

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
VISOS DIENOS MOKYKLOS I MODELIO VEIKLOS PLANAS
2024 – 2025 m. m. II pusmetis

Visos dienos mokyklos tikslas – organizuoti saugią 1-2 klasių mokinių priežiūrą.

Visos dienos mokyklos uždaviniai:

1. Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais;
2. Ugdyti savarankiškumo įgūdžius bei atsakomybės jausmą;
3. Ugdyti kolektyvinio darbo įgūdžius;
4. Sudaryti sąlygas, kad vaikai jaustųsi saugūs po pamokų;
5. Ugdyti mokinių saviraišką, gilinti pažintinius gebėjimus.

INTEGRAVIMAS

Pradinis ugdymas organizuojamas kaip vieninga sistema, kiek įmanoma neskaidant ugdymo sričių į atskiras, nesusietas dalis – mokomuosius dalykus. Į kiekvieną problemą, faktą, reiškinį žvelgiama iš vaiko pozicijų, jo akimis, aiškinamasi, remiantis jo patirtimi. Šio amžiaus vaiko suvokimas ir mąstymas yra sinkretiški, t. y. nesuskaidyti.. Todėl ugdymo turinys yra integralus, atitinkantis šio amžiaus tarpsnio vaiko raidos ypatybes.

Antrasis integracijos aspektas – sąsajos su realiu gyvenimu, ugdymo kontekstualumas. Mokomasi to, kas mokiniui yra svarbu, reikšminga, prasminga. Siekiama kiekvieną problemą aktualizuoti, t. y. padaryti mokiniui aktualią, reikšmingą, susieti ją su mokinio reikmėmis, praktiniu pritaikymu. Naudinga ir prasminga, kai mokiniai pamokų metu įgytą patirtį gali panaudoti realiame gyvenime – tarpdalykinė integracija: nagrinėjant bet kurią temą ar problemą, stengiamasi ugdyti įvairius dalykinius gebėjimus. Pradiniame ugdyme labai patogu integraliai ugdyti mokinio mąstymo galias, jo kalbinę, vaizdinę, vaidybinę raišką, estetinę nuovoką, sveikos gyvensenos įgūdžius, judesių kultūrą.

INFORMACINIŲ KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ (IKT) INTEGRAVIMAS.

Ugdymo veikloje informacinių technologijų gebėjimų ugdymas integruojamas į veiklą, siekiant panaudoti IKT ugdymo procesui modernizuoti .

ETIKOS INTEGRAVIMAS

Tikslas - padėti mokiniui ugdytis moralines nuostatas, mąstymą, teigiamas charakterio savybes, gyvenimo įgūdžius, tautiškumą ir pozityvų santykį su savimi, kitais žmonėmis ir aplinkos pasauliu.

Uždaviniai:

1. Pažinti savo individualybę, kelti saviugdos tikslus, įvertinti savo poelgius ir pažangą.
2. Pažinti vaiko teises ir pareigas, laikytis susitarimo ir etiketo, padėti kitiems, elgtis atsakingai.
3. Mokyti tinkamai bendrauti: suprasti kito žmogaus savijautą, gerbti pašnekovą, mandagiai kalbėti, išklausti kito nuomonę, taikiai spręsti ginčus.

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS INTEGRAVIMAS

Tikslas - padėti vaikui įgyti komunikavimo ir kultūrinės kompetencijos pradmenis.

Uždaviniai:

1. Ugdyti sakytinę kalbą: gebėjimą bendrauti su bendraamžiais ir kitais savo aplinkos žmonėmis.
2. Ugdyti rašytinę kalbą: taisyklingus ir estetiškus rašymo įgūdžius, mintis ir jausmus reikšti rašytine kalba.
3. Dominti knygų skaitymu, mokyti suprasti grožinių ir negrožinių tekstų savitumą.

GAMTOS MOKSLŲ, VISUOMENINIO UGDYMO INTEGRAVIMAS

Tikslas - siekti, kad mokiniai įgytų bendrą supratimą apie artimiausią gamtinę, socialinę bei kultūrinę aplinką, supratų, kaip ši aplinka veikia žmogų ir jo gyvenimo būdą.

