

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA
Gamtosauginio ir patyriminio ugdymo (STEAM) diena
2025 m. kovo 21 d.

Kviečiame Šiaulių miesto pedagogus iki **2025 m. kovo 20 d. 12 val.**
registruotis į atviras pamokas
2025 m. kovo 21 d. 2 pamoką (8.55-9.40 val.)
Šiaulių Gegužių progimnazijoje.

Nuoroda registracijai:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdj9sgXvAdtP2bsqtC2nAbK4XnToLSqXFtnP-LE57w8aty5Uw/viewform?usp=header>

Pastabos.

Visos atviros pamokos vyks kontaktiniu būdu (Šiaulių Gegužių progimnazijoje).

Iš jų dvi atviros pamokos vyks ir nuotoliniu būdu:

- Geografijos pamoka „Atmosfera“ (6d kl.)
- Gamtos mokslų pamoka „Fotografijos atsiradimas“ (4c kl.)

1. Integruota gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo pamoka

„Popieriaus perdirbimo kelias: kaip kartą mūsų išmestas, jis vėl sugrįžta į mūsų namus?“ (2a kl.).

Aušra Adomaitienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 211 kab.

Ugdomos vertybės: Tvarumas. Atsakingumas ir pagarba gamtai.

Ugdomos kompetencijos: (K1) ekologinių problemų sprendimas, (K2) pateiktos informacijos analizavimas, (K4) tyrinėjimas, kūrimas, (K6, K7) atsakingas sprendimų priėmimas ir elgesys įvertinant pasekmes.

Kiekvienas iš mūsų turime siekti gyventi švarioje ir ekologiškoje aplinkoje. Rūšiuodami atliekas, tausojame gamtą, mažiname kertamų miškų plotus. Pamokos eigoje spręsimė ekologines problemas, aiškinsimės popieriaus perdirbimo technologijas, sužinosime, kad popierių galima perdirbti iki 7 kartų, tyrinėsime ir patys kursime skirtuką knygai iš perdirbto popieriaus. Pasaulis pilnas gerų gamtą tausojančių projektų, kuriais mokiniai bando padaryti pasaulį geresniu – jiems juk reikia nuo kažko pradėti, išsiaiškinti, sužinoti ir pritaikyti savo žinias ir gebėjimus.

2. Anglų kalbos pamoka „Can animals do this?“ (3a kl.).

Viktorija Urnėžienė, anglų k. mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 314 kab.

Ugdomos vertybės: vaikų atsakomybė tausojant aplinką, noras tobulėti mokantis anglų kalbos.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo.

STEAM eksperimento pagalba mokiniai mokysis kitaip: sužinos kaip dar kartą galima panaudoti antrines žaliavas bei konstruodami iš antrinių žaliavų žaislą, įtvirtins pamokos mokomąją medžiagą.

3. Geografijos pamoka „Atmosfera“ (6d kl.).

Marius Norbutas, geografijos mokytojas; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 226 kab.

Ugdomos vertybės: tvarus vartojimas, pagarba gamtai.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, pilietiškumo.

Taikant IKT priemones, aiškinimo, demonstravimo, minčių lietaus metodus išsiaiškinti, kas yra atmosfera ir nurodyti jos 3- 6 teikiamas naudas, įvardinti bent 2 šiltnamio reiškinio pasekmes, ugdytis atsakomybę dėl galimo poveikio atmosferai.

4. Matematikos pamoka „Paslaptingos geometrinės figūros“ (1d kl.).

Rozita Jackienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 208 kab.

Ugdomos vertybės:

Ugdomas erdvinis mąstymas ir kūrybiškumas pasitelkiant įvairias konstravimo veiklas.

Skatinamas bendradarbiavimas ir problemų sprendimas dirbant poroje

Ugdomos kompetencijos:

Pažinimo kompetencija(gebėjimas pažinti save ir pasaulį)

Komunikavimo kompetencija (gebėjimas kurti, suprasti ir perduoti žinias)

Kūrybiškumo kompetencija(tyrinėjimas, generavimas, kūrimas)

Pirmokai gauna slaptą laišką nuo Geometrijaus (geometrijos šalies karaliaus). Jis kviečia juos tapti geometrinių figūrų tyrinėtojais. Pamokos metu vaikai mokosi stebėti, atpažinti, atrasti įvairias geometrines figūras gamtoje, aplinkoje, daiktuose.

