

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir Vyriausybės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 1 priedas

ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-20

Šiauliai

I SKYRIUS

PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS PRANEŠIMAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginiai dokumentai parengti, veiklos planuotos, vykdytos, atsižvelgiant į 3 išsikeltus ir 2025 m. įgyvendintus uždavinius:

1. Kokybišką bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo užtikrinimą;
2. Kryptingą darbuotojų kompetencijų ir kvalifikacijos plėtojimą;
3. Motyvuojančių, modernių ir saugių ugdymo(si) aplinkų kūrimą bei panaudojimą.

2024-12-31 nutraukta darbo sutartis su progimnazijos direktoriumi, nuo 2025-01-01 skirtas laikinai einantis direktoriaus pareigas vadovas – Šiaulių Lieporių gimnazijos direktorius. 2025 m. kovo 19 d. organizuotas konkursas Šiaulių Gegužių progimnazijos direktoriaus pareigoms eiti. Nuo 2025 m. balandžio 15 d. penkerių metų kadencijai Šiaulių Gegužių progimnazijos direktore tapo Reda Zalogienė. Atnaujinta progimnazijos valdymo struktūra, skirtas 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 ugdymo skyriaus vedėjai, 1 ūkio skyriaus vedėjas, kt. 2025 m. pakeisti Gegužių progimnazijos nuostatai. Išrinktos progimnazijos savivaldos grupės (Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba), sudarytos 9 metodinės grupės (pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, tikslųjų ir gamtos mokslų, socialinių mokslų, dailės ir technologijų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų, menų ir fizinio ugdymo, 5-8 klasių auklėtojų) ir 33 klasių tėvų komitetai.

Mokyklai pakanka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų. Ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,79 mokytojų etatai, 3,5 specialiojo pedagogo, 2 logopedo, 2 socialinių pedagogų, 11,5 mokinio padėjėjo etatai (Nuo 2025-09-01 2 kartus padidėjo mokinio padėjėjų poreikis, įsteigti papildomi 6,5 mokinio padėjėjų etatai, dirba 16 mokinio padėjėjų), 1 ugdymo karjerai etatas, 2 visos dienos mokyklos I modelio grupių (VDM) etatai. Mokykloje dirba 100 darbuotojų. Iš jų: 81 pedagoginis (susiję su ugdymu), 19 techninių darbuotojų. Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: mokytojo eksperto – 3 (4,5 proc.), mokytojo metodininko – 38 (58 proc.), vyresniojo mokytojo – 22 (33 proc.), mokytojo – 3 mokytojų (4,5 proc.). 2025 m. 3 pedagogai įgijo mokytojo (pradinio ugdymo, 2 – anglų k.) metodininko kvalifikacines kategorijas.

Mokykloje stabilus mokinių, klasių komplektų skaičius, mažėja mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai. Mažėja mokinių, išvykstančių kartu su tėvais gyventi ir mokytis į užsienį skaičius. Išaugo mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, skaičius mokykloje, 41 proc. padidėjo didelių SUP mokinių skaičius, 1,5 karto padidėjo SUP mokinių, kuriems PPT skirti socialinio pedagogo užsiėmimai.

2025 m. progimnazija pripažinta aktyvia mokykla, įtraukta į Pilietiškumo ir Tolerancijos ugdymo centrų (TUC) tinklą, pakartotinai suteiktas ženklelis „STEM School Label Competent“, Lietuvos Junior Achievement tinklo mokyklos statusas, kaip viena labiausiai verslumą, finansinį raštingumą propaguojančių progimnazijų šalyje ir įteiktas ilgamečio bendradarbiavimo simbolis – Lietuvos Junior Achievement mokyklų tinklo lentelė. Patobulinta pasirenkamųjų modulių sistema. 2025 m. patvirtinta ir vykdomos progimnazijos 1-8 kl. finansinio raštingumo, verslumo ir ekonomikos bei informatikos „Vedliai“ programos, tarptautiniai Erasmus+, eTwinning, CLILiG,

DigiMath, DofE projektai, įgyvendinamos KMDU, NVŠ programos „Dailės studija“, „Meno sodas“, kt. Pateiktos naujam Erasmus+ projektui (akreditacijai gauti) bei tvari mokykla paraiškos. Kasmet, lapkričio mėn. organizuojama Verslumo savaitė.

Vykdoma mokinių ugdymo(si), pamokų lankomumo ir konsultavimo rezultatų stebėseną. Analizuojama mokinių adaptacija, signaliniai pusmečių rezultatai, ugdymosi pasiekimai bei pažangos pokyčiai. Matuojama individuali mokinio žinių pažanga (IŽP) ir individuali vertybių pažanga (IVP). 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo e-NMPP, kurių rezultatai aukštesni nei miesto ir šalies mokyklų mokinių vidurkiai, spalio mėn. mokiniai dalyvavo pilotiniame visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų e-NMPP.

Didelis (28 prizinės vietos) miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojų skaičius, 5 metus iš eilės įteikta Šiaulių miesto Metų mokytojo nominacija. Aktyviai vykdomas mokinių skatinimas (įteikta 1 Gegužių mokyklos vardo premija, 10 – ALUMNI vardo premijų, 2 Jaunojo veiklos ambasadoriaus nominacijos, 322 padėkos už mokyklos vardo garsinimą bei, aukštus ugdymosi pasiekimus, organizuota 1-4 kl. gabių mokinių stovykla „Meno sodo obuoliukai“). Visi mokiniai dalyvavo 135 edukacijose), tikslingai panaudotos (100 proc.) Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos. Progimnazijoje sistemingai veikianti Mokinių taryba bei 5-8 klasių mokinių Lyderių klubas įgyvendino 14 iniciatyvų, stiprinama jų lyderystė. Organizuoti mokymai „Lyderystė, emocinis intelektas, laiko planavimas“, Pasaulinės lyderystės konferencija „Savęs pažinimas, lyderystė ir inovacijos“, susitikimas su Gineso rekordininke, „Mulan fondo“ įkūrėja Ajana Lolat-Pažarauskienė, kuri pristatė mokiniams įtraukiojo ugdymo subtilumus, šunis vedlius bei asistentus, kurie dirba su įvairių sutrikimų turinčiais vaikais bei suaugusiais. Mokinių taryba stažavosi Lietuvos mokyklose, susitikdama su mokyklų Mokinių tarybų nariais, dalindamasi gerąja patirtimi.

Vestos 58 atviros pamokos (iš jų 50 miesto) pedagogams. Visi mokytojai stebėjo 1-2 atviras pamokas (iš jų 51 miesto, 49 proc. mokytojų), 5 pedagogai stebėjo ir vertino 20 miesto pedagogų kvalifikacijos kėlimo pamokų, dalyvavo šalies, miesto olimpiadų, konkursų, varžybų, valstybinių brandos egzaminų vertinimo ir vykdymo komisijų darbe. Organizuotos 107 parodos (iš jų 5 autorinės), 66 renginiai (iš jų 2 – tarptautiniai), 7 (iš jų 1 mokytojų) konferencijos, 3 mokytojų apskritojo stalo diskusijos, 4 miesto olimpiados, 3 renginiai bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centru.

Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas mieste, įsijungiama į bendras veiklas, teikiamos iniciatyvos: aktyviai bendradarbiaujama su Šiaulių miesto kompetencijų centru bei švietimo centru, įsitraukta į Šiaulių miesto gimtadienio renginius (dalyvauta miesto įstaigų eisenoje, jaunučių choras „Strazdanėlės“ – koncerte „Dainuojantys Šiauliai“; „Šiaulių bėgimas 2025“, inicijuotos veiklos Šiaulių Lieporių mikrorajono gyventojams, lopšelių-darželių auklėtiniams – „Šokių fiesta“, Lieporių bendruomenės senjorai pakviesti į plenerą Lieporių parke; VŠĮ ukrainiečių paramos centro „Malva“ nariams organizuotas renginys „Mažojo princo takais“, vesta pamoka lietuvių-ukrainiečių kalba, kt.); Organizuotos STEAM projektinės dienos Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“, Didždvario gimnazijose, VU Šiaulių akademijos STEAM bei Šiaulių techninės kūrybos centruose; VUŠA bibliotekoje atidaryta Gegužių progimnazijos dailės mokytojų darbų paroda „Minčių pievos“; Įsitraukta į miesto „Tūkstantmečio mokyklų I“ programų organizuojamas konferencijas bei kitus renginius „LyderiAUK“; Kartu su miesto VŠĮ Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centru ir labdaros ir paramos fondu „Maiso bankas“ organizuota tvarumo akcija „Tausojame gamtą“, kurios metu buvo surinkti 235 0,5 l talpos stiklainiai, į kuriuos buvo pilamas maistas ir dalijamas alkstantiems žmonėms; Organizuota Šiaulių miesto progimnazijų mokinių tarybų (savivaldų) pamoka – diskusija „Nuo idėjos iki sprendimo. Ar savivalda mūsų rankose?“, Dalyvauta susitikime – diskusijoje su Šiaulių miesto meru A. Visocku „Aš + Tu = Savivalda“; Įsitraukta į Šiaulių miesto forumo „Ar pagausime auksinę žuvelę“ organizavimą; Dalyvauta švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“ (Gegužių progimnazija įvertinta nominacija „Nuoširdus svetingumas“). Mokykla aktyviai įsitraukė į šalies projektą „Čiurlionio fenomenas 2025“ (dalyvauta renginiuose, organizuota atvira-integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Žvilgsnis į M. K. Čiurlionio pasaulį“, „Visa Lietuva šoka“, dainuojančių vaikų festivalis „Dainuoju Lietuvą“), bendruomenės įtraukimas į tarptautinį piligriminį žygį iš Kryžių kalno į Šiluvą.

Puoselėjamos pilietiškumo tradicijos:

- Sausio 13-ąją minima Laisvės gynėjų diena (Mokytojai, Mokinių taryba veda pilietiškumo pamokas mokiniams „Atmintis gyva, nes liudija“, įsitraukiami į miesto renginius).
- Vasario 16-ąją progimnazijos bendruomenė įsitraukia į Lieporių bendruomenės organizuojamus renginius, kurie vyksta Lieporių parko Signatarų alėjoje.

– Kovo 11-ąją mokykla dalyvauja „Trispalvės žygyje“; Apdovanojami lietuvių kalbos diktanto konkurso nugalėtojai (2025 m. diktanto konkursas organizuotas 22 kartą. Diktanto konkurse dalyvauja Gegužių progimnazijos bendruomenė bei Lieporių ir „Saulėtekio“ gimnazijų mokiniai).

Aktyviai bendradarbiaujama su VSAT Šiaulių pasienio užkarda, Gvazdikų tako biblioteka, Šiaulių literatų klubu „Verdenė“, Šiaulių technologijų mokymo centru, Lietuvos Raudonojo kryžiaus įstaiga, Šiaulių STEAM centru, kt. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto NVŠ teikėjais, kurie veiktas vykdo progimnazijoje („Robotikos akademija“, „Mažoji Medicinos Mokykla“, VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, „Kibirkštis“, VŠĮ „Laikas kartu“ būrelis „Detektyvų klubas“), socialiniais partneriais, sporto įstaigomis (krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, BĮ Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, plaukimo centras „Delfinas“). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su švietimo įstaigomis: VU ŠA, KTU, Šiaulių „Romuvos“ gimnazija.

Organizuotos 3 kultūrinės – pažintinės UK ir verslumo išvykos mokiniams, mokiniai dalyvavo miesto „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“, ŠTMC technologijų pamokose, ankstyvojo profesinio informavimo programoje OPA, organizuoti patyriminiai ir pažintiniai vizitai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, socialinės pilietinės ir savanoriškos veiklos, dalyvauta SEB banko moksleivių ambasadorių programoje. SKU kalendoriuje fiksuotos 254 UK mokinių veiklos.

Vadovėlių įsigijimui panaudotos mokyklos ir projekto „Galimybių mokykla“ lėšos. Įsigytos „Eduka klasė“, „Tavo klasė“, „Vedliai“ licencijos. Įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 3 nauji kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 52 nešiojami kompiuteriai (skyrė NŠA). Atnaujintas valgyklos inventorių (įsigyti 3 šaldytuvai, tešlos minkymo mašina, kt.). Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis kabinetuose įrengta 13 kondicionavimo sistemų. Renovuota mokinių rūbinė, dailės galerija „Erdvė“, 3 kabinetai, įkurtas poilsio kambarys. Progimnazija įtraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektą „Saugi mokykla“, įdiegtos saugumą garantuojančios priemonės. Numatomas progimnazijos infrastruktūros stiprinimas, tobulinimas, parengti ir pateikti 5 investiciniai projektai.

Mokyklos darbuotojai tikslingai (100 proc.) kėlė profesinę kvalifikaciją (40 ir daugiau val.). 2025 m. išpirkta platininė VIP narystė platformoje www.pedagogas.lt. Visi darbuotojai dalyvavo mobilizacijos, priešgaisrinės saugos, privalomosios pirmosios pagalbos mokymuose, smurto ir priekabiavimo mokymuose, kėlė kompetencijas IT, įtraukiojo ugdymo, dalykinės ugdymo praktikos seminaruose, dalijosi patirtimi progimnazijos Kompetencijų mainų dienoje, mokymuose „Kolegos kolegoms“, bendruomenės klubo „Savi“ veiklose. Progimnazija bendradarbiavo su šalies pedagogais: aplankytos dvi šalies švietimo įstaigos – Mažeikių Kalnėnų progimnazija ir KTU Vaižganto progimnazija. Vykdytas bendradarbiavimas su VU ŠA ir KTU, 5 k. išaugo pedagoginę praktiką atliekančių studentų – 11, 1 mokytojas mokosi, siekiant įgyti kitą kvalifikaciją. Siekiant užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą, organizuotos evakuacijos pratybos iš mokyklos patalpų.

2013 m. progimnazijoje įsteigtas formalųjį švietimą papildantis pradinio ugdymo dailės skyrius nuo 2025 m. reorganizuotas į neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Dailės studija“. Programą ir toliau lanko maksimalus mokinių skaičius – 155 mokiniai, suformuotos 8 ugdymo grupės. Įgyvendinant programą organizuoti dailės plenerai, kūrybinių baigiamųjų darbų gynimai, mokinių dalyvavimas konkursuose ir parodose. Taip pat vykdytas bendradarbiavimas su miesto dailės mokykla, Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos filialais bei Šiaulių techninės kūrybos centru.

Didelis dėmesys skiriamas NVŠ programos „Meno sodas“ įgyvendinimui: sudarytos 28 KMDU programos grupės ir 10 NVŠ programos „Meno sodas“ grupių. Įgyvendinant programas organizuojami dailės plenerai, parodos, muzikos ir šokio festivaliai, koncertai. Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, konkursuose bei KMDU kūrybinių baigiamųjų darbų gynimuose.

