

ŠALIES PEDAGOGŲ METODINĖ – PRAKTINĖ KONFERENCIJA
„Visapusiškos asmenybės auginimas: žingsniai, sprendimai, siekiai“
2025-01-30

ATVIROS PAMOKOS (Šiaulių Gegužių progimnazijos pedagogai):

Registracijos nuoroda:

[Metodinė – praktinė konferencija „Visapusiškos asmenybės auginimas: žingsniai, sprendimai, siekiai“.](#)

1. Anglų kalba „Atrask, pajausk, įsimylėk“ (4d kl., 317b kab.).

Dalia Varpučinskienė, anglų kalbos mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė – emocinė, kultūrinė.

Kalba – tarpkultūrinio bendravimo priemonė, o kalbos mokymasis labai susijęs su šalies, kurios kalbą mokomės, istorija bei kultūra. Pamokoje mokiniai, pasitelkę vaidybos elementus, inscenuos vaidinimą, kurio pagrindinė mintis nuves į Londoną. Dalindamiesi savo žiniomis, diskutuodami, plėtosime kalbinius gebėjimus, ugdysime pažinimo kompetenciją, toleranciją ir pagarbą kitos šalies kultūrai. Ši pamoka – tai kvietimas ne tik atrasti Londoną, bet ir jį pajauti bei pamilti.

2. Technologijos „Juvelyrinės fantazijos technologijų pamokoje“ (7b kl., 123 kab.).

Laima Perminienė, Jūratė Šlitė – Brazė, dailės ir technologijų mokytojos.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, socialinė, emocinė.

Juvelyrikos meno raida skaičiuoja tūkstantmečius. Juvelyriniai dirbiniai nuo seniausių laikų buvo išskirtinio statuso, galios ir valdžios atributai. Nors technologijos sparčiai tobulėja ir atsiranda naujų medžiagų, pagrindinis elementas, garantuojantis juvelyrinio dirbinio išskirtinumą, ir toliau nekinta – tai rankų darbas. Pamokos metu įtrauksime mokinius į aktyvią kūrybinę veiklą. Mokinių laukia nauja patirtis- ir „pasimatuoti profesiją“, ir per meno kūrinį suvokti savo išskirtinumą ir sukurti juvelyrinį dirbinį iš ypatingai žaismingos medžiagos.

3. Gamtos mokslai „Nepaprasta vandens lašelių istorija“ (3d kl., 312 kab.).

Virginija Miltinienė, pradinio ugdymo mokytoja,

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Pamokoje mokiniai susipažins su vandens lašelių pasakojama nepaprasta istorija. Kaip vandens lašeliai keliauja? Kaip vadinasi lašelių kelionė ir jos etapai? Kodėl, kai teršiamas vanduo, lašeliai liūdi? Kodėl reikia tausoti vandenį? Kaip galima pasigaminti vandens apytakos ratą? Kryptingai, žaismingai ir įdomiai įgyvendinant veiklas pamokoje, kūrybiškai taikant įvairius metodus, didelį dėmesį skiriant mokinių aktyvumui, refleksijai bus siekiama supažindinti mokinius su vandens apytakos ratu.

4. Lietuvių k. ir literatūra „Kaip sėkmingai pasiruošti diktantui?“ (7a kl., 321 kab.).

Inga Turovaitė, lietuvių k. ir literatūros mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo.

Kadangi kiekvienas atsiskaitymas mokiniams yra iššūkis, nuolatinė pasiruošimo kontroliniam darbui sistema kuria saugumo atmosferą. Pamokoje bus pristatyta metodika, kaip ruošiamasi diktantui 7 kl. baigus neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų temą. Ugdomosios veiklos tikslas – padrąsinti mokinių prieš kontrolinį atsiskaitymą, padėti jam mokytis, apibendrinant, įsimenant ir skatinant savęs pažinimą, gebėjimą tinkamai įvertinti savo gebėjimus, žinias.

5. Lietuvių kalba ir literatūra „Kartą buvo...“ (3a kl., 303 kab.).

Rima Šereivienė, pradinio ugdymo mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, socialinė ir emocinė kompetencijos.

Pamoka – tai procesas, kuriame pažindamas, suprasdamas, kurdamas, atkartodamas mokinys patiria bendrystės, atradimo jausmus, auga patirdamas visuminio ugdymo vertę. Lietuvių kalbos ir etnokultūros integracija svarbi ugdant kalbinę ir kultūrinę tapatybę, perduodant tradicijas ir senąsias tautos išminties vertybes, parodant, kaip kalba ugdymo procese gali būti naudojama kūrybiškai ir išradingai perteikiant ne tik tautosaką, istoriją, bet ir kultūrinį paveldą.

