau: UTA) įgyvendinimas, mokinių ugdymo pažangos į(si)vertinimo tobulinimas, aprūpinimas reikalingais vadovėliais, mokymo priemonėmis; Gebėjimas ugdymo procesą organizuoti kontaktiniu, nuotoliniu, mišriu ir hibridiniu būdais; palankių ugdymosi sąlygų sudarymas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymo(si) prieinamumą; Saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas, bendruomenės telkimas, sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas; Veiklos kryptčių ir prioritetų numatymas, mokinių pasiekimų gerinimas, skatinimo sistemos taikymas, pilietiškumo, savarankiškos asmenybės ugdymas, patyčių prevencija; Skaitmeninio turinio pateikimo bei naudojimosi IKT įranga įgūdžių įvaldymas.

Išorinės aplinkos analizė:

Mokykla įkurta 1972 m. Mokykloje įgyvendinamos pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programos, teikiamas pradinis ir pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies išsilavinimas. 1-4 klasėse vykdoma Pradinio ugdymo dailės studijos 4 metų ilgalaikė programa.

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šiaulių Gegužių progimnazija savo veiklą grindžia LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto 2025-2033 metų strateginiu plėtros planu, 2024-2026 m. Šiaulių miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais, Šiaulių Gegužių progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, Švietimo mainų paramos fondo, pajamų už teikiamas paslaugas, rėmėjų paramos lėšų, kitų teisėtu būdu įgytų lėšų (mokymo lėšos, kultūros krepšelio, kultūros paso, projektinės lėšos, mokinių tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“, Pradinio ugdymo dailės studijos programos vykdymą, 1,2% parama). Racionalus gaunamų lėšų paskirstymas progimnazijai sudaro galimybes tinkamai organizuoti ugdymo procesą, lėšų pakanka ugdymo plano įgyvendinimui, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių ugdymo karjeros, pažintinei, edukacinei veikloms.

Socialiniai veiksniai

Vienintelė progimnazija miesto Lieporių mikrorajone. Mokinių priėmimas mokytis progimnazijoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį organizuojamas Šiaulių miesto savivaldybės administracijos priskirtu aptarnaujamos teritorijos principu, nustatytais kriterijais. Progimnazija siekia užtikrinti kokybišką ugdymą, teikia konsultavimo pagalbą visiems mokiniams, organizuoja užimtumą po pamokų. Visi 1-2 klasių mokiniai gauna nemokamą maitinimą (pietus), dalis 1-8 kl. mokinių gauna nemokamą maitinimą ir socialinę paramą mokinio reikmenims įsigyti. Progimnazijoje organizuojamas bendruomenės paramos projektas, įsteigta ALUMNI premija, taikomos mokinių bei darbuotojų paramos ir skatinimo priemonės.

Technologiniai veiksniai

Mokykla siekia modernaus IKT priemonių panaudojimo ugdymo procese (nuo 2020 m. 1 kompiuteris tenka 3 mokiniams). Įrengti 3 IT kabinetai. Progimnazijoje naudojama garsinė sistema, 2 keramikos degimo krosnys. Įrengtos 48 vaizdo kameros vidaus ir išorės stebėjimui. Progimnazijoje nuo 2024 m. lapkričio 4 d. naudojama Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Aktų salėje įrengta vėdinimo – kondicionavimo sistema.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra

Progimnazijai vadovauja direktorius. Progimnazijos valdyme dalyvauja 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 4 ugdymo skyriaus vedėjai ir 1 ūkio skyriaus vedėjas. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Darbo taryba, Metodinė taryba, Mokytojų taryba, Mokinių aktyvas, Tėvų komitetas.

Žmogiškieji ištekliai

2024-12-31 nutraukiama darbo sutartis su progimnazijos direktoriumi. Nuo 2025-01-01 skiriamas laikinai einantis direktoriaus pareigas vadovas – Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorius. 2025 m. I pusmetį organizuojamas konkursas Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pareigoms eiti.

Mokykloje stabilus mokinių, klasių komplektų skaičius (mokosi 814 mokinių, sukomplektuoti 33 klasių komplektai: 1-4 kl. – 17 klasių komplektų, 5-8 kl. – 16 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 383 mokiniai, 5-8 kl. - 431 mokiniai). Stabilus mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 23, 5-8 kl. – 27 mokiniai.

Mokykloje dirba 72 pedagoginiai darbuotojai, 18 techninių darbuotojų. Mokykloje dirba 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 6 mokinio padėjėjai, 3 bibliotekininkai. Dirba 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai. Įkurtose 2 visos dienos mokyklos I modelio grupėse (toliau – VDM) dirba 2 mokytojai, 4 mokytojo padėjėjai (įsteigti 2 VDM etatai).

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4 proc.), mokytojo metodininko – 34 (55 proc.), vyresniojo mokytojo – 28 (39 proc.), mokytojo – 2 mokytojų (2 proc.). 2024 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo (prancūzų k., anglų k.) metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo (biologijos, anglų k.) kvalifikacines kategorijas.

Finansiniai ištekliai

Visi progimnazijos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, LR įstatymų numatyta tvarka, skirtų lėšų užtenka švietimo įstaigos veiklai ir mokinio aplinkai užtikrinti. Finansų apskaitos funkcijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje.

2024 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 2313,5 tūkst. eurų. 2024 m. įsigyta vadovėlių – už 38 tūkst. Eur (iš jų 23 tūkst. Eur. NŠA projekto lėšos), skaitmeninio ugdymo pr. – 20000 Eur.

Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos (1,2% nuo GPM sumos) lėšų – 9200 eurų. Tėvų įmokos už NVŠ programos „Meno sodas“ ir Pradinio ugdymo dailės skyriaus programos vykdymą – 22000 eurų.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos:

Mokyklos patalpos kompiuterizuotos, naudojamas Telia telefono ryšys, UAB „Telerena“ internetinis ryšys, 5 mobilieji telefono abonementai, sukurta visuotinė (100%) prieiga prie interneto, veikia bevielis Telia Wi-Fi internetas. Veikia internetinė svetainė (adresu <http://www.geguziai.lt>), facebook paskyra, dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS. Naudojamosi elektroninio pašto, Microsoft Office 365 (Teams) programos aplinka, el. dienyno www.tamo.lt paslaugomis, Tamo biblioteka, EDUKA, mokinių pažangos stebėjimo skaitmeninė aplinka (www.mokiniupazanga.lt), NŠA duomenų perdavimo sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, mokinių ir

mokytojų registras, socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Kasmet pateikiamos mokyklos ataskaitos ITC Švietimo valdymo informacinėje sistemoje, UKSIS duomenų sistemoje apie mokinių ugdymą karjerai. Naudojamas elektroninis mokinio pažymėjimas. Mokinių sveikatos duomenys įvedami į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą Lietuvoje (VSS IS). Bankiniai pavedimai, mokėjimai bei kitos buhalterinės operacijos atliekamos Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro centralizuotos buhalterinės apskaitos padalinyje. Mokyklos patalpas saugo „G4S Lietuva“ saugos tarnyba.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijos vadovai vykdo mokytojų pedagoginės veiklos priežiūrą, vertinimą ir teikia metodinę pagalbą. Progimnazijos veiklą prižiūri ir pagalbą teikia Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyrius nustatyta tvarka. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos direktorius teikia finansines ataskaitas progimnazijos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių, tėvų susirinkimų metu, skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Progimnazijos veiklos įsivertinimą, bendrojo vertinimo modelio (BVM) įsivertinimą atlieka suformuotos darbo grupės.

2024 m. progimnazijos situacijos analizė – strateginės išvados:

Mokyklai užtenka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų. 2024-09-01 mokykloje sukomplektuoti 33 klasių komplektai. Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 53,91 mokytojų etatai, 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 4,5 mokinio padėjėjo etatai. Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis. Mažėja mokinių, išvykstančių/ grįžtančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis užsienį/ į progimnaziją skaičius. Didėja mokinių skaičius, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje.

2024 m. skirti UTA planavimo ir įgyvendinimo 1-8 kl. diegimo, įtraukiojo ugdymo organizavimo pasiruošimui. Pasirengta naujų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui: gyvenimo įgūdžiai, gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, informatika, dailė, technologijos. Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojų skaičius (18 olimpiadų, konkursų prizinių vietų, 6 varžybų nugalėtojai), iš jų 1 mokinys – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojas – apdovanotas Šiaulių miesto mero padėkomis). 4 metus iš eilės įteikta Šiaulių miesto metų mokytojo nominacija (2021 m. - fizikos, matematikos; 2022 m. - matematikos, informatikos; 2023 m. - pradinio ugdymo; 2024 m. - dailės ir technologijų mokytojai). Mokiniais įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 6 – ALUMNI vardo premijos, 2 Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos.

Vykdytos 7 prevencinės programos, 6 mokiniai baigė DofE programą (VII-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius. Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Organizuota vasaros 5 dienų 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

Įvykdyti 2024 m. veiklų planai (ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.), organizuoti bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.). Vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Shatter the gray“, 4 tarptautiniai eTwining projektai, projektai su UAB „Busturas“ „Paroda ant ratų“ ir VSAT Šiaulių pasienio užkarda. Pradinio ugdymo Dailės skyriaus, Kryptingo meninio dailės ugdymo (KMDU) programos mokinių įtraukimas rengiant parodas tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste, mokykloje, organizuotos mokinių kūrybinių darbų parodos, dailės plenerai.

Didelis mokytojų vedamų atvirų, netradicinių pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Vestos 39 atviros pamokos, 3 apvaliojo stalo diskusijos miesto, šalies pedagogams. Organizuota 10 šalies mokinių kūrybiškumo bei lyderystės ugdymo konferencijų. Pagilintas humanistinės krypties ugdymo modelis, organizuojant tarptautinę visuminio ugdymo konferenciją, „VU mokykloje: žinių, vertybių ir kompetencijų sintezė“, skirtoje Ignaco Štacho 170-ioms mirimo metinėms paminėti“, įrengta Ignacui Štachui skirta edukacinė erdvė. Bendradarbiaujama su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, organizuojant pedagoginę praktiką 2-3 kurso studentams.

Patobulinta pasirenkamųjų modulių sistema, Gegužių progimnazija – tarp labiausiai verslumą, finansinį raštingumą propaguojančių progimnazijų šalyje, 2024 m. progimnazijai suteiktas Lietuvos Junior Achievement tinklo mokyklos statusas ir įteiktas ilgamečio bendradarbiavimo simbolis – Lietuvos Junior Achievement mokyklų tinklo lentelė. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Verslumo savaitė.

