

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 3 išsikeltus tikslus:

1. kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimą;
2. ugdymosi aplinkos išlaikymą ir modernizavimą;
3. formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtrą.

Ugdymo procese vykdomos 1-8 klasių bendrosios ugdymo programos, ugdomos bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės). Kasmet atnaujinamos ir vykdomos neformaliojo švietimo ir tęstinės dalykų modulių programos, vykdomi tarptautiniai Erasmus+, eTwinning projektai, įgyvendinamos Kryptingo meninio (dailės) ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programos.

Šiaulių Gegužių progimnazijoje 11 metus veiklą vykdo formalųjį švietimą papildantis Dailės ugdymo skyrius, jame vykdoma pradinio dailės ugdymo programa.

2024 m. skirti UTA planavimo ir įgyvendinimo 1-8 kl. diegimui, įtraukiojo ugdymo pasiruošimui ir įgyvendinimui. Pasirengta naujų mokomųjų dalykų programų įgyvendinimui: gyvenimo įgūdžiai, gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, informatika, dailė, technologijos.

2024-12-31 nutraukta darbo sutartis su progimnazijos direktoriumi. Nuo 2025-01-01 skirtas laikinai einantis direktoriaus pareigas vadovas – Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorius. 2025 m. kovo 19 d. organizuojamas konkursas Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pareigoms eiti.

Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 53,91 mokytojų etatai, 3 specialiojo pedagogo, 1,5 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 4,5 mokinio padėjėjo etatai. Mokykloje dirba 72 pedagoginiai darbuotojai, 18 techninių darbuotojų (iš jų: 3 specialieji pedagogai, logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 6 mokinio padėjėjai, 3 bibliotekininkai). Dirba 3 socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos bei ugdymo karjerai koordinatoriai (įsteigtas 1 etatas). Įkurtose 2 visos dienos mokyklos I modelio grupėse (toliau – VDM) dirba 2 mokytojai, 4 mokytojo padėjėjai (įsteigti 2 VDM etatai). Veikia Ugdymo karjerai centras, 2 STEAM laboratorijos, 1 robotikos klasė.

Ugdymo procese (renginių organizavimui, konsultavimui, mokymui namuose, kt.) pagal poreikį naudojamos Microsoft Office 365 (Teams), Zoom platformos.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4 proc.), mokytojo metodininko – 34 (55 proc.), vyresniojo mokytojo – 28 (39 proc.), mokytojo – 2 mokytojų (2 proc.).

2024 m. 2 pedagogai įgijo mokytojo (prancūzų k., anglų k.) metodininko, 2 – vyresniojo mokytojo (biologijos, anglų k.) kvalifikacines kategorijas.

Mokykloje stabilus mokinių, klasių komplektų skaičius (mokosi 814 mokinių, sukomplektuoti 33 klasių komplektai: 1-4 kl. – 17 klasių komplektų, 5-8 kl. – 16 klasių komplektų. Iš jų 1-4 kl. mokosi 383 mokiniai, 5-8 kl. – 431 mokiniai). Stabilus mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 23 mok., 5-8 kl. – 27 mokiniai.

Mokykloje išlieka stabili socialinę paramą gaunančių mokinių dalis. 2023-2024 m. m. – 100% (1-2 kl.), 34 mok. (3-8 kl.) mokyklos mokinių. 2024-2025 m. m. – 100% (1-2 kl.), 31 mok. (3-8 kl.), mokyklos mokinių. Didėja mokinių, grįžtančių mokytis į progimnaziją iš užsienio, skaičius – 2023-2024 m. m. – 4 mok.; 2024-2025 m. m. – 6 mok. Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį, skaičius – 2023-2024 m. m. – 5 mok.; 2024-2025 m. m. – 0 mok.

Išaugo mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo ir mokytojo pagalbininko), skaičius mokykloje: 2023-2024 m. m. – 141 (17,13%) SUP mok., 2024-2025 m. m. – 144 (18 %) SUP mok. Didėja mokytojų padėjėjų poreikis (2023-2024 m. m. skirta 10 mok., 2024-2025 m. m. PPT skirta 18 mok.), stabilus SUP mokinių, kuriems PPT skirti socialinio pedagogo užsiėmimai, skaičius (2023-2024 m. m. skirta 33 mok., 2024-2025 m. m. PPT skirta 32 mok.). Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei mokiniais, atvykusiems iš užsienio, teikiama mokymosi ir socialinė pagalba, sudaryti mokinių galioms ir mokymosi poreikiams pritaikyti individualūs ugdymo planai, apibrėžiantys pagalbą ir paslaugas, didinančias ugdymo veiksmingumą.

2024 m. mokyklos veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų skirta – 2313,5 tūkst. eurų. 2024 m. įsigyta vadovėlių – už 42618 Eur (iš jų 26 tūkst. Eur. NŠA projekto lėšos), skaitmeninio ugdymo pr. – 28000 Eur. 2024 m. įsigyti 2767 vnt. vadovėliai: iš mokymo (1118 vnt.) bei projekto lėšų (1649 vnt.). Mokykla dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001). Šiaulių Gegužių progimnazijai vadovėlių įsigijimui skirti 26000 Eur, projekto lėšomis įsigyti 1649 vnt. vadovėlių: gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas (1, 2, 3 kl.), lietuvių kalba ir literatūra (2 kl.), matematika (2, 6, 7 kl.), literatūra (6, 8 kl.), gamtos mokslai (6 kl.), istorija (6 kl.), chemija (8 kl.), fizika (8 kl.).

