



ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2025-2026 m. m.

**1 klasių ir naujai atvykusių mokinių į
pradines klases
adaptacijos (kokybinio ir kiekybinio)
tyrimo ataskaita**

Parengė
Raimonda Janulienė, pradinio ugdymo ir neformaliojo švietimo skyriaus vedėja
Jurgita Laidauskienė, 1-4 klasių socialinė pedagogė

2026-02-18



Mokykloje 2025-2026 m. m.
Sukomplektuotos **4** pirmos klasės.

Mokosi 87 pirmokai.

Dirba 4 pradinųjų klasių mokytojos:
1a klasės mokytoja Asta Labanauskienė
1b klasės mokytoja Nijolė Gabrielaitienė
1c klasė mokytoja Edita Montvilienė
1d klasė mokytoja Aušra Kulnienė



Visos dienos mokyklos I modelio grupės veikla

- Po pamokų 1-2 klasių 44 mokiniai lanko Visos dienos mokyklos I modelio 2 grupes.
 - Grupės darbo laikas nuo 13.30 iki 17.30 val.
 - Grupėje dirba 3 mokytojos:
 1. Diana Urbonienė
 2. Jovita Abramovich
 3. Lina Jonutienė
 - Mokytojos padėjėjos:
 1. Simona Stanelienė
 2. Loreta Krikščiūnienė
 3. Ieva Nazarenko
 4. Daiva Liumienė
-



Ugdymo turinys:

- 1 klasėje mokiniai mokosi 8 dalykų – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, dorinio ugdymo (renkasi kiekvienais metais etiką arba tikybą), muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo.
 - Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veiklą pradėjo Pradinio ugdymo dailės studija.
 - Pamokos pirmoje klasėje trunka 35 min.
-



- **Tyrimo tikslas** – įvertinti 1-ųjų klasių ir naujai atvykusių mokinių į pradinės klases adaptaciją.
- 2025 m. lapkričio mėn. buvo atlikti pirmų klasių kokybinis (mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinių ir dienoraščių analizė) ir kiekybinis (mokinių tėvų anketinė elektroninė apklausa – buvo pateikta 18 klausimų) tyrimai, stebėtos pamokos.
- Iš 87 mokinių tėvų į anketos klausimus atsakė 77 mokinių tėvai (88,5%).
- Peržiūrėti 87 (100%) lietuvių kalbos, 87 (100%) matematikos sąsiuviniai ir 87 (100%) dienoraščiai (100%).



Kokybinio tyrimo

(1 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuvinių ir dienoraščių analizės)

rezultatai

2025-11-17 – 2025-11-20 dienomis buvo surinkti ir peržiūrėti 1 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos sąsiuviniai ir dienoraščiai.

Klasė	1a	1b	1c	1d
Mokinių skaičius klasėje	21	22	22	22
Lietuvių kalbos sąsiuvinių skaičius	21	22	22	22
Matematikos sąsiuvinių skaičius	21	22	22	22
Mokinio dienoraščių skaičius	21	22	22	22

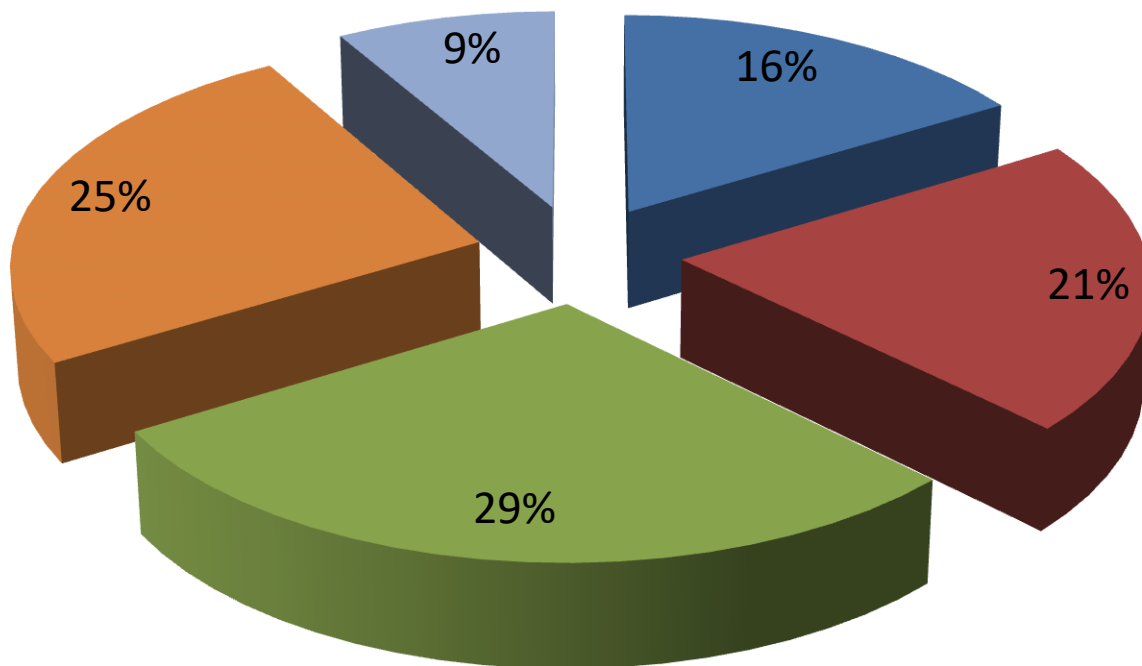
Sąsiuvinių analizė

Vizualinis sąsiuvinių vaizdas	Tvarkingumas	Rašto darbai	Klaidų taisymas	Pagyrimai	Pastabos
Sąsiuviniai aplenkti, užrašyti teisingai, ir visi vienodo stiliaus (Šiaulių miesto dovana pirmokams). Mokiniai klasėje turi po 2 lietuvių kalbos sąsiuvinius.	Sąsiuviniuose mokiniai rašo tvarkingai, pastebimi tik pavieniai atvejai dėl dėmelių ar kitų minimalių netvarkos požymių.	Pastebėta, kad mokiniai atlieka užduotis pagal parašytus mokytojus pavyzdžius arba įklijuotas užduotis.	Mokytoja klaidas ištaiso, parašo konkrečius ir aiškius paaiškinimus	Mokytoja rašo pagyrimus raštu ir pagyvinti vaizdumui paraštėse deda linksmus antspaudus, lipdukus ir pan.	Pastabų sąsiuviniuose tvarkos, raidžių rašymo nėra daug ir jos trumpos, aiškios ir konkrečios.



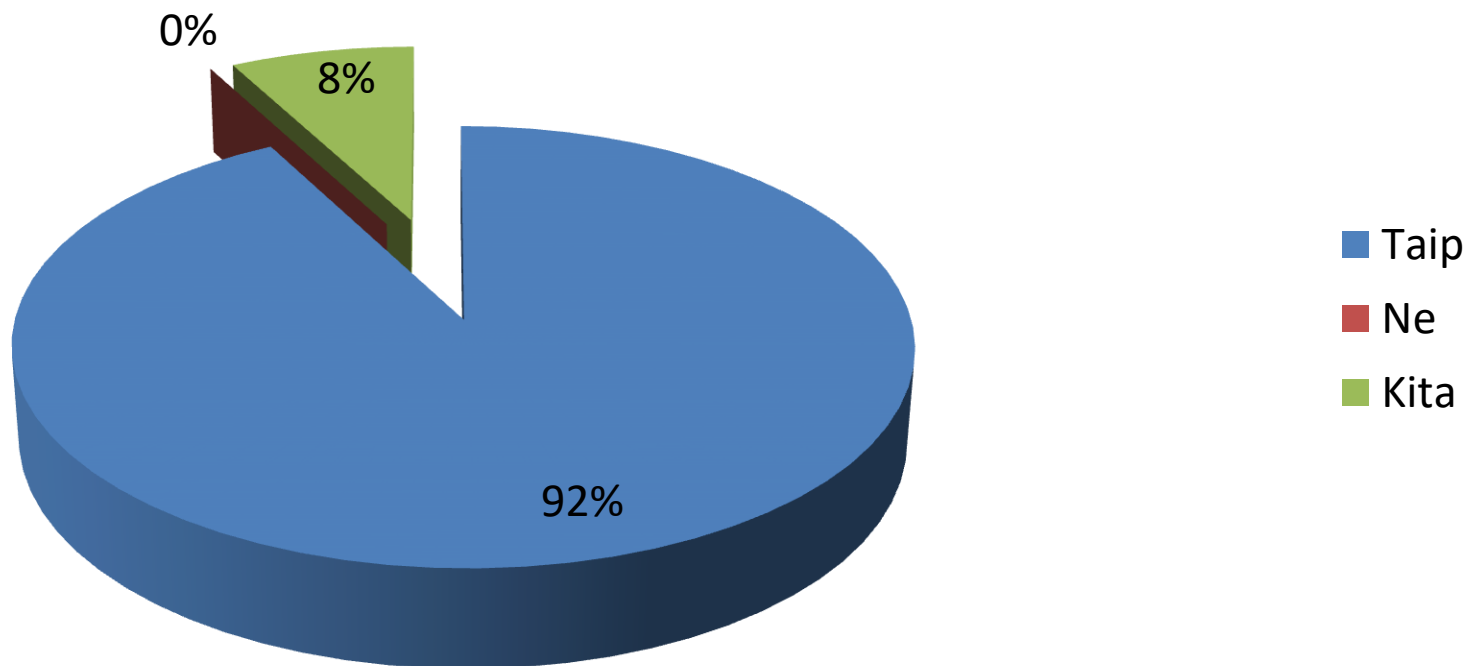
Kiekybinio tyrimo (anketų) rezultatai

1. Šiaulių Gegužių progimnazija garsėja aukštais ugdymo pasiekimais, kryptingu dailės ugdymu, ji yra Jūsų gyvenamosios vietos mokykla. Kaip vertinate šį pasirinkimą? (galimi keli variantai):