Uždaviniai:

1. Saugoti ir puoselėti gyvąją ir negyvąją gamtą, kultūros paveldą.
2. Pažinti savo socialinę, kultūrinę, istorinę ir geografinę aplinką.

MATEMATIKOS INTEGRAVIMAS

Tikslas – padėti mokiniams įgyti matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri įgalintų juos spręsti savo gyvenimo problemas, sėkmingai mokytis, skatintų domėtis matematika.

Uždaviniai:

1. Dominti mokinius matematika ir padėti kiekvienam iš jų tobulinti savo matematinius gabumus.
2. Vertinti protiniam darbui reikalingą sąžiningumą, atkaklumą, kūrybiškumą, norėti įgyti daugiau matematinių žinių ir gebėjimų.
3. Ugdyti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti vartojant matematikos sąvokas ir matematinius informacijos užrašymo būdus.

DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS INTEGRAVIMAS

Tikslai – ugdyti dailės raiškos gebėjimus ir estetinę nuovoką. Sudaryti sąlygas kūrybinėms galioms plėtotis.

Uždaviniai:

1. Išmėginti įvairias tradicines ir šiuolaikiškas raiškos priemones, išradingai ir drąsiai eksperimentuoti ir improvizuoti.
2. Bendraujant tarpusavyje aptarti kasdienio gyvenimo aplinką, aiškinti problemas, jų sprendimo būdus, mokyti planuoti, organizuoti ir įgyvendinti projektus.
3. Pritaikyti dailės raiškos ir pažinimo gebėjimus: mokytis kurti jaukią aplinką, dalyvauti kultūriniame klasės ir mokyklos gyvenime.

FIZINIO UGDYMO INTEGRAVIMAS

Tikslas – ugdyti mokinį, motyvuotą būti fiziškai aktyvų, pasitikinti savimi, gebantį rinktis sveiką gyvenimą ir rūpintis savo kūno bei sveikatos stiprinimu.

Uždaviniai:

1. Ugdyti savistabos, savikontrolės, sveikos gyvensenos gebėjimus.
2. Įgyti asmens higienos, grūdinimosi, fizinio aktyvumo ir sveikatos tausojimo žinių, patirti judėjimo džiaugsmą.
3. Įgyti saugaus elgesio ir nelaimingų atsitikimų prevencijos žinių bei įgūdžių.
4. Gerinti asmeninį fizinį parengtumą ir stiprinti sveikatą.

UGDOMOS KOMPETENCIJOS:

Pažinimo kompetencija (K1) (dalyko žinios ir gebėjimai; kritinis mąstymas; problemų sprendimas; mokėjimas mokytis);

Komunikavimo kompetencija (K2) (pranešimo kūrimas; pranešimo perteikimas ir komunikacinė sąveika; pranešimo analizė ir interpretavimas);

Skaitmeninė kompetencija (K3);

Kūrybiškumo kompetencija (K4) (tyrinėjimas; generavimas; kūrimas; vertinimas ir refleksija);

Kultūrinė kompetencija (K5) (kultūrinis išprusimas; kultūrinė raiška; kultūrinis sąmoningumas);

Pilietiškumo kompetencija (K6) (pilietinis tapatumas ir pilietinė galia; gyvenimas bendruomenėje kuriant demokratišką visuomenę; pagarba žmogaus teisėms ir laisvėms; valstybės kūrimas ir valstybingumo stiprinimas tarptautinėje bendruomenėje);

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija (K7) (savimonė ir savitvartos įgūdžiai; empatiškumas, socialinis sąmoningumas ir teigiamų tarpusavio santykių kūrimas; atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes; rūpinimasis sveikata).

IŠTEKLIAI (mokymo priemonės)

Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministerija „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos“. Švietimo aprūpinimo centras. 2008, Vilnius

Etika:

Joniškytė – Gumuliauskienė A. Mano dienoraštėlis. (1995). Šiauliai.

Gelbėkit vaikus. Praktinių grupinių užsiėmimų pavyzdžiai darbui su vaikais ir šeima. (2012).