Atliktas mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas (BUM): 2.1. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys. Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai parodė, jog išryškėjo šios probleminės sritys: patyčios mokykloje, profesionalios psichologinės pagalbos trūkumas, mokytojų

kolegialumas, kelių kontrolinių darbų tą pačią dieną rašymas ir nesisteminimas ir ne vienodos apimtys namų darbų skyrimas. Nutarta: 2025-2026 m. vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.1. Veikimas kartu.

Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas (1, 3, 4, 5, 6, 7 kriterijai) pagal BVM metodiką, kriterijus „Lyderystė“ pristatytas miesto švietimo įstaigų forume.

Atliktas SSGG progimnazijos veiklos vertinimas, veiklos prioritetų planavimas, 1 kl., 5 kl., naujai atvykusių į mokyklą mokinių, jų tėvų adaptacijos tyrimas, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įšivertinimai. Dalyvauta miesto mokslo taikomajame tyrime „Progimnazijų psichosocialinis mikroklimatas įtraukiojo ugdymo ir patyčių kontekste“.

Stiprybės: Ugdymas vykdomas atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualią pažangą, prioritetas – pamoka. Mokymosi bei švietimo pagalba teikiama skirtingų gebėjimų mokiniams. Skiriamas didelis dėmesys gabių mokinių ugdymui. Aukšti mokinių ugdymo(si) rezultatai. Didelis miesto, šalies dalykų olimpiadų, konkursų nugalėtojų skaičius. Vedamos/stebimos atviros pamokos miesto pedagogams. Vykdomas bendradarbiavimas „Vaikas – Šeima – Mokykla“. Kasmet organizuojama mokytojų metodinė-praktinė konferencija. Įkurta NVŠ pradinio ugdymo programa „Dailės studija“, vykdomos NVŠ programos „Meno sodas“ būrelių veiklos.

Mokyklai suteiktas „Aktyvi mokykla“ pripažinimas. Aktyviai įsitraukiama į šalies, miesto, progimnazijos renginių bei projektų organizavimą, tradicijų puoselėjimą, pilietiškumo ugdymą. Vykdoma 4 kl. matematinio ir skaitmeninio raštingumo DigiMath programa, 1-8 kl. – finansinio raštingumo, verslumo ir ekonomikos programa, informatikos „Vedliai“ programa, tęstinės integruotos STEAM modulių programos, puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais. Ugdymo procesas aprūpinamas šiuolaikinėmis technologijomis, mokymo priemonėmis, vadovėliais, kuriamos, renovuojamos edukacinės erdvės.

Aukšta pedagogų dalykinė kompetencija. Tikslingas lėšų, skirtų mokyklos veiklai, panaudojimas, užtikrinamas efektyvus ir skaidrus viešųjų pirkimų ir projektų, konkursų atlikimas.

Galimybės: Telkti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai, tęsti dalyvavimą tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose, renginiuose. Vykdyti mokinių tėvų švietimą (paskaitos, mokymai, programų įgyvendinimas), tarpdalykinį bendradarbiavimą, netinkamai besielgiančių mokinių prevenciją. Plėsti bendrų veiklų organizavimą su socialiniais partneriais – sporto mokyklomis.

Gerinti ugdymo(si) sąlygas, atnaujinti IKT priemones, vadovėlius, progimnazijos vidaus ir lauko erdves aprūpinant edukacinėmis priemonėmis, sporto inventoriumi, įrengiant naujas poilsio zonas, lauko klase. Daugiau dėmesio skirti skaitymo kultūros puoselėjimui. Pritraukti paramos rėmėjų lėšas.

Silpnybės: Reikalinga sisteminga IKT priemonių, interneto priežiūra, mokymai darbuotojams. Mokykla neturi psichologo. Neatlikta progimnazijos vidaus patalpų renovacija. Trūksta edukacinių ugdymosi zonų lauko erdvėje: suoliukų, sūpynių, stoginės, kūrybinių erdvių, kt.

Grėsmės: Skaitmeninių technologijų, ugdymo turinio spartus atsinaujinimas, vadovėlių trūkumas; mokytojo skaitmeninių kompetencijų įgijimo sparta; kabinetų bei IKT priemonių nusidėvėjimas. Didėjantis psichologinių problemų ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

2026 m. veiklos prioritetai:

Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos įgyvendinimas, kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, kūrimas. Aktyvios, saugios ir palankios ugdymui(si), sveikatą ir tvarumą puoselėjančios aplinkos kūrimas, padedantis mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant įtraukiojo ugdymo organizavimą, visapusišką švietimo pagalbą, lygias galimybes bei gerus ugdymo(si) rezultatus. Darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas, partnerystės ir bendradarbiavimo plėtra, pozityvios komunikacijos ir kultūros kūrimas. Bendri siekiai, strategijos kūrimas, sprendimų priėmimas, kuriama saugi, šiuolaikiška, atvira, besimokanti, bendradarbiaujanti, pasiekimais ir pažanga pasižyminti Šiaulių mieste – Gegužių progimnazija.

II SKYRIUS

INFORMACIJA APIE PROGIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS REZULTATUS, PASIEKTUS VYKDANT ASIGNAVIMUS

Mokyklai pakanka ugdymo plano ir aplinkos aprūpinimui skiriamų lėšų. Siekiant didinti darbuotojų motyvaciją bei aktyvų įsitraukimą į progimnazijos ugdymo proceso ir veiklų organizavimą, parengta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (DAS), sukurta darbuotojų skatinimo sistema, taikomos finansinės skatinimo priemonės (skirtos priemokos, vienkartinės piniginės išmokos, kt.) pagal iš anksto sutartus, aiškius veiklos vertinimo kriterijus, panaudojamos sutaupytos, efektyviai naudojamos mokyklos lėšos.

2025 m. progimnazijai skirtos ir panaudotos valstybės biudžeto lėšos – 2397400 Eur. Iš jų (skirta/ panaudota):

Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo, darbdavio socialinės paramos išlaidoms – 2341200 Eur. / 2341200 Eur.

Pedagogų kvalifikacijos kėlimo išlaidoms – 6600 Eur / 6659 Eur.

Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo išlaidoms – 24700 Eur / 24685,83 Eur.

Pažintinės veiklos, profesinio orientavimo išlaidoms – 3600 Eur / 3600 Eur.

Skaitmeninės ugdymo plėtros, informacinių technologijų įsigijimo išlaidoms – 21300 Eur / 21255,17 Eur.

2025 m. progimnazijai skirtos / panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos – 790600 Eur / 769807,53 Eur. Iš jų (skirta/ panaudota):

Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo, darbdavio socialinės paramos išlaidoms – 624200 Eur. / 624200 Eur.

Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo išlaidoms – 500 Eur / 461 Eur.

Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidoms – 1100 Eur / 921,49 Eur.

Medicininė paslaugų įsigijimo išlaidoms – 1000 Eur / 1000 Eur.

Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidoms – 51300 Eur / 30746,39 Eur. Apmokėtos faktinės komunalinių paslaugų išlaidos, lėšų likutis grąžintas į Šiaulių miesto savivaldybės biudžetą.

Informacinių technologijų įsigijimo išlaidoms – 5500 Eur / 5502,22 Eur.

Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidoms – 29500 Eur / 29439,3 Eur.

Kompiuterinės technikos įsigijimo išlaidoms – 3500 Eur / 3500 Eur.

Paprastojo remonto ir prekių įsigijimo išlaidoms – 15500 Eur / 15498,96 Eur.

Kitų prekių ir paslaugų išlaidoms – 58500 Eur / 58538,17 Eur.

2025 m. progimnazijai skirtos / panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos:

skaitmeninei ugdymo plėtrai – 11400 Eur / 11395,78 Eur.

mokyklos aprūpinimo mokymo priemonėmis – 8100 Eur / 8100 Eur.