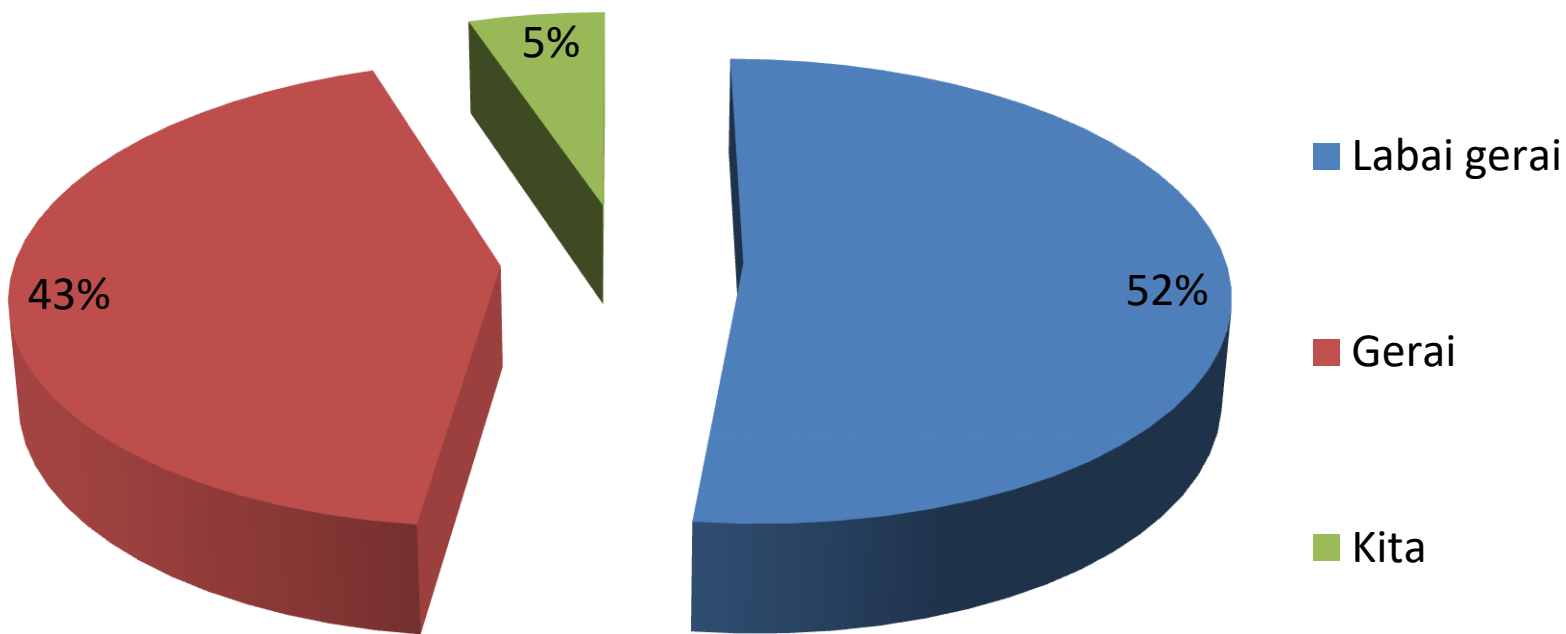
- ši progimnazija teikia kokybišką bendrąjį ugdymą, užtikrina gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimus
- šioje mokykloje yra kryptingas meninis (dailės) ugdymas, pradinio ugdymo dailės studija
- džiaugiuosi, kad ši mokykla priklauso mūsų gyvenamajai teritorijai
- esu patenkintas(-a) mokyklos bendruomene ir aplinka
- manau, kad mokykla teikia kokybišką ugdymą

2. Ar noriai Jūsų vaikas eina į progimnaziją?



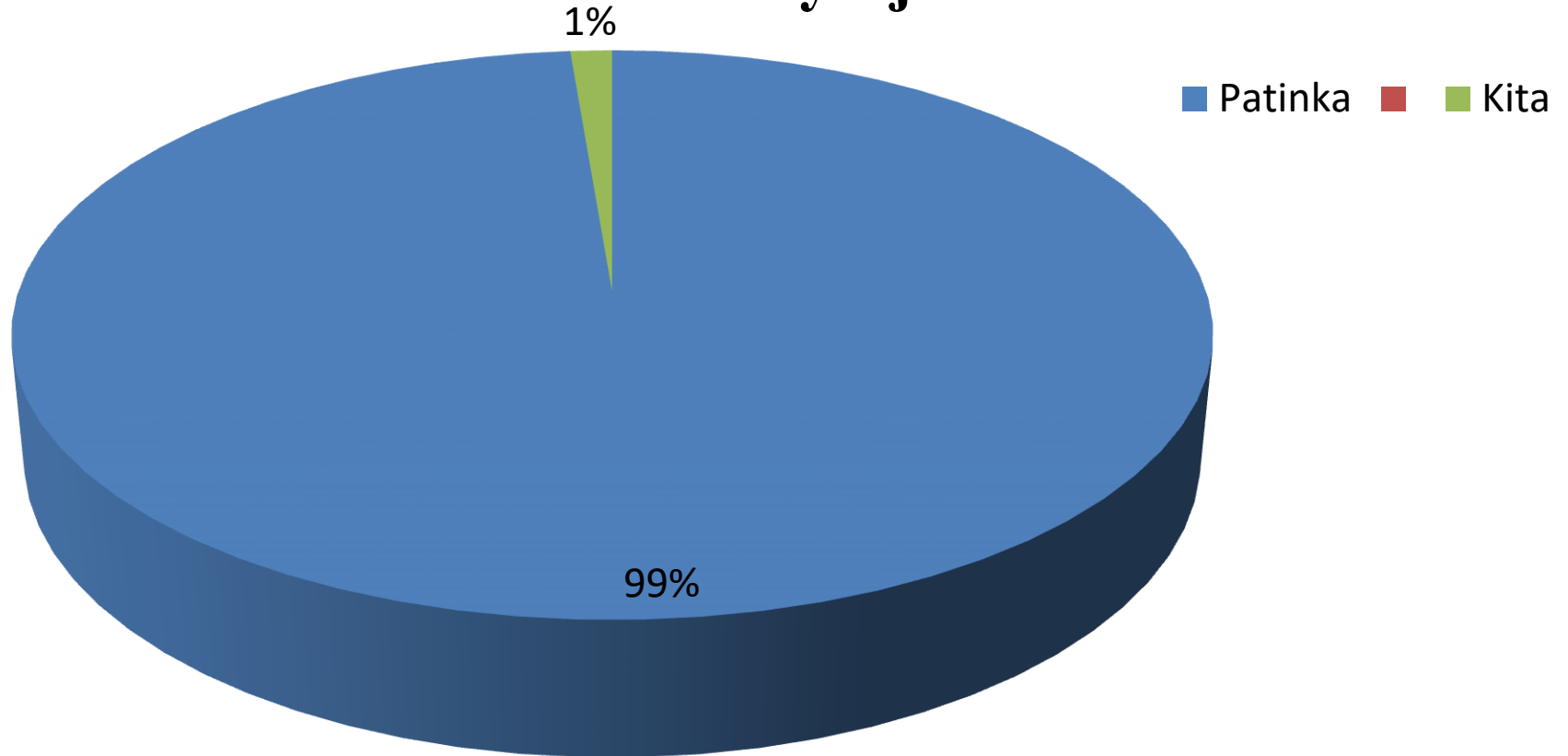
Kita (8%), nes „būna visokių dienų. Iki atostogų ėjo visiškai nenoriai, po atostogų situacija geresnė“; „kaip kurią dieną“; „kartais taip, o kartais ne“; „būna įvairių dienų“