STEAM mokyklų tinkle mokyklai suteiktas ženklelis „STEM School Label Competent“, tarptautinio tinklo „STEM School Label“ European Schoolnet platformoje skelbiamos vykdytos patyriminio ugdymo veiklos. 1-8 klasėse vykdomos STEAM, 1-4 kl. – ekonomikos ir verslumo programos. 2024-03-21 progimnazijoje organizuota Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena, vesta 11 atvirų pamokų 1a, 1b, 2a, 2c, 2d, 4a, 6d, 5c, 6a, 6b, 7a klasėse miesto pedagogams, organizuojami tarptautinės Kultūros dienos, Šviesos dienos renginiai mieste. Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos: organizuota 1 kultūrinė - pažintinė UK išvyka (lyderystės festivalis Kaune VIBELIFT), 8 kl. mokiniai dalyvavo miesto „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, ŠTMC technologijų pamokose (7-8 kl.), ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA (1-4 kl.), 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos STEAM programos, vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos UK mokinių veiklos.

2024 sausio-vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika), rezultatai yra aukštesni nei miesto, šalies mokyklų mokinių rezultatai. 2024 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotuose e-MMPP (skaitymas, matematika, gamtos ir socialiniai mokslai).

2024 m. renovuotos aktų ir sporto salės, aptverta mokyklos teritorija, įkurta muzikinė edukacinė erdvė mokyklos kieme. Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva pradėti progimnazijos pastato rūšių valymo darbai.

2024 m. baigta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa „Kompetencijomis grįstas mokymas/is“. Atliktas mokyklos veiklos mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 79 proc., mokinių – 94 proc., mokytojų – 100 proc.). Nutarta: Mokyklos tarybos pritarimu 2024-2025 m. m. vykdyti mokyklos veiklos kokybės teminį įsivertinimą 2.1. Ugdymo(si) planavimas.

Atliktas SSGG progimnazijos veiklos vertinimas. 2024 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijai) pagal BVM metodiką. 2025 m. numatytas tobulinti 4 kriterijaus „Partnerystė ir išteklių valdymas“ 4.5 punktą „Valdo technologijas“.

Stiprybės

Ugdymas progimnazijoje vykdomas pagal visuminio ugdymo idėjas ir principus, vykdomas bendradarbiavimas „Vaikas - Šeima - Mokykla“. Kasmet organizuojama mokytojų metodinė-praktinė konferencija. Įkurta pradinio ugdymo programos dailės studija.

Įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Parengta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka. Sukurta ir įgyvendinama mokinių konsultavimo sistema. 1-8 kl. vykdomos tęstinės integruotos lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM ugdymo, anglų k. įgūdžių stiprinimo modulių programos. Įgyvendinamos integruotos, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo, STEAM programos. Mokymosi bei švietimo pagalba teikiama skirtingų gebėjimų mokiniams. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius.

Tikslingas lėšų, skirtų mokytojų kvalifikacijos kėlimui, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai, mokinių edukacijoms panaudojimas. Kompetentingi, nuolat tobulėjantys pedagogai, olimpiadų užduočių sudarytojai, vertintojai, vedantys atviras pamokas miesto mokytojam bei dalyvaujantys jų stebėjimuose, aptarimuose. Aktyvi mokyklos bendruomenė, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Iniciatyvios Mokinių aktyvo bei Lyderių klubo veiklos. Įvairiapusis tradicijų puoselėjimas. Ugdymo procesas aprūpintas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais. Nuolat kuriamos, renovuojamos edukacinės erdvės. Atnaujinta sporto ir aktų salės. Aptverta mokyklos teritorija.

Galimybės

Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, renginiuose. Vykdyti mokinių tėvų švietimą (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas). Užtikrinti kokybišką mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą, tarpdalykinį bendradarbiavimą, bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais, sporto mokyklomis.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir kokybę. Progimnazijos vidaus ir lauko erdves aprūpinti edukacinėmis priemonėmis sporto inventoriumi, įrengti naujas poilsio zonas, įrengti lauko klase. Daugiau

dėmesio skirti skaitymo kultūros puoselėjimui. Atnaujinti IKT priemonės, vadovėlius. Pritraukti paramos rėmėjų lėšas.

Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes. Teikti paraiškas, įsitraukti į projektų, programų vykdymą. Vykdyti netinkamai besielgiančių mokinių prevenciją.

Silpnybės

Reikalinga IKT priemonių priežiūra, mokymai darbuotojams. Naujos IKT įrangos pateikimas mokiniams mokymo procese. Pastebimas netinkamas mokinių elgesys mokykloje, didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Mokykla neturi psichologo. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Trūksta kokybiškos edukacinės erdvės lauke. Reikalinga futbolo aikštės dangos ir tvoros renovacija. Trūksta interaktyvių aplinkų, „tylos kambario. Mokinių išėjimo iš mokyklos teritorijos nesibaigus pamokų laikui kontrolės priemonių stygius.

Grėsmės

Skaitmeninių technologijų, ugdymo turinio spartus atsinaujinimas, vadovėlių trūkumas; mokytojo skaitmeninių kompetencijų įgijimo sparta; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas. Žinių apie naujų technologinių sprendimų taikymą stygius.

Įtraukiojo ugdymo organizavimas. Specializuotų patalpų, edukacinių erdvių, poilsio zonų trūkumas.

2025 m. veiklos prioritetai:

Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos įgyvendinimas.

Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) proceso įgyvendinimas (mokymų tęstinumas, aprūpinimas naujais vadovėliais, mokymo priemonėmis, IKT priemonių atnaujinimas), įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokymosi ir švietimo pagalbos užtikrinimas progimnazijos mokiniams.

Kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, kūrimas progimnazijoje.

II. SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ

Vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, progimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos vykdymą, LR įstatymų, LR Vyriausybės nutarimų, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą. Ugdymo veikla progimnazijoje grindžiama UTA principais, mokinių kompetencijų ugdymu, švietimo pagalbos, įtraukiojo ugdymo, meninių gebėjimų ugdymu, prevencija. Keliamas mokinių kultūrinis bei asmeninis suvokimas (pasitikėjimas, savigarba, pagarba kitam, saviraiška, komandinis darbas, tarpkultūrinis supratingumas), skatinamas mokinių dalyvavimas švietimo veiklose, edukacinėse programose, lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinama saviraiška, ugdoma tolerancija, pilietiškumas. Numatyti susitarimai UTA diegimui progimnazijoje: atnaujintų ugdymo programų diegimo, kompetencijomis grįsto ugdymo proceso organizavimo, ugdymosi kokybės gerinimo, veiksmingos švietimo pagalbos teikimo, įtraukiojo ugdymo, konsultavimo sistemos vykdymo, individualios mokinio pažangos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų formavimo. Išskirtinis dėmesys skiriamas mokinių kompetencijų ir dalykinių pasiekimų ugdymui. Vykdoma ūgties procesų stebėseną, atliekami mokinių (ugdymo kokybės, adaptacijos, kt.) tyrimai, ugdymo proceso įsivertinimas. Ugdymo turinys per visų dalykų pamokas, neformaliojo švietimo bei klasės auklėtojo veiklas orientuotas į lietuvių kalbos puoselėjimą, bendrų kalbos reikalavimų laikymąsi, mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematinio raštingumo ir skaitmeninių gebėjimų ugdymą. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, asmeninę mokymosi pažangą bei pasiekimus. Mokiniai išsikelia asmeninius, kompetencijų ugdymu grindžiamus tikslus, jų planingai siekia. Į UTA turinį integruojamos dalykų, prevencinės, sveikatos stiprinimui, socialinių įgūdžių formavimui skirtos programos. Į programų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, planuojamos mokinių sveikatą stiprinančios edukacinės programos, renginiai, naudojamos skirtingos aplinkos.

Progimnazijoje vykdoma ugdymo proceso organizavimo, konsultavimo, mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo stebėseną, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, teikiama švietimo pagalba, numatomos priemonės mokinių rezultatų gerinimui. Mokykloje įgyvendinama bendroji gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Mokiniai dalyvauja NMPP, MMPP, remiantis jų rezultatais

planuojamas ugdymo turinys, sudaromos dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos. Stebimas mokinių elgesys, emocinė savijauta, fizinė ir psichikos sveikata, fizinis aktyvumas, ieškoma sveikatos stiprinimo sprendimų būdų, taikomos poveikio priemonės, rengiami tvarkos aprašai, įgyvendinamos programos.

Įtvirtinamos bei plečiamos mokyklos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) tradicijos (KMDU programa patvirtinta mokyklos direktoriaus 2008-05-07 įsakymu Nr. V-148.), atsižvelgiama į bendruomenės bei besikeičiančios visuomenės poreikius.

Mokykloje organizuojamas profesinis orientavimas (UK), SKU, STEAM veiklos. Progimnazijos dalyvavimas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, šalies, miesto ir mokyklos projektuose, programose, mokymuose, kt. renginiuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kitų šalių mokiniais, pasidalinti patirtimi, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Planuojamos mokinių edukacinės programos, kultūrinė pažintinė veikla, išvykos, susitikimai, teikiamos atitinkamos kultūros paso ir kultūros krepšelio paslaugos.

Atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjos 2024-11-26 Nr. SŠ-494 raštą „Dėl Šiaulių Gegužių progimnazijos vykdomos formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos“, Šiaulių Gegužių progimnazijos tarybos 2024-12-03 nutarimą Nr. MT-7 nuo 2025-09-01 baigiama vykdyti Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo skyriaus pradinio dailės ugdymo programa ir pradedama vykdyti 1-4 klasių mokiniams 4 metų ilgalaikė Pradinio ugdymo dailės studijos programa (toliau - Dailės studija). Baigę programą, mokiniai turi galimybę tęsti ugdymą(si) pagal pagrindinio dailės ugdymo programą Šiaulių miesto Dailės mokykloje ar Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programą Gegužių progimnazijoje.

Užtikrinamas mokinių neformaliojo švietimo (NŠ), neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ ugdymo poreikių tenkinimas, pasiūlos plėtra. Mokykloje vykdoma visos dienos mokyklos I modelio grupių veikla.