įstaigos pastatui modernizuoti – 17000 Eur / 17000 Eur.

mergaičių aprūpinimo higienos priemonėmis – 2200 Eur/ 2200 Eur.

2025 m. progimnazijos pajamų lėšos už suteiktas paslaugas:

Likutis 2025 m. sausio 1 d. – 17504,62 Eur / 2025 m. faktinės įmokos į biudžetą – 90500 Eur. Iš viso: 108004,62 Eur. Iš jų panaudota – 93282,82 Eur.

Likutis 2025 m. gruodžio 31 d. – 14721,80 Eur. Lėšų likutis tikslingai suplanuotas 2026 m.: 5-8 kl. mokinių sportinės aprangos su mokyklos atributika įsigijimui; neformaliojo vaikų švietimo tautinių šokių kolektyvo „Juostinas“ – tautinių rūbų, šokio studijos „Iliuzija“ – šiuolaikinių šokių kostiumų įsigijimui (7000 Eur); muzikos instrumentų (ukulėlių) įsigijimui; valgyklos inventoriaus (mėsos minkštinimo mašinos) įsigijimui, kt.

2025 m. progimnazijai skirtos / panaudotos valstybės biudžeto socialinės paramos (nemokamam mokinių maitinimui) lėšos – 82864 Eur / 82864 Eur.

2025 m. vadovėlių įsigijimui panaudotos NŠA projekto „Galimybių mokykla“ lėšos – 23000 Eur.

2025 m. atnaujinta progimnazijos valdymo struktūra. 2025-12-31 duomenimis mokykloje dirbo 101 darbuotojas. Iš jų: 82 pedagogai ir/ar susiję su ugdymu darbuotojai, 19 techninių

darbuotojų. Iš jų mokykloje dirba 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 3 ugdymo skyriaus vedėjai, 1 ūkio skyriaus vedėjas. Ugdymą organizuoja atitinkamų dalykų specialistai (mokytojai), nuo 2025-09-01 priimti 3 nauji pedagogai (šokio, muzikos mokytojai, specialusis pedagogas – logopedas).

2025-09-01 ugdymo plano įgyvendinimui skirti 57,79 mokytojų etatai (Nuo 2025-01-01 iki 2025-08-31 – 53,91 etatai). Nuo 2025-09-01 įsteigti 11,5 mokinio padėjėjo etatai (įsteigti papildomi 6,5 mokinio padėjėjų etatai, dirba 16 mokinio padėjėjų), nes 2 kartus padidėjo mokinio padėjėjų poreikis. Švietimo pagalbai teikti skirti 3,5 specialiojo pedagogo, 2 logopedo, 2 socialinių pedagogų etatai. Organizuotas 1 mokinio individualus mokymas namuose.

Mokykloje skirtas 1 ugdymo karjerai etatas, visos dienos mokyklos I modelio grupių (VDM) – 2 etatai. Organizuotos 3 kultūrinės – pažintinės UK ir verslumo išvykos mokiniams (Mokinių aktyvo ir Lyderių klubo išvyka į Šakius; 5-8 kl. mokinių profesinio orientavimo ir kultūrinė pažintinė išvyka į Kėdainius, Kauną), įsigyti 7-8 klasių mokiniams profesinio informavimo ir jaunimo lyderystės jaunimo festivalio „VibeLift'25“ bei Šiaulių dramos teatro bilietai, mokiniai dalyvavo mieste „Galimybių festivalyje TAVO PIN KODAS“.

2013 m. progimnazijoje įsteigtas formalųjį švietimą papildantis pradinio ugdymo dailės skyrius nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas į neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programą „Dailės studija“, kurią finansuoja Šiaulių miesto savivaldybė bei savivaldybės nustatyto dydžio mokinių tėvų įmokos. Mokykloje veikia NVŠ programa „Meno sodas“, kuri dalinai finansuojama mokinių tėvų įmokomis, veiklą vykdo 10 būrelių: dailės būrelis „Mažieji menininkai“, tapybos būrelis „Potėpis“, dailės būrelis „Dailiukas“, dizaino ir technologijų būrelis „Eko dirbtuvėlės“, keramikos būrelis „Keramikos paslaptys“, kulinarijos ir konditerijos būrelis „Gegužių smaližiai“, medžio apdirbimo ir technologijų būrelis „Medžio magija“, jaunučių choras „Strazdanėlės“, šokių būrelis „Karuselė“, šokių būrelis „Iliuzija“. Lėšos naudotos: 2 dailės plenerai Kurtuvėnuose; 3 interaktyvūs ekranai; 3 daugiafunkciniai spausdintuvai; medžio plokštės medžio apdirbimo ir technologijų būreliui; dailės priemonės (popierius, dažai, pieštukai ir kt. įrankiai ir reikmenys); maisto produktai kulinarijos ir konditerijos būreliui; molis, glazūra, įrankiai ir reikmenys keramikos būreliui; spaudos darbai diplomams ir piešinių ruošiniams; ukulėlės jaunučių chorui; šokių būrelių „Karuselė“ ir „Iliuzija“ išvyka į Biržus (šokio festivalis-konkursas „Dance 2025 Millenium“); šokių būrelio „Iliuzija“ išvyka į Vilkaviškį (#BeActive iniciatyvos Europos sporto savaitės renginys „Judėk šokio ritmu“).

Ugdymo proceso aprūpinimui planuotos ir įsigytos skaitmeninės mokymo priemonės Įsigytos („Eduka klasės“, „Tavo klasė“, „Vedliai“ licencijos), įsigyti 6 interaktyvūs ekranai, 3 nauji kompiuteriai, 2 kopijavimo aparatai, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, gauti 52 nešiojami kompiuteriai (skyrė NŠA). Įsigytos naujos mokymo priemonės: mokomasis defibriliatorius, ukulėlės, teleskopinės šiaurietiško ėjimo lazdos, klijuojamas ant sienos Lietuvos žemėlapis, kt. Atnaujintas valgyklos inventorių (įsigyti 3 šaldytuvai, tešlos minkymo mašina, kt.).

Vadovėlių įsigijimui panaudotos mokyklos ir projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) lėšos. 2025 m. įsigyta vadovėlių – už 48361 Eur (iš jų 23 tūkst. Eur. NŠA projekto lėšos), skaitmeninio ugdymo pr. – 28000 Eur. 2025 m. įsigyti 3008 vnt. vadovėliai: iš mokymo (1499 vnt.) bei projekto lėšų (1509 vnt.). Šiaulių Gegužių progimnazija projekto lėšomis įsigijo vadovėlius: gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas (1, 3 kl.), lietuvių kalba ir literatūra (3, 4 kl.), matematika (3, 4 kl.), lietuvių kalba (6, 7, 8 kl.), istorija (8 kl.), biologija (8 kl.), geografija (6 kl.). Bibliotekos fondas papildytas grožine literatūra.

Tikslingai panaudotos (100 proc.) Kultūros krepšelio, Kultūros paso programų lėšos, 1-8 kl. mokiniai dalyvavo 135 edukacijose.