3. Jūsų vaikas atėjo į naują kolektyvą, kaip jis jaučiasi klasėje?



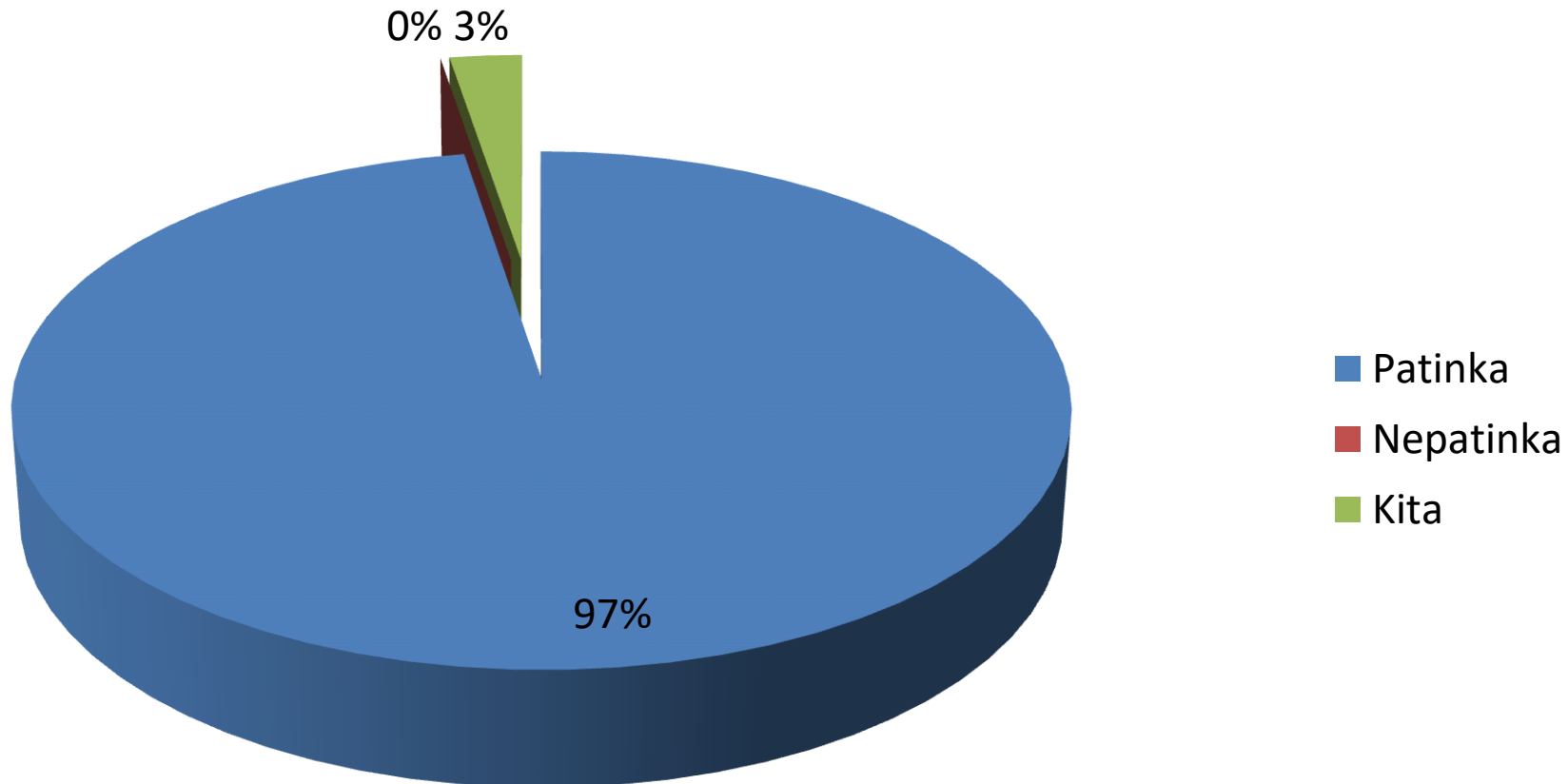
KITA (5%), nes „lėtai adaptuojasi, bet palaipsniui įsijungia“; „iki atostogų jautėsi labai prastai“; „manau, kad neblogai“; „pradžia buvo labai sunki, bet dabar kaip ir gerai“.

4. Ar Jūsu vaikai patinka bendrauti su klasēs mokytoja?



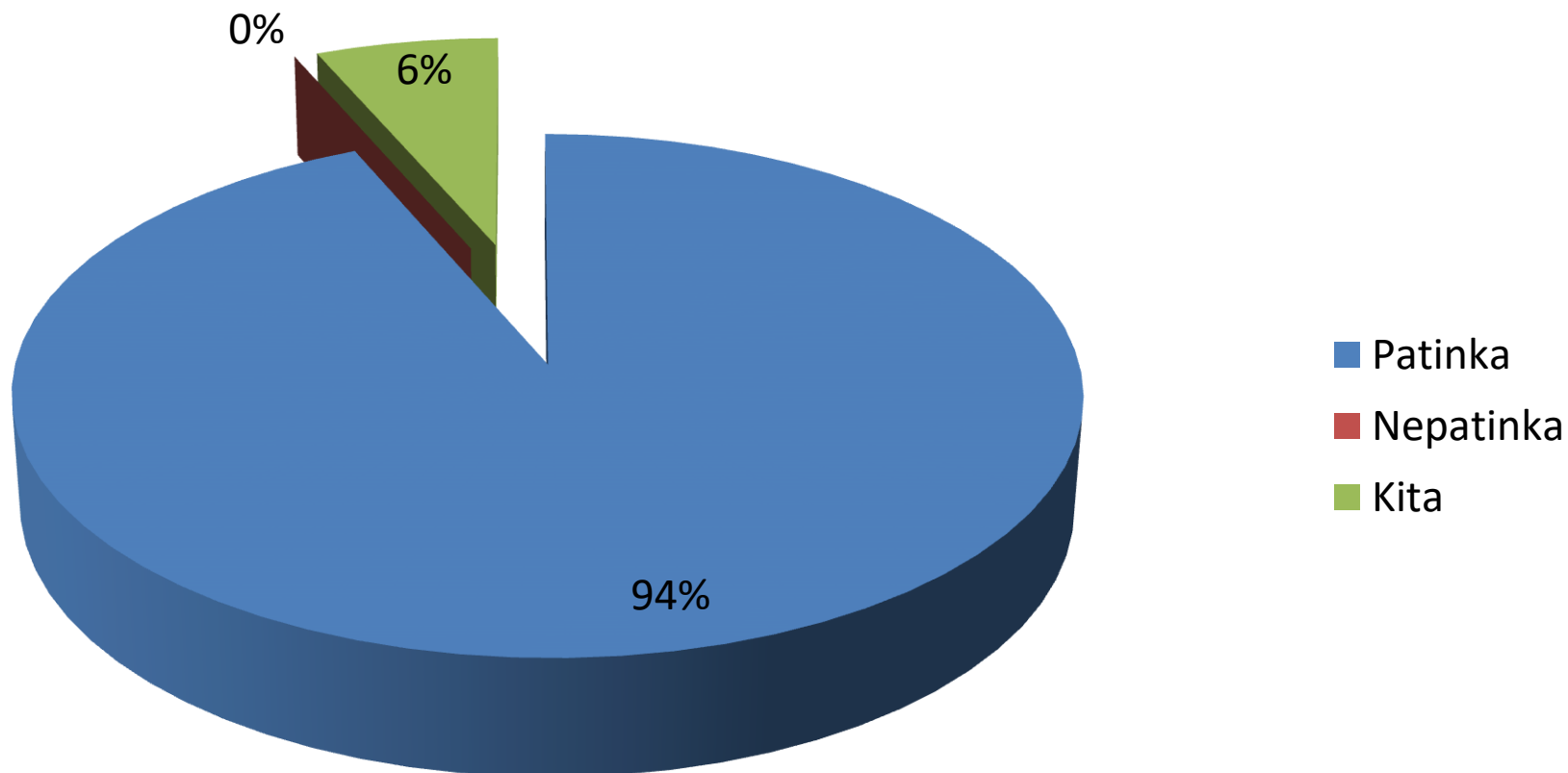
KITA (1%), nes „būna įvairiai, bet dažniausiai patinka“

5. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su dalykų mokytojais (muzikos, anglų k., tikybos...)?



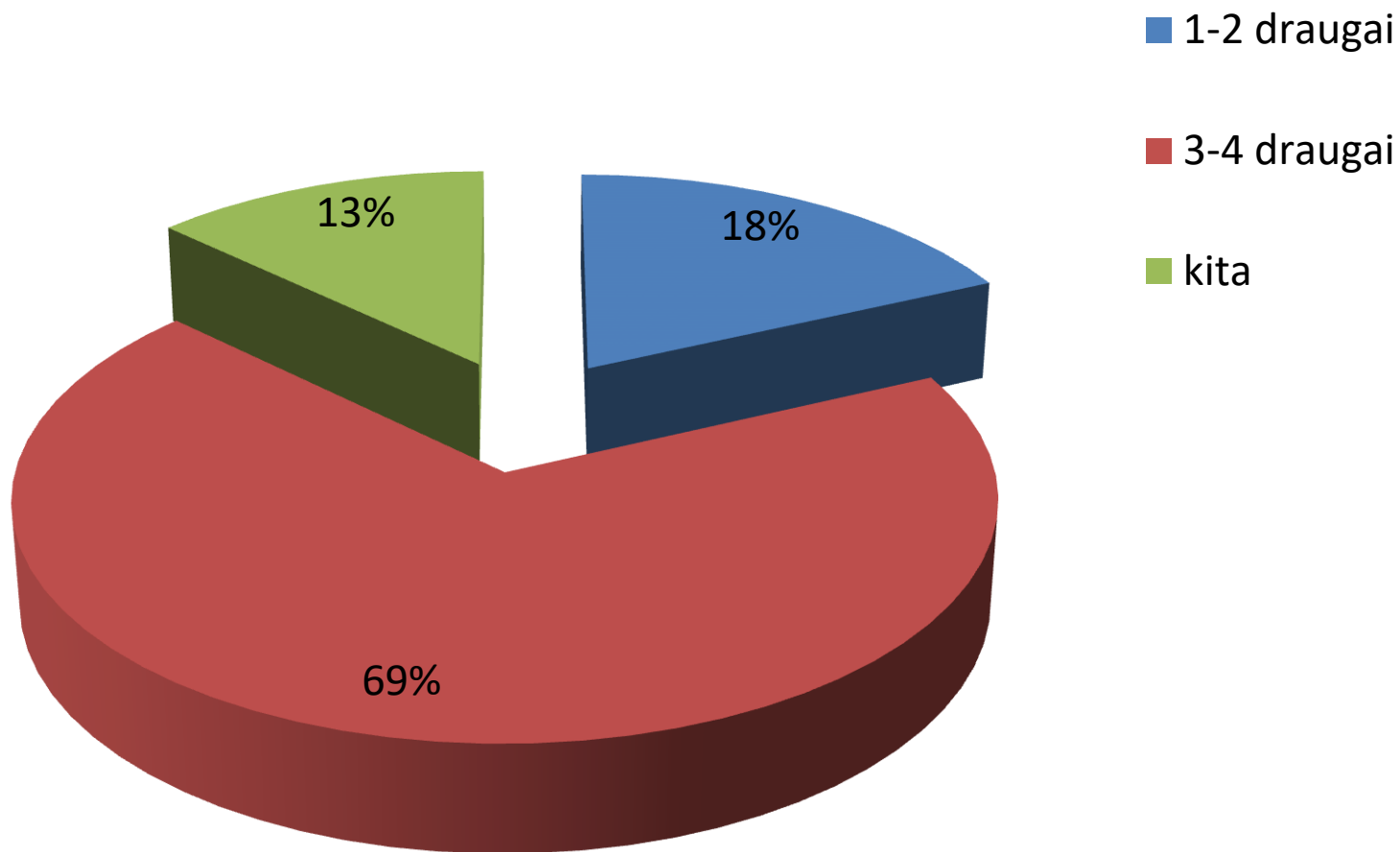
KITA (3%), nes „bendrauti patinka, tačiau manau, kad jaudinasi“; „iš dalies patinka“

