



# ŠIAULIŲ GEGUŽIŲ PROGIMNAZIJA

2024 m. mokyklos veiklos  
kokybės įsivertinimo  
„Ugdymas (is) ir mokinių patirtys“  
rezultatų apžvalga, išvados

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo  
darbo grupė

**2025-06-16**

# BENDRA ATASKAITA

- 2024 m. vykdytas mokyklos veiklos kokybės teminis įsivertinimas 2.1. Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.
- Įsivertinimas organizuotas pagal naujas bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.
- apklausa buvo vykdyta vasario– kovo mėnesiais.
- Naudota įsivertinimo anketa Google Forms
- Dalyvavo:
  - 4-7 kl. mokiniai;
  - 3-7 kl. mokinių tėvai;
  - progimnazijos mokytojai.

# **PROGIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ:**

- Lina Lušienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupės pirmininkė;
- Aušra Adomaitienė, pradinių klasių mokytoja, narė;
- Vidmantė Žegunienė, matematikos mokytoja, narė;
- Ingrida Kačinskienė, anglų kalbos mokytoja, narė;
- Mindaugas Lidas, informatikos mokytojas, narys.

# **ANALIZUOTA MOKYKLOS VEIKLOS SRITIS**

Atsižvelgiant į 2023 – 2024 m. m. plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų išvadas, buvo vykdomas teminis įsivertinimas: 2 sritis.

**Ugdymas (is) ir mokinių patirtys.**

# KLAUSIMŲ POBŪDIS IR PASIRINKTO ATSAKYMŲ VERTĖS REIŠMĖ

- Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikė atsakymus apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (kai 1 reiškia „teiginys neteisingas“, 4 – „teiginys teisingas“).
- Respondentai galėjo pasirinkti 4 atsakymų variantus: „*Visiškai nesutinku*“, „*Ko gero nesutinku*“, „*Ko gero sutinku*“, „*Visiškai sutinku*“.
- Aukščiausios atsakymų vertės (3-4) rodo veiklos privalumus bei stipriąsias puses. Tuo galime didžiuotis bei puoselėti šiuos privalumus ateityje.
- Žemiausios atsakymų vertės (žemesnės nei 2,5) rodo veiklos trūkumus, trukdančius siekti kokybės.
- Vidutinės atsakymų vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

# MOKINIŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesti 403 dalyviai.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 300 klausimynų, iš dalies atsakyti 28 klausimynai.
- Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 81,4%

# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

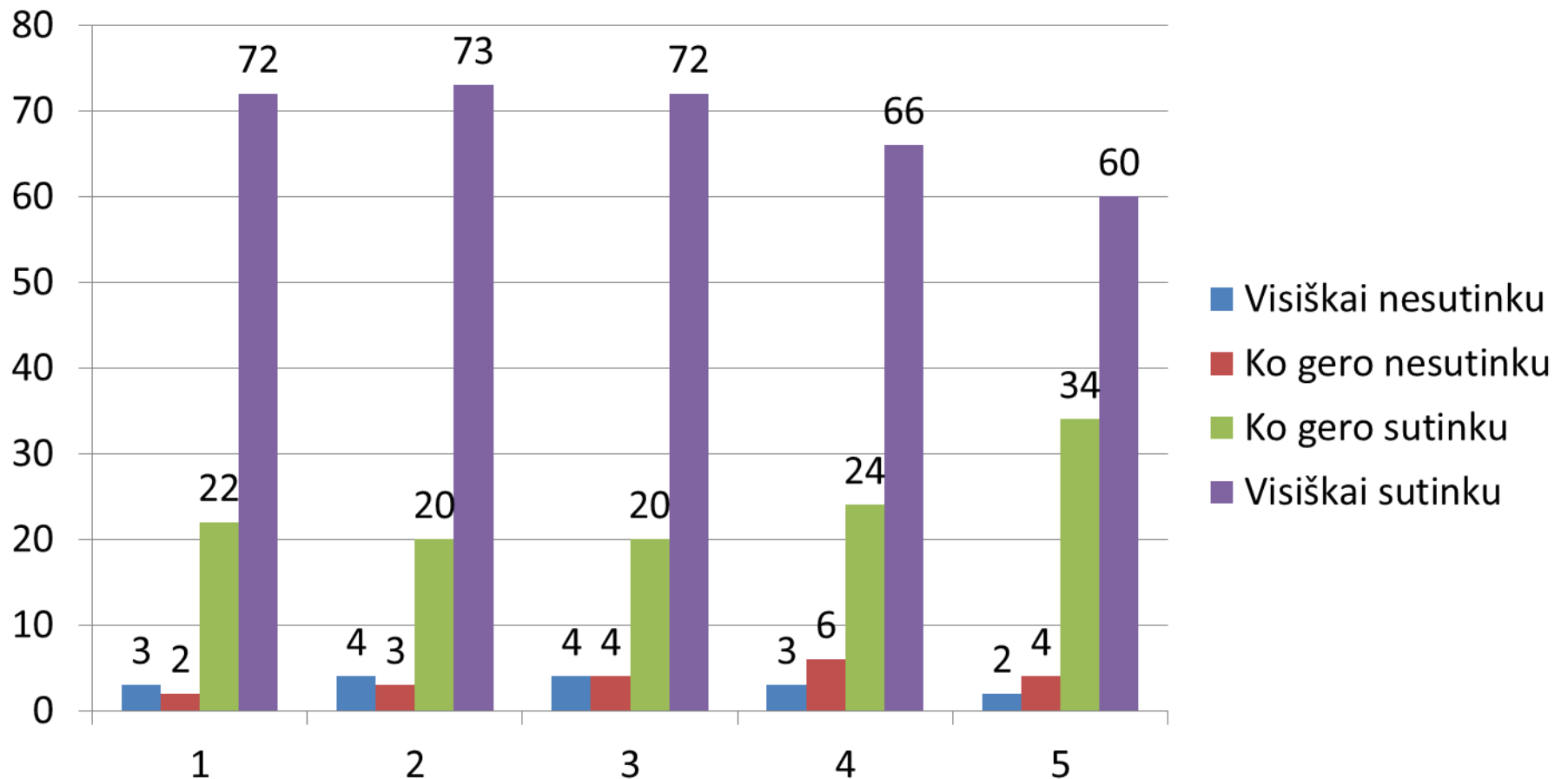
- Aš pasitikiu savo auklėtoja: **vertė – 3,6**
- Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų: **vertė – 3,6**
- Mokykloje aš turiu gerų draugų: **vertė – 3,6**
- Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai neatliekamos namų užduotys: **vertė – 3,5**
- Mokytoja reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių: **vertė – 3,5**

## 5 žemiausios vertės

- Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias: **vertė – 2**
- Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi: **vertė – 2,2**
- Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai: **vertė – 2,3**
- Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą: **vertė – 2,3**
- Vienas ar keli mano geriausi mokyklos draugai turi problemų šeimoje (labai nesutaria su tėvais, tėvai geria ir pan.): **vertė – 2,4**