[Prieiga internete: < https://issuu.com/kristinastepanova/docs/maketas_galutinis>.

Lietuvių k.:

Bražienė N. Lietuvių kalbos atmintinė pradinukui.(2010). Šiaurės Lietuva.

Kačinauskienė L. Kaip sudominti pradinuką knyga. (2000). Šiauliai.

Kaminskienė S., Miliukinė P. Matyk, atpažink, skirk. (2003). Kaunas.

Lipskis S. Mįslių skrynelė. (2007). Vilnius.

Niccolini D. Žaidimų pynė. (2009). Kronta.

Sirtautas V., Sirtautienė D. Žaidžiamė kalbą. (1993).

Pasaulio pažinimas:

Enciklopedijos.

Lamanauskas V. Gamtamokslinis ugdymas pradinėje mokykloje. (2001).

Pasaulio atlasas vaikams. Vaga. (2016).

Matematika:

Indrašienė V. Žaidžiamė matematiką. (2001). Garnelis.

Šalkuvienė O. Matematikos vingrybės. (2016). Šviesa.

Dailė ir technologijos:

Tamulienė V. Dailės specialioji didaktika. (2002). Šiauliai.

Užklasiniai rankų darbai. Sudarė Gusakova A. (1985). Kaunas.

L.Vasiljeva – Gannus. Įdomiųjų darbų pamokos. (1984). Kaunas.

Fizinis ugdymas:

Ivanovas P. Vaikų žaidimai. (2000). Šiauliai.

Ivanova P. Palenktiniaukime (2000). Šiauliai.

Stankevičius L. Judrieji žaidimai. (1976). Vilnius.

Okeris O. Žaidimai visai šeimai. (1985).Vilnius.

Grigonis M. 200 žaidimų. (1988). Vilnius.

MĒNUO, SAVAITĒ	VEIKLA	VIETA, PASTABOS	KOMPETENCIJOS
Vasaris 03-07	1. Kaip vienas kitą gerbti?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1gr.). Vaidinimas. Garsinės analizės užduotėlės. Pokalbis apie patyčias. Mokomasis filmukas apie patyčias.	K1, K4, K5, K7
	2. Kokį vandenį galima kapoti? Gamtos stebėjimas. Vanduo gamtoje.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Bandymai su vandeniu. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės užduotėlės. Žaidimai lauke.	K1, K2, K6, K7
	3. Kalbiniai žaidimai	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Žaidimai su raidėmis. Žaidimas „Raidžių loto“. Knygelių skaitymas, aptarimas.	K2, K4, K3
	4. Kodėl kai kuriuos gyvūnus vadiname naminiais? Naminiai gyvūnai.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Skaičiavimo užduotys. Obuolio draugai(2gr.). Garsinės analizės užduotėlės. Kryžiažodžiai, užduotėlės apie gyvūnus. Mokomasis filmukas apie naminius gyvūnus.	K1, K2, K4, K3
	5. Maisto svarba žmogui.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje(biblioteka). Skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės užduotėlės. Įvairių receptų skaitymas. Kuriame savo patiekalą.	K1, K2, K7
3 savaitė 10-14	1.Sveikatos saugojimas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1gr.). Žaidimai ir sportas lauke. Dienotvarkės kūrimas. Skaitymas	K1, K2, K7
	2. Užgavėnės. Papročiai ir tradicijos	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pokalbis „Metų ratas“. Užgavėnių žaidimai lauke. Pokalbis apie Užgavėnių tradicijas, personažus. Filmo apie Užgavėnes peržiūra.	K1, K5, K7