6. Ar Jūsų vaikui patinka bendrauti su klasės draugais?



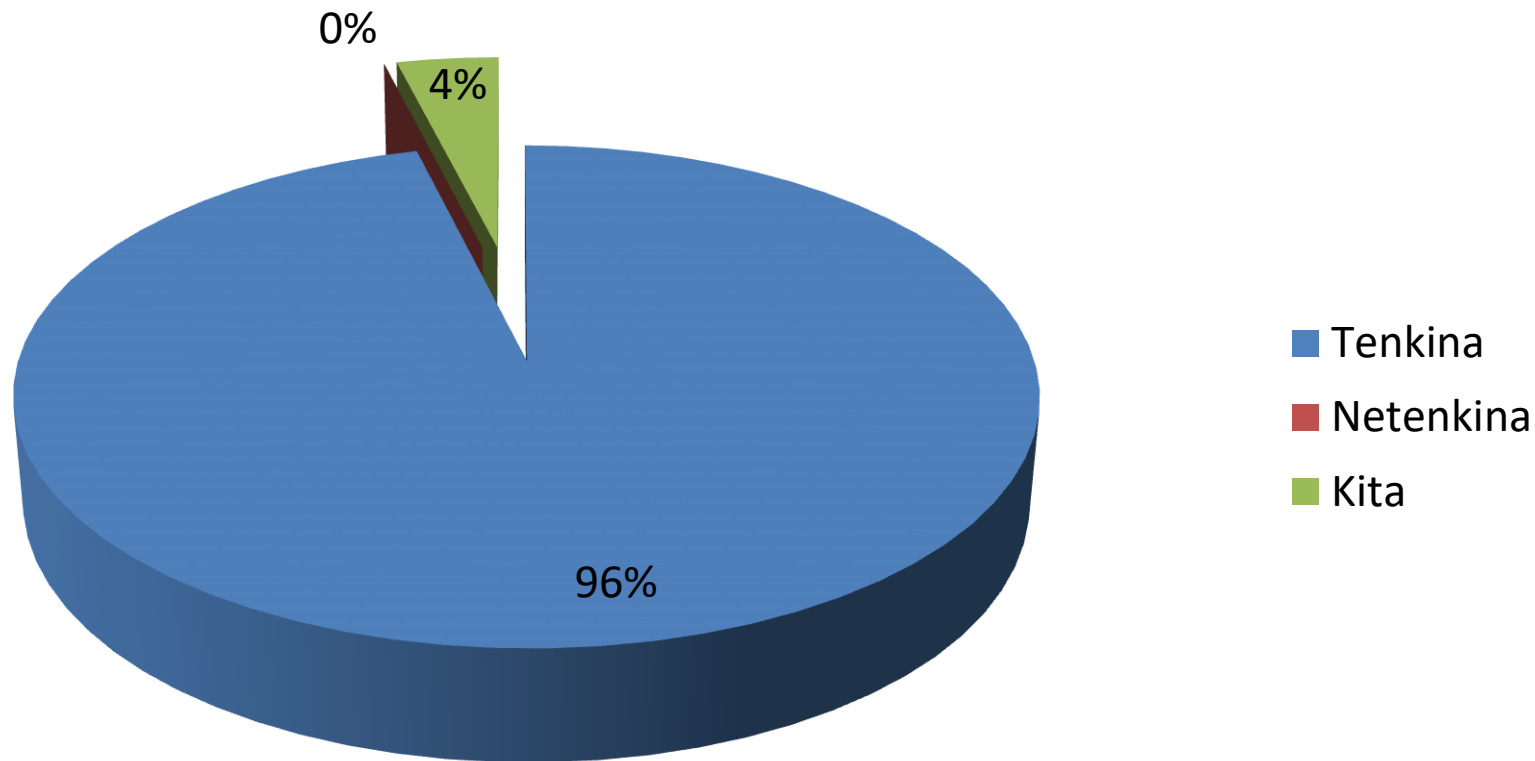
KITA (6%), nes „būna visko“; „bendrauti jis labai mėgsta, ne dėl vaikų, o dėl savo asmeninių savybių“; „bendrauja grupelėmis, ne su visais vaikais“

7. Kiek draugų Jūsų vaikas klasėje turi?



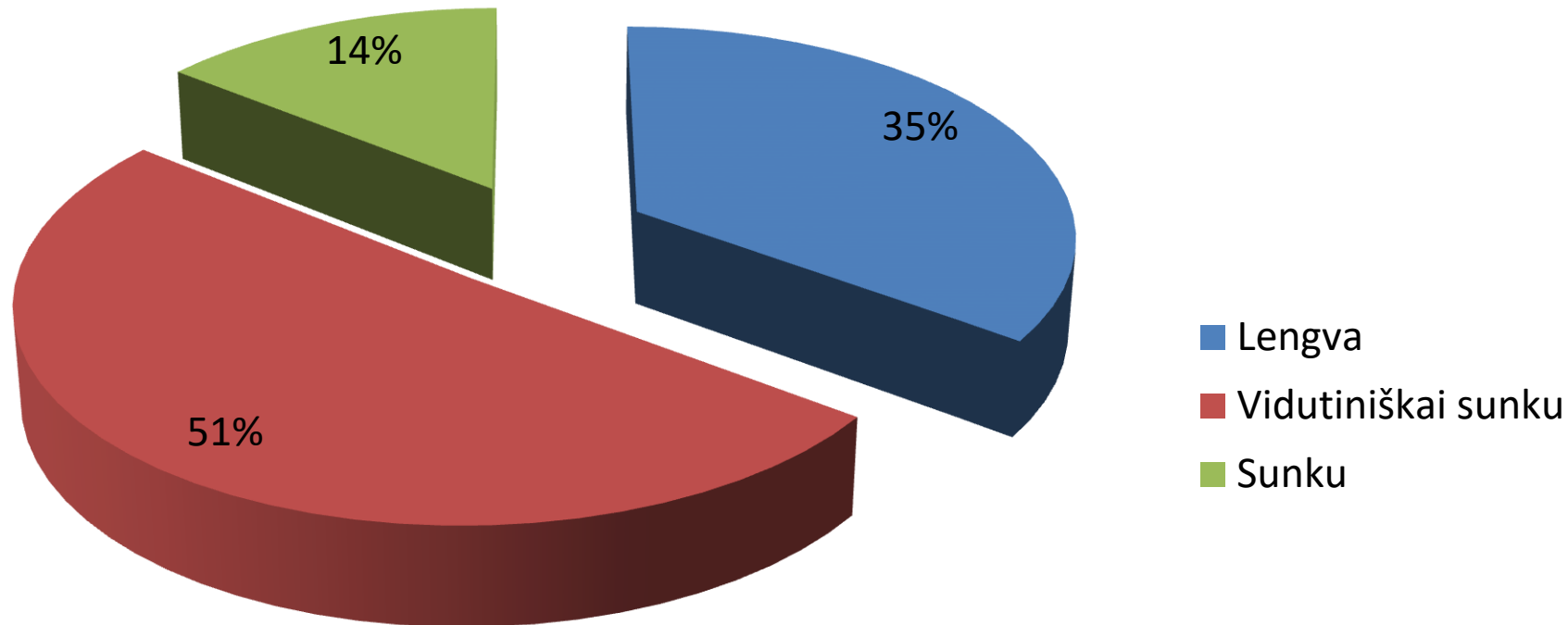
KITA (13%), nes „su visais vaikais bendrauja“; „turi daug draugų“; „daugiau nei 4 draugus“

8. Rugsėjo, spalio mėnesiais jau matyti pirmieji Jūsų vaiko pasiekimai. Ar tenkina tai, ko vaikas išmoko? Jei ne, kas ir kodėl netenkina?