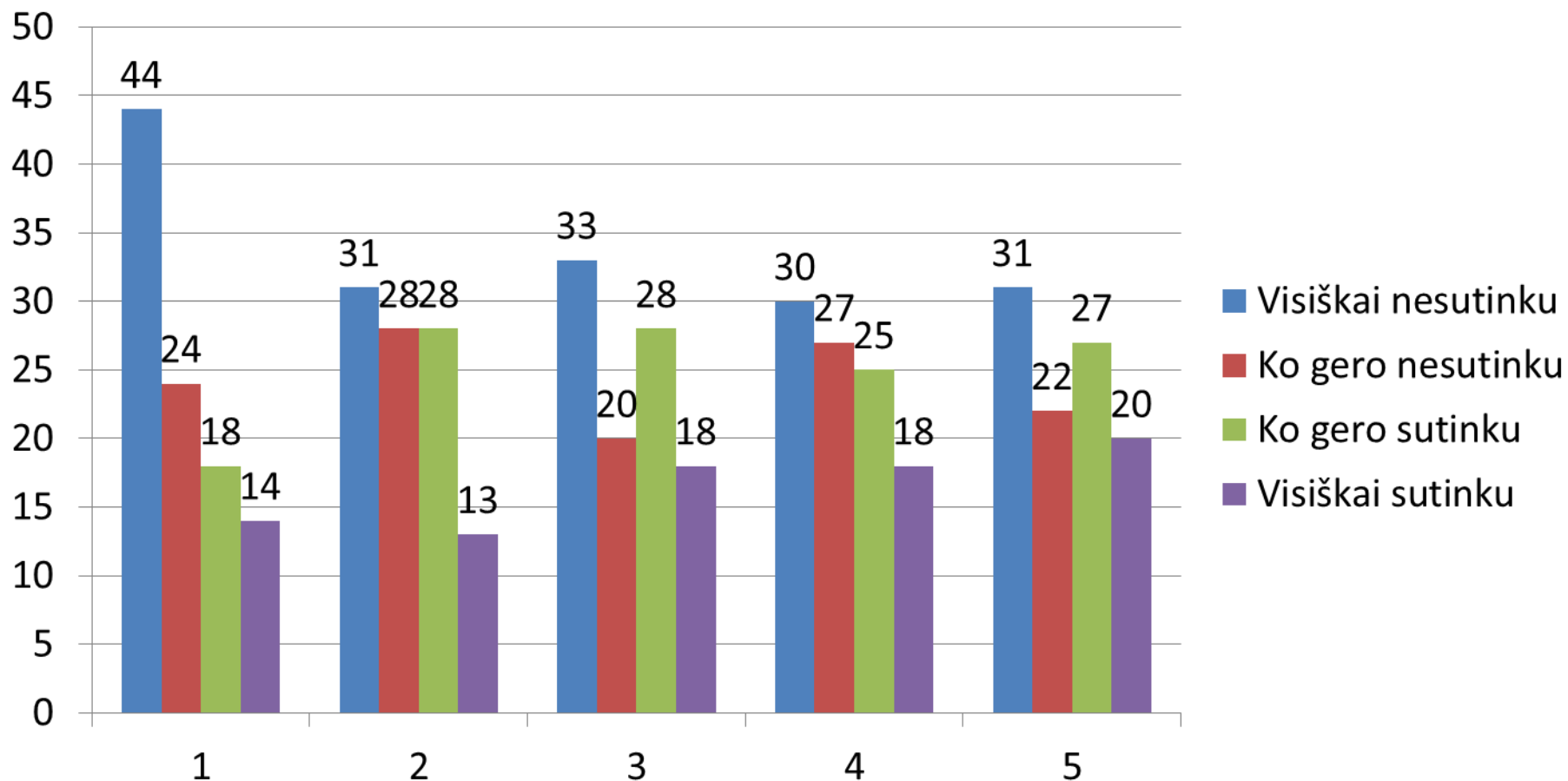
# **5 AUKŠČIAUSI MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAI (mokinių apklausa)**

1. Aš pasitikiu savo auklėtoja.
2. Mano geriausi mokyklos draugai nevartoja narkotikų.
3. Mokykloje aš turiu gerų draugų.
4. Visiems mokiniams yra aišku, kas būna, kai neatliekamos namų užduotys.
5. Mokytoja reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių.



# **5 ŽEMIAUSI MOKYKLOS VEIKLOS ĮVERTINIMAI (mokinių apklausa)**

1. Mūsų mokykloje nėra mokinių, kurie patiria patyčias.
2. Mūsų klasėje nėra mokinių iš kurių juokiamasi, šaipomasi.
3. Jei kreipčiausi į socialinį pedagogą ar psichologą, nebijočiau, kad apie tai žinotų kiti mokiniai.
4. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą.
5. Vienas ar keli mano geriausi mokyklos draugai turi problemų šeimoje (labai nesutaria su tėvais, tėvai geria ir pan.).



# MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per priedos kodą buvo pakviesti 403 dalyviai.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 77 klausimynai, iš dalies atsakyta 16 klausimynų.
- Atsaktų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 23,1%

# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

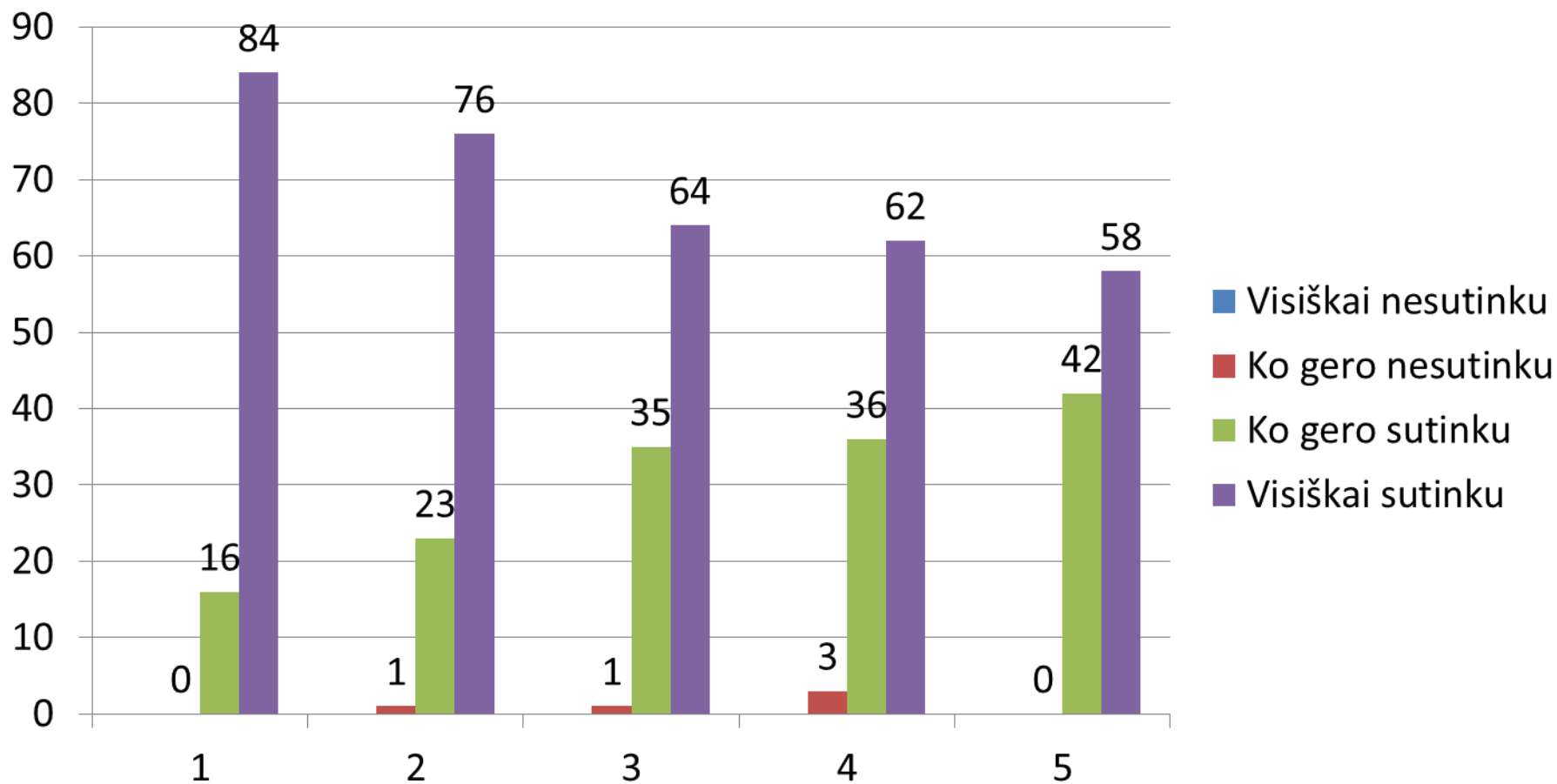
- Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs: **vertė – 3,8**
- Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.): **vertė – 3,8**
- Klasės auklėtoja sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą: **vertė – 3,6**
- Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi: **vertė – 3,6**
- Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą mokydamasis: **vertė – 3,6**

## 5 žemiausios vertės

- Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą: **vertė – 2,2**
- Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje, konsultacijose dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių: **vertė – 2,3**
- Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą: **vertė – 2,5**
- Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko: **vertė – 2,5**
- Vaikui įdomu ruošti namų darbus: **vertė – 2,7**