Įsigytos „Eduka klasės“ licencijos (20 – mokytojams, 140 – mokiniams), bibliotekai pratęsta „Tavo klasė“ naudojimo licencija, informatikos pamokoms įsigytos „Vedlių“ licencijos. Įsigyti ir kabinetuose įrengti 5 interaktyvūs ekranai, 3 nauji kompiuteriai, skirti užtikrinti efektyvų IKT priemonių naudojimą pamokose. Kabinetai aprūpinti eksploatacinėmis medžiagomis, o mokyklai užtikrinta kokybiško interneto ryšio paslauga.

Mokinių ugdymo karjerai ir pažintinei veiklai skirta 3700 Eur., pedagogų kvalifikacijos kėlimui skirta 6800 Eur. Mokyklos veiklai modernizuoti pritraukta 1,2% bei kitų rėmėjų paramos lėšų – 9200 eurų. Už NVŠ programos „Meno sodas“ ir Pradinio ugdymo dailės skyriaus programos teikiamas paslaugas gautas tėvų atlygis – 22000 eurų.

2024 m. renovuotos aktų ir sporto salės, aptverta mokyklos teritorija, įkurta muzikinė edukacinė erdvė mokyklos kieme, įrengta Ignacui Štachui skirta edukacinė erdvė. Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva pradėti progimnazijos pastato rūšių valymo darbai. Vykdytas sporto salės modernizavimo projektas ir aktų salės remontas, skirtos miesto biudžeto lėšos (190000 Eur – atnaujintos sporto salės sienų, lubų dangos, persirengimo kambariai, laiptinė, koridorius, sporto inventorių, įrengta vėdinimo sistema; 33000 Eur. – aktų salės grindų, sienų, lubų dangos). Aptverta mokyklos teritorija, skirtos miesto biudžeto lėšos (35000 Eur). Įsigyti nauji baldai iš miesto biudžeto lėšų (8300 Eur – 219 vnt. aktų salės kėdės, sporto salės pagalbinės patalpos baldai).

Įvykdyti 2024 m. veiklų planai (progimnazijos strateginis veiklos, metinis veiklos, ugdymo, atvirų pamokų, renginių, parodų, konferencijų, STEAM, ugdymo karjerai, kt.).

Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojų skaičius (18 olimpiadų, konkursų prizinių vietų, 6 varžybų nugalėtojai), iš jų 1 mokynys – 3 ir daugiau olimpiadų nugalėtojas – apdovanotas Šiaulių miesto mero padėkomis). 4 metus iš eilės įteikta Šiaulių miesto metų mokytojo nominacija (2021 m. - fizikos, matematikos; 2022 m. - matematikos, informatikos; 2023 m. - pradinio ugdymo; 2024 m. - dailės ir technologijų mokytojai). Mokiniais įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 6 – ALUMNI vardo premijos, 2 Jaunojo veiklos ambasadoriaus

nominacijos. 219 padėkų (1–8 kl.) už mokyklos vardo garsinimą, 148 mok. padėkos (96 – 1–4 kl., 52– 5–8 kl.) už aukštus ugdymosi pasiekimus.

Vykdytos 7 prevencinės programos, 6 mokiniai baigė DofE programą (VII-oji DofE programos laida), įgijo bronzos ženklelius. Mokykloje vykdyta įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Organizuota vasaros 5 dienų 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno sodo obuoliukai“.

Mokykla aktyviai vykdo projektus: 9 tarptautiniai 8 šalies, 6 miesto, 14 mokyklos. 2024 m. baigtas vykdyti ERASMUS projektas „Shatter the grey“ (Šalys – partnerės: Graikija, Kipras, Čekija, Ispanija, Italija), spalio mėn. Graikijoje organizuotas baigiamasis projekto partnerių susitikimas. Kasmet vykdomi tarptautiniai eTwining projektai, projektai su UAB „Busturas“ „Paroda ant ratų“ ir VSAT Šiaulių pasienio užkarda. 2024 m. progimnazijai suteiktas Europos kokybės ženklelis už sėkmingai įgyvendintą eTwining projektą „Voiceful Letters“.

2024 m. organizuotos 107 parodos: 2 tarptautinės: „40 paukščių belaukiant“, „Būk sveikas, pavasari!“. 5 šalies: „Žalias lapas“, „Paukščiai parskrido, visas svietas atgijo...“, „Mažieji menininkai“, „Žiedai mokytojui“, „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“. 11 miesto: 28-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados miesto etapas (8–12 kl.), Šiaulių miesto 7 klasių mokinių dailės olimpiados kūrybinių darbų paroda, „Tu es toujours là“, „Laiškas Kalėdų seneliui“, „Atsinaujinantys energijos šaltiniai“, „Prancūziškos Kalėdos“, „Žiema žiemužė“, „Žemė – melsvoji planeta“, „Kalba spalvos“, „Velykinis margutis“, Šiaulių Dailės mokyklos mokinių darbų paroda. 79 mokyklos (37 parodos ir 42 standai). 10 autorinių: 8a kl. mok. Gerdos ir Miglės, 7b kl. mok. Dominykos, 8c kl. mok. Viltės, dailininkų: Vitos Žabaraskaitės, Ilmaro Oss, Almos Stugienės, Eglės Bičkienės, Jūratės Jukštienės, Salvijos Zakienės, progimnazijos mokytojų. Mokyklos mokinių bei mokytojų kūrybiniai darbai puošė šalies, miesto, mokyklos, internetines erdves.