KITA (4%), nes „išmoko daug, bet dar pasistengti ir atidumo kartais reikia“; „sunkiai sekasi skaityti“; „sunkiai sekasi persilaužti lietuvių“

9. Ar Jūsų vaikui sunku mokytis?



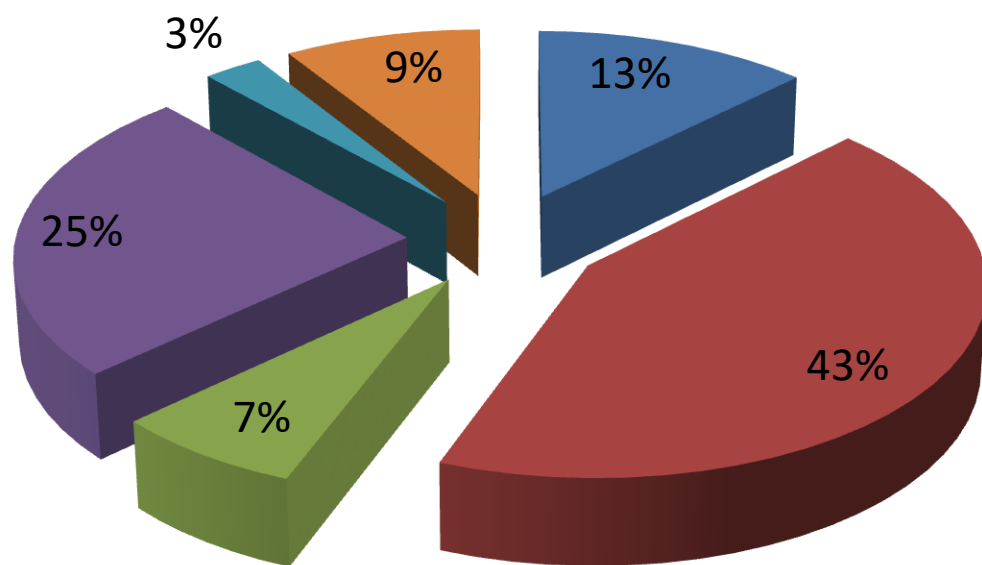
Lengva (35%), nes „kolkas atrodo viskas gerai ir nesunku“; „dabar atrodo, kad viską supranta, kaip bus toliau matysime“; „pakankamai lengva“

Vidutiniškai sunku (51%), nes „priklauso nuo dienos. Matau, kad krūvis didelis, bet jis geba ir gali“; „yra dalykų, kur sekasi gerai, bet dar yra, kur reikia pasistengti“; „nėra lengva, bet nėra labai sunku“; „kartais sunku, o kartais lengva“

Sunku (14%) „tik šokiai ir fizinis“

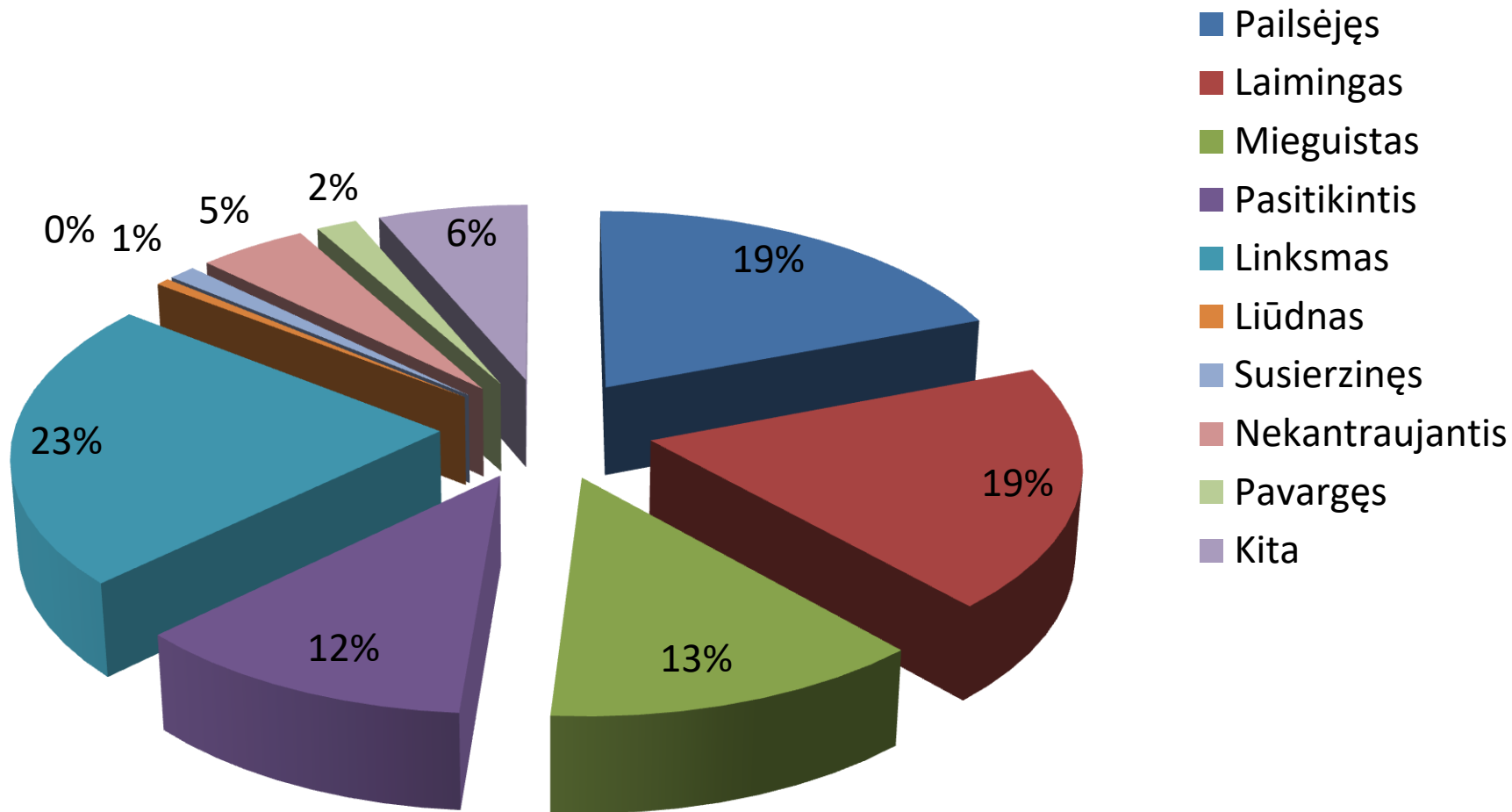
10. Kokią pagalbą mokytoja teikia, kai vaikui sunku mokytis?

- Pagalbos nereikia
- Padeda mokytoja
- Vaikas turi mokinio padėjėją
- Pagalba neteikiama
- Kita



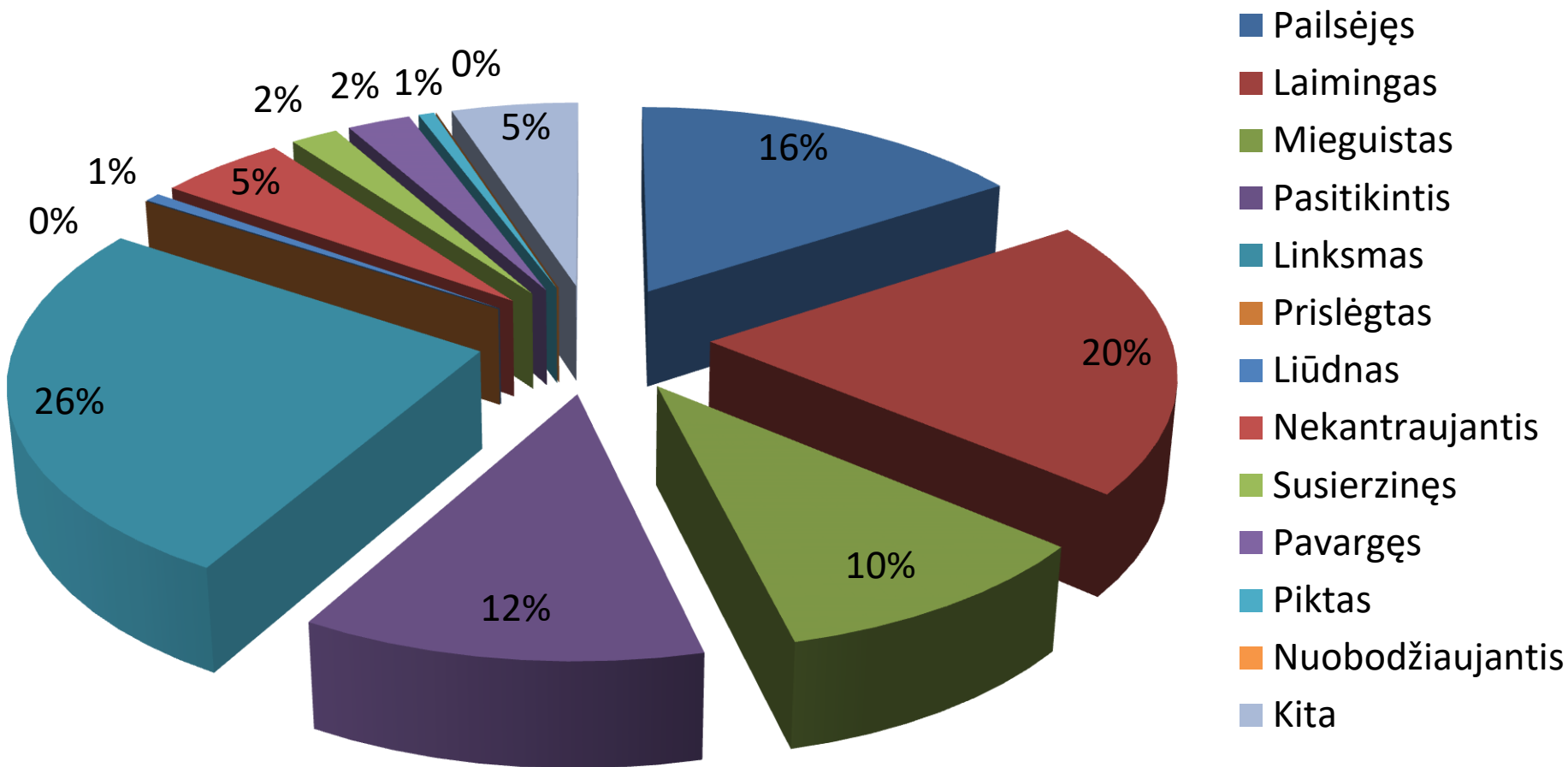
KITA (9%), nes „mokosi papildomai namuose“, „mes, tėvai papildomai padedame“, „dirbame daug namuose“; „padeda mama namuose“