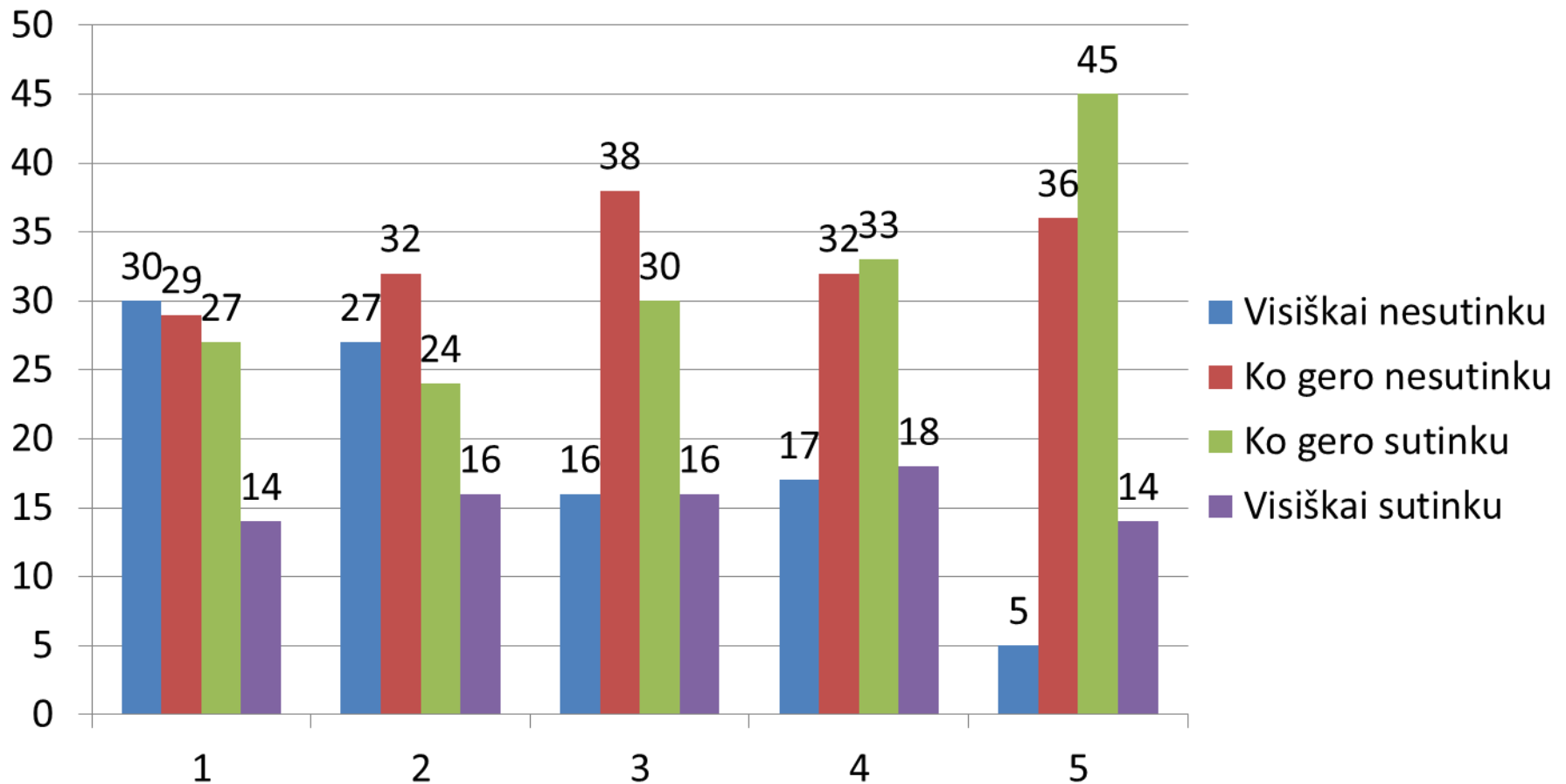
**5 AUKŠČIAUSI MOKYKLOS  
VEIKLOS ĮSIVERTINIMAI  
(mokinių tėvų apklausa)**

1. Aš žinau, kokius įvertinimus paskutiniu metu mano vaikas yra gavęs.
2. Mūsų namuose vaikas turi geras sąlygas mokytis (turi asmeninę darbo vietą, gali mokytis tyloje ir pan.).
3. Klasės auklėtoja sudaro galimybes tėvams aktyviai įsitraukti į klasės gyvenimą.
4. Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi.
5. Aš tikiu, kad mano vaikas gali padaryti pažangą mokydamasis.