2025 m. organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai progimnazijos darbuotojams: Platininė VIP narystė nuotolinio mokymo(si) platformoje Pedagogas.lt – 67 pedagogai; Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programa – 93 darbuotojai (67 pedagogai); Išvykos vadovų mokymas saugos ir sveikatos klausimais – 60 pedagogų; Seminaras „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“ – 97 darbuotojai (69 pedagogai); Valstybės tarnautojų ir darbuotojų priešgaisrinės saugos mokymai – 101 darbuotojas (69 pedagogai); Ūkio subjektų, kitų įstaigų darbuotojų tipinės civilinės saugos mokymai – 101 darbuotojas (69 pedagogai); Mokymai mokyklos pedagogams „Kolega kolegai“ - A. Kačerauskas „Kitokie pratimai“ – 26 pedagogai; Stažuotė (Mažeikiai) „Mokymo(si) aplinkos pritaikymas specialiųjų

ugdymosi poreikių turintiems mokiniams Mažeikių Kalnėnų progimnazijoje“– 48 pedagogai; Stažuotė (Kaunas, KU Vaižganto progimnazija) „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas“– 38 pedagogai; kiti individualūs mokymai, seminarai, konferencijos.

Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto NVŠ teikėjais, kurie veiklas vykdo progimnazijoje („Robotikos akademija“, „Mažoji Medicinos Mokykla“, VŠĮ „Lietuvos šachmatų mokykla“, STEAM mokslinis būrelis „Giliuko laboratorija“, „Kibirkštis“, VŠĮ „Laikas kartu“ būrelis „Detektyvų klubas“), sporto įstaigomis (krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių krepšinio akademija „Pergalė“, BĮ Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija). Mokykla vykdo patalpų, stadiono priežiūrą, biotualetu nuomą.

Atliktas vidaus patalpų atnaujinimas (mokinių rūbinė, dailės galerija „Erdvė“, 3 kabinetai, įkurtas mokinių poilsio kambarys). Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis 13 kabinetų įrengtos kondicionavimo sistemos. Įsigyti nauji baldai iš miesto bei progimnazijos biudžeto lėšų (6000 Eur – spintos, 60 kėdžių). Parengti ir pateikti 5 investiciniai projektai (priedangos įrengimui, kondicionavimo sistemų įrengimui, sporto aikštelės renovacijai, valgyklos įrangos (šaldytuvo) įsigijimui, projekto „Saugi mokykla“ priemonių įgyvendinimui). Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva progimnazijoje įrengtos mergaičių aprūpinimo higienos priemonėmis dėžutės.

Nuo 2024 m. Šiaulių Gegužių progimnazija kartu su dar 15 Šiaulių miesto švietimo, kultūros ir sporto įstaigų prisijungė prie asociacijos „Saulės dominija“ kuriamos energetikos bendrijos, kuri gamins elektrą savo narių reikmėms ir bent 30 proc. pagamintos energijos skirs Šiaulių gyventojams, susiduriantiems su energetiniu nepriteklumi.

Baigtos renovuoti vidinio kiemo ir takų dangos, sutvarkyta progimnazijos lauko teritorija. Progimnazija 2025 m. įtraukta į Šiaulių miesto savivaldybės administracijos projektą „Saugi mokykla“, įdiegtos mokinių ir darbuotojų saugumą garantuojančios priemonės (Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema, 46 vaizdo su audio įranga kameros (iš jų 44 vidaus, 2 – lauko kameros)). Atliktas 2024 m. įrengtos mokyklos tvoros įregistravimas VĮ „Registru centras“. Priimtas Šiaulių miesto savivaldybei nuosavybės teise priklausantis ilgalaikis materialusis turtas – elektros generatorius RATO R8500D.

Šiaulių Gegužių progimnazijos 2025 m. skirti asignavimai ir biudžeto vykdymo ataskaitos (pajamų bei išlaidų sąmatų panaudojimo ataskaitos pagal finansavimo šaltinius) pateikiamos Šiaulių miesto savivaldybės administracijos strateginio planavimo ir finansų skyriui ir skelbiamos progimnazijos svetainėje (www.geguziai.lt).

III SKYRIUS

2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO IR 2025 METŲ VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių Gegužių progimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai ir rodikliai

2025 metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekiųjų įgyvendinimo faktas
1. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ		
<i>Priemonės:</i> 1.1. Orientuoti ugdymo proceso kokybę į mokinių pasiekimų gerinimą.	Mokyklą lankančių mokinių / suformuotų klasių kompleksų skaičius – 799/33. Mokinių skaičiaus vidurkis 1-4 klasėse / 5-8 klasėse – 22/27. Vestų atvirų pamokų / pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius – 55/140.	Mokyklą lankančių mokinių / suformuotų klasių kompleksų skaičius – 816 (iš jų 22 didelių SUP)/33. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse: 1-4 kl. – 22, 5-8 kl. – 26 mokiniai. Vestų atvirų pamokų/ pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui įgyvendinti skaičius – 58/1500
	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių / pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 90/99/99.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą / pažangių mokinių / pateisintų praleistų pamokų dalis (%) – 91/99.9/99,9.

	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP / MMPP / modulių programų skaičius dalis (%) – 98/98/30.	Mokinių, dalyvaujančių bent viename NMPP / MMPP, dalis (%) / modulių, skirtų 1-8 kl. mokinių kompetencijų ugdymui, programų skaičius – 98/99/30.
	Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį / lankančių dalykų konsultacijas dalis (%) – 92/70.	Mokinių, NMPP pasiekusių patenkinamą, pagrindinį ar aukštesnįjį lygį, dalis (%) – 97,9. Mokinių NMPP rezultatų vidurkio dalis (%) – vidurkis didesnis už šalies vidurkį. Pedagogų, teikiančių 1-8 kl. mokiniams konsultacijas / 1-8 kl. mokinių, lankančių dalykų konsultacijas, dalis (%) – 100/70.
	Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pokalbių skaičius – 2.	Organizuotų individualių šeimos ir mokyklos pedagogų susitikimų skaičius – 2.
	Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius / 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%) – 27/596/ 99.	Suformuotų Kryptingo meninio (dailės) ugdymo (KMDU) grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius/ 4 kl. ir 8 kl. mokinių, baigusių KMDU programą, dalis (%) – 28/639/100.
	Organizuotų KMDU programos parodų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 5/99.	Organizuotų KMDU programos parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 7/99
	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius – 1.	Skiriamų mokyklai 8 kl. KMDU kūrybinių darbų skaičius – 2
	Organizuotų KMDU programos plenerų / dalyvavusių mokinių skaičius – 2/190.	Organizuotų KMDU programos renginių (parodų, plenerų, kt.) skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 7/99.
1.2. Užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą, socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, prevenciją.	Mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų panaudojimo dalis (%) – 100. Gaunančių mokymosi / švietimo pagalbą mokinių dalis (%) – 100/100.	Mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų panaudojimo dalis (%) – 100. Gaunančių mokymosi/ švietimo pagalbą pagal PPT rekomendacijas gaunančių mokinių, kuriems nustatyti SUP poreikiai, dalis (%) – 100/100. Suformuotų mobiliųjų grupių, kuriose mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, grįžusiems iš užsienio, teikia dalykų mokytojai, skaičius – 12.
	Švietimo pagalbos specialistų etatų skaičius – 8.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius – 7,5.
	Mokinio padėjėjų / VDM darbuotojų / kitų darbuotojų etatų skaičius – 5/4/19,25.	Isteigtų mokinio padėjėjų / VDM I modelio darbuotojų / kitų darbuotojų etatų skaičius – 11,5/2/19,25.