Uždavinys yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1.	Mokyklą lankančių mokinių/ suformuotų klasių komplektų skaičius	814/33	799/33	800/33	800/33
2.	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse/ 5-8 klasėse	23/27	22/27	22/26	22/26
3.	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius	70/150	55/140	55/140	55/140
4.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių/ pateisintų praleistų pamokų dalis (%)	90/99/99	90/99/99	90/99/99	90/99/99
5.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ MMPP/ modulių programų skaičius dalis (%)	98/98/30	98/98/30	98/98/30	98/98/30
6.	Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	99/72	92/70	92/70	92/70
7.	Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pokalbių skaičius	1	2	2	2
8.	Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	27/606/ 99	27/596/ 99	27/580/ 99	26/560/ 99
9.	Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	5/99	5/99	5/99	5/99
10.	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	1	1	1	1
11.	Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	2/190	2/190	2/190	2/190
12.	Mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų panaudojimo dalis (%)	100	100	100	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
13.	Gaunančių mokymosi/ švietimo pagalbą mokinių dalis (%)	100/100	100/100	100/100	100/100
14.	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	8	8	8	8
15.	Mokinio padėjėjų/ VDM darbuotojų/ kitų darbuotojų etatų skaičius	5/2/19,25	5/4/19,25	5/4/19,25	5/4/19,25
16.	Veikiančių Visos dienos mokyklos I modelio grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	2/55	4/88	4/88	4/88
17.	Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius	6	6	6	6
18.	Mokinių, surinkusių reikiamą socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%)	100	100	100	100
19.	Organizuotų mokinių konferencijų skaičius	8	8	8	8
20.	Įteiktų ALUMNI premijų/ Jaunųjų veiklos ambasadorių apdovanojimų skaičius	6/2	5/2	5/2	5/2
21.	Vykdomų STEAM programų/ STEAM renginių mokykloje skaičius	10/2	10/2	10/2	10/2
22.	Dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%)	120/85	120/85	120/85	120/85
23.	Mokinių dalyvavimas ŠTMC technologijų pamokose/ miesto STEAM/ OPA programose skaičius	4/4/4	4/4/4	4/4/4	4/4/4
24.	Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	11/9	10/9	10/9	10/9
25.	Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	1	1	1	1
26.	Organizuotų UK pažintinių/ UK patyriminių vizitų/ UK mokyklos organizuojamų mokinių išvykų skaičius	107/12/1	87/10/1	87/10/1	87/10/1
27.	Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius	160/160	100/100	100/100	100/100
28.	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM/ UK veikloje, dalis (%)	99/99	100/100	100/100	100/100
29.	Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	85	85	85	85
30.	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	98	98	98	98
31.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius	8/5/6/13	5/3/5/13	4/3/5/13	4/3/5/13
32.	Teiktų projektų paraiškų skaičius	2	2	2	2
33.	Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%)	138/100	138/100	138/100	138/100
34.	Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	100	100	100	100
35.	Vykdomų NŠ programų skaičius/ NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	21/97	21/80	21/80	21/80
36.	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programų renginiuose mokinių dalis (%)	38/100	21/100	21/100	21/100
37.	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių	99	97	97	97

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
	dalis (%)				
38.	NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	10/203	10/150	10/150	10/150
39.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių, plenerų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	13/99	12/99	10/99	10/99
40.	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	92	92	92	92
41.	Dailės studijos grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	8/155	8/155	8/155	8/155
42.	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius	3/6/100	3/6/100	3/6/100	3/6/100
43.	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	4/100	4/100	4/100	4/100
44.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	8/95	8/95	8/95	8/95
45.	Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%)	100	100	100	100
46.	DS ugdymo programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	100	98	98	98

PRIEMONĖS:

01.01 priemonė. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.

Plėtojama inovatyvi švietimo sistema, ugdanti aktyvią ir kūrybingą asmenybę, UTA įgyvendinimas vykdomas ugdant 7 kompetencijas (pilietiškumo, pažinimo, kultūrinė, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos), užtikrinamas kompetencijų ugdymo nuoseklumas ir tęstinumas, remiamasi mokinio individualia pažanga, orientuojamasi į jo gabumus bei stiprybes, vaikas ugdomas nuosekliai, jį pažįstant ir atsizvelgiant į žmogaus raidos tarpsnius, mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant ir bendradarbiaujant. Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, ugdomas mokinių matematinis bei ekonominis raštingumas, verslumas, komunikavimas gimtąja ir užsienio kalbomis, IKT, skaitmeniniai gebėjimai. Vykdomos integruotos modulių programos: gamtos mokslų, ekonomikos, finansinio raštingumo pagrindų, matematikos ir IKT programos (1-4 klasėse), vokiečių k. ir gamtamokslinio ugdymo, programavimo ir robotikos programos (5-8 klasėse). Kasmet dalyvaujama tarptautiniuose, šalies, miesto renginiuose, organizuojami šių renginių etapai mokykloje: LR Konstitucijos egzaminas, konkursai („Bebras“ „Kengūra“, „Olympis“, Pangea, Kings, „Žiemos fantazija“, „Kalėdų pasaka“, kt.), parodos, varžybos. Ugdymo procesas gali būti vykdomas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu ar hibridiniu) būdu, nuotolinis ugdymas – sinchroniniu (vaizdo) būdu. Mokykloje organizuojamos projektinės, pažintinės, integruotos ugdymo dienos, 7-9 konferencijos mokiniams, vykdoma mokinių socialinė - pilietinė veikla. Pamokų tvarkaraštyje klasės vadovo pamokos vyksta vienu metu – taip sudaroma galimybė organizuoti mokiniams įvairiapusiškas veiklas.

Sudaromos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Progimnazijoje, atsizvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo galimybes, kuriama, nuolat tobulinama ugdymo proceso stebėjimo bei mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, pažangos rezultatų kaita, signaliniai pusmečių, pusmečių rezultatai, mokymosi pasiekimai, matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei vertybinė pažanga (IVP), priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo bei personalizavimo, priemonių, padėsiančių mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos, švietimo pagalbos teikimo, dėl integracijos tikslingumo, tolesnio ugdymo turinio integravimo planavimo. Taikomos priemonės mokinių (skaitymo, rašymo, kalbėjimo, matematikos, gamtos mokslų, IKT, kt.) rezultatų pagerinimui (vykdomos tęstinių modulių programos, lietuvių kalbos valandėlės, knygų skaitymas, planuojami renginiai). Teikiama

veiksminga švietimo pagalba. Sukurta mokinių konsultavimo sistema. Organizuojami individualūs šeimos ir mokyklos pokalbiai, aptariami mokymosi rezultatai. Užtikrinamas mokinių dalyvavimas nacionaliniuose (NMPP), mokykliniuose (MMPP) mokinių pasiekimų patikrinimuose, organizuojamų olimpiadų, konkursų, varžybų etapuose, šių testų įrankiai, rezultatai naudojami individualios pažangos matavimui bei numatomos priemonės pasiekimų gerinimui.

Atliekami tyrimai (ugdymo(si) veiklos įsivertinimo, ugdymo kokybės nustatymo, ugdymo veiklos stebėsenos, adaptacijos, NMPP, MMPP, olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatų), apklausos, jų rezultatai, ugdymo procese naudojama Microsoft Office 365 (Teams) programa, Eduka, eTest, skaitmeninė www.mokiniupazanga.lt aplinkos – priemonės, skirtos ugdymo proceso kokybės gerinimui. Mokinių skatinimui naudojamos priemonės (teikiama Mokyklos vardo premija, Alumni premijos, Jaunųjų ambasadorių nominacijos, padėkos už aukštus ugdymosi pasiekimus, mokyklos vardo garsinimą, savanorystę, kilnius poelgius, organizuojamos išvykos, ekskursijos).

Plėtojamas Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) programos veiklos patrauklumas. Įgyvendinant KMDU programą, 2-8 kl. mokiniams skiriama po 1 papildomą dailės užsiėmimą per savaitę. Veiklose naudojamos šiuolaikinės IKT bei meninės dailės raiškos priemonės. Mokiniai dalyvauja dailės olimpiadose, konkursuose, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojamos atviros KMDU programos veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto, erdvėse, pavasarį organizuojami dailės plenerai mieste, rajone ar šalyje, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Gegužės mėn. pabaigoje – birželio mėn. pradžioje vykdomi 4 ir 8 klasių mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai kur mokiniai rengia veiklos pristatymus. Kasmet bent vienas 8 klasės mokinių KMDU baigiamasis kūrybinis darbas skiriamas mokyklai. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt, mokyklos facebook paskyroje.

01.02 priemonė. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją.

Progimnazijoje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos, užtikrinama vaiko teisė į mokslą, vykdoma sisteminga mokinių pasiekimų, pamokų lankomumo, konsultavimo stebėseną. Vykdomas įtraukusis ugdymas, sukurta ir išplėta ugdymo ir pagalbos sistema skirtingų gebėjimų mokiniams (konsultavimas, mokymosi pagalba grįžusiems iš užsienio, po pamokų praleidimo, mokymosi pasiekimų sumažėjimo, ruošiantis olimpiadoms, konkursams, NMPP nepasiekusiems patenkinamo lygio, kt.), sudaromi individualūs mokinių planai, signaliniai pusmečiai). Teikiama veiksminga švietimo (pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė bei informacinė) pagalba. Įgyvendinamos mokinių užimtumą po pamokų skatinančios priemonės. Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos, organizuojami, dalyvaujama renginiuose. 1-8 kl. vykdoma gyvenimo įgūdžių programa (1-4 kl. - integruojama, 5-8 kl. - pamokos), išskirtos 4 gyvenimo įgūdžių sritys (savęs pažinimas, asmeninis tobulėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, socialinis, emocinis, sveikatos, lytiškumo, rengimo šeimai ugdymas, sprendimų priėmimas, prevencija, žmogaus sauga, karjeros ugdymas).

Plėtojama visapusiška pagalba skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Kuriamos ir diegiamos įtraukiojo ugdymo metodikos, užtikrinamas principinių nuostatų įgyvendinimas. Mokymosi ir švietimo pagalbą teikia administracija, vaiko gerovės komisija, socialiniai bei specialieji pedagogai, logopedai, bibliotekininkai, klasių vadovai, ugdymo karjerai specialistai, mokinio padėjėjai ir pagalbininkai, dalykų mokytojai. Mokymosi ir švietimo pagalbai teikti naudojamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti bei švietimo pagalbai skiriamos lėšos. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centru. Sukurta mokinių konsultavimo sistema, pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo sistema. 1-8 klasių mokiniams teikiamos integruotų modulių programos (lietuvių k. ir skaitymo, anglų k. ir istorijos, matematikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ugdymo, užsienio k. įgūdžių tobulinimui). 1-4 kl. vykdoma integruota specializuotos ugdymo krypties ekonomikos ir verslumo programa. Sudaromos atskiros laikinosios grupės (lietuvių k., matematikos, anglų k.) mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, grįžusiems iš užsienio valstybių ir nemokantiems arba prastai mokantiems lietuvių kalbą, NMPP nepasiekusių patenkinamo lygio, integruotų dalykų ugdymui. Vykdoma sisteminga vaiko gerovės komisijos veikla. Pagal poreikį vykdomas mokinių mokymas namuose. Vykdoma mokinių, gaunančių švietimo pagalbą, lankančių dalykų konsultacijas, modulius, individualių mokinio pasiekimų bei pažangos rezultatų, lankomumo stebėseną. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos bei Šiaulių

„Santakos“ ugdymo centro specialistais.