**5 ŽEMIAUSI MOKYKLOS  
VEIKLOS ĮSIVERTINIMAI  
(mokinių tėvų apklausa)**

1. Nebūna taip, kad mūsų vaikui tą pačią dieną kelių pamokų metu reikia rašyti kontrolinį darbą.
2. Mes (tėvai, globėjai) esame buvę mokykloje, konsultacijose dėl vaiko tolimesnio mokymosi galimybių.
3. Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą.
4. Nebūna taip, kad mūsų vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba apskritai nieko.
5. Vaikui įdomu ruošti namų darbus.



# MOKYTOJŲ APKLAUSA APIE UGDYMĄ IR MOKINIŲ PATIRTIS

- Per prieigos kodą buvo pakviestas 61 dalyvis.
- Visiškai atsakyti sugrįžo 51 klausimynas, iš dalies atsakytas 1 klausimynas.
- Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) – 85,2%

# VIENU ŽVILGSNIU: klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

## 5 aukščiausios vertės

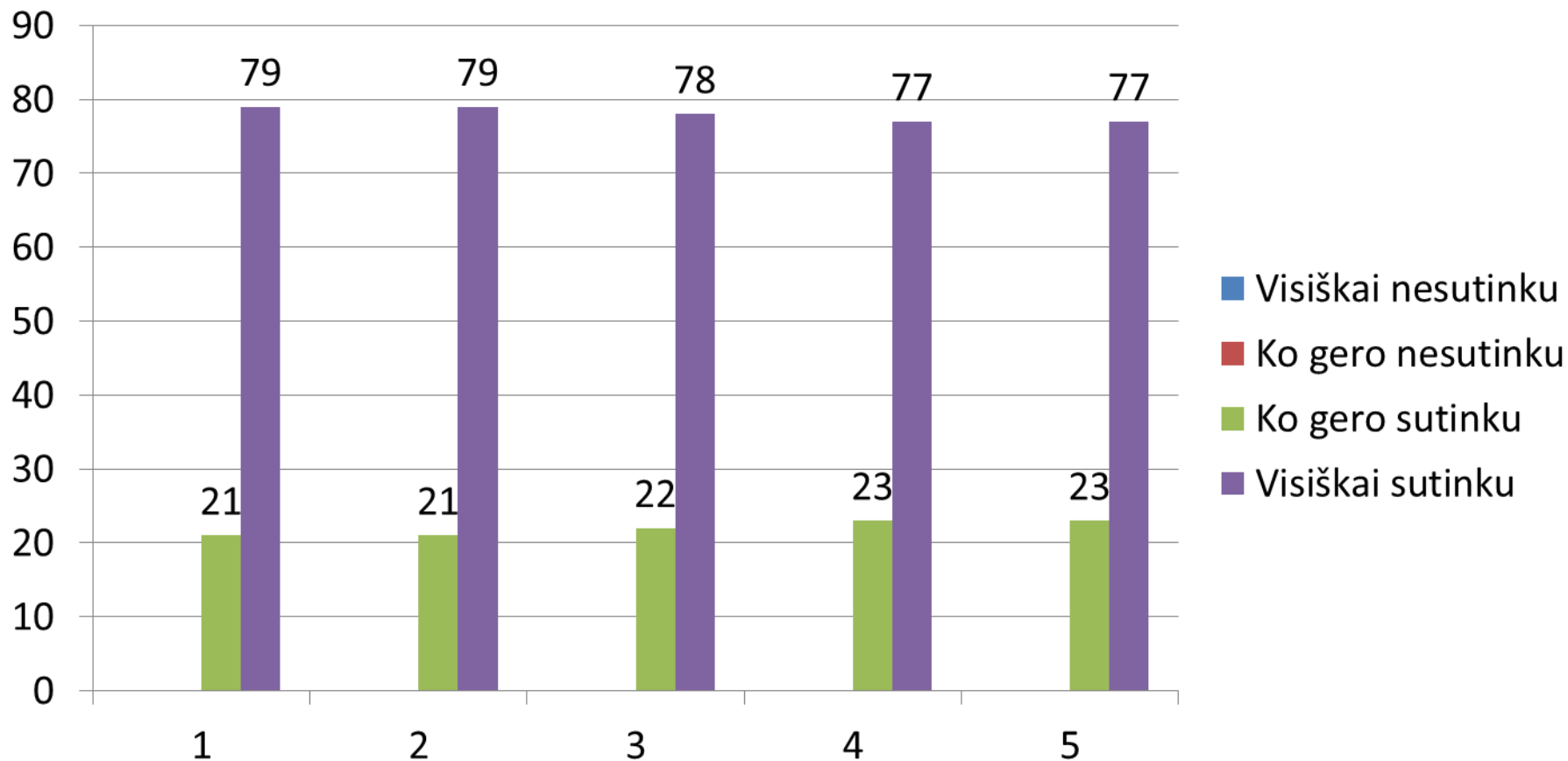
- Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi: **vertė – 3,8**
- Pamokoje vykstantiems procesams talkina nusistovėję įpročiai (įpročiu tapę veiksmai bei procedūros, kuriuos valdau simboliais, gestais, žvilgsniais ir kt.): **vertė – 3,8**
- Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių: **vertė – 3,8**
- Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai: **vertė – 3,8**
- Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (esu punktuoli, vengiu tuščios eigos, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus: **vertė – 3,8**