	Veikiančių Visos dienos mokyklos I modelio grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 4/88.	Veikiančių VDM I modelio grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius / VDM poreikio patenkinimo dalis (%) – 2/45/100.
	Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 6.	Vykdomų prevencinių, socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programų skaičius – 7.
	Mokinių, surinkusių reikiamą socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 100.	Mokinių, surinkusių reikiamą socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 100
	Organizuotų mokinių konferencijų skaičius – 8.	Organizuotų mokinių konferencijų skaičius – 8. Laimėtų miesto mokinių olimpiadų, konkursų prizinių vietų skaičius – 28. Mokinių aktyvo, Lyderių klubo pateiktų iniciatyvų skaičius – 18.
	Įteiktų ALUMNI premijų / Jaunųjų veiklos ambasadorių apdovanojimų skaičius – 5/2.	Įteiktų mokiniams ALUMNI premijų / Jaunųjų veiklos ambasadorių nominacijos / Mokyklos vardo premijos skaičius – 10/2/1. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už aukštus ugdymosi pasiekimus skaičius – 88/50. Įteiktų 1-4 kl. / 5-8 kl. mokiniams padėkų už mokyklos vardo garsinimą skaičius – 118/75.
1.3. Vykdėti STEAM ugdymo plėtrą.	Vykdomų STEAM programų / STEAM renginių mokykloje skaičius – 10/2.	Vykdomų STEAM programų/ STEAM renginių (projektinės veiklos, mokymai, kt.) mokykloje skaičius – 10/6. Suformuotų STEAM krypties NŠ programų, vykdomų STEAM laboratorijose (specializuotuose kab.), skaičius – 1.
	Dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius / dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%) – 120/85.	Dalyvaujančių STEAM programose mokinių skaičius/ dalyvaujančių STEAM veiklose mokinių dalis (%) – 120/90 Mokyklos parengto STEAM plano įgyvendinimo / mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM veikloje, dalis (%) – 90/99.
	Mokinių dalyvavimas ŠTMC technologijų pamokose / miesto STEAM/ OPA programose skaičius – 4/4/4.	Klasių, dalyvaujančių ŠTMC technologijų pamokose / miesto STEAM / miesto OPA programose skaičius – 5/5/9.
		Lieporių, „Saulėtekio“, „Romuvos“ gimnazijų patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 8 kl. mokinių dalis (%) – 95.

	Veiklų, pateiktų / patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 10/9.	Vykdytų ir pateiktų STEAM veiklų / patvirtintų šalies STEAM mokyklos ženklo svetainėje, skaičius – 21/20.
1.4. Plėtoti mokinių karjeros ugdymo galimybes, socialinių kompetencijų ugdymą.	Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius – 1. Organizuotų UK pažintinių / UK patyriminių vizitų / UK mokyklos organizuojamų mokinių išvykų skaičius – 87/10/1. Mokinių veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 100.	Ugdymo karjerai specialisto etatų skaičius – 1. Organizuotų UK pažintinių/ UK patyriminių vizitų/ UK mokyklos organizuojamų mokinių išvykų skaičius – 120/11/2. Veiklų, fiksuotų miesto interaktyviame SKU kalendoriuje, skaičius – 254.
	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM / UK veikloje, dalis (%) – 100/100.	Mokinių, dalyvavusių bent vienoje STEAM/ UK veikloje, dalis (%) – 100/100. Klasėse per mėnesį organizuojamų praktinių pamokų, pamokų laboratorijose skaičius – 1.
	Mokinių, dalyvaujančių UK veiklose ne mokykloje, dalis (%) – 85.	Mokinių, dalyvavusių profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose, dalis (%) – 95. Mokinių, dalyvaujančių pilietinėje – savanoriškoje veikloje, dalis (%) – 80.
	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%) – 98.	Mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis (%) – 99. Mokinių, surinkusių socialinių valandų skaičių pagal mokykloje priimtus susitarimus, dalis (%) – 100.
1.5. Plėtoti tarptautinių, šalies, miesto, mokyklos projektų/ programų, renginių vykdymą, dalyvavimą edukacijose.	Vykdomų tarptautinių / šalies / Šiaulių miesto savivaldybės / mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius – 5/3/5/13. Teiktų projektų paraiškų skaičius – 2. Edukacinių užsiėmimų skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių skaičiaus dalis (%) – 135/100.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/ Šiaulių miesto savivaldybės/ mokyklos partnerystės organizuojamų projektų skaičius – 9/7/7/13. Teiktų projektų paraiškų skaičius – 3. Organizuotų edukacinių užsiėmimų (Kultūros pasas, Kultūros krepšelis) skaičius / dalyvaujančių edukaciniuose užsiėmimuose mokinių dalis (%) – 135/100.
1.6. Vykdyti patrauklias, atsinaujinančias, mokinių poreikius ir polinkius tenkinančias neformaliojo švietimo programas.	Panaudotų NŠ valandų dalis (%) – 100. Vykdomų NŠ programų skaičius / NŠ programas lankančių mokinių dalis (%) – 21/80.	Panaudotų NŠ / UPT valandų dalis (%) – 100/100. Vykdomų NŠ programų skaičius/ Mokyklos NŠ būrelius lankančių mokinių dalis (%) – 21/99. NVŠ veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 99. Organizuotų mokiniams renginių mokykloje / mieste skaičius – 70/11.
	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius /	Mokykloje organizuojamų NŠ programų renginių skaičius/

	dalyvaujančių NŠ programų renginiuose mokinių dalis (%) – 21/100.	dalyvaujančių NŠ programų renginiuose mokinių dalis (%) – 21/100
	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 97.	NŠ programų veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 99.
1.7. Teikti neformaliojo vaikų švietimo programos „Meno sodas“ prieinamumą ir teikiamų paslaugų kokybę.	NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/150.	NVŠ programos „Meno sodas“ grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 10/195. Organizuotų mokiniams vasaros dienos stovyklų „Meno sodo obuoliukai“ skaičius – 1.
	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių, plenerų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 12/99.	Organizuotų NVŠ programos „Meno sodas“ parodų, renginių, plenerų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 14/100
	NVŠ programos „Meno sodas“ veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 92.	NVŠ programos „Meno sodas“ apklausoje dalyvavusių / veiklos kokybe patenkintų mokinių dalis (%) – 82/95.
1.8. Plėtoti kokybišką, naujoves diegiantį Pradinio ugdymo dailės studijos (toliau - Dailės studijos) ugdymo programos įgyvendinimą.	Dailės studijos grupių skaičius / lankančių mokinių skaičius – 8/155. Organizuotų mokinių parodų / plenerų / pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius – 3/6/100. Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis (%) – 4/100.	Dailės studijos grupių skaičius/ lankančių mokinių skaičius – 8/155. Organizuotų mokinių parodų/ plenerų/ pleneruose dalyvavusių mokinių skaičius – 5/7/100. Organizuotų mokinių baigiamųjų kūrybinių darbų parodų skaičius/ dalyvavusių mokinių dalis (%) – 4/100.
	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius / dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 8/95.	Organizuotų edukacinių užsiėmimų skaičius/ dalyvaujančių mokinių dalis (%) – 8/98
	Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%) – 100.	Ugdymo proceso aprūpinimo reikalingomis medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis dalis (%) – 100
	DS ugdymo programos veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%) – 98.	DS programos padariusių pažangą mokinių / veiklos kokybe patenkintų mokinių tėvų dalis (%) – 100/100.
2. KRYPTINGAI PLĖTOTI DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJAS IR KVALIFIKACIJĄ		
2.1. <i>Skatinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, dalijimąsi patirtimi.</i>	Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 100/9.	Kvalifikaciją keliančių mokyklos darbuotojų dalis (%) / vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius – 100/106. Parengtų darbo apmokėjimo (DAS) / darbuotojų skatinimo sistemų, užtikrinančių efektyvų mokyklos