Vykdomos prevencinės, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos. Mokykloje įgyvendinamos socialinių įgūdžių ugdymo bei prevencinės programos: LIONS QUEST socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), socialinio emocinio ugdymo programa (SEU), „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), „Obuolio draugai“ (1-4 kl. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių). Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, SEU įgyvendinimui naudojami metodikos komplektai mokytojui. Vykdoma tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) programa. Įsijungiama į prevencinių projektų, ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Tolerancijos diena, Saugus internetas kt.). Organizuojama Mokinių aktyvo, Lyderių klubo veiklos, mokinių iniciatyvų vykdymas, jų renginių organizavimas. Į programų, projektų, renginių bei gyvenimo įgūdžių pamokų įgyvendinimą įtraukiama progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, kitos įstaigos, organizuojami mokymai, seminarai, paskaitos, renginiai. Mokinių dalyvavimas programų, projektų, netradicinių ugdymo dienų, renginių veiklose fiksuojamas elektroniniame dienyne Tamo, mokinių aplankuose, mokiniai pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

Veikia Visos dienos mokyklos I modelio grupės pradinė klasių mokiniams. Veikia 4 visos dienos mokyklos (toliau – VDM) I modelio grupės, vienoje grupėje ne daugiau kaip 24 mokiniai. 1-4 klasių mokiniai VDM ugdomi nuo 13.30 val. iki 17.30 val. Mokinių ugdymas planuojamas tikslingai: organizuojamas mokinių pasivaikščiavimas, žaidimai, sportas lauke, nuo 13.30 val. iki 13.50 val. – maitinimas progimnazijos valgykloje, kiekvieną savaitę sistemingai integruotos projektinės veiklos su bibliotekos vedėja ir 1-4 kl. socialine pedagoge, 4 kartus per metus užsakomos edukacijos, teikiama individuali mokymosi, švietimo pagalba, į veiklas aktyviai įtraukiami socialiniai partneriai ir užtikrinama saugi aplinka vaikui.

01.03 priemonė. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.

Planingai vykdomos STEAM veiklos mokykloje ir už jos ribų. Įkurtas STEAM, robotikos kabinetas, 3 informatikos kabinetai. Progimnazija 1-8 kl. mokiniams siūlo STEAM veiklas bei integruotus dalykų modulius: gamtamokslinio ir matematinio ugdymo, gamtamokslinio ir vokiečių k., programavimo „Programuok savo ateitį“. Progimnazija dalyvauja Goethe's instituto organizuojamame projekte (CLILIG vykdomas integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje), įgyvendina gamtamokslinio ugdymo ir vokiečių k. veiklas. Ugdymo procese naudojamos 2 gamtos mokslų laboratorijos. Mokiniai dalyvauja mieste vykdomų STEAM programų veiklose (Šiaulių Didždvario gimnazijoje, Dainų progimnazijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VU Šiaulių akademijos STEAM centre, VU Šiaulių akademijos botanikos sode), progimnazijos mokytojų rengiamose veiklose. Mokiniai dalyvauja technologijų pamokose ŠTMC.

Vykdomas STEAM planas.

Mokinių dalyvavimas projekte pagal STEAM programas, skirtas Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų, inžinerijos, meno, dizaino, matematikos srityse. Pasirinktos STEAM programos vykdomos miesto įstaigų laboratorijose. Mokiniai dalyvauja socialinėje pilietinėje veikloje: LR valstybinių švenčių bei atmintinų dienų paminėjimai, Šiaulių miesto renginiuose (Miesto gimtadienis, „Rudens mozaika“, „Atmintis gyva, nes liudija“, kt.), socialinėje pedagoginėje – tiriamojoje veikloje – skaito pranešimus mokinių konferencijose, pristato tiriamuosius darbus. 1-4 kl. mokiniai organizuoja akcijas „Stop – automobili!“. Savanoriauja gyvūnų prieglaudoje „Binada“, „Šiaulių Letenėlė“, tvarko miesto kapines, grėbia lapus Lieporių mikrorajono parke, padeda organizuoti veiklas Lieporių mikrorajono vaikų lopšelių darželių auklėtiniams, bendradarbiauja su Lieporių bendruomene. Veiklos fiksuojamos miesto interaktyviame SKU kalendoriujė.

01.04 priemonė. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes, socialinių kompetencijų ugdymą.

Organizuojamas profesinis veiklinimas progimnazijoje, už jos ribų. Planingai vykdomas mokinių ugdymas karjerai (UK), į Bendrųjų ugdymo programų turinį integruojamos karjeros ugdymui skirtos programos, įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis, dirba ugdymo karjerai specialistai. Į mokinių ugdymo karjerai bei SKU veiklos organizavimą įtraukta progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai, lektoriai, buvę mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Vykdomi virtualūs ir kontaktiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Planingai organizuojami mokinių vizitai į šalis, miesto įstaigas ir įmones. Atliekamas 1-8 kl. mokinių profesinio orientavimo poreikio tyrimas. Organizuojamos 2 mokinių ekskursijos (Vilnius - LITEXPO, Kaunas – lyderystės festivalis Vibelift),

dalyvaujama Šiaulių miesto renginyje - galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS. Supažindinami mokiniai su įvairiomis mokymo programomis, dalyvaujama profesiniame veiklinime Šiaulių technologijų mokymo centre („OPA“ – 1-4 kl.; patyriminiai, pažintiniai vizitai – 5-8 kl.), VU Šiaulių akademijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, STEAM centre, dalyvaujama veiklose (Išmaniojoje mokykloje, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Greitosios medicinos pagalbos centre, Policijos komisariate, kt.). Mokiniai rengia karjeros ugdymo planus, pildo veiklų refleksijas. Vykdomos ugdymo karjerai iniciatyvos „Šok į tėvų klumpes“.

Mokinių veikla mokykloje ir už jos ribų fiksuojama miesto interaktyviame kalendoriuje, elektroniniame dienyne Tamo, mokinių aplankuose, klasės SKU veiklos suvestinėje. 5-8 klasių mokiniai rengia ugdymo karjerai planus, SKU veiklos pasiekimų aplankus, pildo veiklų refleksijas, atlieka augimo įsivertinimą.

01.05 priemonė. Plėtoti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų/ programų, renginių vykdymą, dalyvavimą edukacijose.

Mokykloje domimasi galimybėmis dalyvauti naujuose tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose/programuose, rengiamos projektų programos, teikiamos paraiškos, ieškoma partnerių. Pedagogai ir mokiniai tobulina savo asmenines ir dalykines kompetencijas, susipažįsta su skirtingomis įvairių šalių kultūromis.

Mokykla dalyvauja tarptautiniuose projektuose (ERASMUS+ „Shater the grey“, 3 eTwinning projektai, „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje, organizuoja tradicinį tarptautinį projektą „Būk sveikas pavasari!“, kt.). Vykdoma savanorystę, fizinį aktyvumą skatinanti bendravimo įgūdžius lavinanti tarptautinių apdovanojimų „The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) programa ir tarptautinė iniciatyvos programa „EuDaMuS“.

Mokykla dalyvauja šalies, miesto organizuojamuose projektuose bei organizuoja šalies, miesto mokiniams projektus (Sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinės ir Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas, Etnokultūrinis projektas „Rėdos ratas“, Pasidalijimo projektas, „Visa mokykla šoka“, „Kūryba ant paukščio sparnų“, „Mažieji menininkai“, „Prieskonių pasaulis“, UAB „Busturas“ ir Šiaulių Gegužių progimnazijos projektas „Paroda ant ratų“). Organizuojami ne tik nauji, bet ir tęsiami tradiciniai projektai mokyklos mokiniams („Šok į tėvų klumpes“, „Noriu būti“, „Augu su knyga“, „Žemė – mūsų namai“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai paminėti, „Linksmieji trečiadieniai“, „Gyvūnai aplink mus“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, „Simbolis ir kalba“, „Tau, mokytojai“, „Mano šventasis globėjas“, „Rudens taku“, „Atbėga elnias devyniaragis“)

Ugdymo procese plėtojamas visuminis ugdymas, ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės), ortganizuojami renginiai, skatinama socialinė-pilietinė veikla.

Organizuoti 2 tarptautiniai renginiai: Tarptautinės muzikos dienos minėjimas mokykloje „EuDaMuS“. Piligriminis žygis iš Kryžių kalno į Šiluvą.

Organizuoti 6 renginiai šalies mastu: dainuojančių vaikų festivalis „Nuauskim širdyje visi po VAIIVOS JUOSTĄ“, šventinė popietė „Vaikų velykėlės“, pasakorių konkursas „Gegutės šėlsmas“, patyriminė ekspedicija „Ir aš galiu būti archeologu“, lietuvių kalbos konkursas „Aukso plunksna“, rankinio turnyras Gegužių progimnazijos taurei laimėti.

Organizuota 15 renginių miesto mokiniams: Sausio 13-osios dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, ketvirtų klasių mokiniams, „Sušilk prie arbatos puodelio“, XX lietuvių kalbos diktanto konkursas, SUP turinčių 5 klasių mokinių konkursas „Žinau, moku, galiu“, SUP turinčių mokinių viktorina „Žaidžiu žodžiu“, konkursas „Profesijų pasaulyje“, pirmų klasių dainuojančių mokinių konkursas – festivalis „Ir pabiro vieversėliai“, viktorina „The English language day“ tarptautinei anglų kalbos dienai minėti, prancūzų kalbos konkursas „Skaitau – pažįstu save ir pasaulį“, viktorina „Rudens taku“, viktorina „Gamtos labirintai“, skirta pasaulinei gyvūnijos dienai, protmūšis „Knygų laboratorija“, 5-7 kl. mokinių lietuvių kalbos Dailyraščio konkursas, renginys prancūzų kalba „Mano pirmieji metai su prancūzų kalba“ – „Mes premiers années avec le français“, S. Daukanto skaitymai, kalėdinės dainos festivalis „Skambantys šerkšno varpeliai“.