		Užgavėnių kaukių kūrimas ir gaminimas.	
	3. Saugus elgesys, taisyklių laikymasis.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai su raidėmis. Žaidimas „Raidžių loto“. Pasakų šalyje (biblioteka). Skaitymas. Judrieji žaidimai kieme. Skaitome knygeles apie vaikų elgesį, iliustruojame. Kartojame pailgintos grupės taisykles (vaikų kūryba)	K1, K2, K4
	4. Metų ratas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. „Metų ratas“. Pokalbis apie „Vieversio“ dieną, jos papročius. Lietuvių l. dainos „Vieversėlis“ mokymasis.	K1, K2, K4, K3
	5. Dienotvarkė. Laiko planavimas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai ir sportas lauke. Dienotvarkės kūrimas. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai su raidėmis. Žaidimas „Raidžių loto“. Skaitymas.	K1, K2, K4, K5, K7
5 Savaitė 24-28	1. Atostogų įspūdžiai.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Pasivaikščiojimas lauke ir paukščių stebėjimas. Obuolio draugai(1gr.). Senoji animacija apie keliones. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys	K5, K6, K7
	2. Bendrabūvio taisyklių laikymasis. Pagalba.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Stalo žaidimai. Skaičiavimai. Animacinio filmo stebėjimas apie tarpusavio draugiškus santykius. Estafetės mokyklos sporto salėje.	K1, K4, K6, K7
	3. Jau parskrenda paukščiai.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasivaikščiojimas lauke ir paukščių stebėjimas. Pasakų šalyje (biblioteka). Paukščio aplikacija. Senoji animacija apie paukščius. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K5, K6, K7
	4. Mokausi kurti.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. Eilėraščių įrašų klausymasis.	K1, K6, K7

		Mokausi ketureilį mintinai. Kuriu savo eilėrašį.	
	5.Susitarimai ir jų laikymasis.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės užduotėlės. Pokalbis apie tai, kodėl reikia tartis, derintis vieniems prie kitų. Žaidimai, ugdantys draugiškumą, gebėjimą susitarti.	K1, K5, K7
KOVAS 1 savaitė 03-07	1.Kuo kvepia pavasaris? Pavasarinės gėlės, žolynai	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Pažintinė pamokėlė apie pavasarį. Piešinys „Kuo kvepia pavasaris?“ Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K1, K5, K6, K7
	2.Kovo 4-oji – šv. Kazimiero diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Pažintinė pamokėlė apie šv. Kazimierą ir Kaziuko mugę. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K5, K6, K7
	3. Galiu būti savarankiškas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. Pasakų šalyje (biblioteka). Pokalbis „Kodėl reikia išmokti būti savarankišku?“ Mokausi susitvarkyti kuprinę, darbo vietą. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K2, K5, K6, K7
	4. Kodėl reikia elgtis draugiškai?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Sportiniai, judrieji žaidimai lauke. Pokalbis „Draugiškumas nieko nekainuoja“. Kolektyvinės pasakos apie draugystę kūrimas ir užrašymas.	K5, K6, K7
	5.Kokie yra Lietuvos simboliai?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Pokalbis „Kokie yra Lietuvos simboliai?“ Piešiame Lietuvos vėliavą. Instruktažas „Saugiai elkimės gatvėse ir keliuose, ant ledo žiemos atostogų metu“.	K1, K5, K6, K7
2 savaitė 10-14	1.Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“.	K1, K5, K6, K7

		<p>Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Pokalbis „Kas man yra Lietuva? Sveikinimo atvirukas Tėvynei.</p>	
	3. 40-ties paukščių diena	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje(biblioteka). Žaidimai lauke ir paukščių stebėjimas. Pažintis su parskrendančiais paukščiais. Paukščių piešimas dekoruojant lietuviškais ornamentais. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K1, K5, K6, K7
	4. Viktorina „Pažink savo kraštą“	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. Viktorina „Pažink savo kraštą“. Piešiame Lietuvos žemėlapi. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K2, K4, K5
	5. Kas yra laikas?	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje(biblioteka). Žaidimai lauke. Pokalbis apie laiką. Mokausi pažinti laikrodį. Laikrodžio gaminimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K1,K4, K5,
3 savaitė 17-21	1. Kam žmonėms reikalingas laikrodis?	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai ir sportas lauke. Pokalbis, „Kam reikalingas laikrodis“. Mokomės pažinti valandas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K1, K5, K6
	2. Aš jaučiu. Mano pojūčiai	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. Susitikimas su mokyklos socialine pedagoge. Pojūčių atpažinimas ir piešimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K1, K5, K7
	3. Pasaka.	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Mokausi sekti žinomą pasaką. Kuriu, užrašau ir iliustruoju savo pasakėlę.</p>	K1, K5, K7

		Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	
	4. Metų ratas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. NŠ „Metų ratas“. Pažintinė pamokėlė. Piešiame paukštelius. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K1, K5, K6, K7
	5. Mano knygelės. Kokia knyga man patinka?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje(biblioteka). Žaidimai lauke. Apsilankymas bibliotekoje. Popietė su knyga. Skaitymas. Savo knygelės kūrimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K2, K5
4 Savaitė 24-28	1. Kovo 24 – oji – Gandrinės	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. NŠ „Metų ratas“. Pažintinė pamokėlė apie gandrų ir Gandrinių šventę. Piešiame gandrų. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K1, K2, K7
	2. Kodėl būtina tinkamai elgtis?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sportiniai žaidimai lauke. Susitikimas su mokyklos socialine pedagoge. Įvairių situacijų aptarimas „Kaip elgiasi vaikai“. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės užduotėlės.	K1, K5, K6, K7
	3. Kas džiugina žmones? Džiaugsmas. Žmonių jausmai, elgesys	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Pokalbis apie laimę, kas jai būdinga ir kaip jos siekti. Filmo apie laimę peržiūra mokyklos informaciniame centre. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K2, K3, K7
	4. Metų laikų požymiai	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. Pažintinė pamokėlė „Metų laikų požymiai“.	K1, K5, K7

		Kūrybinis darbelis „Mano mėgstamiausias metų laikas“. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	
	5. Sportas ir aš.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Apsilankymas bibliotekoje. Popietė su knyga. Skaitymas. Savo knygelės kūrimas. Įvairiausių sportinių estafečių atlikimas. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K6, K7
BALANDIS 1 savaitė 31-04	1. Melagių diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Domiuosi balandžio 1d. papročiais. Laisvas piešimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės. Kūrybiniai žaidimai.	K5, K7
	2. Mokausi vaidinti. Aktorius profesija	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Domiuosi aktorius profesija. Vaidybinės situacijos kūrimas. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K1, K4, K5
	3. Kodėl meluoti negražu?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Pokalbis „Kodėl meluoti negražu?“ Filmuko „Melagių pilis“ peržiūra. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K2, K5, K7
	4. Ar moku būti draugiškas?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Judrieji žaidimai, estafetės lauke. Stalo žaidimai, skatinantys draugiškumą. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K4, K7
	5. Įžymios vietos Šiauliuose.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Tyrinėjame žemėlapi, planą. Ieškome objektų. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4,

2 savaitė 07-11	1. Kultūros diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Pokalbis apie kultūrą. Filmo stebėjimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K4, K5
	2. Taikiai moku išspręsti konfliktus.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sportiniai žaidimai lauke. Vaidybinės situacijos mokantis spręsti konfliktus taikiai. Filmuko peržiūra ir analizė. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K2, K7
	3. Bandymai su tirpiomis ir netirpiomis medžiagomis	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Sukurtų bandymų su tirpiomis ir netirpiomis medžiagomis stebėjimas. Bandymai su tirpiomis ir netirpiomis medžiagomis. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4
	4. Kaip elgtis kilus gaisrui?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2 gr.). Žaidimai lauke. Pažintinių filmukų apie priešgaisrinę saugą peržiūra ir aptarimas. Pokalbis „Stebiu aplinką ir mokausi tinkamai reaguoti iškilus nelaimei“. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K2, K4
	5. Kas yra higiena ir kaip jos laikomės?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Susitikimas su mokyklos visuomenės sveikatos specialiste. Pokalbis apie higienos svarbą ir naudą. Užduotėlės apie higieną. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K4, K7
3 savaitė 14-18	1. Mano augintinis.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke.	K7, K4

