

PATVIRTINTA
Šiaulių Gegužių progimnazijos
direktorius 2025 m. sausio 3 d.
įsakymu Nr. V-2.

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
STEAM
2025 M. VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių Gegužių progimnazijos STEAM 2025 m. veiklos planas sudarytas, atsižvelgus į Bendrojo ugdymo bendrųjų programų atnaujinimo gaires „Lietuva 2030“, Lietuvos mokslo ir inovacijų politikos kaitos gairėmis, Geros mokyklos koncepcija.

Šiuo planu siekiama stiprinti bendrųjų kompetencijų, asmens savybių ir vertybių ugdymą; sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius STEAM veiklų pasiekimus.

Tai tęstinis planas, tapus 2021 m. mokyklai Lietuvos STEAM tinklo nare. Įgyvendinant planą svarbu užtikrinti daugialypius ryšius tarp įvairių ugdymo sričių, mokomųjų dalykų ir realaus pasaulio. Planas integruotas į formalųjį ir neformalųjį švietimą.

STEAM ugdymas – integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM, angl. science, technology, engineering, arts, maths) kontekste.

II. SKYRIUS
VEIKLOS PRIORITETAI

Plėtoti integralų, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantį mokinių ugdymą, STEAM mokslų ugdymo kokybės stiprinimą.

III. SKYRIUS
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS. Gerinti mokinių susidomėjimą matematika, gamtos mokslais, technologijomis ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti mokinių STEAM dalykų planavimą bei populiarinimą, STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.
2. Tobulinti mokinių gebėjimus šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir verslumo srityse.
3. Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo kompetencijas.
4. Įtraukti į ugdymo proceso organizavimą naujas netradicines aplinkas ir metodus, skatinti ugdymąsi už mokyklos ribų.
5. Gerinti mokinių pasiekimus STEAM srityse.
6. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai pasirinktoje srityje.
7. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM įgyvendinimo srityse.

8. Didinti mokinių įsitraukimą į STEAM ir neformaliojo švietimo programas.
9. Kryptingai vykdyti ugdymo karjerai veiklas, tarpdalykinę integraciją STEAM srityse.
10. Skatinti inovatyvias STEAM iniciatyvas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

IV. SKYRIUS STEAM VEIKLŲ TURINYS

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Priemonės	Laikotarpiai	Klasė	Atsakingi vykdytojai
I. Mokyklos STEAM aplinkos kūrimas					
1.	STEAM erdvių kūrimas	Mokykloje įrengtos 2 specializuotos gamtos mokslų – STEAM laboratorijos (Nr. 312 (1–4 kl.), 324 (5-8 kl.)) su laboratorine įranga gauta įgyvendinant projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programą, 1 STEAM kabinetas (Nr. 227 (1–8 kl.)), kuriame mokiniai mokomi dirbti su SPIKE Lego ir VEX konstruktoriais.	2025 m.	1–8 kl.	V. Miltinienė, R. Balčiūnienė, R. Žemaičiūnienė, dalykų mokytojai
2.	Stendų, parodų parengimas	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) parengiami stendai, parodos su mokinių darbais, veiklų rezultatais.	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai
3.	Virtualūs mokymosi šaltiniai	Naudojami, kuriami, pristatomi virtualūs STEAM mokymosi šaltiniai, vedamos bei aptariamoms atviros pamokos, veiklos.	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai
II. Tarpdalykinio bendradarbiavimo plėtra					
4.	STEAM veiklų plėtra	Inicijuojami ir vykdomi (STEAM dalykų) tarpdalykiniai projektai, pamokos, ugdomosios veiklos, skirtos STEAM	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai

		veiklų plėtrai. Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvauja STEAM kultūriniuose – pažintiniuose renginiuose, varžybose, olimpiadose ir kt., vedamos integruotos STEAM pamokos (Priedas Nr. 1).			
5.	STEAM dalykų olimpiados	Organizuojamos STEAM dalykų olimpiados (technologijų, matematikos, informatikos, chemijos, biologijos, fizikos, gamtos mokslų, STEAM, kt.).	2025 m.	5–8 kl.	Dalykų mokytojai
6.	Projektinė veikla	Įgyvendinami projektai: tarptautiniai projektai: „CLILiG – integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas Lietuvoje „Integruotas užsienio kalbos (vokiečių) ir gamtos mokslų mokymasis“; „Būk sveikas, pavasari!“; mokyklos inicijuojami projektai: „Rudens taku“, „Sveikatiada“, „Prieskonių pasaulis“ (1–4 kl.), „Žemė – mūsų namai“ , „Noriu būti“ (5–8 kl.), kt.	2025 m.	6–8 kl. 1–8 kl.	L. Šidlauskienė R. Žemaičiūnienė Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai specialistės
7.	Renginiai	Tarptautiniai renginiai: Informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“, matematikos konkursas „Kengūra“, konkursas „Olympis“, matematikos konkursas „Pangea“, Kings ir kt. Šalies renginiai: kalėdinių ir naujametinių kompiuterinių atvirukų konkursai, Nacionalinė aplinkosauginė olimpiada, Karjeros ir verslumo savaitė, kt.	2025 m.	1–8 kl. 1–8 kl.	Dalykų mokytojai Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai specialistės

		Miesto ir mokyklos renginiai: informatikos ir gamtos mokslų kompiuterinių piešinių konkursas „Žemė – melsvoji planeta“, „Džiaugsmo dirbtuvėlės pamokoje“, „Tėvai vaikams“, „Vaikų gynimo diena“, kt.		1–8 kl.	Dalykų mokytojai
8.	Konferencijos	Organizuojamos mokinių ir mokytojų konferencijos („Prieskonių kvapai vilioja“, „Rudens taku“, „Finansinis raštingumas – žingsnis karjeros link“, kt.). Dalyvavimas konferencijose, pranešimų pristatymas konferencijose (EDStart ir kt.).	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai
9.	STEAM programos	Dalyvavimas miesto STEAM programų veiklose (pagal STEAM programų pasiūlą, pateiktas paraiškas)	2025 m.	1–8 kl.	1–8 kl. auklėtojai
10.	Edukacijos	Dalyvavimas Kultūros paso ir Kultūros krepšelio finansuojamose programose	2025 m.	1–8 kl.	1–8 kl. auklėtojai
11.	Ugdymo dienos	Parengtos ugdymo dienų programos, organizuojamos veiklos: Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena, Ugdymo karjerai diena, Kūrybos diena, Kaziuko mugė, kt.	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai
12.	Atviros pamokos	Vedamos ir aptariamoms atviros pamokos, dalijamasi patirtimi (mokyklos, miesto, respublikos lygmenyje“).	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai
13.	Dalykų modulių programų veiklos	Sukurtos ir vykdomos dalykų modulių veiklų programos. Lietuvių k. ir skaitymo įgūdžių tobulinimui: Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų Pelėda“,	2025 m.	1–4 kl.	Dalykų mokytojai

		<p>Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų vaikai“, Lietuvių k. ir skaitymas „Žaidžiu lietuvišku žodžiu“, Lietuvių k. ir skaitymas „Knygų lentyna“</p>		
		<p>Lietuvių k. ir žurnalistikos įgūdžių tobulinimui: Lietuvių k. „Gimtosios kalbos kūrybiškumo kodas“, Lietuvių k. „Žurnalistikos pradmenys“, Lietuvių k. „Kalbos kultūros bankas“, Lietuvių k. „Iškalbos menas“</p> <p>Matematikos ir ekonomikos įgūdžių tobulinimui: „Žingsnis į ekonomiką - 1“ „Žingsnis į ekonomiką - 2“ „Žingsnis į ekonomiką - 3“ „Žingsnis į ekonomiką - 4“</p> <p>Matematikos ir finansinio raštingumo įgūdžių tobulinimui: „Matematika ir finansinis raštingumas“, „Finansų matematika“</p> <p>Matematikos ir gamtamokslinio ugdymo įgūdžių tobulinimui: „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“, „Giliuko kūrybinė laboratorija“, „Skaičiuoju. Mąstau. Tyrinėju“, „Gamtos akademija“</p> <p>Gamtamokslinio ugdymo, vokiečių k. įgūdžių tobulinimui: „Gamtos laboratorija“, „Gamtos reiškiniai vokiškai“, „Gamtos mokslų labirintai“, „Gamtos mokslai vokiškai. Eksperimentų pasaulyje“</p>	<p>5–8 kl.</p> <p>1-4 kl.</p> <p>1 kl. 2 kl. 3 kl. 4 kl. 5–8 kl.</p> <p>1–4 kl.</p> <p>5–8 kl.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>Dalykų mokytojai</p>