Organizuoti 5 renginiai mokyklos mastu: 1-3, 5-7, 4 ir 8 klasių mokslo metų uždarymo šventės, rugsėjo 1–osios šventė, gerumo mugė „Atbėga elnias devyniaragis“, Kalėdinės šventės, 5-8 klasių karnavalas tema „Kalėdos keliauja per pasaulį“. Mokykloje vyko akcijos Tolerancijos, Antikorupcijos, Saugaus interneto dienoms paminėti. Renginys skirtas Kovo 11-ajai minėti „Dainuoju Lietuvą“, kurios metu apdovanoti diktanto konkurso nugalėtojai. Mokyklos vardo dienos organizuota veikla mokyklos

mokiniais: edukacijos, jaunųjų talentų pasirodymai. Mokykloje vyko du bendruomenės vakarai: „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Tėvai-vaikams“. Visi mokykloje organizuojami renginiai aprašomi mokyklos internetinėje svetainėje, facebook mokyklos paskyroje, siunčiami į miesto internetinę svetainę www.siauliai.lt, miesto spaudoje.

Formuojami mokinių šalies, Šiaulių krašto, mokyklos kultūros pažinimo įpročiai, organizuojamos išvykos, kultūrinė pažintinė veikla, skatinamas mokinių dalyvavimas edukacijose, panaudojant Kultūros paso bei Kultūros krepšelio edukacijoms skirtas lėšas. Derinami kontaktiniai ir nuotolinio organizavimo būdai. Mokiniais suteikiamos galimybės atrasti jų individualius poreikius atitinkančias kultūros ir meno paslaugas. Sukuriamos paskatos mokiniui atskleisti savo kūrybingumą. Puoselėjamas tautos tradicijų ir vertybių pažinimas ir ugdymas. Vykdoma mokinių pažintinės veiklos, mokinių edukacijų lankymo stebėseną: visi mokiniai efektyviai dalyvauja pažintinėje veikloje, edukacinėse programose.

PRIEMONĖS:

01.06 priemonė. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.

Mokykloje rengiamos kokybiškos, patrauklios, mokinių poreikius atitinkančios NŠ programos. Balandžio-gegužės mėnesiais organizuojama NŠ programų mugė „Pasirink“. Mokykloje teikiamas tradicijas, mokinių poreikius, polinkius atitinkantis neformalusis švietimas, užtikrinama įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų, ugdomos mokinių asmeninės, socialinės, pilietiškumo, edukacinės ir profesinės kompetencijos bei tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, dalijamasi patirtimi. Mokiniai tobulina savo gebėjimus dalyvaudami meninės, sporto, mokslinės, kūrybinės bei etnokultūrinės krypties NŠ užsiėmimuose. Skatinami mokiniai, kurie dalyvauja pilietiškumo, etnokultūros, gamtos saugos ir ekologijos, meninės raiškos, sporto bei kitose veiklose mokykloje bei už jos ribų. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.

NŠ programų veikla organizuojama, atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo duomenis (poreikio nustatymo, kokybės veiklos nustatymo tyrimai, apklausiami mokiniai, jų tėvai.), rengiamos veiklos ataskaitos.

01.07 priemonė. Teikti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.

Nuo 2009 metų rugsėjo 1 d. veikia neformaliojo vaikų švietimo programa „Meno sodas“, patvirtinta 2009 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsak. Nr. A-1022.

Įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programa, formuojama po 10 grupių, kuriose nustatytas mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12. Vykdomos dailės ir technologijų, muzikos, šokio programos, užtikrinamas mokinių užimtumas po pamokų, skatinamas mokinių kūrybiškumas, stebima saviraiškos ūgtis, gegužės mėnesį organizuojamas dailės pleneras. Kasmet atliekamas neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ užsiėmimų kokybės tyrimas.

Neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ grupių mokiniai skatinami dalyvauti mokyklos, miesto, šalies renginiuose, juos organizuoti. Organizuojamos autorinės bei mokinių kūrybinių darbų parodos mokyklos, miesto erdvėse, vykdomos atviros veiklos, dalijamasi patirtimi, organizuojami meniniai užsiėmimai mikrorajono lopšelių darželių ugdytiniams. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, puošia mokyklos erdves, jų kūrybiniai darbai eksponuojami mokyklos erdvėse. Vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Mokiniai dalyvauja edukacinėse programose. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje bei būrelių facebook paskyroje.

01.08 priemonė. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Pradinio ugdymo dailės studijos (toliau - Dailės studijos) ugdymo programas įgyvendinimą.

Užtikrinama Dailės studijos programos turinio ir ugdymo formų plėtra. Dailės studiją lanko maksimalus pradinio ugdymo 1-4 klasių mokinių skaičiui – 155 mokiniai. Suformuotos 8 grupės – po 2 grupes 1, 2, 3, 4 klasėse. 1 ir 2 klasių mokiniams organizuojama po 2 pamokas per savaitę, 3,4 klasių mokiniams – po 4 pamokas per savaitę. Mokiniai mokomi dailės ir technologijų dalyko, spalvinės, grafinės, erdvinės raiškos, jų pažangai ir pasiekimams vertinti naudojamas formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir apibendrinamasis vertinimas pusmečio pabaigoje. Pradinių klasių mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Formuojamasis vertinimas – baigus pradinio dailės ugdymo programą (4 klasėje kūrybinių baigiamųjų darbų pristatymo metu). Visi mokiniai, baigę Dailės studijos programą, pristato baigiamuosius kūrybinius darbus mokyklos bendruomenei.

Organizuojami dailės plenerai, parodos, dalyvaujama konkursuose, parodose, projektuose. Mokiniai rengia veiklos pristatymus, vykdomas mokinių konsultavimas, supažindinimas su dailės profesinėmis sritimis. Organizuojami mokiniams edukaciniai dailės užsiėmimai, kuriuose supažindinama su naujomis dailės raiškos priemonėmis. Mokslo metų antrąjį pusmetį mokiniai atlieka baigiamąjį metų darbą, jį aptaria su mokytoju grupėje. Kasmet atliekamas Dailės studijos veiklos kokybės tyrimas, atsižvelgiama į mokinių tėvų, mokinių pastebėjimus, siūlymus.

Vykdoma Dailės studijos veiklos sklaidos plėtra. Informacija apie programos vykdymą pateikiama ir nuolat atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.geguziai.lt bei facebook paskyroje. Mieste bei mokykloje organizuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Programos veikla pristatoma miesto renginiuose, vykdoma atvira veikla, dalijamasi patirtimi. Užtikrinamas mokinių dailės ugdymo tęstinumas Šiaulių dailės mokykloje. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių dailės, Kuršėnų meno mokyklomis, organizuojami bendri renginiai, parodos.

Ieškoma mokymo(si) motyvacijos ir savarankiškumo skatinimo būdų. Ugdymas organizuojamas pripažįstant kiekvieno mokinio individualumą, pastebima mokinių asmeninė mokymosi pažanga bei pasiekimai. Organizuojami mokiniams patrauklūs akademiniai atsiskaitymai. Siekiama aktyvaus mokinių ir mokytojų dalyvavimas konkursinėje, projektinėje, parodų ir plenerų veikloje.

III. SKYRIUS 2 UŽDAVINYS

KRYPTINGAI PLĖTOTI DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJAS IR KVALIFIKACIJĄ

Mokyklos vadovai, pedagoginiai ir techniniai darbuotojai tikslingai kelia profesinę kvalifikaciją, tobulina skaitmeninio raštingumo, asmenines ir kalbines kompetencijas, pedagogai domisi ugdymo turinio atnaujinimu, susipažįsta su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Tobulinamas mokytojų gebėjimas ugdymo procesą orientuoti į individualius mokinių mokymosi poreikius. Mokytojams sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, kelti kvalifikaciją, įgytas žinias taikyti ugdymo procese, dalintis patirtimi. Siekiama užtikrinti reikiamų specialistų poreikį. Vykdoma darbuotojų skatinimo sistema. Mokykloje sukurta „Vaikas. Šeima. Mokykla“ bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais sistema. Kuriama mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdoma veikla pristatoma mokykloje, mieste, šalyje, Europoje. Progimnazijos dalyvavimas Erasmus+ Comenius tarpmokyklinės Strateginės partnerystės, šalies, miesto ir mokyklos projektuose suteikia galimybę bendradarbiauti su kolegomis iš kitų šalių, miestų, mokyklų, pažinti šalių kultūras, tobulinti kompetencijas bei užsienio kalbų žinias, pasidalinti patirtimi, tobulinti ugdymo proceso organizavimą, didinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Mokyklos bendruomenės narių lyderystė ir išsipareigojimas susitarimams užtikrina veiklos pokyčių įgyvendinimą ir tvarumą. Kuriama besimokanti, savitos kultūros, ir bendradarbiauti, tradicijas puoselėjanti bendruomenė. Kuriama korupcijai atspari aplinka progimnazijoje. Rūpinamasi mokyklos mikroklimato gerinimu, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimu. Sudaryta asmens duomenų saugojimo politika, numatytos asmens duomenų ir vaizdo tvarkymo taisyklės, veikia asmens duomenų apsaugos pareigūnas. Mokyklos darbuotojai yra išklause švietimo įstaigos darbuotojams reikalingus mokymus, atliekami profilaktiniai sveikatos patikrinimai.

Naudojama Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Užtikrinamas efektyvus ir skaidrus viešųjų pirkimų ir projekto konkursų atlikimas. Kuriama kokybės vadybos sistema (BVM), paremta bendruoju vertinimo modeliu. Vykdomas ugdymo kokybės veiklos įsivertinimas.

Uždavinys yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1.	Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	100/9	100/9	100/9	100/9
2.	Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%) / mokytojų, mokinių skaitytų pranešimų skaičius	100/28	100/28	100/28	100/28
3.	Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo	2/2	3/0	1/1	1/1

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius				
4. Mokytojų, keliančių skaitmenines kompetencijas, dalis (%)	100	100	100	100
5. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų, apvaliojo stalo diskusijų/ bendruomenės renginių skaičius	1/3/9	0/2/9	0/2/9	0/2/9
6. Sukurta darbuotojų skatinimo sistema	1	1	1	1
7. Įteiktų metų Spindulių/ veiklos ambasadorių/ metų mokytojų apdovanojimų skaičius	5/12/6	5/12/6	5/12/6	5/12/6
8. Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų/ skaitmeninių seminarų, mokymų skaičius	5/2	5/2	5/2	5/2
9. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠPRC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%)	5/4/90	5/4/90	5/4/90	5/4/90
10. Atliekamų veiklos kokybės įsivertinimų/ adaptacijos tyrimų, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įsivertinimų skaičius	2/4	2/4	2/4	2/4
11. Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (%)	72/83	70/75	70/75	70/75
12. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP) mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu/ mokyklą noriai lankančių mokinių dalis (%)	95/78	95/82	95/82	95/82

02.01 priemonė. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.