		Filmukų apie gyvūnus peržiūra, pokalbis apie gyvūnus. Piešinys „Mano augintinis“. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	
	2. Moku laimėti ir pralaimėti	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. LAIKAS KARTU „Moku laimėti ir pralaimėti“. Įvairių situacijų aptarimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K2, K7
	3. Kodėl reikia rūšiuoti atliekas?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Atliekų rūšiavimo būtinybė. Filmuko peržiūra. Tvarkome mokyklos aplinką. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K6, K7
	4. Tiriamaoji veikla. Kokie yra skoniai?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. Įvairių skonių ragavimas (saldu, rūgštu, sūru, kartu) ir pojūčių aptarimas. Eksperimentai su druska, pipirais, cukrumi. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4, K7
	5. Margučių marginimas.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Margučių marginimas. Sakmių kūrimas, iliustravimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4
5 savaitė 28-30	1. Atvelykis.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai (1gr.). Žaidimai lauke. Domiuosi Atvelykio papročiais. Margučių raštų piešimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K7,K2
	2. Kas be rankų namus pastato?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. Mįslės apie paukščius. Paukščiai. Jų	K1, K3, K4

		gyvenimo būdo ypatumai. Aplikacija paukštis. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	
	3. Kodėl reikia žinoti pasaulio šalių kryptis?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Tyrinėjame žemėlapi, gaubli, planą. Ieškome objektų. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4,
GEGUŽĖ 1 savaitė 02	5. Mamos diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Ką reiškia posakis „Kas per daug, tas nesveika“? Pokalbis apie mamos dieną ir sveikatos saugojimą. Mokomasis filmukas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K4, K6, K7
2 savaitė 05-09	1. Kada diena virsta naktimi? Saulės užtemimas	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“ . Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Tiriamoji, pažintinė veikla. Mokomasis filmukas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės užduotėlės.	K1, K3, K4,
	2. Kodėl po žiemos ne iškart ateina vasara? Metų laikų kaita	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. NŠ būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ . Žaidimai lauke. Pokalbis apie metų laikų kaitą. Mokomasis filmukas. Kūrybinis darbas „Metų laikai“ . Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4,
	3.Smulkioji tautosaka. Mįslės	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Mįslių varžytuvės. Kuriame mįsles. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K5, K7
	4. Kada pagaliau aš užaugsiu? Pokyčių priežastys	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai (2gr.). Žaidimai lauke.	K1, K2, K7

		<p>Pokalbis apie žmogaus augimą. Mokomasis filmukas.</p> <p>Žmogaus piešimas.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	
	5. Gegutės diena. Mokyklos vardadienis	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Pasakų šalyje (biblioteka).</p> <p>Žaidimai lauke.</p> <p>Atvirukas mokyklai.</p> <p>Lietuvių sakmės ir dainos apie gegutę.</p> <p>Piešiame gegutę.</p>	K1, K5, K6, K7
3 savaitė 12-16	1. Mokyklos gimtadienis	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Sporto būrelis „Strakaliukai“.</p> <p>Obuolio draugai(1 gr.).</p> <p>Sportiniai žaidimai, estafetės.</p> <p>Pokalbis apie mokytojo darbus.</p> <p>Mokyklos piešimas.</p> <p>Kūrybinių darbėlių parodėlė.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K3, K4, K6, K7
	2. Kas užaugina giminės medį? Giminės medis	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Žaidimai lauke.</p> <p>Pokalbis apie tai, kas sudaro giminę.</p> <p>Giminės medžio piešimas ir pristatymas.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K2, K5, K7
	3. Mano šeima	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Pasakų šalyje (biblioteka).</p> <p>Žaidimai lauke.</p> <p>Mokausi eilėraščių apie mamą ir tėtį mintinai.</p> <p>Piešiu savo šeimą.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K4, K5, K7
	4. Šeimos pomėgiai	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Obuolio draugai(2 gr.).</p> <p>Žaidimai lauke.</p> <p>Šeimos pomėgių aptarimas.</p> <p>Laiško šeimai rašymas.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K6, K7
	5. Gimtadienis – šeimos šventė	<p>Pamokų įspūdžių aptarimas.</p> <p>Pietūs.</p> <p>Pasakų šalyje (biblioteka).</p> <p>Gimtadienio šventimo tradicijos šeimose.</p> <p>Piešiame gimtadienio dovaną.</p> <p>Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.</p> <p>Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.</p>	K5, K6, K7