Praktinės veiklos metu konstruoja erdvinės figūras iš įvairių medžiagų, supranta, kaip figūros jungiasi ir gali sudaryti sudėtingesnes formas.

5. Matematikos pamoka „Maisto medžiagų apskaičiavimas įvairiuose produktuose sudarant proporcijas“ (6a kl.).

Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 224 kab.

Ugdomos vertybės: sveikatingumas, atsakingumas, smalsumas, bendradarbiavimas, praktinis mąstymas.

Ugdomos kompetencijos: matematinė, gamtos mokslų, informacinis raštingumas, komunikavimo, sveikos gyvensenos.

Naudodami praktinius pavyzdžius, mokiniai mokysis nustatyti, kokia dalis tam tikros maistinės medžiagos sudaro bendrą produkto masę ir kaip šią informaciją pritaikyti kasdienėje mityboje. Pamoka skatins kritinį mąstymą, taikant matematikos žinias realiose situacijose, bei padės formuoti sveikos mitybos įpročius.

6. Anglų kalbos pamoka „Blue Planet: the importance of water“ (7a kl.).

Rita Kancerienė, anglų kalbos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 222 kab.

Indrė Lukošaitienė, specialioji pedagogė, logopedė; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 222 kab.

Ugdomos vertybės: atsakomybės, bendradarbiavimo, sąmoningumo, kritinio mąstymo;

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, socialinė ir emocinė, skaitmeninė;

Pamokos tikslas – supažindinti mokinius su vandens svarba gamtai, žmogui ir visai planetai. Pamokos metu mokiniai sužinos apie vandens savybes, pagrindinius vandens naudojimo būdus, praplės žodyną vandens tema. Praktinės užduotys ir eksperimentai padės geriau suprasti kaip globalinis atšilimas veikia ledynus, aukštesnė vandens temperatūra spartina ir ledynų (ledo) lūžimo (atskilimo) procesą. Pamokos pabaigoje

mokiniai apmąstys, kaip galima prisiimti asmeninę atsakomybę ir kokie jų kasdieniai sprendimai gali tausoti vieną vertingiausių žmonijos išteklių – gėlą vandenį.

7. Gamtos mokslų pamoka „Fotografijos atsiradimas“ (4c kl.).

Edita Montvilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 106 kab.

Ugdomos vertybės: meilė, pagarba mus supančiai aplinkai, atsakomybė.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo kompetencija, pilietiškumo kompetencija, komunikavimo kompetencija, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija, kūrybiškumo kompetencija, skaitmeninė kompetencija.

Šis užsiėmimas suteiks mokiniams galimybę iš arti susipažinti su vienu iš svarbiausių reiškinų fotografijos istorijoje – Camera Obscura. Camera Obscura buvo naudojama ir menininkų, ir mokslininkų, kad suprastų, kaip pasaulis atsispindi mūsų akyse ir kaip galėtų būti užfiksuojami vaizdai. Mes visad stovime prieš kamerą arba už jos, bet šio užsiėmimo metu mokiniai galės išvysti tai, kas vyksta pačioje kameroje.

Šis eksperimentas padės mokiniams geriau suprasti šviesos ir vaizdo principus, skatins smalsumą ir kūrybiškumą, taip pat leis gilinti žinias apie fotografijos atsiradimo istoriją.

8. Anglų kalbos pamoka „What colour do I feel today?“ (5d kl.).

Gabija Avlosevičienė, anglų k. mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 316 kab.

Ugdomos vertybės: atsakomybė, išmintis, pagarba, smalsumas, dėmesingumas

Ugdomos kompetencijos: Pažinimo kompetencija (K1), Komunikavimo kompetencija (K2), Skaitmeninė kompetencija (K3), Kūrybiškumo kompetencija (K4).

Pamokos metu mokiniai susipažins su spalvų savybėmis, sužinos kaip spalvos įtakoja mūsų jausmus bei būseną. Sužinos kaip pritaikyti spalvas savo kasdieninėje veikloje siekiant gerai ir produktyviai jaustis, kokias spalvas naudoti norint nusiraminti arba atvirkščiai siekiant tapti produktyvesniam. Dirbant grupėje, naudojantis AI pagalba ir naudojantis įgytomis žiniomis pabandys būti interjero dizaineriais ir sukurs bei pristatys kambario interjerą.