Mokyklos vadovai, mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, susipažįsta su atnaujintu bendrųjų ugdymo programų turiniu, įtraukiojo ugdymo organizavimu, geba planuoti, organizuoti UTA procesą, taikyti priemones, bendradarbiauja, dalijasi patirtimi, įgyja aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

Organizuojamos atviros pamokos miesto, šalies pedagogams, stebimos ir aptariamoms kolegų vedamos pamokos progimnazijoje, mieste, rajone.

Mokytojų kompetencijų gilinimui užsakoma platininė VIP narystė platformoje www.pedagogas.lt Mokykloje numatomi išvažiuojamieji seminarai į kitas šalies ugdymo įstaigas, kurių metu pasidalijama patirtimi apie įtraukijį ugdymą, patyriminio, STEAM veiklos ugdymo organizavimą, kolegialumą, ugdymo(si) veiklų dermę, bendruomeniškumo stiprinimą, skaitmeninių įgūdžių tobulinimą, lyderystės skatinimą. Kasmet organizuojama visuminio ugdymo konferencija, pedagogai dalyvauja seminaruose, mokymuose, dalijasi patirtimi. Planingai vedamos, stebimos ir aptariamoms atviros mokomųjų dalykų pamokos miesto ir šalies pedagogams. Organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“ (IT ir kalbinių kompetencijų tobulinimui), ugdymo veiklų aptarimai. Mokytojai, kuria interaktyvias dalykų pamokų užduotis, jomis dalijasi tarpusavyje.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla. Organizuojami administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo susitikimai. Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų.

02.02 priemonė. Plėtoti darbuotojų skatinimo sistemos taikymą.

Siekiant didinti mokytojų motyvaciją bei aktyvų įsitraukimą į atsinaujinančią ugdymo procesą, parengta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (DAS), sukurta darbuotojų skatinimo sistema, skiriamos priemokos, premijos pagal iš anksto sutartus veiklos vertinimo kriterijus. Kasmet progimnazijos bendruomenės nariams įteikiamos „Metų spindulys“, pedagogams – „Metų mokytojas“, „Veiklos ambasadorius“ nominacijos. Planuojant jaunų pedagogų pritraukimą į progimnaziją, sudaromos bendradarbiavimo sutartys su VU Šiaulių akademija dėl studentų pedagoginės praktikos atlikimo.

02.03 priemonė. Plėtoti socialinę partnerystę ir tinklaveiką.

Gerinamas pedagogų bendradarbiavimas bei kuriama švietimo įstaigų tinklaveika įtraukiojo, STEAM, UK ir kultūrinio ugdymo srityse.

Progimnazijos veiklos įtraukiamos į STEAM mokyklų tinklą šalyje, vykdomas bendradarbiavimas su STEAM ugdymu suinteresuotomis įstaigomis už mokyklos ribų, organizuojamos išvykos. Progimnazija pripažįstama mokykla, siekiančia tobulinti STEAM mokymą ir gebanti dalytis savo patirtimi, šalyje viešinami progimnazijos STEAM praktikos pavyzdžiai, mokyklai suteiktas STEAM ženklelis, pažymintis mokyklos patirtis, taikant STEAM strategiją.

Organizuojamas profesinis veiklinimas (patyriminiai, pažintiniai vizitai) mokykloje, už jos ribų, įsijungiama į miesto UK veiklas, mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose, savanoriauja, susipažįsta su auklėtojo profesija Lieporių mikrorajono lopšeliuose darželiuose. SKU veiklos ir UK koordinatoriai dalyvauja projektinėse veiklose, numatomi UK darbo stebėjimo, kursų vizitai kitose mokyklose.

Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos, Šiaulių „Santakos“ ugdymo centro, švietimo įstaigų specialistais dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo progimnazijoje.

Mokykloje kuriama savita mokyklos kultūra, puoselėjamos tradicijos, vykdomas mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas, organizuojami bendri renginiai, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veikla, mokinių klubo ETHOS veikla. Organizuojami bendruomenės renginiai (Mokslų ir žinių diena, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Metų spindulys“, „Kalėdinė šventė“, Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, „Tėvai vaikams“, Mokyklos vardadienio šventė, 1-3 ir 5-7 kl. mokslo metų uždarymo šventės, 4-okų dailės baigiamųjų darbų šventė, 8-okų išleistuvių šventė), klasių tėvų susirinkimai, tęstiniai projektai „Atbėga elnias devyniaragis“, „Visa mokykla šoka“, administracijos, Progimnazijos tarybos ir tėvų aktyvo bei Alumni ir mokytojų susitikimai. Organizuojamos veiklos su Lieporių „Saulėtekio“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Pasirašomos bendradarbiavimo sutartys.

Puoselėjant mokinių fizinį aktyvumą vykdomas bendradarbiavimas su sporto įstaigomis: krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, BĮ Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa (Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“), bendradarbiaujama su VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“. Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių technologijų mokymo centru (OPA, 7-8 kl mokinių technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), VŠĮ „Robotikos akademija“, UAB „Bananas“ edukacinis būrelis „Mažoji Medicinos Mokykla“, Šiaulių menų mokyklos vaikų klubo „Kibirkštis“, VŠĮ studijos „Šėlsmas“ gamtos ir edukologinio ugdymo būrelis, VŠĮ „Laikas kartu“ būrelis „Detektyvų klubas“, UAB Edugilė STEAM moksliniu būrelis „Giliuko laboratorija“.

02.04 priemonė. Vykdyti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo progimnazijoje stebėseną.

Numatytos optimalios, racionalios ir proporcingos vidaus kontrolės sistemos priemonės, pasiekti nustatyti progimnazijos tikslai, uždaviniai ir priemonės, bendradarbiaujama tarpusavyje dalijantis gera praktika, užtikrinamos reikalingos kompetencijos ir tinkama atliekamų funkcijų kokybė. Atliekami du veiklos kokybės įsivertinimai (pagal BVM ir NŠA metodiką, instrumentus), kasmet atliekamos įsivertinimo procedūros, analizuojami ir vertinami progimnazijos veiklos duomenys ir sprendžiama, kokie duomenys yra būtini, kokių duomenų reikia papildomai, nustatomi duomenų rinkimo bei apdorojimo metodai, organizuojamas duomenų rinkimas, jų analizavimas. Rengiamos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos, numatomos stipriosios ir tobulintinos progimnazijos veiklos sritys.

Atliktas mokyklos veiklos mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas (pagal NŠA) 2.1. Ugdymo(si) planavimas.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijai) pagal BVM metodiką. Tobulinamas 4 kriterijaus „Partnerystė ir išteklių valdymas“ 4.5 punktą „Valdo technologijas“.

Atliktas 1 kl., 5 kl., naujai atvykusių į mokyklą mokinių, jų tėvų adaptacijos tyrimas, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įsivertinimai.

IV. SKYRIUS 3 UŽDAVINYS

KURTI BEI IŠNAUDOTI MOTYVUOJANČIAS, MODERNIAS. SAUGIAS UGDYMO(SI) APLINKAS

Progimnazijoje kuriama moderni, fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi, inovatyvi mokymosi aplinka: vykdomas LR ŠMSM ugdymo turinio atnaujinimas (UTA), įsigyjamos bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui reikalingos priemonės, mokomųjų dalykų vadovėliai, grožinės literatūros knygos bei leidiniai, kuriamos edukacinės erdvės, užtikrinamas sveikatos, saugumą garantuojančių priemonių taikymas, prevencijos programų įgyvendinimas, pirmosios pagalbos organizavimo principų taikymas, skaitmeninių išteklių naudojimas. Mokykla dalyvauja skaitmeninių aplinkų naudojimo ugdymo procese diegime. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų, priemonių, įrangos naudojimas įgalina organizuoti ugdymo procesą mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, derinti skaitmeninį edukacinį turinį ir inovatyvius ugdymo būdus. Mokyklos vidaus patalpos, lauko teritorija nuolat atnaujinamos, modernizuojamos, aprūpinamos šiuolaikinėmis priemonėmis, atitinka higienos normas, užtikrina saugumą. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiose patalpose progimnazijoje, už jos ribų (bibliotekos, stadionai, sporto salės, baseinai, kt.).

Pamokose naudojamos skaitmeninės aplinkos, mokomosios kompiuterinės programos, tobulinami IKT naudojimo įgūdžiai, kuriamos skaitmeninės pamokos, užduotys, dalijamasi patirtimi. Kuriami kabinetai su modernia mokymo įranga, pritaikyta hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui. Mokyklos veiklos sklaida vykdoma mokyklos internetinėje svetainėje, interaktyviame kalendoriuje, internetiniuose puslapiuose, spaudoje, televizijoje, radijo laidose, facebook paskyroje.

Modernizuojamos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, atliekamas vidaus patalpų remontas, prižiūrimas mokyklos pastatas, veikia modernus stadionas, žaidimų aikštelės, prižiūrimi želdynai. Aptarnaujantis personalas aprūpinamas specialiaisiais darbo drabužiais, reikalingais darbo įrankiais ir priemonėmis (dezinfekcijos, higienos, valymo). Tualetuose sukomplektuotos higienos normas atitinkančios priemonės. Gerinamos ugdymo(si) aplinkos sąlygos, kuriama saugi, aprūpinta mokymo(si), laisvalaikio, saugos, dezinfekcijos bei higienos normas atitinkančiomis priemonėmis, įranga.