4 savaitė 19-23	1. Staigmena mamai ir tėčiui	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. Darbelis mamai ir tėčiui. Knygelių skaitymas, aptarimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K5, K7
	2. Vertybė – valia. Aš turiu valią	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. NŠ būrelis „Drasūs, stiprūs, vikrūs“. Žaidimai lauke. Prevencinė programa LAIKAS KARTU. Vertybė – valia. Aš turiu valią. Kokie yra mano tikslai? Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K7
	3. Kiek savaitę turi mėnuo? Sąvokų „metai“, „mėnuo“, „savaitė“ supratimas	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Pažintinė, tiriamoji veikla. Mokomasis filmukas. Kuriame kalendorių. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3
	4. Kokie turtai slepiasi žemėje? Naudingosios iškasenos Lietuvoje	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2 gr.). Žaidimai lauke. Filmukas ir aptarimas apie iškasenas, randamas Lietuvoje. Kūrybinis darbas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4,
	5. Lietuviškos pasakos apie gyvūnus	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Veikla mokyklos bibliotekoje. Skaitome ir aptariame lietuviškas pasakas apie gyvūnus. Kuriame trumpas pasakėles apie gyvūnus. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K2,
5 savaitė 26-30	1. Aš esu vertingas ir reikalingas	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Sporto būrelis „Strakaliukai“. Obuolio draugai(1 gr.). Žaidimai lauke. LAIKAS KARTU „Kuo aš vertingas“. Pokalbis, vaidybinės situacijos, filmuko	K4, K5

		peržiūra, aptarimas. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	
	2.Ar reikia išlieti pyktį?	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. LAIKAS KARTU „Mokomės valdyti emocijas“. Pokalbis, vaidybinės situacijos apie pyktį, jo valdymo galimybes ir būtinybę. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K2, K7
	3.Viktorina „Ar žinai?“	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Viktorina „Ar žinai“ siekiant įtvirtinti pirmos ir antros klasės pasaulio pažinimo, lietuvių k., matematikos žinias. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K1, K3, K4,
	4. Tėvo diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Sportiniai žaidimai, varžybos lauke. Pokalbis apie tėvo dieną Kūrybinis darbelis. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K5, K7
	5.Vaikų gynimo diena.	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Pokalbis apie Vaikų gynimo dieną. Veikla mokyklos bibliotekoje. Kuriame skaičiuotes. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K4, K5, K6, K7
BIRŽELIS 1 savaitė 03-07	1. Kokios spalvos vasara? Vasarą žydinčių augalų spalvos	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(1 gr.). Sportiniai žaidimai, varžybos lauke. Pokalbis apie vasaros požymius. Kūrybinis darbelis „Vasaros spalvos“. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K5, K7
	2.Smulkieji tautosaka. Greitakalbės ir skaičiuotės	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Žaidimai lauke. Veikla mokyklos bibliotekoje. Skaitome greitakalbes ir skaičiuotes. Kuriame skaičiuotes. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys.	K4, K7

		Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	
	3. Vasaros šventės	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Veikla mokyklos bibliotekoje. Pažintis su vasaros šventėmis. Kūrybinis darbelis „Mėgstamiausia šventė“. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K3, K4, K5, K6
	4. Aš – būsimas antroklas ir trečiokas	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Obuolio draugai(2gr.). Žaidimai lauke. Pokalbis apie pirmos klasės ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes. Lūkesčiai antroje klasėje. Įvairiausių objektų skaičiavimo užduotys. Garsinės analizės ir rašymo užduotėlės.	K3, K4, K5, K7
	5. Saugiai elkimės gatvėse ir keliuose vasaros atostogų metu	Pamokų įspūdžių aptarimas. Pietūs. Pasakų šalyje (biblioteka). Žaidimai lauke. Instruktažas apie saugų elgesį prie vandens telkinių, gatvėse ir keliuose vasaros atostogų metu. Kuriame taisykles, užrašome jas ir iliustruojame. Žaidimai lauke.	K4, K5, K6, K7.

Planą parengė VDM I modelio I ir II gr. mokytojos