

Integruota tikybos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Ar įmanoma tikėti, kai skauda?“

Šiaulių Gegužių progimnazijoje vykusios šalies pedagogų metodinės-praktinės konferencijos „Gabus vaikas – visapusiškos asmenybės ugdymas: žingsniai, sprendimai, siekiai“ metu mokytojos Birurė Petkuvienė ir Elvyra Ramoškienė vedė atvirą pamoką 8d klasės mokiniams tema „Ar įmanoma tikėti, kai skauda?“.

Pamokoje su mokiniais kalbėta apie žydų tautos kančios ir tikėjimo patirtis Šventajame Rašte, analizuotas žydų poetės Matildos Olkinaitės eilėraštis „Mano tauta“, ieškant vilties ir tikėjimo ženklų kančios akivaizdoje. Kalbėta apie atminimo akmenis Šiauliuose bei Pasaulio tautų teisuolių skverą, apie atminties svarbą ir pagarbą kiekvieno žmogaus vardui bei istorijai. Kūrybinėje veikloje mokiniai ant akmenukų rašė žydiškus vardus hebrajų ir lietuvių kalbomis – taip simboliškai įamžindami atminimą. Pamokoje aiškintasi, kuo žydų tauta kitokia, įveiktas „puodelių iššūkis“, kurio metu mokiniai įsivertino savo bendradarbiavimo, pasitikėjimo ir atsakomybės gebėjimus.

Pamoka buvo jautri, prasminga ir skatinanti apmąstyti, kad būtent tikėjimas skausmo akivaizdoje tampa stiprybės šaltiniu. Pamoką stebėjo ne tik šalies mokyklų mokytojai, bet ir Šiaulių krašto žydų bendruomenės narė.