Uždavinys yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas		2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1.	Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ dalyvaujančių klasių skaičius	3/33	3/33	3/33	3/33
2.	Sveikatą stiprinančiuose renginiuose dalyvaujančių mokinių / darbuotojų dalis (%)	95/95	95/95	95/95	95/95
3.	Vykdytų evakuacijos pratybų/ mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių mokymų, renginių skaičius	1/3	1/3	1/3	1/3
4.	Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	5	4	4	4
5.	Maitinimo organizavimas valgykloje	1	1	1	1
6.	Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%)	100	100	100	100
7.	Panaudotų lėšų, vadovėlių/ mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%)	90/10	90/10	80/20	80/20
8.	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius	94/2496	80/2000	50/1250	20/500
9.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	10	10	10	10
10.	Mokytojų, mokinių, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines mokomasias kompiuterines programas, aplinkas, dalis (%)	100	100	100	100
11.	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra	1	1	1	1
12.	Įsigytų stacionarių/ nešiojamų kompiuterių skaičius	3/60	5/5	5/5	5/5
13.	Įsigytų interaktyvių ekranų/ spausdintuvų skaičius	5/2	2/1	2/1	2/1
14.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	56	56	56	56
15.	Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema	0	1	1	0
16.	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/ kėdžių skaičius	0/219	1/60	1/0	1/0

17.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	1/2	2/2	2/2	2/2
18.	Įrengtų, atnaujintų darbo erdvių, edukacinių aplinkų (kabinetų, alėjų, lauko erdvių, kt.)/ renovuotų sporto aikštelių skaičius	3/0	1/1	1/0	1/0
19.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų kabinetuose/ ventiliacijos įrangos/ atnaujintos įrangos (molio deginimo krosnis) skaičius	0/0/1	10/0/0	1/1/0	1/0/0
20.	Sporto salės, aikštynų priežiūra	1	1	1	1
21.	Aktų/ sporto salės modernizavimo etapų skaičius	1/1	0/0	0/0	0/0
22.	Renovuotų sporto aikštelių skaičius	0	1	0	0
23.	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%)	100	100	100	100
24.	Mokyklos teritorijos aptvėrimų skaičius	1	0	0	0
25.	Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius	1	1	0	0

PRIEMONĖS:

03.01 priemonė. Vykdyti sveikatos stiprinimo, saugumą užtikrinančias, prevencines priemones.

Mokyklos darbuotojai yra išklause nuotolinio ugdymo, darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos, antikorpucijos mokymus, vykdoma smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos politika, sudaryta galimo smurto ir priekabiavimo darbe atvejų nagrinėjimo komisija, vykdoma antikorpucijos prevencija.

Mokyklos darbuotojai yra išklause sveikatos žinių (pirmosios pagalbos, asmens higienos įgūdžių, išvykų vadovų), atliekami mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktiniai patikrinimai. Asmenys, norintys teisėtai dirbti su mokiniais, turi galiojantį QR kodą.

Mokykloje kuriama saugi, socialinių-emocinių saugumą užtikrinanti aplinka, planuojamos ir taikomos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės, vykdoma prevencija, numatomi pirmosios pagalbos organizavimo principai. Mokykloje įgyvendinama bendroji gyvenimo įgūdžių ugdymo programa (1-4 kl. - ugdymo programa integruojama, 5-8 kl. - organizuojamos gyvenimo įgūdžių pamokos), vykdoma smurto ir patyčių prevencija, į ugdymo procesą integruojamos sveikatos stiprinimo, prevencinės programos: „Antrojų mokymo plaukti programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos“, „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“, kt. Įsijungiama į sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos projektų ar ugdymo veiklų, renginių įgyvendinimą (Sveikatiada, Spalis – sveikatos mėnuo, Saugus internetas, Diena be automobilio kt.). Vykdoma mokinių ir darbuotojų sergamumo (Covid-19, Gripo, kitų virusinių infekcijų, kt.) stebėseną, gali būti taikomos infekcijų plitimą ribojančios prevencinės priemonės, mokykloje, klasėse gali būti įvedamas infekcijų plitimą ribojantis režimas (IPRR). Mokinių maitinimas organizuojamas pagal sudarytą tvarkaraštį, sudaromos sąlygos visiems mokiniams maitintis mokyklos valgykloje. Vykdomas nemokamas 1-2 kl. mokinių maitinimas.

Parengti mokyklos mokinių apskaitos, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje, netinkamai besielgiančių mokinių bei pagalbos, poveikio priemonių taikymo mokiniams tvarkos aprašai. Mokykloje yra įrengtos vidaus ir lauko vaizdo kameros, mokyklos alėjose, valgykloje, prie įėjimų į mokyklą pagal sudarytą tvarkaraštį budi pedagogai. Apribotas pašalinių žmonių įėjimas į mokyklos patalpas (būtinai išankstinis susitarimas, registracija). Mokyklos darbuotojai, mokiniai ir patalpos aprūpintos apsaugos, dezinfekavimo ir higienos priemonėmis. Organizuojamos mokinių ir darbuotojų evakuacijos iš mokyklos patalpų pratybos, civilinės, priešgaisrinės, darbo saugos mokymai, renginiai.

03.02 priemonė. Naudoti skaitmenines technologijas, vadovėlius, mokymosi priemones.

Įsigyjama, atnaujinama įvairi skaitmeninė įranga (informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) įranga, programinės įrangos priemonės): kompiuteriai (stacionarūs, nešiojami) bei jų priedai, interaktyvios lentos, ekranai, projektoriai, daugiafunkciniai spausdintuvai, tekstų apdorojimo programinė įranga. Atnaujinama nauja garso aparatūra lauko renginiams įgarsinti. Atnaujinama IKT įranga kabinetuose, laisvalaikio zonose, užtikrinama skaitmeninės įrangos priežiūra, tikslingas jų naudojimas, remontas. Naudojama įrengta įgarsinimo sistema progimnazijoje. Įrengti hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui skirti kabinetai, aprūpinti reikalinga skaitmenine įranga, vaizdo ir garso įrašymo technika.

Skaitmeninio turinio naudojimą užtikrina mokytojų kompetencijos, sklandus interneto ryšys, turima skaitmeninė įranga. Ugdymo procese naudojamos virtualiosios mokymo(si) ir bendravimo aplinkos (Microsoft Office 365 (Teams), Zoom, EDUKA, kt.), skaitmeniniai mokymosi įrankiai

(vadovėliai, enciklopedijos, virtualios laboratorijos, užduočių sąsiuviniai, pratybos, testai (eTest, kt.), metodinė medžiaga mokytojui, mokomosios programos, žaidimai, elektroninis dienynas Tamo, kt.), skaitmeninės duomenų bazės. IT modulių veiklose naudojami skaitmeniniai Lego robotai. Naudojama atnaujinta progimnazijos internetinė svetainė, veikia FB paskyra, susieta su interaktyviu veiklų kalendoriumi. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas mišriu (kontaktiniu, nuotoliniu, hibridiniu) būdu, organizuojamos sinchroniniu (vaizdo) būdu pamokos, naudojamos skaitmeninės informacijos saugyklos. Naudojamos elektroninėmis aplinkomis (elektroninės apskaitos, mokinių registracijos, švis sistemos, kt.). Kuriami kabinetai su modernia mokymo įranga, pritaikyta hibridiniam ar nuotoliniam ugdymui.

Kuriamas mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų, mokymo priemonių fondas. Įsigyti vadovėlių komplektai: lietuvių k. ir literatūra (1-3 d., 3 kl., 4 kl.), literatūra (1-2 d., 6 kl.), literatūra (2 d., 8 kl.), matematika (1-3 d., 3 kl., 4 kl.), matematika (1-2 d., 8 kl.), visuomeninis ugdymas, gamtos mokslai (1-2 d., 3 kl., 4 kl.), istorija (1 d., 6 kl.), istorija (1-2 d., 7 kl.), geografija (1-2 d., 6 kl., 8 kl.), fizika (2 d., 8 kl.). Naudojama padalomoji medžiaga (kopijos). Bibliotekoje, skaitykloje įsigyjamoms grožinės literatūros knygos, leidiniai. Rengiamos progimnazijos veiklą reprezentuojančios priemonės.

Bendruomenės nariai teikia iniciatyvas mokyklos internetinės svetainės atnaujinimui, informaciją apie savo pasiekimus bei veiklą, dalijasi patirtimi mokykloje, mieste, šalyje, už jos ribų. Nuolat ieškomos naujos mokyklos veiklos sklaidos formos ir rengiama mokyklos veiklą reprezentuojanti medžiaga: leidiniai, diplomai, suvenyrai, ženklukai, atvirukai, pieštukai, teptukai, parkeriai, kalendoriai, skirtukai, atšvaitai, vėliavos ir kt.

03.03 priemonė. Kurti ir tobulinti vidaus ir lauko ugdymo erdves.

Darbo erdvių įrengimas, jų aprūpinimas reikalingomis priemonėmis, kurios bus naudojamos mokytojų, mokinio padėjėjų darbui su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais mokiniais. Ugdymo procese naudojama modernizuota sporto salė, aktų salė, jų prieigos, atnaujinamos šiuolaikiškos ugdymo priemonės. Prižiūrimos įkurtos edukacinės, poilsio erdvės, atliekami priežiūros ir atnaujinimo darbai. Prižiūrimos, aprūpinamos IKT įranga, priemonėmis gamtos mokslų (STEAM) laboratorijos, robotikos klasė, informatikos kabinetai, erdvės mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Įsigyjama naujų mokyklinių baldų, atnaujinami turimi baldai. Poilsio zonų baldų atnaujinimas, ekspozicinių erdvių, poilsio zonų aprūpinimas edukacinėmis priemonėmis bei inventoriumi. Kabinetuose įrengtas langų užtamsinimas ritininėmis užuolaidomis, 3a. kabinetuose sumontuota vėdinimo (kondicionavimo) įranga. Mokykloje pakeistos senos kabinetų durys naujomis. Atliktas patalpų remontas: dailės galerijoje „Erdvė“, bibliotekoje, skaitykloje, Sveikuolių, Šviesos, Vydūno alėjose. Valgykloje atnaujinama, vykdoma įrangos priežiūra (ventiliacijos, maisto gamavimo, saugojimo įranga, indai, įrankiai, kt.), įsigytos grindų valymo mašinos.

Aptvertoje progimnazijos teritorijoje kuriamos edukacinės laisvalaikio zonos, įrengtos dviračių saugojimo vietos, apšvietimas, įsigyta lauko suolelių. Mokyklos teritorijoje kuriama saugi uždara edukacinė aplinka, įrengiami meniniai akcentai, prižiūrimos įrengtos žaidimų, treniruoklių vietos, formuojami medžiai, prižiūrimi gėlynai, želdynai. Įkurta nauja edukacinė erdvė lauke – lauko klasė. Atliekama renovuoto mokyklos pastato priežiūra, remonto darbai. Modernizuotame stadione vykdomos progimnazijos bendruomenės ir Lieporių mikrorajono gyventojų, Šiaulių sporto mokyklų auklėtinių sportinės veiklos, vykdoma stadiono ir jo prieigų priežiūra (žolės pjovimas, švaros palaikymas, gedimų šalinimas). Renovuota futbolo aikštelė. Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema. Ugdymo procese naudojamos aktyvaus poilsio priemonės (stalo teniso stalai, treniruokliai, lauko perkusijos), vykdoma turimų laisvalaikio ir sporto priemonių priežiūra, remontas. Papildomai įrengtos vaizdo kameros mokyklos vidaus ir išorės stebėjimui, parengti naudojimui gaisro gesintuvai, atliekama jų priežiūra. Mokyklos pastatą saugo saugos tarnyba G4S.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių Gegužių progimnazijos
tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 3 d. protokolas
Nr. MT-7.