11. Kaip eidamas į mokyklą, Jūsų vaikas jaučiasi ryte?



KITA (9%), nes „jaučiasi įsitempęs, jautriau reaguoja“, „būna visokių emocijų“, „būna visokių dienų“; „kiekvienas rytas labai skirtingas“; „jaučia baime pavėluoti“; „visokių rytų būna“; „užsigalvojęs“; „neutralus“

12. Kaip Jūsų vaikas jaučiasi sugrįžęs iš mokyklos?



KITA (5%), nes „užimtas, susitelkęs į namų užduotis“; „įvairių dienų būna“; „jaučiasi labai įvairiai“; „grįžta, kaip ir ryte skirtingai“

13. Mokykloje veikia Visos dienos grupė, apie grupės veiklą pasakytumėte, kad

Mokinių tėvų atsakymų analizė (1) (pateiktų atsakymų kiekis 34 (77,27 %))

Kategorija	Teiginių skaičius	Irodantys teiginiai
Tėvų nuomone, grupės veiklos naudingumas	10	<p>Viskas puiku (3)</p> <p>Vaikas pavargsta nuo triukšmo klasėje</p> <p>Viskas puiku, mano dukrai labai patinka lankyti visos dienos mokyklą, kartais net prašo, kad pasiimti atvyktume vėliau.. <input type="checkbox"/></p> <p>Puiki vieta vaikui atlikti klasėje nebaigtus darbus. Vaikas visada su šypsena grįžta iš VDM.</p> <p>Vaikas grupėje turiningai praleidžia laiką, atlieka namų darbus, grupė tikrai naudinga.</p> <p>Džiaugiuosi, kad yra tokia grupė</p> <p>Pastebėjome, kad paskutines keletą savaitių, grįžta pasibaigęs savo darbus, kas labai džiugina, nes reikia mažiau skirti laiko mokslams namie ir gali turėti laisvesnį vakarą. Iš pasakojimų suprantu, kad VDM visai gerai organizuoja veiklas, anksčiau vedavo į lauką, taip pat, į sporto salę nueina - kas labai džiugina, nežinau kiek leidžia vaikams žaisti telefonais ar yra išvis tokia problema, kadangi savo vaikui telefono neduodame. Taip pat, noriai prisidėtumėme, jei visos dienos mokyklai reikėtų nupirkti stalo žaidimų, suorganizuoti spalvinimo knygučių ar pan, veiklų, kurios jungtų vaikus.</p> <p>Viskas gerai, priekaištų neturime.</p>

13. Mokykloje veikia Visos dienos grupė, apie grupės veiklą pasakytumėte, kad

Mokinių tėvų atsakymų analizė (2) (pateiktų atsakymų kiekis 34 (77,27 %))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Tėvų nuomone, grupės veiklos naudingumas	12	<p>Vaikas paruošia namų darbus, susiranda draugų, dažnai nori pabūti ilgiau prailgintoje grupėje.</p> <p>Komentuoti negalime, VDM lanko labai retai.</p> <p>Vaikas būna užimtas įdomia veikla, suteikiama pagalba atlikti namų darbus.</p> <p>Laimingas būdamas grupėje</p> <p>Džiaugiuosi, jog yra prailginta grupė ir vaikas gali saugiai laika praleisti mokykloje.</p> <p>VDM patinka, gali pasidaryti namų darbus, užsiima užklasine veikla</p> <p>Viskas tenkina, užsiima su vaiku, nenuobodžiauja</p> <p>Dukra patenkinta buvimu grupėje.</p> <p>Įdomi, įtraukianti, mokytojos dėmesingos, skanus maistas</p> <p>Smagu, kai atliekami namų darbai</p> <p>Pirmomis dienomis tai labai triukšminga pasirodė, dabar užsiėmimų pilna tai ramiau. Dukra patenkinta. Aš džiaugiuosi, kad tokia grupė yra.</p> <p>Būtų daugiau nei gerai, jei šioje grupėje būtų prioritetas namų darbų paruošimas ir to, kas sunkiau sekasi, atlikimas (pvz., skaitymas).</p>

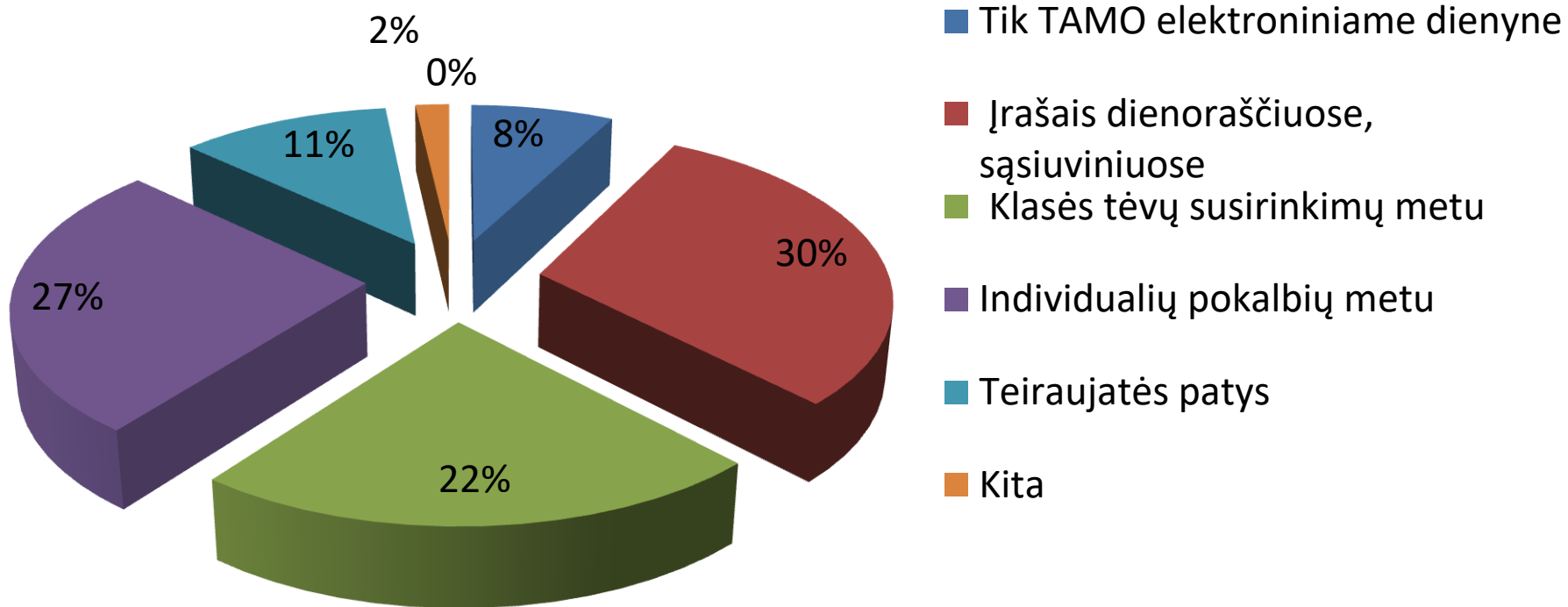
13. Mokykloje veikia Visos dienos grupė, apie grupės veiklą pasakytumėte, kad

Mokinių tėvų atsakymų analizė (3) (pateiktų atsakymų kiekis 34 (77,27 %))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Tėvų nuomone, grupės veiklos naudingumas	12	Tai puikus laikas vaikui praleistas po pamokų. Dukrai patinka VDM grupė. Yra įdomių užsiėmimų. Puikiai užsiima su vaikais Esame patenkinti, paruošia pamokas, patinka kita esama veikla, giria mokytojas Viskas labai gerai Jai labai patinka. Ji pasidaro namų darbus, susirado draugę iš kitos grupės. Nežinau nei ką pasakyti... Vaikui ji patinka. Puikiai užima vaikus. Patinka Vaikas turi įdomios veiklos po pamokų Gerai, kad tokia grupė yra.

14. Progimnazijos administracija, mokytojai informaciją apie vaiko pasiekimus, elgesį pateikia naudodama elektroninį TAMO dienyną.

Kaip dar klasės mokytoja informuoja apie vaiko pasiekimus, tobulėjimą, rezultatus?