Mokykloje organizuota 70 renginių, iš jų 2 – tarptautiniai, 4 – šalies, 15 – miesto, 49 – mokyklos. Organizuojami tradiciniai bendruomenės renginiai („Tėvai vaikams“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokose“, „Kalėdinė šventė“, „Metų spindulys“, kt.). Mokyklos vardadienio dieną organizuojamas „Gegužių talentų“ konkursas. Šiame konkurse galimybę pasirodyti turi įvairių gebėjimų ir talentų mokiniai. Progimnazijoje buvo kuriama saugi ir sveika socialinė-emocinė aplinka, organizuoti renginiai: diena „Be automobilio“, „Sportuoju aš ir mano šeima“, vyko veiklos Tolerancijos diena paminėti ir kita.

Organizuotos 9 (1 mokytojų ir 8 konferencijos mokiniams) mokinių kūrybiškumo bei lyderystės ugdymo konferencijos: organizuota VU tarptautinė metodinė – praktinė konferencija „Visuminis ugdymas mokykloje: žinių, vertybių ir kompetencijų sintezė“; šalies bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija „Jaunieji literatai“; šalies bendrojo ugdymo mokyklų 4-8 klasių mokinių konferencija „Mokausi ir augu: skaičiuoju, skaitau ir bendrauju užsienio kalbomis“; šalies 2-4 klasių mokinių konferencija „Kūrybos taku“; šalies 5-8 kl. mokinių istorijos konferencija „Pasaulis Lietuvoje, Lietuva pasaulyje“; šalies pradinė klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių pažintinė – praktinė konferencija „Prieskonių kvapai vilioja“; Šiaulių miesto 5-10 klasių mokinių konferencija „Filosofijos link“; progimnazijos 8 klasių mokinių konferencija „Pasaulinės lyderystės konferencija“; progimnazijos 1-4 klasių mokinių konferencija „Skaitau ir atrandu pasaulį“.

Organizuotos 2 mokytojų apskritojo stalo diskusijos: šalies specialiųjų pedagogų, logopedų, pradinio ugdymo mokytojų diskusija „Įtraukiojo ugdymo praktika mokykloje“; šalies mokytojų diskusija „Kūrybiškas mokytojas – kūrybingas mokinys?“.

Didelis mokytojų vedamų atvirų, netradicinių pamokų skaičius mokyklos, miesto, šalies pedagogams. Vestos 39 atviros pamokos, 3 apvaliojo stalo diskusijos miesto, šalies pedagogams. 2024 m. vestos 78 atviros pamokos (iš jų 20 šalies, 28 miesto pedagogams, 30 mokyklos); 87 – netradicinės, integruotos pamokos. 5 pedagogai stebėjo ir vertino 20 pamokų, kuriose progimnazijos mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas. Mokytojai dalyvavo šalies, miesto olimpiadų, konkursų, varžybų, valstybinių brandos egzaminų vertinimo komisijų darbe. Visi mokytojai stebėjo bent po 1-2 progimnazijos, miesto pedagogų vedamas atviras pamokas (iš viso 79 Šiaulių miesto, rajono mokytojų pamokas).

Patobulinta pasirenkamųjų modulių sistema, Gegužių progimnazija – tarp labiausiai verslumą, finansinį raštingumą propaguojančių progimnazijų šalyje, 2024 m. progimnazijai suteiktas Lietuvos Junior Achievement tinklo mokyklos statusas ir įteiktas ilgamečio bendradarbiavimo simbolis – Lietuvos Junior Achievement mokyklų tinklo lentelė. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Verslumo savaitė. 1-8 klasėse vykdomos tęstinės lietuvių k. ir skaitymo, retorikos, žurnalistikos, matematikos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, gamtamokslinio ir STEAM, IT ugdymo, anglų k. ir vokiečių k. įgūdžių stiprinimo modulių programos (sudaryta 30 gr.).

Mokykla dalyvauja šalies mokyklų STEAM tinkle, STEAM mokyklų tinkle mokyklai suteiktas ženklelis „STEM School Label Competent“, tarptautinio tinklo „STEM School Label“ European Schoolnet platformoje skelbiamos vykdytos patyriminio ugdymo veiklos. Didelis įkeliamų ir patvirtinamų progimnazijos STEAM veiklų pavyzdžių (2023 m. patvirtinta 19 veiklų, 2024 m. – 17 veiklų), atliktas mokyklos išivertinimas. 2024 m. Gegužių progimnazija pasitvirtino 2021 m. suteiktą STEAM mokyklos ženklelį „STEM School Label COMPETENT“. 1-8 klasėse vykdomos STEAM, 1-8 kl. – ekonomikos ir verslumo programos. 2024-03-21 progimnazijoje organizuota Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena, vesta 11 atvirų pamokų 1a, 1b, 2a, 2c, 2d, 4a, 6d, 5c, 6a, 6b, 7a klasėse Šiaulių miesto pedagogams, organizuojami tarptautinės Kultūros dienos, Šviesos dienos renginiai mieste.