ŠIAULIŲ MIESTO GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS 2025 VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdotojas	Atsakingas(-i) asmuo(-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio			
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai	
								Planas	
08	GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO PROGRAMA								
08 01	Užtikrinti kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą								
08 01 01	Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą	Gegužių progimnazija			VB	1421.8	Mokyklą lankančių mokinių skaičius	sk.	799
				VB	451.5	Suformuotų klasių komplektų skaičius	sk.	33	
				VB	69.7	Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4/ 5-8 klasėse	sk.	22/27	
				VB	0.5	Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius	sk.	55/140	
				VB	12.0	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių/ pateisintų praleistų pamokų dalis (%)	%	90/99/99	
				VB	0.5	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP/ MMPP/modulių programų skaičius	sk.	98/98/30	
				VB	0.5	Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnį lygį/ lankančių dalykų konsultacijas dalis (%)	%	92/70	
				VB	0.5	Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pokalbių skaičius	sk.	2	
				VB	15.0	Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%)	%	27/596/ 99	
				VB	0.5	Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	sk./%	5/99	
				VB	0.5	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius	sk.	1	
				VB	0.5	Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius	sk.	2/190	
08 01 02	Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją	Gegužių progimnazija			VB	0.0	Mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų panaudojimo dalis (%)	%	100
				VB	7.0	Gaunančių mokymosi/ švietimo pagalbą mokinių dalis (%)	%	100/100	
				VB	125.0	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius	sk.	8	
				SB	643.2	Mokinio padėjėjų/ VDM darbuotojų/ kitų darbuotojų etatų skaičius	sk.	5/4/19,25	
				SB	2.2	Veikiančių Visos dienos mokyklos I modelio grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius	sk.	4/88	
				VB	1.0	Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius	sk.	6	
				VB	0.0	Mokinių, surinkusių reikiamą socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%)	%	100	
				VB	2.0	Organizuotų mokinių konferencijų skaičius	sk.	8	

				KT (KL)	0.3	Iteiktų ALUMNI premijų/ Jaunųjų veiklos ambasadorių apdovanojimų skaičius	%	5/2
08 01 03	Vykdėti STEAM ugdymo plėtrą	Gegužių progimnazija		VB	2.0	Vykdomų STEAM programų/ STEAM renginių mokykloje skaičius	sk.	10/2
				VB	1.0	Dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%)	sk./ %	120/85
				VB	41.5	Mokinių dalyvavimas ŠTMC technologijų pamokose/ miesto STEAM/ OPA programose skaičius	sk.	4/4/4
				VB	1.0	Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius	sk.	10/2
08 01 04	Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes, socialinių kompetencijų ugdymą	Gegužių progimnazija		VB	30.0	Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius	sk.	1
				VB	0.9	Organizuotų UK pažintinių/ UK patyriminių vizitų/ UK mokyklos organizuojamų mokinių išvykų skaičius	sk.	87/10/1
				SB	4.0	Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius	sk.	120
				VB	0.0	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM/ UK veikloje, dalis (%)	%	100/100
				VB	0.0	Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%)	sk./ %	85
				VB		Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%)	%	98
08 01 05	Plėtoti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų/ programų, renginių vykdymą, dalyvavimą edukacijose	Gegužių progimnazija		ES	20.9	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės / mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius	sk.	5/3/5/13
				VB	1.0	Teiktų projektų paraiškų skaičius	sk.	2
				VB	3.5	Edukacinių užsiėmimų skaičius (%)	%	138
				SB	4.1	Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių skaičiaus dalis (%)	%	100
08 01 06	Vykdėti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas	Gegužių progimnazija		VB	14.0	Panaudotų NŠ valandų dalis (%)	%	100
				VB	10.0	Vykdomų NŠ programų skaičius / NŠ programas lankančių mokinių dalis (%)	sk.	21/80
				VB	0.5	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programų renginiuose mokinių dalis (%)	sk./ %	21/100
				VB	0.1	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	%	97
08 01 07	Teikti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę	Gegužių progimnazija		VB	13.9	NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius	sk.	10/150
				PL	10.0	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių, plenerų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	sk./ %	12/99
				PL	0.0	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%)	%	92
08 01 08	Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Padinio ugdymo Dailės studijos (DS) ugdymo programos įgyvendinimą	Gegužių progimnazija		SB	53.0	Dailės studijos grupių skaičius	sk.	8
				PL	10.0	Lankančių mokinių skaičius	sk.	155
				SB	10.0	Organizuotų mokinių parodų/ plenerų skaičius/ pleneruose dalyvavusių mokinių dalis (%)	sk./ %	3/6/100
				SB	5.0	Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)	sk./ %	4/100
				SB	5.0	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%)	sk./ %	8/95

				SB	10.0	Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%)	%	100
				PL	2.0	Dailės studijos ugdymo programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%)	%	98
08 02	Kryptingai plėtoti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją							
08 02 01	Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi	Gegužių progimnazija		VB	2.6	Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius	%/sk.	100/9
			VB	2.0	Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%) / mokytojų, mokinių skaitytų pranešimų skaičius	%/sk.	100/28	
			VB	1.0	Naujai įgijusių mokytojų metodininko / vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius	sk.	3/0	
			VB	0.0	Mokytojų, keliančių skaitmenines kompetencijas, dalis (%)	%	100	
			VB	2.0	Organizuotų ilgalaikių programų / konferencijų, apvaliojo stalo diskusijų / bendruomenės renginių skaičius	sk.	0/2/9	
08 02 02	Plėtoti darbuotojų skatinimo sistemos taikymą	Gegužių progimnazija		VB	20.0	Sukurta darbuotojų skatinimo sistema	sk.	1
			SB	0.5	Įteiktų metų Spindulių / veiklos ambasadorių / metų mokytojų apdovanojimų skaičius	sk.	5/12/6	
08 02 03	Plėtoti socialinę partnerystę ir tinklaveiką	Gegužių progimnazija		VB	7.0	Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų / skaitmeninių seminarų, mokymų skaičius	sk.	5/2
			VB	0.5	Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų / ŠPRC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius / patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%)	%	5/4/90	
08 02 04	Vykdėti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo progimnazijoje stebėseną	Gegužių progimnazija		VB	1.0	Atliekamų veiklos kokybės įsivertinimų / adaptacijos tyrimų, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įsivertinimų skaičius	sk.	2/4
			VB	0.1	Mokinių / tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (%)	%	70/75	
			VB	0.0	Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP), mokinių, klasių vadovų, tėvų / globėjų vertinimu / mokyklą noriai lankančių mokinių dalis (%)	%	95/82	
08 03	Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias, saugias ugdymo(si) aplinkas							
08 03 01	Vykdėti sveikatos stiprinimo, saugumą užtikrinančias, prevencines priemones	Gegužių progimnazija		VB	0.6	Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų / dalyvaujančių klasių skaičius	sk.	3/33
			VB	0.5	Sveikatą stiprinančiuose renginiuose dalyvaujančių mokinių / darbuotojų dalis (%)	sk./%	95/95	
			SB	1.5	Vykdytų evakuacijos pratybų / mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių mokymų, renginių skaičius	sk.	1/3	
			SB	0.0	Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius	sk.	4	
			PL	50.0	Maitinimo organizavimas valgykloje	sk.	1	
			SB	1.0	Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%)	%	100	
08 03 02	Naudoti skaitmenines technologijas, vadovėlius, mokymosi priemones	Gegužių progimnazija		VB	5.0	Panaudotų lėšų, vadovėlių / mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%)	%	90/10
			VB	20.0	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius / vadovėlių skaičius	sk.	70/1750	
			PL	2.0	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius	sk.	10	
			VB	1.0	Mokytojų, mokinių, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines mokomąsias kompiuterines programas, aplinkas, dalis (%)	%	100	
			VB	3.5	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra	sk.	1	
			VB	5.0	Įsigytų stacionarių / nešiojamų kompiuterių skaičius	sk.	5/5	

				VB	15.0	Įsigytų interaktyvių ekranų/ spausdintuvų skaičius	sk.	2/1
				PL	3.0	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius	sk.	56
				PL	5.0	Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema	sk.	1
08 03 03				SB	8.1	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/kėdžių skaičius	sk.	1/60
				KT (KL)	5.9	Pakeistų kabinetų durų / langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius	sk.	2/2
				SB	10.0	Įrengtų, atnaujintų darbo erdvių, edukacinių aplinkų (kabinetų, alėjų, lauko erdvių, kt.)/ renovuotų sporto aikštelių skaičius	sk.	1/1
				SB	18.0	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų kabinetuose/ ventiliacijos įrangos/ atnaujintos įrangos (molio deginimo krosnis) skaičius	sk.	10/0/0
				PL	5.5	Sporto salės, aikštynų priežiūra	sk.	1
				KT (KL)	1.0	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%)	%	100
				KT (KL)	2.0	Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius	sk.	1
08.	Iš viso:				3207.9			

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	3198.7
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	775.6
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	2314.7
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	20.9
1.09.	Įstaigų pajamų lėšos (PL)	87.5
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	

2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	9.2
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	9.2
	IŠ VISO	3207.9

|

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2025m	2026m	2027m
	2025 BP_01	BP_01	60000	60000	60000
	2025 BP_01	BP_01	22000	22000	22000
	2025 BP_01	BP_01	9200	9200	9200
	2025 BP_01	BP_01	20900	0	0
	2025 BP_01	BP_01	5500	5500	5500
	2025 BP_01	BP_01	775600	795000	814400
	2025 BP_01	BP_01	2314700	2314700	2314700
Iš viso:			3207900	3206400	3225800

Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė	Failai
Šiaulių Gegužių progimnazija	32	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	33	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	162	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	131	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	171	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	151	Uždarytas	Vilma Balabonienė	
Šiaulių Gegužių progimnazija	141	Uždarytas	Vilma Balabonienė	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJS 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-12-19 Nr. VŠ-646
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-12-19 14:42:44 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-12-19 14:42:50 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2024-12-19 14:57:49)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2024-12-19 14:57:50 Dokumentų valdymo sistema Avilys