15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (1):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Kompetentingi mokytojai	27	Kompetentingi pedagogai (5) Puikūs mokytojai (3) Geri pedagogai (3) Mokytojai (3) Stiprūs Mokytojai (2) Profesionalūs ir atsidavę mokytojai (2) Šaunūs mokytojai, rūpestingi Draugiški ir rūpestingi mokytojai Stipri bendruomenė Pedagogai Kvalifikuoti specialistai Daug gerų specialistų mokytojai visi stiprus Kompetentingi, empatiški pedagogai Aukštos kvalifikacijos mokytojai

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (2):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Kryptingas meninis ugdymas; kryptingas dailės ugdymas	11	Dailės studija (3) Meninis ugdymas (2) Meninė kryptis Ugdymas vaikų kūrybiškumas, meniškumas Meninės veiklos kryptys Menai skatina vaikus būti savimi Meninė pakraipa Menai
Kokybiškas ugdymas	9	Kokybiškas ugdymas Kokybiškas ugdymas, geras požiūris į mokinį Aukšti pasiekimai Į vaikų ugdymą ir gerove orientuotas ugdymas Teikia kokybišką ugdymą Ugdymas Aukšti mokymosi rezultatų pasiekimai Aukšta mokymo kokybė Kokybiškas ugdymas

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (3):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Neformalusis ugdymas	9	Labai daug veiklų mokykloje Rengiami renginiai vaikams Gausus užklasinio ugdymo programų pasirinkimas Plati neformaliojo ugdymo pasiūla Daug būrelių Patinka, jog galime rinktis iš daug papildomų veiklų, kuriose vaikas jaučiasi patiprintas, motyvuotas, augantis Vyksta įvairūs renginiai Renginiai Daug būrelių
Mikroklimatas	6	Gera atmosfera Tiek mokykla, tiek mokytoja esame labai patenkinti Gera nuotaika mokykloje Draugiška aplinka mokykloje Gera mokyklos kultūra ir atmosfera Jauki ir aktyvi mokykla

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (4):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Pagalba vaikui	5	<p>Padidėjęs mokinio padėjėjų skaičius mokykloje (nes tai reiškia kad net ir vaikas neturintis spec. poreikių gali kreiptis kartais pagalbos ne tik į mokytoja)</p> <p>Kompetentingas personalas (tiek pagrindinė mokytoja, tiek socialinė pedagogė, spec. pedagogė, pavaduotoja).</p> <p>Pagalba mokiniui</p> <p>Visi vaikui priklausantys specialistai visada atviri, nori bendradarbiauti ir visada atsako į rūpimus klausimus</p> <p>Bendradarbiauja iškilus problemai</p>
Saugumas	5	<p>Saugi aplinka</p> <p>Saugi ugdymo aplinka</p> <p>Gera aplinka, aptverta teritorija</p> <p>Vaikų saugumas</p> <p>Užtikrina vaikų saugumą</p>

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (5):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Bendradarbiavimas	3	Gera komunikacija Bendradarbiaujantys kolegos Komunikacija
Aplinka	3	Saugi, tvarkinga, estetiška aplinka Jauki aplinka (2)
Bendradarbiavimas su tėvais	2	Geras ryšys tarp mokytojų ir tėvų, aiški komunikacija Informacijos pateikimas Bendradarbiavimas su tėvais
Tvarka	2	Disciplina Aiški tvarka, disciplina ir organizuotumas
Vertybės, tradicijos	2	Tradicijų puoselėjimas Vertybių ugdymas

15. Jūsų nuomone stipriosios mokyklos pusės (6):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 63 (81,81%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Pagarba	1	Pagarba mokiniui
Bendradarbiavimas su tėvais	1	Geras ryšys tarp mokytojų ir tėvų, aiški komunikacija.
STEAM	1	STEAM
Kolektyvo pokyčiai	1	Pritraukė naujų mokytojų, specialistų

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės (1):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 19 (24,67%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Materialinė bazė	5	<p>Vietomis mokykla atrodo stipriai pasidėvėjusi, tačiau mūsų šeima koncentruojasi į žmones, dirbančius mokykloje ir aplinką, kuri būtų emociškai palanki vaikui. Galbūt nemačiau, bet man norėtųsi daugiau "inventoriaus", kuris būtų naudojamas pertraukų metu, stalo žaidimų, "laisvalaikio zonų".</p> <p>Patalpoms reikia atnaujinimo, remonto</p> <p>Galėtų būti įrengtos asmeninės spintelės, kur mokiniai galėtų pasidėti savo daiktus, galėtų būti šiuolaikiškų erdvių mokinių laisvalaikiui, atnaujintos klasės</p> <p>Poilsio zonų trūkumas (sėdmaišių ar suolelių koridoriuose)</p> <p>Mano nuomone, reikėtų atnaujinti klasės aplinką (grindis, žaliuzes) .</p>
Neformalios veiklos poreikis	2	<p>Popamokinės veiklos būrelių įvairovės trūkumas</p> <p>Mažai sporto būrelių</p>
Maitinimas	2	<p>Kartais neskanus maistas</p> <p>Maitinimas- maistas prastas ir neskanus</p>

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės (2):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 19 (24,67%))

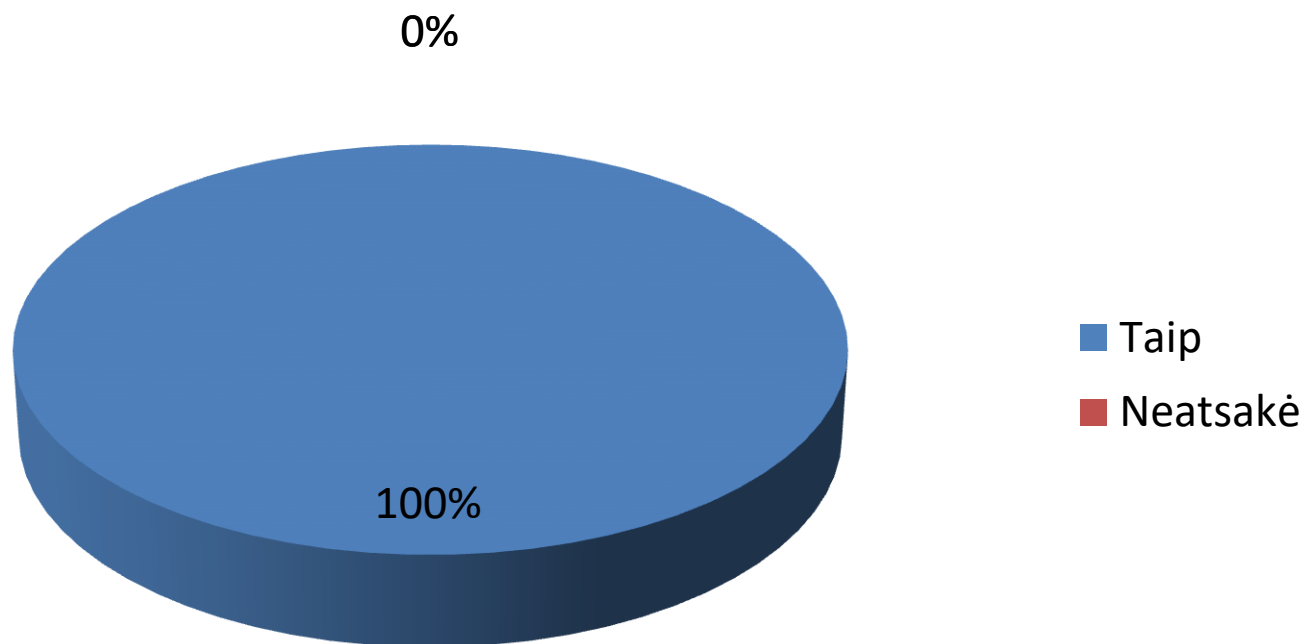
Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Mokinių skaičius klasėje	2	Per daug mokinių klasėse, dėl ko nukenčia laikas, skirtas mokiniui. Didelės klasės, mažai dėmesio kiekvienam vaikui.
Pertraukos	2	Chaotiška ar nepakankamai rami aplinka per pertraukas Mokykla labai didelė, pertraukų metu triukšmas, chaosas
Pagalba	2	Reikia psichologo, kuris pagelbėtų vaikams suprasti save ir kitus Neteikia psichologinės pagalbos.
Mokytojų krūvis	1	Per didelis mokytojų darbo krūvis

16. Jūsų nuomone, silpnosios mokyklos pusės (3):

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 19 (24,67 %))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Mokytojų veikla	1	Dėl papildomo mokytojų įsitraukimo į kitas veiklas, mažiau dėmesio skiriamas klasės mokiniams
Tėvų susirinkimai	1	Tėvu susirinkimai ir bendros veiklos daromos vienu metu, turiu ne viena vaiką, tai galiu nueiti tik pas viena vaiką
Ugdymas	1	Labai greitas mokymo tempas
Moduliai	1	Daug modulių, bet dėl vietos skaičių ir darbotvarkės sunkiai prieinama

17. Progimnazija yra spalvinga, nuolat atsinaujinanti, didelį dėmesį skirianti vaikų ugdymo aplinkos tobulinimui, kūrimui. Ar rekomenduotumėte mūsų progimnaziją savo pažįstamiems?