Vykdytos mokinių ugdymo karjerai veiklos: organizuota 2 kultūrinės - pažintinės UK išvykos (lyderystės festivalis Kaune VIBELIFT, Ryga - automobilių muziejus), 8 kl. mokiniai dalyvavo „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, ŠTRC technologijų pamokose (7-8 kl.), ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA (1-4 kl.), 5-8 kl. mokiniai parengė karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vykdytos STEAM programos, vesti grupiniai užsiėmimai, individualios konsultacijos, patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos UK mokinių veiklos. 5-8 kl. mokiniai parengė (99 proc.) karjeros planus, 1-8 kl. mokiniams vesti 67 grupiniai užsiėmimai, 50 individualių konsultacijų, 12 patyriminių vizitų, 107 pažintiniai susitikimai su įvairių profesijų atstovais, iš jų 21 susitikimai su verslo ir 5 inžinerinės krypties įmonių atstovais. Miesto interaktyviame SKU kalendoriuje fiksuotos 160 patvirtintos UK mokinių veiklos.

Mokykloje sudarytos sąlygos asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai. Vykdoma mokinių ugdymosi, pamokų lankomumo, konsultavimo rezultatų stebėseną. Naudojama mokinių asmenybės ūgties pamatavimo sistema: stebima mokinių adaptacija, signaliniai pusmečių rezultatai, ugdymosi pasiekimai, pažangos rezultatų kaita (pažangą padariusių mokinių dalis – 91 proc., pažangių mokinių dalis – 100 proc.), matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) bei individuali vertybių pažanga (IVP).

2024 sausio-vasario mėn. 4 kl., 8 kl. mokiniai (96 proc.) dalyvavo (e-NMPP) nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (4 kl. – skaitymas, matematika; 8 kl. – skaitymas, matematika), rezultatai yra aukštesni nei miesto, šalies mokyklų mokinių rezultatai. 2024 m. balandžio – gegužės mėn. 2-3 kl., 5-8 kl. mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojuose e-MMPP (skaitymas, matematika, gamtos ir socialiniai mokslai). E-NMPP mokinių rezultatai aukštesni nei šalies, miesto mokinių rezultatai, visi mokiniai pasiekė aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamąjį lygį.

1-8 kl. mokiniai (100 proc.) dalyvavo 128 edukacijoje, 100 proc. tikslingai panaudotos Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos. Efektyviai vykdoma mokinių edukacijų lankymo stebėseną.

Progimnazijoje sistemingai veikia 5-8 klasių mokinių aktyvas bei Lyderių klubas. Mokiniai sėkmingai įgyvendino 18 iniciatyvų, kurių metu buvo organizuojamos įtraukiančios veiklos, tobulinami mokinių lyderystės įgūdžiai. Sėkmingai įgyvendinta pasaulinės lyderystės konferencija jaunimui „NextGen“, kurioje jaunimas turi progą mokytis iš pasaulinio lygio pranešėjų.

Mokyklos vadovai, pedagogai ir aplinkos darbuotojai tikslingai 100 proc. kelia profesinę kvalifikaciją (40 ir daugiau val.). 2024 m. baigta ilgalaikė pedagogų kvalifikacijos programa „Kompetencijomis grįstas mokymas/is“, vyko mokymai „Kolega kolegoms“, išpirkta platininė VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje pedagogas.lt. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose apie UTA, kompetencijų ugdymą, įtraukiojo ugdymo organizavimą, informacinių technologijų taikymą, korupcijai atsparios aplinkos kūrimą, mobingo prevencijos, sveikatos žinių, civilinės bei

priešgaisrinės saugos taikymo priemonės. Organizuotos evakuacijos pratybos „Ekstremali situacija. Evakuacijos veiksmai kilus gaisrui mokyklos patalpose. Evakuacija iš mokyklos patalpų“.

Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 14 kvalifikacijos kėlimo renginių, fiksuota 1017 apsilankymų įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagogai skaitė 63 pranešimus tarptautinėse, šalies, miesto konferencijose. 43 mokytojų paruošti 242 mokiniai dalyvavo 4 tarptautinėse, 12 šalies, 8 miesto konferencijų ir skaitė 119 pranešimų. Bendradarbiaujama su šalies pedagogais, aplankytos 3 šalies švietimo įstaigos (Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazija, Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla, Vilniaus Meridiano licėjus). Bendradarbiaujama su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, organizuojant pedagoginę praktiką 2-3 kurso studentams. Organizuojamos veiklos su Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijomis, Lieporių mikrorajono lopšeliais darželiais, biblioteka, Šiaulių dailės mokykla, dainavimo mokykla „Dagilėlis“. Progimnazijoje organizuojamos pedagogų Kompetencijų mainų dienos, dalijimosi patirtimi seminarai „Kolegos kolegoms“, bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklos.

Šiaulių Gegužių progimnazijos formalųjį švietimą papildanti Dailės ugdymo skyrių lanko maksimalus leistinas mokinių skaičius (155 mokiniai), suformuotos 8 grupės. Organizuoti dailės plenerai, vykdytas mokinių kūrybinių baigiamųjų darbų gynimas, dalyvaujama bei organizuojami konkursai, parodos, bendradarbiaujama su miesto dailės mokykla bei Šiaulių techninės kūrybos centru.