## 5 žemiausios vertės

- Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia: **vertė – 2,2**
- Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas: **vertė – 2,5**
- Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienumoje: **vertė – 2,7**
- Aš reguliariai surenku mokinių atsiliepimus apie mano profesinę veiklą: **vertė – 2,8**
- Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu: **vertė – 2,9**

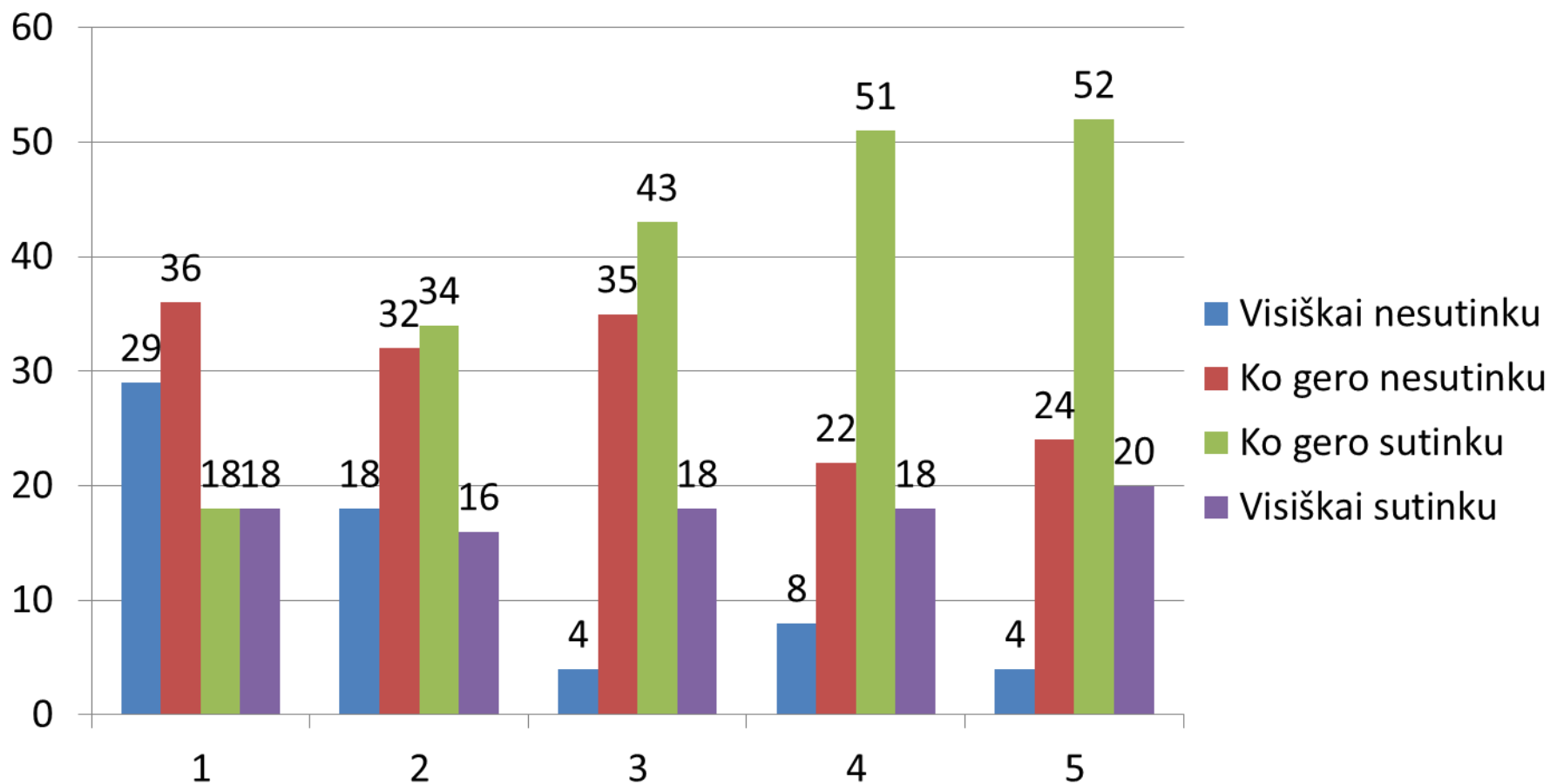
# **5 AUKŠČIAUSI MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAI (mokytojų apklausa)**

1. Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi.
2. Pamokoje vykstantiems procesams talkina nusistovėję įpročiai (įpročiu tapę veiksmai bei procedūros, kuriuos valdau simboliais, gestais, žvilgsniais ir kt.).
3. Klasėje aš tikslingai skatinu bendruomeniškumą ir pagarbų elgesį tarp lyčių ir įvairių tautybių mokinių.
4. Vertinimo kriterijus mokiniams pateikiu aiškiai ir skaidriai.
5. Efektyviai išnaudoju pamokos laiką (esu punktuoli, vengiu tuščios eigos, nešvaistau laiko nereikalingiems dalykams, paruošiu pamokai medžiagą bei prietaisus).



# **5 ŽEMIAUSI MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAI (mokytojų apklausa)**

1. Mūsų mokykloje teikiama profesionali psichologinė pagalba mokiniams, kuriems jos reikia.
2. Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui yra numatytas konkretus laikas.
3. Mokyklos pastato aplinka įrengta atitinkamai pagal mokinių poreikius judėti ir pabūti vienuoje.
4. Aš reguliariai surenku mokinių atsiliepimus apie mano profesinę veiklą.
5. Mokytojai dažnai susitinka ir ne pamokų metu.



# IŠVADOS

- Mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos rezultatai parodė, jog išryškėjo šios probleminės sritys: patyčios mokykloje, profesionalios psichologinės pagalbos trūkumas, mokytojų kolegialumas, kelių kontrolinių darbų tą pačią dieną rašymas ir nesisteminis ir ne vienodos apimtys namų darbų skyrimas.
- Atviri mokinių atsakymai parodė, kad jie nemato apklausos vykdymo prasmės.
- 2025-2026 m. m. atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, įsivertinimo darbo grupė siūlo atlikti probleminį tyrimą:  
**2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.1. Veikimas kartu.**
- 2025-2026 m. m. klasių auklėtojus įpareigoti papildomai informuoti mokinius apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naudą ir mokinių dalyvavimo svarbą.

# NUTARIMO PROJEKTAS

- Mokyklos tarybos pritarimu 2025-2026 m. m. lapkričio mėn. pradėti vykdyti mokyklos veiklos kokybės probleminį tyrimą: **2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius; 4.2.1. Veikimas kartu.**
- 2025-2026 m. m. klasių auklėtojus įpareigoti papildomai informuoti mokinius apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo naudą ir mokinių dalyvavimo svarbą.
- Ugdymo plane 2025-2026 m. m. numatyti veiksmus dėl veiklos kokybės įsivertinimo metu išryškėjusių problemų sprendimo.
- Metodinėms grupėms apsvarstyti mokyklos veiklos įvertinimo išvadas ir iki 2025-06-19 pateikti pasiūlymus raštu (metodinės grupės protokoluose).