6. Muzika „Susipažinkime – Sol ir Mi. Muzikos poveikio paslaptis“ (1c kl., 210 kab.).

Rosita Kalinienė, pradinio ugdymo mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kultūrinė, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

Mokymosi sėkmę lemia kokybiškas visuminis ugdymas. Vaikai dažniausiai yra smalsūs, kūrybiški, turi gerą vaizduotę, geba mąstyti, tik reikia padėti šiems gebėjimams. atsiskleisti. Tuomet jie bus atradėjai, kūrėjai, mąstytojai... Pamokoje atskleisime muzikos poveikio paslaptį. Mąstysime, kodėl žmogus turi mokytis muzikos – pažinti natas, kodėl reikia mokytis taisyklingai kvėpuoti dainuojant ir kas keičiasi, kai supranti tai. Vaikai mokysis taisyklingai parašyti penklinėje natas sol – mi bei solfedžiuoti natas sol – mi iš klausos ir iš natų.

7. Gamtos mokslai „Mitybos tinklai ekosistemose“ (6c kl., 325 kab.).

Oresta Malcevičienė, gamtos mokslų, biologijos mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: Pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skaitmeninės.

Ar gebame sukurti ekosistemos mitybos tinklą, identifikuoti organizmus ir nustatyti jų tarpusavio priklausomybę? Ar mitybos tinklai atspindi energijos ir medžiagų cirkuliaciją gamtos sistemose, parodant įvairius organizmų santykius – nuo gamintojų iki vartotojų?

Pamokoje kartu su mokiniais ieškosime atsakymų.

8. Matematika „Daugiakampio kampai“ (7d kl., 327 kab.).

Evelina Brikiienė, matematikos mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiško, komunikavimo ir socialinė.

Kuo trikampis, keturkampis, penkiakampis, šešiakampis ir kiti daugiakampiai panašūs? Kokią formulę slepia daugiakampio kampai? Pasitelksime logiką, matematinę intuiciją ir pridursime šiek tiek kūrybos.

9. Fizika „Pažink elektros srovės kelią“ (8d kl., 324 kab.).

Dr. Rasa Žemaičiūnienė, fizikos mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninė.

Elektros srovė – tai energijos kelias, kuris jungia pasaulį ir technologijas, nešdamas šviesą ir gyvybę. Kaip upė randa savo taką, taip srovė teka nuo šaltinio iki vartotojo, ir tik mes galime pasirinkti, kaip ją valdyti – efektyviai ir atsakingai. Pamokos metu mokiniai aiškinsis, kas yra elektros srovė, kokie pagrindiniai elementai sudaro grandinę, kaip jie veikia. Atlikę praktinius užduotis sužinos, kaip sujungti elektros grandines ir įžiebt elektros lempuotę.

10. Etika, anglų k., gyvenimo įgūdžiai „Arbato gėrimo etiketas“ (8b kl., 204 kab.).

Ingrida Kačinskienė, anglų k. mokytoja.

Ilona Zazienė, etikos, gyvenimo įgūdžių mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, SEU.

Tęstinių pamokų ciklas, kuris ugdo socialinio etiketo suvokimą, visapusišką savęs pažinimą. Metodas pamoka – pamokoje, įgalins mokinius išbandyti pedagoginį talentą, SEU įgūdžius ir pritaikyti anglų kalbos žinias. Gebėjimas sujungti ankstesnę informaciją su nauja, žaidybiniai elementai ir metodai šį susitikimą – pamoką padarys išskirtine naujų kompetencijų ugdymo forma.

11. Tikyba, muzika „Kaip meldžiasi žmonės? Giedi – meldiesi dvigubai“ (7c kl., 323 kab.).

Elvyra Ramoškienė, tikybos mokytoja; Raimonda Janulienė, muzikos mokytoja.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo, socialinė, skaitmeninė.

Per integruotą tikybos ir muzikos pamoką mokiniai pagilins savo žinias apie maldą, sužinos apie giesmių reikšmę krikščioniškoje tradicijoje, klausysis grigališkojo choralo psalmės. Aptars, kaip muzika padeda išreikšti vidinę maldą ir suartėti su Dievu. Kūrybinėje veikloje mokiniai galės sukurti savo trumpą maldos tekstą ar melodiją