		veiklai skirtų lėšų paskirstymą, skaičius – 1/2.
	Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%) / mokytojų, mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 100/28.	Pedagogų, besiruošiančių, pasirengusių ugdymo procese taikyti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, dalis (%) / mokytojų, mokinių skaitytų pranešimų skaičius – 100/157. Pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema, dalis (%) – 100.
	Naujai įgijusių mokytojų metodininko / vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pedagogų skaičius – 3/0.	Pedagogų, įgijusių mokytojo metodininko / vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, skaičius – 3/0.
	Mokytojų, keliančių skaitmenines kompetencijas, dalis (%) – 100.	Pedagogų, keliančių skaitmenines kompetencijas / pedagogų, naudojančių skaitmenines aplinkas ugdymo procese, dalis (%) – 100/100.
	Organizuotų konferencijų, apvaliojo stalo diskusijų / bendruomenės renginių skaičius – 2/9.	Organizuotų konferencijų, apvaliojo stalo diskusijų/ bendruomenės renginių skaičius – 2/9. Organizuotų kontaktinių seminarų, mokymų / vestų seminarų, mokymų skaičius – 7/3. Mokytojų bent kartą per pusmetį, vedusių/ stebėjusių atviras pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams, dalis (%) – 30/49. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis (%) – 100.
2.2. <i>Plėtoti darbuotojų skatinimo sistemos taikymą.</i>	Sukurta darbuotojų skatinimo sistema – 1. Įteiktų metų Spindulių, veiklos ambasadorių / metų mokytojų apdovanojimų skaičius – 16/6.	Sukurta darbuotojų skatinimo sistema – 1. Įteiktų darbuotojų veiklos apdovanojimų/ metų mokytojų skaičius – 16/6.
	Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų / skaitmeninių seminarų, mokymų skaičius – 5/2.	Organizuojamų kontaktinių seminarų, mokymų/ skaitmeninių seminarų, mokymų skaičius – 6/3. Organizuotų pedagogų švietimo patirties sklaidos, bendradarbiavimo renginių, pedagogų išvykų į šalies švietimo įstaigas skaičius – 2.
		Remiantis parengtu pedagogų pritraukimo planu, planingai atliekamu trūkstančių pedagogų poreikio įsivertinimu naujai priimtų į darbą pedagogų / naujai priimtiems pedagogams skirtų mentorių skaičius – 4/8.

		Studentų, atliekančių pedagoginę praktiką mokykloje, skaičius – 11.
2.3. <i>Plėtoti socialinę partnerystę ir tinklaveiką.</i>	Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų / ŠTMC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 5/4/90.	Bendradarbiaujančių NVŠ įstaigų/ ŠTMC technologijų pamokose dalyvaujančių klasių skaičius/ patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių 7–8 kl. mokinių dalis (%) – 6/4/90. Progimnazijos pedagogų organizuojamose patyriminio ugdymo veiklose dalyvaujančių Lieporių mikrorajono 4 lopšelių - darželių PUG ugdytinių dalis (%) – 95.
		Bendradarbiavimo su miesto, šalies įstaigomis (Švietimo, kultūros įstaigos, verslo įmonės, Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pagėgių pasienio rinktinė, NVŠ, kt.) skaičius – 11. Mokykloje veiklą vykdančių miesto NVŠ teikėjų skaičius – 9. Bendradarbiavimo su miesto Dailės mokykla veiklų skaičius – 3.
		Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VUŠA, STEAM centras ir kt.) skaičius – 2.
		Pedagogų, dalyvaujančių tarptautinių mainų programose, dalis (%) – 10. Vestų netradicinėse kultūrinėse erdvėse pamokų (nuo visų bendrojo ugdymo pamokų) dalis (%) – 5.
2.4. <i>Vykdyti kokybės vadybos sistemos įgyvendinimo progimnazijoje stebėseną.</i>	Atliekamų veiklos kokybės įšivertinimų / adaptacijos tyrimų, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įšivertinimų skaičius – 2/4.	Atliekamų veiklos kokybės įšivertinimų/ adaptacijos tyrimų, NŠ, NVŠ ugdymo veiklų kokybės įšivertinimų skaičius – 2/4. Įdiegtų ir įgyvendinamų kokybės vadybos sistemų (parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas, įvardintos gerosios patirtys) / atliktų veiklos kokybės įšivertinimų skaičius – 1/ 2. Į veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelio (BVM) įgyvendinimą įsitraukusių savivaldos (darbo) grupių skaičius – 6. Veiklos kokybės vadybos sistemos pagal bendrojo vertinimo modelį (BVM) atliktų kokybės vertinimo

		kriterijų balų vidurkis ne mažesnis nei 71 balas. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo procedūras įsitraukusių mokytojų / mokinių / mokinių tėvų dalis proc. – 90/75/70.
	Mokinių / tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (%) – 70/75.	Mokinių/ tėvų labai gerai ir gerai vertinusių mokyklų veiklą, dalis (%) – 75/83
	Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP) mokinių, klasių vadovų, tėvų /globėjų vertinimu / mokyklą noriai lankančių mokinių dalis (%) – 95/82.	Mokinių, padariusių individualią vertybių pažangą (IVP) mokinių, klasių vadovų, tėvų/globėjų vertinimu/ mokyklą noriai lankančių mokinių dalis (%) – 96/85.
3. KURTI BEI IŠNAUDOTI MOTYVUOJANČIAS, MODERNIAS. SAUGIAS UGDYMO(SI) APLINKAS		
3.1. <i>Vykdyti sveikatos stiprinimo, saugumą užtikrinančias, prevencines priemones.</i>	Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų / dalyvaujančių klasių skaičius – 3/33. Sveikatą stiprinančiuose renginiuose dalyvaujančių mokinių / darbuotojų dalis (%) – 95/95. Vykdytų evakuacijos pratybų / mokinių ir darbuotojų saugumą stiprinančių mokymų, renginių skaičius – 1/3.	Vykdomų integruotų, sveikatą stiprinančių ugdymo programų/ dalyvaujančių klasių skaičius – 3/33. Sveikatą stiprinančiuose renginiuose dalyvaujančių mokinių / darbuotojų dalis (%) – 99/99. Organizuotų bendruomenės nariams žmonių saugumą (evakuacijos pratybos/ sveikatos žinių, kt.) ir nelaimingų atsitikimų, įvykių koordinavimą, prevenciją, kt. užtikrinančių mokymų skaičius – 1/3.
	Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4.	Klasių, dalyvaujančių mokinių mokymo plaukti programoje, skaičius – 4
	Maitinimo organizavimas valgykloje – 1.	Maitinimo organizavimas valgykloje – 1.
	Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%) – 100.	Darbuotojų aprūpinimo reikalingomis darbo, saugos, dezinfekcinėmis priemonėmis dalis (%) – 100.
3.2. <i>Naudoti skaitmenines technologijas, vadovėlius, mokymosi priemones.</i>	Panaudotų lėšų, vadovėlių / mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%) – 90/10.	Panaudotų lėšų, vadovėlių/ mokymo priemonių įsigijimui, dalis (%) – 90/10. Ugdymo proceso aprūpinimo reikiamais vadovėliais, mokymo priemonėmis, medžiagomis, įrankiais, IKT priemonėmis mokyklai skirtų lėšų efektyvaus paskirstymo dalis (%) – 100.
	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius / vadovėlių skaičius – 80/2000.	Įsigytų naujų mokomųjų dalykų vadovėlių komplektų skaičius/ vadovėlių skaičius – 88/2994.
	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 10.	Parengtų mokyklos veiklą reprezentuojančių priemonių skaičius – 11.