9. Integruota visuomeninio ugdymo, technologijų, informatikos pamoka „PILYS“ (3c kl.).

Kristina Vaidilienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 310 kab.

Mindaugas Lidas, informatikos mokytojas; Šiaulių Gegužių progimnazija, 310 kab.

Ugdomos vertybės: Pilietiškumas ir kultūrinė tapatybė, kūrybiškumas, išmintis, pagarba, smalsumas, dėmesingumas.

Ugdomos kompetencijos: Kūrybiškumo ir inovacijų kompetencija, Socialinė ir emocinė kompetencija, Komunikavimo kompetencija.

Ši STEAM pamoka skirta 3 klasės mokiniams, siekiant juos supažindinti su Lietuvos pilių istorija, jų reikšme gynyboje bei skatinti kūrybiškumą ir praktinius įgūdžius. Pamokoje mokiniai ne tik mokysis iš istorinių šaltinių, bet ir praktiškai kurs pilių modelius, dirbs su įvairiomis medžiagomis, taip stiprindami savo erdvinį mąstymą, komandinį darbą ir problemų sprendimo gebėjimus.

10. Integruota biologijos pamoka „Misija - išgelbėti Pasaulinį vandenyną“ (7b kl.).

Gražina Jurgaitienė., biologijos mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 325 kab.

Ugdomos vertybės:

Atsakomybė – ugdomas supratimas apie jūrų ir vandenynų ekosistemas bei jų svarbą gyvybei Žemėje, skatinama suvokti žmogaus poveikį aplinkai ir atsakomybę už gamtos išteklių tausojimą.

Tvarumas – ugdomas supratimas apie darnų gyvenimo būdą

Pilietiškumas – skatinamas aktyvus dalyvavimas aplinkosaugos veikloje, atsakingas vartojimas ir ekologinė iniciatyva.

Ugdomos kompetencijos:

Gamtamokslinė kompetencija – mokiniai tyrinėja vandenynų ekosistemas, jų svarbą bei žmogaus veiklos poveikį aplinkai.

Pažinimo kompetencija – skatinamas kritinis mąstymas, problemų sprendimas ir gebėjimas taikyti įgytas žinias realiose situacijose.

Kūrybiškumo kompetencija – mokiniai ieško inovatyvių būdų, kaip prisidėti prie vandenynų apsaugos, siūlo ekologiškus sprendimus.

Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencija – dirbdami grupėse mokiniai mokosi diskutuoti, dalytis idėjomis ir kartu siekti bendro tikslo.

Skaitmeninė kompetencija – naudojamos skaitmeninės priemonės tyrimams atlikti, informacijos analizei ir sprendimų paieškai.

70 procentų mūsų Žemės rutulio paviršiaus sudaro vanduo. Saugodami planetą, turime išsaugoti švarų Pasaulinį vandenyną. Kaip išvalyti jį vandenį išsiliejusią naftą? Mokiniai imituos Pasaulinio vandenyno valymą klasėje.

11. Gamtos mokslų pamoka „Stebuklingos cheminės gėlės“ (1a kl.).

Indra Vinickienė, pradinio ugdymo mokytoja; Šiaulių Gegužių progimnazija, Nr. 207 kab.

Ugdomos vertybės: *Gamta – mūsų namai, todėl kiekvienas kasdien ja rūpinamės.*

Ugdomos kompetencijos:

Komunikavimo: perteikia informaciją apie gamtos vientisumą, skiria gamtinės aplinkos komponentus, įtvirtina žinias apie aplinką, ekologiją, nurodytomis priemonėmis ir būdais;

Kultūrinė: stebi aplinką ir įvardija joje vykstančius veiklos ypatumus.

Iniciatyvumo ir kūrybingumo: aktyviai kūrybiškai veikia; savarankiškai atsirenka idėjas;

Socialinė: pozityviai bendrauja, moka elgtis atsakingai aplinkoje ir kasdienėje veikloje;

Pažinimo: domisi naujais dalykais, kryptingai ieško informacijos.

Gamta – mūsų namai. Todėl kiekvienas kasdien ja rūpinamės. Maži žingsneliai – dideli darbai. Saugau gėlę – saugau žemę. Tausodamas gamtą saugau jos jėgas ir grožį ateičiai. Mokiniai atliks STEAM užduotį.