Sudarytos 27 Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) programos grupės, 10 neformaliojo vaikų švietimo „Meno sodas“ programos grupių, dirba aukštos kvalifikacijos dailės, muzikos, šokio mokytojai. Organizuojami dailės plenerai, parodos, muzikos ir šokio festivaliai, koncertai, mokiniai dalyvauja olimpiadose, konkursuose, dailės kūrybinių baigiamųjų darbų gynimuose.

Mokykloje vykdoma įvairi, mokinių poreikius ir polinkius atitinkanti neformaliojo švietimo veikla: pilietiškumo, meninės raiškos, etninės kultūros, ekologijos, sporto, ugdymo karjerai ir sveikos gyvensenos. Stabilus vykdomų NŠ programų skaičius, įkurta nauja NŠ programa „Išmanioji kamera“. Skirtos neformaliojo švietimo valandos panaudotos 100 proc. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, socialiniais partneriais. Neformaliojo vaikų švietimo tiekėjai mokykloje: „Robotikos akademija“, „Mažoji Medicinos Mokykla“, VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“.

Puoselėjant mokinių fizinį aktyvumą vykdomas bendradarbiavimas su sporto įstaigomis: krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, BĮ Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, įgyvendinama 2 klasių mokinių mokymo plaukti programa (Šiaulių plaukimo centre „Delfinas“). Vykdomas bendradarbiavimas su Šiaulių technologijų mokymo centru (OPA, 7-8 kl mokinių technologijų pamokos, profesinis veiklinimas), Šiaulių menų mokyklos vaikų klubu „Kibirkštis“, VŠĮ studijos „Šėlsmas“ gamtos ir edukologinio ugdymo būrelis, VŠĮ „Laikas kartu“ būrelis „Detektyvų klubas“.

Atliktas mokyklos veiklos mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas: 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. Tyrimo metu apklausti mokinių tėvai, mokiniai, mokytojai (dalyvavo apklausoje: tėvų – 79 proc., mokinių – 94 proc., mokytojų – 100 proc.). Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: mokiniai pastebi, kad užduotys vis sudėtingėja, todėl reikalauja pastangų mokytis. Mokytojai moko reikiamu tempu, todėl pasiekti mokymosi tikslai; tėvai ir mokiniai teigia, kad mokykla suteikia pakankamai istorijos, geografijos, gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių, geros galimybės tobulinti meninius gebėjimus; mokyklos mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami (paskatinimais, geru žodžiu ir kt.); mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: ne visi mokiniai laimi ar dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose ar kituose renginiuose; mokykloje nepakankamai moko racionaliai planuoti savo laiką, kad jo užtektų ir mokymuisi, ir laisvalaikiui, turėti tikslų ir jų siekti, kritinio mąstymo. Mažai dėmesio skiriama mokinių sveikatinimui ir sveikai gyvensenai; mokiniai mokydami, atlikdami namų darbus patiria stresą. Ne visada spėja atlikti užduotis, nes tempas per didelis. Nutarta: Progimnazijos tarybos pritarimu 2024-2025 m. m. vykdyti mokyklos veiklos kokybės teminį įsivertinimą 2.1. Ugdymo(si) planavimas.

Atliktas SSGG progimnazijos veiklos vertinimas.

Atliktas 1 kl., 5 kl., naujai atvykusių į mokyklą mokinių, jų tėvų adaptacijos tyrimas, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įšivertinimai.

Nuo 2023 m. progimnazijoje diegiama veiklos kokybės vadybos sistema pagal Bendrojo vertinimo modelį (BVM). 2024 m. atliktas veiklos kokybės įšivertinimas (1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijai) pagal BVM metodiką. 2025 m. numatytas tobulinti 4 kriterijaus „Partnerystė ir išteklių valdymas“ 4.5 punktą „Valdo technologijas“.

II SKYRIUS STRATEGINIO IR METINIO VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai ir rodikliai

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 tikslas. Kokybiškas bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo plėtojimas		
<p>1.1. uždavinys: Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Plėtoti visuminio ugdymo kompetencijas</p> <p>1.1.2. Sudaryti sąlygas asmeninei mokinio pažangos bei pasiekimų plėtrai.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo 2024-2025 m. m. planas .</p> <p>Iš viso mokosi 810 mokinių. Sukomplektuoti 33 klasių komplektai. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 23, 5-8 kl. – 27 mokiniai. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP)/ mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis (%) – 95/82. 5-8 kl. mokinių, pasirengusių karjeros planus, dalis (%) – 99. Įteiktų 1-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 140. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18. 1-8 kl. mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalis (%) – 70. Įteiktų 1-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 150. Surengtų šalies visuminio ugdymo konferencijų skaičius – 1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis (%) – 90/99. 1-8 kl. mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 99. 4 kl., 8 kl. mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis (%) – 98.</p>	<p>Ugdymo planas suderintas su Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėja ir patvirtintas 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-57. Iš viso mokosi 814 mokinių. Sukomplektuoti 33 klasių komplektai. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 23, 5-8 kl. – 27 mokiniai. Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP)/ mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu dalis (%) – 96/84. 5-8 kl. mokinių, pasirengusių karjeros planus, dalis (%) – 100. Įteiktų 1-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 148. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18. 1-8 kl. mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalis (%) – 80. Įteiktų 1-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 219. Surengtų šalies visuminio ugdymo konferencijų skaičius – 1. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą/ pažangių mokinių, dalis (%) – 91/100. 1-8 kl. mokinių pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 99. 4 kl., 8 kl. mokinių, dalyvavusių bent viename NMPP, dalis (%) – 98.</p>

