

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

ŠALIES PEDAGOGŲ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA „Visapusiškos asmenybės auginimas: žingsniai, sprendimai, siekiai“ 2025-01-30

14.30–15.30 idėjų pristatymai;

IDĖJŲ PRISTATYMAI:

1. „Vaikystės knyga“

Ligita Norvilienė, pradinio ugdymo mokytoja - metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Ar yra pasaulis, kuriame nėra skubėjimo? Knygos kūrėjai atsakytų, kad tai - kūrybos pasaulis. Knygos kūrimas - labai lėtas, ilgas ir sudėtingas procesas. Tuomet, kodėl jos skaitymas turėtų būti skubotas? Norėtusi kiekvieną vaiką pavedžioti po skaitomos iliustruotos knygos pasaulį, kuriame daug stebėjimo ir stebėjimosi, neįtikėtinų formų ir nenusakomų spalvų, atidaus įsiziūrėjimo ir atradimo džiaugsmo...

2. „CLIL metodo taikymas: nuo kalbos mokymosi iki visapusiškos asmenybės ugdymo“

Lina Šidlauskienė, vokiečių kalbos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Rasa Žemaičiūnienė, fizikos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

CLIL – integruotas dalyko ir kalbos mokymas, kuris jungia dalyko turinio ir užsienio kalbos mokymą, siekiant ne tik gerinti kalbos įgūdžius, bet ir vienu metu plėtoti mokinių žinias ir gebėjimus įvairiose srityse. Pateikiami praktiniai pavyzdžiai, kurie iliustruoja, kaip ši priemonė, skatina visapusišką asmenybės augimą.

3. „Sekų ir daugybės lentelės ryšys“.

Kristina Vaidilienė, pradinio ugdymo mokytoja ir Mindaugas Lidas, informatikos mokytojas;

Šiaulių Gegužių progimnazija.

Pamoka demonstruoja, kaip modernios technologijos ir aktyvūs mokymo metodai gali padėti sukurti įtraukiančią ir motyvuojančią mokymosi aplinką, kuri skatina mokinius giliau suprasti ir praktiškai pritaikyti matematikos žinias.

4. „Asmeninio tobulėjimo link dalyvaujant SEB ambasadoriaus programoje“.

Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja metodininkė; Šiaulių Gegužių progimnazija.

SEB ambasadoriai siekia kilnaus tikslo – perduoti programos metu įgytas žinias savo klasės draugams, kitų klasių mokiniams, draugams ir šeimos nariams. Dalyvavimas programoje skatina ugdyti socialines-emocines kompetencijas.

5. „E + J + S + K = sėkmingas mokymasis“.

Aušra Tupikė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Anotacijos aprašymas. Mocarto, Einšteino ir Leonardo da Vinčio gyvenime mokymosi, apmąstymų ir kūrybos procesai buvo glaudžiai susiję. Jiems pavyko rasti savo mokymosi būdus, atitinkančius jų prigimtinius polinkius smalsauti ir kūrybiškai mąstyti. Ar mums tai pavyksta?

6. „Aktyvatorius“.

Felicija Navakienė, mokytoja, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla.

Įsivertinimo kortelės „Aktyvatorius“ – tai mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimo įrankis, kuris kartu ugdo ir pažinimo, ESG bei pilietiškumo kompetencijas. Šis įrankis yra išskirtinė metodinė

priemonė, kuri ne tik padeda mokiniams įsivertinti sėkmės ir nesėkmės, tai puikus įrankis mokytojui pamatyti, kurios užduotys lengviau įveikiamos, o prie kurių verta padirbėti papildomai.

7. „Skaitmeninio verslumo galia: kūrybingumo, inovacijų ir sėkmės ugdymas“.

Ieva Rafael, ekonomikos, informatikos ir matematikos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Rasa Balčiūnienė, informatikos ir matematikos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Šiuolaikinėje skaitmeninėje eroje verslumas įgauna naują dimensiją, atveriančią neribotas galimybes inovacijoms, kūrybingumui ir asmeniniam augimui. Šis pranešimas siekia atskleisti skaitmeninio verslumo svarbą bei įtaką šiuolaikinei ekonomikai, nagrinėjant pagrindinius įgūdžius ir strategijas, reikalingas sėkmingai veiklai skaitmeninėje aplinkoje.

Analizuojama: technologijų vaidmuo verslumo plėtroje, kūrybinio mąstymo ugdymas, inovatyvūs problemų sprendimo būdai ir tvarios verslo praktikos skaitmeniniame pasaulyje. Akcentuojama, kaip skaitmeninė transformacija keičia tradicinius verslo modelius, skatina globalų bendradarbiavimą ir atveria duris mažų bei vidutinių įmonių sėkmei.

8. „Pirmoji pažintis su bite“.

Žiedūna Sinušienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija.

Ne kiekvienam iš mūsų bitė yra kasdienybė. O ir šiaip turbūt apie bičių gyvenimą mes žinome ne tiek ir daug. Keletas idėjų pamokai, supažindinant vaikus su bite ir gana sudėtingu bičių valstybės gyvenimu. Be teorinių ir praktinių žinių, pasitelkiant darbštumą ir šiek tiek inžinerijos, atliekamas ir kūrybinis darbelis.

9. „Kaip organizuoti šiuolaikinę pamoką?“.

Lilita Jankauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, Šiaulių r. Kužių mokykla.

Pranešime bus pasidalinta patirtimi, kaip organizuoti šiuolaikišką pamoką, atliepiančią mokinių lūkesčius, pripažįstančią mokinių skirtybes, didinančią pasitikėjimą mokinio asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.

10. „Mano eurofito medalis“.

Lina Sabaliauskienė, fizinio ugdymo mokytoja, Indrė Šatkauskienė, technologijų mokytoja, Šiaulių „Juventos“ progimnazija.

6 kl. mokinių integruotas technologijų ir fizinio pamokų tęstinis projektas. Fizinio ugdymo pamokose atliekami greitumo, šoklumo ir rankų stiprumo testai. Norėdami įprasminti šį įdomų testų rinkinį, integruojame su technologijų pamokų konstrukcinių medžiagų tema „Medienos apdirbimas“.