		Dalykų, tarpdalykinės integracijos ugdymo įgūdžių tobulinimui: Anglų k. „Skaitymo terapija“ Anglų k. „Anglų kalba ir istorija“ Anglų k. „Anglų kalba ir pasaulio kultūros“ Anglų k. „Viešasis kalbėjimas“ Ekonomika „Jaunųjų ekonomistų dirbtuvėlės“ Informatika „Programuok savo ateitį“.		5–8 kl.	Dalykų mokytojai
14.	Neformalusis švietimas	Sukurtos ir vykdomos neformaliojo švietimo programos: Kūrybinių darbų ir foto studija „Vėjo vaikai“, Rankdarbiai tau, Mažieji menininkai, Įdomioji skulptūra, Gegužių smaližiai, Dailiukas, Gegužių šefai, Medžio magija, Potėpis, ARTdeco, Dailės kūrybiniai darbai, informatikos „Išmanioji kamera“ kt.	2025 m.	1–8 kl.	Dalykų mokytojai
15.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Vykdomos STEAM programos Šiaulių mieste (VU ŠA STEAM centre, ŠTMC, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Šiaulių techninės kūrybos centre, VšĮ Eduplus, gimnazijose, progimnazijose, kt.), lankomasi mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių darbovietėse.	2025 m.	1–8 kl.	Kl. auklėtojai, dalykų mokytojai
III. Kryptinga ugdymo karjerai veikla, tarpdalykinė integracija STEAM srityse					
16.	Susitikimai su STEAM krypties profesijų atstovais	Supažindinimas su STEAM krypties profesijomis: (ekskursijos į tėvų darbovietes, pažintiniai,	2025 m.	1–8 kl.	Ugdymo karjerai specialistės, kl. auklėtojai

		patyriminiai vizitai į miesto įmones ir kt.).			
17.	Klasių vadovų pamokos	Atsižvelgiant į Ugdymo karjerai veiklos planą, mokytojai dalykininkai ir klasių vadovai supažindina mokinius su STEAM krypties profesijomis.	2025 m.	1–8 kl.	Ugdymo karjerai specialistės, kl. auklėtojai
18.	Išvykos, ekskursijos	Ugdymo diena „Ugdymo karjerai diena“. Integruotos ugdymo veiklos: „Šok į tėvų klumpes“. Pažintinės ekskursijos (Vilnius, Molėtai, Ryga, kt.).	Birželio mėn. 2025 m.	1–8 kl.	Ugdymo karjerai specialistės, kl. auklėtojai
19.	Renginiai	Dalyvavimas VibeLift festivalyje, projekte „Noriu būti“, robotikos varžybose, STEAM konkursuose, Inžineriniame šou.	2025 m.	1–8 kl.	Ugdymo karjerai specialistės, kl. auklėtojai
IV. STEAM veiklos analizės rezultatų panaudojimas mokyklos veiklos tobulinimui					
20.	STEAM ugdymo veiklos kokybės stebėseną, vertinimas, įsivertinimas	Vykdyti STEAM veiklos ugdymo kokybės stebėseną, vertinimą, įsivertinimą, pateikti rezultatus.	2025 m.	1–8 kl.	Administracija, dalykų mokytojai
21.	Mokinių žinių ir gebėjimų patikros	Įgyvendinti žinių ir gebėjimų patikras: Vykdomi NŠA organizuojami nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (e-NMPP) 4 ir 8 klasėse. Vykdomi mokykliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (MMPP) 2–3, 5–8 klasėse. Vykdomi Tarptautiniai matematikos ir gamtos mokslų tyrimai (TIMSS), skirti įvertinti 8 ir 4 klasių mokinių gebėjimus.	2025 m.	4, 8 kl. 4 ir 8 kl.	Administracija, dalykų mokytojai
		Ugdymo kokybės tyrimų rezultatai naudojami STEAM dalykų ugdymo			