1.1.3. Aktyvinti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų vykdymą.	<p>4 kl., 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 92 (%).</p> <p>1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 70.</p> <p>Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 12.</p> <p>Įteiktų ALUMNI premijų /Veiklos ambasadorių/ Mokyklos vardo premijos skaičius – 5/2/1.</p> <p>Mokytojų, vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams/ stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, skaičius – 55/30.</p> <p>Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 30.</p> <p>Vestų integruotų pamokų skaičius – 140.</p> <p>Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/90.</p> <p>Organizuotų parodų, stendų mokyklos/miesto dailės galerijose, alėjose skaičius – 70/10.</p> <p>Organizuotų mokiniams renginių mokykloje skaičius – 69.</p> <p>Vykdomų tarptautinių/ šalies/ miesto/ mokyklos projektų skaičius – 4/3/7/13.</p> <p>Teiktų projektų paraiškų skaičius – 2.</p>	<p>4 kl., 8 kl. mokinių, NMPP pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį ar patenkinamą lygį, dalis sieks ne mažiau kaip 99 (%).</p> <p>1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 71.</p> <p>Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 18.</p> <p>Įteiktų ALUMNI premijų /Veiklos ambasadorių/ Mokyklos vardo premijos skaičius – 5/2/1.</p> <p>Mokytojų, vedančių pamokas kitų mokyklų mokytojams/ stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, skaičius – 54/78.</p> <p>Modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 30.</p> <p>Vestų integruotų pamokų skaičius – 237.</p> <p>Organizuotų mokinių konferencijų mokykloje skaičius/ mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 8/119.</p> <p>Organizuotų parodų, stendų mokyklos/ miesto dailės galerijose, alėjose skaičius – 70/36.</p> <p>Organizuotų mokiniams renginių mokykloje skaičius – 70.</p> <p>Vykdomų tarptautinių/ šalies/ miesto/ mokyklos projektų skaičius – 9/8/6/14.</p> <p>Teiktų projektų paraiškų skaičius – 6.</p>
1.1.4. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas	<p>Panaudotų NŠ valandų dalis (%) – 100.</p> <p>Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius – 21/420.</p> <p>NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 95.</p> <p>Organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%) – 21/100.</p> <p>Renginių, kuriuose dalyvavo NŠ mokiniai, skaičius – 38.</p>	<p>Panaudotų NŠ valandų dalis (%) – 100.</p> <p>Vykdomų NŠ programų/ lankančių mokinių skaičius – 21/360.</p> <p>NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 98.</p> <p>Organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/ dalyvaujančių NŠ programas lankančių mokinių dalis (%) – 20/100.</p> <p>Renginių, kuriuose dalyvavo NŠ mokiniai, skaičius – 79.</p>
1.1.5. Plėtoti Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programos veiklos patrauklumą	<p>Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis proc. – 25/600/99.</p>	<p>Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis proc. – 27/606/99.</p>

<p>1.1.6. Teikti optimalų neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę</p>	<p>Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%)– 5/99. Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius – 1. Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius – 2/190. NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius – 10/150. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 10/99. Renginių, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai, skaičius – 28. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius – 1/50. NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių/ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 70/92.</p>	<p>Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 6/100. Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius – 3. Organizuotų KMDU programos plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius – 2/160. NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius /lankančių mokinių skaičius – 10/203. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 10/99. Renginių, kuriuose dalyvavo NVŠ programos „Meno sodas“ mokiniai, skaičius – 64. Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ plenerų/ dalyvavusių mokinių skaičius – 1/94. NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių/ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 89/100.</p>
<p>1.1.7. Formuoti mokinių kultūros pažinimo įpročius, dalyvauti edukacinėse programose 1.2. uždavinys: Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją. 1.2.1. Plėtoti visapusišką pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams</p>	<p>Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 4. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%) – 100/ 100. Mokytojų, dalyvavusių įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis (%) – 100. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis (%) / Mobilijų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 100/13. Švietimo pagalbos specialistų/ mokinio padėjėjų etatų skaičius – 8/3. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/ lankančių mokinių / Iš jų SUP mokinių skaičius – 2/48/-. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.</p>	<p>Mokinių kultūrinių - pažintinių išvykų skaičius – 8. Edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%) – 100/ 100. Mokytojų, dalyvavusių įtraukiojo ugdymo mokymuose, dalis (%) – 100. Mokymosi ir švietimo pagalbą gaunančių mokinių, grįžusių iš užsienio, dalis (%) / Mobilijų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 100/17. Švietimo pagalbos specialistų/ mokinio padėjėjų etatų skaičius – 8/4,5. Visos dienos mokyklos I modelio grupių/ lankančių mokinių / Iš jų SUP mokinių skaičius – 2/55/17. Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.</p>
<p>1.2.2. Vykdyti prevencines, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programas</p>	<p>Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.</p>	<p>Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.</p>