	Mokytojų, mokinių, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines mokomasias kompiuterines programas, aplinkas, dalis (%) – 100.	Mokytojų, mokinių, ugdymo(si) procese naudojančių skaitmenines mokomasias kompiuterines programas, aplinkas, dalis (%) – 100.
	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra, dalis (%) – 100.	Mokyklos internetinės svetainės naudojimas, priežiūra, dalis (%) – 100
	Įsigytų stacionarių / nešiojamų kompiuterių skaičius – 5/5.	Įsigytų stacionarių/ nešiojamų kompiuterių skaičius – 3/52
	Įsigytų interaktyvių ekranų / spausdintuvų skaičius – 2/1.	Įsigytų interaktyvių ekranų/ spausdintuvų skaičius – 6/3.
	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 56.	Įrengtų ir prižiūrimų vidaus ir išorės vaizdo kamerų skaičius – 80.
3.3. <i>Kurti ir tobulinti vidaus ir lauko ugdymo erdves.</i>	Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema – 1	Įrengta įvažiavimo, įėjimų į mokyklos teritoriją kontrolės sistema (miesto savivaldybės administracijos projektas „Saugi mokykla“, priemonių įrengimas)– 1. Pateiktų investicinių projektų (progimnazijos ugdymo užtikrinimui, erdvių modernizavimui, renovacijai, priedangos įrengimui) skaičius – 4.
	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų / kėdžių skaičius – 1/60.	Įsigytų mokyklinių baldų komplektų/ kėdžių skaičius – 1/60
	Pakeistų kabinetų durų / langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius – 2/2.	Pakeistų kabinetų durų/ langų užtamsinimo ritininėmis užuolaidomis kabinetų skaičius – 2/2.
	Įrengtų, atnaujintų darbo erdvių, edukacinių aplinkų (kabinetų, alėjų, lauko erdvių, kt.) / renovuotų sporto aikštelių skaičius – 1/1.	Įrengtų, atnaujintų darbo erdvių, edukacinių aplinkų (poilsio kambario – II a. ., mokinių rūbinės, dailės galerijos „Erdvė“)/ renovuotų vidaus kiemo, pėsčiųjų takų, automobilių stovėjimo aikštelių skaičius – 3/3.
	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) – 10.	Įrengtų vėdinimo (kondicionavimo) sistemų kabinetuose skaičius – 13.
	Sporto salės, aikštynų priežiūra – 1.	Vykdyta nuolatinė sporto salės, aikštynų priežiūra – 1. Įrengtų lauko erdvių, želdynų, sporto aikštynų priežiūros dalis (%) – 100.
	Renovuotų sporto aikštelių skaičius – 1.	Paraiškų, pateiktų sporto aikštelių renovacijai, skaičius – 1.
	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%) – 100.	Įrengtų lauko erdvių, želdynų priežiūros dalis (%) – 100
	Mokyklos teritorijos aptvėrimų skaičius – 0.	Mokyklos teritorijos tvoros įregistravimų Registrų centre skaičius – 1.
	Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius – 1.	Įrengtų dviračių stovėjimo vietų skaičius – 1.

IV SKYRIUS

VEIKLOS, KURIOS NEBUVO PLANUOTOS IR NUSTATYTOS, BET ĮVYKDYTOS

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Šiaulių miesto švietimo forumas „Švietimo tinklai - ar pagausime auksinę žuvelę“	2025-08-28, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru ir švietimo centru, Gegužių progimnazijoje organizuotas Šiaulių miesto švietimo forumas „Švietimo tinklai - ar pagausime auksinę žuvelę“, parengtas ir pristatytas mokinių pasirodymas, forumo dalyviams įteiktos mokinių sukurtos „Žuvys“, organizuota ekskursija progimnazijoje.
Šiaulių miesto 1-4 kl. mokytojų metodinė diena „Gabių vaikų ugdymo strategijos Gegužių progimnazijoje“	2025-10-21, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, progimnazijoje organizuota miesto 1-4 kl. mokytojų metodinė diena „Gabių vaikų ugdymo strategijos Gegužių progimnazijoje“. Gegužių progimnazijos mokytojai vedė 3 atviras pamokas miesto mokytojams, pristatyti 5 pranešimai, pasidalinta progimnazijos patirtimi ir išvalgomis apie gabių mokinių ugdymo strategijas.
Gerosios patirties seminaro „Kokybės laboratorijos“ renginys „Kaip lyderystė padeda išjudinti kokybės procesus“ progimnazijoje	2025-12-03, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto švietimo kompetencijų centru, progimnazijoje organizuotas miesto švietimo įstaigų gerosios patirties, atliekant įstaigų veiklos įsivertinimą, remiantis bendrojo vidaus modelio (BVM) metodika, sklaidos renginys „Kaip lyderystė padeda išjudinti kokybės procesus“. Pristatytas progimnazijos pranešimas „Lyderystės galia – keisti, auginti, įkvėpti“, parengta ir pateikta metodinė medžiaga miesto e-leidiniui, pateiktos gerosios patirties išvalgos miesto (etaplus TV) televizijai. 3 metus, atlikdami Gegužių progimnazijos veiklos įsivertinimą, remdamiesi bendrojo vidaus modelio (BVM) metodika, galima teigti, kad pastebimi pokyčiai, kurie reikalauja bendrų susitarimų bei sprendimų priėmimų progimnazijoje, galime dalintis išvalgomis, kaip Gegužių progimnazijoje planingai auginami jaunieji lyderiai. 2025-12-10 progimnazijos vadovų komanda dalyvavo miesto švietimo forume „Švietimo kokybės ekosistema: lyderystė, mentorystė, augimas“.
Pilietiško ir Tolerancijos ugdymo centrų (TUC) tinklas	Progimnazija įtraukta (Nr. 181) į Pilietiško ir Tolerancijos ugdymo centrų (TUC) tinklą, progimnazijoje įkurtas Pilietiško ir Tolerancijos ugdymo centras, parengta veiklos programa, vykdomos veiklos, padedančios ugdyti mokinių pilietišumą, suprasti Lietuvos istoriją ir vertybes bei tapti socialiai atsakingais jaunais žmonėmis.
Gegužių progimnazijos pripažinimas aktyvia mokykla	2025 m. gruodžio 11 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Gegužių progimnazijos Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planą ir priėmė sprendimą pripažinti Gegužių progimnaziją aktyvia mokykla,

	progimnazijai įteiktas „Aktyvi mokykla“ pažymėjimas, ženklas, vėliava. Progimnazijos bendruomenė planingai organizuoja aktyvias veiklas.
4 ir 8 klasių pilotinis visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandymas	2025 m. spalio mėn. 4b, 4d kl. ir 8c, 8d kl. mokiniai dalyvavo pilotiniame visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) užduočių išbandyme, bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centru, NŠA. Progimnazijos mokytojai, vadovai aptarė pilotinio 4 ir 8 kl. NMPP išbandymo vykdymo instrukcijas, darbo vietų paruošimo tvarkas, organizavo pilotinį NMPP vykdymą, teikė pastebėjimus, susipažino su mokinių rezultatais, pasiruošė dalyvauti kitame NMPP etape.
Studentų pedagoginės praktikos organizavimas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija bei Kauno technologijų universitetu dėl studentų pedagoginės praktikos atlikimo Gegužių progimnazijoje, 11 studentų atliko pedagogines praktikas progimnazijoje, pateikti jų praktinės veiklos įvertinimai.
Pedagogo perkvalifikavimo studijų organizavimas	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija dėl progimnazijoje dirbančio 1 fizinio ugdymo mokytojo perkvalifikavimo pagal studijų programą, siekiant įgyti pradinio ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

2025 metų veiklos ataskaitą parengė:

Reda Zalogienė, direktorė

Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vitalija Brazdžiūnienė, administratorė

2026-02-19