		kokybės gerinimui ir plėtojimui, mokyklos strateginio plano, ugdymo plano tobulinimui. STEAM ugdymo kokybės klausimai svarstomi mokyklos mokytojų metodinėse grupėse, mokyklos Metodinėje bei Mokytojų tarybos posėdžiuose, vykdoma sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, FB paskyroje.			
V. Dalykų mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, kolegialus mokymasis					
22.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo kursai. Mokymasis virtualiose aplinkose (www.pedagogas.lt , kt.), dalyvavimas seminaruose šalies mokyklose, kt.	2025 m.	1–8 kl.	Administracija
23.	Renginiai	Planingai organizuojamos 1–2 STEAM veiklos mokiniams.	2025 m.	1–8 kl.	Metodinių grupių pirmininkai
24.	Dalykų mokytojų STEAM gerosios patirties sklaida	Organizuojami mokymai „Kolega kolegoms“ mokykloje, už mokyklos ribų. Įgyta patirtimi dalijamasi mokytojų posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose, Kompetencijų mainų dienoje. Vedamos ir aptariamos atviros dalykų mokytojų STEAM pamokos.	2025 m.	1–8 kl.	Metodinių grupių pirmininkai

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
STEAM veiklų integracija
1–8 klasės
2025 m.

**STEAM veiklos: projektas, bandymas, tyrimas, eksperimentas, konstravimas, praktinė
– tiriamoji veikla, praktinė – pažintinė veikla,...**

Klasė	Veiklos pavadinimas	Mokomieji dalykai	Laikotarpis	Rezultatas
1 klasė	Papuoškime žemę žiedais	Pasaulio pažinimas, IT, dailė	Kovas – gegužė	Pasėti ir užauginti daigai vazonuose. Dovana Motinos dienos proga.
2 klasė	Mano augintinis	Lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, dailė, technologijos	Spalis	Pagamintas vaikščiojantis šuniukas
3 klasė	Miške	Lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, dailė, technologijos	Balandis – gegužė	Pagamintas miško maketas
4 klasė	Dinozaurų klestėjimo metas	Pasaulio pažinimas, IT, dailė	Balandis – gegužė	Pagaminta vaizdinė priemonė dinozaurai
1–4 klasės	Po žemynus pasižvalgius	Lietuvių kalba/ užsienio k. / pasaulio pažinimas/ dailė ir technologijos	Sausis – vasaris	Sukurtas žemynų žemėlapis
1–4 klasės	Prieskoninių augalų fiesta	Pasaulio pažinimas / dailė ir technologijos / lietuvių kalba	Vasaris – gegužė	Pasėti ir užauginti daigai vazonuose
1–4 klasės	Daiktai aplink mus, Garso laboratorija, Gyvybės vanduo	Lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, dailė, technologijos	Rugsėjis – lapkritis	Sukuriamos saugios aplinkos taisyklės
1–4 klasės	Mano augintinis	Lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, dailė, technologijos	Spalis	Organizuojamas augintinių renginys
1–4 klasės	Metų kalendorius	Pasaulio pažinimas, matematika	Lapkritis – gruodis	Sukurtas metų kalendorius
1–8 klasės	Keliaujame: važiuojame, skrendame, plaukiame	Lietuvių kalba/ užsienio k. / pasaulio pažinimas / matematika / gamtos mokslai / dailė ir technologijos / dailė, technologijos	2025 m.	Kuriami kelionės maršrutai Lietuvoje, numatomos saugumo

				priemonės, apskaičiuojamos kelionės išlaidos, susisiekimo priemonių panaudojimas
1–8 klasės	Ką slepia maisto pakuotė?	Pasaulio pažinimas / gamta ir žmogus / biologija / chemija / fizika	2025 m.	Sudaryta maisto piramidė, sukurtos ekologiškų produktų taisyklės
1–8 klasės	Kuriame Kalėdas	Technologijos / gamtos mokslai / matematika / tikyba / dailė/ muzika	Lapkritis – gruodis	Sukurti kalėdiniai puošybiniai elementai, prakartėlės ir organizuojami renginiai – dirbtuvės
5–8 klasės	Piešinys – matematikos uždavinys	Integruotas IT ir matematikos edukacinis projektas, mokantis temą „Figūrų braižymas“	Sausis – gegužė	Sukurtos figūros, gebėjimas apskaičiuoti figūrų perimetrą, plotą, tūrį.
5–8 klasės	Geometrijos taikymas inžinerijoje	Technologijos / gamtos mokslai / matematika / tikyba / dailė/ muzika	Rugsėjis – lapkritis	Sukurtos figūros, gebėjimas apskaičiuoti figūrų perimetrą, plotą, tūrį.
5–8 klasės	Astronomijos pasaulyje	Informatika / fizika / anglų kalba / geografija / technologijos / dailė	Rugsėjis – lapkritis	Sukurti planetų, dangaus kūnų aprašai, maketai, piešiniai