<p>1.3. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes.</p> <p>1.3.1. Organizuoti profesinį veiklinimą progimnazijoje, už jos ribų.</p> <p>1.3.2. Planingai organizuoti mokinių socialinių kompetencijų ugdymą.</p> <p>1.4. Vykdyti STEAM ugdymo plėtrą.</p> <p>1.4.1. Planingai vykdyti STEAM veiklas mokykloje ir už jos ribų.</p> <p>1.4.2. Plėtoti veiklas šalies STEAM mokyklų tinkle.</p> <p>1.5. Plėtoti sveikatą ir saugumą stiprinančių veiklų įgyvendinimą.</p> <p>1.5.1. Vykdyti sveikatos stiprinimo, prevencines priemones.</p> <p>1.5.2. Taikyti saugumą užtikrinančias priemones.</p>	<p>Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius – 1.</p> <p>Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 1/87/10.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%) – 85.</p> <p>Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius – 120.</p> <p>1-4 kl. mokiniams organizuojamų vasaros dienos stovyklų skaičius – 1.</p> <p>Vykdomų STEAM programų/ renginių, išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%) – 10/2/120/85.</p> <p>Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 10/9.</p> <p>Mokykloje organizuotų STEAM renginių skaičius/ į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis (%) – 2/90.</p> <p>Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 90.</p> <p>Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis (%) – 90.</p> <p>Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ organizuojamų renginių/ dalyvaujančių klasių skaičius – 3/2/33.</p> <p>Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 5.</p> <p>Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.</p> <p>Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%) – 100.</p>	<p>Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius – 1.</p> <p>Organizuotų UK mokinių išvykų/ pažintinių/ patyriminių vizitų skaičius – 2/107/12.</p> <p>Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%) – 90.</p> <p>Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje skaičius – 160.</p> <p>1-4 kl. mokiniams organizuojamų vasaros dienos stovyklų skaičius – 1.</p> <p>Vykdomų STEAM programų/ renginių, išvykų/ dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%) – 10/2/120/85.</p> <p>Veiklų, pateiktų/ patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 18/17.</p> <p>Mokykloje organizuotų STEAM renginių skaičius/ į STEAM veiklas įsitraukusių mokinių dalis (%) – 2/98.</p> <p>Ugdymo tęstinumui užtikrinti Lieporių, „Saulėtekio“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 90.</p> <p>Ugdymo tęstinumui užtikrinti miesto Dailės mokykloje patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 4 kl. mokinių dalis (%) – 90.</p> <p>Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ organizuojamų renginių/ dalyvaujančių klasių skaičius – 3/2/33.</p> <p>Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 5.</p> <p>Bendradarbiaujančių sporto įstaigų skaičius – 5.</p> <p>Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%) – 100.</p>
---	---	---

<p>1.5.3. Aktyvinti bendradarbiavimą su NVŠ įstaigomis ir progimnazijos bendruomene.</p>	<p>Vykdytų evakuacijos pratybu/ mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių renginių skaičius – 1/3. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠTMC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 5/4/90. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 9. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 1. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 5. Bendradarbiavimo su šalies įstaigomis (Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktine, kt.) skaičius – 1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 90.</p>	<p>Vykdytų evakuacijos pratybu/ mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių renginių skaičius – 1/3. Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠTMC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 11/4/95. Organizuotų bendruomenės renginių skaičius – 9. Organizuotų bendruomenės išvykų skaičius – 3. Organizuotų bendruomenės klubo „Mildauninkai“ veiklų skaičius – 6. Bendradarbiavimo su šalies įstaigomis (Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktine, kt.) skaičius – 1. Ugdymo perimamumui užtikrinti progimnazijos patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 90.</p>
<p>1.6. Diegti kokybės vadybos sistemą progimnazijoje. 1.6.1. Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</p>	<p>Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/54. Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%)/ mokytojų skaitytų pranešimų skaičius – 100/28. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 4/2. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų/ mokymų mokykloje skaičius – 1/7/4. Įteiktų metų Spindulių/ veiklos ambasadorių/ mokytojų apdovanojimų skaičius – 5/12/6. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 1. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 1.</p>	<p>Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%)/ vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/110. Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%)/ mokytojų skaitytų pranešimų skaičius – 100/63. Naujai įgijusių mokytojų metodininko/ vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 2/2. Organizuotų ilgalaikių programų/ konferencijų/ mokymų mokykloje skaičius – 1/9/9. Įteiktų metų Spindulių/ veiklos ambasadorių/ mokytojų apdovanojimų skaičius – 6/12/6. Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 2. Gerosios patirties dalijimasis susitikimų su socialiniais partneriais skaičius – 2.</p>
<p>1.6.2. Vykdyti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo</p>	<p>Sukurtų įsivertinimo darbo grupių/ atliktų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų skaičius – 2/2.</p>	<p>Sukurtų įsivertinimo darbo grupių/ atliktų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitų skaičius – 2/2.</p>

