

**Šalies metodinė-praktinė konferencija**  
**„Visapusiškos asmenybės auginimas: žingsniai, sprendimai, siekiai“**  
**Šiaulių Gegužių progimnazijoje**

2025 m. sausio 30-ą dieną Šiaulių Gegužių progimnazijoje organizuota tęstinė šalies metodinė-praktinė konferencija „Visapusiškos asmenybės auginimas: žingsniai, sprendimai, siekiai“, skirta mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui, skatinant kūrybinį mąstymą, estetinį jautrumą ir gebėjimą kritiškai vertinti aplinkinį vizualinį pasaulį. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu vykusio konferencija suteikė galimybę pedagogams užmegzti naujus bendradarbiavimo ryšius, dalintis teorinėmis žiniomis bei švietimo praktika.

Konferencija pradėta Gegužių progimnazijos mokytojų patirtimi – vestos įvairių dalykų pamokos 1–8 klasių mokiniams. Šiaulių miesto pedagogai stebėjo 11 atvirų pamokų, kitų šalies miestų, rajonų pedagogai nuotoliniu būdu stebėjo 3 atviras pamokas. Per pamokas, pasitelkiant įvairius mokymo(si) metodus, kryptingai siekta ne tik pažinti ir suprasti, bet ir kūrybiškai mąstyti, atrasti ir kurti, augti patiriant visuminio ugdymo vertę ir prasmę.

Po atvirų pamokų stebėjimo ir aptarimo renginio dalyviai buvo pakviesti į plenarinį posėdį, kuris prasidėjo progimnazijos direktorės Sigitos Malinauskienės, direktorės pavaduotojos ugdymui Redos Zalogienės sveikinimo žodžiais, išsakyta padėka atviras pamokas vedusiems pedagogams. Konferencijos plenariniame posėdyje pristatyti du pranešimai. Pranešimą „Efektyviai veikiančių mokinių ugdymas – dovana ar iššūkis mokyklai?“ skaitė Edita Puzarienė, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos pradinio ugdymo skyriaus vedėja, anglų kalbos mokytoja metodininkė, asociacijos „Karjeros kodas“ įkūrėja. E. Puzarienės teigimu, efektyviai veikiančių mokinių ugdymas yra ne tik galimybė atskleisti jų talentus, bet ir iššūkis, reikalaujantis individualizuoto požiūrio, inovatyvių metodų bei aukštos pedagogų kompetencijos. Pranešėja pristatė, kas yra *top performeriai* (mokiniai, mokytojai, mokyklos darbuotojai, pasižymintys išskirtiniais rezultatais ir gebėjimais savo veikloje), atskleidė, kaip juos atpažinti, svarstė, ar *top performerių* mokinių grupėje visuomet yra tik gabieji mokiniai, ar tie, kurie laužo standartus, išskyrė *top performerių* mokinių bruožus, įpročius, nagrinėjo, kaip kurti kultūrą, skatinančią aukštus pasiekimus, kaip mokykla gali suderinti tradicinius ugdymo principus su šiuolaikiniais iššūkiais, siekiant kurti įtraukią ir kiekvieno mokinio potencialą atskleidžiančią aplinką. Lektorės manymu, mokykla turi būti įvairių talentų ugdymo platforma, kurioje atsiskleidžia visapusiškos asmenybės, tad ragino drąsiai priimti iššūkius ir matyti *top performerius* kaip galimybę auginti bei stiprinti švietimo kokybę. Finansų inžinerijos katedros, verslo vadybos fakulteto doc. dr. Nijolė Maknickienė pristatė pranešimą „Žmogus dirbtinio intelekto eroje. Kas čia gero, blogo ar siaubinga?“ supažindindama su H. Gardner intelektų įvairovės teorija, intelekto kognityviniais procesais, lygino žmogaus ir skaitmeninį intelektą, nagrinėjo dirbtinio intelekto grupes, pateikė dirbtinio emocinio intelekto taikymo galimybes. Lektorė kėlė ir diskusinius klausimus: ar gali dirbtinis intelektas pakeisti žmogaus intelektą, kokį vaidmenį suteiksime dirbtiniam intelektui ugdymo procese, kaip subalansuoti inovatyvumą, žmogaus teises ir privatumą.

Konferencijos darbas pratęstas idėjų laboratorijose, kurių veiklas moderavo Gegužių progimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui Reda Zalogienė bei Metodinės tarybos pirmininkė Aušra Tupikė. 14 pedagogų pateikė 9 idėjų pristatymus. Mokytojai dalinosi sėkmingais praktiniais atradimais, kaip įprastus mokomuosius dalykus padaryti įdomius šiuolaikiniams mokiniams: kviesta pasivaikščioti po skaitomos iliustruotos knygos pasaulį; pateikti praktiniai pavyzdžiai, kaip integruoti dalyko ir kalbos mokymą taikant CLIL metodą; pasiūlyti modernūs technologijų ir aktyvūs mokymosi metodai, skatinantys praktiškai taikyti matematikos žinias; pristatyta SEB ambasadoriaus veikla bei programos naudingumas; pasidalinta mintimis, kaip sužadinti vaikų smalsumą užuominomis, kuriama vaizdais, pasitelkiant emocijas, jutimus, smalsumą, kūrybiškumą; pristatyta metodinė priemonė – įsivertinimo kortelės „Aktyvatorius“; pasidžiaugta aktyvia mokinių ekonomikos, skaitmeninio verslumo įgūdžių stiprinimo veikla bei dalyvavimu projekte, išbandytomis ir sukurtomis programomis; pateiktos kelios idėjos pažinčiai su bite; pasidalinta gimusia ir įgyvendinta idėja integruojant technologijų ir fizinio ugdymo pamokas, pademonstruotas integruotų veiklų rezultatas.

Konferencijos pabaigoje moderatorė R. Zalogienė pasidžiaugė pasidalintomis mokytojų išvalgomis, pristatytais praktiniais sprendimais ugdant įvairiapusišką asmenybę, dėkojo dalyviams už neįkainojamą patirtį, linkėjo išgirstas idėjas įgyvendinti pamokose.

Informaciją parengė

Reda Zalogienė, Šiaulių Gegužių progimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui,

Rasa Mazaliauskaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

2025-01-30