18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (1)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 24 (35%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Ūkiniai klausimai	4	<p>Tobulinti mokyklos aplinką Galėtų būti įrengtos asmeninės spintelės, kur mokiniai galėtų pasidėti savo daiktus, galėtų būti šiuolaikiškų erdvių mokinių laisvalaikiui, atnaujintos klasės Trūksta vaikams laisvalaikio erdvių Pradinių klasių mokiniams būtų labai gerai turėti batų spinteles, kur jie šaltuoju metų sezonu galėtų persiauti avalynę.</p>
Linkėjimai ir padėkos	3	<p>Puiki mokykla, linkiu jai ir toliau klestėti Kiekvieną vaiką lyginti tik su juo pačiu, džiaugtis mažomis vaikų pergalėmis ir toliau kurti šviesų rytojų! Sėkmės! Džiaugiuosi mūsų mokykla, vaikai patenkinti, viskas puiku!!! Taip ir toliau ☐ Sėkmės visai mokyklos bendruomenei!</p>

18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (2)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 24 (35%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Įtraukusis ugdymas	2	<p>Noriu padėkoti, kad į kilusias problemas buvo adekvačiai, laiku ir greitai reaguojama. Kadangi vaikų su ADHD vis daugėja, žinių apie tai niekada nebus per daug. Tad norėčiau pasiūlyti pedagogams kvalifikacijos tobulinimo renginius ADHD tematika. Kadangi pati apie tai daug skaitau, žinau, kad stiprūs Lietuvoje yra MB "Nepatogus vaikas" (https://www.facebook.com/nepatogusvaikas). Galbūt jei kada ieškosite, kas galėtų pravesti mokymus ar seminarą ADHD tematiką, būtų galima pakviesti juos.</p> <p>Pastebėjimai dėl vaiko, kad pradeda įsivažiuoti į mokyklos ritmą, suprasti, kas yra mokykla ir kokios jos taisyklės. Patinka rutina ir aiškumas. Vaikas jaučiasi mokykloje gerai, tačiau tam tikrose situacijose jaučia nerimą. Bet, mūsų klasės mokytoja atsižvelgia į vaiką ir atkreipia bei skiria dėmesį vaiko emocijų atpažinimui. Pamokose ir užsiėmimuose su švietimo pagalbos specialistais kai kada sunku išlaikyti dėmesį. Būtų puiku ir smagu, nes dabar labai džiaugiuosi bendravimu, bet tikiu, kad taip ir bus, kad kaip ir iki šiol, vaikui priklausantys specialistai bei klasės mokytoja bendradarbiautų, pastebėtų ir sunkumus, ir galėtų pasidžiaugti vaiko pažanga.</p>

18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (3)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 24 (35%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Asmeninės padėkos klasės mokytojai	2	<p>Noriu padėkoti mokytojai Nijolei, nes į mokyklą žengėme po darželio kur būdavo kas dieną ašaros, dabar nei vieno ryto tokio nebuvo. Tai vien iš to galima suprasti, kad vaikui viskas gerai.</p> <p>Labai džiaugiamės savo mokytojai E. Montviliene, rūpestinga, šilta, mokanti suburti vaikus, besidominti viskuo ir vaikus skatinanti dėmėtis, aktyvi. Dukra eina į mokyklą su džiaugsmu, spindinčiomis akimis</p>
Pertraukos	2	<p>Pastebėjau, kad mokykloje labai didelis triukšmas ir chaosas pertraukų metu. Be abejo norėtusi to triukšmo mažiau ir daugiau tvarkos, bet nežinau kiek tai įmanoma</p> <p>Būna, vaikas skundžiasi jog nespėja pavalgyti, tai gal būt norėtusi šiek tiek ilgesnės pietų pertraukos</p>
Dailės studija	1	<p>Pastebėjimas dėl dailės studijos, kad vaikas neteko galimybės lankyti. Siūlyčiau atkreipti dėmesį ne tik į vaiko charakterį pirmosiomis dienomis dėl galimo lankymo sprendimo, didinti vaikų skaičių, kurie ypatingai nori lankyti ir turi nemažą potencialą dailėje.</p>

18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (4)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 24 (35%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Maitinimas	1	Keisti menu iš esmės
Neformalusis ugdymas	1	Norėtusi daugiau sporto būrelių
Bendradarbiavimas su tėvais	1	Organizuoti daugiau bendruomeninių renginių su tėvais ir vaikais, skatinti bendruomeniškumą. Įtraukti tėvus į modulinės veiklos, kad būtų geriau matoma vaiko pažanga.
Vertybės	1	Pastebėjau, kad mokykloje įvairių renginių metu Lietuvos himnas skamba muzikos prietaisų pagalba. Būtų gražu, kad nors ugdymo įstaigoje mokytojai ir mokiniai sugebėtų giedoti gyvai, juk čia ugdoma meilė savai kalbai ir savam kraštui.
Mobilieji telefonai	1	Susitvarkyti su mokykloje naudojamais telefonais, jais vis dar naudojasi
Psichologinė pagalba	1	Reikia psichologų paslaugų

18. Jūsų pastebėjimai, pageidavimai, pasiūlymai (5)

Mokinių tėvų atsakymų analizė (pateiktų atsakymų kiekis 24 (35%))

Kategorija	Teiginių skaičius	Įrodantys teiginiai
Mokinių skaičius klasėje	1	Mažinti vaikų skaičių klasėje, kad kiekvienas mokinys gautų pakankamai dėmesio.
Ugdymosi pagalba	1	Reikalingas nuolatinis dėmesys ne tik gerai besimokantiems, bet ir sunkumų turintiems vaikams
Tvarka	1	Pageidaučiau lengvesnio tėvų patekimo į mokyklą ir mažiau perteklinės kontrolės
Ugdymosi kokybė	1	Didesnis dėmesys profesionalumui ir nuoseklumui padėtų pasiekti sklandesnius ir tikslingesnius rezultatus.



I 2 - 4 klases naujai atvykusių mokinių adaptacijos rezultatai

-
- **2025 – 2026 m. m. į 2 – 4 klases atvyko 2 mokiniai:**
 - 2d – 1 mokinyš**
 - 3e – 1 mokinyš**
 - **Į anketos klausimus atsakė visi mokinių tėvai (100%).**
-



Išvados (stiprybės) (1)

- **88,5% (77) mokinių tėvai užpildė anonimines anketas.**
 - 100% tėvų rekomenduotų savo draugams ir pažįstamiems lankyti mūsų mokyklą.
 - 99% paminėjo, kad jiems gera bendrauti su klasės mokytoja, nesklaidumų nebūna.
 - 97% patinka bendrauti su dalykų mokytojais (muzikos, anglų k., tikybos...).
 - 96% tėvų džiaugiasi pirmųjų mėnesio savo vaikų ugdymosi pasiekimais.
 - 95% tėvų pažymėjo, kad jų vaikai mokykloje, klasėje jaučiasi labai gerai arba gerai.
 - 94% teigia, kad ir su klasės draugais bendrauja noriai.
-



Išvados (stiprybės) (2)

- 92% tėvų teigia, kad jų vaikai noriai eina į mokyklą.
 - 81,81% tėvų teigia, kad stipriosios progimnazijos pusės yra kompetentingi mokytojai, dailės ugdymas, kokybiškas ugdymas. mikroklimatas, neformalusis ugdymas, saugumas.
 - 79% tėvų informaciją apie vaikų pasiekimus randa įrašus savo vaikų dienoraščiuose, sąsiuvinuose; TAMO elektroniniame dienyne ir individualių pokalbių metu.
 - 77,27 % tėvų džiaugiasi, kad Mokykloje veikia Visos dienos grupės ir jose vykdoma veikla naudinga vaikams.
 - 69% paminėjo, kad jų vaikai turi po 3 – 4 ir daugiau draugų, klasės draugiškos.
-



Išvados (stiprybės) (3)

- 62% mokinių iš mokyklos grįžta linksmi, laimingi ir pasitikintys.
 - 61% tėvų ryte vaikus į mokyklą išlydi linksmus, pailsėjusius ir laimingus.
 - 54% 1 klasių mokinių tėvų mūsų mokyklą renkasi dėl patogios gyvenamosios vietos – arčiausiai namų ir yra patenkinti mokyklos bendruomene, aplinka.
 - 53% tėvų teigia, kad mokytojai padeda mokiniams, dirba papildomai po pamokų, duoda papildomų, įvairių užduočių.
 - 51% tėvų pastebi, kad vaikams vidutiniškai sunku mokytis.
-



Išvados (stiprybės) (4)

- **Peržiūrėti 87 (100%) lietuvių kalbos, matematikos sąsiuviniai ir dienoraščiai.**
 - Mokinių sąsiuviniai ir dienoraščiai aplenkti, tvarkingi. Ant viršelių užklijuoti mokinių vardai, pavardės. Mokytojos rašo pagyrimus (įklijuoja lipdukus, deda antspaudus) ir komentarus (nėra daug, bet aiškūs, konkretūs).
 - **Stebėtos 1 klasių mokinių 4 pamokos.**
 - 100% (2) naujai atvykusių į 2-4 klases mokinių tėvų užildė adaptacijos anketas.
 - Palyginus 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. adaptacijos tyrimų rezultatus galima teigti, kad rezultatai yra panašūs.
-



Išvados (silpnybės)

Mokinių tėvų atsakymų analizės duomenimis mokykloje reikia tobulinti mokyklos aplinką (įrengti laisvalaikio erdves).



Nutarimo projektas (1):

- 2026-2027 m. m. lapkričio mėn., organizuoti 1 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos kiekybinį (elektroninė anketinė tėvų apklausa), kokybinį (lietuvių kalbos, matematikos ir mokinio sąsiuvinų analizė) tyrimus.
 - Stebėti 1 klasių mokinių pamokas.
 - Tyrimo duomenis iki 2026-02-26 aptarti Pradinių klasių, Švietimo pagalbos mokiniui specialistų, Menų ir fizinio ugdymo, Užsienio kalbų, Socialinių mokslų, Dailės ir technologijų metodinėse grupėse, numatyti priemones rezultatų gerinimui, atsižvelgti į tyrimo rezultatus rengiant 2026 m. progimnazijos, metodinių grupių veiklos planus.
-



Nutarimo projektas (2):

- Klasėje dirbantiems mokytojams nuolat bendrauti ir bendradarbiauti su klasės vadovais, administracija, švietimo pagalbos specialistais ir informuoti apie pastebėtas mokinių ugdymosi, elgesio, pamokų lankomumo pokyčius, ieškoti sprendimo būdų, kolegialumo stiprinimo priemonių.
 - Mokiniam ir jų tėvams rekomenduoti, skatinti dalyvauti konsultavime.
 - Aptarti su mokiniais, jų tėvais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus, teikiamą pagalbą, ugdyti gebėjimą patiems įsivertinti savo darbus, taisyti klaidas.
 - Sistemingai teikti tėvams išsamią informaciją apie mokinių ugdymąsi.
-