<p>progimnazijoje stebėseną</p>	<p>Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) įgyvendinimą ištraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6.</p> <p>Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas.</p> <p>Į mokyklos veiklos įsivertinimo procedūras ištraukusių mokytojų/mokinių/mokinių tėvų dalis (%) – 99/80/75.</p> <p>Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%) – 70/75.</p> <p>Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis)/ mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) – 80/82.</p>	<p>Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) įgyvendinimą ištraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6.</p> <p>Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas.</p> <p>Į mokyklos veiklos įsivertinimo procedūras ištraukusių mokytojų/mokinių/mokinių tėvų dalis proc. – 100/94/79.</p> <p>Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (pagal mokyklos apklausos duomenis) (%) – 72/81.</p> <p>Mokinių, nepatyrusių patyčių mokykloje (mokinių apklausos duomenimis)/ mokyklą noriai lankančių mokinių (mokinių, mokinių tėvų apklausos duomenimis) dalis (%) – 80/83.</p>
<p>2 tikslas. Ugdymosi aplinkos išlaikymas ir modernizavimas</p>		
<p>2.1. Plėtoti skaitmenines technologijas, turinį, mokymosi priemones. Priemonės: 2.1.1. Atnaujinti ir turtinti skaitmeninę įrangą 2.1.2. Naudoti skaitmeninį turinį, mokymo priemones ugdymo procese 2.1.3. Įsigyti ir naudoti naujas mokymo priemones,</p>	<p>Įsigytų stacionarių/ nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 5/15.</p> <p>Įsigytų interaktyvių lentų, ekranų/ multimedijų/ spausdintuvų skaičius – 2/1/1.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra – 1.</p> <p>Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis proc. – 100.</p> <p>Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius – 35.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.</p> <p>Naudojamų skaitmeninių aplinkų / bibliotekų/ vadovėlių (komplektų)/ pratybų skaičius – 3/1/10/5.</p> <p>Panaudotų lėšų, vadovėlių/ mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%) – 80/20.</p> <p>Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius – 70/1750.</p> <p>Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose dalis (%) – 80.</p>	<p>Įsigytų stacionarių/ nešiojamųjų kompiuterių skaičius – 3/60.</p> <p>Įsigytų interaktyvių lentų, ekranų/ multimedijų/ spausdintuvų skaičius – 5/0/2.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra – 1.</p> <p>Mokytojų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis proc. – 100.</p> <p>Mokytojų sukurtų skaitmeninių užduočių (pamokų) skaičius – 42.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės aplinkų įtrauktis į ugdymo procesą dalis proc. – 100.</p> <p>Naudojamų skaitmeninių aplinkų / bibliotekų/ vadovėlių (komplektų)/ pratybų skaičius – 3/0/10/0.</p> <p>Panaudotų lėšų, vadovėlių/ mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%) – 90/10.</p> <p>Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius – 94/2496.</p> <p>Panaudotų lėšų, mokymo priemonių kabinetuose dalis (%) – 80.</p>

<p>vadovėlius, leidinius</p> <p>2.2. Kurti ir tobulinti ugdymo erdves.</p> <p>2.2.1. Atnaujinti ir įkurti vidaus erdves.</p> <p>2.2.2. Įrengti ir prižiūrėti lauko erdves</p>	<p>Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 10.</p> <p>Panaudotų lėšų edukacinių erdvių atnaujinimui, dalis (%) – 20.</p> <p>Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/kėdžių skaičius – 1/0.</p> <p>Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius – 2/2.</p> <p>Aktų/ sporto salės modernizavimo etapų skaičius – 1/1.</p> <p>Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 1.</p> <p>Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%) – 100.</p> <p>Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 56.</p> <p>Mokyklos teritorijos aptvėrimų skaičius – 1.</p> <p>Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius – 1.</p>	<p>Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 10.</p> <p>Panaudotų lėšų edukacinių erdvių atnaujinimui, dalis (%) – 20.</p> <p>Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/kėdžių skaičius – 0/219.</p> <p>Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius – 1/2.</p> <p>Aktų/ sporto salės modernizavimo etapų skaičius – 1/1.</p> <p>Įrengtų, atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 1.</p> <p>Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%) – 100.</p> <p>Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 56.</p> <p>Mokyklos teritorijos aptvėrimų skaičius – 1.</p> <p>Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius – 1.</p>
---	--	--

3 tikslas. Formalųjį švietimą papildančio Dailės ugdymo skyriaus pradinio ugdymo programos vykdymo plėtra

<p>3.1. Uždavinys. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Dailės skyriaus ugdymo programos įgyvendinimą. Priemonės:</p> <p>3.1.1. Užtikrinti Dailės skyriaus programos turinio ir ugdymo formų plėtrą.</p> <p>3.1.2. Vykdyti Dailės skyriaus veiklos sklaidos plėtrą</p> <p>3.2. Įgyvendinti individualią kiekvieno mokinio pažangos stebėseną.</p> <p>3.2.1. Mokinių pažangos fiksavimo, įsivertinimo</p>	<p>Suformuotų formalųjį švietimą papildančio (FŠP) pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis (%) – 8/155/100.</p> <p>DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%) – 98.</p> <p>Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius – 3/6/100.</p> <p>Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 4/100.</p> <p>Padariusių pažangą mokinių dalis (%) – 100.</p>	<p>Suformuotų formalųjį švietimą papildančio (FŠP) pradinio ugdymo Dailės skyriaus grupių skaičius/ mokinių skaičius/baigusių programą dalis (%) – 8/155/100.</p> <p>DS programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%) – 100.</p> <p>Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius – 3/6/100.</p> <p>Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 4/100.</p> <p>Padariusių pažangą mokinių dalis (%) – 100.</p>
---	--	---

proceso tobulinimas. 3.2.2. Ieškoti mokymo(si) motyvacijos skatinimo būdų	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 4/95. Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%) – 100.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 8/98. Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%) – 100.
--	---	---

Rengė

Reda Zalogienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, švietimo pagalbos skyriaus vedėja

Lina Lušienė, dailės skyriaus direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ugdymo skyriaus vedėja

2025-01-20