

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktorius
2025 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-2.

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

MOKYTOJO UGDYMO VEIKLOS STEBĖJIMO PLANAS 2025 M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojo ugdymo veiklos stebėjimo planas 2025 m. sudarytas remiantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008-11-24 patvirtintais įsakymais Nr. ISAK-3216 „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais“ (suvestinė redakcija 2024-09-01), 2014-08-29 Nr. V-774 „Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašu“ (suvestinė redakcija nuo 2025-01-01 iki 2026-08-31), Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus įsakymais 2023-12-20 Nr. V-110 Ugdymo veiklos kokybės stebėjimo tvarkos aprašu, 2018-01-02 Nr. V-6 Šiaulių Gegužių progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos tvarkos aprašu, Šiaulių Gegužių progimnazijos 2025 metų veiklos planu.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Akcentuoti mokytojų atsakomybę už kiekvieno mokinio visapusišką ugdymą(si), švietimo pagalbos teikimą, mokinio asmenybės formavimą, savo kompetencijų, profesinio tobulėjimo užtikrinimą, ugdymo kokybės stiprinimą:

2.1. Vykdyti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) proceso bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą (mokymų tęstinumas, aprūpinimas naujais vadovėliais, mokymo priemonėmis, IKT priemonių atnaujinimas, kt.), mokymosi ir švietimo pagalbos užtikrinimą;

2.2. Naudoti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemones ugdymo procese, tobulinti pamokos planavimo (pagal kompetencijomis grįsto pamokos planavimo požymius), organizavimo, vadovavimo pamokai gebėjimus, jų praktinį pritaikymą;

2.3. Vykdyti mokytojo ugdymo veiklos stebėjimą, UTA diegimo veiksmus, mokinių vertinimo, ugdymo veiklos įsivertinimo priežiūrą, rezultatų analizavimą;

2.4. Teikti mokytojams pedagoginę pagalbą, sudaryti sąlygas mokytojo asmeniniam profesiniam tobulėjimui;

2.5. Skatinti mokytojų atvirų, integruotų bei netradicinių pamokų vedimą, jų stebėjimą, aptarimą, mokytojų iniciatyvas, patirties sklaidą, kolegialumą progimnazijoje, už jos ribų;

2.6. Kurti kokybės vadybos sistemą, paremtą bendruoju vertinimo modeliu, progimnazijoje.

III SKYRIUS MOKYTOJO UGDYMO VEIKLOS STEBĖJIMAS, APTARIMAS

3. Mokytojo ugdymo veiklos aptarimas vykdomas Progimnazijos tarybos, Direkcinės tarybos, Metodinės tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Atestacijos komisijos posėdžiuose, individualiai su mokytojais.

Stebėjimo forma	Laikas	Atsakingas
Naujai priimtų į darbą mokytojų bandomojo laikotarpio veiklos stebėjimas	Po darbo sutarties sudarymo per 3 mėnesius.	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Sugrįžusių į darbą iš vaiko priežiūros atostogų mokytojų veiklos stebėjimas ir pagalba	Po sugrįžimo į darbą per 6 mėnesius	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Pirmą kartą progimnazijoje skirtų klasės auklėtojais mokytojų bandomojo laikotarpio veiklos stebėjimas ir pagalba	Po klasės auklėtoju skyrimo per pirmąjį pusmetį.	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Neplanuotas mokytojo ugdymo veiklos kokybės stebėjimas ir gerinimas	Gavus tėvų (globėjų), mokinių raštišką prašymą	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Mokytojų, ketinančių įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas, metodinės veiklos planavimas, atvirų pamokų vedimas, stebėjimas, aptarimas	Nuolat iki mokytojo metodinės veiklos pirminio vertinimo (iki atestacijos pusmečio)	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Mokytojų, klasių auklėtojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais rezultatų aptarimas	2025-06, 2025-12	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Atvirų, integruotų miesto ir mokyklos mokytojų pamokų vedimas, stebėjimas ir aptarimas. Stebėjimo tikslas – Visuminio ugdymo taikymas kompetencijomis grįstose dalyko pamokoje.	Pagal patvirtintą 2025 m. atvirų pamokų planą	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Mokytojo vykdytos metodinės veiklos (formaliojo švietimo, neformaliojo švietimo, modulių, klasės auklėtojo), veiklos sklaidos, iniciatyvų 2024-2025 m. m. įvertinimas	2025-06	Administracija, metodinės grupės pirmininkas/ narys
Vykdytos ugdymo veiklos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, įsivertinimas	2025-03, 2025-12	Administracija, Progimnazijos taryba, Metodinė taryba

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

4. Progimnazijos mokytojo ugdymo veiklos stebėjimo planas sudaromas einamiesiems metams. Siūlymus, sutarimus mokytojo ugdymo veiklos stebėjimo plano sudarymui teikia Progimnazijos taryba, Direkcinė taryba, Metodinė taryba.